

las empresas, la creación de un distintivo de buena imagen para las empresas que observan las normas, y la iniciativa para la confección de una 'guía de prácticas adecuadas', en la estela de las '**acciones positivas**' para el fomento del empleo recomendada por el Consejo de las Comunidades Europeas. En la guía propuesta, se recomienda asimismo mejorar la información para hacerla más comprensible por parte de las pequeñas y medianas empresas.

Pero lo que de verdad estimula a los empresarios en la contratación de personas con discapacidad son, ante todo, dos cosas: las posibilidades de encontrar buenos candidatos y las compensaciones económicas. En cuanto a lo primero, de acuerdo con el documento, resultan decisivas las facilidades de selección de personal dentro de un colectivo preparado y numeroso. De ahí la importancia que tiene el establecimiento de un proceso de selección fiable, incluidos unos **periodos de prueba** suficientes, y una relación fluida, de mercado laboral, con las entidades u organismos entre cuyas competencias se encuentran las de la colocación de personas con discapacidad. En este sentido, el documento se pronuncia por "el uso adecuado del Plan de Colocación vigente que fomenta los periodos de prueba para superar las dudas de los empresarios acerca del rendimiento de algunas personas con discapacidad en el desempeño de determinados puestos de trabajo".

En segundo término, y con repercusiones de parecida importancia en la decisión empresarial, deben señalarse las **compensaciones** por costes extraordinarios que pueda suponer la contratación de una persona con discapacidad. El ordenamiento británico vigente va a ser analizado y valorado, según se propone en el 'documento para consulta', con objeto de determinar la eficacia real de esas compensaciones, sobre todo desde el punto

de vista de los costes y de la relación coste/beneficio.

Finalmente, se insiste machaconamente en el papel que están llamados a desempeñar los organismos públicos competentes en aspectos de tanta trascendencia como los siguientes: asesoramiento en general a los empresarios en torno a las posibilidades de recuperación profesional de los trabajadores enfermos y accidentados; evaluación de la capacidad de una persona en concreto para ocupar un puesto; la información puntual y completa acerca de los diversos aspectos que pueden rodear la circunstancia del empleo de personas con discapacidad, etc. etc.

2) El autoempleo.

La extraordinaria difusión y el desarrollo que está teniendo esta forma de trabajar en la economía moderna la coloca en el punto de mira de todos los análisis que se hacen sobre la integración laboral de las personas con discapacidad. Además, en este caso, el autoempleo ofrece ventajas singulares en determinadas situaciones. Entre otras, la afirmación de un sentimiento de independencia por contraposición a las frecuentes relaciones de paternalismo en el trabajo, y las mejores posibilidades de conseguir una relación laboral flexible (tanto por lo que hace a la jornada laboral como al lugar de la prestación de los servicios, que puede ser hasta el mismo domicilio del trabajador).

De hecho, la población laboral compuesta por personas con discapacidad alcanza unos porcentajes de autoempleo (al menos en la Gran Bretaña) superiores a los de la población laboral en general, y, por añadidura, la discapacidad de los trabajadores por cuenta propia suele ser más grave que la de quienes trabajan para una empresa o por cuenta ajena.

El autoempleo lo que necesita básicamente es de una sostenida actividad de fomento. Aquí resultan imprescindibles los **centros o agencias de asesoramiento** continuado, cuyas características ideales podrían resumirse en las siguientes:

* **descentralización**, con preferencia, al nivel local;

* **apoyo diferenciado**, en relación con el simple asesoramiento dirigido a personas sin discapacidad (ayudas específicas, adaptaciones, remuneración, servicio especial de lectura,...), y

* **gestión de la formación**, aunque sea de forma indirecta.

Los principales núcleos de competencias de estos centros deben girar en torno al asesoramiento genérico (actitud positiva ante el autoempleo, apoyo psicológico, gestión), la formación (sobre todo, empresarial) y la concesión de ayudas de todo tipo, fundamentalmente económicas (de comienzo de actividad, de recuperación o transición, de eliminación de barreras,...).

3) El empleo protegido

El documento analiza el Plan británico de Empleo Protegido -del que forma parte la red productiva de Remploy³- y, tras un recorrido panorámico por las normas y programas concretos que lo configuran, señala -entre otros- los siguientes **problemas**:

a) **Falta de planificación**. "No se ha llevado a cabo un esfuerzo sistemático para fijar, progresiva y objetivamente, las necesidades de las personas con discapacidad grave, (...) para integrarlas en las plazas disponibles y para diseñar el empleo protegido como una parte dinámica de un 'continuum' (cuya finalidad se orienta), siempre que sea posible, al empleo abierto".

b) **Diferenciación gestora**. Muy acusada entre Remploy, con su enorme potencial centralizado, por una parte, y un amplio cúmulo de centros independientes, estrechamente relacionados con las asociaciones y las entidades locales, por otra.

c) **Ausencia de movilidad**. El objetivo más importante de los centros de empleo protegido (servir de transición al empleo ordinario) se cumple en un grado mínimo; entre otras causas, por la 'presión' de la rentabilidad a la que se ven sometidos los centros protegidos. Ello explica, por ejemplo, la resistencia que ofrecen los directivos de estos centros a que los mejores trabajadores 'emigren' a centros ordinarios.

d) **Minusvalías preferidas**. Es necesario ampliar el abanico de minusvalías y dar nuevas oportunidades en este tipo de centros, por ejemplo, a personas con deficiencias visuales o con enfermedades mentales.

No obstante, el balance en general resulta bastante positivo (apoyos personales necesarios, amplia oferta de puestos, trabajo en un ambiente integrado,...) aunque se precisen análisis periódicos evaluatorios para ir mejorando determinados aspectos. Ese precisamente es el propósito de una serie de **sugerencias**:

Primero, una recomendación general. Los principios sobre los que ha de descansar un Plan eficaz de empleo protegido son: planificación y gestión de acuerdo con un riguroso análisis de las posibilidades; primacía de las necesidades del individuo; fomento de la movilidad por todos los medios; estrecha vigilancia de los aspectos económicos, y coordinación gestora, especialmente por lo que se refiere a los niveles local y nacional.

Segundo, en cuanto a las necesidades individuales. Tanto desde el

punto de vista de la opción personal sobre tareas y funciones, como desde la misma posibilidad de elegir el centro de trabajo. El ideal debería consistir en que cada persona pudiera encontrar el puesto y el lugar de trabajo más conveniente para su capacidad y sus necesidades.

Tercero, en cuanto a la eficacia. La vigilancia del binomio coste/eficacia es decisiva en este aspecto. Además, es indudable que se pueden mejorar determinados rendimientos y estimular algunos sectores menos costosos y más rentables. Bajo este epígrafe, conviene también decidir acerca de la distinción entre puesto protegido (de menos consistencia económica y con problemas de viabilidad a largo plazo) y centro o taller protegido (que puede constituir hasta un gran complejo industrial y que, asimismo a largo plazo, irá absorbiendo los puestos protegidos de su entorno).

Cuarto, en cuanto a la movilidad. Partiendo de que en la actualidad las vías de progreso desde el empleo protegido al ordinario son muy limitadas, y de que el empleo protegido debería tener como fin esencial el de procurar el mayor grado de integración social a través de la incorporación al mercado abierto, los centros protegidos exigen un mayor cuidado acerca de estos aspectos, en su fase de planificación y diseño. Otra vertiente de esta misma sugerencia se refiere a los estímulos y ayudas que han de ponerse a punto para fomentar este 'progreso natural' del empleo protegido hacia el empleo libre (experiencias piloto, facilidades a grupos intermedios de carácter asesor,...).

Quinto, en cuanto a la gestión. Convendría, en primer lugar, delimitar muy claramente las responsabilidades de las partes que intervienen en cada experiencia (autoridades administrativas, gestores, asociaciones de interesados, entidades de

gestión intermedia, empresas patrocinadoras o contratistas, y trabajadores). En especial las responsabilidades que necesitan estar compartidas entre dos o más de esas instancias. Además, los flujos de información en todos los sentidos y sobre todos los aspectos deben intensificarse (la consulta y el intercambio de ideas son de crucial importancia). Por otro lado, la revisión frecuente y el control continuado de la gestión contribuirían decisivamente a remodelar y modificar determinados aspectos, en el momento oportuno, con objeto de aumentar la eficacia de cada proyecto. Finalmente, la planificación comercial de los productos de los centros protegidos debería tener presente el largo plazo y actuar en consecuencia.

NECESIDAD DE UN CAUCE ADMINISTRATIVO

Tanto la elaboración de un documento como las propuestas que contiene necesitan de un cauce administrativo adecuado para tomar cuerpo y hacerse parte de la realidad normativa de la sociedad. En este sentido, resulta de vital importancia la estructura de **un organismo impulsor y responsable de la política de empleo** de las personas con discapacidad.

Entre las funciones sustantivas de un organismo semejante (para el caso que nos ocupa, el Departamento de Empleo, del Gobierno británico), se encuentran las de:

* **Información.** Entendida como el conjunto de los datos necesarios para llevar a cabo una planificación rigurosa ("la información adecuada que necesitan los organismos ministeriales, sobre las personas con discapacidad y el mercado de trabajo, para programar los servicios correspondientes; por ej., sobre el tipo y la

gravedad de las distintas minusvalías"). Hay que señalar, en este aspecto, que con las estadísticas no basta para planificar con rigor. La deficiencia, la demanda del mercado de mano de obra, las actitudes sociales y las capacidades personales, las circunstancias y las características de la personalidad son, entre otros, elementos que han de tenerse en cuenta para configurar la minusvalía laboral.

*** Aprovechamiento de recursos sociales.** De esta función genérica se derivan tareas como las de inventariar y evaluar actividades pertenecientes a otros programas sociales que, sin embargo, representan ventajas inequívocas para el conjunto de las personas con discapacidad, llevar a cabo un seguimiento periódico de los mismos y 'auditar' desde esta perspectiva los programas y los servicios disponibles, bien previamente, bien tras su puesta en marcha.

*** Coordinación.** La carencia de instancias de coordinación encargadas de analizar, reconducir e impulsar el impacto global que producen los servicios especializados (recuperación profesional, reclasificación profesional, orientación y formación profesional,...), en el ámbito nacional y en el ámbito local, impone la necesidad de que un organismo tenga atribuidas estas funciones de coordinación. Con ello, se aseguraría una racionalización de la gestión así como la integración de esfuerzos en aras de una mayor eficacia. Por otra parte, el enlace con otros servicios distintos del empleo propiamente dicho puede resultar imprescindible; piénsese, por ej., en las relaciones con la Seguridad Social y su sistema de prestaciones, o con las entidades sanitarias en el caso de riesgos especiales o minusvalía múltiple.

*** Participación.** Con dos matices, entre otros: el de la mayor intervención posible de los interesados/beneficiarios en los planes de acción y en el diseño de los servicios disponibles, y el de la representación en los

organismos o consejos directivos, a todos los niveles territoriales.

OTROS DOCUMENTOS

Como ya se advertía al principio, el documento para consulta comentado se basa en numerosos **estudios previos** cuyo contenido le otorgan el más alto grado de confianza. He aquí algunos de esos trabajos:

- Estudio del Centro británico de Planificación de la Investigación Social y Comunitaria, por encargo del Departamento de Empleo, sobre el número y las características de los trabajadores con discapacidad en el mercado laboral ("Employment and Handicap", SCPR, 1990).
- Informes de la Oficina de Censos y Encuestas Poblacionales, por encargo del Departamento de Sanidad y Seguridad Social, y de la Comunidades Europeas en su anuario laboral, sobre tasas de desempleo y repercusión en el conjunto de las personas con discapacidad (1988, 1989).
- Departamento de Empleo: "The Employment of People with Disabilities: Research into the Policies and Practices of Employers" (1990).

Por otra parte, según el propósito del mismo documento, su contenido ha dado lugar a numerosas reacciones, comentarios y sugerencias, particularmente de asociaciones y organismos e instituciones. Como muestra de estos **documentos de aportación posterior** a la discusión suscitada, puede verse el número especial de la revista Rehab-Network (spring, 1991), publicada por "The Rehabilitation Resource Centre".

Ya fuera de la órbita del documento, pero coincidiendo, al menos parcialmente, con sus apreciaciones, conviene señalar entre **otras publicaciones** el siguiente volumen:

- L.G. Perlman y C.E. Hansen (eds.):
"Employment and Disability: Trends and Issues for the 1990s". National Rehabilitation Association. Washington, 1990.

NOTAS

1. Hay una sutil diferencia entre 'documento **de** consulta' (de referencia ocasional y de improbable lectura) y 'documento **para** consulta' (hasta cierto punto, de obligada respuesta por tratarse de un medio de participación en un determinado asunto)
2. Precisamente la Comisión de las Comunidades Europeas acaba de dar a la luz un trabajo capital, derivado de la actividad del proyecto COST 219, imprescindible para calibrar el alcance de la alternativa tecnológica en los procesos de integración de las personas con discapacidad, en el que se analizan estos problemas desde muy variadas vertientes: **"Issues in Telecommunication and Disability"**, ed. by S.von Tetzchner, Luxembourg, 1991.
3. Red de centros de empleo apoyada por la Administración británica, para personas con discapacidad grave que no pueden acceder al mercado ordinario de trabajo.

Proyecto de

RESOLUCION DEL CONSEJO Y LOS MINISTROS DE EDUCACION
REUNIDOS EN CONSEJO

relativa a la integración de los niños y jóvenes minusválidos
en los sistemas educativos ordinarios

EL CONSEJO Y LOS MINISTROS DE EDUCACION REUNIDOS EN CONSEJO,

Convencidos de que la política educativa de todos los Estados miembros evoluciona hacia la integración, en todos los casos en que sea adecuado, de los niños y de los jóvenes minusválidos, contando en grado variable según cada Estado con el apoyo pertinente del sector y/o los servicios especializados;

Teniendo en cuenta la importancia que conceden los Estados miembros a la integración de los niños y de los jóvenes minusválidos en los sistemas educativos ordinarios, como se declaró en las Conclusiones del Consejo y de los Ministros de Educación reunidos en Consejo de 14 de mayo de 1987 (1), y reconociendo la positiva contribución específica que puede aportar la integración tanto a los niños y a los jóvenes minusválidos como a los demás alumnos y estudiantes de los distintos sectores del sistema educativo ordinario;

Considerando las distintas conclusiones y resoluciones adoptadas hasta 1988, que han conducido a la aparición de una política global y coherente en favor de personas minusválidas y el establecimiento de un segundo programa de acción de la Comunidad Europea en favor de los minusválidos (HELIOS) (2);

Tomando en consideración las distintas iniciativas en materia de educación emprendidas hasta la fecha en virtud del Programa HELIOS e independientemente del mismo;

Convencidos de la conveniencia de tratar de integrar en los sistemas educativos ordinarios a los alumnos minusválidos de los distintos niveles de enseñanza para los que dicha integración resulta adecuada y considerando que las acciones emprendidas para lograr ese objetivo en el marco de los sistemas educativos de los Estados miembros deberían adquirir mayor dinamismo y en particular garantizar que exista una oferta de la mayor calidad y adecuada a las necesidades individuales;

.../...

(1) DO n° C 211 del 8.8.1987.

(2) DO n° L 140 del 23.4.1988.

ADOPTAN LA PRESENTE RESOLUCION:

1. Los Estados miembros han acordado intensificar sus esfuerzos, cuando sea necesario y en todos los casos apropiados, para integrar a los alumnos minusválidos de los distintos niveles de enseñanza en el sistema educativo ordinario, o para alentar dicha integración dentro del marco de sus respectivas políticas educativas y tomando debidamente en consideración sus respectivos sistemas educativos.
2. La plena integración en el sistema educativo ordinario debe considerarse como una opción primordial en todos los casos apropiados y todos los centros docentes deberían estar en condiciones de satisfacer las necesidades de alumnos y estudiantes minusválidos. En este contexto, deberán desarrollarse y fomentarse los vínculos entre la familia, la escuela, la comunidad, las actividades de ocio y el mundo laboral. La oferta de una educación de la mayor calidad posible para alumnos minusválidos en el sistema educativo ordinario debe considerarse parte integrante e importante del fomento de la integración y de la autonomía de las personas minusválidas.
3. La labor de las escuelas especiales y de los centros para niños y jóvenes minusválidos deberá considerarse complementaria del trabajo de los sistemas educativos ordinarios. Deberá tener debidamente en cuenta las necesidades individuales de los niños, de los jóvenes y de sus padres, así como las opciones educativas elegidas sobre la base de una información completa acerca de las opciones disponibles.
4. Además, las técnicas y métodos de enseñanza desarrollados en los sistemas educativos especiales deberán ponerse a disposición del sistema educativo ordinario, en beneficio de los niños y jóvenes minusválidos que cursen estudios en el mismo.
5. Con el fin de fomentar la integración de los niños y jóvenes minusválidos en los distintos sectores del sistema educativo ordinario, y contribuir así a que aquéllos adquieran autonomía e independencia, deberá alentarse la cooperación entre todos los organismos con intereses y participación en el ámbito del trabajo con niños y jóvenes minusválidos, ya representen dichos organismos la enseñanza escolar, la preparación para la vida laboral, las actividades de ocio, la sanidad (incluida la asistencia psicológica y paramédica) o los servicios sociales.
6. Deberán utilizarse cada vez más el potencial educativo de las nuevas tecnologías (educación asistida por ordenador, tratamiento de textos, desarrollo y utilización de programas informáticos educativos, adaptaciones especiales, tecnología de la información y de la comunicación con ayuda de ordenadores en el ámbito de la enseñanza) para ayudar a la comunicación y al desarrollo de las facultades lingüísticas.

.../...

7. El Consejo y los Ministros de Educación reconocen que el logro de una mejor integración escolar requiere un particular esfuerzo educativo y consideran necesario, en el contexto del informe que se deberá presentar antes del mes de julio de 1992 a tenor de lo dispuesto en el artículo 8 de la Decisión de 18 de abril de 1988 relativa al Programa HELIOS, que se informe también de las medidas que hayan adoptado y de los progresos que hayan realizado con el fin de:

(i) facilitar la integración de los niños y jóvenes minusválidos en el sistema educativo ordinario, con especial referencia a los siguientes ámbitos:

- formación inicial y durante el servicio de los profesores en el ámbito de las necesidades especiales
- participación de las familias y de las instituciones sociales y colectivas
- asignación de los recursos disponibles para la educación
- apoyo, tan amplio como sea posible, a las necesidades globales de los niños y adolescentes mediante el cumplimiento de un plan pedagógico, social, terapéutico y de desarrollo a nivel individual
- creación de nuevos recursos
- disponibilidad y acceso a servicios de evaluación adecuados
- introducción de innovaciones en los programas de estudio?

(ii) Desarrollar el papel desempeñado por los centros especializados y su profesorado en el fomento del desarrollo de la educación integrada, por ejemplo:

- utilizándolos, cuando existan, como centros y equipos para la formación permanente de los profesores que necesiten información adicional sobre la minusvalía y sobre las necesidades educativas especiales;
- contratando en ellos, cuando sea conveniente, profesorado itinerante para ayudar a los niños minusválidos en las clases ordinarias;
- incrementando la cooperación entre las escuelas ordinarias y los centros especializados en el desarrollo de programas especiales de enseñanza;
- desarrollando programas y métodos de enseñanza individualizados y, cuando fuere necesario, otras estrategias educativas que satisfagan las necesidades de los niños y de los jóvenes;

.../...

- (iii) desarrollar una cooperación activa entre los servicios educativos y los demás servicios, como los de sanidad, sociales, etc., para preparar, fomentar y garantizar la continuidad y coherencia del programa de integración;
- (iv) estimular la formulación de políticas globales y coherentes, particularmente en lo que se refiere a la organización de las disponibilidades educativas, la provisión y la gestión de recursos, el control y evaluación de los planes de integración y la divulgación de las prácticas correctas;
- (v) superar las dificultades que puedan presentar los programas de estudios de educación ordinaria para los niños y jóvenes minusválidos, mediante el desarrollo de programas de enseñanza personalizados y el fomento de la utilización de la nueva tecnología como un medio adicional para estimular la comunicación y el aprendizaje en las escuelas.

En el Informe se deberían reseñar los proyectos y planes más significativos encaminados a fortalecer la política de integración en los sistemas educativos ordinarios en los Estados miembros. Dicho Informe se presentará al Comité de Educación y al Consejo.

Se invita a los Estados miembros a que presten asistencia a la Comisión en la preparación de un informe global sobre la aplicación del Programa HELIOS y sobre otras evoluciones de la integración de los niños y de los jóvenes minusválidos en el sistema educativo ordinario.

8. La Comisión garantizará, en cooperación con el Comité de Educación y con el Grupo de trabajo sobre la integración educativa de los niños y jóvenes minusválidos, que todas las actividades y programas que ella misma apoye en el ámbito de la educación, de la formación y de la política de la juventud y en el paso a la vida adulta y profesional procuren, en general, tener en cuenta las necesidades especiales de las personas minusválidas que deseen participar en ellos.

En el estudio de estas cuestiones convergían médicos, juristas y educadores, siendo el origen de los primeros congresos de higiene escolar. En este sentido, el «Congrès International d'Hygiène Scolaire» de 1904 marcó una pauta de colaboración entre estos profesionales. A partir de entonces, los congresos sobre el tema o temas afines se sucedieron.

Pero el primer congreso organizado bajo la denominación de pedagogía terapéutica (curativa) fue celebrado en Munich en el año 1922: «I Kongress für Heilpädagogik». A dicho congreso asistieron más de 1.000 participantes de 21 países distintos, y en su seno se creó la «Gesellschaft für Heilpädagogik» (sociedad de pedagogía curativa), que mantuvo a partir de entonces la continuidad de dichos congresos con carácter bianual (13).

La segunda guerra mundial acabó con esta cadencia que tenía su especial foco de proyección en el área germana, y fue Hanselmann quien intentó en Suiza dar continuidad a este movimiento internacional, creando en 1937 la «Société Internationale pour la Pédagogie de l'Enfance Déficiante», que organizaría su primer congreso dos años más tarde en Zurich y un segundo en Amsterdam el año 1949 (14).

La Educación Especial era, pues, ya una incuestionable realidad en continua evolución y el desarrollo de la pedagogía terapéutica no sólo una necesidad de proyección de la disciplina pedagógica, sino una demanda social que constituía un verdadero reto para la pedagogía y los demás campos de conocimientos en los que se apoya, como lo confirmaría también, después de la segunda guerra mundial, la formación de las asociaciones de padres y en algunos casos de los propios afectados.

6. LA EDUCACION ESPECIAL EN ESPAÑA

Si bien España fue pionera en el siglo XVI de ciertas experiencias educativas con niños sordos, durante los siglos XIX y XX presenta un notable retraso en cuanto al desarrollo de la Educación Especial. Incluso se llega a la paradójica situación de que, mientras las escuelas más avanzadas para niños sordos de otros países iban optando por la aplicación del método oral, aquí se estaba aplicando el método mímico en dicha tarea.

En cualquier caso, y de un modo paralelo a lo que sucedía en el resto de Europa, las primeras experiencias de Educación Especial en España iban dirigidas a estos niños. Ya en 1800 funcionaba en Barcelona una clase patrocinada por el Ayuntamiento para la instrucción de sordomudos. En Madrid, bajo los auspicios de la Sociedad Económica Matritense de Amigos del País, se fundaba en 1802 la Real Escuela de Sordomudos.

Por lo que se refiere a los deficientes mentales no encontramos muestra de atención específica a los mismos fuera del marco puramente caritativo y/o asistencial hasta bien entrado el siglo XX. Normalmente las deficiencias mentales más ligeras no eran detectadas, mientras que las más graves y

las más evidentes asistenciales,

El interés Especial no se expandió la visto, en Educación E plantea el mismo lo co Este es preci se plantea la Desde el Moyano 9-9 6 y los 9 año Sin embargo siglo XX (h los niños m Es; tamb interesarse Congreso d año (1909) necesidad d siglo cuand Especial en

En 190 Madrid su retrasados mente esco la creación anormals» A nivel es que poster En otro de la inad la creación del 12 de permitier rimentació más tarde de los cua

El inte nas de ella se observa cias realiz

las más evidentes por sus repercusiones somáticas se trataban en centros asistenciales, manicomios o permanecían en instituciones benéficas.

El interés por la deficiencia mental y por el desarrollo de la Educación Especial no surge hasta que el país entra realmente en el proceso de hacer expansiva la obligatoriedad de la enseñanza. Esto se observa, como hemos visto, en todos los países, ya que el impulso para el desarrollo de la Educación Especial se produce cuando la obligatoriedad de la enseñanza plantea el problema de la heterogeneidad en la escuela y la respuesta al mismo lo constituye en gran medida la creación de las escuelas especiales. Este es precisamente el proceso que actualmente se está revisando cuando se plantea la integración de los niños deficientes en la escuela ordinaria.

Desde el punto de vista legislativo, la Ley de Instrucción pública (Ley Moyano 9-9-1857) consignaba la obligatoriedad de la enseñanza entre los 6 y los 9 años y preveía también la creación de escuelas para niños sordos. Sin embargo, esta ley no es aplicada rigurosamente hasta bien entrado el siglo XX (hasta el año 1909 no aparece una ley prohibiendo el trabajo de los niños menores de 10 años, ley del 13 de marzo).

Es también a principios del siglo cuando los maestros empiezan a interesarse por la educación de los niños con deficiencia mental. Así, en el Congreso de maestros realizado en Santiago de Compostela aquel mismo año (1909), se redactan unas conclusiones en las que se aboga por la necesidad de clases y escuelas especiales para estos niños. Es, pues, en este siglo cuando podemos hablar con propiedad de desarrollo de la Educación Especial en España.

En 1907, los hermanos Francisco y Amador Pereira inauguran en Madrid su «Instituto Psiquiátrico Pedagógico» para niños mentalmente retrasados con carácter de sanatorio-escuela. Pero en el terreno específicamente escolar no encontramos un centro dirigido a niños deficientes hasta la creación de la sección de anormales en la «Escola de cecs, sords-muts i anormals» del Ayuntamiento de Barcelona, sección que se creó en 1911. A nivel estatal, en 1914 se crearía el Patronato Nacional de Anormales, que posteriormente se dividiría en tres (sordomudos, ciegos y anormales).

En otro orden de cosas, el interés y la preocupación por los problemas de la inadaptación social y de la delincuencia infantil y juvenil condujo a la creación de las Juntas de Protección de la Infancia, al amparo de la ley del 12 de agosto de 1904 que, a pesar de la irregularidad de su acción, permitieron importantes experiencias como el primer laboratorio de experimentación psicológica organizado por Lluís M. Folch i Torres en 1914, y más tarde la creación de los Tribunales Tutelares de Menores, el primero de los cuales se estableció en Bilbao en 1920.

El interés de todas estas experiencias se vio incrementado cuando algunas de ellas se insertaron en el movimiento de renovación pedagógica que se observa en el presente siglo y que permitió su vinculación con experiencias realizadas en otros países. De este modo, la influencia de pedagogos

de aquellos países a través de visitas de grupos de maestros a instituciones en el extranjero, de la traducción de sus obras e incluso de la impartición de cursos por ellos mismos, dio lugar a que una parte de las escuelas especiales abandonaran el cariz asilar o caritativo para convertirse en instituciones escolares enmarcadas en las líneas pedagógicas más avanzadas de la época. Tal era el caso de las escuelas especiales del Ayuntamiento de Barcelona, ya citadas, que en 1921 se habían trasladado a Vilajoana, habiéndose creado un laboratorio anejo de «Estudis i Investigacions» con secciones de antropología, psicología y pedagogía, cuya labor no se limitaba a dichas escuelas, sino que se ubicaba en el marco de la renovación de las escuelas municipales. La formación de maestros especializados fue también una labor de este laboratorio hasta que el Plan Profesional para la formación de maestros (1931) permitió que la Escuela Normal mixta del Estado y la Generalitat contemplara un curso de especialización para maestros de párvulos y otro para anormales.

