

**CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE EL CONSORCI D'EDUCACIÓ DE BARCELONA, LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL, LA FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU, I LA FUNDACIÓ PRIVADA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU PER A DESENVOLUPAR EL PROGRAMA MAGNET. ALIANCES PER A L'ÈXIT EDUCATIU**

---

**Reunits**

**Per part del Consorci d'Educació de Barcelona**

La Sra. Mercè Massa Rincon, Gerent del Consorci d'Educació de Barcelona (en endavant CONSORCI), amb domicili social a la Pça. Urquinaona, núm. 6, de Barcelona, amb NIF n. Q-0801205-F, actuant en nom i representació d'aquesta institució, d'acord amb l'article 20 de les Normes de Gestió Econòmiques del Consorci d'Educació aprovades pel seu Consell de Direcció.

**Per part la Fundació Jaume Bofill**

El Sr. Ismael Palacín i Giner, director de la Fundació Jaume Bofill (en endavant, la FUNDACIÓ), actuant en nom i representació de l'esmentada entitat, amb domicili social a Barcelona, carrer Provença 324, i NIF G-08241036, en virtut dels poders que li han estat atorgats.

**Per part de la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**

El senyor Albert Salazar Soler, major d'edat, en qualitat de director gerent d'aquesta Fundació, amb CIF número G-59780494 i domicili social al C/Sant Antoni M. Claret 167 de 08025, de Barcelona, qui actua d'acord amb els poders atorgats davant el Notari de Barcelona Sr. Xavier Roca Ferrer el dia 2 de maig de 2018, amb número de protocol 1.101.

**Per part de la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**

El Sr. Jordi Bachs i Ferrer, major d'edat, en qualitat de director gerent d'aquesta Fundació, amb CIF número G-08197774 i domicili al carrer Sant Antoni Maria Claret, 167, 08025, de Barcelona, qui actua en virtut de l'escriptura d'apoderament atorgada davant el notari de Barcelona, Sr. Xavier Roca i Ferrer, el dia 31 de gener de 2012, i sota el número de protocol 375.

**MANIFESTEN**

Que en data 13 de desembre de 2017, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el Departament d'Educació, la FUNDACIÓ, i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB van signar un conveni marc de col·laboració per a dur a terme el

Programa "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu", amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu i una composició social equilibrada en els centres educatius que hi participen.

Que existeix un interès compartit entre les quatre parts quant a l'experimentació realitzada en d'altres països de programes fonamentats en l'aliança entre centres educatius que requereixen una atenció prioritària i institucions d'excel·lència. Aquestes pràctiques tenen com a objectius la millora de l'èxit acadèmic de l'alumnat, l'increment del prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

Que el Departament d'Educació ha incorporat aquest programa com a programa d'innovació tal com estableix l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm. 6966, de 30.09.2015).

Que el CONSORCI té entre les seves prioritats promoure l'equitat educativa per la igualtat d'oportunitats, i per tant ha incorporat aquest programa entre aquells que s'ofereixen per acompanyar als centres en un procés de transformació educativa.

Que la FUNDACIÓ té entre les seves prioritats la promoció de polítiques educatives de millora de qualitat i equitat destinades a evitar la segregació social i afavorir la igualtat d'oportunitats, i que està impulsant el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu.

Que la Fundació de Gestió Sanitària manifesta la seva voluntat de participar al programa Magnet a través del seu coneixement donant assessorament a l'escola Mas Casanovas en tot allò relacionat amb temes d'educació sanitària. Un dels objectius del Pla Estratègic de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau és enfortir els vincles amb l'entorn immediat i la seva àrea d'influència. L'Hospital de Sant Pau, sent un referent pels seus excel·lents serveis de salut, recerca i docència, posa a la disposició de l'escola Mas Casanovas l'expertesa dels seus professionals en aquells àmbits de salut i qualitat de vida que puguin ser d'interès per a l'entorn global de l'Escola.

