

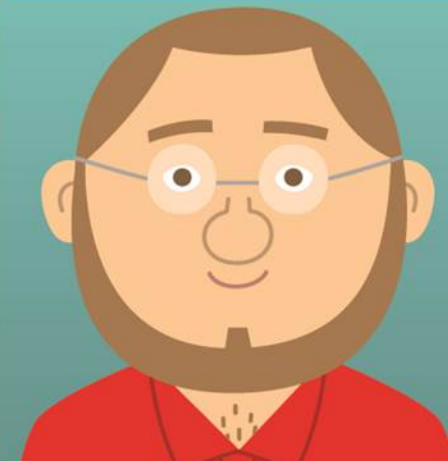
**PER
L'EDUCACIÓ
RESPONC**

edubarometre.cat

La confiança dels docents en el sistema educatiu

Presentació dels resultats de la
primera edició de l'edubarometre
1 de març de 2018

FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL
Bofill



Què és *Per l'educació responc*?

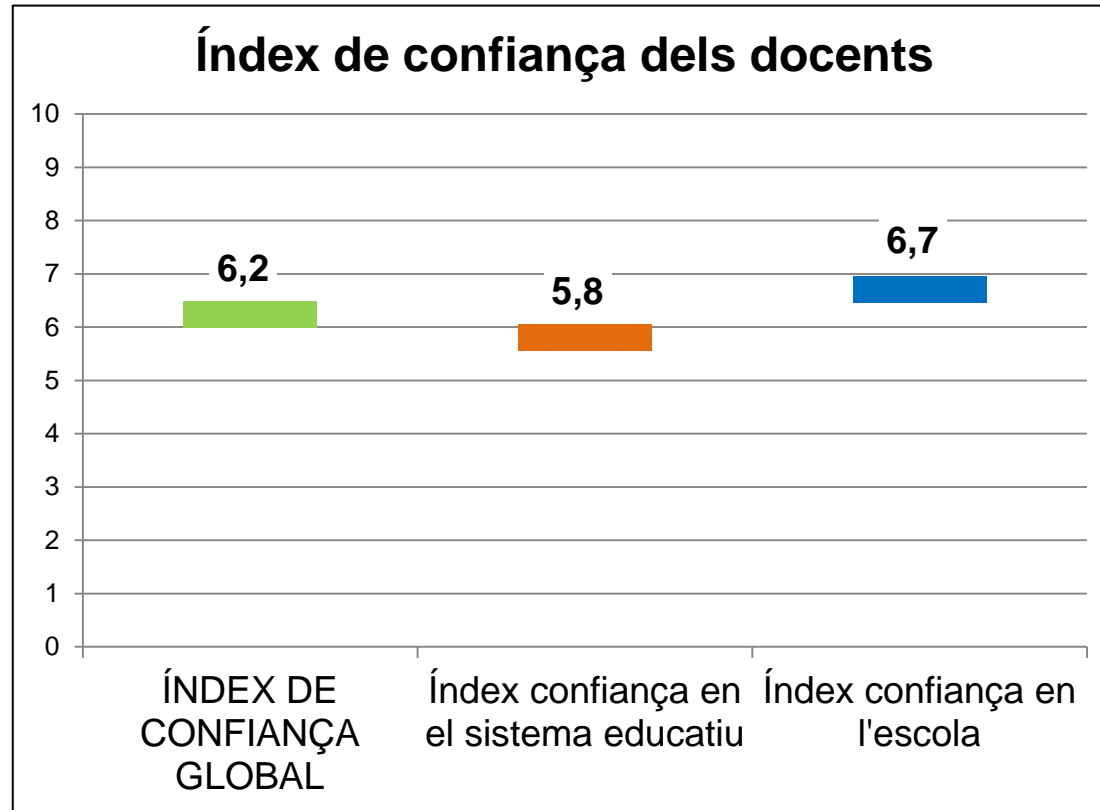
[Per l'educació responc, edubarometre.cat](http://edubarometre.cat) és la primera enquesta que pregunta a famílies i docents sobre les seves necessitats, expectatives i visions sobre l'educació dels seus fills i filles, dels seus alumnes, del seu centre i sobre com ha de ser l'educació del país.

En el moment actual de canvis en l'educació, cal obrir i ampliar el debat, incorporant la pluralitat i riquesa de visions dels principals actors educatius.