Otras instituciones, tanto públicas como privadas, permitieron el trabajo de profesionales interesados por la educación de la infancia anormal. De este modo, las primeras 4 décadas de este siglo nos ofrecen nombres relevantes en dicha especialidad, pudiendo citar como ejemplos los de Augusto Vidal Perera, primer catedrático de Psiquiatría infantil en una escuela normal; Gabriel M. Ibarra, fundador de los tribunales tutelares de menores en España; Joan Alzina Melis, director de las escuelas municipales ya citadas; Emilio Mira y López, director del Instituto Psicotécnico de la Diputación de Barcelona; Alfred Strauss y Jeroni de Moragas, colaboradores de Mira tanto en el Instituto como en la Escuela Normal de la Generalitat y en la Facultad de Pedagogía, etc.

La guerra civil y la posterior desaparición de maestros y otros profesionales vinculados a los movimientos de renovación pedagógica, truncó muchas de dichas experiencias, subsistiendo precariamente algunas instituciones privadas y perdiendo las públicas el carácter o la línea adoptada en los últimos años.

Posteriormente, la ley del 17 de julio de 1945 contemplaba en su artículo 33 las instrucciones oficiales para la enseñanza elemental de los retrasados mentales y en 1956 se creaba el Patronato Nacional de Educación Especial. La iniciativa privada, sin embargo, es la que marca el desarrollo de la Educación Especial a través principalmente de las asociaciones de padres y de los patronatos, fórmula que impulsará la creación de la mayoría de los centros de Educación Especial existentes en la actualidad.

- (1) PERELLO, J. 3.ª edición, pág. 10.
- (2) FRESNEDER, J. Abril, 1978.
- (3) En este sentido, ver los nacidos en población, GO, P.: Historia de la Pedagogía.
- (4) DEMAUSE, J. comienzos de la pedagogía.
- (5) LYMAN, J. FUSTE.
- (6) FUSTE, J. Cruz. «Anales de Pedagogía».
- (7) FOUCAULT, M. mica. México, 1978.
- (8) PERRON, J. Los débiles mentales.
- (9) PERRON, J. (10) PELICER, J. en France, 1878.
- (11) ROSE, J. París, 1961, p. 10.
- (12) Id., p. 10.
- (13) Id., p. 10.
- (14) Id., p. 10.

DEMAUSE, J.
MICHELET, J.
PELLICER, J.
Idiots». E.
PERELLO, J.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

1978. Cap.

DEPARTAMENT DE TREBALL

DECRET

15/1989 de 13 de març, d'integració de treballadors amb especials dificultats dins el mercat de treball.

Malgrat la millora relativa de la situació econòmica que incideix positivament en el mercat de treball, persisteixen dificultats de caràcter general que, juntament amb les limitacions de caràcter personal pròpies de determinats col·lectius, com ara la disminució, la inadaptació social i la dificultat de reciclatge, agreugen la seva integració en el mercat de treball.

Atès que el Decret 11/1988, de 29 de gener, considera amb caràcter exclusiu la concessió d'ajuts per a la contractació de persones més grans de 45 anys, cal, dins la política de lluita contra l'atur que porta a terme la Generalitat de Catalunya, establir mecanismes que mitjançant l'orientació, la formació, la readaptació professional i la incentivació de l'ocupació amplii el camp d'actuació de determinats col·lectius que es troben en especials dificultats d'integració en el món del treball.

En conseqüència, a proposta del Conseller de Treball, i d'acord amb el Consell Executiu,

DECRETO:

Article 1

El present Decret té per objecte, amb càrrec a la partida pressupostària 110447101/8 de la Llei 13/1988, de 31 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a 1989, facilitar la integració laboral, mitjançant la incentivació d'accions com l'orientació, la formació, la readaptació professional i l'ocupació, dels col·lectius següents:

- a) Disminuïts físics, psíquics i sensorials.
- b) Drogaaddictes en procés de rehabilitació.
- c) Ex-drogaaddictes.
- d) Penats en règim obert o aquells als quals, previsiblement, els resti menys d'un any per progressar a règim obert o per a la llibertat condicional o definitiva.
- e) Ex-interns dels centres penitenciaris alliberats en el termini anterior d'un any.
- f) Persones en situació de marginació laboral.
- g) Aturats de llarga durada.
- h) Aturats més grans de 45 anys.

Article 2

Es podran subvencionar amb càrrec a aquest programa tots aquells projectes que, com a mínim, tinguin en compte alguna de les accions següents:

- a) Orientació i informació professional adreçades a facilitar la integració laboral dels col·lectius esmentats a l'article anterior i consistents en l'estudi individualitzat de les diferents aptituds, preferències i capacitats.
- b) Formació professional de caràcter ocupacional orientada a possibilitar el coneixement o el perfeccionament d'una especialitat laboral.
- c) Adaptació i reciclatge professional de la població inclosa en els col·lectius considerats en aquest Decret a fi de facilitar la seva integració i adequació al mercat laboral.
- d) Incentivar la col·locació dels col·lectius detallats a l'article 1.
- e) Potenciar els projectes d'autoocupació.

f) Altres accions que possibilitin la integració dels col·lectius als quals s'adreça la present disposició.

Article 3

El Departament de Treball podrà, directament o en col·laboració amb altres departaments de la Generalitat, posar en marxa programes que s'ajustin a la finalitat perseguida per aquesta disposició. També podrà establir els convenis que siguin necessaris amb empreses, entitats o institucions, per aconseguir el fi esmentat.

Article 4

4.1 Les empreses, les entitats, les institucions, les organitzacions empresarials o els sindicats que vulguin participar en aquest programa hauran de presentar, en el termini de 2 mesos a partir de la entrada en vigor del present Decret, una sol·licitud adreçada al Director General d'Ocupació en la qual es farà constar, com a mínim:

Les dades relatives a l'entitat.

Les dades relatives a la persona que presenta la sol·licitud.

El projecte detallat de les accions a realitzar i dels col·lectius als quals van dirigides.

El pressupost estimat.

4.2 També caldrà fer constar en la sol·licitud si tenen concedits o si han sol·licitat ajuts d'altres organismes o del mateix Departament de Treball amb càrrec a altres programes d'ocupació, per finançar el projecte presentat.

La Direcció General d'Ocupació podrà demanar qualsevol altra documentació complementària que consideri convenient per tal d'obtenir un millor coneixement de les accions per a les quals se sol·licita l'ajut.

El Departament de Treball vetllarà perquè les subvencions o els ajuts s'atorguin a aquells projectes o accions que es consideri més adequats a les finalitats i objectius que estableix el present Decret.

Article 5

La Direcció General d'Ocupació valorarà els projectes presentats i farà la corresponent proposta al Conseller de Treball, qui dictarà la resolució d'aprovació dels projectes seleccionats i d'atorgament de les subvencions corresponents per tal de dur a terme les accions establertes, un cop comprovat que l'entitat subvencionada disposa dels elements necessaris per endegar el projecte subvencionat.

Article 6

Si les empreses, les entitats o les institucions a les quals s'hagi atorgat ajuts amb càrrec a aquest programa no compleixen les condicions i els terminis establerts per endegar els projectes, les subvencions corresponents quedaran sense efecte i els romanents resultants seran redistribuïts entre els projectes presentats per altres entitats o es destinaran a finançar alguna de les accions esmentades a l'article 2 i promogudes directament per la Direcció General d'Ocupació.

Article 7

La Direcció General d'Ocupació podrà realitzar les accions d'inspecció i control necessàries per garantir el compliment de les finalitats perseguides en la present disposició.

DISPOSICIO DEROGATORIA

Es deroga el Decret 11/1988, de 29 de gener, pel qual s'estableixen ajuts a la contractació de persones en atur mes grans de 45 anys.

DISPOSICIO FINAL

—1 S'autoritza el Conseller de Treball per dictar les disposicions adequades per al desplegament i l'aplicació d'aquest Decret.

—2 Aquest Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 13 de març de 1989

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

IGNASI FARRERES I BOCHACA

Conseller de Treball

(89.046.045)

— * —

4

**DEPARTAMENT
DE TREBALL****DECRET**

204/1990, de 30 de juliol, pel qual es modifica el Decret 45/1989, de 13 de març, d'integració de treballadors amb especials dificultats dins del mercat de treball.

La delimitació amb càrrec a la partida pressupostària concreta del pressupost de la Generalitat de Catalunya per a l'exercici 1989, que esmentava l'article 1 del Decret 45/1989, fa necessari, a fi de donar un caràcter general a la present disposició, modificar l'article esmentat.

A proposta del conseller de Treball i d'acord amb el Consell Executiu,

DECRETO:**Article 1**

Es modifica l'article 1 del Decret 45/1989, de 13 de març, que queda redactat de la forma següent:

"1 El present Decret té per objecte, dins de les disponibilitats pressupostàries, facilitar la integració laboral mitjançant la incentivació d'accions com l'orientació, la formació, la readaptació professional i l'ocupació dels col·lectius següents:

- a) Disminuïts físics, psíquics i sensorials.
- b) Drogaaddictes en procés de rehabilitació.
- c) Ex-drogaaddictes.
- d) Penats en règim obert o aquells als quals, previsiblement, els resti menys d'un any per progressar a règim obert o per a la llibertat condicional o definitiva.
- e) Ex-interns dels centres penitenciaris alliberats en el termini anterior d'un any.
- f) Persones en situació de marginació laboral.
- g) Aturats de llarga durada.
- h) Aturats més grans de 45 anys."

Article 2

El termini de presentació de sol·licituds al qual fa referència l'article 4.1 del Decret 45/1989, de 13 de març, començarà a comptar a partir de l'entrada en vigor de la Llei de pressupostos de la Generalitat, per a cada exercici pressupostari.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Pel que fa al present exercici pressupostari, el termini de presentació de sol·licituds que esmenta l'article 2 començarà a comptar a partir de l'entrada en vigor d'aquest Decret.

DISPOSICIÓ FINAL

El present Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 30 de juliol de 1990

JORDI PUJOL

President de la Generalitat de Catalunya

IGNASI FARRERES I BOCHACA

Conseller de Treball

(90.198.004)

**PRESIDENCIA
DEL GOBIERNO**

REAL DECRETO

1576/1991 de 18 d'octubre. de traspàs de funcions i serveis de l'Estat a la Generalitat de Catalunya en matèria de programes d'ajut a la creació de nous llocs de treball.

El Reial Decret 1666/1980, de 31 de juliol, determina les normes i el procediment a que han d'ajustar-se els traspàsos de funcions i serveis de l'Estat a la Generalitat de Catalunya.

De conformitat amb el que disposa el Reial Decret esmentat, que també regula el funcionament de la Comissió Mixta de Transferències prevista en la disposició transitòria 6 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aquesta Comissió adoptà, en la reunió del dia 23 de setembre de 1991, l'acord de realitzar traspàsos en matèria de programes d'ajut a la creació de nous llocs de treball, la virtualitat dels quals n'exigeix l'aprovació per part del Govern mitjançant Reial Decret.

En virtut d'això, en compliment del que disposa el número dos de la disposició transitòria 6 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, a proposta del ministre per a les Administracions Públiques, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la seva reunió del dia 18 d'octubre de 1991,

Disposo:

Article 1

S'aprova l'Acord adoptat el dia 23 de setembre de 1991 per la Comissió Mixta de Transferències prevista a la disposició transitòria 6 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 4/1979, de 18 de desembre, pel qual es traspassen a la Generalitat de Catalunya funcions i serveis de l'Administració de l'Estat en matèria de programes d'ajut a la creació de nous llocs de treball.

Article 2

En conseqüència, queden traspassades a la Generalitat de Catalunya les funcions a que es refereix l'Acord que s'inclou com a annex del present Reial Decret, i també els serveis, els béns, els drets i les obligacions, i els crèdits pressupostaris que figuren a les relacions adjuntes al mateix Acord de la Comissió Mixta, en els termes i amb les condicions que s'hi especifiquen.

Article 3

Els traspàsos a què es refereix aquest Reial Decret tindran efectivitat a partir del dia que s'assenyala a l'Acord de la Comissió Mixta esmentada, sens perjudici que el Ministeri de Treball i Seguretat Social produeixi, fins a l'entrada en vigor d'aquest Reial Decret, els actes administratius necessaris per al manteniment dels serveis en el mateix règim i nivell de funcionament que tinguessin en el moment de l'adopció de l'Acord que es transcriu com a annex del present Reial Decret.

Article 4

Els crèdits pressupostaris que es determinen d'acord amb la relació núm. 2 seran donats de baixa en els conceptes d'origen i transferits pel Ministeri d'Economia i Hisenda als conceptes

habilitats a la secció 32, destinats a finançar els serveis assumits per la Generalitat de Catalunya, un cop hagin estat enviats al Departament esmentat per l'Oficina Pressupostària del Ministeri de Treball i Seguretat Social els certificats de retenció de crèdits, per donar compliment al que disposa la vigent Llei 31/1990, de 27 de desembre (BOE de 28.12.1990), de Pressupostos Generals de l'Estat per a 1991.

DISPOSICIÓ FINAL

El present Reial Decret entrarà en vigor l'endemà de la seva publicació al BOE, i es publicarà igualment al DOGC.

Madrid, 18 d'octubre de 1991

JUAN CARLOS R.

JUAN MANUEL EGUIAGARAY UCELAY
Ministre per a les Administracions Públiques

ANNEX

El senyor Antonio Mijangos i el senyor Jaume Vilalta i Vilella, secretaris de la Comissió Mixta prevista en la disposició transitòria 6 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, certifiquen que, al Ple de la Comissió Mixta celebrat el dia 23 de setembre de 1991, es va adoptar l'acord sobre traspàs a la Generalitat de Catalunya de les funcions i els serveis de l'Administració de l'Estat en matèria de programes d'ajut a la creació de nous llocs de treball.

A) Referència a normes constitucionals, estatutàries i legals en què s'empara el traspàs

La Constitució, al seu article 149.1.7, reserva a l'Estat la competència exclusiva en matèria de legislació laboral, sens perjudici de la seva execució pels òrgans de la Comunitat Autònoma.

Per la seva banda, l'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 4/1979, de 18 de desembre, estableix a l'article 11.2 que correspon a la Generalitat de Catalunya l'execució de la legislació de l'Estat en matèria laboral, assumint les facultats, les competències i els serveis que en aquest àmbit i a nivell d'execució té actualment l'Administració de l'Estat respecte a les relacions laborals, sens perjudici de l'alta inspecció de l'Estat i del que estableix l'article 149.1.7 de la Constitució.

Sobre la base d'aquestes previsions constitucionals i estatutàries es procedent realitzar en aquest camp els traspàsos de funcions i serveis corresponents a la gestió dels programes d'ajut a la creació de nous llocs de treball.

B) Funcions de l'Administració de l'Estat que assumeix la Generalitat de Catalunya i identificació dels serveis que es traspassen

—1 A l'empara dels preceptes esmentats, es traspassen a la Generalitat de Catalunya, dins el seu àmbit territorial, els serveis i les funcions necessaris per desplegar els programes d'ajut a l'ocupació, regulats a les disposicions generals dictades per l'Estat amb aquesta finalitat, en els termes següents:

a) La gestió, incloent-hi les funcions de registre de les diferents classes d'ajuts i subvencions que s'estableixen a les disposicions esmen-

tades, respecte al suport a l'ocupació en cooperatives, promoció de l'ocupació autònoma, integració laboral dels disminuïts i suport a la jubilació de treballadors d'empreses en crisi no subjectes a plans de reconversió, tot això sens perjudici del que estableix l'apartat B.3.

b) Les funcions de seguiment referides als ajuts que gestioni la Generalitat de Catalunya a partir de l'entrada en vigor del present Acord.

—2 Correspondrà a la Generalitat de Catalunya la gestió i el seguiment dels ajuts i les subvencions a cooperatives, quan aquestes realitzin la seva activitat societària típica exclusivament a l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de Catalunya, sens perjudici de les relacions instrumentals que desenvolupin fora d'aquest en l'exercici de la seva activitat. En els altres casos, les funcions de gestió i seguiment d'ajuts i subvencions correspondran al Ministeri de Treball i Seguretat Social.

—3 La Generalitat de Catalunya gestionarà els fons procedents de les subvencions que no formin part del cost efectiu d'acord amb la normativa general de l'Estat que reguli cada tipus de subvenció.

—4 La Generalitat de Catalunya facilitarà a l'Administració de l'Estat informació estadística sobre l'exercici de les funcions transferides, seguint la metodologia existent o aquella que, si s'escau, estableixi l'Administració de l'Estat, de manera que quedi garantida la seva coordinació i integració amb la resta de la informació estadística d'àmbit estatal. Per la seva part, l'Administració de l'Estat facilitarà a la Generalitat de Catalunya la informació elaborada sobre les mateixes matèries.

C) Béns, drets i obligacions de l'Estat que es traspassen a la Generalitat de Catalunya

—1 No hi ha béns immobles afectats pel traspàs.

—2 En el termini d'un mes des de la publicació del Reial Decret pel qual s'aprova aquest Acord, se signaran les corresponents actes de lliurament i recepció del mobiliari, l'equip i el material inventariable.

D) Llocs de treball vacants que es traspassen

Els llocs de treball vacants dotats pressupostàriament que es traspassen són els que es detallen a la relació adjunta núm. 1, amb indicació del cos o l'escala a que estan adscrits o assimilats, el nivell orgànic i la dotació pressupostària corresponent.

E) Valoració definitiva de les càrregues financeres dels serveis traspassats

—1 La valoració provisional del cost efectiu que, en pessetes de 1986, correspon a l'ampliació de mitjans adscrits a les funcions traspassades a la Generalitat de Catalunya puja a 11.072.786 pessetes.

—2 El finançament, en pessetes de 1991, que correspon al cost efectiu anual de l'ampliació de mitjans, es detalla a la relació núm. 2.

—3 El cost efectiu que figura detallat als quadres de valoració de la relació núm. 2 es finançarà de la manera següent:

Transitoriament, fins que el cost efectiu es computi per revisar el percentatge de participació de la Comunitat Autònoma en els ingressos de l'Estat, el cost total es finançarà mitjançant la consolidació a la secció 32 dels

Pressupostos Generals de l'Estat dels crèdits relatius als diferents components del cost efectiu, pels imports que es determinin, susceptibles d'actualització pels mecanismes generals previstos a cada Llei de pressupostos.

Les possibles diferències que es produeixin durant el període transitori, a què es refereix el paràgraf anterior, respecte al finançament de les funcions transferides, seran objecte de regulació, si s'escau, al tancament de l'exercici econòmic, mitjançant la presentació dels comptes i els estats justificatius corresponents davant una Comissió de Liquidació, que es constituirà al Ministeri d'Economia i Hisenda.

F) Documentació i expedients dels serveis que es traspassen

El lliurament de la documentació i els expedients dels serveis traspasats es realitzarà en el termini d'un mes des de la publicació del Reial Decret pel qual s'aprovi aquest Acord i de conformitat amb el que estableix el Reial Decret 1666/1980, de 31 de juliol (BOE del 28 d'agost).

G) Data d'efectivitat del traspàs

El traspàs de funcions i serveis amb els seus mitjans, objecte d'aquest Acord, tindrà efectivitat a partir del dia 1 de gener de 1992.

RELACIÓ 1

Llocs vacants que es traspassen a la Generalitat de Catalunya (les retribucions corresponen a 1991)

1.1 Personal foment d'ocupació.

Barcelona

Lloc de treball: tècnic.

Nivell: 20.

Retribucions bàsiques: 1.844.822 ptes.

Retribucions complementàries: 630.192 ptes.

Total anual: 2.475.014 ptes.

Lloc de treball: auxiliar.

Nivell: 9.

Retribucions bàsiques: 970.444 ptes.

Retribucions complementàries: 292.260 ptes.

Total anual: 1.262.704 ptes.

Totals:

Total retribucions bàsiques: 2.815.266 ptes.

Total retribucions complementàries:

922.452 ptes.

Total anual: 3.737.718 ptes.

1.2 Programes de promoció de l'autocupació i integració laboral per a disminuïts.

Barcelona

Lloc de treball: tècnic mitjà.

Nivell: 16.

Retribucions bàsiques: 1.565.760 ptes.

Retribucions complementàries: 501.456 ptes.

Total anual: 2.067.216 ptes.

Lloc de treball: ajudant oficina.

Nivell: 12.

Retribucions bàsiques: 1.167.152 ptes.

Retribucions complementàries: 372.684 ptes.

Total anual: 1.529.836 ptes.

Lloc de treball: auxiliar oficina.

Nivell: 10.

Retribucions bàsiques: 954.352 ptes.

Retribucions complementàries: 308.352 ptes.

Total anual: 1.262.704 ptes.

Lloc de treball: tècnic mitjà.

Nivell: 16.

Retribucions bàsiques: 1.565.760 ptes.

Retribucions complementàries: 501.456 ptes.

Total anual: 2.067.216 ptes.

Lloc de treball: cap equip.

Nivell: 12.

Retribucions bàsiques: 1.167.152 ptes.

Retribucions complementàries: 372.684 ptes.

Total anual: 1.539.836 ptes.

Totals:

Total retribucions bàsiques: 6.420.176 ptes.

Total retribucions complementàries:

2.056.632 ptes.

Total anual: 8.476.808 ptes.

Lleida

Lloc de treball: auxiliar oficina.

Nivell: 10.

Retribucions bàsiques: 954.352 ptes.

Retribucions complementàries: 308.352 ptes.

Total anual: 1.262.704 ptes.

RELACIÓ 2

Valoració del cost efectiu dels serveis traspasats (en pessetes de 1991)

Secció 19. Ministeri de Treball i Seguretat Social
Secció 01. Ministeri, Subsecretaria i Secretaria General Tècnica.

Programa 311.D. Direcció i Serveis Generals de Seguretat Social i Protecció Social.

Capítol I: despeses de personal

Concepte 120.00, Retribucions bàsiques funcionaris: 1.844.822 ptes.

Concepte 120.03, Retribucions bàsiques funcionaris: 970.444 ptes.

Concepte 121.00, Retribucions complementàries funcionaris: 922.452 ptes.

Total capítol I: 3.737.718 ptes.

Capítol II: despeses en béns corrents i serveis.

Total capítol II: 900.000 ptes.

Secció 19. Ministeri de Treball i Seguretat Social
Organisme 101. Institut Nacional d'Ocupació.
Programa 322.A. Promoció i Gestió d'Ocupació.

Capítol I: despeses de personal

Concepte 120, Retribucions bàsiques funcionaris: 7.374.528 ptes.

Concepte 121, Retribucions complementàries funcionaris: 2.364.984 ptes.

Concepte 160, Quota patronal a la Seguretat Social: 2.941.333 ptes.

Total capítol I: 12.680.845.

Capítol II: despeses en béns corrents i serveis

Article 21, Reparacions, manteniment i conservació: 360.000 ptes.

Article 22, Material, subministraments i altres: 2.220.000 ptes.

Article 23, Indemnitzacions per raó de servei: 420.000 ptes.

Total capítol II: 3.000.000 ptes.

Total programa 311.D: 4.637.718 ptes.
Total programa 322.A: 15.680.845 ptes.
Total cost efectiu: 20.318.563 ptes.

(91.291.006)

REIAL DECRET

1577/1991, de 18 d'octubre, de traspas de la gestió de la formació professional ocupacional a la Generalitat de Catalunya.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya, aprovat per la Llei Orgànica 4/1979, de 18 de desembre (BOE de 22.12.1979), disposa als articles 12.1 i 11.2 que correspon a la Generalitat, en els termes que disposen els articles 38, 131 i 149.1 numeros 11 i 13 de la Constitució, la planificació de l'activitat econòmica de Catalunya i l'execució de la legislació de l'Estat en matèria laboral, assumint les facultats, les competències i els serveis que en aquest àmbit i pel que fa a l'execució té actualment l'Estat. D'altra banda, l'article 15 de l'Estatut d'autonomia estableix que es competència plena de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seves competències sens perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució i lleis orgàniques que, d'acord amb l'apartat primer de l'article 81, el despleguin; de les facultats que atribueix l'Estat al número 30 de l'apartat primer de l'article 149 de la Constitució i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i garantia.

En conseqüència, cal que la Comunitat Autònoma assumeixi les funcions en matèria de gestió de la formació professional ocupacional que desenvolupa l'Administració de l'Estat.

La Comissió Mixta prevista en la disposició transitoria sisena de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, per tal de procedir al traspas esmentat, adopta l'Acord oportú en la sessió del Ple celebrat el dia 23 de setembre de 1991.

En virtut d'això, en compliment del que disposa la disposició transitoria sisena de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, a proposta del ministre per a les Administracions Públiques, i amb la deliberació prèvia del Consell de ministres en la sessió del dia 18 d'octubre de 1991,

Disposo:

Article 1

S'aprova l'Acord de la Comissió Mixta de Transferències que preveu la disposició transitoria sisena de l'Estatut de Catalunya adoptat pel Ple en data 23 de setembre de 1991, pel qual es traspassen a la Generalitat de Catalunya les funcions i els serveis en matèria de gestió de la formació professional ocupacional que es recullen a l'annex del present Reial Decret.

Article 2

En conseqüència, queden traspasats a la Generalitat de Catalunya les funcions i els serveis, com també els bens, els drets, les obligacions, el personal i el crèdit pressupostari corresponents, en els termes que resulten del mateix Acord i de les relacions annexes.

Article 3

Els traspassos a què es refereix aquest Reial Decret tindran efectivitat a partir del dia assenyalat a l'Acord de la Comissió Mixta esmentada.

Article 4

Els crèdits pressupostaris que es determinen de conformitat amb la relació 4 de l'annex seran donats de baixa en els corresponents conceptes pressupostaris i transferits pel Ministeri d'Economia i Hisenda als conceptes habilitats en la Secció 32 dels Pressupostos Generals de l'Estat, destinats a finançar el cost dels serveis assumits per la Generalitat de Catalunya, un cop es tornin al Departament esmentat, per part de l'Oficina Pressupostaria del Ministeri de Treball i Seguretat Social, els certificats respectius de retenció de crèdit, per donar compliment al que disposa la vigent Llei 31/1990, de 27 de desembre (BOE de 28.12.1990), de Pressupostos Generals de l'Estat per a 1991.

DISPOSICIO FINAL

El present Reial Decret serà publicat simultàniament al BOE i al DOGC, i adquirirà vigència a partir de la seva publicació.

Madrid, 18 d'octubre de 1991

JUAN CARLOS R.

JUAN MANUEL EGUIAGARAY UCELAY
Ministre per a les Administracions Públiques

ANNEX

El senyor Antonio Mijangos Fernandez i el senyor Jaume Vilalta i Vilella, secretaris de la Comissió Mixta de Transierències que preveu la disposició transitoria sisena de l'Estatut d'autonomia de Catalunya, certifiquen que en la sessió plenària de la Comissió Mixta, celebrada el dia 23 de setembre de 1991, es va adoptar acord sobre traspassos a la Comunitat Autònoma de Catalunya de les funcions i els serveis en matèria de gestió de la formació professional ocupacional en els termes que s'exposen a continuació:

A) Referència a normes constitucionals i estatutàries en les quals s'empara el traspassos

L'article 149.1.13 de la Constitució reserva a l'Estat la competència exclusiva sobre les bases i la coordinació de la planificació general de l'activitat econòmica, i estableix en el mateix article 149.1.7 que l'Estat té competència exclusiva en matèria de legislació laboral sense perjudici de la seva execució pels òrgans de les comunitats autònomes.

L'article 149.1.30 de la Constitució estableix la competència exclusiva de l'Estat sobre regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i normes bàsiques per al desenvolupament de l'article 27 de la Constitució, article que reconeix per la seva banda el paper dels poders públics quant a programació general de l'ensenyament, inspecció i homologació del sistema educatiu per garantir el compliment de les lleis.

