



PASSAPORT

EDUNAUTA

TERRITORIS QUE CONNECTEN OPORTUNITATS

BASES DE LA CRIDA
MARÇ 2020

ÍNDEX

>01	COM PODEM CONNECTAR, RECONÈIXER I FER VISIBLES ELS APRENENTATGES QUE ELS INFANTS FAN MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA?	03
>02	QUIN ÉS EL REpte QUE US PROPOSEM AMB LA CRIDA?	04
>03	PERÒ... QUÈ ÉS EL PASSAPORT EDUNAUTA?	06
>04	PER QUÈ UNA CRIDA OBERTA AL VOLTANT D'UN PASSAPORT D'APRENENTATGE?	08
>05	QUÈ BUSQUEM?	09
>06	QUÈ US OFERIM?	10
>07	QUI ES POT PRESENTAR A LA CRIDA?	11
>08	COM SELECCIONAREM ALS 10 TERRITORIS PILOT?	13
>09	A QUÈ ES COMPROMETEN ELS TERRITORIS PARTICIPANTS?	14
>10	QUINES FASES I QUIN CALENDARI ES SEGUIRÀ?	15
>11	QUINA DOCUMENTACIÓ CAL PRESENTAR?	16
>12	QUI IMPULSA LA CRIDA?	21
>13	COM ENS PODEM COMUNICAR?	21

OI COM PODEM CONNECTAR, RECONÈIXER I FER VISIBLES ELS APRENTATGES QUE ELS INFANTS FAN MÉS ENLLÀ DE L'ESCOLA?

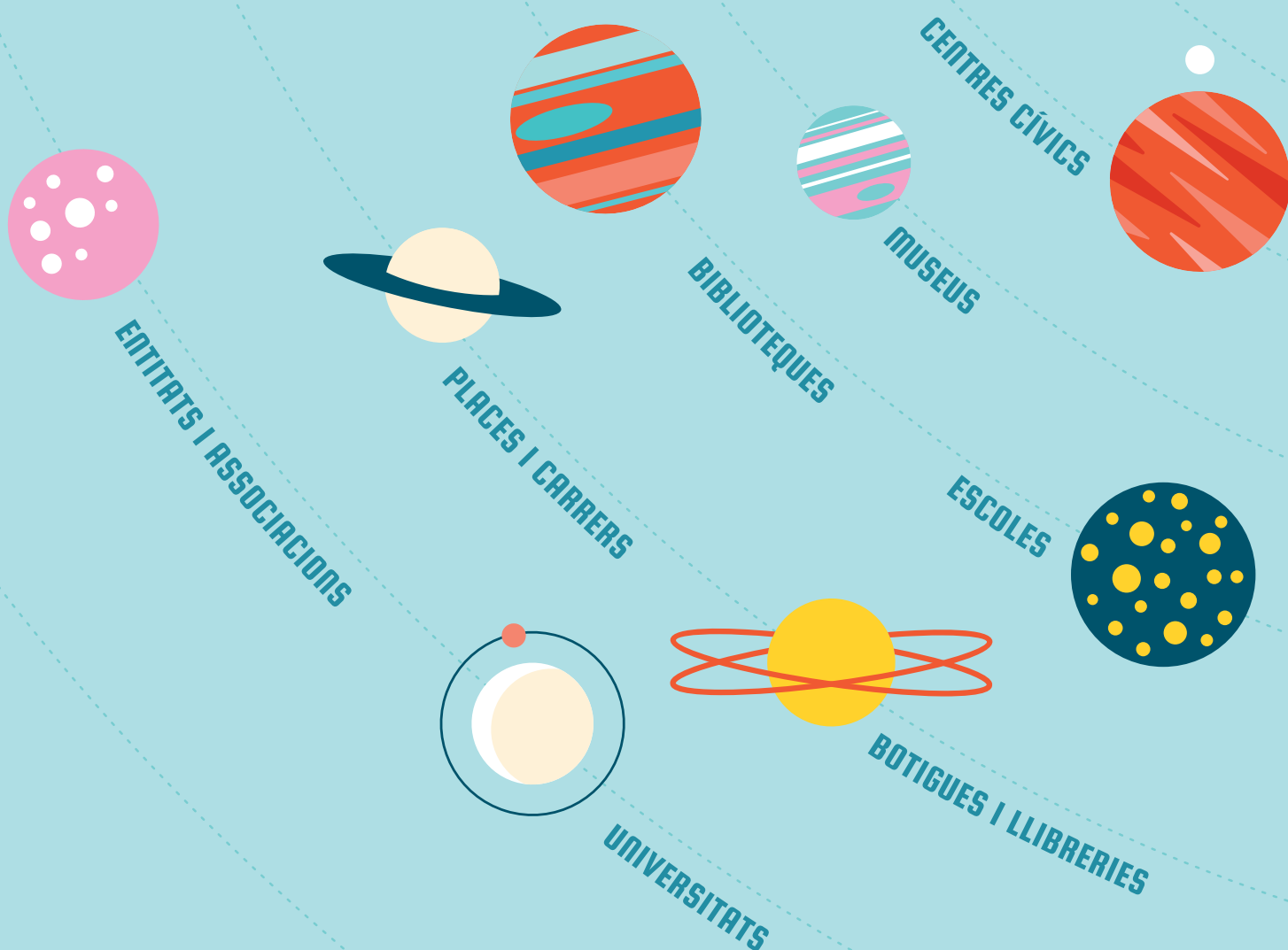
L'aprenentatge del futur i del present passa per l'enfoc comunitari, reconeixent que s'aprèn en molts moments, a molts espais i de moltes maneres diverses.

