

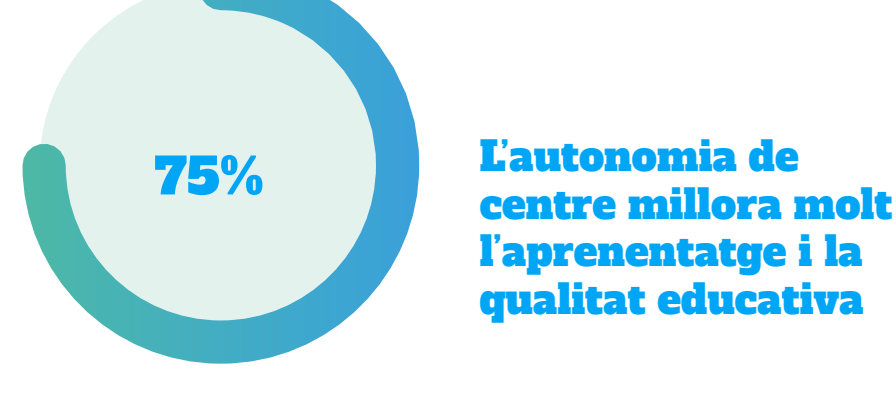
Resultats del 2n edubaròmetre DOCENTS

Els docents creuen que cal més autonomia i innovació per millorar la qualitat educativa?

Les mesures per donar més autonomia als centres i les dinàmiques d'innovació han emergit els darrers anys al sistema educatiu català com una necessitat per millorar l'aprenentatge. Hem preguntat a una mostra representativa de docents sobre aquestes qüestions.



Els docents creuen que més autonomia de centre milloraria l'aprenentatge?



L'autonomia de centre millora molt l'aprenentatge i la qualitat educativa.

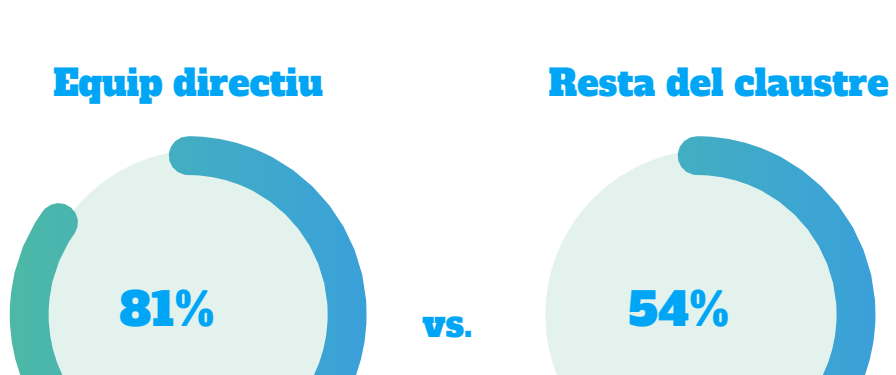
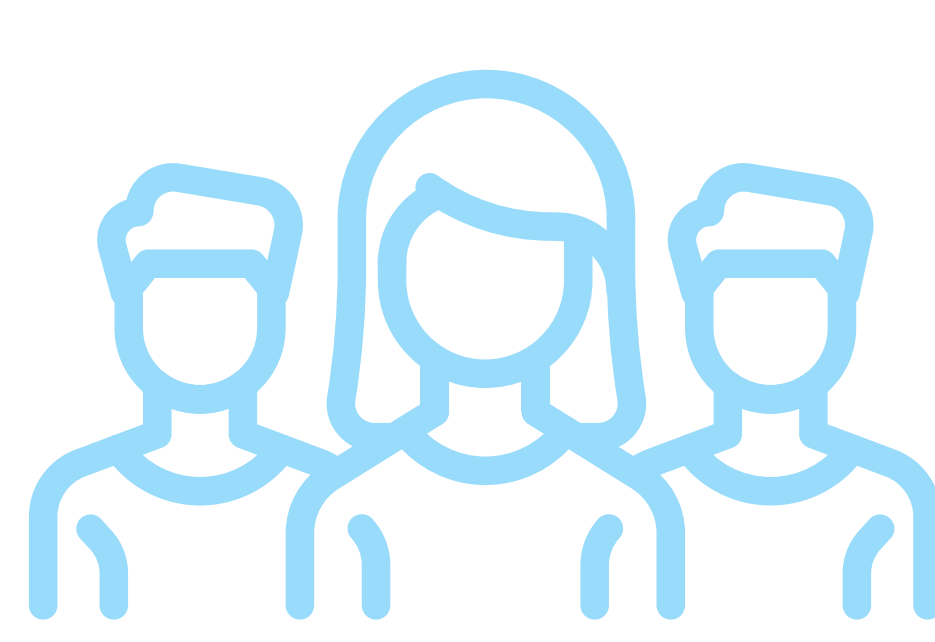
Tres de cada quatre docents creuen que l'autonomia de centre millora molt o completament l'aprenentatge i la qualitat educativa.



