

ESDEVENIMENTS D'ORIENTACIÓ PER NO ABANDONAR

4 estratègies per millorar els
esdeveniments d'orientació
i evitar l'Abandonament
Escolar Prematur





L'**abandonament escolar prematur (AEP)** és un dels problemes que més condiciona les oportunitats dels joves, i sabem que una bona **orientació és un factor determinant**. Proporciona referents, obre camins alternatius i ajuda a construir projectes de vida amb sentit i oportunitats reals.

Aquesta guia vol ser un instrument útil per **impulsar accions locals emmarcades en esdeveniments d'orientació acadèmico-professional** que marquin una diferència real, ajudant als i les joves a **construir itineraris formatius acadèmics i professionals exitosos**. Joves i famílies poden trobar en fires, jornades, esdeveniments i activitats municipals un punt de partida per accedir a alternatives educatives més adaptades a les seves necessitats i aspiracions.

Un abordatge integral de polítiques d'orientació **implica múltiples actors i agents**, i les **estratègies d'orientació municipal** poden ser una eina efectiva per millorar la coordinació de recursos i contribuir a la construcció d'un model que tingui en compte les dimensions educatives, acadèmiques, socioemocionals i professionals de l'alumnat.

Perquè des de l'àmbit local es poden crear espais on generar xarxes i teixir vincles, actuant de **punt de trobada entre diferents agents educatius i professionals**. Poden esdevenir una **oportunitat única per visibilitzar el repte contra l'AEP**, que cal que sigui una prioritat política ineludible.



Rosalina Alcalde, directora de la Plataforma Zero Abandonament



ETS UN ORGANITZADOR/A O TÈCNIC/A I ESTÀS PREPARANT UN ESDEVENIMENT D'ORIENTACIÓ?

És important que hi incloguis la mirada Zero Abandonament!

→ Per **proporcionar informació i recursos** als joves en risc d'abandonar els estudis.

→ Per **crear espais d'acompanyament** i suport per a estudiants i famílies.

→ Per **fomentar la col·laboració** entre agents educatius, socials i econòmics.

→ Per **connectar joves amb oportunitats** formatives i laborals.

4 ESTRATÈGIES PER FER-HO



1

INCORPORAR ESPAIS D'ORIENTACIÓ PERSONALITZADA

→ Oferir **sessions d'orientació individualitzada** per a joves en risc: activitats pràctiques, autoexploració d'interessos i connexions amb mentors que hagin viscut experiències similars, etc.

→ Facilitar la **participació de professionals en orientació acadèmica i laboral**, incloent-hi especialistes en reorientació formativa, sessions pràctiques amb orientadors.



→ **Incorporar testimonis reals de joves** que han superat l'abandonament educatiu i que han trobat la seva vocació en experiències laborals, formacions alternatives o gràcies al suport de mentors i entitats especialitzades.

2

IMPULSAR LA COL·LABORACIÓ AMB ENTITATS I SERVEIS DE SUPORT



→ **Integrar entitats que ofereixin mentoria, suport emocional i orientació laboral:** programes d'oficis, acompanyament emocional, pràctiques per a joves que busquen alternatives a la formació acadèmica, etc.

→ **Incloure organitzacions que gestionin pràctiques i formacions en segones oportunitats,** amb programes per a joves que volen reprendre els estudis, contractes formatius i iniciatives que combinen feina i formació.

→ **Facilitar la presència de serveis socials i educatius per assessorar famílies i joves,** amb punts d'informació, assessorament individual, tallers de suport emocional per a famílies i espais d'orientació sobre opcions formatives i laborals.

POTENCIAR LES XARXES DE SUPORT I ACOMPANYAMENT

3

→ **Crear espais per al diàleg entre joves, professionals i famílies:**

taules rodones amb testimonis, trobades informals amb mentors, o debats interactius sobre opcions de futur i experiències personals d'itineraris no-lineals.

→ **Organitzar tallers sobre competències transversals, motivació i gestió de l'estrès acadèmic:**

dinàmiques de resolució de problemes reals, simulacions d'entorns laborals, tècniques per reduir l'ansietat o activitats que reforcin l'autoestima i la presa de decisions.



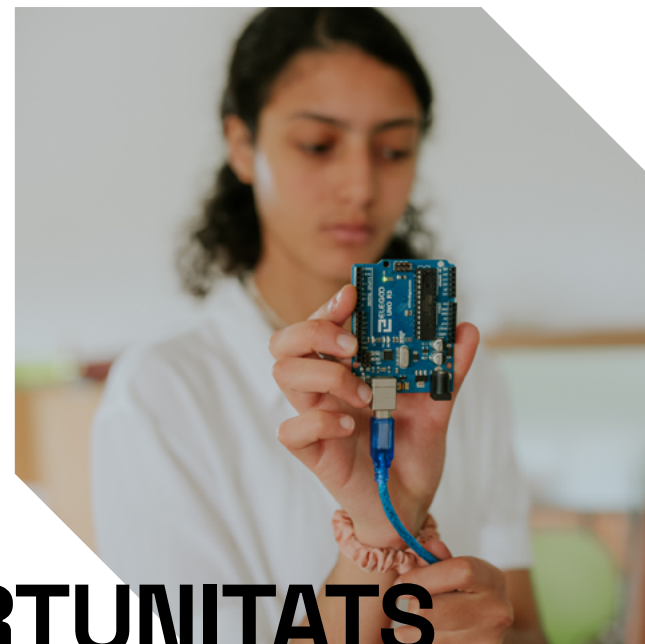
→ **Establir mecanismes de seguiment per als joves identificats en risc de no continuar. Com ara, crear un punt de referència durant la fira, esdeveniment o jornada** per identificar joves en risc, registrar-los per a assessorament continuat i facilitar-ne el seguiment amb orientadors i serveis socials. Organitzar sessions post-fira per oferir suport en la presa de decisions acadèmiques i laborals.