Volem visibilitzar i connectar a nivell de cada territori tots els agents compromesos amb l'educació dels infants, celebrant la seva diversitat, riquesa i valor.

I, sobretot, no perdem mai de vista que l'educació és un bé per tothom, garantint les oportunitats educatives de cada infant.

Amb aquestes 3 idees força volem convidar-vos a conèixer la

**CRIDA PASSAPORT EDUNAUTA,
TERRITORIS QUE CONNECTEN OPORTUNITATS**



02 QUIN ÉS EL REpte QUE US PROPOSEM AMB LA CRIDA?

Us heu fixat en la quantitat d'aprenentatges invisibles que els infants fan en el seu dia a dia i que no tenen un reconeixement formal?

Tothom sap que nenes i nens aprenen més enllà de l'escola en molts espais i temps diversos als estrictament acadèmics: cuinant una recepta, jugant a les places, gaudint d'una obra de teatre, participant en un casal d'estiu, enlairant un avió de paper, escoltant una actuació musical..., però com a societat **poques vegades donem valor i fem visibles aquests aprenentatges**, ni posem a l'abast de tots els infants l'accés a aquestes experiències educatives.

De fet, tal i com promou l'Aliança **Educació 360**, un dels reptes actuals de l'educació a Catalunya i de totes les institucions i actors educatius que en formem part és com repensar les nostres pràctiques per aconseguir que tots els infants i joves tinguin accés a més i millors oportunitats educatives en condicions d'equitat a través de:

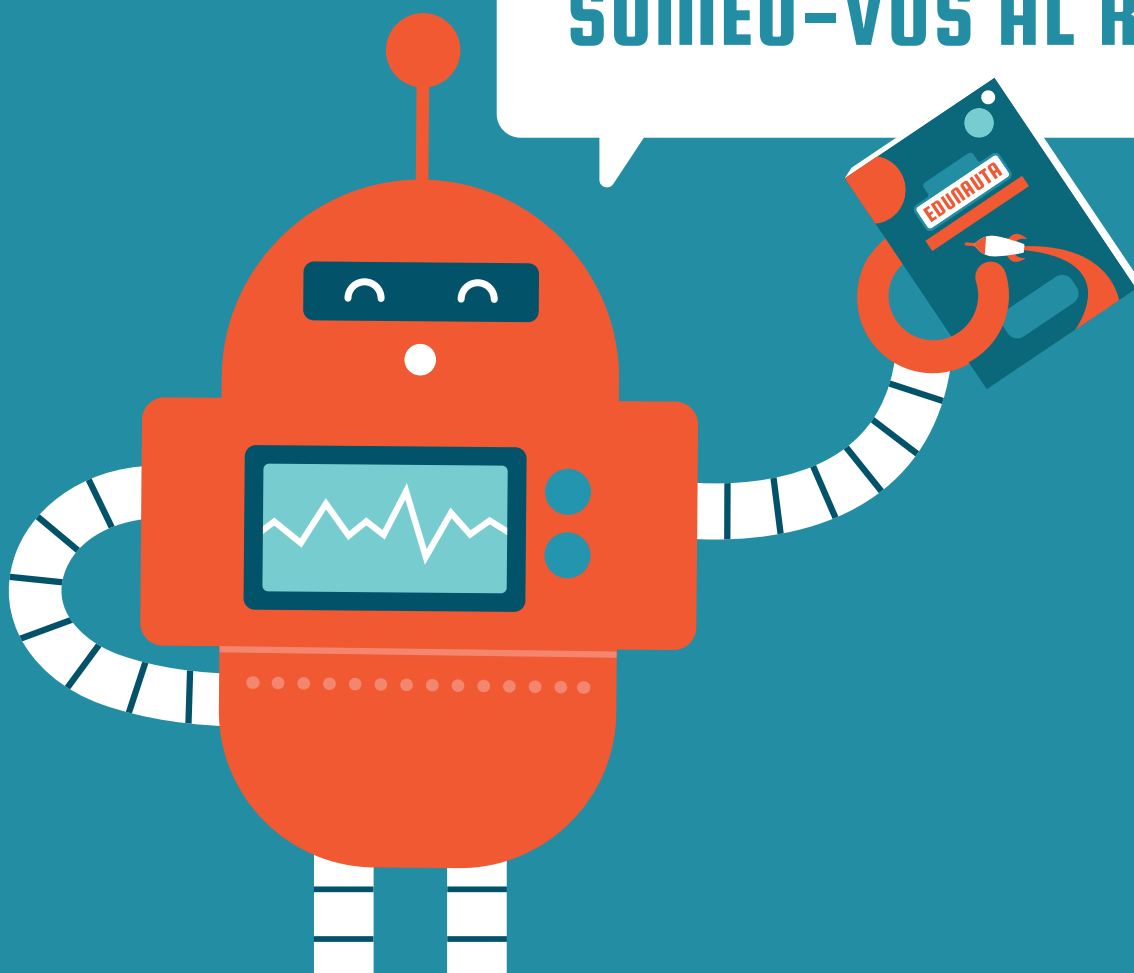
- ◆ **la valoració i reconeixement social de tot tipus d'aprenentatge**, tant dins com fora escola;
- ◆ **la connexió entre agents, temps i espais educatius** d'una mateixa comunitat i territori per a poder oferir més i millors oportunitats educatives per tothom, al llarg i ample de la vida, amb equitat i sense exclusions; i
- ◆ **la personalització de l'educació**, davant la necessitat de situar a l'infant al centre del seu propi procés d'aprenentatge.

