

Barcelona, 10 d'octubre de 2018

Enquesta a famílies i docents sobre les acusacions d'adoctrinament a l'escola catalana.

El 70% de les famílies i dels docents creuen que les controvèrsies polítiques i socials s'han de tractar a l'escola

El 29,3% de docents diu que li agradaria treballar educativament l'actualitat social i política a l'aula, però que darrerament ho evita perquè no sap com s'interpretarà.

- Les famílies mostren un suport majoritari a que la controvèrsia política i social es treballi educativament a l'aula, a les edats adequades: el 69,5% hi està d'acord. Només el 13% temen que els docents traslladin les seves pròpies creences a l'alumnat.
- La majoria de docents són partidaris de treballar educativament la controvèrsia a l'aula: el 70,5% creu que ho ha de fer. Només el 12,2% són contraris a tractar aquests temes a l'escola. Tanmateix, una part important del professorat no s'atreveix a fer-ho: el 29,3% evita parlar-ne perquè no sap com s'interpretarà.

Els esdeveniments polítics ocorreguts a Catalunya en aquest darrer any han situat l'escola en el centre de la polèmica política. Des d'alguns sectors s'ha acusat l'escola catalana d'adoctrinar l'alumnat i s'ha assenyalat als professionals de l'educació per la manera com han tractat els conflictes polítics. Alguns docents han estat objecte d'acusacions directes i de denúncies

per la via judicial, estenent el temor entre el professorat a ser assenyalat i a defugir dels temes polítics.

La polèmica també ha obert el debat sobre les funcions de l'escola en l'educació dels infants i si aquestes inclouen treballar aspectes relacionats amb la situació social i política. Els interrogants són, doncs: l'escola ha de fomentar la reflexió i el diàleg sobre el que passa a la societat, inclosos temes controvertits i conflictius? Les acusacions judicials i la pressió mediàtica han generat autocensura entre els docents, que han evitat treballar temes que creuen que formen part de la seva responsabilitat educativa? Els pares i mares creuen que s'han de treballar o s'han d'evitar?

Per tal de conèixer quina és la opinió de la comunitat educativa sobre aquesta qüestió hem preguntat a famílies i docents què creuen que s'ha de fer. Han respost 9.794 pares i mares i 2.666 docents, una mostra molt consistent que representa la comunitat educativa catalana amb marges d'error inferiors al 2% (trobareu la fitxa tècnica de l'enquesta en aquesta mateixa nota).

A les famílies els hem demanat si estan d'acord amb que la controvèrsia política i social es treballi a les aules a l'edat adequada. I als docents els hem preguntat si pensen que són temes a treballar amb l'alumnat i com fer-ho.

