

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL I LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA, MITJANÇANT L'INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ, PER A LA IMPLEMENTACIÓ DEL PROGRAMA D'INNOVACIÓ "MAGNET. ALIANCES PER A L'ÈXIT EDUCATIU"

REUNITS

PEL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA

La Sra. Núria Mora Lorente, secretària de Transformació Educativa del Departament d'Educació, nomenada pel Decret 111/2021, d'1 de juny (DOGC núm. 8423 de 2 de juny de 2021), i actuant en l'exercici de les facultats delegades per la Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament.

PER LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL

El Sr. Ismael Palacín i Giner, director de la Fundació Jaume Bofill, segons l'establert a l'escriptura de nomenament de director i apoderament, núm. 1.191 de data 20 de juliol de 2010 del protocol del Notari de l'Il·lustre Col·legi de Catalunya. Sr. Juan José López Burniol.

PER LA UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

El senyor Francisco Javier Lafuente Sancho, rector Magnífic de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), segons el Decret 131/2020, de 10 de novembre (publicat al DOGC núm. 8269 de 12 de novembre), en nom i representació d'aquesta institució que té la seu social al Campus Universitari s/n, 08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) i número d'identificació fiscal Q-0818002-H, en virtut de les competències que li atorga l'article 75, paràgraf m) dels Estatuts..

MANIFESTEN

La Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, determina que les administracions públiques poden formalitzar les relacions que consideri adequades per l'assoliment dels seus objectius mitjançant diferents instruments jurídics, entre els qual hi ha els convenis de col·laboració, determina les seves característiques i règim jurídic, el contingut, el procediment i la seva eficàcia (articles 107 a 112).

La Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, estableixi regula, entre altres, les bases del règim jurídic de les administracions públiques, defineix els convenis de col·laboració, com l'acord, subjecte al dret públic, del que deriven obligacions jurídiques directes entre les parts, fixa els requisits de validesa i eficàcia, el seu contingut mínim, els tràmits preceptius per a la subscripció i efectes, així com les causes d'extinció i resolució (articles 47 a 53).

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 84 que el Departament ha d'afavorir les iniciatives de desenvolupament de projectes d'innovació pedagògica i curricular

que tinguin l'objectiu d'estimular la capacitat d'aprenentatge, les habilitats i potencialitats personals, l'èxit escolar de tots els alumnes, la millora de l'activitat educativa i el desenvolupament del projecte educatiu dels centres. Així mateix, estableix que aquests projectes poden referir-se a un o més centres i comportar, si escau, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions. I a l'article 85, insta a la consolidació de bones pràctiques i a l'establiment del marc reglamentari per al reconeixement de centres de referència educativa.

El Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius, atribueix a l'article 16 als centres la facultat de desenvolupar projectes d'innovació pedagògica i curricular, d'acord amb el seu projecte educatiu amb l'objectiu d'afavorir la millora dels resultats educatius. Així mateix, disposa que els projectes es poden referir a un o més centres i poden comportar, a més de les vinculacions que escaigui amb els ens locals, vinculacions amb la universitat, amb els sectors econòmics o amb altres organitzacions.

L' Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica, regula les modalitats d'innovació pedagògica, i en el seu darrer paràgraf preveu com una d'elles els programes d'innovació, "que consisteixen en plans d'acció que el Departament d'Ensenyament prioritza i impulsa, i que tenen com a finalitat millorar els resultats del sistema educatiu adequant-lo al canvi i a l'evolució social." Així mateix, continua establint que "Amb la mateixa finalitat també s'inclouen les iniciatives d'altres institucions amb les quals el Departament col·labora mitjançant acords o convenis."

El Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu, a l'article 6 estableix que els centres educatius han de disposar d'un projecte educatiu de centre que fomenti i garanteixi una atenció educativa inclusiva i de qualitat per a tots els alumnes, ajustant a aquest objectiu tots els recursos de què disposa el centre i impulsar i promoure el treball en equip del claustre i la formació permanent dels docents i del personal d'administració i serveis, per avaluar i, quan escaigui, millorar l'organització i l'actuació pedagògica en els diferents contextos d'ensenyament-aprenentatge.

El Departament d'Educació, mitjançant Resolució EDU/1855/2021, d'11 de juny, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu" que s'emmarca en el Pacte contra la segregació escolar, el compromís de país per combatre la segregació escolar i que referma la voluntat de les institucions catalanes de vetllar per una escola inclusiva i integradora, que asseguri les expectatives d'èxit de tot l'alumnat, tenint-ne en compte la diversitat i complexitat social.