Però com articular una **metodologia que pugui impulsar i posar en marxa, de forma pràctica i efectiva, aquests 3 eixos essencials**? Un model que afavoreixi que cada infant tingui accés a oportunitats educatives en el fora escola en condicions d'equitat i sense exclusions? Una proposta que connecti tot el potencial educatiu d'una comunitat educativa a favor dels seus infants? Una iniciativa que reconegui que s'aprèn en molts moments, a molts espais i de moltes maneres diverses?

US PRESTEM EL PASSAPORT EDUNAUTA!

Un passaport d'aprenentatge per a infants de caràcter local que reconeix el valor dels aprenentatges més enllà de l'escola, connecta oportunitats educatives, involucra a tot el teixit comunitari i enforteix el capital socioeducatiu del territori.

**VOLEU SER UN TERRITORI EDUNAUTA?
SUMEU-VOS AL REPTE!**



03 PERÒ... QUÈ ÉS EL PASSAPORT EDUNAUTA?

El **Passaport Edunauta** és un projecte d'ampliació d'oportunitats educatives i d'acreditació dels aprenentatges fora escola per a **infants de 3 a 12 anys**, que catalitza i connecta tota la potència educativa d'un territori.

> L'EINA

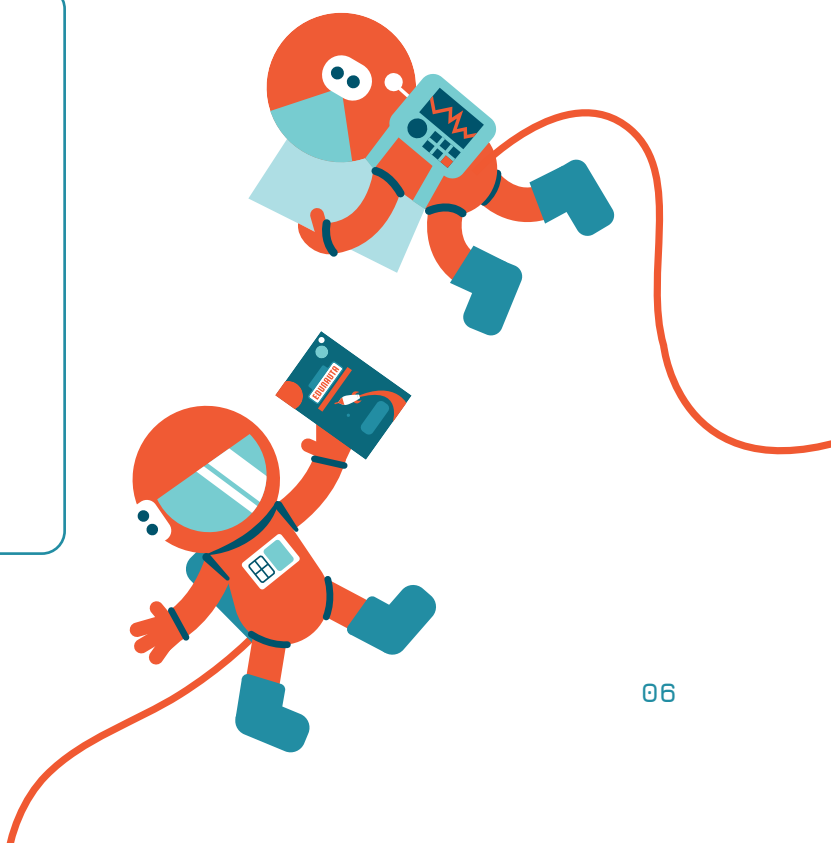
Un infant aprèn tant dins com fora l'escola: a casa, a la plaça, a l'esplai, a la biblioteca... Però com pot fer visible aquest aprenentatge "invisible" en el marc de la seva comunitat? Amb el Passaport Edunauta podrà fer-ho perquè li donarà **accés a gaudir d'activitats educatives obertes del seu territori** i, a través de les seves pàgines, podrà mostrar tot allò que hi aprengui.



> ELS EDUNAUTES

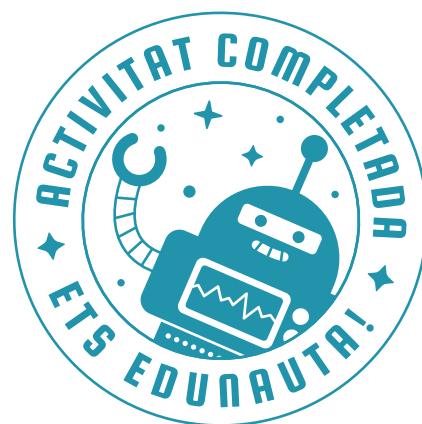
Tot infant del territori rebrà el seu Passaport Edunauta a través del seu centre educatiu o bé des dels equipaments i/o entitats del territori que cada impulsor consideri. Quan el tingui a les seves mans es convertirà automàticament en un **edunauta** i amb ell podrà:

- ◆ **Explorar i viatjar** a les activitats del seu municipi
- ◆ **Triar i crear** el seu propi itinerari educatiu
- ◆ **Mostrar i fer visibles** els seus aprenentatges
- ◆ **Celebrar i compartir** el que ha après amb la resta de la comunitat



> LA XARXA LOCAL D'ACTIVITATS

Les activitats del projecte estaran organitzades des dels **espais edunautes**, una xarxa local d'actors educatius, que seran les **destinacions d'aprenentatge** a les que els edunautes podran viatjar (biblioteques, casals, entitats, teatres, clubs esportius...). Allí viuran experiències d'aprenentatge molt diverses on aprendran i aconseguiran **segells per al seu passaport**. Aquests segells acreditaran tant la seva participació a les activitats com els seus aprenentatges.