L'Estatut d'autonomia de Catalunya estableix als articles 12.1 i 11.2 que correspon a la Gene-

ralitat, en els termes del que disposen els articles 38, 131 i 149.1 num. 11 i 13 de la Constitució, la planificació de l'activitat econòmica de Catalunya i l'execució de la legislació de l'Estat en matèria laboral, assumint les facultats, les competències i els serveis que en aquest àmbit i pel que fa a l'execució té actualment l'Estat. D'altra banda, l'article 15 del mateix Estatut d'autonomia estableix que es competència plena de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seva extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, en l'àmbit de les seves competències, sense perjudici del que disposa l'article 27 de la Constitució i dels òrgans que, d'acord amb l'apartat primer del seu article 81, el despleguin; de les facultats que atribueix a l'Estat el número 30 de l'apartat primer de l'article 149 de la Constitució i de l'alta inspecció necessària per al seu compliment i la seva garantia. Cal, en conseqüència, que la Comunitat Autònoma assumeixi les funcions en matèria de gestió de la formació professional ocupacional que desenvolupa l'Administració de l'Estat.

B) Funcions i serveis de l'Administració de l'Estat que assumeix la Generalitat de Catalunya

Es traspassen a la Generalitat de Catalunya les funcions en matèria de gestió de la formació professional ocupacional que realitza l'Institut Nacional d'Ocupació i, en conseqüència, la Generalitat de Catalunya assumeix dintre del seu àmbit territorial les funcions i els serveis corresponents a la gestió de la formació professional ocupacional i en particular els següents:

—1 L'execució del Pla nacional de formació i inserció professional, o norma que el substitueixi, aprovació que correspon al Govern. L'execució compren les activitats següents:

- La programació, l'organització, la gestió, el control administratiu i la inspecció tècnica de les accions formatives d'acord amb el Pla nacional de formació i inserció professional.
- L'establiment de contractes-programa l'àmbit d'aplicació dels quals sigui el territori de la Comunitat Autònoma, informant-ne l'Administració de l'Estat.
- L'homologació de centres col·laboradors per desenvolupar cursos l'àmbit d'actuació dels quals sigui el del territori de Catalunya.

d) La selecció d'alumnes, d'acord amb les prioritats i preferències establertes amb caràcter general en el Pla nacional de formació i inserció professional, sense perjudici del que disposa l'apartat C, paràgraf 7, del present Acord.

—2 La titularitat dels centres de formació professional ocupacional de l'Institut Nacional d'Ocupació, tant els de caràcter fix com les unitats d'acció formativa i els equips mòbils, en l'àmbit territorial de Catalunya, menys dos centres situats a Sant Feliu de Llobregat (c. l'Hospitalet, s/n, carretera Nacional-II) i l'Hospitalet de Llobregat (c. Cobalt, s/n) que tindran la condició de centres nacionals, la titularitat dels quals es reserva a l'Estat.

—3 L'elaboració, aprovació i execució de programes d'inversions, en coordinació amb la política econòmica general de l'Estat.

—4 La gestió d'un Registre de Centres i Entitats Col·laboradores en l'àmbit territorial de Catalunya, coordinat amb el Registre General de l'Institut Nacional d'Ocupació, al qual es tra-

metran els certificats d'inscripció per a la confecció d'un cens nacional de centres i entitats col·laboradores de Formació Professional Ocupacional.

—5 L'organització i execució de projectes experimentals o innovadors de formació professional ocupacional, encara no previstos en el Pla nacional de formació i inserció professional, els resultats dels quals poden servir per a la implantació d'altres àmbits territorials o en la Programació Nacional. A aquest efecte, se seguirà el que estableix el Conveni de col·laboració que se signi entre l'Administració de l'Estat i la Generalitat de Catalunya.

—6 L'expedició de títols o certificats de professionalitat d'acord amb la normativa general que s'aprovi, com a desenvolupament del que disposa l'article 149.1.30 de la Constitució.

—7 El seguiment de la Formació Professional Ocupacional a Catalunya, designant els òrgans de participació que assumeixin totes les funcions atribuïdes a l'article 26 del Reial Decret 1618/1990, de 14 de desembre, pel qual es regula el Pla nacional de formació i inserció professional, als comitès provincials de seguiment de la Formació Professional Ocupacional, excepte la prevista a l'apartat 2, lletra c), de l'article esmentat.

Per aconseguir la coordinació i la informació adequades entre ambdues administracions, l'Administració de l'Estat designarà un representant en els òrgans de participació en els quals es realitzi el seguiment de la Formació Professional Ocupacional a Catalunya. Al mateix temps, la Generalitat designarà un representant que participarà en les comissions executives provincials de l'Institut Nacional d'Ocupació. Tots dos representants participaran amb veu però sense vot en els òrgans respectius.

C) Funcions que es reserva l'Administració de l'Estat

—1 Aprovació del Pla nacional de formació i inserció professional en el qual es determinaran els objectius quantitius de tot l'Estat i la seva distribució per comunitats autònomes, en funció dels criteris que s'hi fixin, tenint en compte la proposta de les esmentades comunitats quan tinguin competències assumides en matèria de Formació Professional Ocupacional.

—2 Programes nacionals d'escoles-taller i cases d'oficis, incloses la programació, organització i gestió de les accions, com també l'homologació d'escoles-taller i cases d'oficis i l'expedició, homologació o convalidació de títols o certificats de professionalitat. La participació institucional per al seguiment d'aquests programes prevista en la lletra c), apartat 2, del Reial Decret 1618/1990, de 14 de desembre, es portarà a terme per mitjà de les comissions executives provincials de l'Institut Nacional d'Ocupació.

En relació amb els esmentats programes, com també amb els programes mixtos d'ocupació-formació que es puguin establir en el futur, es creara una Comissió de coordinació que entre altres funcions debatrà els projectes de l'Administració de l'Estat i les propostes de programació de la Generalitat, amb caràcter previ a la seva aprovació per l'Administració de l'Estat. La Generalitat de Catalunya podrà col·laborar, si així ho creu oportú, en la gestió dels esmentats programes, especialment en els seus aspectes

formatius. Tot això d'acord amb el procediment que es determina en el Conveni corresponent.

—3 L'establiment de contractes-programa d'àmbit estatal, exclos l'àmbit territorial de la Comunitat Autònoma de Catalunya.

—4 L'homologació dels centres col·laboradors les actuacions dels quals es realitzin en mes d'una comunitat autònoma i no exclusivament limitats a l'àmbit territorial de Catalunya. Dita homologació exigirà l'informe preceptiu de la Generalitat de Catalunya.

—5 L'establiment d'un cens nacional de centres i entitats col·laboradores de Formació Professional Ocupacional, en el qual s'inclouran els centres i les entitats col·laboradores de la Generalitat de Catalunya.

—6 L'elaboració d'estadístiques de Formació Professional Ocupacional per a fins estatals; amb aquesta finalitat la Comunitat Autònoma proporcionarà les dades que calguin d'acord amb la metodologia que estableix amb caràcter general l'Administració de l'Estat, de manera que en quedi garantida la integració amb la resta de la informació estadística d'àmbit estatal sobre les mateixes matèries. Per assegurar la cooperació més completa es mantindran bancs de dades d'alumnes, centres, recursos, costos i documentació d'utilització conjunta.

—7 La selecció dels treballadors desocupats o dels demandants d'ocupació no aturats inscrits a l'Institut Nacional d'Ocupació que participin en aquelles accions formatives específiques dirigides als col·lectius esmentats. Aquesta selecció s'efectuarà per mitjà de l'Institut esmentat en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya mitjançant el procediment que estableix el Conveni. Així mateix, amb la finalitat d'aconseguir els objectius de les polítiques d'ocupació, formació i col·locació, el Conveni podrà determinar fórmules de solució en els supòsits en que es produeixin discrepàncies sobre l'eficàcia o mancances ocupacionals de les accions formatives destinades al col·lectiu d'aturats.

—8 Gestió dels dos Centres Nacionals de Formació Professional situats a Sant Feliu de Llobregat (c. Hospitalet, s/n, carretera Nacional-II) i l'Hospitalet de Llobregat (c. Cobalt, s/n).

—9 Regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de les titulacions laborals vàlides en tot el territori nacional, i d'acord, si s'escau, amb la normativa de la Comunitat Econòmica Europea.

—10 Regulació de les correspondències o validacions entre els coneixements adquirits en la Formació Professional Ocupacional i en la pràctica laboral i els ensenyaments de Formació Professional que regula la Llei Orgànica 1/1990, d'ordenació general del sistema educatiu.

—11 L'aprovació del Pla nacional de prospecció de necessitats del mercat de treball. Mitjançant Conveni, es determinarà la participació i col·laboració de la Generalitat de Catalunya en el Programa de Qualificació de demandants d'ocupació i en l'Observatori Permanent de l'evolució de les ocupacions.

—12 L'alta inspecció.

—13 La cooperació internacional bilateral i multilateral en matèria de formació professional ocupacional, sens perjudici que s'articuli la participació de la Comunitat Autònoma en els programes de cooperació.

D) Béns, drets i obligacions que es traspassen

—1 Es traspassen a la Comunitat Autònoma de Catalunya, per a l'efectivitat de les funcions que són objecte de la transferència, els béns immobles i els drets que es detallen en la relació adjunta num. 1 amb tot el que en ella s'hi trobi, sense excepció de cap tipus de béns. La Comunitat Autònoma de Catalunya assumeix totes les funcions i els drets que poden recaure sobre els béns immobles esmentats.

—2 En el termini d'un mes des de l'aprovació d'aquest Acord se signaran les corresponents actes de lliurament d'immobles i recepció de mobiliari, equips i material inventariable.

E) Personal que es traspasa

El personal adscrit als serveis que es traspassen figura en la relació num. 2.

F) Llocs de treball vacants que es traspassen

Els llocs de treball vacants que es traspassen figuren en la relació num. 3.

G) Valoració de les càrregues financeres dels serveis que es traspassen

—1 La valoració del cost efectiu que, en pessetes de 1986, correspon als serveis traspassats a la Generalitat de Catalunya s'eleva provisionalment a 580.473.513,4 pessetes.

—2 El finançament en pessetes de 1991, que correspon al cost efectiu anual dels serveis traspassats, es detalla en la relació num. 4.

—3 El cost efectiu que figura detallat en els quadres de valoració de la relació num. 4 es finançarà de la forma següent:

Transitoriament, fins que el cost efectiu es computi per revisar el percentatge de participació de la Comunitat Autònoma en els ingressos de l'Estat, el cost esmentat es finançarà mitjançant la consolidació en la secció 32 dels Pressupostos Generals de l'Estat, dels crèdits relatius als diferents components del cost efectiu, pels imports que es determinin, susceptibles d'actualització pels mecanismes generals previstos en cada llei de pressupostos.

Les possibles diferències que es produeixin durant el període transitori a que es refereix el paràgraf anterior, respecte al finançament dels serveis transferits, seran objecte de regularització, si s'escau, al tancament de l'exercici econòmic, mitjançant la presentació dels comptes i estats justificatius corresponents davant d'una Comissió de liquidació que es constituirà en el Ministeri d'Economia i Hisenda.

H) Data d'efectivitat dels traspessos

El traspas de funcions, serveis i mitjans objecte del present Acord tindrà efectivitat a partir del dia 1 de gener de 1992.

RELACIÓ I

Béns, drets i obligacions de l'Estat adscrits a les funcions que es traspassen a la Generalitat de Catalunya.

1.1 Relació de centres de formació professional de Catalunya.

Província: Barcelona.

Localitat: La Violeta.

Adreça: c. Manuel Arnau, 4.

Categoria: centre fix.

Titularitat: escriptura atorgada al Ministeri de Treball en data 13.12.1944 (solar+const.).

Província: Barcelona.

Localitat: Sabadell-Mancom.

Adreça: cra. Nacional, 150.

Categoria: centre fix.

Titularitat: acta de 25.6.1976 d'afectació d'un terreny al Ministeri de Treball. Escrit del Ministeri de Governació en que autoritza la cessió de 15.2.1974.

Província: Barcelona.

Localitat: Santa Coloma.

Adreça: c. Ramon Berenguer, s/n.

Categoria: centre fix.

Titularitat: acta del Ple de l'Ajuntament de 14.11.1980. Acta del Ple de l'Ajuntament (pròrroga de 24.10.1984). Escrit d'acceptació de la Direcció General de 10.12.1981.

Província: Girona.

Localitat: Salt.

Adreça: c. Pedraforca, s/n.

Categoria: C.F.O.

Titularitat: escrit de l'Ajuntament en que cedeix el terreny al Ministeri de Treball en data 15.10.1976. Escrit de la Generalitat de Catalunya en que s'autoritza a l'Ajuntament de Girona per a la cessió al Ministeri de Treball de data 18.1.1979 (major quantitat de superfície).

Província: Lleida.

Localitat: Lleida.

Adreça: c. Enric Farreiny, s/n.

Categoria: centre fix.

Titularitat: escrit de l'Ajuntament de cessió de terrenys 1979. Projecte juny 1981. Projecte reformat del març de 1983. Document de recepció definitiva d'obres 1985.

Província: Tarragona.

Localitat: Tarragona.

Adreça: c. Camino Bulladera, s/n.

Categoria: C.F.O.

Titularitat: la parcel·la fou adquirida per compra el 17.9.1945. Es transfereix la resta de la finca. Ja transferit en part pel Reial Decret 2688/1980.

1.2 Relació de centres modulars de Catalunya.

Província: Barcelona.

Localitat: Granollers.

Adreça: av. Sant Julià, s/n.

Categoria: C.M.

Titularitat: propietat.

Província: Lleida.

Localitat: Lleida.

Adreça: c. Alcalde Arenys, s/n.

Categoria: C.M.

Titularitat: propietat.

Província: Lleida.

Localitat: Pont de Suert.

Adreça: c. Della del Rin, s/n.

Categoria: C.M.

Titularitat: propietat.

Província: Lleida.

Localitat: Moixerusa.

Adreça: c. Torregrossa, s/n.

Categoria: C.M.

Titularitat: propietat.

Província: Tarragona.

Localitat: Ruidoms.

Adreça: Urb. Nord-est Hort Camp.

Categoria: C.M.

Titularitat: propietat.

DEPARTAMENT DE TREBALL

ORDRE

de 19 de febrer de 1992 de regulació dels plans d'ocupació que el Departament de Treball desplega en col·laboració amb els ajuntaments i amb les entitats sense finalitat de lucre.

Atesa la conveniència d'impulsar la realització de programes d'ocupació que facilitin la inserció en el món laboral dels col·lectius amb més dificultats de col·locació:

Atesa la Llei 32.1991, de 24 de desembre, de pressupostos de la Generalitat de Catalunya per a 1992;

Ates que s'ha donat audiència als agents socials representats al si de la Comissió de Formació Ocupacional del Consell de Treball de Catalunya.

ORDENO:

CAPÍTOL I Disposicions generals

Article 1

La present Ordre té per objecte impulsar el desplegament i regular l'aplicació dels plans d'ocupació en col·laboració amb els ajuntaments i amb les entitats sense finalitat de lucre que promou la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball durant l'any 1992.

Article 2

Les sol·licituds per a l'atorgament de les subvencions s'hauran de formalitzar mitjançant impres normalitzat adreçat al director general d'Ocupació, que caldrà recollir i presentar per triplicat a les delegacions territorials del Departament de Treball, dins del termini de dos mesos a partir de la publicació de la present Ordre. Excepcionalment, el director general d'Ocupació podrà dispensar a l'interessat del compliment del termini fixat quan no s'hagi exhaurit la partida pressupostària.

La sol·licitud per als programes regulats en aquesta Ordre es podran presentar a les delegacions territorials de Treball de Barcelona (travessera de les Corts, 39-43, 08028 Barcelona), de Tarragona (c. Rovira i Virgili, 2, 43002 Tarragona), de Girona (Gran Via de Jaume I, 41, 17001 Girona) i de Lleida (c. General Britos, 3, 25007 Lleida), i a les unitats territorials de Manresa (Alfons XII, 13, 08240 Manresa) i de Tortosa (Francesc Vicens Garcia, 3, 43500 Tortosa) i, en cas de les comarques de l'Alta Ribagorça, la Val d'Aran, el Pallars Jussà i el Pallars Sobirà, es podran presentar al Centre d'Iniciatives de Treball de la Poble de Segur (c. Mossen Cinto Verdaguier, 35, 25500 la Poble de Segur).

Article 3

Les delegacions territorials del Departament de Treball avaluaran les sol·licituds presentades i les remetraran, juntament amb una proposta de valoració, a la Direcció General d'Ocupació, la qual seleccionarà i elevarà la proposta al conseller de Treball perquè dicti la resolució corresponent.

Article 4

Per poder accedir als ajuts que regula aquesta Ordre els sol·licitants hauran de complir els requisits següents:

4.1 Trobar-se al corrent del pagament de les cotitzacions de la Seguretat Social i de les seves obligacions tributàries, d'acord amb el que estableixen les ordres de 28 d'abril de 1986 i 25 de novembre de 1987 del Ministeri d'Economia i Hisenda.

4.2 No tenir contret cap deute per cap concepte amb la Generalitat de Catalunya.

Article 5

Si per al projecte acollit a aquesta Ordre s'han concedit o sol·licitat ajuts d'altres organismes o del mateix Departament de Treball, caldrà que es faci constar en el moment de presentació de la sol·licitud, per evitar possibles duplicitats.

Article 6

Els romanents resultants de les dotacions atorgades es podran redistribuir d'acord amb la normativa vigent en matèria pressupostària en favor d'altres sol·licituds.

Article 7

Els ajuntaments i les entitats que desitgin donar publicitat de les accions finançades totalment o parcial pel Departament de Treball hauran de demanar prèviament l'aprovació del text i del disseny de publicitat esmentada, amb independència que, paral·lelament, el Departament esmentat pugui establir, dirigir i gestionar una campanya o programa publicitaris per al millor coneixement de les accions. Igualment, a tota la documentació escrita o gràfica referida a les dites accions s'hi farà constar clarament el patrocini i finançament del Departament de Treball.

Article 8

La modificació de les condicions específiques establertes per al desenvolupament de les accions aprovades haurà de ser prèviament autoritzada per la Direcció General d'Ocupació.

Article 9

Les subvencions atorgades a l'empesa de la present Ordre seran incompatibles amb qualsevol altre ajut obtingut per l'entitat sol·licitant per a la realització de la mateixa acció.

Article 10

El Departament de Treball, mitjançant els òrgans competents, podrà realitzar les accions d'inspecció i control necessàries per garantir el compliment de les finalitats perseguides en aquesta disposició.

Article 11

En el supòsit que es comprovés que els ajuts atorgats han estat destinats a una finalitat diferent d'aquella per a la qual es van concedir, o que el beneficiari de la subvenció incompleix qualsevol de les condicions establertes tant en la present Ordre com en la resta de la normativa aplicable, amb la proposta prèvia del director general d'Ocupació, el conseller de Treball podrà revocar o suspendre totalment o parcial els ajuts que en el seu dia va concedir i, si s'escau, declarar l'obligació de reintegrament a la Generalitat de Catalunya de les quantitats percebudes, sens perjudici de la resta d'accions que siguin adients. Les quantitats esmentades tindran la consideració d'ingressos públics als efectes legals oportuns.

Article 12

L'import màxim de l'ajut no superarà les vuit-centes mil (800.000) pessetes per contracte, que haurà de tenir una durada mínima de sis mesos. Excepcionalment, es podrà admetre un contracte en substitució de l'inicialment presentat, per un període inferior a sis mesos, si aquest es rescindeix abans del seu venciment. Els salaris del personal contractat s'ajustaran al que preveu la normativa aplicable.

Article 13

Concedida la subvenció, l'ordenament del pagament es farà de la manera següent:

El 50% del total de la quantitat atorgada, a la presentació dels contractes de treball degudament formalitzats i registrats a l'INEM en un termini de dos mesos a partir de la data de notificació de la concessió.

Un 25%, una vegada hagin estat presentats els impresos de cotització a la Seguretat Social (originals i fotocòpia), degudament liquidades les dues quotes —patronal i obrera—, i la fotocòpia de les nòmines corresponents a la meitat del període objecte de la contractació. Els originals seran retornats tot seguit, prèvia confrontació amb les fotocòpies. La presentació dels models de cotització a la Seguretat Social es farà a les delegacions territorials del Departament de Treball. Aquesta documentació haurà de presentar-se en el termini de dos mesos a comptar des de la data corresponent a la meitat del període beneficiat amb l'ajut.

L'altre 25% es farà efectiu una vegada es justifiqui que la quantitat total de la subvenció ha estat coberta, mitjançant la presentació de la resta dels impresos de cotització a la Seguretat Social i també fotocòpies de les nòmines restants. També serà necessària la presentació d'una memòria explicativa dels treballs duts a terme pel personal contractat i un detall de les activitats més rellevants que, d'acord amb els objectius que preveuen els estatuts de l'entitat, s'hagin realitzat durant l'exercici subvencionat. La documentació esmentada haurà de presentar-se en un termini de dos mesos a comptar des de l'exhauriment de la subvenció.

Article 14

Si a causa de l'especial interès dels treballs realitzats es considera convenient, la Direcció General d'Ocupació podrà publicar les memòries corresponents i el treball, si consisteix en algun estudi, enquesta o qualsevol altra tasca susceptible de publicació.

Article 15

Nomes podran gaudir dels beneficis regulats en aquesta disposició les contractacions realitzades a partir de la data d'entrada en vigor d'aquesta Ordre.

Article 16

No podran participar en el present Pla aquells ajuntaments i entitats que tinguin pendents justificacions de despeses d'anteriors plans d'ocupació de la Generalitat de Catalunya.

CAPÍTOL 2

Pla d'ocupació en col·laboració amb els ajuntaments

Article 17

Podran sol·licitar subvencions amb càrrec a aquest Pla aquells ajuntaments de Catalunya

que promoguin projectes destinats a facilitar l'ocupació i que reuneixin les condicions següents:

a) Que tinguin com a objectiu la integració laboral d'aturats amb especials dificultats d'incorporació al mercat de treball d'acord amb el que s'estableix en l'article següent.

b) Que suposin una acció que permeti millorar les possibilitats dels participants per accedir a una ocupació estable.

c) Que no suposin l'exercici de funcions reservades al personal funcionari o l'execució de les activitats que vénen imposables com a mínimes per la Llei de règim local a les administracions locals.

Es prioritzaran aquelles accions en què intervinguin diversos ajuntaments i, especialment, les coordinades pels consells comarcals corresponents.

Article 18

Es podran concedir ajuts destinats a subvencionar fins al límit que assenyalava l'article 11 les despeses salarials i de Seguretat Social d'aquells contractes que tinguin com a mínim una durada de sis mesos, i aquelles altres derivades de les activitats complementàries necessàries per a la integració laboral. Els participants en aquest Pla hauran de pertànyer a algun dels col·lectius següents:

- a) Persones amb disminució.
- b) Persones acollides al Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció.
- c) Dones que figurin inscrites com a aturades sense subsidi i amb càrregues familiars, abans de l'entrada en vigor d'aquesta Ordre.
- d) Drogaaddictes en procés de rehabilitació.
- e) Penats en règim obert o aquells als quals, previsiblement, els restin menys d'un any per progressar a règim obert o per a la llibertat condicional o definitiva.
- f) Ex-interns dels centres penitenciaris alliberats en el termini anterior d'un any.
- g) Aturats de llarga durada majors de 45 anys.

Excepcionalment, es podrà subvencionar la contractació de persones no incloses en els col·lectius abans esmentats quan estigui degudament justificat per aconseguir l'efectiva inserció laboral de les persones amb disminució i, també, de les acollides al PIRMI, previstes en un projecte d'ocupació de caràcter col·lectiu.

Article 19

Els ajuntaments participants en aquest Pla es comprometen a respectar en la seva actuació la normativa legal vigent, en especial en tot el que fa referència a la reserva de llocs de treball per a treballadors disminuïts.

Article 20

La proposta de programes a desplegar en el si d'aquest Pla haurà de ser prèviament aprovada per l'òrgan competent de l'ajuntament. La coordinació en el cas del consell comarcal s'haurà d'acreditar mitjançant document lliurat per aquest organisme.

Article 21

Un cop es notifiqui l'import de la dotació concedida per finançar el projecte aprovat, l'ajuntament tindrà un termini de dos mesos per iniciar-lo, ja que en cas contrari podrà perdre

la totalitat de la subvenció atorgada d'acord amb el que estableix l'article 10.

CAPÍTOL 3

Pla d'ocupació en col·laboració amb les entitats sense finalitat de lucre

Article 22

Podran sol·licitar les ajudes regulades en aquest capítol les entitats sense finalitat de lucre que estiguin legalment constituïdes, tinguin la seva seu social a Catalunya i els projectes de les quals reuneixin les condicions següents:

a) Que tinguin com a objectiu la integració laboral d'aturats amb especials dificultats d'incorporació al mercat de treball d'acord amb el que s'estableix en l'article següent.

b) Que suposin una acció que permeti millorar les possibilitats dels participants per accedir a una ocupació estable.

Article 23

L'objecte de l'ajut és la contractació temporal, sota qualsevol modalitat contractual legalment prevista, de les persones que pertanyen a algun dels col·lectius següents:

- a) Persones amb disminució.
- b) Persones acollides al Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció.
- c) Dones que figurin inscrites com a aturades sense subsidi i amb càrregues familiars, abans de l'entrada en vigor d'aquesta Ordre.
- d) Drogaaddictes en procés de rehabilitació.
- e) Penats en règim obert o aquells als quals, previsiblement, els resti menys d'un any per progressar a règim obert o per a la llibertat condicional o definitiva.
- f) Ex-interns dels centres penitenciaris alliberats en el termini anterior d'un any.
- g) Aturats de llarga durada majors de 45 anys.
- h) Joves en atur menors de 25 anys amb manca de qualificació o d'experiència professional, quan es tracti d'entitats sense finalitat de lucre de caràcter juvenil.

No es podran acollir als ajuts derivats d'aquesta Ordre les contractacions de persones que s'hagin beneficiat d'aquestes subvencions durant exercicis anteriors. Només i de manera excepcional, seran admesos aquests contractes quan així ho requereixi el procés d'integració laboral d'aquestes persones. Aquesta situació s'haurà de justificar mitjançant una memòria raonada adreçada a la Direcció General d'Ocupació.

Article 24

A la instància, s'hi farà constar la denominació de l'entitat, el domicili social, el telèfon, l'activitat i les dades d'inscripció en el registre corresponent, el nom, el número de DNI i la condició de qui fa la petició en representació de l'entitat.

Article 25

A la sol·licitud, s'hi haurà d'adjuntar la documentació següent:

- a) Les escriptures de constitució i els estatuts de l'entitat legalment inscrita, excepte qui s'hagi presentat en plans d'ocupació anteriors.
- b) L'actualització degudament registrada de totes les modificacions produïdes al si de l'entitat o als seus òrgans de representació.

- c) Poders del signant de la sol·licitud.
- d) Informe sobre les previsions de contractació a realitzar.

L'informe esmentat haurà d'especificar el nombre de contractacions, el col·lectiu al qual s'adreça, el tipus de treball a dur a terme, la modalitat del contracte de treball, la durada i el pressupost del cost previst del personal a contractar.

El Departament de Treball també podrà demanar, tant a l'entitat sol·licitant com a altres institucions, qualsevol documentació complementària que consideri convenient a fi d'obtenir un millor coneixement de l'entitat.

DISPOSICIONS FINALS

—1 Queden derogades totes les disposicions que contradiguin la present Ordre o s'hi oposin.

—2 Aquesta Ordre entrarà en vigor el mateix dia de la seva publicació al *Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*.

Barcelona, 19 de febrer de 1992

IGNASI FARRERES I BOCHACA
Conseller de Treball
(92.041.068)

*

TALEIA. Revista d'Ocupació i Formació

És una publicació que pretén aportar i difondre informació sobre totes aquelles qüestions relatives al món de l'ocupació, amb voluntat d'oferir punts de referència i de reflexió.

Ahora, vol obrir un espai de debat que compti amb la participació de les persones més significatives del món laboral on puguin expressar lliurement els seus punts de vista: empresaris i sindicats, experts en ocupació i formació o membres destacats de les administracions públiques en matèria de treball i formació ocupacional i professional.