Que la Fundació Privada Hospital de la Santa Creu i Sant Pau manifesta la seva voluntat de participar al programa Magnet a través del Recinte Modernista amb l'objectiu d'acompanyar i donar assessorament a l'escola Mas Casanovas en tot allò relacionat amb el seu projecte escolar que tingui relació amb el conjunt modernista, seu de l'antic Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Aquesta col·laboració forma part del programa educatiu del Recinte Modernista de Sant Pau. A través del programa educatiu, la Fundació fa una ferma aposta per divulgar la significació del magnífic conjunt modernista, no solament arquitectònica sinó també històrica i social. L'objectiu és difondre l'obra d'un dels principals arquitectes del modernisme català, Lluís Domènech i Montaner, declarada Patrimoni Mundial per la UNESCO; donar a conèixer la història d'una institució sanitària amb més de sis segles d'existència i posar en valor el paper central que ha jugat i juga l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau per a la ciutadania.

Aquest suport i assessorament a l'escola Mas Casanovas es farà realitat amb propostes conjuntes de l'escola i el Recinte Modernista que puguin suposar un enriquiment de les seves propostes educatives, tant en el que respecte a les competències com en valors o mètodes de treball.

El Recinte Modernista està obert a les demandes del Centre i es compromet a col·laborar en tot allò que estigui al seu abast, tant en el sí del conjunt patrimonial com en la pròpia escola. Aquestes demandes, però, no tindran un cost econòmic per la Fundació Privada.

Per tot això, totes les parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents

## **CLÀUSULES**

### **PRIMERA.- OBJECTE DEL CONVENI**

L'objecte d'aquest conveni model és establir la col·laboració entre el CONSORCI, la FUNDACIÓ, la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, dins del marc de col·laboració signat en data 13 de desembre de 2017 per a participar en el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu (en endavant, el Programa).

Aquesta col·laboració ha de permetre el desenvolupament d'un projecte MAGNET a l'escola Mas Casanovas amb codi 08002800 de Barcelona (en endavant, el Projecte) amb l'objectiu de millorar l'èxit acadèmic dels alumnes, incrementar el prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

La institució o partner que hi participa és una institució de referència i excel·lència en el camp de coneixement específic hospitalari, que té un compromís educatiu amb la societat, i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

El Projecte està inspirat en el document "Projecte Magnet escola Mas Casanovas i Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau" que es troba a l'Annex I, elaborat conjuntament per la FUNDACIÓ, la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i l'escola Mas Casanovas. Les parts podran ajustar-lo i canviar-lo de mutu acord.

### **SEGONA.- DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE**

Per iniciar el Projecte caldrà l'aprovació del consell escolar del centre educatiu, el qual nomenarà un responsable del Projecte.

L'equip directiu del centre signarà una carta de compromís on constin els següents compromisos:

- Exercir el lideratge del Projecte.
- Implicar l'equip docent en tot el procés i en el desenvolupament d'experiències d'aula i de centre.
- Vetllar per la participació de si més no el 60% del claustre en les activitats formatives.
- Facilitar per mitjà de l'organització que hi hagi espais i temps de reflexió de l'equip docent, tant de forma individual com col·lectiva, en un entorn de valoració i reconeixement de la seva tasca.
- Cercar formes de donar a conèixer l'escola Mas Casanovas al seu entorn.
- Facilitar les dades i informació necessària per al seguiment i l'avaluació del Projecte.
- Realitzar una memòria d'activitat anualment.

La FUNDACIÓ, el CONSORCI, la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i l'escola Mas Casanovas són responsables del compliment del Projecte i de les obligacions derivades d'aquest conveni. Per això, s'obliguen a:

- Dur a terme, de manera diligent, les activitats necessàries per a l'execució correcta del Projecte objecte d'aquest conveni.
- Mobilitzar els recursos humans i materials necessaris a fi de garantir la posada en marxa i la realització efectiva del Projecte.

### **TERCERA.- COMPROMISOS DEL CONSORCI**

El CONSORCI participarà, conjuntament amb la FUNDACIÓ, en la presentació i la difusió del Programa desenvolupat per l'escola Mas Casanovas (en endavant ESCOLA). El CONSORCI i la Inspecció d'Educació col·laborarà i oferirà l'assessorament i el suport tècnic necessaris per al desplegament i l'avaluació del Programa.

També certificarà els mestres i els professors participants, la formació corresponent a cada curs.

Vetllarà perquè també en aquests centres s'apliquin mesures d'escolarització equilibrada que ajudin a canviar la seva composició social.

El CONSORCI es compromet a acompanyar, com a mínim durant tres anys, a l'ESCOLA en el desplegament d'una proposta educativa especialitzada.

