



Aprenentatge social en línia: crisi per a l'ensenyament, oportunitat per a l'aprenentatge

Ismael Peña-López, professor de la Universitat Oberta de Catalunya

@ictlogist

#debatseducacio

Febrer 2015

FUNDACIÓ
Fundació
JAUME
Jaume
BOFILL
Bofill



Universitat Oberta
de Catalunya

Per què obrir l'aprenentatge?



Primària

**Per què obrir
l'aprenentatge?**



Primària

Secundària

Formació reglada

Per què obrir
l'aprenentatge?

Primària

Secundària

Formació reglada

Formació al llarg de la vida

**Obrir les peces del
sistema educatiu
per a obrir
l'aprenentatge**

Escola

[La meua UOC](#)
[Comunitat](#)
[Serveis](#)
[Aules](#)
[Tutoria](#)
[Tutoria IIP](#)
[Suport docència](#)
[Secretaria](#)
[Recerca i Innovació](#)
[Biblioteca](#)
[Notícies](#)
[Intrauoc](#)

[AULA](#)
[EDICIÓ DE L'AULA](#)

M4.403 Claus tecnològ. administr. Electrònica aula 1

[Contacta](#)

 Ismael Peña López

INICI >
 PLA DOCENT
15/4
27/5
2/6

 > FINAL

PAC2

[descarrega en PDF](#)
[imprimeix](#)

Inici:	Lliurament:	Solució:	Qualificació:	Dedicació:
24-03-14	15-04-14	27-04-14	30-04-14	40 %

▼ Descripció i enunciat

En aquesta activitat entrem ja en matèria.

A la primera PAC hem vist una primera aproximació als **Sistemes d'informació**: què és la Societat de l'informació, què entenem per revolució digital, com es governa Internet, com es mesura el desenvolupament digital — *e-readiness* — què és la divisió digital, etc.

Novetats de l'aula

- [Registre d'AC](#)
- [Notes](#)
- [Materials i fonts d'informació](#)
- [Tutor i pla d'estudis](#)

