

EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l'educació?



“L'educació ha d'anar més enllà de l'aprenentatge de continguts. Cal formar en competències com la resolució de problemes, la creativitat, la capacitat de treballar en equip, la curiositat, la innovació o la formació contínua.”

David Istance (MEMBRE DEL CENTRE PER LA RECERCA I LA INNOVACIÓ EDUCATIVA DE L'OCDE) ➔



centres educatius # famílies # innovació



2 Quins són els reptes de futur de l'educació a Catalunya?

Projecte:

Debats d'Educació (2012) [↗](#)

Fòrum adreçat al conjunt de la ciutadania per promoure el debat sobre temes clau d'actualitat i de fons en relació amb els reptes i problemes que ha d'afrontar l'educació en l'actual context social, polític i econòmic. Enriqueixen el debat social persones de Catalunya i també d'arreu del món, que aporten la seva visió i experiència sobre els reptes de l'educació.



Equip del projecte:

Roser Argemí, Josep M. Mominó (directors/coordinadors); Maria Boixadera, Eric Debarbieux, Marta Ferrusola, David Istance, Robert Kozma, José Antonio Marina, Isabel Solé i Yong Zhao.



Què ha motivat la nostra intervenció?

L'educació és un element bàsic per al present i el futur de la nostra societat. Es tracta d'una qüestió que no és exclusiva dels especialistes o professionals del sector de l'ensenyament sinó que afecta tota la societat. Per aquest motiu s'ha organitzat un debat sobre el futur de l'educació obert a tota la ciutadania i, més concretament, als agents socioeconòmics, polítics i culturals del nostre país.

Debats d'Educació amb Yong Zhao



Font: Imatge del Debat d'Educació "Quins són els reptes de futur de l'educació a Catalunya?"



Idees força:

– Educar la creativitat i l'emprenedoria en un món globalitzat. “La Xina aconsegueix resultats excel·lents a les proves PISA, però necessita persones més creatives i emprenedores. El problema és que l'educació xinesa produeix bons estudiants però no talents. L'actual model educatiu forma persones per a l'època industrial, però som a l'època postindustrial i cal un altre tipus de formació.”

Yong Zhao (PRESIDENTIAL CHAIR. PROFESSOR DE LA UNIVERSITAT D'OREGON)

– Les TIC i la transformació de l'educació en l'economia del coneixement. “La societat ha canviat radicalment, però la forma d'ensenyar ha variat molt poc. Hem de transformar les escoles aplicant nous models d'aprofundiment i creació de coneixement, formant el professorat, creant comunitats de coneixement, fomentant la col·laboració entre matèries i establint polítiques a llarg termini.”

Robert B. Kozma (CONSULTOR INTERNACIONAL I DIRECTOR EMÈRIT DEL CENTRE DE TECNOLOGIA PER A L'APRENENTATGE)

– Crear entorns innovadors per millorar l'aprenentatge. “Vivim a la societat del coneixement. És una societat complexa i l'educació ha de ser més exigent per adaptar-se a les necessitats socials. Més enllà dels continguts, cal formar en competències com la resolució de problemes, la creativitat, el treball en equip, la curiositat o la innovació.”

David Istance (MEMBRE DEL CENTRE PER LA RECERCA I LA INNOVACIÓ EDUCATIVA DE L'OCDE)

– Millorar el clima escolar: per què i com? “El rendiment és millor si el clima escolar és d'implicació, de bon estat d'ànim dels alumnes, de justícia i de disciplina. Però no funciona ni la disciplina estricta ni l'anarquia pedagògica. Cal una disciplina cooperativa que fomenti la pertinença al centre i reconegui els drets dels alumnes.”

Éric Debarbieux (PROFESSOR DE LA UNIVERSITAT BORDEAU II I PRESIDENT DE L'OBSERVATOIRE INTERNATIONAL DE LA VIOLENCE À L'ÉCOLE)

– L'educació del talent: el paper de l'escola i el de les famílies: “El 2020 el 85% dels llocs de treball seran d'alta qualificació i el capital anirà allà on hi hagi la gent ben formada. L'escola és la consciència educativa de la societat i ha de donar les línies a seguir. Però necessita la col·laboració de la família i de la societat. És la tribu qui educa, cal mobilitzar tota la societat perquè tots eduquem.”

José Antonio Marina (FILÒSOF, ASSAGISTA I PEDAGOG, DIRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE PADRES)

Documents de referència:



L'educació del talent: el paper de l'escola i el de les famílies (José Antonio Marina) [↗](#)



Les TIC i la transformació de l'educació en l'economia del coneixement (Robert B. Kozma) [↗](#)



Crear entorns innovadors per millorar l'aprenentatge [↗](#)

HI DÓNA SUPORT:



MUSEU D'ART CONTEMPORANI DE BARCELONA

ALIANCES:



Universitat Oberta de Catalunya
www.uoc.edu