RESULTATS

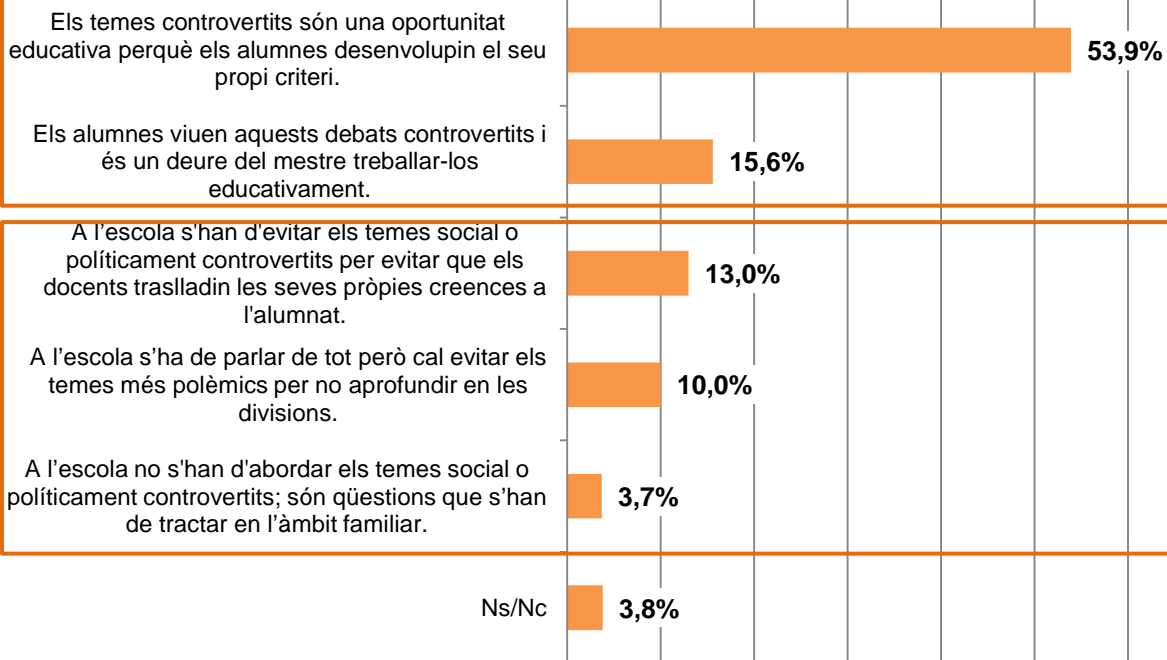
Famílies

- **El 70% de les famílies estan d'acord en que les controvèrsies polítiques i socials s'han d'abordar a l'escola.** El 53,9% de pares i mares defensen que la situació política i social que s'ha viscut a Catalunya en els darrers temps és una oportunitat educativa perquè l'alumnat desenvolupi el seu propi criteri. Un altre 15,6% creu que el docent té el deure de treballar educativament aquests temes perquè formen part de la vida dels infants i joves.
- **Un 26,7% de famílies creu que no s'haurien d'abordar,** principalment per evitar que els docents traslladin les seves creences (13%) i per no abundar en les diferències (10%). Només un 3,7% dels progenitors considera que aquests temes pertanyen prioritàriament a l'àmbit familiar.

La controvèrsia política i social dels darrers mesos a Catalunya s'ha de treballar educativament a l'aula, a les edats adequades?

Famílies

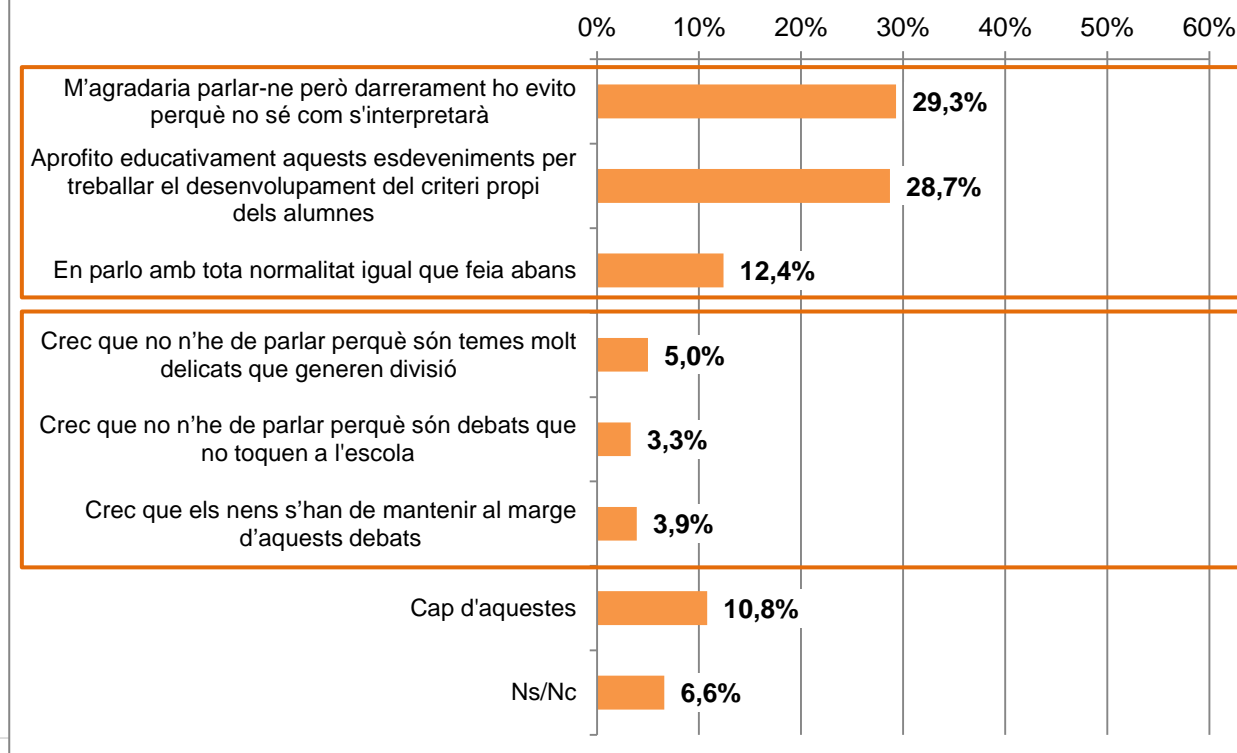
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60%