 **Ajuda'ns a millorar**

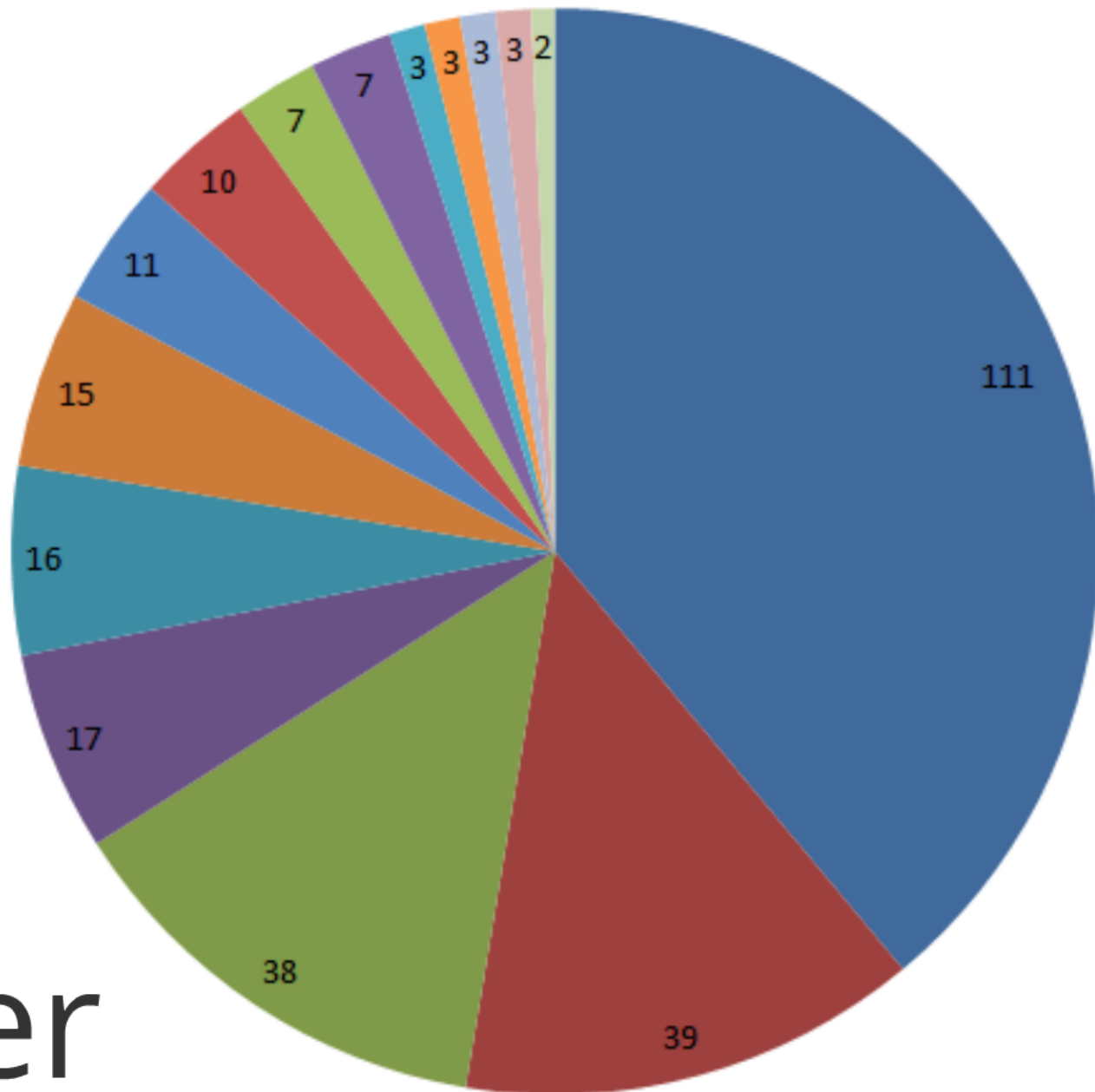
 **Entra una incidència / millora**

Escola

Aula

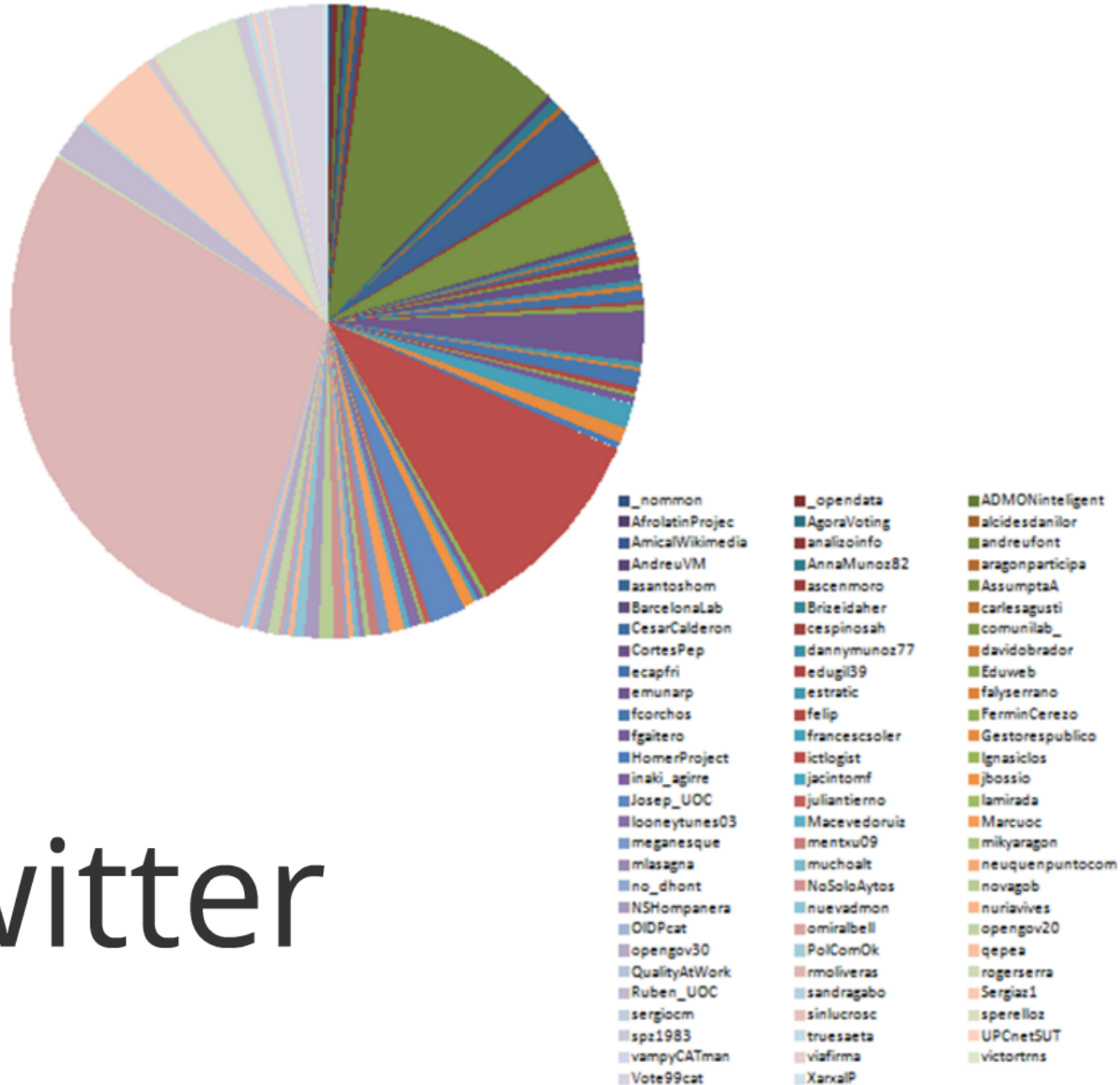


Usuarios de clase (15) twitteando #UOCeGov



Twitter

Usuarios (83) twitteando #UOCeGov



Twitter

xMOOC



HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS

dashboard



Introduction to Computer Science

An introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming.

About this Course

CS50x is Harvard College's introduction to the intellectual enterprises of computer science and the art of programming for majors and non-majors alike, with or without prior programming experience. An entry-level course taught by David J. Malan, CS50x teaches students how to think algorithmically and solve problems efficiently. Topics include abstraction, algorithms, data structures, encapsulation, resource management, security, software engineering, and web development. Languages include C, PHP, and JavaScript plus SQL, CSS, and HTML. Problem sets inspired by real-world domains of biology, cryptography, finance, forensics, and gaming. As of Fall 2013, the on-campus version of CS50x was Harvard's second-largest course.

School:	HarvardX
Course Code:	CS50x
Classes Start:	anytime, self-paced
Estimated effort:	9 problem sets (10 to 20 hours each), 1 final project

Prerequisites:

None.