Tant el claustre com la direcció han de poder prendre més decisions.

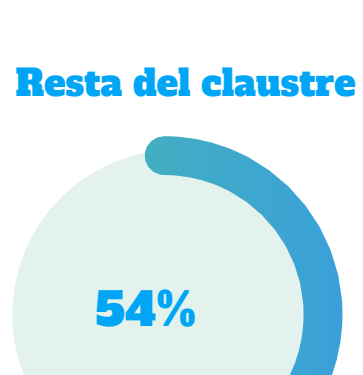
El 58% respon que tant el claustre com la direcció han de poder prendre més decisions ja que totes dues mesures millorarien molt o completament l'aprenentatge i la qualitat educativa.

Hi ha diferències entre l'equip directiu i la resta del claustre, en la valoració de l'autonomia de centre?



Equip directiu

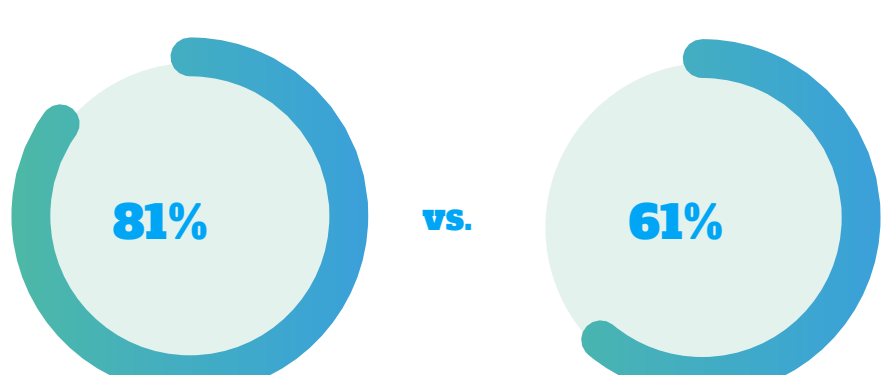
vs.



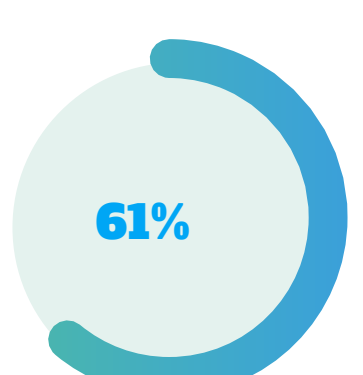
Resta del claustre

Poder seleccionar els mestres pel seu perfil milloraria l'aprenentatge.

Equips directius i docents comparteixen la valoració positiva de l'autonomia de centre: on hi ha més diferències és en poder seleccionar els mestres pel seu perfil (el 81% dels membres de l'equip directiu i el 54% dels que no ho són creuen que millora molt o completament l'aprenentatge) i en que la direcció pugui prendre més decisions organitzatives (81% i 61% respectivament).



