



Nota de premsa FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Barcelona, 27/04/2017

# La Fundació Jaume Bofill convida als centres educatius a repensar la relació família-escola

**La Fundació obre una crida per a redissenyar la reunió amb famílies i incrementar el seu compromís amb el centre**

Aquest dijous 27 d'abril, la Fundació Jaume Bofill, presentarà un nou repte a la comunitat educativa de Catalunya per tal que ideï propostes per resoldre'l. Després de l'èxit de la iniciativa *HacktheSchool* (redisseny dels espais escolars amb arquitectes voluntaris) amb més de 170 centres participants estem convençuts que el model de Crides Obertes esdevé una potent eina d'innovació pels centres.

El nou repte que llencem als centres és ***"Com podem redissenyar la primera trobada amb les famílies per incrementar el compromís entre famílies i docents?"***

Aquesta crida proposa als centres educatius reactivar el compromís entre família i escola redissenyant creativament un moment clau: les reunions que fan a l'inici de curs amb les famílies. Els centres participants comptaran amb assessors experts en relació família-escola, tallers de formació i un *kit* metodològic específic per acompanyar el procés. Les escoles han d'implementar el nou model de reunions creant noves solucions per millorar la coresponsabilitat d'escola i família. La **presentació de candidatures** per part dels centres escolars es podrà realitzar des del mateix 27 d'abril fins al 19 de juny de 2017.

## **Per què una crida per redissenyar la reunió amb famílies?**

Les investigacions científiques avalen que la implicació de les famílies, ja sigui a casa o a l'escola, no només pot promocionar l'aprenentatge dels alumnes de forma individual sinó també la millora del rendiment de tota l'escola. Però les famílies són diverses i no totes

### **Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill 620 587 300

Roser Argemí, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill 676 062 897

Sílvia Blanch, experta en petita infància i famílies, coordinadora del projecte 669702622

tenen la mateixa concepció, experiència, formació ni disponibilitat ni recursos fer implicar-se a un mateix nivell.

Tot i saber que la implicació de les famílies és un aspecte clau perquè infants i joves es desenvolupin com a persones competents, sovint els centres es queden amb una declaració d'intencions i de col·laboracions esporàdiques davant de les dificultats per entendre's, per concretar les necessitats d'uns i altres i per generar expectatives ajustades. La falta de coneixement del sistema escolar, la dificultat en la comunicació, sentiments de desencant, la falta de confiança, la percepció pròpia de no ser prou capaç, sentir que no hi tens un lloc, etc. són aspectes que cal superar si es vol caminar cap a una verdadera coresponsabilitat.

### Però, com fer-ho possible?

Per potenciar una verdadera cooperació cal compartir un objectiu comú i definir el rol de cadascú creant espais per conèixer-nos, reconèixer a l'altra i donar obertura a col·laborar a diferents nivells. Les reunions d'inici de curs són una bona oportunitat per crear un clima de coneixença que portarà a la confiança mútua entre les famílies i l'escola. La trobada inicial obra una porta a fer un pas endavant cap a la col·laboració mútua a altres nivells i així, potenciar amb complicitat el desenvolupament i aprenentatges dels infants i dels joves.

En el marc de la crida, la primera reunió amb les famílies, és el tret de sortida per generar un procés de canvi que creï un context amigable que afavoreixi millors relacions. Repensar-les suposa la voluntat d'obrir portes i prendre decisions sobre: com fem la convocatòria? En quin espai ens trobem? Qui participa? Com organitzem l'espai? Quin ha de ser el contingut? Quines dinàmiques participatives organitzem? Com incorporem la veu d'alumnat, famílies i mestres? Com facilitem la creació de xarxa entre les famílies?

Reflexionar i experimentar sobre com han de ser les reunions de principi de curs pot ser un element catalitzador d'un canvi més profund de la relació família-escola. *Redissenyem la reunió amb famílies* aposta per un **replantejament profund** de les reunions d'inici de curs, no es tracta de fer petites millores per fer una reunió més amena, sinó de fer una reflexió profunda dels objectius de la reunió que suposi repensar creativament tant el contingut com el format.

Aquesta crida està inspirada en la crida internacional *How might we redesign the parent teacher night?* (*The Teachers Guild*) impulsada per *IDEO Design for Learning Studio and Plussed* i *RSA (Royal Society of Arts)*.

La crida, que **seleccionarà 30 centres educatius**, compta amb la col·laboració del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i la FAPAC.

### Més informació

Web: <http://www.educaciodemacat/crides/Families/redissenyem-la-reunio-amb-families>

#### Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill 620 587 300

Roser Argemí, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill 676 062 897

Sílvia Blanch, experta en petita infància i famílies, coordinadora del projecte 669702622