Register for CS50x
and choose your student track

10.8K

Student Reviews 20 Reviews

Facilitar la creació de comunitats
Afavorir la proactivitat
Entrada d'informació "de fora"
Entrada d'actors "de fora"
Difuminar barreres amb
aprenentatge informal

Aula



Llibre de text

Manuais lliures

The screenshot shows the OER Commons website homepage. At the top left is the OER Commons logo with the text "OPEN EDUCATIONAL RESOURCES". To the right of the logo is a navigation menu with links: "Home", "Browse All", "My OER", "Connect", and "Contribute". Further right is a search bar with the placeholder text "Search" and a "Use Advanced" link. In the top right corner, there is a user profile section with a "+ LEARN" button, the text "Hello, Ismael Peña-López", a dropdown arrow, and a "Logout" link.

The main banner features a background image of hands raised in a classroom. The text on the banner reads: "Your Commons, Their Future", "We are a dynamic digital content hub offering a suite of OER supports. From roadmaps to training to tools, we'll get the right OER to your students.", and "OUR SOLUTION".

Below the banner is a section titled "Browse by Topic" with a horizontal line. Underneath this line is a row of topic links: "Education", "Arts", "Humanities", "Social Sciences", "Natural Sciences", "Applied Sciences & Technology", and "Mathematics & Statistics".

At the bottom of the page is a row of seven icons, each with a corresponding label below it: "New on OER Commons" (hand icon), "Social / Emotional Learning" (heart in speech bubble icon), "Common Core" (checkmark in square icon), "Primary Sources" (document icon), "Teachers as Makers" (head profile icon), "Flexible Learning" (concentric circles icon), and "Game-based Learning" (puzzle pieces icon).

Continguts lliures



VIQUIPÈDIA
L'enciclopèdia lliure

Portada
Portals temàtics
Article a l'atzar
Articles de qualitat

Comunitat
Portal viquipedista
Canvis recents
La taverna
Contacte
Xat
Donatius
Ajuda

Imprimeix/exporta
Crea un llibre
Descarrega com PDF
Versió per a impressora

Eines
Què hi enllaça
Seguiment d'enllaços
Carrega

Ictlogist **1** [Discussió](#) [Proves](#) [Preferències](#) [Beta](#)

Pàgina [Discussió](#) Mostra [Modifica](#) [Modifica el codi](#) [Mostra l'historial](#) [Més](#)

Per trobar la Viquipèdia en català, millor navegar en [cat](#)

Història de l'art

S'ha proposat fusionar aquesta pàgina amb «[Introducció a la història de l'art](#)». (vegeu la [discussió](#))

S'ha proposat que «[Estudi de la història de l'art](#)» sigui **fusionat a aquest article**. (Vegeu la [discussió](#))

La **Història de l'art** és la branca de la [historiografia](#) que estudia les manifestacions [artístiques](#) que s'han donat al llarg de la història de la humanitat i la seva posterior classificació i interpretació. També es refereix a l'estudi acadèmic de les [arts visuals](#), que tradicionalment han estat la [pintura](#), l'[escultura](#) i l'[arquitectura](#).

Aquestes definicions són molt amples i alguns aspectes de la disciplina se sobreposen amb la [teoria de l'art](#) i la [crítica de l'art](#). El treball de crítics i teòrics sovint ha esdevingut el puntal pel qual la història de l'art ha canviat de direcció.

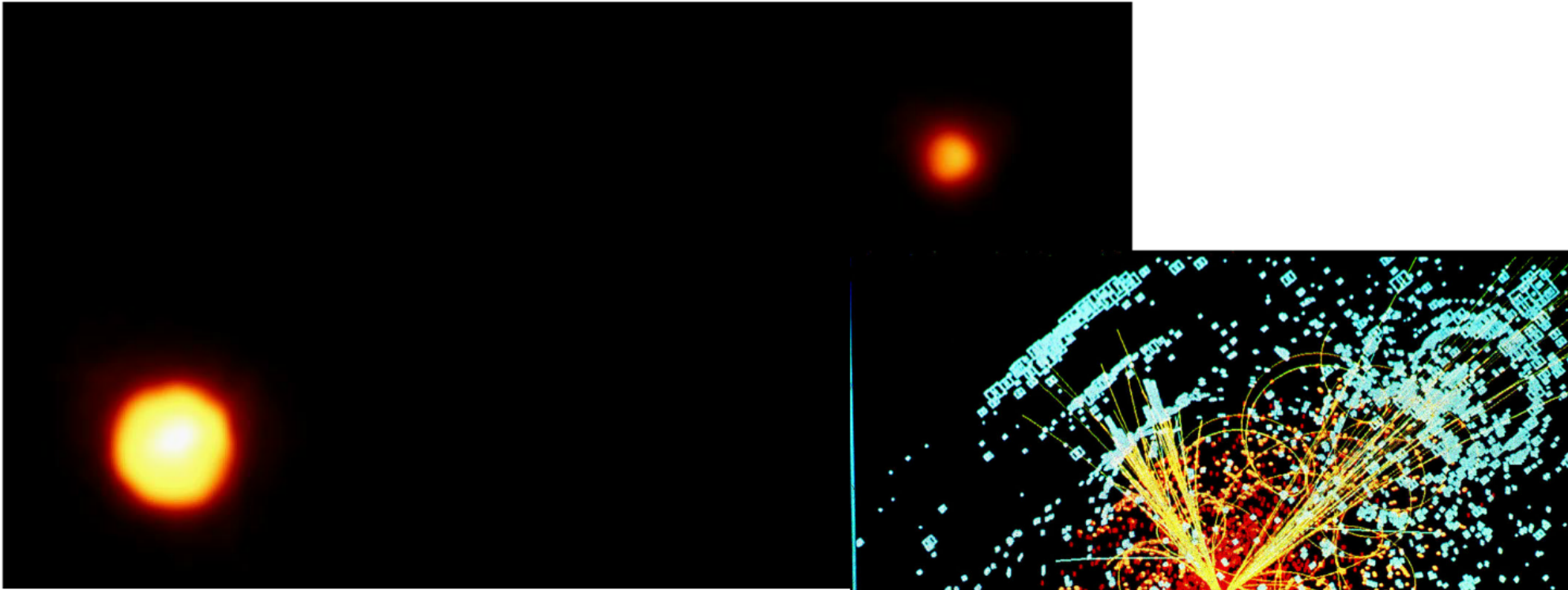
Taula de continguts [\[amaga\]](#)