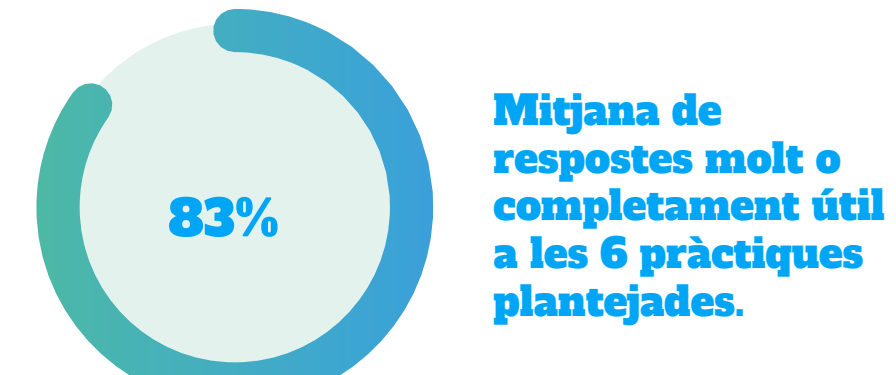
vs.



Que la direcció pugui prendre més decisions organitzatives milloraria l'aprenentatge.

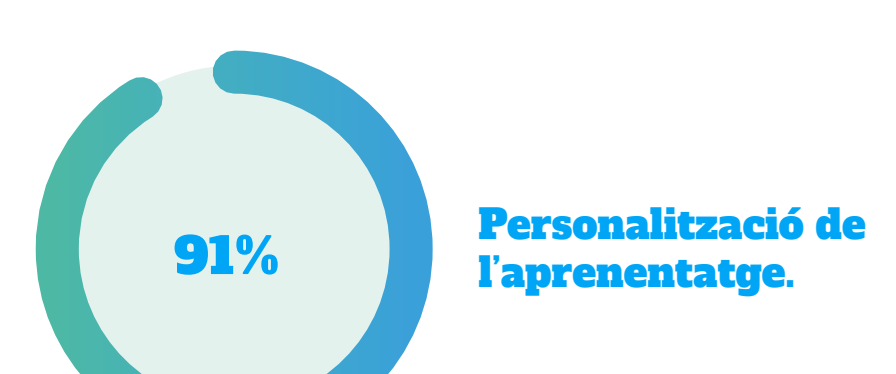


Els docents consideren que la innovació millora l'aprenentatge?



Mitjana de respostes molt o completament útil a les 6 pràctiques plantejades.

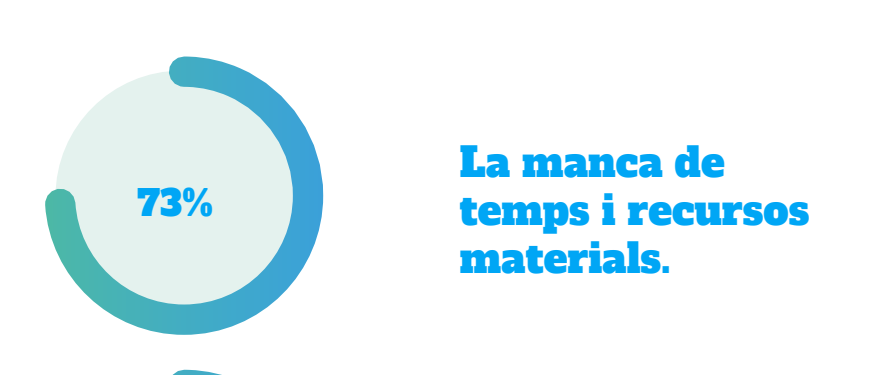
Els docents creuen que la innovació millora els aprenentatges: el 83% creuen que les sis pràctiques innovadores plantejades són molt o completament útils.



Personalització de l'aprenentatge.

La pràctica millor valorada és la personalització de l'aprenentatge: el 91% considera que és molt o completament útil per millorar l'aprenentatge.

Què creuen els docents que condiciona més la millora de la seva pràctica educativa?



La manca de temps i recursos materials.