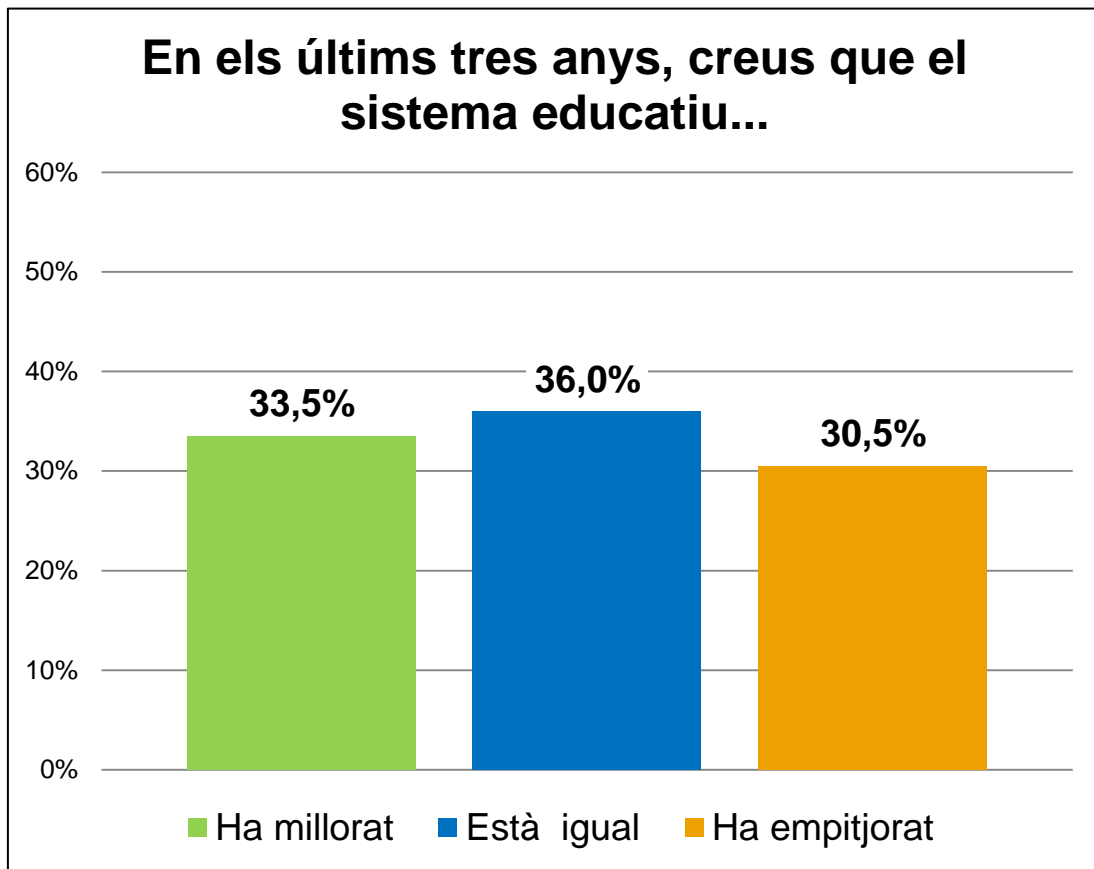
Fitxa tècnica de la primera enquesta

- 8.354 respostes (famílies, docents i administradors)
- **3.123 docents** de les etapes educatives que apleguen infants i joves d'1 a 18 anys.
- Enquestació en línia.
- **Àmbit geogràfic:** Catalunya.
- **Representativa** per província, nivell educatiu en el que s'imparteix docència i titularitat de centre (públic o concertat-privat). **Mostra de control:** 1.000 docents de centres representatius
- **Treball de camp:** entre el 2 de maig i el 18 de juliol de 2017.
- **Error:** +/-1,7% per a un nivell de confiança del 95%.

Malgrat les retallades que ha patit l'educació a Catalunya, els docents la valoren positivament, amb un 6,2 sobre 10.

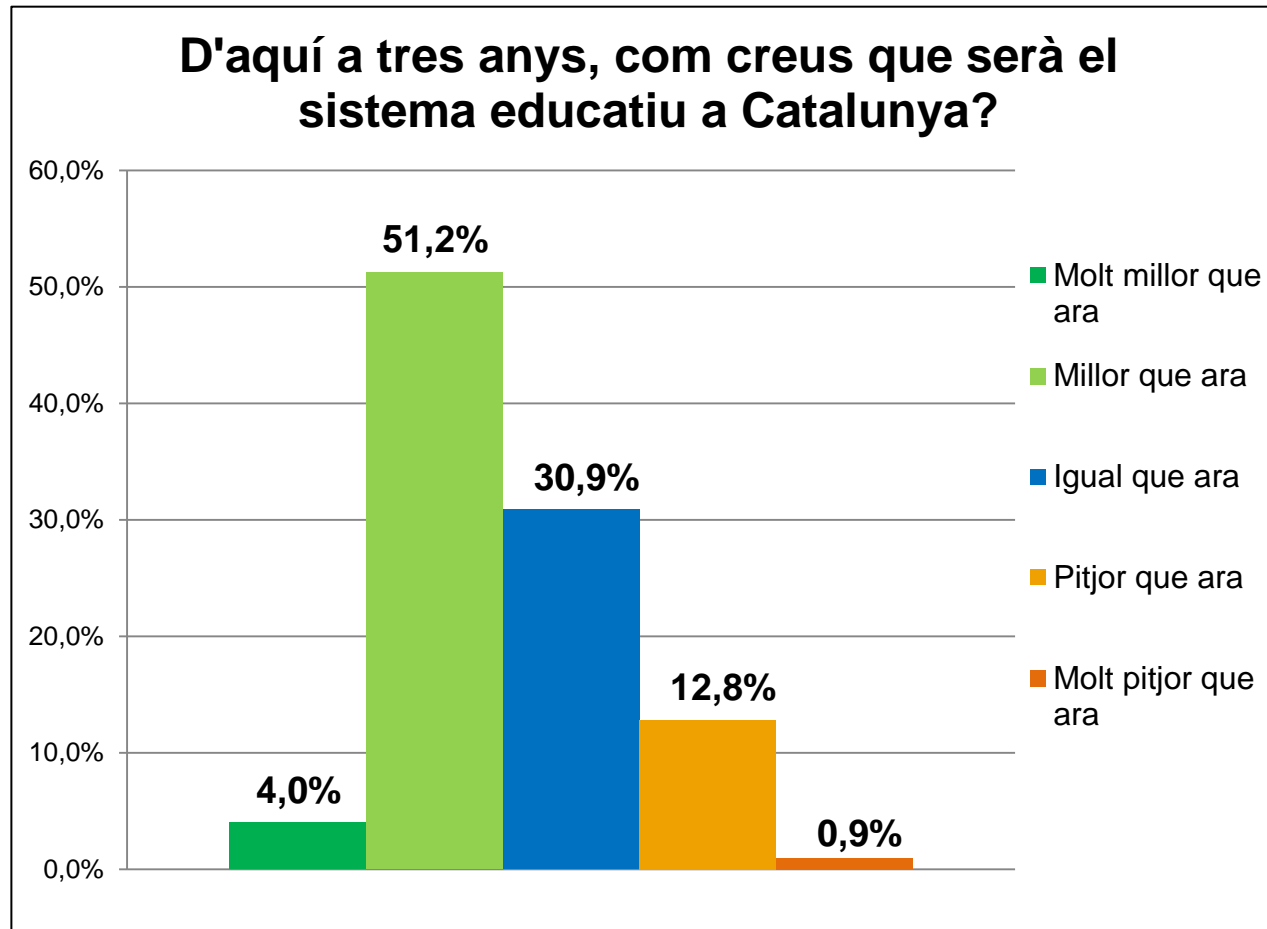


El 33% creu que el sistema educatiu millorat en els darrers 3 anys.