Existeix un interès compartit entre les tres parts per desenvolupar aquest programa fonamentat en l'aliança entre centres educatius que requereixen una atenció prioritària i institucions d'excel·lència. Aquestes pràctiques tenen com a objectius la millora de l'èxit educatiu de l'alumnat i l'increment del prestigi del centre en el seu entorn per tal que el centre educatiu aconsegueixi una composició social més equilibrada respecte a la del seu territori de referència.

Aquesta col·laboració entre el centre educatiu i la institució ha de permetre al centre desenvolupar un projecte educatiu innovador i de qualitat, un projecte atractiu, que tingui

magnetisme i que es converteixi en un projecte de referència en el seu territori, tant per a les famílies com per a la comunitat educativa.

En ús de les seves atribucions es reconeixen mútuament la capacitat legal suficient per formalitzar aquest conveni.

CLÀUSULES

PRIMERA.- Objecte del conveni

Establir un marc de col·laboració entre el Departament d'Educació, la Fundació Jaume Bofill i la Universitat Autònoma de Barcelona, mitjançant l'Institut de Ciències de l'Educació, per desenvolupar el programa d'innovació pedagògica "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu" creat per Resolució EDU/1855/2021, d'11 de juny, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu" (DOGC núm. 8435, de 16 de juny de 2021).

SEGONA.- Compromisos de la Fundació Jaume Bofill

- a) Realitzar el disseny i el desplegament del programa, sota la supervisió i la coordinació del Departament d'Educació.
- b) Buscar les aliances necessàries per al creixement del programa Magnet i coordinar-se amb elles, tant pel que fa a les institucions col·laboradores, com pels possibles co-financadors del programa com també amb les administracions locals.
- c) Compartir i transferir els coneixements a partir de l'experiència dels projectes duts a terme anteriorment, als diferents serveis del Departament d'Educació implicats, així com als Ajuntaments.
- d) Col·laborar en la selecció dels formadors o formadores del programa.
- e) Coordinar l'estratègia comunicativa del programa i donar suport als centres educatius en la difusió dels seus projectes Magnet.
- f) Elaborar i difondre materials d'I+D per als centres i institucions que participin a la comunitat de centres Magnet.
- g) El Departament d'Educació queda exempt de qualsevol responsabilitat respecte a la contractació laboral o nomenament administratiu i de les actuacions del personal de la Fundació Jaume Bofill, el qual serà responsabilitat directa d'aquesta Fundació. La realització de les funcions d'aquest personal no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquest personal i el Departament d'Educació.

TERCERA.- Compromisos de la Universitat Autònoma de Barcelona

- a) Col·laborar en el disseny d'activitats de formació, en la cerca de personal formador i en la difusió del programa:
 - Compartir el coneixement disponible.
 - Col·laborar en l'elaboració de materials de transferència.
 - Donar a conèixer el programa a partir dels canals de difusió propis

- b) Col·laborar en l'avaluació de les activitats formatives del programa, així com en coordinar una recerca sobre les evidències de l'impacte de la formació en la transformació de centre.

QUARTA- Compromisos del Departament d'Educació

- a) Obrir una convocatòria pública per a la selecció dels centres educatius que entraran al programa i oferirà el suport tècnic necessari per al desplegament i l'avaluació del programa.
- b) Coordinar, conjuntament amb la Fundació Jaume Bofill i l'ICE de la UAB, el desenvolupament del programa.
- c) Treballar conjuntament amb els Serveis Territorials, el Consorci d'Educació de Barcelona i la Inspecció d'Educació, per garantir el bon desenvolupament i l'avaluació del programa.
- d) Gestionar i avaluar la formació del professorat associada al programa
- e) Certificar la formació corresponent a cada curs.
- f) Certificar la innovació pedagògica, d'acord amb la normativa vigent
- g) Acreditar, quan s'escaigui, els perfils professionals docents corresponents.
- h) Promoure la col·laboració dels serveis territorials i els municipis en l'establiment de mesures d'escolarització equilibrada que afavoreixin l'assoliment dels objectius del programa. Aquest compromís es farà en el marc de la normativa vigent en matèria d'escolarització.
- i) Preveure els recursos necessaris per la coordinació i el desenvolupament del programa, en el pressupost ordinari i el pla de treball de la direcció general del Departament d'Educació competent en matèria d'innovació i formació.
- j) Gestionar les convocatòries públiques per a la sol·licitud de participació dels centres al programa segons el que estableix la Resolució EDU/1855/2021, d'11 de juny, per la qual es crea el Programa d'innovació pedagògica "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu" (DOGC núm. 8435, de 16 de juny de 2021).
- k) Difondre i fer la transferència de coneixements i acompanyament als equips directius i institucions que s'incorporin al programa.
- l) Promoure col·laboracions entre els centres Magnet o a d'altres experiències de centres educatius innovadors.