> ELS APRENENTATGES INVISIBLES

Totes les activitats educatives del Passaport Edunauta estaran aglutinades en un **catàleg d'activitats edunauta** (online i/o offline), i que a voluntat de cada impulsor podrà basar-se en un **marc de competències d'aprenentatge** compartit per totes les destinacions.

Aquest marc inclou **9 competències clau**: la curiositat, la resolució de problemes, la creativitat, la comunicació, l'empatia, el treball en equip, la perseverança, la iniciativa i l'autoregulació. Aquestes competències són **superpoders edunautes**, aprenentatges invisibles que molts cops passen inadvertits en les activitats educatives i que els edunautes podran capturar en els seus passaports.



> LA CELEBRACIÓ DEL VIATGE

El viatge de cada edunauta finalitzarà amb una **cerimònia de graduació** que es celebrarà al tancament de cada edició del passaport, i a la que hi estaran convidats tots els edunautes del municipi i les seves famílies.

04 PER QUÈ UNA CRIDA OBERTA AL VOLTANT D'UN PASSAPORT D'APRENTATGE?

Els passaports d'aprenentatge són una metodologia que es basa en un **enfocament local**, on tot els agents socials, educatius, culturals i/o esportius d'un territori posen en comú les seves activitats d'aprenentatge per a tots els seus infants, independentment del seu origen social, per tal **d'ampliar la igualtat d'oportunitats educatives**.

Però, **què aporta realment aquesta metodologia educativa?**

- ◆ En primer lloc, diverses experiències locals i internacionals ens diuen que **l'impuls de passaports d'aprenentatge aporta beneficis i impactes diversos en els infants**, tant en el seu rendiment acadèmic com en la seva motivació i manera d'estar a l'escola i en la comunitat.
- ◆ En segon lloc, perquè els passaports d'aprenentatge generen noves oportunitats educatives pel conjunt de la població **contribuint a reduir la desigualtat educativa**. No tots els infants tenen les mateixes possibilitats d'accés a oportunitats educatives més enllà de l'escola ja sigui per raons econòmiques o socioculturals. El temps de lleure és, doncs, l'espai de desigualtat per excel·lència i els passaports d'aprenentatge aposten per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats també en aquest àmbit.
- ◆ Una tercera consideració és que en molts municipis de Catalunya disposem d'un sotabosc ric en actius educatius (entitats, equipaments i iniciatives diverses) que **proporcionen entorns d'aprenentatge en molts àmbits diferents**: esportius, artístics, culturals, etc. Aquest capital educatiu no només fa guanyar cohesió social en la mesura que implica a molts actors de la comunitat, sinó que a través de la connexió entre ells per assolir un objectiu comú es converteix en una gran eina en contra la iniquitat educativa i en pro del reconeixement i el valor social dels aprenentatges fora escola. I és precisament en la necessitat de construir aquesta xarxa de recursos educatius com a pilar bàsic dels passaports d'aprenentatge, en què aquesta metodologia catalitza tota la potència educativa d'una comunitat.

05 QUÈ BUSQUEM?

CERQUEM IO AJUNTAMENTS, ENTITATS, ESCOLES O GRUPS D'ESCOLES DE CATALUNYA QUE VULGUIN IMPULSAR UN PILOT DEL PASSAPORT EDUNAUTA AL SEU TERRITORI O MUNICIPI ENTRE MAIG DE 2020 I JULIOL DE 2021.

Busquem impulsors pioners, interessats en testejar noves metodologies per l'equitat educativa i social dels seus ciutadans, i que desitgin incorporar-se al pilot per compartir amb nosaltres el repte comú de connectar, reconèixer i fer visibles els aprenentatges que els infants fan més enllà de l'escola.

> EN QUINS TERRITORIS ES POT IMPULSAR?

No existeix territori ni massa petit ni massa gran que no pugui implementar el Passaport Edunauta. Qualsevol impulsor, sigui ajuntament, entitat o escola, pot proposar el territori que prefereixi a la crida: un barri, un districte, una població sencera o una combinació d'aquests. Allò important és que aquest territori tingui una **massa crítica d'infants d'entre 3 i 12 anys** a qui dirigir l'acció del Passaport Edunauta; que compti amb un **sotabosc d'entitats, equipaments i recursos comunitaris suficientment ric** com per articular un projecte d'ampliació d'oportunitats educatives compartit a nivell local; que faci una **aposta decidida per l'equitat educativa** i que l'impulsor pugui **liderar-hi la implementació del pilot**.

La crida Passaport Edunauta és una oportunitat per a que les comunitats educatives de cada territori vehiculin, visibilitzin i focalitzin una mirada educativa 360, i una gran aposta per millorar les condicions d'equitat dels infants en el fora escola.

Sou un impulsor interessat? Seguiu llegint i descobriu què us pot aportar el participar a la crida.

06 QUÈ US OFERIM?

Esdevenir laboratoris d'innovació socioeducativa pioners en el desenvolupament de la metodologia dels passaports d'aprenentatge a Catalunya a través del Passaport Edunauta. Amb la vostra participació al pilot estareu contribuint a crear més i millors oportunitats educatives per als infants en el vostre territori, enfortint les connexions per l'equitat de tota la comunitat i connectant els diversos agents, espais i temps educatius sota un projecte comú.

Per a fer-ho, us **transferirem tot el coneixement sobre el model i tota la metodologia de manera gratuïta i adaptada**. Més concretament, cada territori que implementi el pilot tindrà accés a:

> ACOMPANYAMENT

- Mentoria, que podrà ser individual o grupal, presencial o virtual. Serà realitzada per l'equip tècnic de la crida que acompanyarà els processos d'implementació del passaport als diferents territoris.

