

EIX 4

Societat educadora

Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques que han de moure l’educació?



“Les relacions personals marquen molt, i el fet de conèixer altres activistes i treballar conjuntament al programa Ordit et permet crear vincles de confiança, independentment que tinguis maneres de pensar o estiguis en espais diferents.”

David Cid (PARTICIPANT DEL PROGRAMA ORDIT SOBRE LIDERATGE I TRANSFORMACIÓ SOCIAL) ➡ ➡ ➡



aprenentatge # política educativa # lideratge



1

Com podem fomentar lideratges que enforteixin el teixit social?

Projecte:

Ordit: Lideratge i transformació social [↗](#)

Programa d’acompanyament, aprenentatge i intercanvi orientat a enfortir la capacitat d’actuació i de lideratge de persones joves vinculades a processos d’acció col·lectiva i a organitzacions no governamentals del país.



Equip del projecte:

Fathia Benhammou, Laia Monterde, Joan Subirats (directors/coordinadors); Jordi Artigal, Albert Bayot, Xavier Besalú, Ester Bonal, Jordi Carmona, Muriel Casals, Àngel Castiñeira, Cristóbal Colón, Teresa Crespo, Joan Domènech, Teia Fàbregas, Fina Garcia, Blanca Gómez, Joan Mateo, Ivan Miró, Daniel Osias, Marta Pascal, Pérez Oliva, Marta Ribas, Albert Riera, Joan Carles Rius i Josep Torrico.



Què ha motivat la nostra intervenció?

El teixit social del país és un important agent educador i transmissor de valors, especialment dels valors relacionats amb el compromís cívic. El programa Ordit vol reforçar el teixit social a partir de l’enfortiment de les persones joves que ja hi estan activament compromeses.

Visions sobre el lideratge



Font: Imatge de “Visions sobre lideratge”, amb els participants al programa Ordit

El **38%** dels participants d’Ordit ha incrementat el seu grau d’activisme social



Idees força:

Al llarg de les 11 edicions del programa Ordit, s’han identificat una sèrie d’elements clau per fomentar el lideratge i enfortir el teixit social.

1. Seleccionar molt bé el grup de participants. Identificar un grup de 15 joves molt actius al seu territori, disposats a deixar-ho tot una setmana per dedicar-se al debat i la reflexió sobre la complexitat de la societat actual i per prendre consciència, col·lectivament, del seu rol de lideratge a la comunitat així com del seu potencial en el reforç del teixit social.
2. Oferir l’oportunitat d’aturar-se per reflexionar. Oferir a aquests joves la possibilitat d’aturar la seva vida quotidiana per debatre i reflexionar sobre diferents aspectes de la societat catalana, com les institucions, els mitjans de comunicació, les alternatives econòmiques, el món de l’educació entesa en sentit ampli i les polítiques educatives a Catalunya.
3. Obrir espais de debat sobre l’exercici de lideratge. Involucrar persones expertes en lideratge i el coneixement de projectes que promouen canvis socials per tal que els joves coneguin, reflexionin i aprenguin sobre diferents formes d’exercir el lideratge.
4. Facilitar el contacte amb experiències de transformació social amb potencial per ser replicades en altres àmbits o territoris. Conèixer el que es fa al territori i establir contacte amb les persones que estan impulsant aquestes transformacions desperta la curiositat del grup i els motiva a aprofundir-hi en el futur.
5. Fer xarxa. Cal posar les bases perquè els joves activistes de diferents organitzacions, àmbits, territoris i ideologies es relacionin entre ells i creïn una xarxa que enforteixi el teixit social.

3 de cada

4 participants van fer vincles de confiança amb altres activistes i organitzacions

Al **70%**

dels participants el programa els ha estat útil

Documents de referència:



Ordit, programa de lideratge i transformació social [↗](#)



Visions sobre el lideratge [↗](#)



Ordit, programa de lideratge i transformació social [↗](#)

ALIANCES:



llista pròpia!