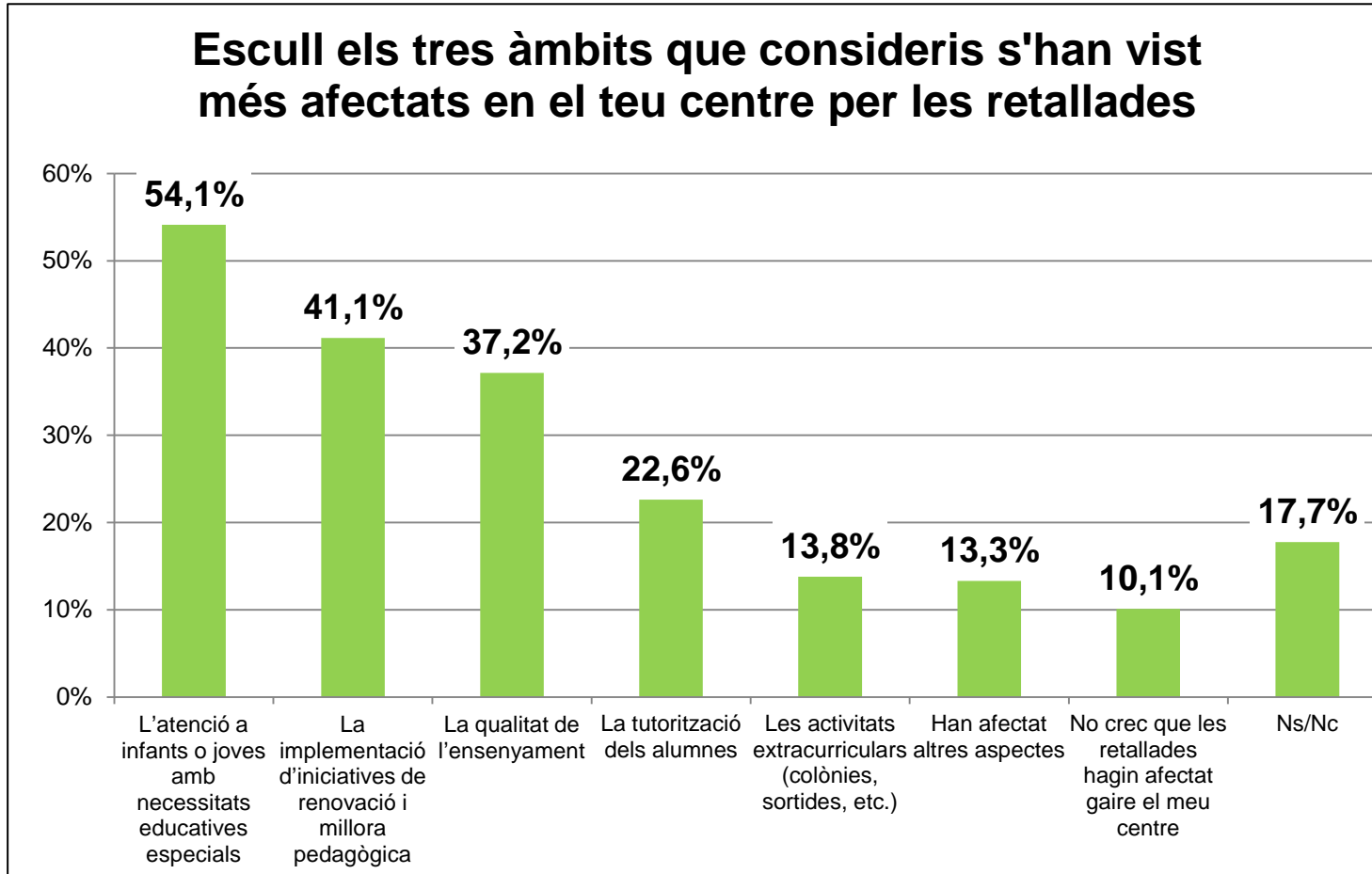


Coherent amb la millora dels resultats del sistema: reducció de l'abandonament escolar prematur, millora de les taxes de graduació,....

El professorat és optimista amb el futur: el 55% creu que el sistema millorarà en els propers 3 anys.

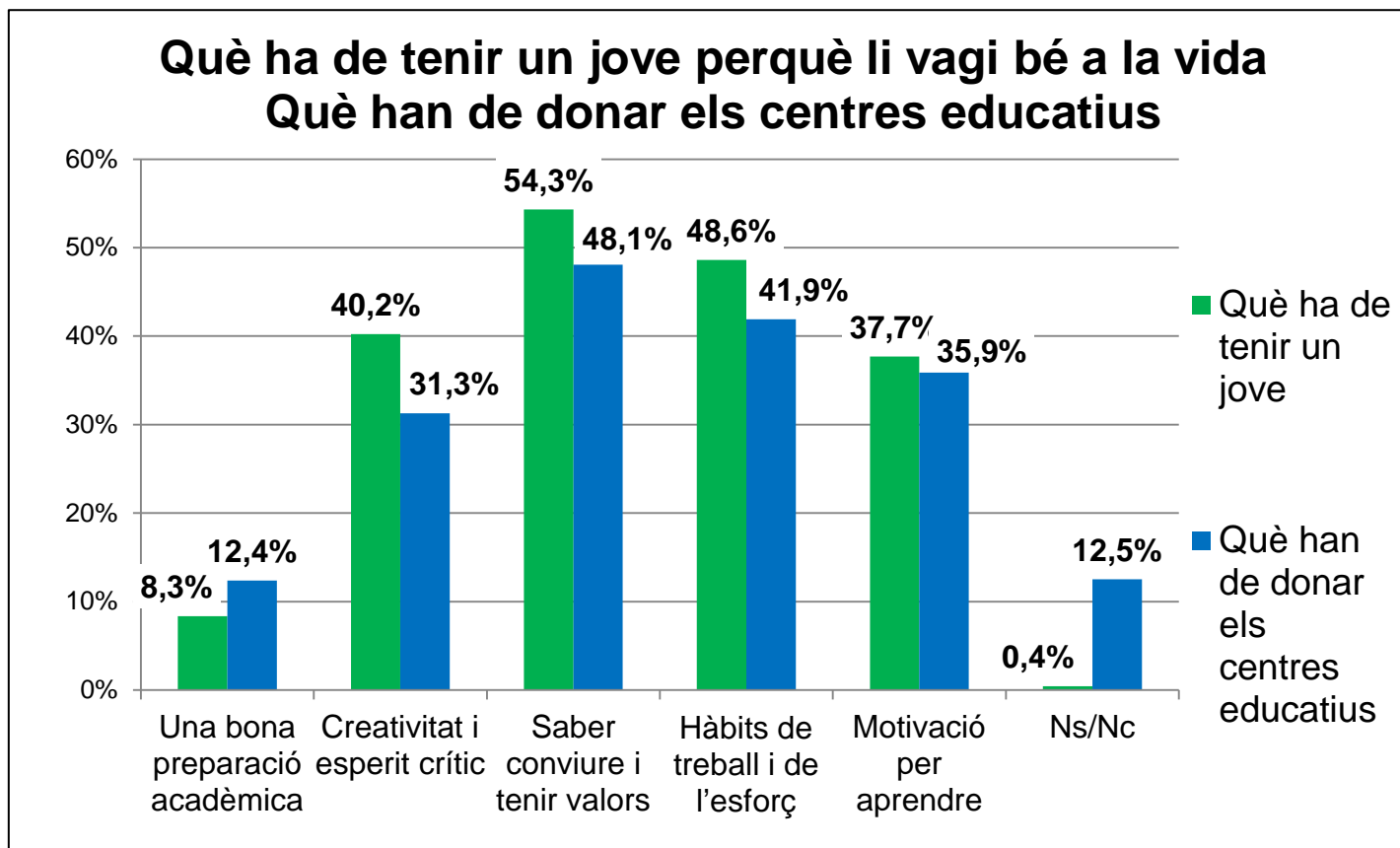


Els docents assenyalen la personalització com l'àmbit més afectat per les retallades: 54% l'atenció als infants o joves amb necessitats educatives i el 22,6% creuen que la tutorització de l'alumnat



Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven tres respostes.