- [1 Introducció a la història de l'art](#)
- [2 Difícil sistematització](#)
- [3 Història de la història de l'art](#)
- [4 Vegeu també](#)
- [5 Enllaços externs](#)

[Introducció a la història de l'art](#) [\[modifica\]](#) [modifica el codi](#)

Article principal: [Introducció a la història de l'art](#)

Actualització



Plutó i Caront; Simulació del Bosó de Higgs.
Font: Viquipèdia

Co-creació

UOC Universitat Oberta de Catalunya ipena Mis Wikis Mi Cuenta

20101 Fundamentos de la administración electrónica aula 1

Nueva Página Cambios Recientes Administrar wiki Búsqueda

home Página Discusión Historia Notificarme EDITAR

Módulo 1

Recursos

- [Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los Servicios Públicos.](#)
- [Real Decreto 1671/2009 de 6 de noviembre, por el que se desarrolla parcialmente la Ley 11/2007, de 22 de junio, de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos.](#) (PDF)
- [Real Decreto 3/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Real Decreto 4/2010, de 8 de enero, por el que se regula el Esquema Nacional de Interoperabilidad en el ámbito de la Administración Electrónica.](#) (PDF)
- [Blog del aula](#), agregador de otros blogs y recursos de la red
- [Bibliografía sobre e-Administración](#)
- [Bibliografía sobre e-Gobierno](#)
- [Otros recursos en el wiki de Ismael](#)

Actividad 2 del Módulo 1

Listad, a continuación, los artículos que escogéis para analizar. Para crear la página, basta con editar esta que ahora estáis leyendo (boton EDITAR arriba a la derecha) e introducir entre dobles corchetes el título del artículo. Guardad la página y haced clic en el artículo que habéis creado. El Artículo 1 está de ejemplo.

- [Artículo 1. Objeto de la Ley.](#)
- [Artículo 3. Finalidades de la Ley.](#)
- [Artículo 4. Principios generales.](#)
- [Artículo 6. Derechos de los ciudadanos.](#)
- [Artículo 7. Defensa de los derechos de los ciudadanos.](#)

All Pages home **Artículo 29.** Doc administrativo electr Análisis del Proyecto Decreto por el que se desarrolla parcialmer LAECSP Artículo 1. Objeto de Artículo 1. Objeto y de aplicación Artículo 10. La sede electrónica. Artículo 10. La sede electrónica Artículo 12. Publicac electrónica del tablón anuncios y edictos. Artículo 13. Formas d identificación y autenticación. Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional Identida Artículo 14. Utilizaci Documento Nacional

Facilitar l'actualització

Fomentar la creació

Treball col·laboratiu

Treball en equip

Llibre de text

Temari



Temari?

Ismael Peña-L... Sign out

@ictlogist #uocegov

My Links

Network

Discover

+ Add Link

Settings



Ismael Peña-López

Researcher, professor, speaker on the Information Society, ICT4D and the Digital Divide.

ictlogy.net

2411 links 0 following 55 followers 0 subscriptions

Tags Tag Bundles Date Extra Filters

Current Filter: #uocegov

Related tags: [transparency](#) [transparencia](#) [e-participation](#) [e-participació](#) [santa_coloma_d](#)
[tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [ciemen](#) [activism](#)

Transparència, informació pública i TIC | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 [transparency](#) [transparencia](#) [uocegov](#) [e-participation](#) [e-participació](#)
[santa_coloma_de_gramenet](#) [e-democracy](#) [e-democràcia](#)


Nou activisme a la xarxa | ICT Bibliography ictlogy.net

1 1 [tecnopolítica](#) [technopolitics](#) [uocegov](#) [ciemen](#) [activism](#)

ICTlogy » SociedadRed » [Transparencia](#) ictlogy.net

1 3 [transparencia](#) [transparency](#) [uocegov](#)

Temari!