Conté tota mena d'informacions que puguin interessar aquelles persones preocupades pels diferents temes relacionats amb l'ocupació: hi ha espais per a experiències ocupacionals destacades o innovadores, anàlisis de les diferents polítiques d'ocupació, perspectives de futur, noves tecnologies aplicades al camp professional, projectes pioners amb incidència en

l'ocupació, entrevistes amb personalitats rellevants...

Full Mensual d'Ocupació

El *Full Mensual d'Ocupació* presenta en gràfics i quadres les dades més rellevants de la situació de l'atur i l'ocupació a partir de la informació de les oficines de l'INEM a Catalunya i dels resultats de l'Enquesta de Població Activa de l'Institut Nacional d'Estadística. Inclou un comentari final sobre l'evolució de la conjuntura del mercat de treball.

Butlletí d'Ocupació

És una publicació anual en la qual, junt a la recopilació de dades a partir de les fonts abans esmentades, es fa una anàlisi de l'economia i la seva incidència sobre l'evolució del mercat de treball a les comarques catalanes.

FIRES

Una de les principals vies a través de les quals la Direcció General d'Ocupació difon les diferents accions que du a terme és la participació en fires i certàmens que tenen lloc arreu de Catalunya.

D'entre aquests, destaca la seva presència continuada al Saló de la Infància i de la Joventut, al CREDEM o al Saló de l'Ensenyament.

Les fires constitueixen un espai on es posa a l'abast del públic el coneixement de totes les possibilitats que el Departament de Treball li ofereix en els camps de la formació ocupacional, la informació del món laboral, l'orientació professional i altres activitats relacionades amb l'ocupació.

CENTRES D'INFORMACIÓ PROFESSIONAL

Els anomenats centres d'informació professional són centres oberts al públic on es pot trobar àmplia informació sobre diversos aspectes relacionats amb l'àmbit formatiu i laboral.

Amb una atenció especial als joves i altres persones amb dificultats d'accés i promoció en el mercat de treball, s'incideix d'una forma especial en facilitar a aquests col·lectius informació i assessorament sobre les possibilitats de formació i inserció laboral, incloent un servei d'orientació professional.

Per les seves funcions d'assessorament i orientació, els centres ofereixen, d'una banda, atenció directa i personalitzada sobre temes varis com ara condicions de treball,

ajuts a la contractació, programes d'ocupació i d'intercanvis laborals amb l'estranger, perspectives d'ocupació, accés als cursos de formació ocupacional i altres aspectes d'interès sobre el mercat laboral.

D'altra banda, l'usuari pot consultar lliurement la documentació i informació de què disposa el centre:

- El Programa d'Informació Professional (PIP) sobre suport informàtic de fàcil accés i manipulació.
- Documentació impresa sobre temàtica laboral i formativa.
- Vídeos informatius sobre diferents camps professionals pertanyents a les sèries «L'ofici d'aprendre» i «Elegir una professió».

COL-LABORACIÓ AMB ELS CONSELLS COMARCALS

El Departament de Treball ha posat en marxa un programa de dinamització laboral en col·laboració amb els consells comarcals amb la finalitat de conèixer les necessitats existents a les comarques catalanes per contribuir a la correcta planificació de les activitats formatives i ocupacionals que s'impulsen des de la Direcció General d'Ocupació.

Aquest projecte es materialitza amb la

contractació d'un tècnic per cada comarca el qual ha de detectar les carències laborals i formatives del seu àmbit territorial i cercar els recursos, en col·laboració amb el Departament de Treball, per satisfer les necessitats detectades.

Els consells comarcals constitueixen també un punt on trobar informació dels programes del Departament de Treball.

Eurodissea

L'Eurodissea —abans Tour d'Europa dels Joves— és un programa d'intercanvis laborals promogut per l'Assemblea de les Regions d'Europa que ofereix la possibilitat als joves d'entre 18 i 28 anys de traslladar-se a un altre país d'Europa, a escollir en funció dels seus coneixements de llengües estrangeres i de la seva possible experiència laboral anterior.

Els joves podran exercir una feina en un altre país per un període de 3 a 6 mesos que, més endavant, els serà útil per trobar una feina al seu propi país.

Al mateix temps, l'intercanvi permet d'aprofundir en el coneixement de l'idioma estranger del país de destí alhora que es coneix noves cultures i àmbits.

Les estades a l'estranger se subvencionen amb la manutenció i allotjament gratuïts i la percepció d'un salari.

Intercanvis internacionals

A través del programa d'intercanvis internacionals, es facilita estades de perfeccionament professional a l'estranger a joves catalans —i estades d'estrangers a Catalunya— per tal que puguin adquirir una experiència laboral fora del seu entorn habitual i, alhora, conèixer i perfeccionar una altra llengua i cultura.

Podran participar al programa joves majors de 18 anys residents a Catalunya, amb un coneixement suficient de l'idioma del país d'acollida i que disposin d'una formació o experiència professional pràctica en l'àmbit laboral objecte de l'intercanvi.

Per dur a terme aquest programa, la Direcció General d'Ocupació dona ajuts econòmics a aquelles empreses, entitats i institucions que vulguin acollir joves estrangers que vénen a realitzar pràctiques laborals.

L'orientació professional és una activitat que té per objecte proporcionar a les persones sobre les quals actua recursos per dirigir amb més possibilitats d'èxit el seu futur professional a través d'un millor coneixement d'ell mateix i de les alternatives que ofereix el mercat laboral.

Especialistes de gabinets col·laboradors fan orientació a tots els alumnes i candidats dels

cursos de formació ocupacional i a persones de col·lectius amb especials dificultats d'inserció laboral.

Un cop finalitzat el procés d'orientació, l'usuari rep un informe personalitzat i manté una entrevista amb el professional que l'ha elaborat, en la qual se l'aconsella en l'elecció d'una feina o curs de formació per tal que aquests s'adeqüin al seu perfil aptitudinal.

PLANS D'OCUPACIÓ

Plans d'ocupació amb ajuntaments

Els plans d'ocupació en col·laboració amb els ajuntaments atorguen subvencions a aquells ajuntaments de Catalunya que promoguin projectes d'ocupació amb l'objectiu d'aconseguir la integració laboral dels participants en les accions i millorar les seves possibilitats per accedir a una ocupació estable.

Els plans van destinats principalment a la integració de persones aturades que troben més dificultats per incorporar-se al mercat de treball, especialment: disminuïts, persones en situació de marginació socio-laboral, dones aturades no subsidiades o aturats majors de 45 anys.

Es dona prioritat a aquelles accions en què intervenen diversos ajuntaments o coordinades pels consells comarcals corresponents.

Les subvencions cobreixen totalment o parcial les despeses salarials i de seguretat social dels contractes d'una durada mínima de 6 mesos, així com despeses complementàries necessàries per a la integració laboral.

Plans d'ocupació amb entitats sense finalitat de lucre

Amb la finalitat fonamental d'oferir un lloc de treball a persones amb especials dificultats de col·locació que els faciliti la seva incorporació al món laboral, la Direcció General d'Ocupació realitza anualment un pla d'ocupació amb entitats sense finalitat de lucre.

Aquest programa concedeix ajuts a les entitats que contractin una o més persones, subvencionant-ne totalment o parcial les despeses de salari i seguretat social, contractacions que, en molts casos, han tingut una continuïtat un cop finalitzat el programa. Es dona prioritat als col·lectius amb especials dificultats d'inserció en el mercat del treball, com són:

- Persones amb disminucions físiques, psíquiques o sensorials.
- Persones en situació de marginació socio-laboral (demandants del Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció, drogaaddictes en procés de rehabilitació, penats en règim obert...).
- Dones aturades no subsidiades i amb càrregues familiars.
- Aturats de llarga durada.

INSERCIÓ DE COL·LECTIUS AMB ESPECIALS DIFICULTATS

Per fer front a les majors dificultats amb què es troben determinats col·lectius per accedir a una ocupació, la Direcció General d'Ocupació està duent a terme programes adreçats a aquests individus amb problemes de marginació laboral com són: disminuïts físics, psíquics o sensorials, ex-drogaaddictes, interns de centres penitenciaris, aturats de llarga durada o de més de 45 anys, determinats col·lectius de

dones apartades durant molts anys del mercat laboral, etc.

Aquestes accions presten atenció especial a aquestes persones en funció de la problemàtica específica de cada col·lectiu seguint la seva plena integració laboral i social. Se'ls ofereix orientació professional, informació, formació ocupacional o de reciclatge i, finalment, se'ls facilita l'obtenció d'un lloc de treball.

El mes de juliol de 1990 es va iniciar l'aplicació, de forma experimental i gradual, del Programa Interdepartamental de la Renda Mínima d'Inserció (PIRMI) destinat a oferir ajut a les persones que no tinguin els mitjans suficients per atendre les necessitats essencials de la vida en la nostra societat, alhora que se'ls facilita la seva inserció o reinserció social i laboral.

Entre les prestacions, tant de serveis socials, econòmiques, com de suport per a la seva integració laboral, contempla la percepció d'una renda fixa mensual per individu o unitat familiar més altres quantitats variables per cada membre addicional.

El Departament de Treball realitza les accions d'orientació i motivació professionals i les

accions formatives específiques necessàries per facilitar la seva plena inserció laboral i social.

Per poder acollir-se al programa cal reunir els requisits següents: no tenir els ingressos suficients per viure; acreditar un mínim de dos anys de residència en qualsevol municipi de Catalunya; edats compreses entre els 25 i 65 anys o menors de 25 anys amb fills, menors o persones amb disminució al seu càrrec.

Les actuacions es duen a terme en col·laboració amb ajuntaments, consells comarcals i altres entitats d'iniciativa social els quals, a partir de l'anàlisi individualitzada de cada cas, elabora un Pla Individual de Reinserció per cada persona i en supervisa i garanteix el seu seguiment.

CENTRE D'INICIATIVES I MOTIVACIÓ PROFESSIONALS MOLÍ DE MAR

A Vilanova i la Geltrú està en funcionament el Centre d'Iniciatives i Motivació Professionals Molí de Mar, que rep periòdicament grups de persones amb dificultats d'integració laboral per un període de dues setmanes.

Durant l'estada, els joves realitzen cursos on reben orientació professional i informació, amb la finalitat de desvetllar l'actitud necessària en el jove per tal que sigui capaç d'orientar amb èxit les seves accions, tant en el camp laboral com social.

Un cop finalitzat el curs, es fa un seguiment de l'evolució dels joves que pertanyen a col·lectius amb més dificultats, de manera que l'atenció no es limita als 15 dies d'estada al centre.

Paral·lelament el centre és seu de seminaris, debats o jornades informatives de temàtica laboral: metodologia i problemàtica de la formació ocupacional i inserció laboral, projectes i experiències de centres de formació, tècniques de motivació professional...

FORMACIÓ DE FORMADORS

L'eficàcia de la formació ocupacional va en funció, en gran part, de la qualitat dels experts que faciliten els coneixements.

Aquests han de comptar, no solament amb una experiència professional en l'activitat pròpia de la matèria a impartir, sinó també amb un adequat nivell de preparació pedagògica per impartir-la.

Per tal de donar suport a la tasca docent dels formadors, facilitant-los les tècniques i habilitats adients per saber planificar i transmetre el missatge formatiu, el Departament de Treball organitza, en col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Politècnica, cursos de formació de formadors adreçats a tots els professionals vinculats al món de la formació ocupacional.

Per aquells formadors que treballen amb col·lectius d'especials dificultats, com són drogodependents, marginats socials, persones amb problemes o deficiències psíquiques o amb problemes físics, s'ofereix una formació especialitzada en funció de les problemàtiques pròpies de cada col·lectiu.

Com a complement dels cursos habituals, s'estan desenvolupant altres cursos d'especialització (d'anàlisi de necessitats i d'avaluació) i un màster adreçat a professionals dels recursos humans i de la formació, procedents tant del camp empresarial com de l'administració pública, que és reconegut a nivell europeu i capacita per exercir com a responsable d'un departament o centre de formació o com a consultor, planificador i gestor de la formació.

La Direcció General d'Ocupació desenvolupa cursos de formació ocupacional dirigits a la preparació de treballadors per accedir a una ocupació o per promocionar-se en un lloc de treball.

Aquests cursos s'organitzen d'acord a les necessitats dels sectors productius en què incideixen i tenint en compte les característiques dels treballadors assistents.

Són, per tant, accions flexibles en la seva programació, continguts, durada i horaris.

Alguns són cofinançats pel Fons Social Europeu i altres es financen exclusivament amb càrrec al pressupost de la Generalitat de Catalunya.

Les accions formatives es desenvolupen en el marc de quatre grans programes: accions de xoc, formació per a aprenents, reciclatge de treballadors i formació per a aturats.

Accions de xoc

Davant els ràpids canvis que les noves tecnologies i les noves formes d'organització provoquen al mercat laboral, sorgeixen desequilibris, especialment en determinats sectors de la producció, que requereixen la realització d'actuacions urgents i específiques per adaptar-s'hi.

Així, les accions de xoc comprenen tots aquells projectes de cursos de formació ocupacional, d'inserció laboral o d'incentivació de la col·locació que tinguin com a objectiu, sobretot, l'adaptació laboral dels treballadors a les noves necessitats tècniques que es presenten en determinades activitats econòmiques, la preparació al treball amb un grau de qualificació adient o la recuperació d'oficis tradicionals que es troben actualment en procés d'extinció, però que mantenen una demanda insatisfeta de mà d'obra qualificada.

Formació per a aprenents

Cursos dirigits a joves de 16 a 20 anys que estiguin contractats per la modalitat de *per a la formació*, especialment en petites i mitjanes empreses.

Es tracta, en general, de cursos modulars

amb una durada equivalent a la del contracte de manera que es pugui complir l'exigència de dedicar entre un 25% i un 50% del temps del contracte a la formació.

Els mòduls poden organitzar-se de la manera més adient en funció de les necessitats dels joves i de les empreses, en sessions diàries, alternes o en blocs intensius.

Tots els participants a aquests cursos gaudiran de la possibilitat de seguir un procés d'orientació professional a càrrec d'especialistes.

Formació per a aturats

La finalitat d'aquests cursos és que els assistents puguin obtenir la preparació necessària per incorporar-se a un lloc de treball.

Els cursos inclouen un mòdul d'integració laboral on s'assessora als participants sobre el procés de recerca d'ocupació.

Per altra part, s'ofereix als cursetistes un servei d'orientació professional a fi de proporcionar-los recursos per dirigir amb les màximes possibilitats d'èxit el seu futur laboral.

Són cursos de durades i continguts variables segons les especialitats i llocs de treball als quals s'adrecen.

La seva organització és flexible tant en les dates d'inici i finalització, com en la seva estructura, horaris, dies de realització, etc.

Reciclatge de treballadors

El continu progrés tecnològic i l'avenç en les formes d'organització de l'empresa obliga a una actualització dels coneixements dels treballadors que els permeti estar al dia i progressar en la seva ocupació.

Per aquest motiu, la Direcció General d'Ocupació del Departament de Treball coopera tècnicament i econòmicament per facilitar als treballadors aquesta formació contínua, sigui a les empreses mateixes, o en centres col·laboradors especialitzats que adaptin els continguts dels cursos a les necessitats reals de les empreses.

INFORMACIÓ

Delegacions territorials del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya

Barcelona

Gran Via de les Corts Catalanes, 612
08007 BARCELONA
Tel. (93) 301 41 04

Travessera de les Corts, 39-43
08028 BARCELONA
Tel. (93) 249 70 03

Girona

Gran Via Jaume I, 41, 5è.
17001 GIRONA
Tel. (972) 21 04 16

Lleida

General Britos, 3
25007 LLEIDA
Tel. (973) 23 00 80

Tarragona

Rovira i Virgili, 2
43002 TARRAGONA
Tels. (977) 23 36 14 - 23 36 34

Centre d'Informació Professional (CIP)

Ronda Sant Pere, 17, 1r.
08010 BARCELONA
Tel. (93) 317 61 63

Alfons XII, 13
08240 MANRESA
Tel. (93) 875 17 77

General Britos, 3
25007 LLEIDA
Tel. (973) 23 00 80

REF :06110 X
AUTOR :LAMBERT,T.;
TITULO :LES ETABLISSEMENTS POUR L'ENFANCE HANDICAPEE/INADAPTEE
FUENTE :SOLIDARITE SANTE.ETUDES STATISTIQUES;
NUMERO :3
AÑO :1984;
PAGS :67-78
BIBLIO :R.653
MATERIAS:N1;P1n;G8;G2b;G1c;
DESCRIP :DEFICIENCIAS;DEFICIENCIA MENTAL;NIÑOS;ADOLESCENTES;SERVICIOS;CENTROS;
:MARGINACION;INSTITUCIONES;DATOS ESTADISTICOS;ESTUDIOS;FRANCIA;

REF :24922
AUTOR :PAULHUS,E.;
TITULO :ENFANTS A RISQUE
LUGAR :PARIS (FR)
EDITOR :EDITIONS FLEURUS;
AÑO :1990
PAGS :354
BIBLIO :G1i.61
MATERIAS:G1i;G1c;P1g;G2b;G2a;G4c;
DESCRIP :DEFICIENCIAS;ALTO RIESGO;NIÑOS;ADOLESCENTES;DEFICIENCIA MENTAL;
:DEFICIENCIA FISICA;PROBLEMAS AFECTIVOS;MARGINACION;NIÑOS MALTRATADOS ;
:FAMILIA;PROFESOR;INSTITUCIONALIZACION;INTEGRACION;TEORIA;
:GENERALIDADES;

REF :22024
AUTOR :LEWIS,D.R.;Y OTROS;
TITULO :EVALUACION DE LOS EFECTOS POSTESCOLARES DE LA EDUCACION ESPECIAL DE
:JOVENES CON RETRASO MENTAL MEDIANTE ANALISIS ECONOMICO. EN: TEMAS
:CLAVE EN INVESTIGACION DEL RETRASO MENTAL.
LUGAR :MADRID
EDITOR :S.I.I.S.;
AÑO :1990
PAGS :470-478
BIBLIO :24.138
MATERIAS:L1a;C1;N4a;G9d;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA LIGERA;JUVENTUD;EDUCACION ESPECIAL;
:ANALISIS COSTE-EFICACIA;SEGUIMIENTO ;EVALUACION DE SERVICIOS;

REF :22026
AUTOR :RICHARDSON,S.A.;Y OTROS;
TITULO :HISTORIAL LABORAL DE JOVENES CON RETRASO MENTAL EN UN MERCADO LIBRE
:DE TRABAJO. EN: TEMAS CLAVE EN INVESTIGACION DEL RETRASO MENTAL.
LUGAR :MADRID
EDITOR :S.I.I.S.;
AÑO :1990
PAGS :494-506
BIBLIO :24.138
MATERIAS:L1a;D1;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA LIGERA;ADULTOS;JUVENTUD;TRABAJO;FACTOR
:DE RIESGO;CONDICIONES DE TRABAJO;

X
22876

REF :00770
 AUTOR :ALLEE,R.;
 TITULO :PRELIMINAIRES A UNE ETUDE EVALUATIVE SUR UN CAS DE PREVEN- TION
 :SPECIALISEE
 FUENTE :CAHIERS DU C.T.N.E.R.H.I.,LES;
 NUMERO :36
 AÑO :1986;
 PAGS :19-31
 BIBLIO :R.562
 MATERIAS:AB;G2b;K3;G1c;
 DESCRIP :PREVENCION SOCIAL;INADAPTACION;MARGINACION;JUVENTUD;TRABAJO SOCIAL;

REF :01327
 AUTOR :CANO,F.;
 TITULO :LA ESCUELA,UNA ALTERNATIVA A LA INADAPTACION
 FUENTE :COMUNIDAD ESCOLAR;
 VOLUMEN :5
 NUMERO :142
 AÑO :1987;
 PAGS :5
 BIBLIO :R.590
 MATERIAS:G2b;K3;G1c;
 DESCRIP :JUVENTUD;ESCUELA;INADAPTACION SOCIAL;

REF :03216
 AUTOR :VECCHIATO,T.;
 TITULO :IMMAGINI E SITUAZIONI DI DISADATTAMENTO: UNA RICERCA IN VAL LAGARINA
 FUENTE :PROSPETTIVE SOCIALI E SANITARIE;
 VOLUMEN :17
 NUMERO :2
 AÑO :1987;
 PAGS :8-10
 BIBLIO :R.214
 MATERIAS:G2a;K3;G1c;
 DESCRIP :INADAPTACION SOCIAL;JUVENTUD;TRABAJO SOCIAL;

REF :12012
 AUTOR :LEPAGE-CHABRIAIS,M.;
 TITULO :QUI SONT-ILS? QUELLES SONT NOS REPNSES?
 FUENTE :SAUVEGARDE DE L'ENFANCE;
 VOLUMEN :43
 NUMERO :5
 AÑO :1988;
 PAGS :391-410
 BIBLIO :R.114
 MATERIAS:G1i;G1c;C13;G2b;
 DESCRIP :JUVENTUD;INFANCIA;INADAPTACION;POLITICA EDUCATIVA;PREVENCION;
 :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA MULTIPLE;ENCUESTAS;

REF :25800
AUTOR :BAUMGART,D.;Y OTROS;
TITULO :AUGMENTATIVE AND ALTERNATIVE COMMUNICATION SYSTEMS FOR PERSONS WITH
:MODERATE AND SEVERE DISABILITIES.
LUGAR :BALTIMORE (USA)
EDITOR :PAUL H.BROOKES;
AÑO :1990
PAGS :254
BIBLIO :P5.46
MATERIAS:L1b;L1c;P5;C2;C3;
DESCRIP :DEFICIENCIAS;DEFICIENCIA MEDIA;DEFICIENCIA SEVERA;COMUNICACION;
:COMUNICACION NO VERBAL;CURRICULUM;METODOS DE EVALUACION;CONDUCTA ;
:PROGRAMAS Y METODOS EDUCATIVOS;LENGUAJE;LENGUAJE ORAL APOYADO;
:RECURSOS;PREESCOLARIDAD;EDUCACION PRIMARIA;ADOLESCENTES;ADULTOS;
:CASUISTICA;

REF :26164
AUTOR :NEWTON,J.T.;STURMEY,P.;
TITULO :THE MOTIVATION ASSESSMENT SCALE: INTER-RATER RELIABILITY AND INTERNAL
:CONSISTENCY IN A BRITISH SAMPLE
FUENTE :JOURNAL OF MENTAL DEFICIENCY RESEARCH;
VOLUMEN :35
NUMERO :5
AÑO :1991
PAGS :472-474
BIBLIO :R.104
MATERIAS:L1b;L1c;M1b;
DESCRIP :DEFICIENCIAS;DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA SEVERA;DEFICIENCIA
:PROFUNDA;ADOLESCENTES;ADULTOS;METODOS DE EVALUACION;ESCALAS;
:MOTIVACION ;CONDUCTA;

X

REF :08650
AUTOR :MYERS,B.A.;
TITULO :CONDUCT DISORDERS OF ADOLESCENTS WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES
FUENTE :MENTAL RETARDATION;
VOLUMEN :25
NUMERO :6
AÑO :1987;
PAGS :335-340
BIBLIO :R.101
MATERIAS:K3;Z4;C11b;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;ADOLESCENTES;CONDUCTA;CONGRESOS;

REF :13659
AUTOR :HELGESON,D.C.;Y OTROS;
TITULO :EYE-CONTACT SKILL TRAINING FOR ADOLESCENTS WITH DEVELOPMENTAL
:DISABILITIESAND SEVERE BEHAVIOR PROBLEMS
FUENTE :EDUCATION AND TRAINING IN MENTAL RETARDATION;
VOLUMEN :24
NUMERO :1
AÑO :1989
PAGS :56-62
BIBLIO :R.404
MATERIAS:M1b;N1a;C3g;
DESCRIP :CONDUCTA;DEFICIENCIA MENTAL;ADOLESCENTES;SOCIALIZACION;RESIDENCIAS;
:METODOS EDUCATIVOS;EVALUACION EDUCATIVA;

REF :20091
AUTOR :GILLBERG,C.;SCHAUMANN,H.;
TITULO :AUTISME: PROBLEMES SPECIFIQUES A L'AGE DE L'ADOLESCENCE
FUENTE :PAGES ROMANDES;
NUMERO :3
AÑO :1990
PAGS :19-26
BIBLIO :R.209
MATERIAS:A6e;A6c;A6;
DESCRIP :DEFICIENCIAS;AUTISMO;ADOLESCENTES;CONDUCTA;PROBLEMAS PSIQUIATRICOS;
:EPILEPSIA;DEPRESION;ESTUDIO DESCRIPTIVO;

REF :22001
AUTOR :RICHARDSON,S.A.;Y OTROS;
TITULO :INFLUENCIA DE LA FAMILIA, A LARGO PLAZO, EN LA EDUCACION DE LOS
:ADULTOS JOVENES CON RETERASO MENTAL LEVE. EN: TEMAS CLAVE EN
:INVESTIGACION DEL RETRASO MENTAL.
LUGAR :MADRID
EDITOR :S.I.I.S.;
AÑO :1990
PAGS :205-217
BIBLIO :24.138
MATERIAS:L1a;K2;H1;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA LIGERA;ADOLESCENTES;CONDUCTA;FAMILIA;
:CLASE SOCIAL;ESTUDIO COMPARATIVO;

REF :22903
 AUTOR :KLARKE,D.J.;YAPA,P.;
 TITULO :PHENYLKETONURIA AND ANOREXIA NERVOSA
 FUENTE :JOURNAL OF MENTAL DEFICIENCY RESEARCH;
 VOLUMEN :35
 NUMERO :2
 AÑO :1991
 PAGES :165-170
 BIBLIO :R.104
 MATERIAS:A5b;A4b;
 DESCRIP :DEFICIENCIAS;DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA MEDIA;FENILCETONURIA;
 :CONDUCTA;ANOREXIA;ADOLESCENTES;CASUÍSTICA;

REF :23263
 AUTOR :ROJAHN,J.;HELSEL,W.J.;
 TITULO :THE ABERRANT BEHAVIOR CHECKLIST WITH CHILDREN AND ADOLESCENTS WITH
 :DUAL DIAGNOSIS
 FUENTE :JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS;
 VOLUMEN :21
 NUMERO :1
 AÑO :1991
 PAGES :17-28
 BIBLIO :R.237
 MATERIAS:C11b;A6e;
 DESCRIP :DEFICIENCIAS;DEFICIENCIA MENTAL;PROBLEMAS PSIQUIÁTRICOS;AUTISMO;
 :CONDUCTA;NIÑOS;ADOLESCENTES;ESCALAS;VALIDEZ;FIABILIDAD;INVESTIGACION ;
 :RESULTADOS;

REF :24859
 AUTOR :LEONE,P.E.;
 TITULO :UNDERSTANDING TROUBLED AND TROUBLING YOUTH.
 LUGAR :LONDRES (GB)
 EDITOR :SAGE PUBLICATIONS;
 AÑO :1990
 PAGES :317
 BIBLIO :G1c.15
 MATERIAS:G1c;G1i;G3;Q1g;
 DESCRIP :MENORES;ADOLESCENTES;JUVENTUD;DELINCUENCIA JUVENIL;CONDUCTA;FACTOR DE
 :RIESGO;POBLACION RIESGO;FACTORES SOCIOECONOMICOS;DEFICIENCIA MENTAL;
 :DROGODEPENDENCIAS;ALCOHOLISMO;ESCUELA;ESTUDIO DESCRIPTIVO;

REF :12013
AUTOR :FLAVIGNY,H.;
TITULO :L'UTILITE DU CONCEPT DES "ORGANISATIONS PSYCHIQUES INTERMEDIAIRES"
:DANS LA COMPREHENSION DES COMPORTEMENTS "AGIS" DEROUTANTS DES
:ADOLESCENTS
FUENTE :SAUVEGARDE DE L'ENFANCE;
VOLUMEN :43
NUMERO :5
AÑO :1988;
PAGS :411-426
BIBLIO :R.114
MATERIAS:G1i;G1c;G2b;
DESCRIP :INFANCIA;ADOLESCENTES;COMPORTAMIENTO;INADAPTACION;PREVENCION;