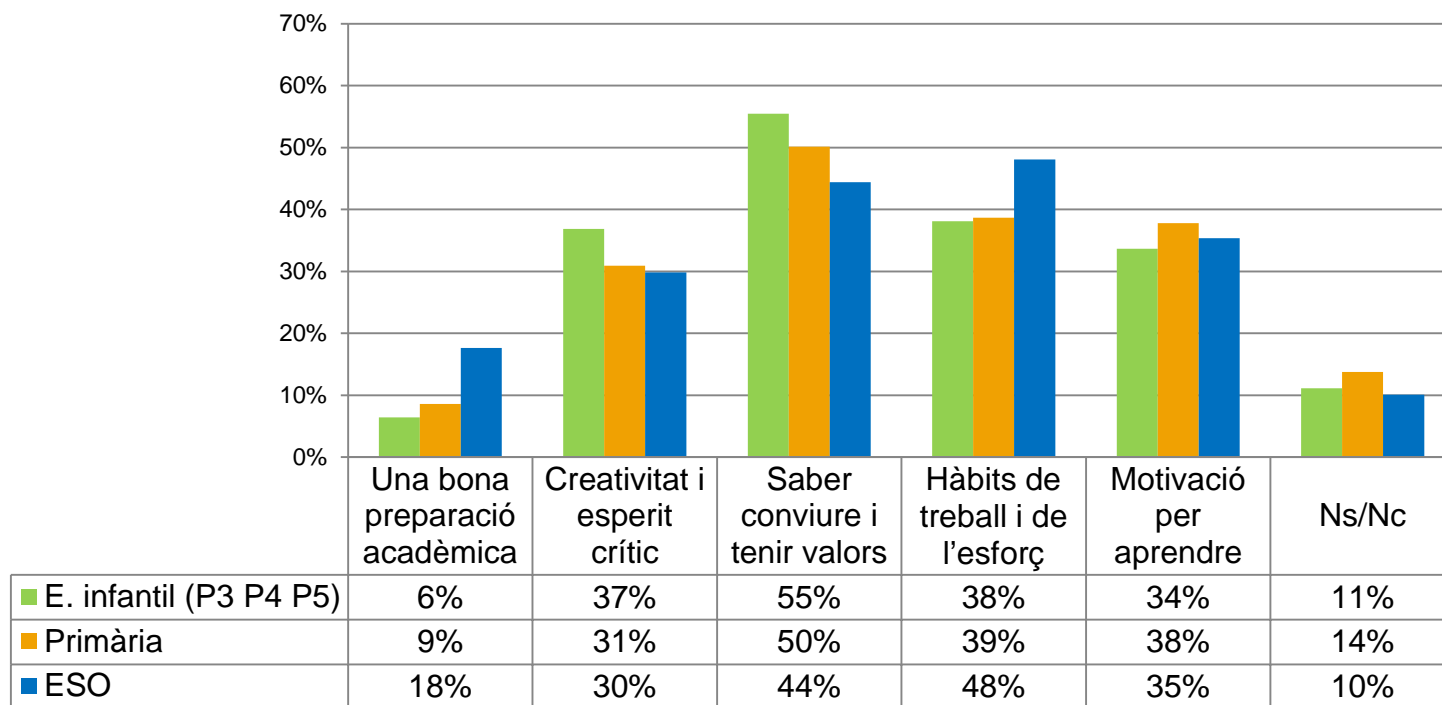
Els docents creuen que l'educació és més que la transmissió de coneixements. És generalitzada una visió holística de l'educació que ha de proveir l'escola .



Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven dues respostes a cada una de les preguntes.

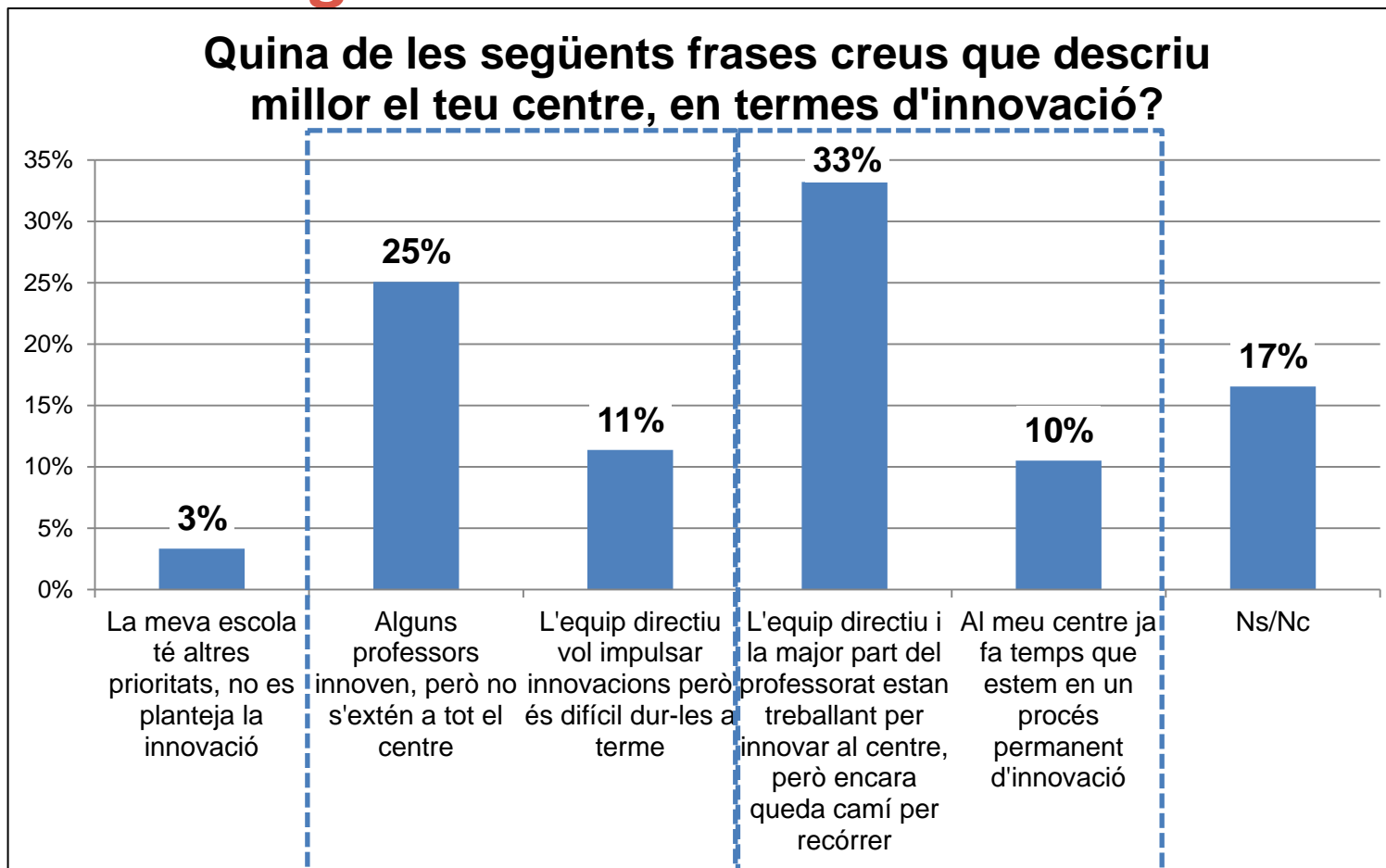
Aquesta visió més holística de l'educació és generalitzada en tots els nivells educatius

