



**RODA DE PREMSA**  
Barcelona, 02/04/2014

Dia i hora: **dimecres 2 d'abril de 2014, a les 11.00 h.**

Lloc: Sala Jacint Verdaguer de l'Ateneu Barcelonès, planta baixa (Canuda núm. 6, Barcelona).

Intervindran: **Ismael Palacín**, director de la Fundació Jaume Bofill i **Marta Comas**, directora del projecte «Famílies amb veu».

## S'impliquen les famílies a l'escola?

### Les xifres de la participació de mares i pares en educació que desmunten tòpics

La majoria de la recerca indica que la implicació de les famílies en la vida escolar és cabdal a l'hora de determinar l'èxit o fracàs escolar dels fills. Però la participació familiar també és un factor clau de la qualitat educativa, que reverteix en la satisfacció i el compromís dels professors i afavoreix el centre educatiu en general. A vegades, però, s'acusa a les famílies de no participar prou a l'escola.

Hem dut a terme una enquesta representativa a 1.500 famílies amb fills escolaritzats de 0 a 16 anys que garanteix arribar a tots els perfils de famílies, des de les més actives a l'escola fins a l'anomenada *majoria silenciosa*. L'objectiu és conèixer com participen les famílies a l'escola, tant en l'àmbit formal com informal, així com què és allò que les motiva i quines dificultats troben.

Els resultats **desmenteixen el tòpic que mares i pares no participen** i ens indica que les famílies són presents en el dia a dia dels centres educatius. La gran majoria va molt més enllà del seguiment i implicació vinculada únicament al seu fill/a, i cada cop són més conscients de la seva valuosa aportació a l'escola. No obstant això, es fa palesa l'existència de diferents graus de participació

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill. Tel.: 620 587 300

Marta Comas, directora del projecte «Famílies amb veu». Tel.: 670 516 366

familiesambveu@fbofill.cat

en funció de la composició de les famílies, el nivell educatiu dels pares, la procedència i la seva situació laboral i econòmica. Alhora, es posa de manifest que hi ha un ampli marge d'intervenció per a millorar aquesta participació familiar.

Algunes de les conclusions de l'estudi són les següents:

- Mares i pares estan interessats en l'escolarització dels seus fills: el 74% supervisen o ajuden sovint o sempre als seus fills amb els deures, el 89% s'ha reunit amb el tutor o tutora del fill/a, i el 95% han assistit a la reunió d'inici de curs.
- El 29% de les mares i els pares participen activament amb i per l'escola, ja sigui a través de l'AMPA o de comissions de treball.
- Els factors que més condicionen la participació són: el nivell d'estudis dels pares (com més estudis, major és la participació), els ingressos (un menor capital econòmic dificulta la participació), la monoparentalitat (les dificultats de conciliació dificulten la participació), i l'origen dels pares (les famílies d'origen estranger participen menys).
- La variable que apareix amb més força en relació a la participació de les famílies d'origen estranger és el nombre d'anys que els fills van a la mateixa escola: en igualtat de condicions socioeconòmiques, la probabilitat de participar de pares autòctons i estrangers s'igualaria als 6 anys d'estar a la mateixa escola.
- Només el 15,6% de les famílies no són sòcies de l'AMPA. D'aquestes, el 36,3% de les famílies de centres públics al·leguen que és per motius econòmics (no poden pagar la quota).
- Hem elaborat una tipologia de mares i pares en funció de la seva participació al centre: *informatos*, *presents*, *col·laboradors* i *representants*.
- Els centres educatius poden desenvolupar accions que incrementin la relació entre la família i el centre educatiu, especialment a la Secundària i entre els sectors de població amb menor activitat a l'escola.

Més enllà de detectar els obstacles a la participació de les famílies, el treball fa propostes d'actuació per potenciar la seva implicació, dirigides tant als centres educatius com a l'administració i a les mateixes famílies.

Les dades, anàlisi i argumentacions que es presenten formen part de la recerca publicada a l'informe *Com participen mares i pares a l'escola? Diversitat familiar i d'implicació en educació*, el tercer del projecte «Famílies amb veu» de la Fundació Jaume Bofill.

**Marta Comas Sàbat** és directora del projecte «Famílies amb veu», antropòloga i educadora social.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill. Tel. 620 587 300

Marta Comas, directora del projecte «Famílies amb veu». Tel. 670 516 366

familiesambveu@fbofill.cat

famílies amb  
veu

FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL