

EIX 3

Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?



“L’educació reglada modula les transicions entre la no-ocupació, l’ocupació inestable i l’ocupació estable de tal manera que el nivell d’estudis universitaris protegeix de forma significativa de la pèrdua de l’ocupació i incrementa també de forma significativa la probabilitat d’obtenir una feina estable.”

Paco Belvis (TÈCNIC DE RECERCA DEL GREDS-EMCONET A LA UPF) ➔



formació i ocupació # aprenentatge al llarg de la vida # equitat

RECERCA



6

L’educació protegeix contra la inseguretat laboral?

Projecte:

Educació i estabilitat laboral a Catalunya (PaD). Mobilitat entre ocupació estable, inestable i no-ocupació, 2002-2012 [↗](#)

A partir de les dades del PaD, s’analitzen entre el 2003 i el 2009 les trajectòries de mobilitat intrageneracional dels individus, fent èmfasi en: la importància creixent de l’educació superior com a “escut protector”, la participació en les activitats d’educació permanent i la igualtat d’oportunitats comparada entre Catalunya i diferents països.



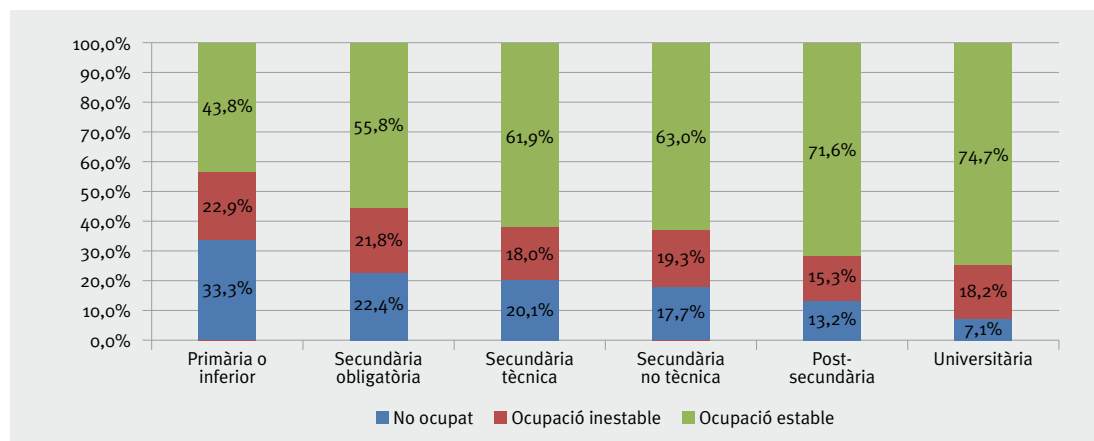
Equip del projecte:

Francesc Belvis, Joan Benach, Laura Morató, Laia Pineda (directors/coordinadors); Iris Delgado, Mireia Julià, Laia Ollé, Sergio Salas, Josep Sánchez i Montse Vergara.



Què ha motivat la nostra intervenció?

La manca de seguretat laboral ha esdevingut un problema de gran rellevància. L’estabilitat en l’ocupació no només està associada a una major satisfacció en el treball i a la progressió en la carrera professional, sinó que també en depèn la seguretat econòmica de les persones, l’accés als sistemes de protecció social i la capacitat per poder construir un projecte vital.

Situació respecte al treball remunerat segons el nivell educatiu

Font: Educació i estabilitat laboral a Catalunya (Presentació)

Durant els períodes de crisi l’atur a Catalunya ha superat el

20%

i prop d’un terç dels contractes laborals han estat temporals

**Principals resultats:**

El mercat laboral català presenta dues dinàmiques diferents: l’una caracteritzada per una baixa estabilitat laboral amb rotacions entre inactivitat, atur i ocupacions inestables, i l’altra caracteritzada per una elevada estabilitat al llarg del temps. La possibilitat de passar d’una dinàmica a l’altra és comparativament escassa i el nivell educatiu actua com un filtre.

A major nivell educatiu, major estabilitat laboral. La probabilitat d’accedir a una ocupació estable i romandre-hi s’incrementa a mesura que augmenta el nivell educatiu de l’individu, suggerint una relació de “dosi-resposta” que no és lineal: cada nivell educatiu addicional no afegeix la mateixa quantitat de protecció enfront de la inestabilitat.

El títol universitari atorga un “bonus” de seguretat. L’educació universitària és l’única que presenta uns efectes estadísticament significatius sobre l’estabilitat ocupacional en la majoria de transicions. Això podria explicar-se per la preeminència del “credencialisme” a Catalunya, pel qual els títols superiors són percebuts com un senyal potent de la productivitat del treballador.

**Propostes:**

El nivell educatiu té relativament poc pes a l’hora d’aconseguir una feina inestable, però sí que ajuda a estabilitzar la relació laboral. La funció del treball temporal com a “primer esglaó” en una carrera professional vers una feina estable només es compleix per a les persones amb elevades credencials educatives. A menor nivell educatiu, major probabilitat que predomini la circulació entre diferents feines inestables i l’atur/inactivitat.

La crisi no ha fet variar l’efecte de l’educació. La influència de l’educació reglada sobre l’estabilitat ocupacional no s’ha modificat amb la crisi iniciada el 2008, malgrat l’increment dràstic de l’atur. Això suggereix que els mecanismes pels quals el nivell educatiu facilita l’estabilitat són independents del cicle econòmic.

3

de cada

4

treballadors amb llicenciatura universitària gaudeix d’un lloc de treball estable

1

de cada

2

treballadors amb estudis primaris o sense estudis està a l’atur o té una feina inestable

Documents de referència:



Serveix l’educació per moure’s entre atur, inestabilitat i estabilitat a la feina? [↗](#)



Educació i estabilitat laboral a Catalunya [↗](#)



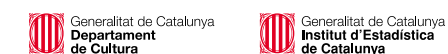
Educació i estabilitat laboral a Catalunya [↗](#)

EL PATROCINEN:



Obra Social "la Caixa"

ALIANCES:



www.obdesigualtats.cat

llista pròpia!

@FundacioBofill (#desigualtatspad #enquestaPaD)