Què creus que l'escola i l'institut han de donar als alumnes, per nivells educatius



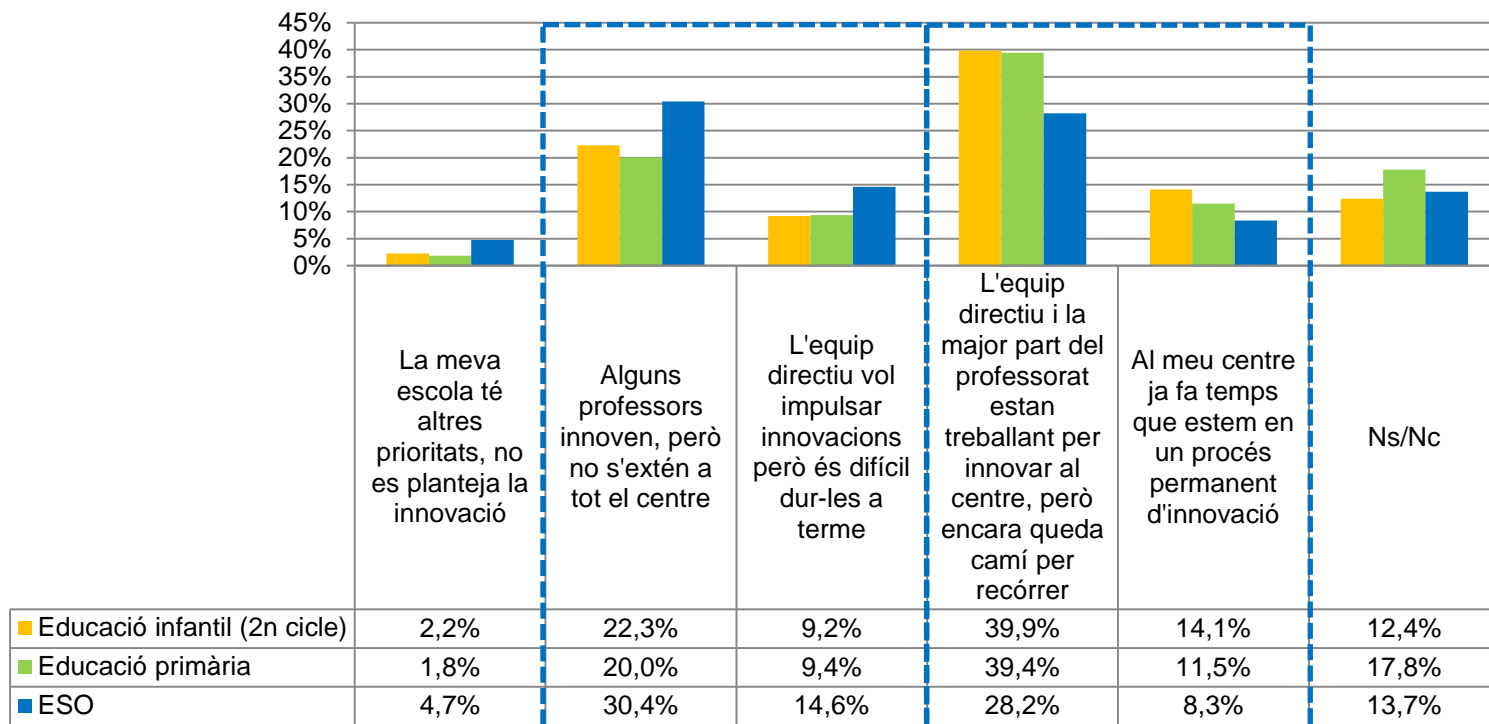
Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven dues respostes.

El 43% dels centres estan immersos en processos de canvi i innovació. Un altre 36% s'esforça en generalitzar-la al centre.



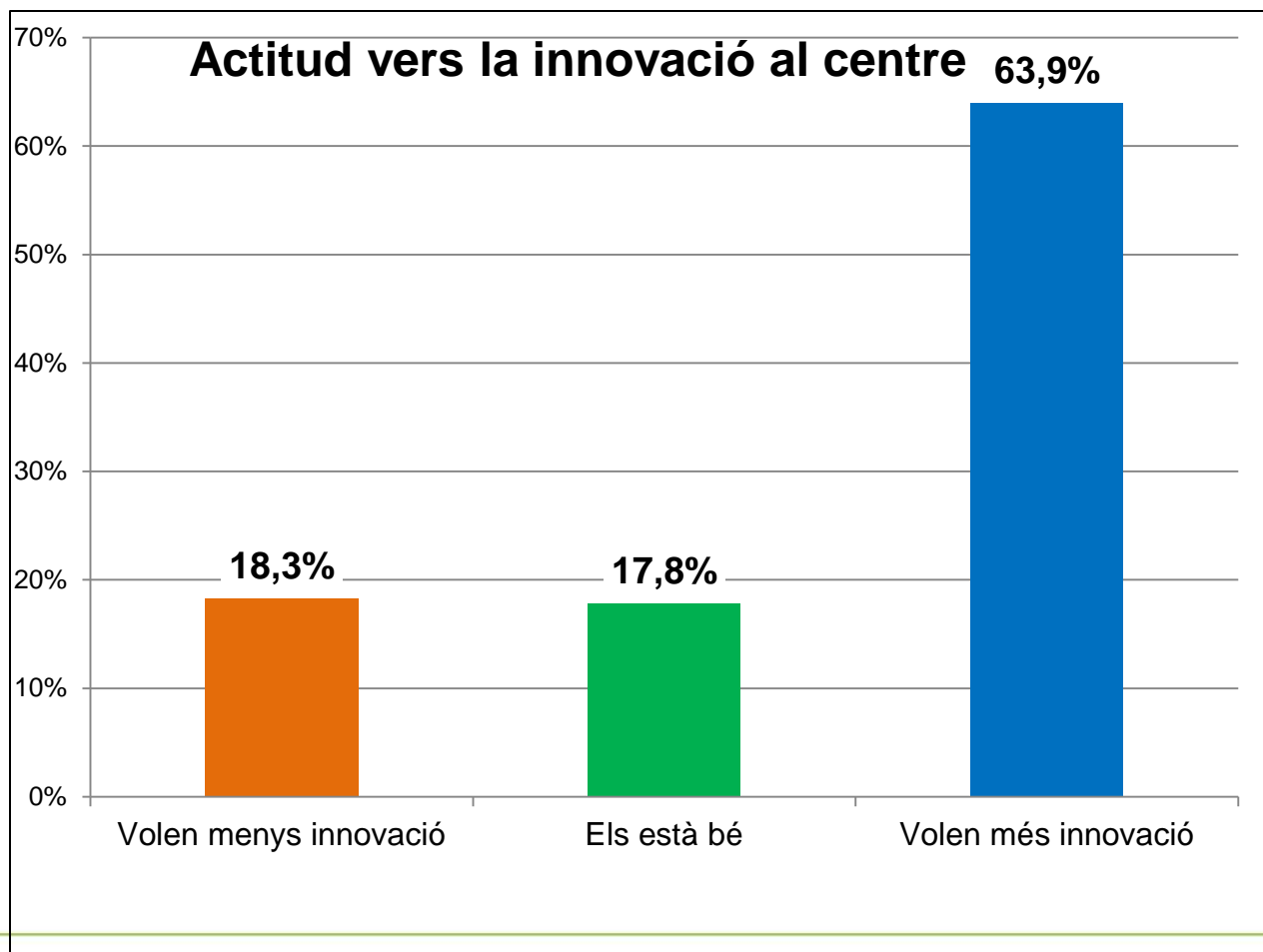
A mesura que pugem de nivell educatiu, menor és la dinàmica de canvi i innovació.