Docents

- El 29,3% de docents diu que li agradaria treballar educativament l'actualitat social i política a l'aula, però que darrerament ho evita perquè no sap com s'interpretarà. Això pot indicar una autocensura o por derivada de les acusacions i la pressió judicial i mediàtica
- El 28,7% dels docents aprofita aquests esdeveniments per treballar el desenvolupament del criteri propi dels alumnes. I el 12,4% dels docents afirmen parlar amb normalitat dels temes polítics i socials, tal i com ja feien abans.
- Només el 12,2% dels docents es mostra contrari a parlar d'aquests temes a l'escola: el 5% creu que ell no n'ha de parlar perquè són temes molt delicats que generen divisió, el 3,3% considera que són debats que no toquen a l'escola i el 3,9% opina que els nens s'han de mantenir al marge d'aquests debats.

En els darrers temps, han ocorregut fets excepcionals socialment i política i s'ha debatut sobre si se n'havia de parlar a l'escola. Amb quina d'aquestes afirmacions et sents més identificat o identificada?
Docents



En aquesta nota de premsa es presenten **resultats de la segona enquesta de l'Edubaròmetre** a pares i mares d'infants i joves d'1 a 18 anys i a docents de les mateixes edats, de Catalunya.

En breu es presentaran en premsa resultats del segon Edubaròmetre de famílies sobre informació i comunicació amb el centre educatiu, acompanyament personalitzat i funció tutorial. Més endavant es presentaran també els resultats del segon Edubaròmetre de docents.

Fitxa tècnica del segon edubaròmetre.

Treball de camp: 2 de març-25 de juny de 2018.

Nombre de respostes: 9.794 pares i mares d'infants i joves d'1 a 18 anys i 2.666 docents d'infants de les mateixes edats.

Tècnica: enquestació en línia.

Àmbit geogràfic: Catalunya.

Error. Famílies: +/-1,01% per a un nivell de confiança del 95%. Docents: +/-1,91% per a un nivell de confiança del 95%.

Ponderació de la mostra. Famílies: província, nivell educatiu en curs del fill/filla, titularitat de centre (públic o concertat-privat) i nivell d'estudis de la persona que respon. Docents: província, nivell educatiu en el que s'imparteix docència, titularitat de centre (públic o concertat-privat).

edubarometre.cat- Per l'educació responc, és la primera enquesta que pregunta a famílies i docents sobre les seves necessitats, expectatives i visions **sobre l'educació** dels seus fills i filles, dels seus alumnes, del seu centre i sobre com ha de ser l'educació del país.

En el moment actual de canvis en l'educació, **cal obrir i ampliar el debat**, incorporant la pluralitat i riquesa de visions dels principals actors educatius.

Per a més informació, contacteu amb:
Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)
Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca
(Tel. 651 753 754)

També estan disponibles per ser entrevistades algunes persones de la comunitat educativa que han treballat aquesta qüestió:

Jaume Aguilar, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
(Tel. 652 11 14 27)

Cecile Barbeito, Escola de Cultura de Pau
(Tel. 651 81 76 63)

Jaume Carbonell, pedagog, periodista i sociòleg, autor de *L'educació és política*
(Tel. 639 67 53 71)

Pilar Gargallo, Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya
(Tel. 640 80 15 24)

Lidon Gasull, directora tècnica de la FAPAC
(Tel. 646 62 76 57)

Francina Martí, presidenta de Rosa Sensat
(Tel. 665 53 36 58)

Enric Prats, facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona
(Tel. 649 31 92 53)