

Títol: TERTÚLIA LITERÀRIA

Repte al que respon: Proposta de Recerchi kano de
la lectura

Descripció:

Cal definir uns moments dins del calendari escolar

- tertúlia després d'una lectura obligatòria ^{extremad}

- Tertúlia a partir d'un text: quinzenal: com una comprensió lectura oral.

- Tertúlia més general (aquesta cal preparar-la. Pot ser anual. Pot ser temàtica. Ex: contes del món)

- Conférences d'experts: Avoir que s'élè-
vent experts en les savoir techniques profondes.

Mettre une conférence ou une
dynamique typus "amis riches".

Títol: La Biblioteca: fes-te-la teva!!!

Repte al que respon: Crear projectes literaris de creació i reflexió amb les aules

Descripció:

Amb l'objectiu de dinamitzar l'ús de l'espai bibliotecari es proposa als alumnes la creació de projectes literaris, en diferents escenaris de l'escola, de coautoría, de treball transversal i de dinamització del debat i la participació.

Títol: Biblioteques que caminen

Repte al que respon: implicar a les famílies

Descripció:

volem generar espais de trobada: els avis i àvies
venen a explicar la seva biografia lectora.
Després dels avis, vindrien les mares i pares,
les mestres.

També fer presentacions de llibres importants
en la vida de cadascú.

Títol: FOMENTAR LECTURA ENTRE ELS ADOLESCENTS

Repte al que respon: ~~Fomentar lectura entre els adolescents.~~

Descripció: Proposar noves maneres de compartir les lectures.

Fer una competició lectora a l'aula. Seria una competició per grups. I les proves serien totes diferents: des d'elaborar un booktrailer a resoldre alguns tests.

Títol: Omplim la biblioteca

Repte al que respon: Implicar el professorat / dinamitzar

Descripció:

— Fer els 30' de lectura a la biblio
(1 cop/setmana) → amb seleccions
~~de còmics~~ ^{de tot tipus}
(còmics) ^{històrics}

— tenir 1 h/setmana reservada
per usar la biblioteca → per
necessitats ^{per} lectura
necessitat ^{compartida} o recreativa
computador

Títol: Participació de les famílies a partir dels contes d'arreu del món

Repte al que respon: Socialització de la lectura i interculturalitat

Descripció:

Les famílies entren a la biblioteca del centre per explicar un conte en la seva pròpia llengua i comparteixen amb l'alumnat els contes tradicionals d'arreu del món. El pas següent serà que els nens també expliquin en grup als pares i mares els contes treballats a l'escola.

Títol: BIBLIOMÒBIL

Repte al que respon: ~~PROPOSAR~~ ESPAIS DE SOCIATIZACIÓ

Descripció:

CREAR UNA BIBLIOMÒBIL

Trencar la idea d'espai formal de lectura (biblioteca, aula, ...) i promoure/crear "espais" alternatius que puguin donar peu a dinàmiques literàries.

"Espai" no només físic, també en el temps que es dedica a la lectura
EL PATI, L'ESCALA, LA SALA DE PSICO,

Títol: LA BIBLIOTECA BATEGA !

Repte al que respon: CREACIÓ DE LA MEDIATECA
(ESPAI SOCIALITZADOR)

Descripció:

Partim de zero. Tenim un AMPA (AFA) molt motivada. Tenim un espai polivalent que pateix de la renovació total. Hem establert una comissió famílies/docents i s'està iniciant la implicació de l'alumnat. Ja tenim el marc amb els objectius consensuats amb els docents, hem fet diagnòstic i estem a la fase d'iniciar accions: neteja, selecció de llibres, mobiliari, decoració, espais, selecció de sons, acústica i finalment la dinamització dels docents i cerca de recursos material i econòmics.

Títol: COMPARTIM CRITERIS DE SELECCIÓ

Repte al que respon: RENOVAR EL FONS DE LLIBRES

Descripció:

- LLIBRES QUE CONNECTEN AMB ELS INTERESOS DELS ALUMNES
- LLIBRES QUE ES CORRESPONEN ALS CONTINGUTS CURRICULARS
- LLIBRES INQÜESTIONABLES (SABEM Q FUNCIONEN, Q APORTEN...)
- LLIBRES QUE TINGUIN UNA QUALITAT LITERÀRIA
- LLIBRES TRANSVERSALS (ADEQUATS PER DIF. CURSOS)
- LLIBRES Q PERMETIN DESVETLLAR LA CURIOSITAT I INTERÈS ALUM.
- LLIBRES EN BON ESTAT

Títol: Brenar amb llibres ☺

Repte al que respon: Falta implicació de les famílies.

Descripció:

Un cop per setmana, fora de l'horari lectiu, els nens amb
les seues famílies fan un brenar a la biblioteca on hi
haurà els llibres com a protagonistes. També s'hi convertirà
els llibres de la biblioteca pública.