Concretament aquest acompanyament suposa:

- Acompanyar el projecte Magnet amb mesures d'escolarització equilibrada que ajudin a canviar la composició social d'aquest centre.
- Sensibilitzar les famílies en període de preinscripció escolar.
- Fer el seguiment i acompanyament del projecte Magnet i buscar l'encaix amb els altres projectes del municipi.
- Donar-los suport en l'estratègia de difusió i comunicació.

- Designar un formador magnet que acompanyarà l'equip docent i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau en el desenvolupament del projecte d'innovació.
- Col.laborar, en la mesura que li sigui possible, en el suport a la difusió del projecte, la millora dels canals de comunicació del centre, els recursos necessaris per al desenvolupament del projecte, altres recursos com desplaçaments.

#### **QUARTA.- COMPROMISOS DE LA FUNDACIÓ**

La FUNDACIÓ atindrà el finançament del Programa i en realitzarà el disseny, el desplegament i l'avaluació, sota la supervisió del CONSORCI. També es compromet a fer l'acompanyament de l'ESCOLA, i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau en el procés de desplegament de la seva experiència d'escola Magnet, concretament en:

- La presentació del Programa als diferents estaments del centre educatiu, de forma conjunta amb la inspecció educativa.
- La relació amb l'àmbit educatiu de l'administració local, de forma conjunta amb la inspecció educativa.
- La designació d'un formador que farà de pont entre l'ESCOLA i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.
- La presentació i difusió del Programa desenvolupat per l'ESCOLA, conjuntament amb el CONSORCI.
- Facilitant, en la mesura que li sigui possible, la recerca de finançament per als recursos i materials que siguin necessaris per al bon desenvolupament del Projecte.
- L'avaluació de l'experiència, sota la supervisió del CONSORCI.

#### **CINQUENA.- COMPROMISOS DE LA FUNDACIÓ DE GESTIÓ SANITÀRIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU I LA FUNDACIÓ PRIVADA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU**

La Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau es comprometen a acompanyar, com a mínim durant tres anys, a l'ESCOLA en el desplegament d'una proposta educativa especialitzada.

Concretament aquest acompanyament suposa:

- La designació d'una persona referent.
- L'anàlisi i concreció del coneixement transferible al centre educatiu, implicant un equip de professionals.
- Suport al disseny del Projecte d'especialització del centre educatiu.

- Formació especialitzada per a l'equip docent del centre educatiu (entre 8h i 14h anuals de formació).
- Accés a instal·lacions i material especialitzat per al desenvolupament del currículum.
- Activitats puntuals amb l'alumnat i les famílies (opcionals).
- Tenir en compte durant tot el període d'implementació del Projecte l'objectiu que, un cop que el recolzament de la FUNDACIÓ, i la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau finalitzi, aquest sigui sostenible i l'ESCOLA pugui continuar-lo per si mateixa.

La institució es compromet a tenir en vigència contractual una pòlissa de responsabilitat civil i patrimonial pels possibles danys materials o personals derivats de les activitats realitzades per l'alumnat.

### **SISENA.- COMISSIÓ DE SEGUIMENT**

Es constituirà una comissió de seguiment d'aquest conveni que tindrà com a finalitat planificar, coordinar i avaluar les activitats que es realitzin en el marc del mateix, així com resoldre els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se i coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cada cas

La Comissió estarà composta per 6 membres, 1 dels quals serà designat pel Departament d'Educació, 2 pel CONSORCI, tenint en compte que un d'aquests haurà de ser el/la director/a de l'ESCOLA/INSTITUT i l'altre el coordinador/a del Programa, 1 per la FUNDACIÓ, 1 per la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i 1 per la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau, i es reuniran, com a mínim, dues vegades per curs acadèmic.

Les parts, en el marc d'aquest Comissió, prendran de forma consensuada les decisions dels aspectes claus del Projecte.

### **SETENA.- DIFUSIÓ DEL PROJECTE**

Les parts faran constar en totes les accions de divulgació i promoció, per qualsevol mitjà, la mútua col·laboració entre el CONSORCI, la FUNDACIÓ, la Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i la Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau i l'ESCOLA.

### **VUITENA.- VIGÈNCIA DEL CONVENI**

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura i produirà efectes des del 15 de gener de 2019 i fins a 30 de juny de 2022, del curs escolar 2021-2022, sempre que el conveni marc sigui vigent.