> CAPACITACIÓ

- Formació pràctica als equips impulsors del pilot per facilitar l'adaptació del Passaport Edunauta a cada territori.
- Laboratoris per sensibilitzar a la comunitat educativa sobre els objectius del projecte i sumar aliances en cada pilot.

> KITS METODOLÒGICS

- Guies pràctiques per aprofundir en el model de Passaport Edunauta i com impulsar-lo amb èxit (processos clau, orientacions, consells, etc.).
- Eines específiques: passaport físic, proposta de catàleg d'activitats, plataforma web, kit de comunicació, marc de competències d'aprenentatge, entre d'altres.

> SUPORT

- Ajut per a l'edició dels passaports d'aprenentatge de cada territori.

> INSPIRACIÓ

- Accés a materials inspiradors d'arreu.
- Visites entre els diversos territoris del pilot per compartir coneixements, pràctiques i aprenentatges en relació al projecte.

> CONNECTIVITAT I DIFUSIÓ

- Espais per compartir coneixements, reflexions i idees amb la resta de territoris pilot.
- Difusió de les experiències i dels resultats aconseguits (vídeos, testimonis, fotos...).
- Jornada final de celebració i intercanvi d'experiències on es presentarà públicament la tasca i l'impacte dels 10 pilots.

07 QUI ES POT PRESENTAR A LA CRIDA?

Tot i que la crida està fortament orientada a **ajuntaments, entitats i escoles**, també està oberta a qualsevol agent educatiu que desitgi i tingui la capacitat tècnica d'implementar el model de Passaport Edunauta en el seu territori sense finalitats comercials.

Estaríem parlant de **municipis, ajuntaments, organismes educatius locals, entitats d'educació comunitària, escoles o grups d'escoles, plataformes socials, associacions i agrupacions, i molts d'altres**.

Si esteu valorant presentar-vos a la crida cal que tingueu en compte que allò realment important és que vulgueu esdevenir el pal de paller sobre el que pivotar el Passaport Edunauta al vostre territori, amb les col·laboracions o la suma d'altres agents que considereu necessaris.

De fet, molts passaports d'aprenentatge d'arreu del món acostumen a ser impulsats per **diferents tipus d'agents i establint territorialment un equip impulsor divers, potent i comunitari**. A tall d'exemple, els agents impulsors més habituals són:

- ♦ **xarxes o grups d'escoles** que posen en comú tota la seva oferta extraescolar per a tot el seu alumnat, independentment del seu centre educatiu d'origen, connectant-la amb l'oferta educativa de la seva comunitat;
- ♦ **entitats socioeducatives de base comunitària** que enllacen amb tota la diversitat d'agents educatius (escoles), socials (entitats, associacions, centres cívics, espais, casals...), esportius (clubs esportius), artístics i culturals (biblioteques, museus, cinemes...) del territori en un projecte comú;
- ♦ **administracions públiques locals** (ajuntaments, districtes, consorcis, consells municipals...) que involucren a les escoles, entitats d'educació comunitària i recursos socioculturals del seu territori en aquesta metodologia;
- ♦ i altres agents impulsors com ara **fundacions, associacions de famílies (afa's), universitats, etc.**

Aquesta **diversitat d'agents** acostuma a ser molt gran precisament perquè els passaports d'aprenentatge són una **metodologia molt adaptable i personalitzable a cada territori**, que pot emmotllar-se a les necessitats de tot tipus d'impulsor. Per tant, més enllà de la tipologia d'agent impulsor, el que cal és que aquest agent o grup d'agents:



> LIDERI EL PROJECTE

Que tingui la capacitat de tirar endavant amb la iniciativa, aprofitant les sinergies i els recursos de la comunitat educativa del seu territori, establint llaços de col·laboració, treball i confiança compartits.



> TINGUI O "SIGUI" XARXA

És a dir, que estigui connectat o pugui connectar-se a una xarxa potent de recursos educatius, socials, esportius, artístics i/o culturals del seu territori perquè a la seva comunitat compta amb aquest tipus d'actius (entitats, espais, centres educatius, biblioteques, museus, centres cívics...); o bé que sigui una xarxa educativa ja constituïda, amb experiències de treball conjunt d'èxit, i amb tota una bateria ja creada de recursos d'aprenentatge.



> CONFIGURI UN CATÀLEG D'ACTIVITATS

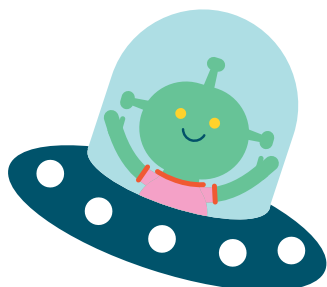
Sigui capaç de sumar totes les col·laboracions de la xarxa del seu territori per crear un catàleg local d'activitats educatives per als infants vinculat al passaport.



> ARRIBI A TOTS ELS INFANTS I A LES SEVES FAMÍLIES

Que pugui, en primer lloc, distribuir el passaport a tots els infants del territori en condicions d'equitat i, en segon lloc, comuniqui el projecte per diversos canals perquè la informació del passaport i de les activitats estigui a disposició de qualsevol infant del territori sense barreres ni exclusions.

Tothom pot impulsar un passaport d'aprenentatge: **busca els suports i les complicitats necessàries en el teu territori i atreveix-te a impulsar-ne un!** Aquí et seguim explicant com.



08 COM SELECCIONAREM ALS 10 TERRITORIS PILOT?

Tots els territoris interessats en implementar el Passaport Edunauta hauran de **formalitzar una candidatura a través del formulari de la crida**.

D'entre totes les propostes rebudes un **comitè formal** seleccionarà **10 territoris als qui acompanyarem intensivament en el desenvolupament d'un passaport propi**.