REF :12262
AUTOR :REMIREZ,M.A.;
TITULO :PERCEPCION SOCIAL Y NIVELES DE ANSIEDAD EN ADOLESCENTES INADAPTADOS
:SOCIALES
FUENTE :REVISTA VASCA DE PSICOLOGIA;
VOLUMEN :1
NUMERO :1
AÑO :1988;
PAGS :43-49
BIBLIO :R.835
MATERIAS:B1;G1c;G2b;
DESCRIP :INADAPTACION SOCIAL;ADOLESCENTES;ANSIEDAD;PSICOLOGIA;

REF :15602
AUTOR :MARCHI,M.;COHEN,P.;
TITULO :EARLY CHILDHOOD EATING BEHAVIORS AND ADOLESCENT EATING DISORDERS
FUENTE :JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY;
VOLUMEN :29
NUMERO :1
AÑO :1990
PAGS :112-117
BIBLIO :R.598
MATERIAS:A6;G1i;M1b;G8;
DESCRIP :PSIQUIATRIA;INFANCIA;ADOLESCENTES;CONDUCTA;INADAPTACION;NUTRICION;
:EPIDEMIOLOGIA;

REF :16745
TITULO :LES CREAI (CENTRES REGIONAUX POUR L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE
:INADAPTEES).LISTE PAR DEPARTEMENTS
FUENTE :READAPTATION;
NUMERO :360
AÑO :1989
PAGS :I-III
BIBLIO :R.112
MATERIAS:Z16;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;INFANCIA;ADOLESCENTES;CENTROS;DIRECTORIOS;
:INADAPTACION;DOCUMENTACION;

REF :21251
AUTOR :RAMIREZ,M.A.;
TITULO :LA PERCEPCION SOCIAL EN EL ADOLESCENTE INADAPTADO. DOCUMENTOS DE
:BIENESTAR SOCIAL, 15.
LUGAR :VITORIA-GASTEIZ
EDITOR :EUSKO JAURLARITZA;
AÑO :1988
PAGS :94
BIBLIO :G2b.28
MATERIAS:G1i;G1c;G2b;
DESCRIP :MENORES;ADOLESCENTES;PERSONALIDAD;INADAPTACION;RELACIONES
:INTERPERSONALES;MEDIO;PERCEPCION;PROGRAMAS Y METODOS EDUCATIVOS;
:ESTUDIO DESCRIPTIVO;GENERALIDADES;

REF :21991
AUTOR :BORGHGRAEF,M.;Y OTROS;
TITULO :EL VARON FRA(X) POSTPUBER: UM ESTUDIO SOBRE LA INTELIGENCIA Y EL
:PERFIL PSICOLOGICO DE 17 JOVENES VARONES FRA(X). EN: TEMAS CLAVE EN
:INVESTIGACION DEL RETRASO MENTAL.
LUGAR :MADRID
EDITOR :S.I.I.S.;
AÑO :1990
PAGS :104-116
BIBLIO :24.138
MATERIAS:A2a;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA LIGERA;CROMOSOMA X;ADOLESCENTES;
:ESTUDIO COMPARATIVO;INTELIGENCIA;DESARROLLO COGNITIVO;RENDIMIENTO
:ESCOLAR;FACTORES PSICOLOGICOS;

REF :22001
AUTOR :RICHARDSON,S.A.;Y OTROS;
TITULO :INFLUENCIA DE LA FAMILIA, A LARGO PLAZO, EN LA EDUCACION DE LOS
:ADULTOS JOVENES CON RETERASO MENTAL LEVE. EN: TEMAS CLAVE EN
:INVESTIGACION DEL RETRASO MENTAL.
LUGAR :MADRID
EDITOR :S.I.I.S.;
AÑO :1990
PAGS :205-217
BIBLIO :24.138
MATERIAS:L1a;K2;H1;
DESCRIP :DEFICIENCIA MENTAL;DEFICIENCIA LIGERA;ADOLESCENTES;CONDUCTA;FAMILIA;
:CLASE SOCIAL;ESTUDIO COMPARATIVO;

REF :14739
AUTOR :ZABALZA,M.A.;
TITULO :ESTRATEGIAS DE INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA ANTE LOS INADAPTADOS
:SOCIALES: UNA REFLEXION DESDE LA PRACTICA DE TRABAJO EN PISOS
FUENTE :MENORES;
NUMERO :15
AÑO :1989
PAGS :17-39
BIBLIO :R.621
MATERIAS:G1i;
DESCRIP :MENORES;JUVENTUD;INADAPTACION SOCIAL;VIVIENDA ASISTIDA;ACTITUDES
:SOCIALES;PROGRAMAS Y METODOS;

REF :16936
AUTOR :WEST,R.;Y OTROS;
TITULO :ALCOHOL CONSUMPTION, PROBLEM DRINKING AND ANTISOCIAL BEHAVIOUR IN A
:SAMPLE OF COLLEGE STUDENTS
FUENTE :BRITISH JOURNAL OF ADDICTION;
VOLUMEN :85
NUMERO :4
AÑO :1990
PAGS :479-486
BIBLIO :R.696
MATERIAS:K3;Q2;
DESCRIP :ALCOHOL;CONSUMO;ALCOHOLISMO;CONDUCTA;INADAPTACION SOCIAL;EDUCACION
:SECUNDARIA;JUVENTUD;

REF :23936
AUTOR :BEGUE,A.;
TITULO :SANTE... JEUNES EN DIFFIECULTE. CONNAITRE, COMPRENDRE, AGIR
FUENTE :INFORMATIONS SANTE;
NUMERO :103
AÑO :1991
PAGS :26
BIBLIO :R.682
MATERIAS:G1c;Q1g;
DESCRIP :JUVENTUD;PREVENCION;INADAPTACION SOCIAL;SALUD;DROGODEPENDENCIAS;

REF :24157
AUTOR :INCHAUSPE,J.A.;VALVERDE,M.;
TITULO :PROGRAMAS DE APRENDIZAJE ESTRUCTURADO PAR LA PROMOCION DE LA SALUD Y
:EL BIENESTAR
FUENTE :REVISTA DE TREBALL SOCIAL;
NUMERO :120
AÑO :1990
PAGS :6-24
BIBLIO :R.418
MATERIAS:G1c;G1i;G2b;
DESCRIP :JUVENTUD;INADAPTACION;SALUD MENTAL;PROGRAMAS Y METODOS EDUCATIVOS;
:CONDUCTA;FORMA DE VIDA;PREVENCION;ACCION COMUNITARIA;SOCIALIZACION ;
:RELACIONES INTERPERSONALES;

REF :24158
 AUTOR :INCHAUSPE, J.A.; VALVERDE, M.;
 TITULO :SOBRE ESTRATEGIAS DE TRABAJO E IMPLANTACION EN LA INTERVENCION
 :COMUNITARIA: UN EJEMPLO PRACTICO
 FUENTE :REVISTA DE TREBALL SOCIAL;
 NUMERO :120
 AÑO :1991
 PAGS :25-37
 BIBLIO :R.418
 MATERIAS:G1c;G1i;A6;C1;G2b;N3e;
 DESCRIP :JUVENTUD;INADAPTACION;PROGRAMAS Y METODOS EDUCATIVOS;ACCION
 :COMUNITARIA;SALUD MENTAL;PROGRAMAS DE SALUD ESCOLAR;EXPERIENCIAS;
 :NAVARRA ;EQUIPO MULTIDISCIPLINAR;

REF :26583
 AUTOR :LOPEZ, M.; GALLEGO, A.;
 TITULO :PROGRAMA DE PREVENCION DE LA INADAPTACION SOCIAL INFANTIL Y JUVENIL:
 :UNA EXPERIENCIA DE INTERVENCION COMUNITARIA. EN: PSICOLOGIA
 :COMUNITARIA
 LUGAR :MADRID
 EDITOR :VISOR;
 AÑO :1988
 PAGS :367-383
 BIBLIO :G1i FOL.92
 MATERIAS:G1i;G1c;G2b;
 DESCRIP :MENORES;NIÑOS;JUVENTUD;DELINCUENCIA JUVENIL;INADAPTACION;PREVENCION;
 :DETECCION;PROGRAMAS DE PREVENCION;ACCION COMUNITARIA;COORDINACION ;
 :RELACION PROFESIONALES;EXPERIENCIAS;MADRID;

REF :26798
 AUTOR :WEBBER, J.;
 TITULO :A CULTURAL-ORGANIZATIONAL PERSPECTIVE ON SPECIAL EDUCATION AND THE
 :EXCLUSION OF YOUTH WITH SOCIAL MALADJUSTMENT: SECOND INVITED REACTION
 :TO THE MAAG AND HOWELL PAPER
 FUENTE :REMEDIAL AND SPECIAL EDUCATION;
 VOLUMEN :13
 NUMERO :1
 AÑO :1992
 PAGS :60-62
 BIBLIO :R.515
 MATERIAS:G1i;G1c;C1;
 DESCRIP :EDUCACION ESPECIAL;MENORES;JUVENTUD;DELINCUENCIA JUVENIL;INADAPTACION
 :SOCIAL;MARGINACION;

REF :26799
AUTOR :CLINE,D.;ROCK,S.L.;
TITULO :ORGANIZATION ANALYSIS AND SOCIAL MALADJUSTMENT: THIRD INVITED
:REACTION TO THE MAAG AND HOWELL PAPER
FUENTE :REMEDIAL AND SPECIAL EDUCATION;
VOLUMEN :13
NUMERO :1
AÑO :1992
PAGS :63-66
BIBLIO :R.515
MATERIAS:G1i;C1;
DESCRIP :EDUCACION ESPECIAL;MARGINACION;JUVENTUD;INADAPTACION SOCIAL;

1001 620.822.022.001 SINDROME DE JAMES ...
1002 620.822.022.001 VA programa de ...
1003 620.822.022.001 ...

1004 620.822.022.001 ...
1005 620.822.022.001 ...

Achieving outcomes : a guide to interagency training, job placement
and supported employment - Virginia : Fall, 1991.
333 p. : 29 cm.

NS registria: 00000084 Tipus: 1
12376

Materias:

- 1. PERSONES AMB HANDICAPS
- 2. INTEGRACIO LABORAL
- 3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
- 4. COORDINACIO DELS RECURSOS
- 5. FORMACIO PREPARATORIA PER AL TREBALL

Entrada Ser.:

- 1. Evanson, Jane M., ed. lit.
- 2. Moon, M. General, ed. lit.
- 3. Baccus, Mike, ed. lit.
- 4. Morton, M. V., ed. lit.

Referències Bibliogràfiques

12376

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: DD, DE, VA, D9

Data entrada: 02/07/90

Tipus:

Any: 1991
NS registria: 00000084

Pre: 00000084

Competitive employment for persons with mental retardation : a
research to practice - Virginia : 1991. ...
312 p. : 28 cm.

NS registria: 00000170 Tipus: 1
12300

Materias:

- 1. DISCAPACITAT MENTAL
- 2. INTEGRACIO LABORAL
- 3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
- 4. ANALISI DE COSTS

Entrada Ser.:

- 1. Wehman, Paul, ed. lit.
 - 2. Kregel, John, ed. lit.
 - 3. Shafer, Michael S., ed. lit.
 - 4. Will, Mark L., ed. lit.
- Vol. 2

12300

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: DD, DV, D7, D9

Data entrada: 02/06/90

Tipus: 1

Any: 1987
NS registria: 00000040

Pre: 00000040

Competitive employment issues and strategies - Baltimore : ...
Brookes, 1986.

343 p. : ill. : 26 cm. ISBN/ISSN: 0-937716-59-1
NS registria: 00000760 Tipus: 1

12300

ENCUENTRO DE LA SINDROME DE POST-
Estrategia de Mediana: Bibliografía de la Integración al Trabajo
ano:

lar i professional o se orientació professional

Clave de clasificación: AL411

Data entrada: 07/02/91

Tipus: 1

Any: 1991

Effective practices and exemplary products, 1991.

Pag. 2-3

(Information from Health, v.10, n.17, 1991)

Nº registre: 20001004 Tipus: 2

R303(1991)1043

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. VIDA AUTONOMA
3. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
4. POLITICA GOVERNAMENTAL EUA

R303(1991)1043

Edició:

Any: 1991

Ubicació:

Nº registre: 20001004

Paraula clau: ar

Any: 1991

Data entrada: 02/07/92

Tipus: 1

Emples apoyado: Una vía para la integración laboral, 1992.

Pg. 1-10

(Diadema, Aged, n.17, (1992))

Nº registre: 20001075 Tipus: 2

R108(1992)107

Materias:

1. INTEGRACIO LABORAL
 2. PROGRAMA DE REFORZAMENT AL TREBALL
- Número anage343

R108(1992)107

Edició:

Any: 1992

Ubicació:

Nº registre: 20001075

Paraula clau: es

Data entrada: 03/08/92

Tipus: 2

Any: 1992

Getting employed, staying employed : job development and training
for persons with severe handicaps - Baltimore : Paul H. Brodsky,
1997.

DIF p. : 24 or ISBN/ISSN: 0-933716-70-2

Nº registre: 00002498 Tipus: 1

Tipus:

Materias:

1. INTEGRACIO LABORAL
2. FORMACIO PROFESSIONAL
3. PROGRAMA DE REFORZAMENT AL TREBALL
4. CONSERVACIO DEL LLOC DE TREBALL

Entrada Sec.:

1. Maloughlin, Gaver S., ed. lit.
2. Garner, J. Bradley, ed. lit.
3. Callahan, Michael J., ed. lit.

Index

Pre:

... A L'INFORMACIÓ DE 1987
... programa de desenvolupament al treball de persones amb discapacitat

... i professional de l'orientació professional
(Clau de classificació: A041)

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: D5. D6

Data entrada: 02/06/89

Any: 1987

Nº registre: 00000000

Títol: 1

Pàg.: 81 p.

An Instructional guide for training and employment resource - Virginia : R077, 1987.
151 p. : 28 cm

Nº registre: 0000488 Títol: 1
L2376

Materias:

1. INTEGRACIÓ LABORAL
2. PROGRAMA DE REFORZAMENT AL TREBALL
3. CONSERVACIÓ DEL LLOC DE TREBALL
4. DISCAPACITAT MENTAL
5. ORIENTACIÓ PROFESSIONAL

Entrada Sec.:

1. Barcus, Michael, ed. lit.
2. Brooke, Valerie, ed. lit.
3. Inge, Katherine, ed. lit.
4. Moon, M. Sherrill, ed. lit.
5. Goodall, Patricia, ed. lit.

L2378

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: D5. D6

Data entrada: 02/06/89

Any: 1987

Nº registre: 00000000

Títol: 1

Pàg.: 41 p.

Integrated programmes for handicapped and severely handicapped
London : Croor Hall, 1984.

259 p. : 28 cm. ISBN 1984: 0-89197-100-0

(Rehabilitation Educator : 1)

Nº registre: 00002001 Títol: 1

L2789

Materias:

1. DISCAPACITAT MODERADA
2. ADULT
3. ORIENTACIÓ PROFESSIONAL
4. INTEGRACIÓ SOCIAL
5. PSICOLOGIA DE L'ADOLESCENT

Entrada Sec.:

1. Brown, Roy L., ed. lit.

Bibliografia a la fi de capítol. Índex analític

L2790

Edició:

Ubicació:

Data entrada: 02/27/91

Any: 1988

Nº registre: 00002901

Títol: 1

Pàg.: 101 p.

Opportunity working : the story of supported employment
Minneapolis : PACER Center, 1988.

69 p., pag. multiple : 28 cm

- LA SINDROME DE DOWN
Estrategia de docència: subprograma de recolzament al treball dels discapacitats.
Edició: 1981/1982
- l'orientació i l'ajuda a la síndrome de Down
Clave de clasificación: AUII
L2366
Edició:
Ubicació: Any: 1981
Paraula clau: D5. D4. D9 Nº registre: 000459,4
Data entrada: 02/08/90 Tipus: 1 Preu: 10,00
- Seguimiento y (re)integración laboral, 1991.
Pg. 1-8
(Cuadernos Ated. - - 1.4 (1991))
Nº registre: 00001071 Tipus: 2
R308(1991)n4
Materias:
1. TREBALLADOR AMB HANDICAP
2. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
3. READAPTACIÓ PROFESSIONAL
Número monografia
- R308(1991)n4
Edició:
Ubicació: Any: 1991
Paraula clau: ps Nº registre: 00001071
Data entrada: 02/08/90 Tipus: 2 Preu: 10,00
- Strategies for teaching chronological age appropriate functional skills to adolescents and young adults severely...
The University, 1990.
186 p. : 28 cm
(Publications Related to Students with Severe Handicaps ; 9)
Nº registre: 00002513 Tipus: 1
L2403
Materias:
1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. ELABORACIÓ DE PROGRAMA
4. AUTONOMIA EN LES ACTIVITATS QUOTIDIANES
- L2403
Edició:
Ubicació: Any: 1990
Paraula clau: G3. G9. G7 Nº registre: 00002513
Data entrada: 02/07/90 Tipus: 1 Preu: 10,00
- The Supported work model of competitive employment for citizens with severe handicaps : a guide for job trainers...
ERIC, 1984.
151 p. : 28 cm
Nº registre: 00002487 Tipus: 1
L2377
Materias:
1. DISCAPACITAT SEVERA
2. INTEGRACIÓ LABORAL
3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
Entrada Sec.:

Entidad de búsqueda: subprograma de formación de personal para el trabajo de jóvenes con discapacidad

Tipo: profesional o de orientación profesional

Cla de classificació: A111

1. Nunn, M. Gerald, ed. lit.
2. Gould, Patricia, ed. lit.
3. Barcus, Michael, ed. lit.
4. Brooke, Valerie, ed. lit.

Ciutes d'avaluació:

L2377

Edició:

Any: 1996

Ubicació:

Nº registre: 00002947

Paraula clau: DS, D6, D9

Data entrada: 02/06/90

Tipsus: 1

Tipus: 011, 0

Transition from school to work and adult services : needs for youth with disabilities : reports from the consortium for youth with disabilities, University of Oregon, OR : University of Oregon, 1985.

107 p. ; 28 cm

Nº registre: 00002947 - Tipus: 1

L2516

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. FORMACIÓ PREPARATORIA PER AL TREBALL

Entrada Sec.:

1. Gould, Martin G., ed. lit.
2. Bellamy, G. Thomas, ed. lit.
3. Specialized Training Program

L2814

Edició:

Any: 1987

Ubicació:

Nº registre: 00002948

Paraula clau: en

Data entrada: 05/08/91

Tipsus: 1

Tipus: 011, 0

Transition planning and adult services : current issues, theory and practice : reports from the consortium for youth with disabilities, University of Oregon, 1987.

123 p. ; 24 cm

Nº registre: 00002948 - Tipus: 1

L2815

Materias:

1. DISCAPACITAT SEVERA
2. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. INTEGRACIÓ SOCIAL
4. OCUPACIÓ LABORAL

Entrada Sec.:

1. Ferguson, Philip M., ed. lit.
2. Specialized Training Program

Bibliografia: p. 120

L2815

Edició:

Any: 1987

Ubicació:

Nº registre: 00002948

Paraula clau: en

- Summary: CURSOS DE FORMACIÓ A LA SINDROME DE DOWN
 Estratègia de docència: subprograma de desenvolupament d'habilitats
 Tipus: professional o reorientació professional
 Clave de classificació: 4U+TI
 Data entrada: 05/09/91 Tipus: 1 Prea: 950,00
- Vocational rehabilitation and support for the disabled - Baltimore :
 Paul H. Brooker, 1989.
 172 p. : 26 cm. ISBN/ISSN: 0-933714-00-0
 NO registre: 00002501 Tipus: 1
 12391
 Materias:
 1. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
 2. PERSONAL ESPECIALITZAT
 3. PERSONES AMB HANDICAPS
 4. RECURSOS COMUNITARIS
 5. INTEGRACIÓ LABORAL
 Entrada Sec.:
 1. Mehman, Paul, ed. lit.
 2. Moon, M. Cheryl, ed. lit.
 Referències a cada capítol
 Index
- 12391
 Edició: Any: 1989
 Ubicació: NO registre: 00002501
 Paraula clau: D2. D3. D5. D6
 Data entrada: 02/06/90 Tipus: 1 Prea: 950,00
- Bellan, G. Thomas
 Supported employment : a community implementation guide - Baltimore :
 Paul H. Brooker, 1989.
 287 p. : ill. : 23 cm. ISBN/ISSN: 0-933714-03-4
 NO registre: 00002500 Tipus: 1
 12390
 Materias:
 1. PERSONES AMB HANDICAPS
 2. INTEGRACIÓ LABORAL
 3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
 Index
 bibliografia a la fi de cada capítol
 Llistat de llocs realitzats amb el llibre
- 12390
 Edició: Any: 1989
 Ubicació: NO registre: 00002500
 Paraula clau: D3. D5. D6. D9
 Data entrada: 01/15/90 Tipus: 1 Prea: 950,00
- Brown, Bob
 Curricular strategies for teaching severely handi-capped students
 functional skills in school and nonschool environments -
 Wisconsin : The university, 1980.
 314 p. : 26 cm.
 (Publications Related to Students with Severe Handicaps ; 1)
 NO registre: 00002511 Tipus: 1
 12391

0212211 - A. W. BROWN & LOU CHAMBERLAIN DE DOWN

Estratègia de màrqueting: Un programa de desenvolupament d'habilitats per a estudiants amb discapacitats.

Tipus i professional o especialització professional:

Clave de classificació: 02111

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. INTEGRACIÓ ESCOLAR
3. CURRÍCULUM
4. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL

12401

Edició:

Any: 1980

Ubicació:

Nº registre: 0002211

Paraula clau: A6e. C3g. F1. D3

Data entrada: 02/07/90

Tipus: 1

Preu: P10.00

Brown, Lou

Educational programs for severely handicapped students - Wisconsin :

: The University, 1982.

214 p. ; 28 cm. + gràfics

(Publications Related to Students with Various Handicaps ; 11)

Nº registre: 0002212 Tipus: 1

12400

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. DISCAPACITAT MULTIPLE
3. INTEGRACIÓ ESCOLAR
4. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL

12400

Edició:

Any: 1980

Ubicació:

Nº registre: 0002210

Paraula clau: C3g. F9. D3

Data entrada: 02/07/90

Tipus: 1

Preu: P10.00

Brown, Lou

Educational programs for students with cognitive/Intellectual

disabilities - Wisconsin : The University, 1986.

384 p. ; il. ; 28 cm

(Publications Related to Students with Various Handicaps ; 16)

Nº registre: 0002496 Tipus: 1

12386

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. DISCAPACITAT MULTIPLE
3. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
4. PROGRAMES DE REEDUCACIÓ

12784

Edició:

Any: 1986

Ubicació:

Nº registre: 0002496

Paraula clau: D3. D5. D9. F1

Data entrada: 02/07/90

Tipus: 1

Preu: P10.00

Brown, Lou

Estratègia Maslow per a evaluar el medio laboral de un treballador

con discapacidades importantes : versió II - Wisconsin : La

SINDROME DE DOWN I EL SINDROME DE DOWN Estratègia d'Integració: Programa de recolzament al treball de persones amb discapacitat

Tipus: 1

Clave de classificació: AD+I

Universitat, 1988.

168 p. : 30 cm

Nº registre: 0000247 Tipus: 1

L2437

Materias:

1. DISCAPACITAT MENTAL SEVERA
2. DISCAPACITAT MENTAL IMPORTANT
3. INTEGRACIO LABORAL
4. AVALUACIO PROFESSIONAL
5. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL

L2437

Edició:

Ubicació:

Data entrada: 07/21/90

Tipus: 1

Any: 1988

Nº registre: 0000247

Preu: 16,000

Canals : Sans, Glòria

Projecte Aura : una experiència d'integració laboral de persones amb la síndrome de Down - Barcelona : Milán : FCSD, 1991.

138 p. : 21 cm ISBN/ISSN: 84-7818-155-4

(Diseños d'Integració ; 1)

Nº registre: 0000297 Tipus: 1

L3020

Materias:

1. SINDROME DE DOWN
2. INTEGRACIO LABORAL
3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
4. INFORME

Entrada Ser.:

1. Huguet, Carme, col.

2. Ylla, Roser, col.

3. Bellés, Xavier, col.

4. Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

L3020

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: ca

Data entrada: 10/01/91

Tipus: 1

Any: 1991

Nº registre: 0000301

Preu: 85,000

Canals : Sans, Glòria

Projecte Aura : una experiència de integración laboral de personas con síndrome de Down - Barcelona : Milán : FCSD, 1991.

142 p. : il. : 21 cm ISBN/ISSN: 84-7818-155-5

(Diseños de Integración ; 5)

Nº registre: 0000308 Tipus: 1

L3021

Materias:

1. SINDROME DE DOWN
2. INTEGRACIO LABORAL
3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
4. INFORME

Entrada Ser.:

FUNDACIÓ CATALANA PER A LA SINDROME DE DOWN

Format: CD

Estratègia de hùgeda: un programa de reconeixent al treballadors amb discapacitat

Tipus: 1 professional o suborientació professional

Clau de classificació: A6411

1. Huguet, Carme, col.
2. Ylla, Rosa, col.
3. Bellés, Xavier, col.
4. Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

L3021

Edició:

Any: 1991

Ubicació:

NE registre: 00001196

Paraula clau: es

Data entrada: 12/01/91

Tipus: 1

Preu: 00,00

X Enrique Corbella, Andrés

Impacto de las nuevas tecnologías en las condiciones de trabajo y empleo, 1990.

Pàg. 29-40

(Cuadernos de Información Jurídica, n.º 7 (1990).

NE registre: 0000185 Tipus: 2

R273(1990)n53

Materias:

1. PROGRAMA DE RECOZAMENT AL TREBALL
2. ERSONOMIA
3. CANVI TECNOLÒGIC
4. INTEGRACIÓ LABORAL

Bibliografia

R273(1990)n53

Edició:

Any: 1990

Ubicació:

NE registre: 0000185

Data entrada: 02/14/91

Tipus: 2

Preu: 00,00

Redell, Stanley E.

How to Hold your job - Ed. rev. - Texas : Pro-ed, 1982.

v. : 28 cm

NE registre: 002647,0 Tipus: 1

L2524

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. CURRICULUM
3. CONSERVACIÓ DEL LLOC DE TREBALL
4. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
5. MATERIAL DIDACTIC

Vegeu : Vol. 1 : Teacher's curriculum guide

Vol. 2 : Student workbook

L2524

Edició: Ed. rev.

Any: 1982

Ubicació:

NE registre: 002647,0

Data entrada: 06/21/90

Tipus: 1

Preu: 00,00

Redell, Stanley E.

Student workbook - ed. rev. - Texas : Pro-ed, 1982.

vii, 101 p. : 28 cm ISBN/ISSN: 0-936104-25

NE registre: 00002646 Tipus: 1

per a professionals i superorientació professional
Clave de clasificación: ALTI

L2524
Materias:
1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. CONSERVACIO DEL LLOC DE TREBALL
3. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
4. LLIBRE DE L'ALUMNE
Vol. 2 de : How to hold your job

L2524
Edició: ed. rev.
Ubicació:
Data entrada: 06/21/90 Tipus: 1
Any: 1987
Nº registre: 00002610
Preu: P10,00

Fodell, Stanley F.
Teacher's curriculum guide - Texas : Fifth ed., 1997.
v. 94 p. : 28 cm ISBN/ISSN: 0-936104-22-4

Nº registre: 00002647 Tipus: 1
L2524
Materias:
1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. CURRÍCULUM
3. CONSERVACIO DEL LLOC DE TREBALL
4. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
5. LLIBRE DEL PROFESSOR
Vol. 1 de : How to hold your job

L2524
Edició:
Ubicació:
Data entrada: 06/21/90 Tipus: 1
Any: 1987
Nº registre: 00002647
Preu: P10,00

Eardner, James F.
Toward supported employment : a process guide for planned change
Baltimore : Paul H. Brookes, 1988.