Quina de les següents frases creus que descriu millor el teu centre, en termes d'innovació?
Per nivells educatius

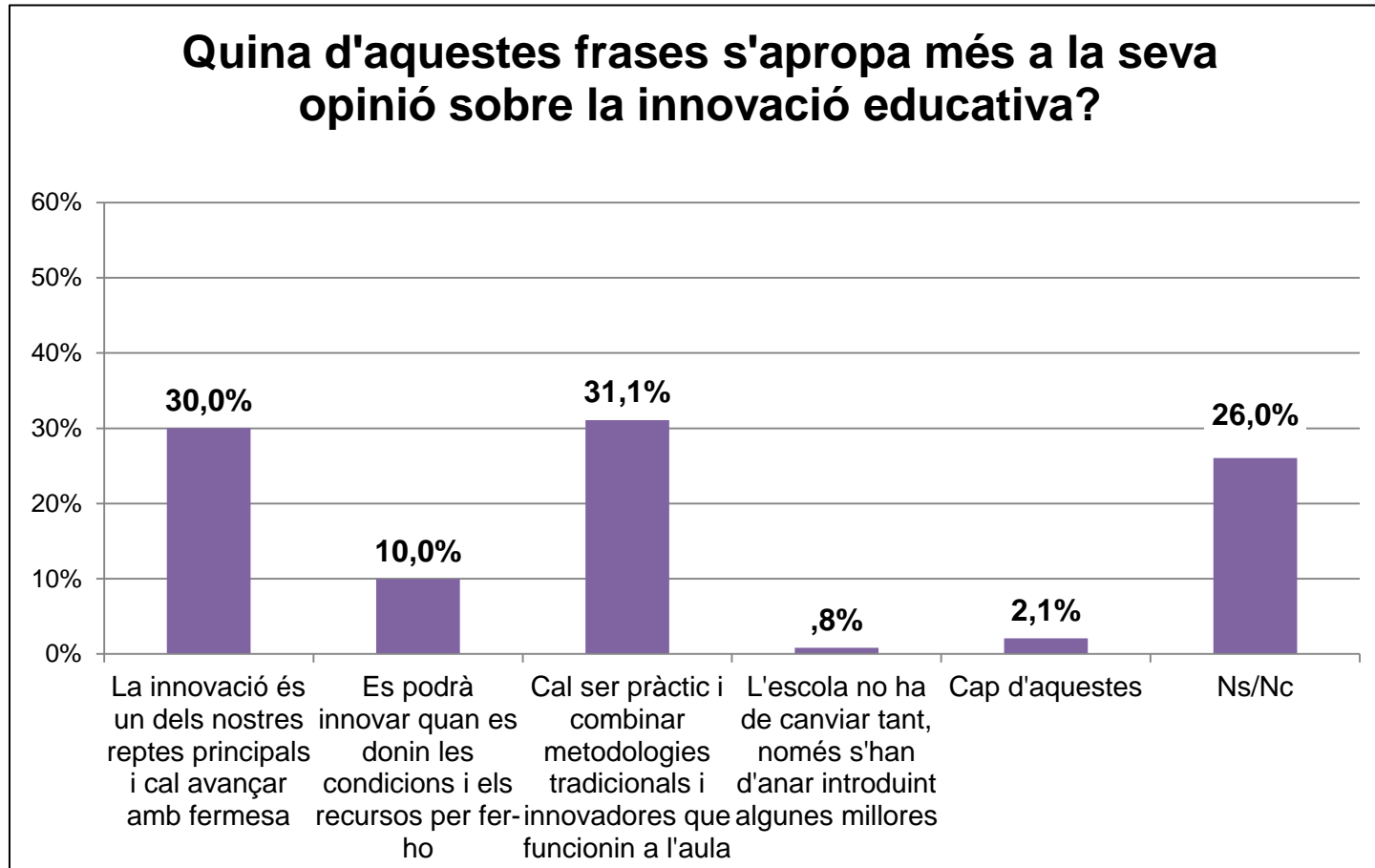


Nota: Resultats estadísticament significatius per nivell educatiu

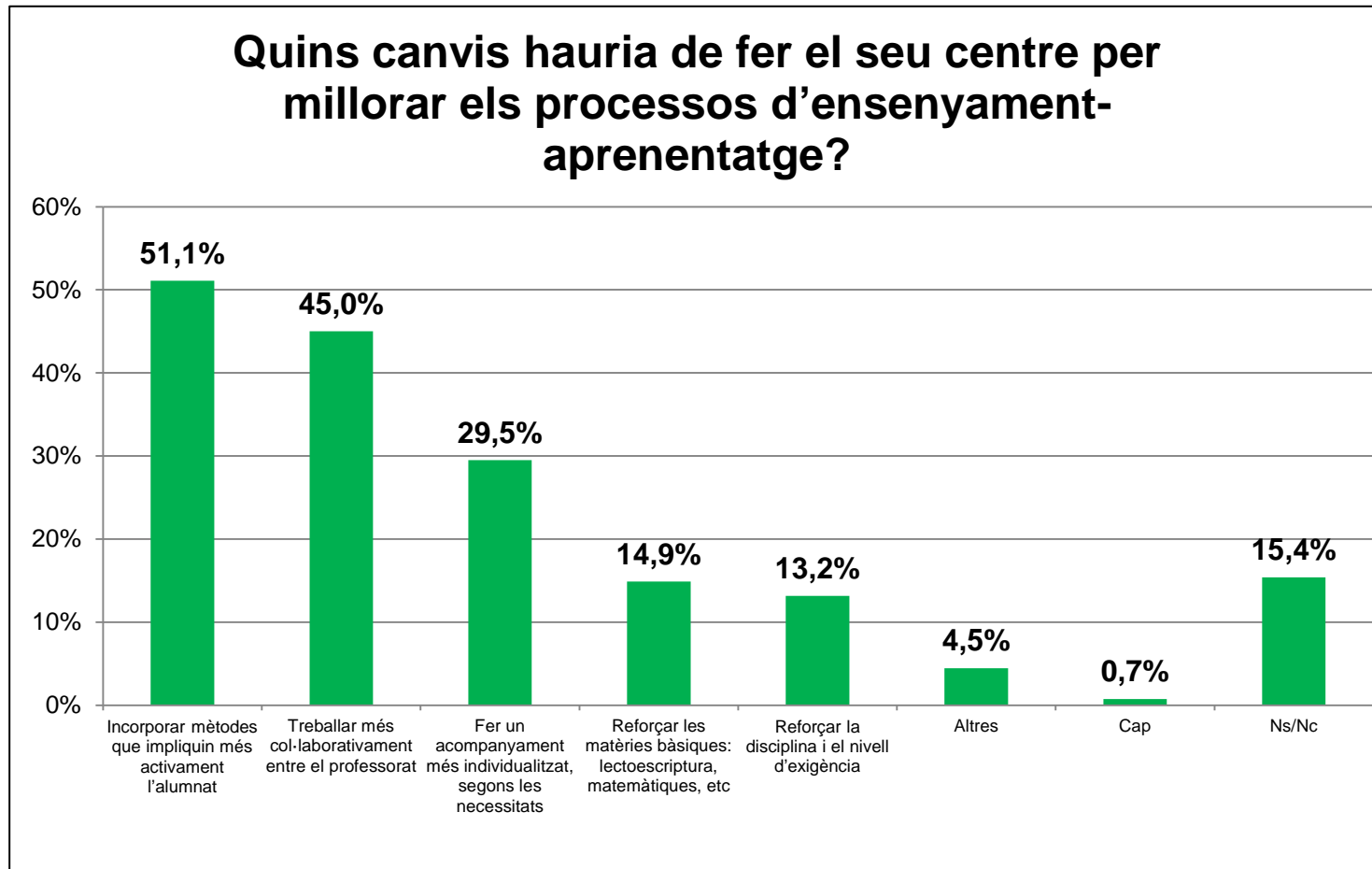
Els docents volen seguir avançant en la innovació als centres: el 64% en voldrien més