→ **Fomentar xarxes de suport entre iguals,** amb grups de mentoratge on joves amb experiències similars comparteixin consells i estratègies. Impulsar trobades setmanals per acompanyar-los en la presa de decisions.



→ **Organitzar xerrades per als joves que poden estar més indecisos que es plantegen deixar els estudis**, amb testimonis d'exalumnes que van optar per l'FP, alumnat de PFI que va acabar tornant a l'educació formal, emprenedors fora del circuit acadèmic tradicional, programes que combinen estudis i pràctiques, etc.

→ **Presentar itineraris acadèmics diversificats** (FP, escoles de segona oportunitat, programes d'aprenentatge i servei, programes de diversificació curricular Singulars a l'ESO...), amb visites a centres d'FP, trobades amb estudiants de camins alternatius i demostracions d'oficis per ajudar els joves a visualitzar opcions formatives i laborals.



4

VISIBILITZAR LES OPORTUNITATS EDUCATIVES FORMATIVES I LABORALS ADAPTADES

→ **Oferir informació sobre beques i ajudes econòmiques** per evitar que els recursos econòmics siguin una barrera. A través de sessions informatives, assessorament personalitzat i testimonis de joves que han utilitzat aquests recursos per continuar estudiant.

→ **Fomentar la connexió entre empreses i joves que facilitin les pràctiques**, mitjançant programes de mentoratge, jornades de networking amb empreses locals i sessions pràctiques per experimentar diferents oficis.

NO NOMÉS INFORMIS, TRANSFORMA

Per tal que els espais d'orientació esdevinguin eines efectives contra l'abandonament escolar, cal integrar-hi de manera estratègica **l'acompanyament, els recursos i la visibilització d'oportunitats per als joves en risc d'AEP**. La coordinació entre els diferents agents educatius, econòmics i socials és fonamental per garantir un impacte real i durador.



MÉS RECURSOS DE SUPORT



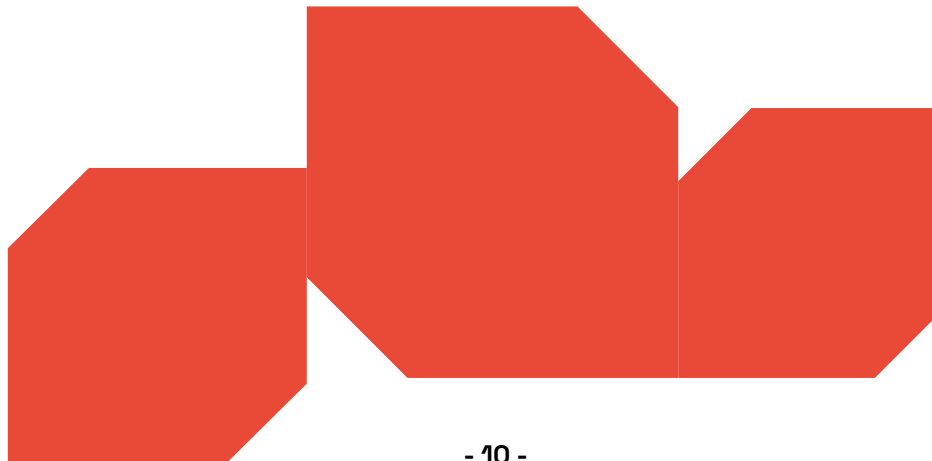
Una guia: Municipis que no abandonen. Pràctiques inspiradores contra l'Abandonament Escolar Prematur

Una proposta: Els tallers d'Ombres de Colors contra l'abandonament arriben als instituts perquè els joves prenguin la veu

Un interactiu: 15 experiències contra l'AEP des de l'acció social

Una crònica: Revolució en l'orientació acadèmico-professional: l'impuls i la feina dels municipis catalans en la lluita contra l'abandonament escolar

Un article: Inspirant Estudiants, Transformant l'Orientació Municipal



Direcció i continguts: **Rosalina Alcalde**
Edició: **Fundació Bofill**
Disseny: **Anythink**

© Fundació Bofill, 2025
Girona, 34
08010 Barcelona
fbofill@fundaciobofill.org
fundaciobofill.cat



Creiem que el coneixement s'ha de compartir.
Per això fem servir una llicència Creative Commons
Reconeixement 4.0 Internacional (CC BY 4.0),
llevat que en algun material indiquem el contrari.
Us animem a copiar, redistribuir, remesclar o
transformar i crear a partir del material per
a qualsevol finalitat els continguts propis
d'aquesta publicació, inclosa la comercial. Només
us demanem que en reconegueu l'autoria de la
creació original.

ZERO
ABANDONAMENT