Aquest comitè estarà format per representants de les dos institucions impulsores de la crida (Fundació Jaume Bofill i +Educació), així com representants destacats del moviment de l'Educació 360 a Catalunya.

En el procés de selecció el comitè valorarà especialment aquelles candidatures que tinguin en compte els següents **criteris**:

- ◆ Parteixin de necessitats concretes o reptes de futur que es plantegi el propi territori per tal de **connectar agents, temps i espais educatius**.
- ◆ Expressin el seu compromís amb l'objectiu del projecte: **crear més i millors oportunitats educatives per a tots els infants, sense exclusions i amb equitat**.
- ◆ Tinguin un **equip impulsor** divers i compromès amb el desenvolupament del Passaport Edunauta, arrelat al territori i amb la capacitat tècnica necessària per dur a terme el pilot.
- ◆ Comptin amb una xarxa o territori ric en recursos educatius, socials, culturals, artístics, esportius, etc., amb els qui establir lligams de confiança i treball conjunt, per tal de poder **construir una xarxa de destinacions d'aprenentatge i un catàleg d'activitats edunautes vinculades al passaport**.
- ◆ Contemplin des d'un inici **la participació i la implicació activa de diversos agents de la comunitat educativa**.
- ◆ Vinculin als **centres educatius** del territori com a prescriptors clau del seu passaport.
- ◆ Garanteixin que **el passaport no es desenvoluparà en el seu territori amb finalitats comercials**.

La voluntat i el compromís dels impulsors d'aquesta crida és poder oferir tot el coneixement metodològic del Passaport Edunauta **en obert** un cop testat. Per a fer-ho possible tots els territoris que hagin presentat candidatura i no hagin estat seleccionats en aquesta ocasió podran implementar el model de manera totalment lliure i autogestionada a mig termini. En aquest cas, però, sense l'acompanyament i el suport intensiu de l'equip de la crida.

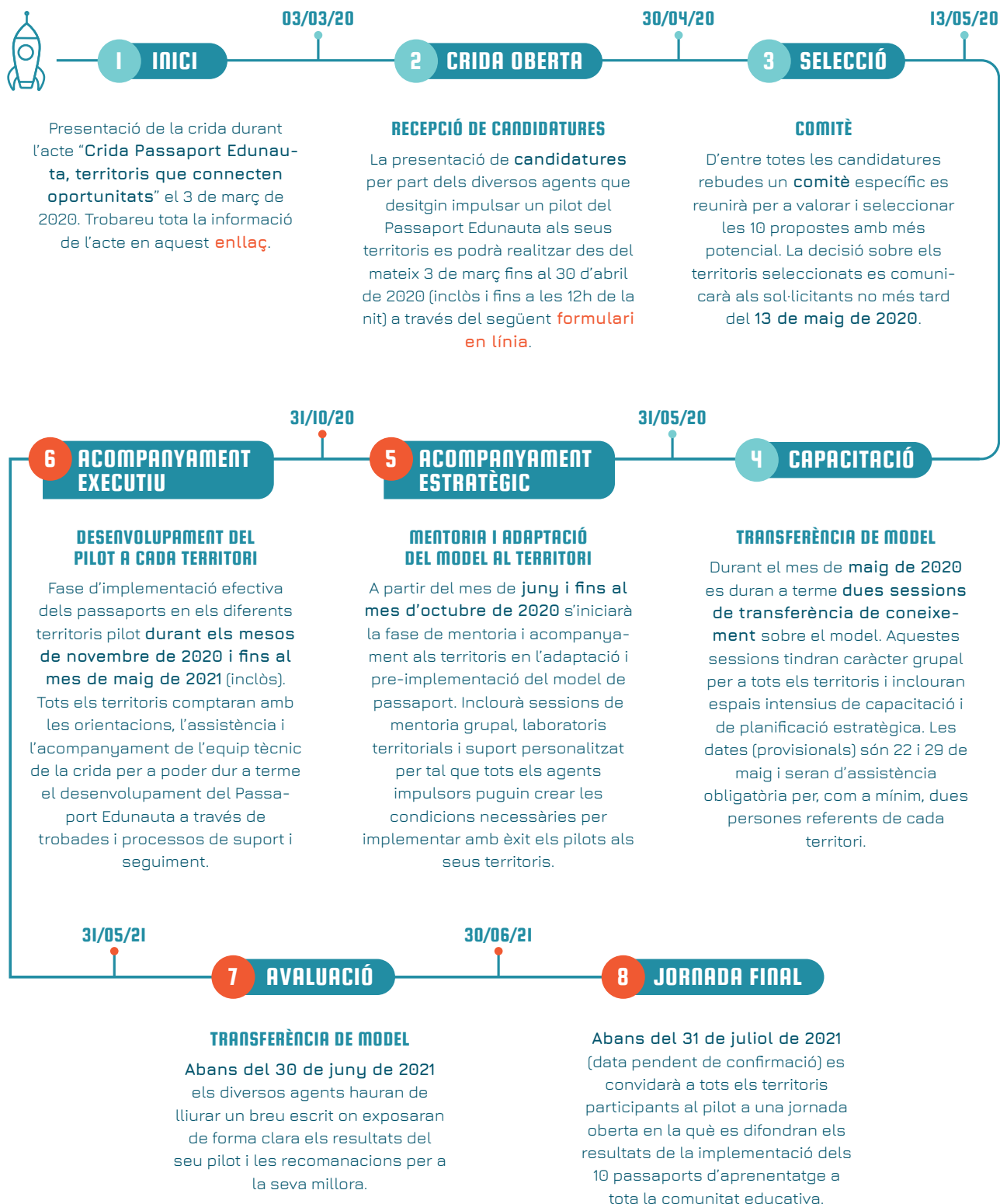
09 A QUÈ ES COMPROMETEN ELS TERRITORIS PARTICIPANTS?