CINQUENA.- Comissió de seguiment

Es crearà una comissió de seguiment, per a garantir el compliment dels compromisos, integrada per:

- La persona titular de la direcció general del Departament d'Educació competent en matèria d'innovació i formació del professorat, o la persona en qui delegui, que n'exerceix la presidència.
- El director de la Fundació Jaume Bofill o la persona en qui delegui.
- El responsable del programa Magnet de la Fundació Jaume Bofill.
- El director o directora de l'ICE de la UAB o qui delegui.
- Les persones responsables de la coordinació del programa Magnet del Departament d'Educació.

La persona titular de la direcció general del Departament d'Educació competent en matèria d'innovació i formació del professorat pot sol·licitar la participació de les persones titulars de les direccions o subdireccions generals que cregui oportunes pel desenvolupament i seguiment del programa.

Correspon a la comissió de seguiment vetllar pel seguiment, interpretació, vigilància i control del conveni així com dels plans d'actuació i activitats que se'n deriven. Els representants de les parts resoldran els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se. Així mateix aquest comissió coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cas d'incompliment.

La comissió de seguiment es reunirà una vegada al curs, sens perjudici que ho pugui fer sempre que alguna de les parts ho cregui necessari i ho sol·liciti.

SISENA.- Divulgació i promoció

Compromisos de les parts:

- Difondre la convocatòria i seleccionar els centres educatius que participaran en el programa.
- Acompanyar els centres educatius en el desenvolupament d'un programa educatiu innovador en aliança amb una institució.
- Dinamitzar l'intercanvi d'experiències entre el centres que participen en el programa Magnet.
- Donar suport a la difusió dels programes Magnet i de l'edició de material divulgatiu.
- Sistematitzar, documentar i difondre les pràctiques de referència impulsades pels centres Magnet.
- Organitzar conjuntament les jornades d'intercanvi d'experiències Magnet.
- Participar en la comissió de seguiment del programa.

SETENA - Protecció integral de la infància i l'adolescència

Les parts es comprometen a que el personal, sigui propi o extern, que intervingui en l'execució d'aquest conveni, compleix el que disposa l'article 57.1 de la Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant la violència, concretament amb el requisit de no haver estat condemnat per sentència ferma per qualsevol delictes contra la llibertat i indemnitat sexuals tipificats al títol VIII de la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal, així com per qualsevol delictes de tràfic d'éssers humans tipificat al títol VII bis del Codi Penal. Aquesta circumstància s'haurà d'acreditar mitjançant la certificació negativa del Registre Central de delinqüents sexuals.

VUITENA – Protecció de Dades de caràcter personal

Les parts es comprometen al compliment de la normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal d'acord amb el que determina el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel

que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals; així com a aquella altra normativa reguladora de protecció de dades de caràcter personal que sigui d'aplicació durant la vigència d'aquest conveni i que no contradigui, s'oposi o sigui incompatible amb el Reglament (UE) 2016/679 i La Llei orgànica 3/2018.

NOVENA - Protecció intel·lectual

Tot el material elaborat durant la implementació del Programa es generarà en codi obert i serà compartit sota una llicència de Creative commons mínima de: Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual (CC BY-NC-SA).

DESENA - Vigència del conveni

Aquest conveni serà vigent i produirà efectes des de la data de la seva signatura i fins al 31 juliol del 2025.

La possibilitat de pròrroga es plantejarà per als cursos posteriors sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signants, en una antelació mínima de dos mesos, amb anterioritat a la finalització de la seva vigència i d'acord amb la normativa aplicable en el moment d'efectuar-la i la planificació de necessitats educatives.

ONZENA - Causes de resolució

Són causes de resolució d'aquest conveni de col·laboració:

- El mutu acord de les parts, manifestat per escrit.
- La denúncia per l'incompliment d'alguna de les parts, notificada amb una antelació mínima de tres mesos.
- La impossibilitat sobrevinguda per causes no imputables a cap de les parts, sorgides de circumstàncies imprevistes.
- Les causes generals establertes per la legislació vigent.

DOTZENA – Naturalesa i jurisdicció

Aquest conveni té naturalesa administrativa, i li és d'aplicació el Capítol II del Títol IX la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya, el Capítol VI del Títol preliminar de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic i el Decret 52/2005, de 5 d'abril, de creació i regulació del Registre de convenis de col·laboració i cooperació.

Les qüestions litigioses sobre interpretació, modificació, resolució i els efectes d'aquest conveni que no es puguin resoldre de mutu acord entre les parts en sí de la comissió de seguiment seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

I en prova de conformitat les parts signen digitalment el present conveni.

Secretària de
Transformació Educativa

Director de la Fundació
Jaume Bofill

Rector de la Universitat
Autònoma de Barcelona