 Ismael Peña-L... [Sign out](#)

uocegov

Search **uocegov** in my links

Search **uocegov** in Delicious

☆ Discover

+ Add Link

☰ Settings

Results of uocegov

[Everyone](#) [Network](#) [My Links](#)


Iberlex - búsqueda de legislación boe.es

4  legislacion españa #uocegov leyes legislación informaciónlegal español boletinoficial boe basededatos


Instituto Nacional de Estadística ine.es

4  AM estadística españa estudio informacion #uocegov ine

Xarxa Innovació Pública; 42 veus sobre govern obert xarxaip.cat

4  M ogov #uocegov eadministració gobiernoabierto ogovestudio transparencia xip42veus

Compartir coche, un apañío que levanta ampollas | Sociedad | EL PAÍS elpais.com

9  PA autobuses uocegov transportepublico shareconomy ouishare/prensa mugikortasuna movilidad legal crowdsourcing cochecompartido

Wearables: ¿El fin de la privacidad para siempre? lavanguardia.com

3  JG privacidadenredes redessociales seguridadinternet uocegov

Crowdsourcing

Inici Notificacions 7 Descobreix Jo #UOCeGov

Resultats per a #UOCeGov Desa
Populars / Tots

Silvia Perelló @sperelloz · 9 h
#uocegov RT Fátima Báñez vaticina que mayo arrojará cifras récord de creación de empleo cincodias.com/cincodias/2014... via @CincoDiascom
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més


Seguit per Jordi Graells i 4 altres
Megan Eskey @meganesque · 20 h
42 Voices Open Government -Spanish version by @meganesque #continuousimprovement #disruption slideshare.net/meskey/42-voce... via @SlideShare #uocegov
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més



Seguit per Vote99cat
Andreu Font @andreufont · 23 h
@felip: VI Jornada d'Administració Electrònica - Accions d'interoperabilitat prezi.com/9acofxjok9b/a... #uocegov
Expandir Respon Retuitar Marca com a preferit Més

Assumpta Amat @AssumptaA · 24 h
El dret a l'oblit en els cercadors slideshare.net/AssumptaA/el-d... via @SlideShare #uocegov
Mostra continguts Respon Retuitar Marca com a preferit Més


Tendències · Canvia
#HalaMadridAPorLADecima
#FinalChampions
#PreguntaCelo
Cámara de Oro

no-Seqüencialitat

ICTlogy 

Drive  UOCeGov 

My Drive > UOCeGov

CREATE 

My Drive


Shared with Me









Starred

Recent

Trash

More ▾

 Install Drive for your computer

<input type="checkbox"/>	TITLE	OWNER ▾
<input type="checkbox"/>	 Tweet History for #UOCeGov Shared	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 4 Shared	me
<input type="checkbox"/>	 Treball Llei de Transparència Shared	Cristobal Marco
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 1 Shared	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència Shared	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 2 Shared	me
<input type="checkbox"/>	 Ponència de la Llei de Transparència - GRUP 3 Shared	me
<input type="checkbox"/>	 ponència 14_01_2014.pdf Shared	me

Rol actiu en gestionar
la informació

Proximitat

Immediatesa

Mobilitat

Temari



Biblioteca



Noves *biblioteques*

ICTlogy
ai-see-TEE-lo-gee



Ismael Peña-López, professor i investigador
Societat de la Informació, Divisió Digital, TIC i Desenvolupament

És normal
voler
un país
normal.

Home

Quant a...

ICT4D Blog

Sociedad Red Blog

Recursos

ICT4D Bibliografia

cerca una obra

cerca un autor

Cerca avançada

Tipus d'Obra

Idiomes

Països

Preferències

no carregar els gràfics
automàticament

Inici » [ICT4D Bibliography](#) » [Categories](#) » [e-Government](#)

[primer](#) | [anterior](#) | 11 of 51 | [proper](#) | [darrer](#)

Categoria: e-Government

188 referències

Abdul Rahim, R., Siegenthaler Muinde, G. & Waldburger, D. (Eds.) (2005). *Access, Empowerment & Governance: Creating a World of Equal Opportunities with ICT*. Kuala Lumpur: Global Knowledge Partnership. Retrieved March 07, 2006 from http://www.globalknowledge.org/gkps_portal/view_file.cfm?fileid=3502

Administrative Sciences . Postfach: MDPI. <http://www.mdpi.com/journal/admsci>

Nous formats

The image shows a presentation slide titled "UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014 M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA". The slide content includes "PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació eVALISA al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya" and "Abril de 2014". The presenter is identified as "Assumpta Amat i Salas". The slide is displayed within a video player interface with navigation controls and a "Share" button.

UOC Universitat Oberta de Catalunya- febrer-juliol 2014
M4.403 CLAUS TECNOLÒGIQUES DE L'ADMINISTRACIÓ ELECTRÒNICA

PAC 2 - Projecte d'Implantació de l'aplicació eVALISA al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Abril de 2014

Assumpta Amat i Salas

1 / 11

Pac2 projecte d'implantacio de l'aplicació de Valisa electrònica (Claus Tecnològiques) 188 views

by Assumpta Amat, Àmbit de gestió a l'Administració pública at Generalitat de Catalunya on Apr 16, 2014

Follow

Like 0 Share Tweet 1 +1 0

Related More

- IMPLANTACIÓ D'UN SISTEMA DE GESTIÓ DOCUMENTAL 425 views
- Experiència de contractació amb e-NOTUM 973 views
- Guia Adequació Llei 11 2007 3175 views
- Curriculum cfgm gestio administrativa 256 views
- Acta de ple 391 views
- Notificacions electròniques nov 2013 81 views
- Carme Calles 821 views
- L'Administració en xarxa 6427 views

Noves col·leccions

Share Email Embed Like Save

PLATAFORMA DE TRAMITACIÓN Y NOTIFICACIÓN TELEMÁTICA "SISTRA"

Índice de contenidos:

1. ¿Qué es SISTRA? ¿De quien depende? ¿A quien se dirige?
2. Normativa aplicable
3. Principales obstáculos y mejoras de la plataforma
4. Seguridad electrónica y firma digital
5. Conclusiones y opinión personal y bibliografía