L'agent impulsor d'un territori seleccionat per a participar al projecte pilot del Passaport Edunauta es compromet a:

- ◆ **Assignar un referent tècnic responsable del desenvolupament del pilot** que es coordinarà amb l'equip de la crida.
- ◆ **Participar a les sessions de capacitació, intercanvi i mentoria de la crida**, essent necessari que un mínim de dos representants de cada territori assisteixin a les primeres trobades de capacitació (2 jornades senceres).
- ◆ **Implementar els aspectes clau del model en el seu territori**: passaport físic, xarxa de destinacions d'aprenentatge, catàleg d'activitats educatives i festa de celebració local.
- ◆ **Cercar la viabilitat tècnica i econòmica del propi model de passaport**, establint sinergies comunitàries i recursos compartits per fer-la efectiva.
- ◆ **Complir els calendaris que es proposen des de la crida**, realitzant el procés d'adaptació, impuls i desenvolupament del model de Passaport Edunauta entre maig de 2020 i juliol de 2021.
- ◆ **Compartir i difondre en obert el procés d'implementació del Passaport Edunauta i els aprenentatges realitzats a través de les xarxes i altres canals de comunicació** (amb fotografies, vídeos senzills gravats amb el mòbil, notícies, posts a les xarxes socials, etc.). Difondre el procés d'implementació del passaport edunauta és vital per a compartir aprenentatges amb d'altres territoris, municipis, entitats i grups d'escoles. Conèixer l'evolució de les propostes al llarg del procés, així com els dubtes i respostes que van sorgint, contribueix a generar connexions entre els diferents territoris edunautes i noves formes de solucionar els dilemes que poden anar apareixent.
- ◆ **Presentar un breu escrit de les accions implementades al final del procés** amb l'objectiu de compartir aprenentatges i experiències amb la resta de territoris edunautes.
- ◆ **Participar a la jornada final d'intercanvi d'experiències** entre tots els territoris participants (prevista per juny/juliol de 2021).

10 QUINES FASES I QUIN CALENDARI ES SEGUIRÀ?

El procés de la crida es basarà en diverses fases i dates clau:



Llegenda:

CRIDA OBERTA

PILOTATGE

II QUINA DOCUMENTACIÓ CAL PRESENTAR?

Per participar en el projecte cal fer arribar una **candidatura a ser territori pilot del Passaport Edunauta** a través del següent **formulari en línia**.

DADES DE L'AGENT IMPULSOR QUE PRESENTA LA CANDIDATURA

Nom de l'agent impulsor (ajuntament, entitat, escola o altres)

Adreça completa (carrer, núm., etc.)

Població

Província

Correu electrònic

Telèfon

Web

Twitter/Facebook/Altres xxss (si en té)

DADES DE CONTACTE DE LA PERSONA DE REFERÈNCIA

Nom i cognoms

Correu electrònic

Telèfon de contacte

Nom d'usuari de Twitter (si en té)

CARACTERÍSTIQUES DE L'AGENT IMPULSOR

TIPUS D'IMPULSOR

☐ A| ADMINISTRACIÓ PÚBLICA

Tipologia d'AP: Ajuntament / Consorci / Mancomunitat / Consell Comarcal / Diputació / Altres (equipaments, serveis, etc.)

☐ B| ENTITAT COMUNITÀRIA

Tipologia: Associació / Fundació / Altres (xarxes, projectes comunitaris, etc.)

Règim econòmic: Amb ànim de lucre / Sense ànim de lucre

Suport explícit de l'equip de govern (patronat, junta...) a la participació a la crida: sí / no

☐ C| CENTRE EDUCATIU

Titularitat del centre: Centre Públic / Centre Concertat / Centre Privat / Municipal o altres

Nivells educatius que ofereix: Educació Infantil / Educació Primària / Educació

Secundària Obligatoria / Educació Secundària Post-obligatòria / Altres

Suport explícit de l'equip directiu a la participació a la crida: sí / no

Representació d'una xarxa d'escoles: sí / no (en el cas de "sí": nom de les escoles que formen part de la xarxa, si s'escau).

☐ D| CENTRE EDUCATIU

Descripció i especificació del tipus d'agent impulsor

PROPOSTA DE TERRITORI EDUNAUTA A IMPULSAR

1| BREU DESCRIPCIÓ DE LA VOSTRA MOTIVACIÓ

En aproximadament 500 paraules expliqueu quins motius us duen a presentar-vos a aquesta crida. Per què voleu participar-hi? Què creieu que us pot aportar el Passaport Edunauta al vostre territori(s)?

2| EN QUIN(S) TERRITORI(S) VOLEU IMPULSAR EL PASSAPORT EDUNAUTA A TRAVÉS D'AQUESTA CRIDA?

Nom del territori(s) proposat:

Quin abast territorial voleu que tingui el vostre passaport (barri(s)

/districte(s)/ població(ns)...)?

Nombre d'habitants (en total):

Nombre d'habitants de 0 a 14 anys (en total):

Describeu les característiques d'aquest territori o territoris: geografia, habitants (posant èmfasi en la població de 3 a 12 anys), perfil socioeconòmic de les famílies, nombre i tipologia d'escoles que hi són presents, recursos educatius existents, etc.

LIDERATGE DEL PILOT

3| QUI LIDERARÀ EL PILOT?

A part de vosaltres, hi hauran altres agents del territori que lideraran el procés d'implementació del pilot del passaport i formaran part de l'equip impulsor?