La possibilitat de pròrroga es plantejarà sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signants amb una antelació mínima d'un mes, i es podrà acordar

abans de la finalització de la seva vigència, per un període de fins a dos anys addicionals.

### **NOVENA.- PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL**

Les parts es comprometen al compliment del Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. L'ESCOLA, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals, ús d'imatges, propietat intel·lectual i Internet, serà la responsable de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del CONSORCI.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

### **DESENA.- PROTECCIÓ DEL MENOR**

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de la persona menor d'edat, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil de la Llei d'Enjudiciament Civil. En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal propi o extern que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

### **ONZENA.- CAUSES DE RESOLUCIÓ**

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, el que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic

Extinció dels convenis:

1. Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

2. Són causes de resolució:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
- b) L'acord unànim de tots els signants.

c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants. En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants. Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats si així s'ha previst.

d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.

e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

## **DOTZENA.- QÜESTIONS LITIGIOSES**

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula setena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

## **TRETZENA.- NATURALESA DEL CONVENI**

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa i es regeix per la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

La signatura d'aquest conveni no suposa cap despesa, ni cap actuació contractual de personal per al CONSORCI. La realització de les funcions d'aquest personal no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquest personal i el CONSORCI.

I, en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni amb data vuit de gener de dos mil dinou.

### **Consorti d'Educació de Barcelona**

Mercè Massa Rincon  
Gerent

### **Fundació Jaume Bofill**

Ismael Palacín i Giner  
Director

### **Fundació de Gestió Sanitària de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**

Albert Salazar Soler  
Director gerent

### **Fundació Privada de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau**

Jordi Bachs i Ferrer  
Director gerent







## PROJECTE D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

### 1. DIAGNÒSTIC INICIAL

L'Escola Mas Casanovas és una escola d'una línia des de fa uns 13 anys. Actualment la nostra comunitat està formada per 210 infants. Pel que fa a l'equip docent som 22 docents:

- 4 mestres d'infantil
- 7 mestres de primària
- 6 especialistes: 1 música, 1 anglès, 1 ed. física, 1 ed. especial, 1 d'AA, 1 SIEI.
- 2 PAS: 1 religió, 1 educadora SIEI
- 1 vetlladora
- 1 conserge
- 1 administrativa

Per tal de definir el perfil socioeconòmic i cultural de l'alumnat veureu a continuació les dades més significatives dels INDICADORS DE CENTRE (mitjana dels 3 últims cursos) que permeten fer la radiografia de la composició del nostre centre.

Famílies AMPA: 40%	Ajuts de llibres: 15%
Extraescolars: 35%	Índex demanda d'escolarització: 0,64
NESE A: 1,6%	Superen l'Av. Diagn.: 92,7%
NESE B: 9%	Superen les Cb: 82,95%
NESE C: 13,4%	Rendiment acadèmic: 88,7%
Al. de nacionalitat estrangera: 47,6%	

Els Indicadors de Centre ens diuen que tenim un centre d'alta complexitat, amb molta matrícula viva (llatinoamèrica, est d'Europa, Marroc, Pakistan... majoritàriament), i unes famílies amb una situació socioeconòmica difícil, on les ajudes socials es fan fortament necessàries. Els estudis dels progenitors són de nivell mitjà, estudis primaris o inexistent.

Els projectes educatius que estem desenvolupant actualment són: Escoles + Sostenibles, Programes EXIT i EXIT anglès, *Talk to me*, Projecte Xarxes (SS Can Baró i Baix Guinardó), som escola resident de la Biblioteca Mercè Rodoreda (*Atrapallibres*: Art, Poesia: P5), som centre formador universitari (UB, UOC), i som membres de la Xarxa d'escoles d'Horta-Guinardó.

Participant del programa Magnet volem fer un gir metodològic cap a models i formes d'aprenentatge més participatives i actives on l'infant sigui el protagonista del seu aprenentatge.

Tanmateix volem incrementar l'índex de demanda d'escolarització.

Així com volem dotar el nostre projecte educatiu d'un marc clar i atractiu on implicar-nos i desenvolupar la nostra tasca docent per tal de fer créixer el conjunt de la comunitat educativa (infants, docents i famílies).