1

Share

Related More

- La Plataforma de registre i notificació electrònica SISTRA
96 views
- Sistra
309 views
- Experiència pràctica del Pla Anibal a l'Ajuntament de Campos
430 views
- Interoperabilidad AAPP
1289 views
- Manual supervivencia e_admin
4865 views
- Administracion Electronica
1127 views
- Pla Anibal Jornades d'Administració Electrònica
439 views
- Plan Anibal. Aplicando las directrices europeas en las Islas Baleares
557 views

sperraloz pac2 150 views

by Silvia Perelló
on Apr 18, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Capacitat de síntesi

Capacitat

d'argumentació

Eines del "mercat"

Biblioteca



Horari



Asincronía

The screenshot displays an email client interface with a dark blue header bar. On the left, the UOC logo is visible, along with the text "Debate Fdtos.de la administración electrónica aula 1" and "Fundamentos de la administración electrónica aula 1". A "Cerrar" button is in the top right. Below the header is a toolbar with icons for "Nuevo", "Abrir", "Responder", "Al remitente", "Reenviar", "Historial", and "Eliminar". A secondary toolbar contains links for "Leer todos los mensajes", "Dar por leído", "Ordenar", "Marcar", "Exportar", "Nuevo/Editar la nota", and "Comentario".

On the left side, there is a sidebar with "Opciones de las carpetas" and "Mover mensajes a ...". The folder list includes:

- Recibidos 7/223
- Actividad1Módulo1 0/205
- Actividad1Módulo2 0/132
- Actividad2Módulo2 0/62

The main area shows a list of received messages under the "Recibidos" tab. The list includes a search bar and a "Se muestran 1-60 de 223" indicator. The messages are as follows:

Icon	Subject	Date
<input type="checkbox"/>	registro general de comunic...	07/02/11 23:43
<input type="checkbox"/>	protección de datos y publi...	03/02/11 23:59
<input type="checkbox"/>	RE: protección de datos y p...	06/02/11 20:33
<input type="checkbox"/>	RE: protección de datos y p...	05/02/11 09:20
<input type="checkbox"/>	RE: protección de datos y p...	07/02/11 00:01
<input type="checkbox"/>	RE: protección de datos y p...	12/02/11 10:24
<input type="checkbox"/>	RE: protección de datos y p...	11/02/11 18:47
<input type="checkbox"/>	Real Decreto 1671/2009	01/02/11 19:41
<input type="checkbox"/>	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 22:21
<input type="checkbox"/>	RE: Real Decreto 1671/2009	01/02/11 21:06
<input type="checkbox"/>	RE: Real Decreto 1671/2009	17/02/11 21:03
<input type="checkbox"/>	RE: Real Decreto 1671/2009	20/02/11 14:06
<input type="checkbox"/>	racionalización de la distr...	24/01/11 22:40
<input type="checkbox"/>	RE: racionalización de la d...	28/01/11 22:01
<input type="checkbox"/>	RE: racionalización de la d...	26/01/11 16:58
<input type="checkbox"/>	RE: racionalización de la d...	26/01/11 20:01
<input type="checkbox"/>	RE: racionalización de la d...	26/01/11 21:16

Aula capgirada

LA CLASSE CAPGIRADA

Bloc del TFI del Màster en educació TIC (e-Learning) de la UOC

INICI

REFLEXIONS DE L'INVESTIGADOR

QUADERN DE BITÀCOLA

MATERIALS

QUANT A

26
MAR
2014

Flipped a Ha Art de l'Escola Pia

posted in **General**

Experiències sobre flipped aplicades a Ha. de l'Art a l'Escola Pia de Mataró (centre on treball) per part del professor Manel Trenchs. Prepara vídeos per comentar obres d'art i posteriorment treballa sobre el que els alumnes han visualitzat a casa. Bona feina, rigorosa i visual del professor.

Venus de Willendorf	Anònim	https://vimeo.com/67464739
Partenó	Ictinos / Calícrates	https://vimeo.com/68531009
Santa Maria del Mar	Montagut / Despuig	https://vimeo.com/69073791

A
P
P
E
(C
↓
É
q
d

Ara i aquí



The image is a screenshot of a social media post. At the top, there is a navigation bar with a blue speech bubble icon on the left, a search icon in a dark rounded rectangle, a document icon with a plus sign, and a profile picture of a person with the name 'ictlogist' and a dropdown arrow. The main content area has a dark blue background with a large, semi-transparent graduation cap (mortarboard) in the center. Overlaid on the cap is the text 'Conversa de diumenge a l'entorn dels #MOOC' in a white, serif font. Below the text, there is a small profile picture of a woman with red hair, followed by the text 'by Meius Ferrés @mferres'. At the bottom left, there is a timestamp 'il y a 2 jours' and a view count '41 total views' with a dropdown arrow. At the bottom right, there is a button with the code symbols '</>' and the word 'Embed'.

ictlogist

Conversa de diumenge a l'entorn dels
#MOOC

by  Meius Ferrés @mferres

il y a 2 jours · 41 total views

</> Embed

Competències vs.
continguts

Ponts amb

l'aprenentatge informal

Horari



Mestre



Subversió

slideshare Explore Search

Share Email Embed Like Save

 **Diputació de Lleida**
municipis, territori i tu

Pla d'Adaptació a l'e-Administració de l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida

@



ORGANISME AUTÒNOM DE GESTIÓ I RECAPTACIÓ DE TRIBUTS LOCALS

- ✓ Impost sobre Bens Immobles (IBI)
- ✓ Impost de Vehicles
- ✓ Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
- ✓ Impost de Plusvàlues
- ✓ Taxes
- ✓ Cànonns
- ✓ Etc.

