

Personalització i itineraris

d'aprenentatge: com impulsar-los de manera efectiva?

#EvidènciesPersonalització

El Pla de Treball eix de la personalització



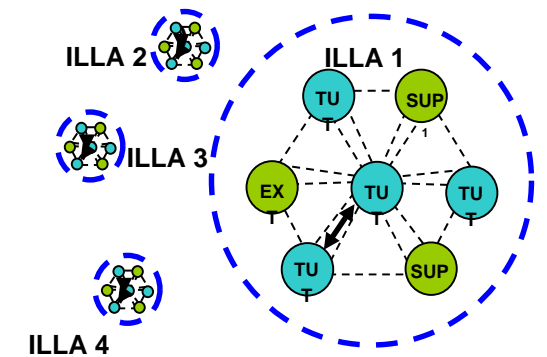
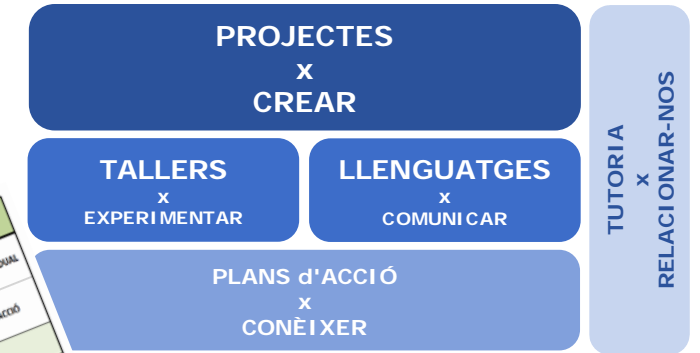
David Atzet i Rovira

(Director Institut Cardener)

Personalització? Diguem com ho fas i...

Horitzó → Objectius
 Organització → Lideratges
 Metodologies → Indagació...
 Dinàmiques → Participatives
 Canvi → Creativitat
 Realitat → Flexibilitat / Diversitat
 Convivència → Compromís
 Reflexió → Consciència
 Corresponsabilitat → Confiança
 Empoderament → Iniciativa personal i Autonomia
 Avaluar → Repensar / Connexions
 ...

Hores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
08,00 - 09,30	TUTORIA INDIVIDUAL	TREBALL AUTÒNOM	TREBALL AUTÒNOM	TREBALL AUTÒNOM	TUTORIA INDIVIDUAL
09,30 - 11,00	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ
11,00 - 11,30	ESBARJO				
11,30 - 13,00	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES
13,00 - 13,20	ESBARJO				
13,20 - 14,50	TALLERS I LLENGUATGES	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ	PLA D'ACCIÓ	TALLERS I LLENGUATGES



Tutoria, centre de diàleg!



Foto de l'alumne
Pla de Treball
Informes alumne/A
Full de seguiment. Tria de matèries
Full d'entrevistes



Pla de Treball (I)

Document **Individual** que recull les **fites** que un alumne/ pretén assolir a nivell **pedagògic i personal** i la manera en què assolirà.

Partim de:

- Interessos d'aprenentatge.
- Reflexió sobre el procés d'aprenentatge.
- Connexió de les experiències prèvies.

**Les evidències a l'aula:
una educació amb fonament**

#EvidènciesPersonalització

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Cardener
Carreter del Bol, 13
08280 Sant Joan de Vilatorrada

PLA de TREBALL. 1rT

Alumne/a:

El **Pla de treball** és una eina individual que recull les fites que tu com a alumne/a pretens assolir a nivell pedagògic / personal i com les assoliràs. Es confecciona juntament amb el tutor/a individual i es revisa, com a mínim, un cop cada trimestre. Així, aquest document serà la teva guia de treball durant el recorregut per la SINS.

Per definir els objectius del teu Pla de treball (PT) cal que **parteixis** del punt on et trobes ara, tant a nivell **acadèmic** com personal. Conjuntament amb el tutor/a **planificaràs** les estratègies a desenvolupar per tal d'assolir els objectius. Aquestes estratègies s'hauran de desenvolupar en tutories, plans d'acció, projectes, tallers i llenguatges així com també en qualsevol altre context.

El tutor/a és qui **dona** el "vist-i-plau" a la proposta. Un cop validat el pla de treball, aquest ha d'estar visible per a l'alumne i per a les seves famílies. Així mateix aquest pla es presenta a les famílies durant els primers quinze dies del trimestre, tot i que podran anar-lo consultant en línia quan vulguin.

Aquest pla de treball personal es concreta en les següents fites:

OBJECTIUS	ESTRATÈGIES
1. Escriure amb més bona presentació	Practicar més, fent-ho a mà
2. Fer totes les tasques	Dedicar-hi mitja hora més cada dia
3. Anotar les tasques i informacions a l'agenda	Sense fer-me mandra d'anotar-m'ho
4. Aprendre més anglès	Dedicar mitja hora a fer exercicis en anglès
GRÀFIC D'EVOLUCIÓ D'OBJECTIUS	https://docs.google.com/spreadsheets/d/15sQh9Hs2oWvPwIwAnDmHAIKc_vOXHbAJI4U3CirSbs/edit?usp=sharing

El grau d'assoliment d'aquests objectius es veurà reflectit i detallat en l'informe d'avaluació trimestral.

Així, per manifestar l'acord referent a aquest pla, el signen l'alumne/a i el seu tutor/a, amb el coneixement del pare/mare/tutor/a.

Sant Joan de Vilatorrada, ____ de _____ de 201____

Signat:

L'alumne/a

El/la tutor/a

Pare/Mare/Tutor/a legal

Lifebook, reflexiono!

És una eina que recull el procés de reflexió...

Personal → Metacognició
Llenguatge propi → Competència Comunicativa
Aprendre a aprendre

Estratègia... ADA:

- Què pensava que passaria?
- Què ha passat?
- Per què ha passat?
- Com ho faré la propera vegada?



Plans d'Acció, com trio?

Centres d'interès → Nous interessos

Àmbits de competència → Mapa d'aprenentatges

Tria i decisions → Concreció de l'itinerari formatiu

Digitalització → Suport digital pels aprenentatges

Autonomia i autoregulació → Aprendre amb sentit

Avaluar → Mapejar els aprenentatges