☐ SÍ ☐ NO

A| RESPOSTA SÍ A L'ANTERIOR PREGUNTA: EQUIP IMPULSOR

Qui en formarà part? La seva composició serà diversa (entitats, centres educatius, agents locals...)?

Com s'organitzarà (comissió, taula impulsora...)?

Es designarà un responsable tècnic per a implementar el pilot?

LIDERATGE DEL PILOT

B) RESPOSTA NO A L'ANTERIOR PREGUNTA: CAPACITAT TÈCNICA

Si lidereu individualment la implementació del pilot, com garantireu la capacitat tècnica per impulsar-lo amb èxit? Justifiqueu la vostra resposta.

Hi podreu assignar un responsable tècnic per al seu desenvolupament? Descriviu la vostra proposta.

LA XARXA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES

4) QUINS AGENTS DEL(S) TERRITORI(S) VINCULAREU PER CREAR LA XARXA D'ACTIVITATS D'APRENENTATGE DEL PASSAPORT?

Indiqueu quina tipologia d'agents o espais edunautes esdevindran les destinacions d'aprenentatge de la xarxa d'activitats del vostre futur passaport:

- ☐ **ESPAIS D'EDUCACIÓ FORMAL:** escoles bressol, escoles, instituts, centres de formació professional, escoles d'adults, universitats...
- ☐ **ESPAIS D'EDUCACIÓ NO FORMAL:** esplais, casals, caus, entitats i equipaments esportius, associacions, centres de llengües, espais virtuals...
- ☐ **ESPAIS CULTURALS, ARTÍSTICS I DE CONEIXEMENT:** biblioteques, museus, llibreries, teatres, auditoris, centres artístics, centres cívics, iniciatives de cultura urbana i alternativa...
- ☐ **ESPAIS MAKER-STEAM:** tallers, ateneus de fabricació, fablabs, centres tecnològics, laboratoris/entitats científiques, entitats artesanes...
- ☐ **ESPAIS DEL MEDI:** parcs urbans, parcs naturals, medi marí, granges, horts...
- ☐ **ESPAIS DE SERVEI COMUNITARI:** ong's, hospitals, centres d'atenció primària, casals i llars d'avis, centres de recuperació animal, parcs de bombers...
- ☐ **ESPAIS D'APRENENTATGE INFORMAL AMB INTENCIONALITAT EDUCATIVA:** mercats, comerç local...

Quin nombre total d'agents o espais edunautes creieu que podreu sumar al pilot?

Quants d'aquests agents penseu que seran centres educatius (prescriptors clau)?

Intenteu fer un exercici de concreció i anomenau alguns dels agents que teniu en ment:

5| QUANTES ACTIVITATS D'APRENENTATGE VINCULADES AL PASSAPORT CREIEU QUE PODREU ACTIVAR DES DEL TERRITORI?

Indiqueu quina quantitat d'activitats creieu que podreu vincular mensualment al passaport edunauta amb el suport de la resta d'agents i mentre estigui actiu al vostre territori.

6| ACTUALMENT ESTEU DESENVOLUPANT ALGUNA INICIATIVA EDUCATIVA QUE PUGUI PRESENTAR SINERGIES AMB EL POSSIBLE PILOT?

Al territori que ens proposeu existeix:

Alguna experiència que connecti temps, agents i espais educatius dins i fora escola que faciliti fer créixer el Passaport Edunauta?

☐ SÍ ☐ NO

Un catàleg municipal d'activitats educatives i obertes?

☐ SÍ ☐ NO

Una xarxa d'activitats extraescolars compartides entre les diferents escoles?

☐ SÍ ☐ NO

Una taula d'entitats o un consell educatiu actiu i potent?

☐ SÍ ☐ NO

Si s'escau, amplieu i expliqueu-nos la vostra resposta en aquelles preguntes a les que hàgiu respost afirmativament.

COMUNICACIÓ

7| LA DIFUSIÓ DE LES PROPOSTES

Com haureu vist a les bases de la crida, un dels requisits que se us demana és el de compartir les accions d'implementació del vostre passaport territorial a través de diversos canals de difusió. Quins canals teniu per fer-ho? Quins nous mitjans utilitzareu? Qui se n'ocuparà?

ALTRES INFORMACIONS D'INTERÈS

8| COMENTARIS, REFLEXIONS I IDEES

Espai obert per fer arribar altres comentaris sobre la vostra candidatura a l'equip de la crida.

* L'enviament del formulari suposa l'acceptació de les bases de la crida Passaport Edunauta, Territoris que Connecten Oportunitats i de l'**avís legal** de la Fundació Jaume Bofill.

I2 QUI IMPULSA LA CRIDA?

La Crida Passaport Edunauta, Territoris que Connecten Oportunitats, està impulsada per la **Fundació Jaume Bofill**, entitat referent en la lluita contra les desigualtats socials a Catalunya a través de l'educació i membre de l'Aliança **Educació 360**, i per la **Cooperativa +Educació**, entitat pionera a Catalunya en el desenvolupament de passaports d'aprenentatge fora escola per a infants amb el seu projecte de la **Universitat del Temps Lliure**.



Educació per canviar-ho tot



I3 COM ENS PODEM COMUNICAR?

Totes les comunicacions sobre el procés de selecció i de crida oberta les farem per correu electrònic a la persona responsable de referència que consti en el formulari enviat.

Teniu dubtes? És normal! Poseu-vos en contacte amb nosaltres i de ben segur que els podrem resoldre tots.



ORIOl ROCA



HOLA@PASSAPORTEDUNAUTA.CAT



623.22.12.99

3, 2, 1... ENLAIRA'T!