Josep Gabarró Rivelles
OAGRTL - Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals

UOC

1 / 8

 **e-Administració a l'OAGRTL** 95 views

by [josepgabarro](#) on Apr 16, 2014

Follow Like 0 Share Tweet 0 +1 0

Pla d'implantació de l'e-Administració a l'Organisme Autònom de Gestió i Recaptació de Tributs Locals de la Diputació de Lleida. Evolució i barreres superades.

Statistics

VEWS	ACTIONS	0 EMBEDS	0
Total Views	Likes	No embeds	0
Views on SlideShare	Downloads		0
Embed Views	Comments		0

CoP / CoL

Eliminar todas

Notificaciones de contactos

Notificaciones de grupos

Historial de notificaciones

Historial de notificaciones



Guillermo Yáñez Sánchez ha respondido a un debate en el grupo Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha creado un evento en el grupo Innovación Pública: teoría y práctica El Camino hacia una Administración Innovadora

hace 110 días



Alberto Ortiz de Zarate ha respondido a un debate en el grupo Innovación Pública: teoría y práctica Encuentros de innovadores o emprendedores públicos.

hace 110 días



Pedro Prieto Martín ha respondido a un debate en el grupo Innovación Pública: teoría y práctica 20 megatendencias de innovación en el sector público

hace 110 días

Libros recomendados



Aliado estratégico:



CLAD
Centro Latinoamericano
de Administración
para el Desarrollo

cMOOC


DS106

Home About **Open ds106 Course** Other ds106es Components

Participant Blogs
Your ds106 Handbook

#ds106 is #4life

📖 🐦 You Intro 📱 🖼️ 🔊


 **Make Art, Not The Mean Word**
by [iamtalkytina](#) July 1, 2014

"Make Art, Not The Mean Word," animated GIF by @iamTalkyTina

Well, [The Daily Create 903](#) had me digging back into my shoeboxes for this old photo of me and my bus and my hippie friends. And so when I found it, [I posted it on my Flickr](#).

But then ...

[Read more...](#)

 **The Abduction of Don**
by [Christina Hendricks](#) July 1, 2014

There was a time when I guess other folks might have said I had been abducted by drink. And to be sure, there were days like that. Even weeks. And I suppose a couple of years were kinds like that too.

But in all fairness, these last 20 years have ...

[Read more...](#)

OPEN DS106

Be part of a course that is always going, you can start at at time, and never ends. See the [full outline and details on how to make to do ds106 your way](#).

Give some comment love! [Find a random post from this section](#) (published in the last 3 weeks).

Participant Blogs (4196 posts)

1. [» Sickle Cell Anaemia](#)
2. ["All the world's a MOOC, and all the men and women merely teachers and learners."](#)
3. ["Dare to dream BIG,..there are no laws against it"](#)
4. [106 drop in](#)
5. [Abject » ds106](#)
6. [Adventures in a Gifted Classroom](#)

Xarxes reconfigurables

The screenshot shows the Facebook interface for a user named Ismael. The top navigation bar includes a search bar with the text 'Cerca persones, llocs o coses', the user's profile picture and name 'Ismael', and the word 'Inici'. Below the navigation bar, there are tabs for 'Grups suggerits', 'Grups d'amistats', 'Local Groups', and 'Els teus grups', with a green '+ Crea un grup' button on the right. The main content area is divided into two sections: 'GRUPS QUE ADMINISTRES' and 'MEMBERSHIP GROUPS'. Each group entry includes a group icon, the group name, a camera icon with the text 'Afegeix una Foto de Portada', and two buttons: '+ Afegeix a Preferits' and a gear icon for settings.

GRUPS QUE ADMINISTRES			
	Horizon.ib Project Advisory Board	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Micacotweets & Badabeers	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Panel de Expertos de la Càtedra UNESCO de la UOC	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Banguoc	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
	Open University of Catalonia	Afegeix una Foto de Portada	+ Afegeix a Preferits
MEMBERSHIP GROUPS			
	Oxford Internet Institute Summer Doctoral Program 1		+ Afegeix a Preferits
	Badamares, Mares de Badalona 20+		+ Afegeix a Preferits
	Observatorio para la CiberSociedad 20+		+ Afegeix a Preferits
	ICT4D.at 6		+ Afegeix a Preferits