167 p. : 23 cm ISBN/ISSN: 1-557-66000-7
Nº registre: 00002497 Tipus: 1
L2387
Materias:
1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. INTEGRACIO LABORAL
3. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
Index

L2387
Edició:
Ubicació:
Paraula clau: 05. 06. 09
Data entrada: 02/05/90 Tipus: 1
Any: 1988
Nº registre: 00002497
Preu: P10,00

Farrido, Mª Teresa
Programa de entrenamiento de jóvenes trabajadores sordos, 1991.
Pág. 4-9
(Fiapas. - n.20 (1991))

QUADRO DE TRABALHO PARA O SINDROME DE DOWNS

Cartha: 4813/90

Estratègia de treball: subprograma de desenvolupament al treball i formació
escolars

Lloc i professional o autoorientació professional

Clave de classificació: AD+II

Nº registre: 00000752 Tipus: 2

R294(1991)n20

Materias:

1. DISCAPACITAT AUDITIVA
2. INTEGRACIO LABORAL - GRAN BREITANYA
3. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL

El Programa es va realitzar a Bradford, Gran Bretanya, del 14 al 21 d'abril de 1991.

R294(1991)n20

Edició:

Ubicació:

Paraula clau: es

Data entrada: 09/19/91

Any: 1991

Nº registre: 00000752

Preu: 21,00

Tipus: 2

Hatchinson, David

Work preparation for the handicapped - London : Croom Helm, 1981.

109 p. : ill. : 25 cm ISBN/ISSN: 0-7099-1997-2

(Croom Helm Special Education)

Nº registre: 00002947 Tipus: 1

L2795

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. CURRICULUM
4. FORMACIO PROFESSIONAL

Bibliografia a la fi de capítol. -- Index analític: p.107

L2795

Edició:

Ubicació:

Data entrada: 04/24/91

Any: 1980

Nº registre: 00000752

Preu: 510,00

Tipus: 1

Lara Martinez, Alfonso

Prácticas de alternancia, 1990.

Pág. 54-56

(Cuadernos de Pedagogía. -- n.186 (1990))

Nº registre: 20000381 Tipus: 2

R111(1990)n186

Materias:

1. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
2. FORMACIO PROFESSIONAL
3. APRENENTATGE DELS HABITS DE TREBALL

Bibliografia

R111(1990)n186

Edició:

Ubicació:

Data entrada: 02/14/91

Any: 1990

Nº registre: 20000381

Preu: 110,00

Tipus: 2

Leal, Mercedes

El Problema de los "límites" : en la frontera de la inteligencia.
1991.

CONDICIONS D'ACCÉS: MIL·LETS A SINDROME DE DOWN Fecha: 1991
Estratègies de treball: en un programa de normalització al treball Any: 1991
esde

Tipus: professional o suborientació professional

Clave de classificació: A0411

Pàg. 27-33

(Perfiles. - n.60 (1991))

Nº registre: 20000452 Tipus: 2

R295(1991)n60

Materias:

1. DISCAPACITAT MENTAL I FISI
2. INTEGRACIÓ SOCIAL
3. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL

R295(1991)n60

Edició:

Any: 1991

Unidad:

Nº registre: 20000452

Paraula clau: es

Data entrada: 26/18/91

Tipus: 2

Preu: 25,00

McDonnell, Jane

Effective transition from school to work for adult workers: a
practical handbook for parents and teachers. Eugene, OR:
University of Oregon, 1987.

114 p. ; 20 cm

Nº registre: 00002774 Tipus: 1

L2827

Materias:

1. PERSONES AMB HANDICAPS
2. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. RECURSOS COMUNITARIS
4. SERVEIS DURANTS

Entrada Sec.:

1. Specialized Training Program

L2827

Edició:

Any: 1987

Unidad:

Nº registre: 00002774

Paraula clau: es

Data entrada: 25/03/91

Tipus: 1

Preu: 25,00

Medina Toranzo, Félix

ⓧ Orientación vocacional : su aplicación a problemas de deficiencia
1ª ed. - México : Trillas, 1988.

27 p. ; 21 cm ISBN/ISSN: 968-24-2838-2

Nº registre: 00002320 Tipus: 1

L2234

Materias:

1. DISCAPACITAT MENTAL
2. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL

Índex analític

L2234

Edició: 1ª ed.

Any: 1988

Unidad:

Nº registre: 00002320

Paraula clau: D3

Data entrada: 07/26/90

Tipus: 1

Preu: 25,00

Institució: Universitat de València: subprograma de recolzament al treball de persones amb discapacitat

Tipus: 1
 Idioma: català i professional o supleniment professional

Clave de clasificación: AU+FI

R266(1991)v6n7

Edició:

Any: 1991

Ubicació:

Nº registre: 20001957

Paraula clau: en, fr

Data entrada: 12/18/91

Tipus: 1

Preu: P10,00

Stettincher, Joseph L.

Job success for handicapped youth : a national protocol manual. Alexandria, Virginia : CCC, 1987.

Virginia : CCC, 1987.

61 p. : 28 cm. ISBN/ISSN: 0 86586-172 7

Nº registre: 20002513 Tipus: 1

LD408

Materias:

1. DISCAPACITAT
 2. INTEGRACIO LABORAL
 3. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
 4. PROGRAMA DE RECOLZAMENT AL TREBALL
- títol d'avaluació

LD400

Edició:

Any: 1987

Ubicació:

Nº registre: 20002010

Paraula clau: D3. D4. D9

Data entrada: 01/15/90

Tipus: 1

Preu: P10,00

Waters, J.

Educational and occupational outcome in Prader-Willi syndrome, 1990. Pàg. 271-282

Pàg. 271-282

(Child Care, Health and Development. -- v.16, n.5 (1990))

Nº registre: 20002046 Tipus: 2

R250(1990)v16n5

Materias:

1. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
2. ABERRACIO CROMOSOMICA

R250(1990)v16n5

Edició:

Any: 1990

Ubicació:

Nº registre: 20002046

Data entrada: 12/18/90

Tipus: 1

Preu: P10,00

Wehman, Paul

Special focus transitions, 1990. Pàg. 40-50

Pàg. 40-50

Teaching Exceptional Children. -- v.37, n.1 (1990)

Nº registre: 20000603 Tipus: 2

R269(1990)v23n1

Materias:

1. DISCAPACITAT SEVERA
2. ORIENTACIO ESCOLAR I PROFESSIONAL
3. FORMACIO PREPARATORIA PER AL TREBALL
4. PROCESSOS DE REEDUCACIO

Conté: School-to-work: elements of successful programs / P. Wehman ;

FUNDACIÓ UNIVERSITAT DE VALÈNCIA SINDROME DE DOWN

Barba: 19901407

Estratègia de treball: subprograma de treballament al treball: "integració i desenvolupament"

Tipus: professional i. especialització professional

Clave de classificació: ALU11

A local team approach / J. M. Evenson ; An outcome-oriented approach of process for students with severe handicap / M.S. Moon, Washes, T., Hill, M. L. ; Entering postsecondary programs: early individualized planning / E. E. Getzel. -- Bibliografía

R769(1990)v27n1

Edició:

Any: 1990

Ubicació:

Nº registre: 20003607

Paraula clau: EN

Data entrada: 05/03/91

Tipus: 2

Preci: 810,00

Wehman, Paul

Transition from school to work : new challenges for youth with severe disabilities - Baltimore : Paul I. Dierker, 1988.

315 p. ; 27 cm + gràfics. ISBN/ISSN: 0-911118-00-1

Nº registre: 00002537 Tipus: 1

L2427

Materias:

1. DISCAPACITAT MENTAL
2. INTEGRACIÓ LABORAL
3. ADOLESCÈNCIA
4. JOVENTUT
5. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL

Referències

Index

L2427

Edició:

Any: 1988

Ubicació:

Nº registre: 00002517

Data entrada: 02/21/90

Tipus: 1

Preci: 000,00

Zeitlin, Andrea

Whatever happened to those with borderline IQ's, 1990.

Pàg. 463-469

(American Journal of Mental Retardation, vol. 7, 24, p.5 (1990))

Nº registre: 00000158 Tipus: 2

R100(1990)v9465

Materias:

1. ORIENTACIÓ ESCOLAR I PROFESSIONAL
2. DISCAPACITAT MENTAL LLEU
3. JOVENTUT

Bibliografía

R100(1990)v9465

Edició:

Any: 1990

Ubicació:

Nº registre: 20000158

Data entrada: 01/04/91

Tipus: 2

Preci: 810,00

ELIOT, M. (1987) LA SINDROME DE DOWN. Revisión de la literatura.
Estrategia de búsqueda: suetball?# o. s. l. anal?#

Achieving outcomes : a guide to interagency training, in transition,
and supported employment - Virginia : RRIC, 1987.
167 p. : 28 cm
Nº registre: 00002488 Tipus: 1
L2376

An instructional guide for training on a job site : a supported
employment resource - Virginia : RRIC, 1987.
151 p. : 28 cm
Nº registre: 00002490 Tipus: 1
L2376

Supported employment : a community implementation guide - Baltimore :
Paul H. Brookes, 1989.
287 p. : il. : 23 cm ISBN/ISSN: 0-931 71-33-4
Nº registre: 00002500 Tipus: 1
L2390

X Estrategia Madison para evaluar el medio laboral de un trabajador
con discapacidades importantes : versión II. Wisconsin : La
Universidad, 1988.
399 p. : 30 cm
Nº registre: 00002543 Tipus: 1
L2433

Projecte Aura : una experiència d'integració laboral de persones amb
la síndrome de Down - Barcelona : Milà : RRIC, 1991.
138 p. : 21 cm ISBN/ISSN: 84-7818-155-5
(Disseny d'Integració ; 1)
Nº registre: 00003207 Tipus: 1
L3020

Proyecto Aura : una experiencia de integración laboral de personas
con síndrome de Down - Barcelona : Milà : RRIC, 1991.
147 p. : il. : 21 cm ISBN/ISSN: 84-7818-155-5
(Diseños de Integración ; 5)
Nº registre: 00003208 Tipus: 1
L3021

Competitive employment issues and strategies - Baltimore : Paul H.
Brookes, 1986.
243 p. : il. : 26 cm ISBN/ISSN: 0-933716-59-1
Nº registre: 00003502 Tipus: 1
L2392

Competitive employment for persons with mental retardation : from
research to practice - Virginia : RRIC School of Education, 1987.
210 p. : 28 cm
Nº registre: 00002490 Tipus: 1
L2380

Data management system operations manual : edition 2.0 - Richmond :
Virginia Commonwealth Univ..., 1987.
vi, [154] p. : 28 cm

EUADADIA: LA VÍA PARA LA SINDROME DE DOWN. Fecha: 1991-03
Estrategia de Educación: Basketball? p. 1-10
NE registre: 00007005 Tipus: 1
12862

Emples apoyado: Una via para la integracion laboral, 1990.
Pg. 1-10

X (Cuadernos Ated. - n.º (1992))
NE registre: 20001075 Tipus: 2
8309(1992)n7

Impacto de las nuevas tecnologías en las condiciones de trabajo y
empleo, 1990.,
Pág. 29-40

X (Cuadernos de Información Jurídica. - n.º (1990))
NE registre: 20000387 Tipus: 2
8273(1990)n51

Toward supported employment : a process guide for planned change
Baltimore : Paul H. Brookes, 1988.
162 p. ; 23 cm ISBN/ISSN: 1 557-66000 7
NE registre: 00002497 Tipus: 1
12387

Getting employed, staying employed : job development and training
for persons with severe handicaps - Baltimore : Paul H. Brookes,
1987.
279 p. ; 26 cm ISBN/ISSN: 0-933716-70-2
NE registre: 00002499 Tipus: 1
12389

Opportunity knocking : the story of supported employment
Minneapolis : PACER Center, 1988.
60 p., pag. multiple ; 28 cm
NE registre: 00002455 Tipus: 1
12762

Pathways to employment for adults with developmental disabilities
Baltimore : Paul H. Brookes, 1986.
101 p. ; 25 cm ISBN/ISSN: 0-933716-57-5
NE registre: 00002495 Tipus: 1
12388

The Process of supported employment and quality of life (Orlando) :
Centre of Research & Education, 1989.
88 p. ; 29 cm ISBN/ISSN: 0-921561-02-4
NE registre: 00001194 Tipus: 1
12911

Replicating jobs in business & industry for persons with
disabilities - Wisconsin : Vocational Studies Center, 1986.
NE registre: 002459.4 Tipus: 1
12764

Changes in society = Social changes, 1991.
Pág. 2-22
X (Entourage. - v.6, n.3 (1991))

Estrategia de búsqueda: control@112# p a laboral0*

Nº registre: 20000946 Tipus: 2

R066(1991)v6n7

Seguimiento y (re)integración laboral, 1991.

Pg. 1-9

(Cuadernos Ated. -- n.4 (1991))

Nº registre: 20001071 Tipus: 2

R208(1991)n4

Job success for handicapped youth : a social protocol curriculum -
Virginia : CEC, 1987.

61 p. ; 28 cm ISBN/ISSN: 0-86586-172-2

Nº registre: 00002518 Tipus: 1

L2408

The Supported work model of competitive employment for citizens
with severe handicaps : a guide for job trainers - Virginia :
RRFC, 1986.

151 p. ; 28 cm

Nº registre: 00002487 Tipus: 1

L2377

Vocational rehabilitation and supported employment - Baltimore :
Paul H. Brookes, 1988.

372 p. ; 26 cm ISBN/ISSN: 0-933716-98-2

Nº registre: 00002501 Tipus: 1

L2391

Associated work skills : a manual - Monmouth : Teaching Research
Division, 1984.

55 p. ; 28 cm

Nº registre: 00002457 Tipus: 1

L2364

Vocational training for students with severe handicaps - Monmouth :
Teaching Research Pub., 1987.

121 p. ; il. ; 28 cm ISBN/ISSN: 0-944232-41-2

Nº registre: 00002458 Tipus: 1

L2365

Analysis of hours of direct training provided by employment
specialists to supported employees, 1990.

Pág. 674-682

(American Journal on Mental Retardation, 1991, n.4 (1990))

Nº registre: 20000185 Tipus: 2

R100(1990)v94n6

Prácticas de alternancia, 1990.

Pág. 54-56

(Cuadernos de Pedagogía. -- n.186 (1990))

Nº registre: 20000381 Tipus: 2

R111(1990)n186

Les Artes techniques, 1992.

Pg. 7-27

FUNDACIÓ CRISTINA DE RIQUERTE I EL SÍNDROME DE BORG. Febrer: 1990. 11 p.

Estrategia de readaptació: Centre de Treball i Rehabilitació

(Readaptation). -- n. 367 (1990)

Nº registre: 20001136. Tipus: 2

R133(1990)n367

A strategy for evaluating the vocational milieu of a worker with
severe intellectual disabilities : version 11. Wisconsin :
University of Wisconsin, 1989.

275 p. ; 28 cm

Nº registre: 00003210. Tipus: 1

L3007

Ergonomia y discapacidad, 1991.

Pg. 1-9

(Cuadernos Ated. -- n. 5 (1991))

Nº registre: 20001060. Tipus: 2

R309(1991)n5

Projecte d'alternativa laboral per a persones afectades de
"insanació psíquica". Rubí : Ajuntament, 1991.

182 p. ; 30 cm

Nº registre: 00002598. Tipus: 1

L2437

Problemas de movilidad: tecnología compensat. v. 1, 1991.

Pg. 1-8

(Cuadernos Ated. -- n. 7 (1991))

Nº registre: 20001072. Tipus: 2

R103(1991)n3

Los Centros ocupacionales en Dinamarca, 1990.

Pág. 9-21

(Bona Gent. -- n. 41 (1990))

Nº registre: 20000008. Tipus: 2

R225(1990)n41

Congreso "Minusvalías, población y trabajo" 1991 : Alicante, 1991. (1)

Pág. 9-59

(Bona Gent. -- n. 45 (1991))

Nº registre: 20000760. Tipus: 2

R125(1991)-45

Centros ocupacionales en España (I), 1990.

Pág. 23-43

(Bona Gent. -- n. 41 (1990))

Nº registre: 20000009. Tipus: 2

R225(1990)n41

El Centro ocupacional : un enfoque actualizado. Madrid : INEPA, 1989.

116 p. ; 24 cm. ISBN/ISSN: 84-86852-71-3

(Documentos Técnicos ; 56/88)

Nº registre: 20002667. Tipus: 1

L2147

El Directori psíquic i el món del treball. Barcelona : L'autor,

LA BINSOROLE DE DONNA
Abstracts on blindness: out-reach to the blind
(Journal of Visual Impairment and Blindness, v. 84, n. 1, p. 1-2)
No registre: 20000903 Tipus: 2
9317(1991)0903

Las Mujeres minusválidas : le mercado actual de empleo. 1990.
Pag. 9-10
(Helios. -- n. 4 (1990))
No registre: 20000304 Tipus: 2
9275(1990)04

Cross-class families : a study of wives' educational superiority -
Oxford : Clarendon Press, 1986.
267 p. : 22 cm. ISBN/ISSN: 0-19-827267-4
No registre: 00002755 Tipus: 1
13621

Formación y empleo de minusválidos en la política social
comunitaria. 1990.
Pag. 70-73
(Minutal. -- n. 67 (1990))
No registre: 20000370 Tipus: 2
9117(1990)067

Handicaps et maladies chroniques invalidantes : travailler malgré
le handicap ou la maladie. 1990.
Pag. 9-30
(Readaptation. -- n. 367 (1990))
No registre: 20000589 Tipus: 2
9120(1990)0367

Usine normale pour travailleurs handicapés. 1991.
Pag. 17-18
(Readaptation. -- n. 382 (1991))
No registre: 20000955 Tipus: 2
9120(1991)0382

Self-reinforcement in mildly mentally retarded adults : effects of
motivational orientation and instructional reward. 1991.
Pag. 201-230
(Journal of Mental Deficiency Research, v. 15, n. 3 (1991))
No registre: 20000040 Tipus: 2
9120(1991)0201

Exposició del pla interdepartamental d'integració laboral de les
persones amb discapacitat - Barcelona : Departament Benestar
Social, 1990.
177 p. : il., map. : 30 cm
No registre: 00000772 Tipus: 1
02677

El Mundo laboral del deficiente mental - Madrid : U.N.E.D., 1991.
317 p. : 24 cm. ISBN/ISSN: 84-362-1649-0
No registre: 00002935 Tipus: 1
L7497

ENCUENTRO CATALAN DE A LA SINDROME DE BOURNE (Layna; 1991) 207

Estrategia de búsqueda: sutraball17# or #14# or #17#

Pla interdepartamental d'integració laboral de les persones amb

discapacitat (Barcelona) : Generalitat de Catalunya, 1990.

X 157 p. : il. ; 27 cm ISBN/ISSN: 84-377-1770-0

Nº registre: 00007779 Tipus: 1

L2644

Cooperative learning : does it improve the academic achievement of students with handicaps?, 1990.

Pàg. 426-437

(Exceptional Children. -- v.56, n.5 (1990))

Nº registre: 20000641 Tipus: 2

R186(1990)v56n5

Accident et handicap : évaluation d'indicateurs de gravité (Meyers ; CNERHI, d11990).

98 p. ; 22 cm ISBN/ISSN: 2-87710-043-0

Nº registre: 00002209 Tipus: 1

L2766

CONTROL DE DAÑOS daná empleo a 90 personas, en su mayoría minusválidas, 1991.

Pg. 3

(Voces. -- n.232 (1991))

Nº registre: 20001018 Tipus: 2

R119(1991)n232

Le Travail pour les malades mentaux : leçons et réalités, 1990.

Pàg. 6-17

(Readaptation. -- n.370 (1990))

X Nº registre: 20000624 Tipus: 2

R120(1990)n370

Criterios de funcionalidad - 1ª ed. - Barcelona : Milan, 1987.

162 p. ; 21 cm ISBN/ISSN: 84-7810-151-0

(Diseños de Integración ; 1)

Nº registre: 00002554 Tipus: 1

L2444

Educational programs for severely handicapped students (Wisconsin ; The University, 1983).

258 p. : il. ; 28 cm

(Publications Related to Students with Severe Handicaps ; 17)

Nº registre: 00002515 Tipus: 1

L2405

Educational programs for students with severe intellectual disabilities - Wisconsin : The University, 1984.

254 p. ; 28 cm

(Publications Related to Students with Severe Handicaps ; 14)

Nº registre: 00002514 Tipus: 1

L2404

Competitive employment of adults with autism, 1991.

Pg. 237-242

(Journal of Autism and Developmental Disorders. -- v.21 n.2 (1991))

El síndrome de Down: CINDROME DE DOWN
El síndrome de Down: síndrome: subtrabalho e sublaboral
pág. 1-24
(Readaptation, vol.301 (1991))
NE registre: 20000850 Tipus: 2
0120(1991)n381

Takas guts, 1989.
Pág. 70-78 : 30 cm
(Life. -- november (1989))
NE registre: 20000186 Tipus: 3
F186

Las Nuevas tecnologías de la información facilitarán la integración
sociolaboral de los niños y jóvenes...., 1991.
Pág. 11
(Acda. -- n.21 (1991))
NE registre: 20000718 Tipus: 2
P293(1991)n21

Reference manual of supported employment terms and concepts -
Richmond : Virginia Commonwealth Univ...., 1988.
33 p. ; 28 cm
NE registre: 00003006 Tipus: 1
L2653

X Seminario sobre la integración económica y social de las personas
con deficiencia mental (1988 maig 4-8 : Córdoba) - Madrid :
Ministerio de Asuntos Sociales, 1989.
231 p. ; 24 cm ISBN/ISSN: 84852-88-9
(Documentos Técnicos : 62)
NE registre: 00002666 Tipus: 1
L2541

National supported employment initiative : a preliminary analysis,
1990.
Pág. 314-327
(American Journal on Mental Retardation. -- v.95, n.3 (1990))
NE registre: 20000444 Tipus: 2
P100(1990)v95n3

Benefit-cost analysis of supported employment in Illinois : a
statewide evaluation, 1990.
Pág. 44-54
(American Journal on Mental Retardation. -- v.95, n.1 (1990))
NE registre: 20000080 Tipus: 2
P100(1990)v95n1

Transition from school to work : new challenges for youth with
severe disabilities - Baltimore : Paul H. Brookes, 1988.
315 p. ; 23 cm + gráficos ISBN/ISSN: 0-933716-92-3
NE registre: 00002537 Tipus: 1
L2427

Acceso al empleo público de las personas con minusvalía - Madrid :
Real Patronato PAPM, 1989.
709 p. ; 30 cm

FUNDACIÓ CITA: LOS MITOS DE SINDROME DE DOWN

Estrategia de búsqueda: austreball? y sociolaboral?#
(Documentos ; 12/89)

Nº registre: 00002456 Tipus: 1
L2763

Acceso al empleo público de las personas con discapacidad - 4ª ed. -
Madrid : Real Patronato de PAMP, 1991.

286 p. ; 30 cm

(Documentos ; 13/91)

Nº registre: 00003214 Tipus: 1
L3027

La Integració social i laboral del jove deficient mental - [Ginebra]
: Cooperativa Nuova Formazione, [1983].

55 p. ; 30 cm

Nº registre: 00002595 Tipus: 1
L2474

A Follow-up study of special education graduates, 1990.

Pàg. 463-477

(Journal of Special Education. -- v.23, n.4 (1990))

Nº registre: 20000517 Tipus: 2
R283(1990)v23n4

Plan nacional de empleo para deficientes - [Madrid] : Real
Patronato de EAD, 1981.

144 p. ; 32 cm

Nº registre: 00002769 Tipus: 1
L2634

Transition planning and adult services : perspectives on policy and
practice : reports from the consortium for youth... - Eugene, OR
: University of Oregon, 1987.

123 p. ; 24 cm

Nº registre: 00002966 Tipus: 1
L2815

Insertion par l'emploi avec l'Agefiph, 1990.

Pàg. 1-43

(Readaptation. -- n.373 (1990))

Nº registre: 20000619 Tipus: 2
R120(1990)n373

AGEFIPH pour l'emploi des personnes handicapées, 1991.

Pàg. 3-28

(Readaptation. -- n.385 (1991))

Nº registre: 20000995 Tipus: 2
R120(1991)n385

Programa de entrenamiento de jóvenes trabajadores sordos, 1991.

Pàg. 6-9

(Fiapas. -- n.20 (1991))

Nº registre: 20000752 Tipus: 2
R294(1991)n20

Empleo y discapacidad en Gran Bretaña : un documento para consulta.

Pàgines (10)

Manual de trabajo para el SINDROME DE BURNOUT

Fecha: 02/10/91

Estrategia de búsqueda: autotrabaja + autotrabaja

1991.
8 pág.

(Cuadernos ATED. -- n.4 (1991))

Nº registre: 20000907 Tipo: 2
0100(1991)04

Irlanda: una experiencia de teletrabajo, 1991.

Pg. 1-8

(Cuadernos Ated. -- n.3 (1991))

Nº registre: 20001005 Tipo: 2
0100(1991)03

Reunión de las comisiones de empleo andaluzas, 1991.

Pg. 2

(Anes. -- n.231 (1991))

Nº registre: 20001026 Tipo: 2
0119(1991)0231



FUNDACIÓ CATALANA SÍNDROME DE DOWN
Centre de Documentació B.R.

CATÁLOGO IMPRESO DE VIDEOS

Ordenado alfabéticamente por el título

Noviembre 1991

Con la colaboración de

Generalitat de Catalunya
Departamento de Bienestar Social

Real Patronato de Prevención y de
Atención a Personas con Minusvalía

SERVICIO DE PRESTAMO DE MATERIAL AUDIOVISUAL

Este catálogo divulgativo recoge todos los vídeos de los que dispone el Centro de Documentación B. R. los cuales se pueden consultar en la sala de lectura del centro o bien cojer en préstamo para su uso y divulgación. Todos ellos estan en sistema VHS y Beta.

Se recuerda la prohibición de copiar y/o reproducir total o parcialmente las cintas.

El catálogo está ordenado alfabéticamente por los títulos de los films. De cada film se da una descripción técnica, duración, idioma, etc. y un pequeño resumen del contenido.

Los vídeos se pueden visionar en la sala de consulta del Centro en el horario de atención al público (martes y jueves de 9'30 a 1'30 y de 15'30 a 19'30) o bien cojer en préstamo en las siguientes condiciones:

- 1 cinta: ~~3000 pts. de depósito (que se devuelve finalizado el préstamo)~~
+ 1000 pts. de alquiler
- 2 cintas: ~~5000 pts. de depósito (que se devuelve finalizado el préstamo)~~
+ 2000 pts. de alquiler

Las cintas se pueden tener un máximo de 15 días, prorrogables previa solicitud.