Títol: Gaudim i compartim la lectura

Repte al que respon: Proposar espais de socialització de la lectura

Descripció:

crear un espai obert, més enllà de l'aula
on cada alumne pugui fer recomanacions
en diferents formats segons habilitats de cada
alumnat

Títol: Biblio-Tast

Repte al que respon: Generar espais de trobada

Descripció:

Les escoles del barri es coordinarien per fer
diferents activitats relacionades amb la lectura.
En una jornada cada biblioteca o escola organitza
una activitat diferent i són les famílies amb
els nens que van a gaudir de les diferents
proposes.

Títol: EL GUST PER LA LECTURA

Repte al que respon: Proposar espais de socialització de la lectura.

Descripció:

ACTIVITATS — L'hora del conte

— Apoderament lector

— Aconseguir llibres atractius als interessos dels alumnes.

— Crear "racons de lectura" per l'escola

Títol: L'espurna de la biblioteca

Repte al que respon: Vincular-nos amb l'entorn i obrir-nos.

Descripció:

Es tracta de vincular-nos amb l'entorn, amb les famílies, tot renovant l'espai de la biblioteca, endregant-la, i fent ús de tots els agents educatius, comptant amb la participació de la biblioteca del barri.

Títol:

^{ELS NENS}
APADRINEM LES NOSTRES FAMÍLIES

Repte al que respon: Implicació i participació de les famílies

Descripció:

Els nens/es conviden les famílies per explicar-los
o llegir-los un conte.

Fer-ne una jornada per donar flexibilitat a la
participació,

Títol: MENJA'T UN CONTE

Repte al que respon: Generar espais de trobada i cohesió de la comunitat educ.

Descripció:

Les famílies van a l'escola a contar un conte durant el berenar i també
expliquen les característiques del seu país d'origen i cultura ja que hi ha
molta multiculturalitat.

Títol: Participar de la famílies a la vida del centre

Repte al que respon: Proposar espais de socialització de la lectura

Descripció:

Amb el suport de tot el claustre per una trobada amb les famílies on es presentaran una selecció de llibres. L'objectiu de la trobada és que les famílies coneixin llibres adients a l'edat dels seus fills al marge de propostes més comercials.

Títol: Necessitem un bibliotecari/a

Repte al que respon: Un bibliotecari/a pel centre

Descripció:

- Dotació econòmica i de recursos humans per part de l'administració
- Alliberament de temps per part d'algun membre del claustre
- Compromís de l'equip directiu en un pla anual i a llarg termini
- Formació inicial i permanent de la bibliotecari/a

Títol: OBRIR L'ESPAI DE LA BIBLIOTECA DE CENTRE EN HORARI EXTRAESCOLAR

Repte al que respon: La participació de les famílies a la vida del centre.

Descripció:

Involucrar a les famílies en la Biblioteca del Centre.

- Fer acompanyament un dia a la setmana als alumnes que vulguin llegir en horari extraescolar.
- Mares que llegissin contes o expliquin als nens petits.
- Setmana al voltant de St. Jordi: les voluntàries expliquen o llegeixen contes.

Títol: RESOLEM ENIGMES

Repte al que respon: Coordinar projectes connectats en l'entorn

Descripció:

És una acció inicial per començar la col·laboració entre els agents de l'entorn (BE, BP i llibreria).

Es proposa resoldre un enigma dividit en tres fases:

1 - BE

2 - BP

3 - llibreria

Una fase sense l'altra no permet la solució, perquè es retroalimenten.

Títol: LLEGIM EN FAMÍLIA

Repte al que respon: Proposar espais de socialització

Descripció:

Les necessitats observades - activar el gust x llegir / fer veure la necessitat de la lectura a les famílies → involucrant a tota la comunitat educativa (alumnat, docent, famílies) i tota la població (en cas de població petita) → idees: intercanvi de llibres entre famílies & / crear materials a casa de llibre preferit / obrir la biblioteca a l'hora del pati / conte
i dotar d'una persona totaument dedicada a la biblioteca.

Títol: ENS AGRADA LLEGIR!

Repte al que respon: Elaborar un nou PLEC

Descripció:

Incorporem al PLEC algunes propostes:

- Club de lectura amb alumnes: participant en iniciatives com Atrapallibres i lectura en Veu Alta.
- Recomanacions entre alumnes/mestres: Em recomanes un llibre? Al parador de l'escola.

Títol: Conta de navegació per un mar d'informació

Repte al que respon: Produir recursos de suport que enriqueixen i faciliten millors pràctiques

Descripció:

Creació d'un banc de recursos digitals per oferir als alumnes adreces i materials per a la recerca.

Títol: ~~Llegir a~~ Sant Jordi amb família

Repte al que respon: participació familiar amb la biblioteca

Descripció:

obrir per Sant Jordi la biblioteca a les famílies i que els llegixin el conte del llibre que els han comprat.

Títol: LLEGIM, PENSEM, PARLEM

Repte al que respon: INTERESSAR ALS NOIS I NOIES EN LA LECTURA

Descripció:

- Crear projectes literaris de lectura i reflexió amb els alumnes per recomanar ^{games} ~~games~~ de llegir als companys.