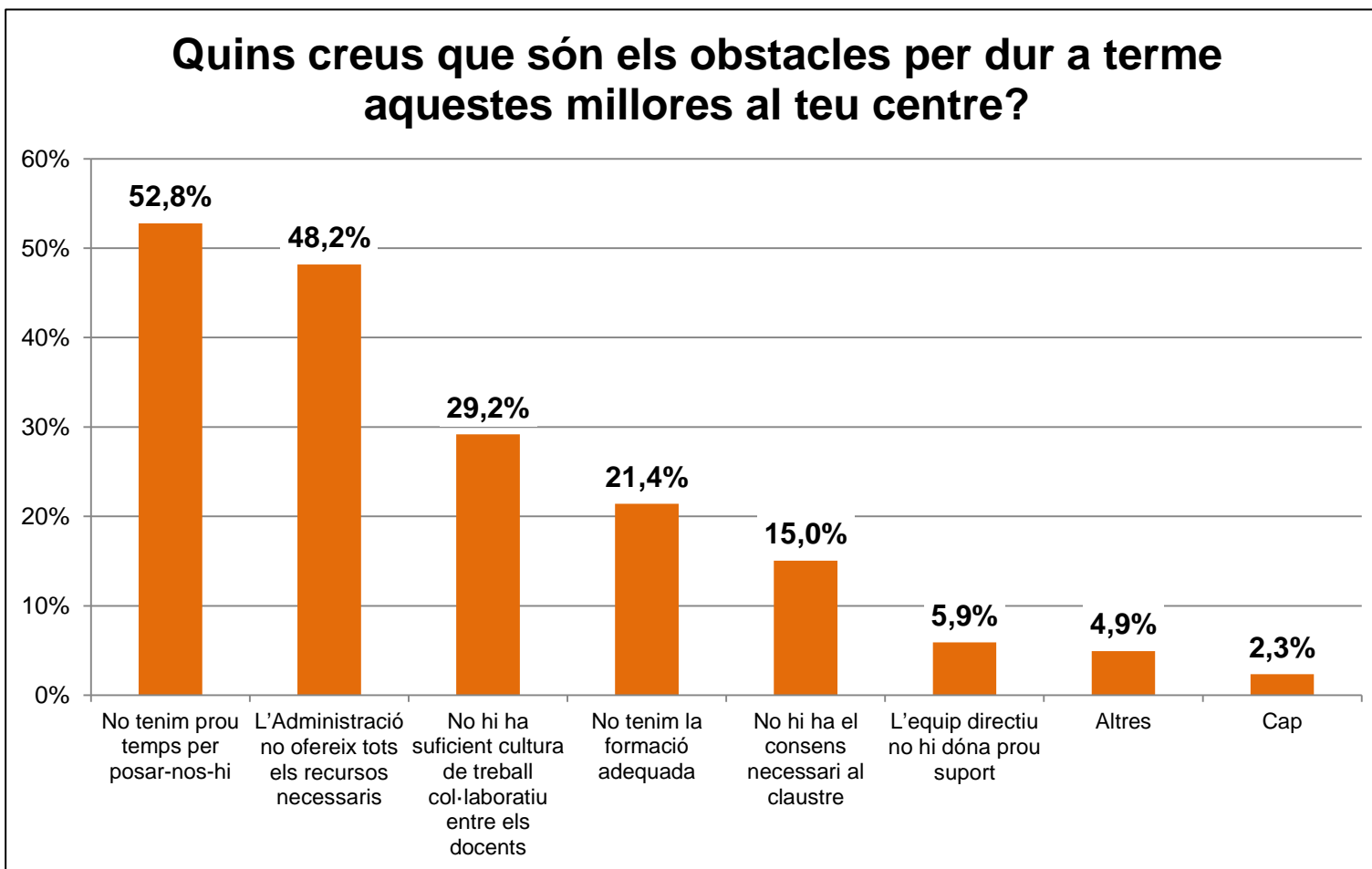
Les actituds majoritàries entre els docents es mouen entre els “entusiastes” (30%) i els “pragmàtics” (31%).



El 51 % dels docents creuen que la millora de l'ensenyament-aprenentatge passa per incorporar mètodes que impliquin més activament l'alumnat.

