



Una crida de **FUNDACIÓ BOFILL**

CONVOCATÒRIA DE PREMSA

Barcelona, 15 de maig de 2020

La preinscripció escolar que s'obre avui serà crítica per evitar un creixement de la segregació escolar

La preinscripció, que serà principalment online, i una alta mobilitat de les famílies a causa de la crisi de la COVID-19, empitjoraran els nivells de segregació escolar a Catalunya

Convocatòria a roda de premsa online per a mitjans

Data: 15/05/20

Hora: 10.30 h

Enllaç: <https://meet.google.com/mhi-pcep-nve>

Intervindran:

Joan Cuevas, cap de projectes a la Fundació Bofill

Ismael Palacín, director de la Fundació Bofill

Contacte:

Ismael Palacín, director: 620 587 300 – ipalacin@bofill.cat

Joan Cuevas, cap de projectes: 605 09 72 47 – jcuevas@bofill.cat

DESEGREGACIÓ



- El Departament d'Educació ha d'establir urgentment criteris clars i homogenis per detectar i distribuir l'alumnat vulnerable si vol evitar un increment de la segregació a causa de la COVID-19.
- Els municipis han d'articular urgentment mesures per distribuir equilibradament l'alumnat matriculat fora de termini i de matrícula viva: Desplegar dispositius per identificar tot l'alumnat vulnerable que es matricularà fora de termini, incrementar la reserva de places per l'alumnat vulnerable, i reactivar presencial i digitalment els serveis d'orientació a famílies.
- Catalunya ha reduït la segregació escolar només un 4% en els últims 5 anys i és un dels països més segregats de la UE. El 53% dels municipis de més de 10.000 habitants empitjoren els seus nivells de segregació escolar en els últims 5 anys. 44 municipis amb alts nivells de segregació escolar han seguit empitjorant els últims 5 anys, per una política d'inacció.
- 58 municipis no disposen d'Oficina Municipal d'Escolarització (OME) i 19 no van detectar alumnat vulnerable a P3 el curs 2018-19. Els dos són elements clau per poder contenir un increment de la segregació escolar en la crisi de la COVID-19.

Una preinscripció principalment online i una alta mobilitat de les famílies a causa de la crisi, empitjoraran els nivells de segregació escolar que ja són molt alts a Catalunya.

- L'actual crisi de la COVID-19 està provocant a curt termini un **ràpid increment de la població vulnerable**. Si ens fixem en altres efectes que va provocar l'anterior crisi econòmica de 2008 ([Fundació Bofill, 2012](#)) pot avançar-se que s'incrementarà el percentatge d'alumnat vulnerable en molts centres, incrementant així els índex de segregació escolar, ja que no hi ha suficients mesures de detecció i d'escolarització equilibrada.
- La precarietat de moltes famílies i un procés de preinscripció per al proper curs principalment online, fa probable que **l'alumnat matriculat fora de termini i de matrícula viva s'incrementi fruit de canvis residencials**, un efecte propi de períodes de crisi com l'actual.
- Molts centres educatius tenen actualment una reserva de places per a l'alumnat vulnerable molt baixa, i només mantenen aquesta reserva fins al juliol. Si no es fa res, **el previsible augment d'alumnat vulnerable matriculat fora de termini no podrà ocupar aquestes places reservades perquè seran poques i perquè s'hauran eliminat al juliol**. Si no es despleguen les mesures necessàries per identificar i distribuir aquest alumnat, la segregació escolar pot incrementar-se de manera contundent i immediata aquest proper curs 2020-21.