El 73% dels i de les docents diuen que la manca de temps i recursos materials és el que més condiciona la millora de la seva pràctica educativa, seguida de determinades mancances formatives: el 35% la manca de formació per gestionar la diversitat i el 27% la manca de formació i preparació per millorar les estratègies formatives.



La manca de formació per gestionar la diversitat.



Manca de formació i preparació per millorar les estratègies formatives.



Què creuen els docents que necessita la seva escola per treure tot el potencial de l'alumnat?



Abaixar ràtios i tenir grups més petits.

El 64% dels docents diu que cal abaixar les ràtios i tenir grups classe més petits i un de cada tres que cal més formació per detectar les necessitats de l'alumnat, suports específics com especialistes, psicòlegs, etc. i innovar en els mètodes d'ensenyament.



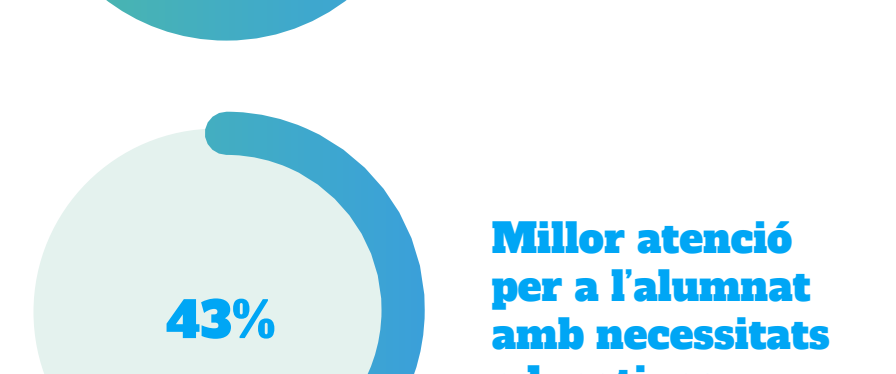
Formació per detectar i treballar amb l'alumnat amb necessitats. Suports específics. Innovar en els mètodes.

Quines haurien de ser, segons els docents, les prioritats d'inversió en educació?



Més mestres i abaixar ràtios.

Si hi hagués un augment de la inversió en educació a Catalunya per igualar-la a la mitjana espanyola, la prioritat per al 70% dels docents hauria de ser més mestres i abaixar ràtios.



Millor atenció per a l'alumnat amb necessitats educatives.

Un 43% de docents trien com a prioritària una millor atenció per a l'alumnat amb necessitats educatives.



Personalització de l'aprenentatge

9,0

Crec que la personalització de l'aprenentatge és clau per a l'èxit educatiu.

Els i les docents estan convençuts que la personalització de l'aprenentatge és clau per aconseguir l'èxit educatiu de tot l'alumnat, amb un 9 sobre 10 d'acord.

8,8

M'esforço per acompanyar l'alumnat de manera personalitzada.

Tant ells i elles (mitjana del 8,8) com el seu centre en conjunt (7,5) s'esforcen en acompanyar de manera personalitzada l'alumnat.

7,5

Tot el centre fem un esforç per acompanyar l'alumnat.

Coincideix la informació que els docents donen amb la que tenen les famílies?



8,0

Docents

5,8

Famílies

Informació sobre com ajudar el fill/a en els estudis.

Hi ha un contrast important entre la informació que els i les docents diuen donar a les famílies i la que les famílies afirmen tenir: els docents creuen donar-ne més que la que les famílies tenen. On hi ha més diferències és en la informació sobre com ajudar el fill o filla en els estudis.

Vols saber-ne més?

Mira't el resum de resultats de docents o navega per tots els resultats.



Fitxa tècnica del segon edubaròmetre de docents
Treball de camp: 2 de març-25 de juny de 2018
Nombre de respostes: 2.666 docents d'infants i joves d'1 a 18 anys

Tècnica: enquesta en línia
Error: +/- 1,91% per a un nivell de confiança del 95%
Ponderació de la mostra: província, nivell educatiu en el que s'imparteix docència, titularitat de centre (públic o concertat-privat).