Nous actors

Exposició

Treball en obert

Mestre



Avaluació



Avaluació P2P

DS106 Assignment Bank

Assignment Bank Types Create One ds106



Visual Assignments



Design Assignments



Audio Assignments



Video Assignments

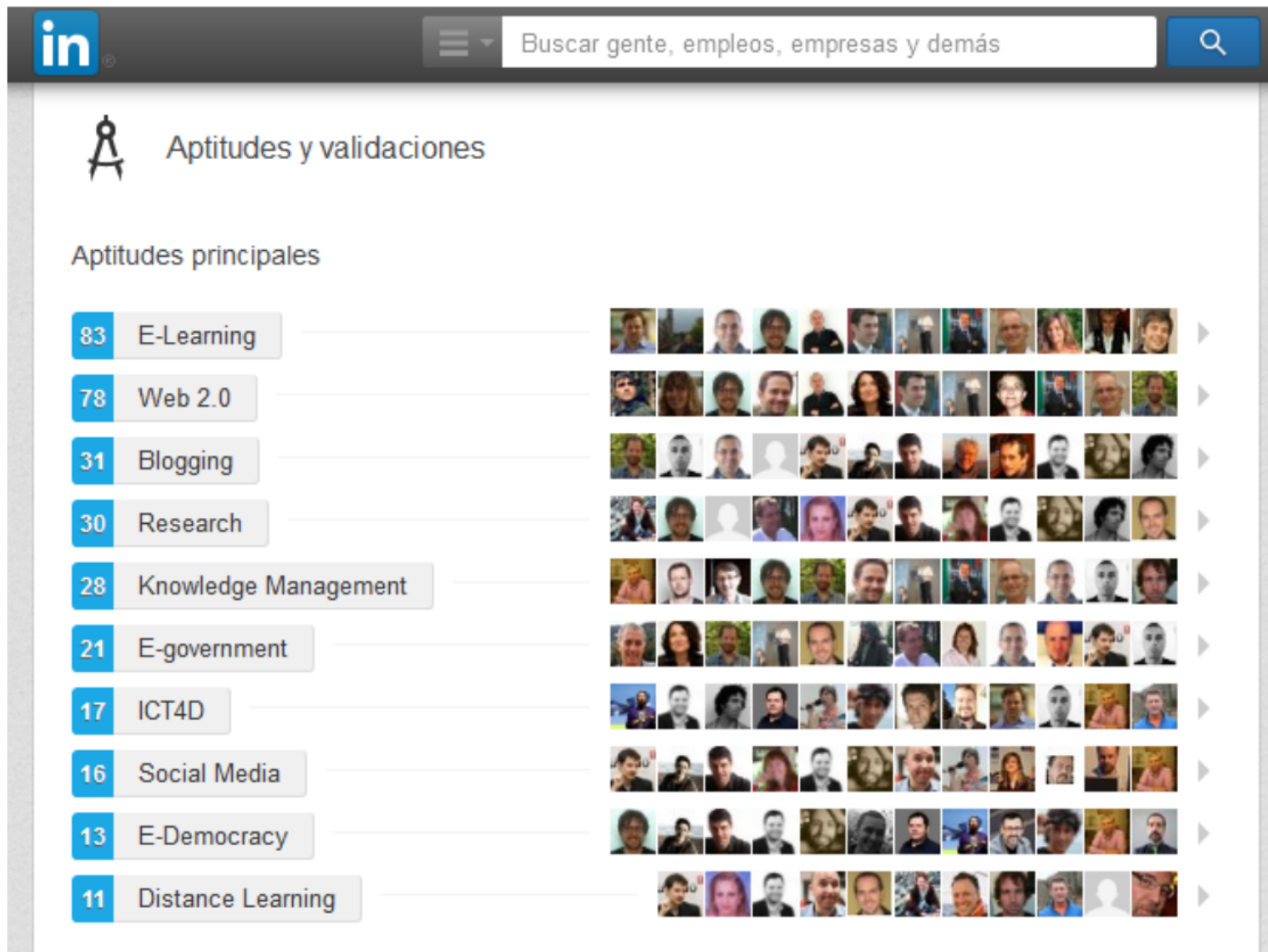


Web Assignments



Mashup Assignments

Avaluació oberta



The screenshot shows the LinkedIn 'Aptitudes y validaciones' (Skills and Endorsements) section. At the top, there is a search bar with the text 'Buscar gente, empleos, empresas y demás' and a magnifying glass icon. Below the search bar, the page title 'Aptitudes y validaciones' is displayed with a target icon. The main content area is titled 'Aptitudes principales' and lists ten skills with their respective counts and a horizontal row of user avatars for each skill. The skills are: E-Learning (83), Web 2.0 (78), Blogging (31), Research (30), Knowledge Management (28), E-government (21), ICT4D (17), Social Media (16), E-Democracy (13), and Distance Learning (11). Each skill name is in a grey box, and the count is in a blue box. The avatars are small, square images of people's faces, arranged in a row for each skill.

Skill	Count
E-Learning	83
Web 2.0	78
Blogging	31
Research	30
Knowledge Management	28
E-government	21
ICT4D	17
Social Media	16
E-Democracy	13
Distance Learning	11

Estratègies de
monitorització de
l'entorn

Aprenentatge crític

Avaluació



Ecologia de Tasques

Donar context.

Identificar espais.

Atiar la interacció.

Donar context.

Diagnòstic.

Identificar espais.

Metes.

Atiar la interacció.

Itinerari.

d'aprenentatge

Escola



Aula



Llibre de text



Temari



**Ecologia
de
Tasques**

Donar context. Diagnòstic.
Identificar espais. Metes.
Atiar la interacció. Itinerari.

d'aprenentatge

Biblioteca



Avaluació



Mestre



Horari



Aprenentatge social en línia: crisi per a l'ensenyament, oportunitat per a l'aprenentatge

Ismael Peña-López, professor de la Universitat Oberta de Catalunya

@ictlogist

#debatseducacio

Febrer 2015



Universitat Oberta
de Catalunya

Per a citar aquesta obra:

Peña-López, Ismael (2015). Aprenentatge social en línia: crisi per a l'ensenyament, oportunitat per a l'aprenentatge.

Webinars dels Debats d'Educaió, 26 de febrer de 2015. Barcelona: Fundació Jaume Bofill, UOC

<http://ictlogy.net/presentations/20150226_ismael_pena-lopez_-_aprenentatge_social_linia_crisi_ensenyament_oportunitat_aprenentatge.zip>

Per a contactar amb l'autor: <http://contacte.ictlogy.net>

Tota la informació en aquest document és sota una

licència Creative Commons:

Atribució - No Comercial

