

# 12 PASSOS

# PER REDUIR LA

# SEGREGACIÓ ESCOLAR

## QUINS PASSOS S'HAN DE FER PER REDUIR LA SEGREGACIÓ ESCOLAR?

12

### COMPARTIR PRÀCTIQUES I CREAR XARXES

Estendre les mesures a altres municipis i compartir experiències.

10

### AVALUAR I ACTUALITZAR

Comprovar l'efectivitat de les mesures i actualitzar-les a nous escenaris.

8

### PROTOCOLARITZAR LES PAUTES D'ESCOLARITZACIÓ

Registrar els procediments.

6

### CREAR MESURES CONCRETES

Dissenyar un pla i uns objectius per reduir la segregació.

4

### COMISSIÓ DE GARANTIES ESTRATÈGICA

Reunir-se periòdicament i prendre decisions desegregadores.

2

### PLANIFICAR UNA OFERTA AJUSTADA

Oferir un nombre de places que s'ajusti al nombre d'alumnes.

11

### INNOVAR

Crear noves mesures i millorar l'acompanyament dins dels centres.

9

### GENERALITZAR LES MESURES

Millorar l'abast a tots els nivells d'escolarització i zones escolars.

7

### ESTABLIR UN PACTE DE CIUTAT

Conscienciar sobre la segregació i arribar a acords amb tots els actors.

5

### LIDERATGE POLÍTIC

Recolzar les decisions de l'OME i la Comissió de garanties i situar el problema en l'agenda.

3

### DETECTAR NESE B I C

Conèixer la complexitat dels centres educatius des de P3.

1

### CREAR UNA OME

Disposar d'Oficina Municipal d'Escolarització i dotar-la de recursos i personal.

## PER QUIN PAS HAURIA DE COMENÇAR CADA MUNICIPI?

Municipis que porten 12 anys reduint la segregació escolar.

Municipis amb nivells baixos de dissimilitud perquè implementen mesures.

Municipis que fa poc temps que han començat a implementar mesures.

Municipis que han millorat els darrers anys, tenen OME i detecten alumnat NESE.

Municipis amb baixa segregació que no impulsen mesures específiques.

Municipis que fa 12 anys que empitjoren els nivells de segregació.

Municipis que fa 5 anys que empitjoren els nivells de segregació.

Municipis sense OME i que no identifiquen alumnat NESE B i C a P3.

# **6 MESURES URGENTS** CONTRA LA **SEGREGACIÓ ESCOLAR**

- +** Establir criteris clars i homogenis per a la detecció de l'alumnat vulnerable.
- +** Augmentar la reserva de places per a l'alumnat vulnerable (mínim de 4 per aula).
- +** Estendre la reserva de places per alumnat vulnerable com a mínim fins al setembre.
- +** Desplegar dispositius de detecció de l'alumnat vulnerable des dels ajuntaments.
- +** Centralitzar a les Oficines Municipals d'Escolarització les preinscripcions fora de termini.
- +** Activar amb urgència mecanismes municipals d'orientació i acompanyament de les famílies en el procés de matriculació.

**DESEGREGACIÓ**

**OBRIM  
L'EDUCACIÓ**


Una crida de **FUNDACIÓ BOFILL**

**12 PASSOS  
PER REDUIR  
LA SEGREGACIÓ  
ESCOLAR**

# 12 PASSOS PER REDUIR LA SEGREGACIÓ ESCOLAR

QUINS PASSOS S'HAN DE FER PER  
REDUIR LA SGREGACIÓ ESCOLAR?

PER QUIN PAS HAURIA DE  
COMENÇAR CADA MUNICIPI?

 OBRIM  
L'EDUCACIÓ

Una crida de FUNDACIÓ BOFILL