Durant aquest curs, per tal de donar a conèixer la nostra escola i el nou projecte, i amb l'objectiu d'incrementar la preinscripció, hem realitzat 3 dies de portes obertes (visita guiada i reunió informativa) en diferents horaris, dins i fora de l'horari lectiu. Amb la col·laboració del Consorci hem editat i publicat un llibret informatiu amb els trets i novetats més rellevants i diferenciades del nostre projecte (ambients d'aprenentatge a P3 i P4, robòtica a cicle superior, aprenentatge d'anglès des de P3...). També hem realitzar una sessió de Psicomotricitat oberta a les futures famílies i als seus fills o filles; i hem visitat i repartit els llibrets informatius a Llars d'infants del barri.

Els infants són els principals protagonistes i, alhora, el principal objectiu del **Projecte**. Un dels punts bàsics del nou Projecte de Direcció és la d'incorporar la mirada de l'alumnat al màxim de nivell de presa de decisió i participació. L'alumnat ha de tenir veu i opinar sobre "com vol que sigui el seu aprenentatge". D'aquesta manera, s'estan fent més responsables de les decisions que s'estan prenent i de l'entorn que s'està creant. L'Escola fa temps que promou un espai de participació anomenat el **Consell d'alumnes**, i amb el nou Projecte es planteja ampliar les seves tasques a realitzar reculls de les propostes per modificar patis i espais comuns, promoure campanyes de sensibilització, opinions, accions, etc.

És imprescindible que l'alumnat se senti part del Projecte perquè s'involucri al màxim en tot el procés: presa de decisions, execució, avaluació i difusió. S'estan organitzant espais i moments per poder realitzar aquests reculls per part dels Delegats de classe

## **2. OBJECTIUS**

I - Millorar els resultats de les competències lingüístiques i matemàtica, mitjançant la implementació de metodologies d'aprenentatge més actives i sota un enfocament globalitzat.

II - Millorar el sentit de pertinença i la cohesió social de tots els membres de la comunitat educativa.

III - Incrementar l'índex de demanda d'escolarització a P3.

## **3. INSTITUCIÓ PARTNER**

La institució partner amb qui ens vinculem és l'Hospital de Sant Pau i el recinte modernista de l'antic Hospital de Sant Pau. Aquesta institució, en la seva dimensió científica, mèdica, organitzativa, de servei, ... i pel fet d'ocupar un edifici d'un gran valor històric, social i de patrimoni ens pot aportar un gran valor de coneixement que pot donar sentit i un context real als projectes i propostes que sorgeixin arrel d'aquesta relació o de l'entrada de propostes vinculades a l'entorn i al món. Aquestes propostes poden venir donades pel mateix centre com per la institució.

## **4. ACCIONS**

- **PER INCORPORAR EL CONEIXEMENT DE LA INSTITUCIÓ AL DIA A DIA DEL CENTRE, DES D'UN ENFOCAMENT GLOBALITZAT DE L'APRENETATGE**

En un primer moment, es pretén generar un ambient d'aprenentatge a infantil que presentés l'àrea i l'eix vertebrador del programa per tal de desenvolupar els continguts relacionats amb el Projecte a la comunitat de petits. Es realitzarien dues sessions setmanals i amb grups composts per les tres classes (grups unitaris).

A la comunitat de mitjans (1r, 2n i 3r) destinarem de 3/4 hores setmanals per tractar i treballar entorn a l'àmbit seleccionat, i sempre sota un enfocament competencial i globalitzat.

A la comunitat de grans (4rt, 5è i 6è) destinarem de 3/5 hores setmanals per experimentar, observar, mesurar, reflexionar, dissenyar, maquetar, crear i posar en escena/pràctica diferents reptes o projectes, tant individualment, com en parella, grups heterogenis i cooperatius.

- **PER DESENVOLUPAR UNA ORGANITZACIÓ DE CENTRE QUE AFAVOREIXI UNA MAJOR COHERÈNCIA I INTENCIONALITAT AL PROJECTE DE CENTRE I PERQUÈ L'EQUIP DOCENT ESDEVINGUI UNA COMUNITAT PRÀCTICA.**

Organitzar tota la comunitat en 3 grups: petits (infantil), mitjans i grans; amb els respectius grups de treball de docents i coordinadors que serien igualment membres de l'**equip impulsor**.

Reunió setmanal de l'equip impulsor per tal de dissenyar la línia pedagògica i donar, així, coherència i cohesió al Projecte.

Organització de la Setmana Cultural a l'entorn del ventall temàtic de l'àmbit triat.