En caso de no poder personarse en el centro para recoger las cintas, el envío debe ser por transportista (nunca por Correos) con los portes a cargo del interesado, solicitándolo previamente por escrito, así como efectuar un giro postal por el valor del préstamo (depósito + alquiler) a :

Centre de Documentació B. R.
C/ València 229, 3ª 2ª
08007 Barcelona

Título: ALL DOWN HISTORY
Autor: The Open University
Produced by: Nick Brenton
Realización: United Kingdom : BBC TV
Año: 1982 **Duración:** 25 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye guión original en inglés
Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, educación especial, integración escolar.
Signatura: V.19

Título: ALTERNATIVAS EN REHABILITACION
Autor: Ministerio de Asuntos Sociales
Real Patronato de FAPM
Realización: Madrid : ISERRA
Año: 1990 **Duración:** 20 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: Personas con minusvalías, adaptación-readaptación, integración social, multidisciplinariedad.
Signatura: V.122

Título: ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ESCUELA ORDINARIA
Autor: Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial
Guión y dirección de L. González, R. García, N. Irejo
Realización: Madrid : CIBEE
Año: 1989 **Duración:** 19 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: niños con minusvalías, integración escolar, necesidad educativa, programa de reeducación.
Signatura: V.84

Título: ANISALL : Associació de Minusvàlids per la Integració a la Societat a Lleida
Autor: Guión : Publiver S.A.
Realización: Lleida : Anisall
Año: 1989 **Duración:** 14 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad física, centro de readaptación, organismo benéfico, integración social, recursos comunitarios.
Signatura: V.140

Título: APRENDER A VIVIR EN LAS DIFERENCIAS : hacia la integración del paralítico cerebral
Autor: Dirección: Equipo de integración de parálisis cerebral de Málaga
Realización: Juan de Dios Pérez
Realización: Málaga : Universidad de Málaga, Centro de Recursos Didácticos
Año: 1986 **Duración:** 15 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: niños con minusvalías, parálisis cerebral, integración escolar, apoyo pedagógico
Signatura: V.144

Título: APRENDIENDO JUEGOS. EL FUTURO DE TODOS
Autor: UNICEF
Realización: Madrid : Producido por VIDEED UN
Año: 1988 **Duración:** 22 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad visual, integración escolar, ayuda técnica, centro de recursos didácticos.
Signatura: V.110

Título: ATENCIO PRECOÇ AL NEN AMB DISCAPACITATS, L'
Autor: A càrrec de Monique Guilleret
Organització: el Centre de Recursos de la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realització: Barcelona : Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Año: 1990 **Duración:** 4h 6 min **Idioma:** Catalán y Francés
Notas: Jornada celebrada en Barcelona el día 19-3-1990
Descriptor: niños con minusvalías, consulta del diagnóstico, relación padre-educador, estimulación precoz, informe de conferencia.
Signatura: V.79

Título: ATENCION SOCIAL A LAS PERSONAS CON DEFICIENCIAS PSIQUICAS. LA
Autor: IVEZ
Realización: Madrid : IVE S.A.
Año: 1991 **Duración:** 55 min **Idioma:** Castellano
Notas: Debate emitido en el programa "Tribunal Popular" de IVEZ el primer trimestre de 1991
Descriptor: Debate, discapacidad mental, actitud hacia las personas con minusvalías, administración pública, servicios sociales - España.
Signatura: V.131

Título: ATTITUDE AND MANAGEMENT
Autor: N.I.H.R.
Realización: Ontario : produced by M.E. Thibault and I. Blue
Año: 1983 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye quión original en inglés y traducido al castellano
Descriptor: Personas con minusvalías, apoyo a la familia, servicios sociales, recursos comunitarios.
Signatura: V.1

Título: BARRERES ARQUITECTONIQVES: La Titula per l'autonomia de moviments
Autor: E.C.O.M.
Guió de: X. Garcia-Milà
Realització: Barcelona : E.C.O.M. a cura de Video Reporter
Año: 198- **Duración:** 23 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: discapacidad física, discapacidad sensorial, accesibilidad física de los espacios, ayuda técnica.
Signatura: V.33

Título: BEHAVIOR MANAGEMENT OF SOCIAL /SEXUAL BEHAVIORS
Autor: J. P. Edwards
Realización: Austin : Pro-ed
Año: 198- **Duración:** 32 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: discapacidad mental, comportamiento sexual, comportamiento social, educación sexual, programa de reeducación, terapia del comportamiento
Signatura: V.148

Título: BEING TOGETHER
Autor: N.I.M.R.
Productor: M. Forest
Director: R. M. McKenzie
Realización: Canadá : a production of the N.I.M.R.
Año: 1984 **Duración:** 8 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad mental severa, integración escolar.
Signatura: V.2

Título: BIOLOGICAL ASPECTS
Autor: N.I.M.R.
Realización: Ontario : produced by H.E. Hibault and L. Blue
Año: 1983 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye guión original en inglés y traducido al castellano
Descriptor: Discapacidad mental, aspecto médico, investigación médica, cambio de actitud.
Signatura: V.3

Título: BREAKING THROUGH
Autor: Research and direction H.E. Hibault and L. Blue Productions
Realización: Ontario : produced for the N.I.M.R.
Año: 1987 **Duración:** 58 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: discapacidad mental, integración social, desinstitucionalización.
Signatura: V.135

Título: CAMI DE LA INTEGRACIÓ. EL
Autor: Direcció: Joan Salvat
Un reportatge de Francesc Escribano i Josep Ros
Realización: Barcelona : Televisió de Catalunya S.A.
Año: 1991 **Duración:** 29 min **Idioma:** Catalán
Notas: Reportaje emitido el día 30-6-1991 en el programa "30 minuts" de TV3
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad mental, integración escolar, integración social.
Signatura: V.112

Título: CENTRO DE PRODUCCION BIBLIOTRAFICA DE MADRID
Autor: ONCE
Realización: Madrid : realizado por VIDEO UN
Año: 1989 **Duración:** 10 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: libro en braille, edicion, centro de recursos didácticos, tecnología.
Signatura: V.107

Título: CERVO : Centro de Rehabilitación Visual de la ONCE
Autor: ONCE
Realización: Madrid : realizado por Tracking SI
Año: 1987 **Duración:** 14 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad visual, centro de readaptación, multidisciplinariedad.
Signatura: V.109

Título: CHIAVI IN TASCA, LE : Le persone Down verso l'autonomia
Autor: Associazione Bambini Down
Regia: R. Capanna
Realización: Roma : Produzione Cial Studio
Año: 198- **Duración:** 55 min **Idioma:** Italiano
Notas: Incluye quión original en italiano
Descriptor: Síndrome de down, integración social, actitud hacia las personas con minusvalías, recursos comunitarios.
Signatura: V.58

Título: COMPRENDRE UN BEBE CEC
Autor: Equip Psicopedagògic per a l'Educació del Deficient Sensorial de la Fundació Caixa de Pensions
Guió: M. Leonhardt
Realización: Barcelona : Fundació Caixa de Pensions
Año: 1988 **Duración:** 19 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad visual, estimulación precoz, desarrollo del niño.
Signatura: V.55

Título: CON LA ONCE BANAMOS TODOS
Autor: ONCE
Realización: Madrid : ONCE
Año: 1985 **Duración:** 13 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad visual, organismo benéfico, coordinación de los recursos.
Signatura: V.105

Título: CONGRESO SINDROME DE DOWN (ter. : 1988 març 18-19 : Santander)
Autor: Organiza la Fundación Síndrome de Down de Cantabria
Realización: Santander : FSDC
Año: 1988 **Duración:** 3, 3, 3, 3h **Idioma:** Castellano
Descriptor: síndrome de down, aspecto médico, integración social, informe de conferencia.
Signatura: V.48

Título: COSAS ESTAN CAMBIANDO, LAS
Autor: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Dirección: J. del Hoyo Calduch
Realización: Barcelona : una producción de Maisler IM
Año: 1989 **Duración:** 38 min
Idioma: Castellano y Catalana. Subtítulos en castellano
Descriptor: síndrome de down, adolescencia, juventud, autonomía en las actividades cotidianas, integración social.
Signatura: V.68

Título: COSES ESTAN CANVIANT, LES
Autor: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Dirección: J. del Hoyo Calduch
Realización: Barcelona : una producción de Maisler IM
Año: 1989 **Duración:** 38 min **Idioma:** Catalán y castellano
Descriptor: síndrome de down, adolescencia, juventud, autonomía en las actividades cotidianas, integración social.
Signatura: V.67

Título: CUPON. EL
Autor: ONCE
Realización: Madrid : ONCE
Año: 1988 **Duración:** 10 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad visual, organismo benéfico, financiación, creación de puestos de trabajo
Signatura: V.106

Título: DEPENDENT FUTURE, A
Autor: Open University, Educational Enterprises Ltd.
Producer: J. Burge
Realización: United Kingdom : BBC TV
Film editor: J. Leatham
Año: 1982 **Duración:** 44 min **Idioma:** Inglés
Notas: Contiene: A dependent future (22 min) ; Life of their own (22 min)
Descriptor: discapacidad mental, integración escolar, adulto, integración social, autonomía en las actividades sociales.
Signatura: V.18

Título: DES GESTES QUI COMPTENT : une bonne raison a célébrer
Autor: Narration: Sherline Jacques
G. Allan Roeher Institute
Realización: Toronto : réalisation Institut G. Allan Roeher
Año: 1986 **Duración:** 10 min **Idioma:** Frances
Descriptor: discapacidad mental, derechos de la persona discapacitada, integración social, desinstitucionalización.
Signatura: V.137

Título: DESARROLLO DEL NIÑO PREMATURO

Notas: Ver: Evaluación neurológica y comportamental del bebé nacido a término y pretérmino

Título: DEVELOPING LANGUAGE SKILLS IN CHILDREN WITH DOWN'S SYNDROME

Autor: S. Buckley and J. Miles

Portsmouth Down's Syndrome Project

Realización: Portsmouth : Portsmouth Down's Syndrome Project

Año: 1986 **Duración:** 51 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye audión original en inglés y traducido al castellano

Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, desarrollo del lenguaje.

Signatura: V.42

Título: DIAGNOSIS AND ASSESSMENT

Autor: N.I.N.R.

Realización: Ontario : produced by H.E. Thibault and I. Blue

Año: 1983 **Duración:** 33 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye quión original en inglés y traducido al castellano

Descriptor: personas con minusvalías, apoyo a la familia, planificación de la salud y de los servicios sociales, coordinación de los recursos.

Signatura: V.4

Título: DIFFERENT KIND OF BEGINNING, A

Autor: A film by J. d'Antonio

The Association for Children with Down's Syndrome

Narrated by Sue Burns

Traducción al español por M. Kugler y N. McGee

Realización: Bellmore, New York : The ACDS

Año: 1981 **Duración:** 9 min

Idioma: Inglés. Subtítulos en castellano

Descriptor: síndrome de down, estimulación precoz, formación preparatoria para el trabajo, integración laboral.

Signatura: V.96

Título: DISMINUITS : La difícil sexualitat

Autor: Reportatge de Francesc Escribano

Dirección: Joan Salvat

Realización: Barcelona : TV3

Año: 1987 **Duración:** 34 min **Idioma:** Catalán

Notas: Reportaje emitido en el programa "trenta minuts" el día 8-11-1987

Descriptor: discapacidad mental, sexualidad, esterilización, matrimonio, padres con minusvalías.

Signatura: V.40

Título: DUCE EN FUNTA, LAS
Autor: Joaquín Arcozarena, presentador
Realización: Madrid : IVE2
Año: 1990 **Duración:** 35 min **Idioma:** Castellano
Notas: Programa emitido el día 3-1-1990
Descriptor: síndrome de down, actitud hacia las personas con minusvalías, televisión.
Signatura: V.70

Título: DON'T BE SURPRISED!
Autor: National Association for Down syndrome
Realización: Chicago : Filmedia Ltd, production
Año: 1987 **Duración:** 25 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: síndrome de down, juventud, vida social, calidad de vida, motivación.
Signatura: V.52

Título: DOWN SYNDROME : a parental perspective
Autor: Dartmouth-Hitchcock Medical Center Clinic Genetics & Child Development
Producer/Editor: Elizabeth S. Graham
Realización: Hanover (EUA) : NHMH Production
Año: 1988 **Duración:** 18 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: síndrome de down, padres de niños con minusvalías, apoyo a la familia, consulta del diagnóstico.
Signatura: V.120

Título: EARLY INFANTILE AUTISM : the clinical picture through adulthood
Autor: A Hawthorn Center Teaching Film in Child Psychiatry
Director: Harold L. Wright
Written by: Ralph D. Rabinovitch and Francis L. Pasley
Realización: Northvale : Hawthorn Center
Año: 1980 **Duración:** 1h 51 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: autismo, autismo infantil, trastorno, del comportamiento, estudio de caso.
Signatura: V.111

Título: ENCLAVES
Autor: University of Oregon
Realización: Oregon : Westcom productions
Año: 198- **Duración:** 13 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye quión original en inglés y guía sobre la integración laboral con apoyo
Descriptor: discapacidad mental, integración laboral, programa de apoyo al trabajo.
Signatura: V.60

X

Título: ENFANT ET SON HOLIDICAF, I : des parents téméraires
Autor: Un film de F. Molinat et E. Hurin
Realización: Montpellier : Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son Environnement
Año: 198- **Duración:** 22 min **Idioma:** Francés
Descriptores: madres, de niños con minusvalías, consulta del diagnóstico, información postnatal, apoyo a la familia.
Signatura: V.80

Título: ENTREVISTA A ANDY TRIAS Y ROSA MARTIN
Autor: Presentado por Mercedes Mila
Realización: Madrid : una producción de IVE S.A.
Año: 1990 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Notas: Entrevista emitida en el programa "El Martes que viene" de IVEI el día 27-2-1990
Descriptores: entrevista, síndrome de down, juventud, vida social, motivación, concepto de sí mismo.
Signatura: V.73

Título: ENTREVISTA A EDWARD HEATH
Autor: Presentat per Vicenc Vallatoro
Realización: Barcelona : TV3
Año: 1988 **Duración:** 28 min **Idioma:** Catalán
Notes: Emitida en el programa "Crònica 3" el día 21-10-1988
Descriptores: entrevista, actitud hacia las personas con minusvalías.
Signatura: V.41

Título: ENTREVISTA A M. TRUETA
Autor: Presentació M. Pau Huguet
Realización: Barcelona : TV3
Año: 1990 **Duración:** 15 min **Idioma:** Catalán
Notas: Entrevista emitida en el programa "Com a casa" el día 30-11-1990
Descriptores: entrevista, síndrome de down, actitud hacia las personas con minusvalías, integración social.
Signatura: V.94

Título: ENTREVISTA A M. TRUETA I J. DEL HOYO
Autor: Presentació M. Pau Huguet
Realizació: Barcelona : TV3
Año: 1989 **Duración:** 23 min **Idioma:** Catalán
Notas: Entrevista emitida en el programa "Com a casa" el día 17-10-1989
Descriptores: entrevista, síndrome de down, integración social, aspecto médico, etiología.
Signatura: V.71

Título: ENTREVISTA A MARCEL MARTIN Y GLORIA CANALS
Autor: Presentado por Mercedes Cruz
Realización: Madrid : Una producción de IVE S.A.
Año: 1990 **Duración:** 13 min **Idioma:** Castellano
Notas: Entrevista emitida en el programa "El Martes que viene" de IVEI el día 17-7-1990
Descriptor: entrevista, síndrome de down, juventud, integración social.
Signatura: V.124

Título: ENTREVISTA A MARIA COLONER
Autor: "Teleuna"
Realización: Sant Cugat : IVEI
Año: 1990 **Duración:** 5 min **Idioma:** Catalán y castellano
Notas: Entrevista emitida en el noticiero "Teleuna" en 1990
Descriptor: entrevista, discapacidad mental, integración laboral, legislación - España, administración municipal.
Signatura: V.95

Título: ENTROPÍA : desorden indiferenciado
Autor: Guión y dirección: J. F. Guerrero Lopez y J. A. Alorrasagasti
Realización: Málaga : Diputación Provincial de Málaga
Año: 1986. **Duración:** 13 min **Idioma:** Castellano
Notas: Creación audiovisual alegórico-artística
Descriptor: film, niño abandonado, aislamiento social, inadaptación social.
Signatura: V.142

Título: ES LOGIC QUE UN DISMINUT FÍSIC SIGUI MARGINAT PER LA SOCIETAT?
Autor: Director i presentador: Joaquim Maria Fuyal
Realización: Sant Joan Despi : IVEI
Año: 1990 **Duración:** 2h 46 min **Idioma:** Catalán
Notas: Debate emitido en el programa "La Vida en un Xip" el día 8-6-1990
Descriptor: debate, discapacidad física, integración social, actitud hacia las personas con minusvalías, marginación.
Signatura: V.87

Título: ESCOLA DE LA DIVERSITAT. I
Autor: Realització: Ramon Sala
Guió: Josep M. Jarque
Realización: Barcelona : Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament. Programa de Mitjans Audiovisuais
Año: 1989 **Duración:** 15 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: niños con minusvalías, integración escolar, apoyo pedagógico.
Signatura: V.59

Título: ESCUELA DIFERENTE. IIBO
Autor: Girón de Pilar, Fernández
Realización: Madrid : IVE S.A.
Año: 1989 **Duración:** 12 min **Idioma:** Castellano
Notas: Reportaje emitido en el programa "Informe Semanal" el día 7-10-1989
Descriptor: niños con minusvalías, integración escolar.
Signatura: V.64

Título: ESCUELA PARA TODOS
Autor: Ministerio de Educación y Ciencia. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial. Programa de Integración escolar para niños con deficiencias
Realización: Madrid : SERTEL S.A.
Año: 1985 **Duración:** 38 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: niños con minusvalías, integración escolar, apoyo pedagógico.
Signatura: V.34

Título: ESTIMULACIÓ PRECOZ
Autor: Direcció: Josep del Hoyo Calduch
Amb la col·laboració del Servei d'Educació i Estimulació Precoz de la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Barcelona : IV3
Año: 1984 **Duración:** 40 min **Idioma:** Catalán
Notas: Reportaje emitido en el programa "Curar-se en salut"
Descriptor: síndrome de down, estimulación precoz, centro de readaptación.
Signatura: V.20

Título: ESTIMULACION PRECOZ
Autor: Dirección: Josep del Hoyo Calduch
Amb la col·laboració del Servei d'Educació i Estimulació Precoz de la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Barcelona : IV3
Año: 1984 **Duración:** 40 min **Idioma:** Castellano
Notas: Reportaje emitido en el programa "Curar-se en salut"
Descriptor: síndrome de down, estimulación precoz, centro de readaptación.
Signatura: V.21. 22. 23

Título: ETHICS AND MORALS
Autor: H.L.B.E.
Realización: Ontario : produced by M.E. Hubault and L. Blue
Distribution: NIPR
Año: 1983 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye guión original en inglés y traducido al castellano
Descriptor: discapacidad mental, derechos de la persona, calidad de vida.
Signatura: V.5

Título: EUROPEAN SUMMER SPECIAL DE WHEEL CHAIRS (1990 July) :
Glasgow) : Official Launch
Autor: Special Olympics
Strathclyde Regional Council
Productor: John Stewart
Realización: Glasgow : Scope Picture Productions Ltd.
Año: 1990 **Duración:** 29 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: personas con amputaciones, deporte adaptado.
Signatura: V.99

Título: EUROPEAN SUMMER SPECIAL DE WHEEL CHAIRS (1990 July) :
Glasgow) : La reunión de Strathclyde y sus instalaciones
Autor: Strathclyde Regional Council
Realización: Glasgow : Strathclyde Regional Council
Año: 1989 **Duración:** 11 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: personas con amputaciones, deporte adaptado.
Signatura: V.100

Título: EVALUACION NEUROLOGICA Y COMPORTAMENTAL DEL BEBE
NACIDO A TERMINO Y PRETERMINO
Autor: A cargo de la Dra. I. Peña
Gurón de Berce Leonhardt y Francesca Carrezella
Realización: Barcelona : Fundació Caixa de Pensiones : Estudios
Virasella-Video
Año: 1988 **Duración:** 27, 43, 28 min **Idioma:** Castellano
Notas: Ponencias presentadas en las VII Jornades "entendre al
recien nacido nov" celebradas en Barcelona en enero de 1988 y
organizadas por el Centro Europeo europeo para la Educación
del Deficiente Superior de la Fundació Caixa de Pensiones
Descriptor: prematuro, lactante, evaluación psicológica,
evaluación neuromuscular, desarrollo del niño.
Signatura: V.55

Título: EVALUATING INFANTS
Autor: Script: Constance Mahan
Consultant: Nancy B. Corwin
Realización: Washington : produced by Ethic Health Services
Producer/Editor: Al Ross
Año: 1988 **Duración:** 49 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: lactante, desarrollo del niño, escala de
desarrollo, técnicas de evaluación.
Signatura: V. 78

Título: EVALUACION DE LAS CONDUCTAS DEL BEBE NACIDO
Notas: Ver: Evaluación neurológica y comportamental del bebé
nacido a término y pretermino

Título: FAMILIA DEBILITADA FÍSICAMENTE EN SERVIDOR DEL FELICITACIÓN
Autor: Director y presentador: Joaquim G. Puig
Realización: Barcelona : 1991
Año: 1991 **Duración:** 25.30 min **Idioma:** Catalán
Notas: Debate emitido en el programa "La Vida en un Xip" el día 8-2-1991
Descriptor: debate, discapacidad mental, calidad de vida, padres de niños con minusvalías, relaciones familiares, apoyo a la familia.
Signatura: V.114

Título: FERIA DE LA HERENCIA
Autor: Producción: Altaviden
Realización: Barcelona : Ajuntament de Barcelona, Servers Socials, Patronat Municipal de Disminuts Físics
Año: 1984 **Duración:** 8 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: actitud hacia las personas con minusvalías, cambio de actitud, educación del niño.
Signatura: V.74

Título: FORMACIÓN GENERAL : Servicio de readaptación profesional
Autor: IIAFEE, Departamento de Formación
Dirección: Francisco Moreno Herrido
Guión: Manolo Cerral Becerra
Realización: Madrid : IIAFEE : video enterprise
Año: 1989 **Duración:** 17 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: centro de readaptación, discapacidad visual, discapacidad general, trabajador con minusvalías, readaptación profesional.
Signatura: V.93

Título: FAMILIAS DE INTERÉS
Autor: Real Patronato de IIAFEE
Realización: Madrid : Una producción de Esquema de Comunicación e de Video Spot
Año: 1987 **Duración:** 29 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: personas con minusvalías, programa internacional, accesibilidad universal, integración social.
Signatura: V.49

Título: FAMILIES WITH DOWN'S SYNDROME
Autor: Dirección: Jude Walsh
Realización: Irlanda : production by Michael's House
Editada por McCamley
Año: 1984 **Duración:** 16.15 min **Idioma:** Inglés
Notas: Contiene: The Trisomy 21 scheme (57 min) ; Parents talking to the intercessor with the parents of Down's syndrome Baby (15 min)
Descriptor: discapacidad mental, integración social, voluntariado, padres de niños con minusvalías, síndrome de down, consejo del médico, apoyo a la familia.
Signatura: V.41

Título: BASCO HIRAKOLA ERREKIZ, CO
Autor: ordesa. Videoteca de divulgación pediátrica
Género y dirección científica: J. R. Linares Yunta
Realización: Barcelona : Estudios Eubiosisión
Año: 1985 **Duración:** 30 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: estimulación precoz, primera infancia.
Signatura: V. 39

Título: HOW TO HELP : persons with Down's syndrome provide care for the elderly
Autor: The Paradiomatic clinic for persons with Down syndrome
Hasbro Children's Research Foundation
Realización: Canada : Amy French (producer, director)
Año: 1988 **Duración:** 11 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: síndrome de down, integración laboral, evaluación profesional.
Signatura: V. 51

Título: HÄR AR JOEL ERIFASON
Autor: En Film av Uffe Ericsson och Estera Waller
Realización: Suecia : Filmförbundet, Film för Utvecklingsstörda Barn, Uppfostran och Vård
Año: 1987 **Duración:** 40 min **Idioma:** Sueco
Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, desarrollo del niño, participación de los padres.
Signatura: V. 116

Título: HELPER STORY
Autor: Ericsson, director: Juliette Archer
Realización: London : Down's Syndrome Association :
Stanfordford Productions
Año: 1989 **Duración:** 31 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, integración escolar, funciones de la familia, relaciones familiares.
Signatura: V. 5

Título: HOW DE LOS MENOS. CO
Autor: Presentador: Joaquín Prozaena
Realización: Madrid : IVER
Año: 1989 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Notas: Reportaje emitido en el programa "Las doce en punto" el día 31-11-1989
Descriptor: entrevista, síndrome de down, integración social, actitud hacia las personas con minusvalías.
Signatura: V. 69

Título: HOY HABLA FABELLO : Hacia la integración del parálitico cerebral
Autor: Dirección: Equipo de integración de parálisis cerebral de Málaga
Guión: Javier Ramírez y Fernando Rivas
Realización: Málaga : Es una producción de INVISA y Centro de Recursos de la Universidad de Málaga : Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía
Año: 1986 **Duración:** 13 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: niños con minusvalías, parálisis cerebral, síndrome de down, integración escolar.
Signatura: V.29

Título: INTEGRACIÓ DE L'INFANT I EL JOVE OISHINDI A LES ACTIVITATS DEL LLEURE. I A
Autor: Esplais Catalans
Realización: Barcelona : una realizació de VISOR Comunicació
Año: 1985 **Duración:** 20 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: niños con minusvalías, integración social, ocio.
Signatura: V.31

Título: INTEGRACIÓ DELS NENS CECS
Autor: Direcció: Josep del Hoyo Calduch
Realización: Barcelona : producció Joan Fros ; IV3
Año: 1984 **Duración:** 31 min **Idioma:** Catalán
Notas: Reportaje emitido en el programa "Curar-se en salut"
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad visual, centro de servicios sociales, estimulación precoz, integración social.
Signatura: V.27

Título: INTEGRACIÓ NENS SORDS
Autor: Direcció: Josep del Hoyo Calduch
Realización: Barcelona : IV3
Año: 1985 **Duración:** 31 min **Idioma:** Catalán
Notas: Reportaje emitido en el programa "Curar-se en salut"
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad auditiva, diagnóstico precoz, educación especial.
Signatura: V.26

Título: INTEGRACIÓ SOCIAL I DISCAPACITAT : les persones amb la síndrome de Down
Autor: Guió, direcció i realització : Lluís Catel
Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Barcelona : Una producció LH Maisler
Año: 1990 **Duración:** 33 min **Idioma:** Catalán
Descriptor: discapacidad mental, síndrome de down, integración social, cambio social, diferencia individual.
Signatura: V.91

Título: INTEGRACION SOCIAL DE LOS DISCAPACITADOS EN LA COMUNIDAD FORAL DE NAVARRA, I A
Notas: Ver : Premio Reina Sofía de Integración, 1989

Título: INTEGRACION SOCIAL Y DISCAPACIDAD : las personas con el síndrome de Down

Autor: Guión, dirección y realización: Jans Catal

Fundación: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: Barcelona : Una producció de El Masier

Año: 1990 **Duración:** 33 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: discapacidad mental, síndrome de down, integración social, cambio social, diferencia individual.

Signatura: V.92

Título: INTERNATIONAL SPECIAL OLYMPICS (1991 junio 19-27 : Minneapolis, St. Paul)

Autor: Special Olympics

Realización: Minneapolis : Special Olympics

Año: 1990? **Duración:** 13 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: personas con minusvalías, deporte adaptado.

Signatura: V.102

Título: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN AUTISMO INFANTIL

Autor: J. Martos Pérez (et al.)

Realización: Madrid : CNREE

Año: 1989? **Duración:** 20-22 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: autismo infantil, desarrollo del niño, apoyo pedagógico, procesos de reeducación.

Signatura: V.145

Título: JOCS ESPORTIUS DE CATALUNYA (2es. : 1990 : octubre 12-14 : Igualada)

Autor: ACELL

Fundación: Special Olympic

Realización: Barcelona : ACELL

Año: 1990? **Duración:** 33 min **Idioma:** Catalán

Descriptor: discapacidad mental, deporte adaptado.

Signatura: V.103

Título: JORNADA D'ATENCIÓ PRECOCA AL NEN AMB DISCAPACITATS (1990 març 19 : Barcelona)

Notas: Ver: Atenció precoca al nen amb discapacitats, I'

Título: JORNADES INTERNACIONALS SOBRE LA SINDROME DE DOWN (2es. : 1987 març-abril 31-3 : Barcelona)

Autor: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: Barcelona : FOSD

Año: 1987 **Duración:** 25 min **Idioma:** Catalan y castellano

Descriptor: síndrome de down, informe de conferencia.

Signatura: V.127

Título: JOHANNES INTERCULTURALS SOBRE LA SINDROME DE DOWN
(Ses. : 1987 octubre 24-27 : Barcelona) : L'adolescent i el
jove amb síndrome de Down

Autor: Organitza: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realització: Barcelona : ECSD

Año: 1989 **Duración:** 4h 5 min, 3h 19 min

Idioma: Catalán, castellano, inglés y francés

Notas: Contiene: La patología del retraso mental en la trisomía

21 : Sistemas cerebrales i aprenentatge en la SD ;

Socialització i sexualitat en persones amb SD ; Taula rodona:

Aspectes mèdics i preventius de l'adolescent i el jove amb SD

Descriptores: síndrome de down, informe de conferencia.