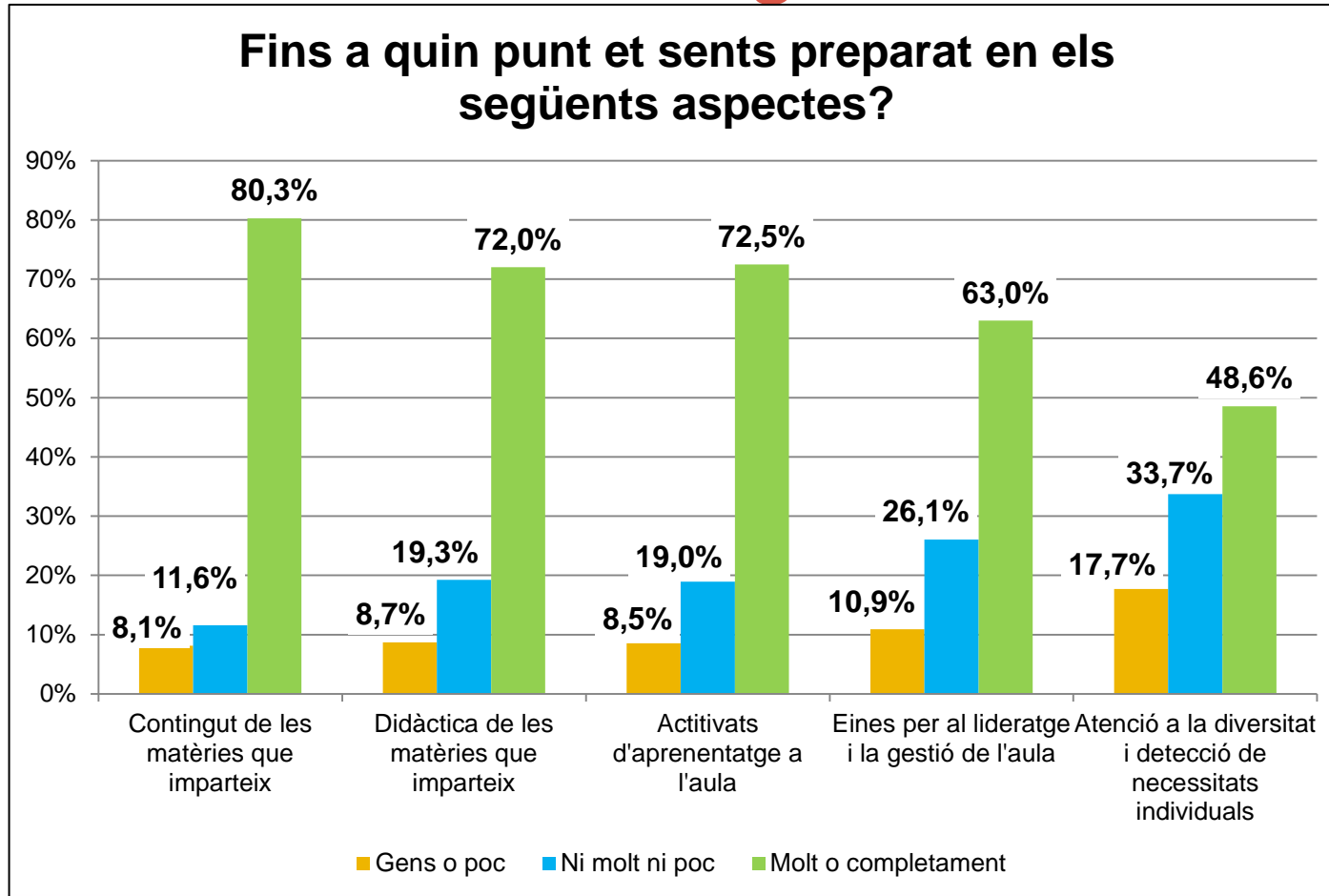


Els obstacles per implementar aquests canvis tenen molt a veure amb la manca de recursos.



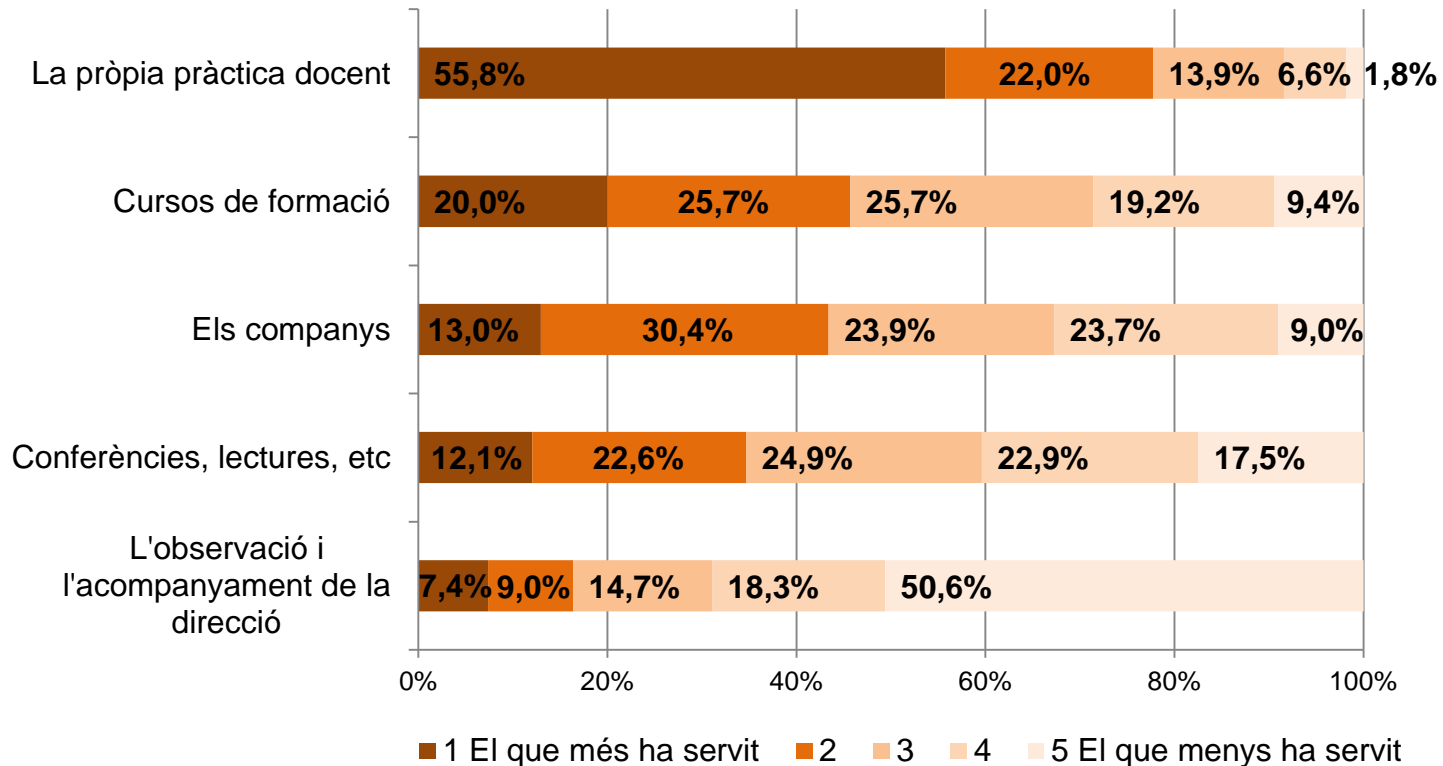
Nota: el total suma més de 100% perquè es demanaven dues respostes. Els Ns/Nc no arriben al 3%.

A nivell professional, els docents se senten molt preparats, tot i que no tant en les competències més “emergents”.



El creixement professional es basa en processos d'aprenentatge i formació individuals.

En els darrers 3 anys, què consideres que t'ha servit més per al teu creixement professional?
Selecciona per ordre de més a menys els següents atributs



Moltes gràcies!