Vincular alguns Equips de Treball de docent al Programa Magnet. (Les reunions de Cicles es mantindrien per a l'organització i dia a dia del centre).

- **PER GENERAR SITUACIONS D'APRENTATGE QUE COMPORTIN "FER-PENSAR-COMUNICAR"**

Formar-nos i enfortir-nos conjuntament com a equip docent, per tal de reflexionar i dotar-nos d'estratègies, mètode i situacions per interioritzar models per a un ensenyament-aprenentatge viu i viscut: fer-pensar-comunicar.

Posar en pràctica el "fer-pensar-comunicar" com a docents, a partir de la formació realitzada.

Ampliar els espais dins i fora de l'escola on es duen a terme situacions i contextos d'aprenentatge.

- **PER DENVOLUPAR ESTRATÈGIES D'IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I DE COMUNICACIÓ EXTERNA PER DONAR A CONÈIXER EL PROJECTE DE CENTRE.**

Contractar serveis externs per l'actualització de la pàgina web.

Crear un lloc estructural a la plantilla de l'escola ocupada per un perfil professional TAC.

Obrir progressivament l'escola a la participació i entrada de les famílies.

Organitzar trimestralment i conjuntament amb l'AMPA i les famílies delegades de classe, un berenar i/o festa participativa.

## 5. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Realitzar una avaluació quantitativa, qualitativa i qüestionaris de satisfacció en finalitzar cada curs, i destinats als diferents membres de la comunitat (alumnes, docents i famílies), per tal d'ajustar i millorar les accions en relació a l'increment i millora dels objectius proposats.

Amb la finalitat d'extreure aprenentatges i millorar processos caldrà que posem en pràctica com a equip docent sistemes d'autoavaluació i coavaluació, per tal d'adonar-nos dels seus avantatges dins l'espiral de la millora continua .

Caldrà generar rúbriques d'autoavaluació de cadascuna de les accions que s'efectuïn, sempre en relació a l'impacte de tenen sobre els 3 objectius de millora que ens proposem.

## 6. CONCLUSIÓ

L'Escola esdevé un punt de partida fonamental per a desenvolupar una autèntica xarxa de trobades per ajudar a la cohesió dels infants del barri.

Alhora, la nostra ciutat i la nostra societat presenten una sèrie de circumstàncies que poden ajudar a fomentar el coneixement mutu ja que ofereixen un munt d'oportunitats d'aprenentatge i convivència: museus, teatres, empreses, centres formadors...

També és essencial incloure **la creativitat** en tot aquest procés. **L'heterogeneïtat del nostra alumant** amb aspectes com: país d'origen, religió, cultura o nivell socio-econòmic, ofereixen un ampli ventall d'experiències de vida que ja estan proporcionant propostes creatives i innovadores i que, segur, faran que el Projecte sigui més ric i divers.

I juntament amb el Projecte de Direcció, engegat pel nou Equip de Direcció de l'escola, s'està desenvolupant sobre una base poderosa: la Xarxa. Aquesta Xarxa està formada per tots els que componen la nostra Comunitat Educativa on tots tindran el seu grau de rellevància, especialment els infants, i on ja s'estan posant en comú idees, coneixements, opinions... Tanmateix, aquesta Xarxa està establint vincles de coneixement i recolzament amb altres membres de la Societat com entitats, comerços, llar d'avis, escoles bressols, etc.

La nova metodologia i orientació pedagògica (ambients d'aprenentatge), iniciada a P3 durant el Curs 2017-18, sembla que està promovent una sinergia de canvi i renovació en diferents àmbits de la comunitat educativa. Així, alumnat, professorat i famílies, estant mostrant un progressiu increment del nivell d'implicació i compromís envers el nou Projecte de Direcció i totes les noves accions engegades.

No tenim cap dubte que el Programa MAGNET, en col·laboració amb la institució Hospital de Sant Pau, i amb la complicitat del Consorci d'Educació, La Fundació Jaume Bofill, l'ICE de l'UAB, el Departament d'Ensenyament i la Diputació de Barcelona, obre un nou horitzó a la nostra escola. Estem convençuts que enfortirà i generarà un nou i atractiu espai educatiu i escolar dins el barri del Baix-Guinardó, que aconseguirà reconformar l'escolarització equilibrada dins el nostre entorn proper.