Signatura: V.82

Título: JUST ONE OF THOSE THINGS

Notas: Ver: Dependent future. A

Título: AIDS LIFE THESE

Notas: Vea: Niños como estos

Título: AIDS LIFE THESE

Autor: Directed by George Stanford Brown

Realización: EUA : Produced by Edward Gold ; Pacific video
electronic LAB : Taft Entertainment Television Inc.

Año: 1987 **Duración:** 96 min **Idioma:** Inglés

Descriptores: Film, síndrome de down, desarrollo del niño,
padres de niños con minusvalías, participación de los padres.

Signatura: V.35

Título: LEARNING TO PRETEND : The stages in children's play

Autor: Director: Roy McConkey

Realización: Ireland : St. Michael's House

Año: 1984 **Duración:** 48 min **Idioma:** Inglés

Descriptores: desarrollo del niño, desarrollo cognitivo,
psicología del juego.

Signatura: V.45

Título: LET'S PLAY

Autor: St. Michael's House

Direction: Roy McConkey

Realización: Dublin : University of Ulster

Año: 1984 **Duración:** 2h 6 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye: Tutor's handbook + course handbook

Descriptores: niños con minusvalías, técnicas de aprendizaje,
psicología del juego, relación padre-educador.

Signatura: V.121

Título: LET'S TALK

Autor: St. Michael's House : University of Ulster
Direction: Roy McConkey

Realización: Dublin : St. Michael's House

Año: 1986 **Duración:** 1h 20 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye: Tutor's handbook

Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, técnicas de aprendizaje, comunicación, desarrollo del lenguaje, relación padre-educador.

Signatura: V.123

Título: LET'S WORK TOGETHER

Autor: The Mencap London Region Participation Forum

Editors: Steve Dancer, Catherine Clarke

Producer: Peter Mathias

Realización: London : Mencap London Region Participation Forum

Año: 1986 **Duración:** 28 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye guión original en inglés + booklet: 1986 Conference report on behalf of the Mencap London Division Participation Forum

Descriptor: discapacidad mental, adulto, recursos residenciales, ocupación laboral, libertades individuales, estilo de vida

Signatura: V.149

Título: LIFE GOES ON

Autor: Starring: Bill Smitrovich

Warner Bros Inc.

Realización: EUB : A Loois production in association with Warner Bros. television

Año: 1989 **Duración:** 50 min **Idioma:** Inglés

Notas: Serie televisiva protagonizada por un actor con el síndrome de down.

Descriptor: film, síndrome de down, integración social, relaciones familiares.

Signatura: V.139

Título: LIFE OF THEIR OWN. A

Notas: Véa: Dependent future. A

Título: LIKE AN ORDINARY BROTHER : The cares of siblings

Autor: Project director: Rebecca K. Fewell

Script: Paulette E. Mills and Alfred Ross

Realización: Washington : produced by UMRU

Año: 198- **Duración:** 17 min **Idioma:** Inglés

Descriptor: personas con minusvalías, relación entre hermanos.

Signatura: V.75

Título: LIFE ANY OTHER LIFE
Autor: Down's Syndrome Association
Realización: London : Down's Syndrome Association
Año: 198- **Duración:** 15 min **Idioma:** Inglés
Descriptoros: padres de niños con minusvalías, síndrome de down, relación padre-educador, apoyo a la familia.
Signatura: V.77

Título: LIFE YOU, LIFE ME
Autor: Encyclopaedia Britannica Educational
Traducido por el Ministerio de Educación y Ciencia
Realización: Cambridge : An Encyclopaedia Britannica film
Año: 1977 **Duración:** 30 min **Idioma:** Castellano
Notas: Contiene: Let me try ; Everyone needs some help ; Let's talk it over ; Let's be friends ; See what I feel ; I can do it
Descriptoros: personas con minusvalías, integración social, actitud hacia las personas con minusvalías, educación del niño, dibujos animados.
Signatura: V.35

Título: MAKING A DIFFERENCE : a celebration
Autor: Narrated by Bruce Hoppel
G. Allan Roeher Institute
Realización: Toronto : produced by the G. Allan Roeher Institute
Año: 1986 **Duración:** 10 min **Idioma:** Inglés
Descriptoros: discapacidad mental, derechos de la persona discapacitada, integración social, desinstitutionalización.
Signatura: V.138

Título: MAMA MULETA
Autor: Dirección y realización: Javier Cortés
Protagonizada por Resti Vaño como tiscar
Realización: Alcoy : Asociación de Discapitados Físicos de Alcoy
Año: 1986 **Duración:** 15 min **Idioma:** Castellano
Descriptoros: niños con minusvalías, discapacidad física, integración escolar, barreras arquitectónicas.
Signatura: V.32

Título: MERE AUSSI EST UNE PERSONNE, LA
Autor: Un film de Françoise Molenat et Fabrice Rouleau
Realización: Montpellier : Antenne 2 : Frony-production
Año: 1986 **Duración:** 48 min **Idioma:** Francés
Descriptoros: embarazo de riesgo, consulta del diagnóstico, información postnatal, calidad de la atención al paciente
Signatura: V.89

Título: MI EXPERIENCIA ESCOLAR

Autor: Andy Irias

Realización: Lyon : European Down's Syndrome Association et Institut "Techniques de Readaptation"

Año: 1990 **Duración:** 19 min **Idioma:** Castellano

Notas: Ponencia presentada en el 2ème Colloque International sur la Trisomie 21 celebrado en Lyon del 18 al 20 de octubre de 1990.

Descriptor: síndrome de down, integración escolar.

Signatura: V.141

Título: MUNDURA JAIO = Venir al mundo

Autor: ASFACE

Guión de Ramón Sarazarbitorria

Realización: Vitoria : Gobierno del País Vasco : un film de Jaizkibel Kultur Zerbitzuak

Año: 1982 **Duración:** 17 min

Idioma: Castellano y Euskera. Subtítulos en castellano

Descriptor: embarazo, factor de riesgo, salud materna e infantil.

Signatura: V.30

Título: MY TURN, YOUR TURN

Autor: Project director: Rebecca R. Fegell

Script: Susan R. Sandell and Patricia M. Vadasy

Realización: Washington : produced by CDMHC Media Services

Año: 198- **Duración:** 24 min **Idioma:** Inglés

Descriptor: niños con minusvalías, estimulación precoz, desarrollo de la comunicación.

Signatura: V.74

Título: NAIXEMENT DEL CERVELL, EL

Autor: Un film de Claude Edelman y Alain Privat

Realización: Barcelona : (V32)

Año: 1988? **Duración:** 21 min **Idioma:** Catalán

Notas: Documental emitido en el programa "Museu de la Ciència/ Joc de Ciència Internacional"

Descriptor: desarrollo fetal, cerebro, factor de riesgo.

Signatura: V.130

Título: NEDIENTIA : nuevo modo de ser

Autor: Director: Miquel López Melero

Realización: Málaga : es una producción del Centro de Recursos Didácticos de la Universidad de Málaga

Año: 1988 **Duración:** 18 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, integración escolar, necesidad educativa.

Signatura: V.143

Título: NICHOLAS

Autor: Direction and cinematography Hubert Schumann

Producer: Shelagh Mac Kenzie

With the assistance of: the G. Allan Koehler Institute

Realización: Ontario : National Film Board of Canada, Atlantic Centre

Año: 1989 **Duración:** 32 min **Idioma:** Inglés

Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad múltiple, apoyo a la familia, desinstitucionalización, ayuda comunitaria.

Signatura: V.136

Título: NIÑO CON DIFICULTADES MOTORAS. El : pautas para la evaluación

Autor: Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial

Realización: Madrid : CNREE

Año: 1990 **Duración:** 35 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: niños con minusvalías, deficiencia motora, integración escolar, necesidad educativa, programa de reeducación.

Signatura: V.146

Título: NIÑOS COMO ESTOS = Kids Like these

Autor: Directed by Georg Stanford Brown

Traducido por: IVE S.A.

Realización: E.U.A. : produced by Edward Gold ; Pacific Video electronic LAB ; Iaff Entertainment Television Inc.

Año: 1987 **Duración:** 95 min **Idioma:** Castellano

Notas: Película emitida en el programa "Estrenos I.V." de IVE el día 11-9-1989

Descriptor: film, síndrome de down, desarrollo del niño, padres de niños con minusvalías, participación de los padres.

Signatura: V.66

Título: OLIGOFRENIOS : dret a ser pares

Autor: Serveis Informatius IVE S.A.

Direcció: Mercè Remolí

Realización: Barcelona : IVE S.A.

Año: 1987 **Duración:** 51 min **Idioma:** Catalán

Notas: Debate emitido en el programa "Debat 2" de IVE2 el día 25-10-1987

Descriptor: debate, discapacidad mental, sexualidad, esterilización, padres con minusvalías.

Signatura: V.104

Título: ONE OF OUR OWN

Notas: Vea: Uno de nosotros

Título: OTRAS REALIDADES

Autor: Guión y dirección: Vicente Pascual

Realización: Madrid : producido por ICE Universidad Pontificia de Comillas y FONOPULS S.L.

Año: 198- **Duración:** 40 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: niños con minusvalías, escuela de educación especial, currículo.

Signatura: V.28

Título: OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

Autor: Ministerio de Asuntos Sociales

Realización: Madrid : Ministerio de Asuntos Sociales

Año: 1991 **Duración:** 7 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: servicios sociales - España, gobierno estatal, programa nacional.

Signatura: V.115

Título: OVERVIEW : social/sexual training video tape

Autor: J. E. Edwards

Realización: Austin : Pro-ed

Año: 198- **Duración:** 50 min **Idioma:** Ingles

Descriptor: discapacidad mental, discapacidad severa, educación sexual, comportamiento social, programa de reeducación, terapia del comportamiento.

Signatura: V.147

Título: PARALISI CEREBRAL

Autor: Direcció: Josep del Hoyo Calduch

Amb la col.laboració de ASPACE

Realización: Barcelona : 193

Año: 1985 **Duración:** 32 min **Idioma:** Catalán

Notas: Reportaje emitido en el programa "Curar-se en salut"

Descriptor: niños con minusvalías, parálisis cerebral, estimulación precoz, escolarización, centro de readaptación.

Signatura: V.25

Título: PARALITICUS 88 : Dita en Seül

Autor: ONCE

Realización: Madrid : ONCE

Año: 1988 **Duración:** 56 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: personas con minusvalías, deporte adaptado, organización.

Signatura: V.128

Título: PARENTS TALKING

Notas: Meet Friendship scheme. The

Título: PERFILES DE LA PREVENCIÓN

Autor: Real Patronato de FAPM

Guión: K. Fuga de la Bellacasa, J. L. González Quiros

Realización: Madrid : una producción SERTEL S.A.

Año: 1987 **Duración:** 18 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: personas con minusvalías, programa de prevención, planificación.

Signatura: V.37. 38

Título: PREMIO REINA SOFÍA DE INTEGRACIÓN, 1987 : Psicoballet "Maite León"

Autor: Psicoballet "Maite León"

Realización: de Jesus Sastre

Realización: Madrid : una producción del Real Patronato de FAPM

Año: 1987 **Duración:** 31 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: discapacidad mental, musicoterapia, terapia por la danza.

Signatura: V.45

Título: PREMIO REINA SOFÍA DE INTEGRACIÓN, 1989 : la integración de los discapacitados en la comunidad foral de Navarra

Autor: Gobierno de Navarra. Departamento de Trabajo y Bienestar Social

Guión y dirección: Fátima Ruiz Bacarúa

Real Patronato de FAPM

Realización: Pamplona : Una producción de Fase 3

Año: 1990 **Duración:** 14 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: personas con minusvalías, integración social, servicios sociales - Navarra, gobierno autonómico.

Signatura: V.98

Título: PRESENTACIÓ OFICIAL INVENTARIU DE DESARROLLO BATELLE

Autor: Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: Barcelona : FCSD

Año: 1989 **Duración:** 56 min **Idioma:** Catalan e Inglés

Notas: Acto celebrado el día 19-6-1989

Descriptor: niños con minusvalías, escala de desarrollo, traducción.

Signatura: V.62

Título: PREVENTION OF MENTAL RETARDATION

Autor: N.I.H.R.

Realización: Ontario : produced by Marie-Eve Hubault and Iris Blue Productions : distribution: NIMK

Año: 1983 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye guión original en inglés y traducido al castellano

Descriptor: discapacidad mental, prevención primaria, prevención secundaria.

Signatura: V.6

Título: PRATIQUES DE BASE DU HOCKEY INTERIEUR : pour les personnes ayant une déficience mentale

Autor: Jeux Olympiques spéciaux du Canada avec la collaboration de la Ligue Nationale de Hockey et l'Association des Joueurs du La Hiv

Realización: Suiza - Canadá : Ann Stewart

Año: 1981 **Duración:** 30 min **Idioma:** Francés

Descriptores: discapacidad mental, competición deportiva, hockey, entrenamiento.

Signatura: V.101

Título: PROFESIONALES

Autor: ONCE

Realización: Madrid : producido por VIDEO III

Año: 1987 **Duración:** 10 min **Idioma:** Castellano

Descriptores: discapacidad visual, formación profesional, información laboral.

Signatura: V.108

Título: ESPERANZA DE TERAPIA

Autor: Asociación Española de Esclerosis Múltiple

Género: Jordi Olveira i Barcel·la, 1986

Realización: Barcelona : Diputació de Barcelona, Àrea de Serveis Socials

Año: 1986 **Duración:** 18 min **Idioma:** Castellano

Descriptores: esclerosis múltiple, rehabilitación, programa de adaptación comunitaria.

Signatura: V.111

Título: FÉLIX ET LE GÉNÉRAL

Notas: Vea: Premio Reina Sofía de Integración, 1987

Título: QUÈ ÉL LA LUTIRA EL DR. JOAQUIN ZUÀ

Autor: Presentat per Rosa P. Pollo

Realización: Sant Cugat : IVEI - Serveis Informàtics IVE Catalunya

Año: 1990 **Duración:** 30 min **Idioma:** Catalán

Notas: Reportaje emitido en el programa "Telemà" el día 10-10-1990

Descriptores: debate, síndrome de down, diagnóstico prenatal, aborto terapéutico, ética profesional, libertad de decisión.

Signatura: V.85

Título: HÉTÉROGENÉITÉ CULTURELLE ET DIVERGENCE MÉTHODOLOGIQUE : une
étude à court terme
Autor: Un Équipe de H. Holecq et U. Gauthier
Asociación: Association de Formation et de Recherche sur l'Enfant et son
Environnement
Realización: Pontchartré : inédit
Año: 1988-9 **Duración:** 27 min **Idioma:** Francés
Descriptor: diagnóstico prenatal, embarazo de riesgo,
psicología prenatal.
Signatura: V.81

Título: RIGHT TO CHOOSE, THE
Autor: Community Living Society
Realización: Vancouver (Canada) : produced by Yaeloun
Productions, Inc.
Año: 1989 **Duración:** 10 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: discapacidad mental, recursos comunitarios,
organismo privado, derechos de la persona discapacitada,
libertad de decisión.
Signatura: V.131

Título: HÉTÉROGENÉITÉ CULTURELLE, THE
Autor: Director: Robert G. McEwen
Realización: Ontario : producer: Barbara Forest : NHR
Año: 1984 **Duración:** 7 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad mental,
integración social, otros.
Signatura: V.7

Título: SHARING THE EXPERIENCE WITH GAYLE
Notas: Vea: Vivre amb en Gayle
Vivre con Gayle

Título: SHARING THE EXPERIENCE WITH JUNE
Notas: Vea: Vivre amb la June
Vivre con June

Título: SHARING THE EXPERIENCE WITH PETER
Notas: Vea: Vivre amb en Peter
Vivre con Peter

Título: SHARING THE EXPERIENCE WITH VALER
Notas: Vea: Vivre amb en Valer
Vivre con Valer

Título: SIGNES I SENYALS DE RELACIÓ ENTRE EL BEBE CEC I LA SEVA MARE

Autor: Equip psicopedagògic per a l'educació del deficient sensorial de la Fundació Carra de Penstrons

Guió de: Hèrcle Leonhardt

Realització: Barcelona : Fundació Carra de Penstrons

Año: 1986 **Duración:** 22 min **Idioma:** Catalán

Descriptor: niños con minusvalías, discapacidad visual, relación madre-lactante, estimulación precoz.

Signatura: V.53

Título: SINDROME DE DOWN : Programa de acción educativa

Autor: Centro Asistencial "Francisco de Asturias" de la Asociación Pro Síndrome de Down de Baleares

Realización: Mallorca : Consell Insular de Mallorca

Año: 1987 **Duración:** 21 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: síndrome de down, centro de servicios sociales.

Signatura: V.47

Título: SINDROME DE DOWN, SINDROME DE IGUALDAD

Autor: Guión: Mirene Sanclemente

Realización: Susi Marqués

Realización: Madrid : IVEI

Año: 1991 **Duración:** 12 min **Idioma:** Castellano

Notas: Reportaje emitido en el programa "Informe Semanal" el día 5-1-1991

Descriptor: síndrome de down, juventud, integración laboral, programa de apoyo al trabajo.

Signatura: V.90

Título: SOLO PIENSO EN TI

Autor: ASSIDO

Realización: Murcia : es una producción del centro de recursos. Casa de Ahorros de Alicante y Murcia

Año: 198-? **Duración:** 24 min **Idioma:** Castellano

Descriptor: niños con minusvalías, síndrome de down, centro de servicios sociales, estimulación precoz, integración escolar.

Signatura: V.44

Título: SUPPORTED COMPETITIVE EMPLOYMENT : Implementing the model

Autor: Rehabilitation Research and Training Center

Amb la col.laboració del National Institute on Disability and Rehabilitation Research

Realización: Virginia : RRIC

Producers: David McBride and Valerie Brooke

Año: 198- **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye guion original en inglés

Descriptor: discapacidad mental, integración laboral, programa de apoyo al trabajo, aprendizaje de los hábitos de trabajo.

Signatura: V.51

Título: SUPPORTED EMPLOYMENT. IN YOUR BEST INTEREST

Autor: University of Oregon. Specialized Training Program

Realización: Oregon : produced by Urnessey productions ; Oregon Technical Assistance Brokerage

Año: 1988 **Duración:** 10 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye versión original en inglés

Descriptorios: personas con minusvalías, integración laboral, programa de apoyo al trabajo, aprendizaje de los hábitos de trabajo, desarrollo comunitario.

Signatura: V.97

Título: SUPPORTED LIVING : new community options

Autor: The Parents' Graduation Alliance in association with the Specialized Training Program

Productor-director: Bill Lynch

Realización: Oregon : University of Oregon

Año: 1987 **Duración:** 22 min **Idioma:** Inglés

Notas: Incluye versión original en inglés + Parents' role in developing supported living options + Quality residential support: questions parents can ask

Descriptorios: discapacidad mental, discapacidad sensorial, hogares de grupo, integración social, red de apoyo.

Signatura: V.125

Título: TALLERS. LOS : Per una plena integració social del disminuït psíquic

Autor: Coordinadora de Tallers per a Minusvàlids Psíquics de Catalunya

Producció i realització: Jordi Ysas

Guió: Lluís Camprodon

Realización: Barcelona : Coordinadora de Tallers per a Minusvàlids Psíquics de Catalunya

Año: 1990 **Duración:** 23 min **Idioma:** Castellano

Notas: EXCLUIDO DE PRESTAMO

Descriptorios: discapacidad mental, centro de trabajo adaptado, legislación - Cataluña.

Signatura: V.118

Título: TALLERS. ELS : Per una plena integració social del disminuït psíquic

Autor: Coordinadora de Tallers per a Minusvàlids Psíquics de Catalunya

Producció i realització: Jordi Ysas

Guió: Lluís Camprodon

Realización: Barcelona : Coordinadora de Tallers per a Minusvàlids Psíquics de Catalunya

Año: 1990 **Duración:** 23 min **Idioma:** Catalan

Notas: EXCLUIDO DE PRESTAMO

Descriptorios: discapacidad mental, centro de trabajo adaptado, legislación - Cataluña.

Signatura: V.117

Título: INBÈ LA ISABEL VE A L'ESCOLA
Autor: Guàrdia i realització: Carmen Lasberas, Benito Mendoza
Realització: Granollers : Carmen Lasberas, Benito Mendoza
Año: 1989 **Duración:** 19 min **Idioma:** Catalán
Descriptores: niños con minusvalías, síndrome de down, integración escolar, enseñanza preescolar.
Signatura: V.88

Título: THOMAS HOE AND DAD : profiles of Patrick
Autor: Project director: Rebecca K. Howell
Coordinator: Patricia J. DeWern
Realització: Washington : IVE
Año: 198- **Duración:** 32 min **Idioma:** Inglés
Descriptores: síndrome de down, invención, integración escolar, enseñanza secundaria.
Signatura: V.57

Título: TRASTORRES EMERGES
Autor: Direcció: Josep del Hoyo Calduch
Realització: Barcelona : IVE
Año: 1985 **Duración:** 29 min **Idioma:** Catalán
Notas: Reportaje emitido en el programa "Els que se en satuen".
Descriptores: embrazos, sintoma, prevención secundaria.
Signatura: V.24

Título: UNO DE NOSOTROS
Autor: Directed by William Fruet
Traducido al castellano por IVE
Realització: Canada : A CBC film production : produced by Bill Gough
Año: 1979 **Duración:** 11-10 min **Idioma:** Castellano
Notas: Película emitida en el programa "A través del espejo" de IVE2 el día 4-7-1988.
Contiene: Uno de nosotros (55 min) ; "Los deficientes psíquicos en España" (15 min) reportaje dirigido por José R. Lucena y realizado por IVE S.A. en 1988.
Descriptores: film, síndrome de down, invención, integración social, relaciones familiares.
Signatura: V.50

Título: VAMOS A JUGAR : vision constructivista de la
estimulación precoz
Autor: Guàrdia: Mar Ocaña y Asunción López
Realització: Barcelona : realització Mar Ocaña
Año: 1989 **Duración:** 30 min **Idioma:** Castellano
Descriptores: niños con minusvalías, síndrome de down, estimulación precoz, función simbólica, psicología del juego.
Signatura: V.72

Título: VENIR AL MUNDO
Notas: Ver: Mundo a venir

Título: VINCULO MADRE-BEBE

Autor: IVEI

Realización: Madrid : IVE S.A.

Año: 1989? **Duración:** 22 min **Idioma:** Castellano

Descriptoros: relación madre-lactante, vínculo afectivo, neurológica, desarrollo del niño.

Signatura: V.129

Título: VIURE AMB EN GAVIN = Sharing the experience with Gavin

Autor: National Institute on Mental Retardation

Traduit per la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: Canada : production of the N.I.M.R.

Año: 1979 **Duración:** 26 min **Idioma:** Catalan

Descriptoros: padres de niños con anormalías, síndrome de down, información post-natal, apoyo a la familia, asociación de padres.

Signatura: V.8

Título: VIURE AMB EN PETER = Sharing the experience with Peter

Autor: National Institute on Mental Retardation

Traduit per la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: Canada : production of the N.I.M.R.

Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Catalan

Descriptoros: niños con anormalías, aberración cromosómica, discapacidad mental importante, integración social, apoyo a la familia.

Signatura: V.12

Título: VIURE AMB EN WALTER = Sharing the experience with Walter

Autor: National Institute on Mental Retardation

Traduit per la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: production of the N.I.M.R.

Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Catalan

Descriptoros: discapacidad mental, adulto, desinstitucionalización.

Signatura: V.14

Título: VIURE AMB LA JUNE = Sharing the experience with June

Autor: National Institute on Mental Retardation

Traduit per la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down

Realización: production of the N.I.M.R.

Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Catalan

Descriptoros: discapacidad mental leve, adolescencia, desarrollo psicosexual, integración social, hogares de grupo.

Signatura: V.10

Título: VIVER DE BELL-LLEÜC. UNA EXPERIENCIA FILOL, EL
Autor: RTV Cardener
Realización: Cardener : RTV Cardener
Año: 1985 **Duración:** 23 min **Idioma:** Catalan
Descriptor: discapacidad mental, readaptación profesional,
creación de puestos de trabajo, productividad.
Signatura: V.119

Título: VIVIR CADA DIA
Autor: IVE : productor: Emilio Guillén
Realización: Madrid : IVE S.A.
Año: 1987 **Duración:** 60 min **Idioma:** Castellano
Notas: Película emitida en el programa "Vivir cada día"
Descriptor: film, padres de niños con minusvalías, síndrome
de down, actitud hacia las personas con minusvalías.
Signatura: V.63

Título: VIVIR CON GAVIN = Sharing the experience with Gavin
Autor: National Institute on Mental Retardation
Traducido por la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Canada : production of the N.I.M.R.
Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: padres de niños con minusvalías, síndrome de
down, información post-natal, apoyo a la familia, asociación
de padres.
Signatura: V.9

Título: VIVIR CON JUNE = Sharing the experience with June
Autor: National Institute on Mental Retardation
Traducido por la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Canada : production of the N.I.M.R.
Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad mental, leve, adolescencia,
desarrollo psicosexual, integración social, lugares de grupo.
Signatura: V.11

Título: VIVIR CON PETER = Sharing the experience with Peter
Autor: National Institute on Mental Retardation
Traducido por la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Canada : production of the N.I.M.R.
Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: niños con minusvalías, aberración cromosómica,
discapacidad mental importante, integración social, apoyo a la
familia.
Signatura: V.13

Título: VIVIR CON WALTER = Sharing the experience with Walter
Autor: National Institute on Mental Retardation
Traducido por: la Fundació Catalana per a la Síndrome de Down
Realización: Canada : production of the N.I.M.R.
Año: 1979 **Duración:** 28 min **Idioma:** Castellano
Descriptor: discapacidad mental, adulto, desinstitucionalización.
Signatura: V.15

Título: WE CAN CHANGE THE FUTURE : a film about self-advocacy
Autor: Narrator: Robin Browne
Editor: Len Murphy
Producer: Rick Brenton
Realización: London : produced by the BBC : National Bureau for Handicapped Students
Año: 1986 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: discapacidad mental, adulto, libertad de decisión, integración social, derechos de la persona discapacitada
Signatura: V.150

Título: WE CAN DO IT : The story of People First
Autor: People First
Directed by: Wayne Simpley and Randy Teräva
Realización: E.U.A. : produced by Bill Worrell in Between productions and People First co-production
Año: 1987 **Duración:** 30 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: personas con minusvalías, derechos de la persona discapacitada, responsabilidad legal, libertades individuales.
Signatura: V.16

Título: WHAT TEACHERS AND PARENTS SHOULD KNOW ABOUT ATTENTION DEFICIT DISORDER
Autor: With Dale Jordan
Realización: Austin : Modern Education Corporation : filmed
Año: 1988 **Duración:** 57 min **Idioma:** Inglés
Descriptor: niños con minusvalías, desarrollo del niño, trastornos de la atención, hiperactividad.
Signatura: V.134

Título: WHO SHOULD SURVIVE? : One of the choices on our conscience
Autor: Presented by the Joseph P. Kennedy Jr. Foundation
Produced and directed by: Werner Schumann for Guggenheim productions, Inc.
Realización: Washington : Joseph P. Kennedy Jr. Foundation
Año: 198-7 **Duración:** 25 min **Idioma:** Inglés
Notas: Incluye: Discussion guide
Descriptor: debate, síndrome de down, niño moribundo, derecho a la diferencia, libertad de decisión, muerte.
Signatura: V.152

Título: WINNER, THE

Autor: Directed by Ray Austin

Protagonizada por: Jason Knustey como "Jason"

Realización: E.U.A. : A Glen Larson production and 20th Century Fox television

Año: 1984 **Duración:** 45 min **Idioma:** Inglés

Notas: Serie televisiva en la cual uno de los actores es un niño con el síndrome de Down.

Descriptor: film, síndrome de down.

Signatura: V.17