



Projecte periodístic sobre els drets del infants

NIVELL EDUCATIU:

Segon cicle d'Educació Secundària Obligatòria.

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Es tracta d'una activitat interdisciplinària d'un trimestre de durada. Fruit de l'interès generat per l'assistència del grup al festival de cinema de Drets dels Infants, el grup classe es planteja fer algunes accions per a reflexionar i generar consciència sobre aquesta temàtica al seu entorn proper i finalitza amb la proposta d'editar, per grups, una revista temàtica.

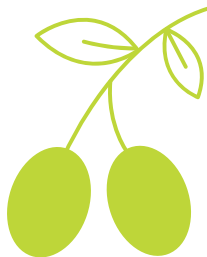
ACTIVITATS:

- Visionat de pel·lícules i curtsmetratges sobre el tema.
- Documentació històrica sobre la legislació dels Drets Humans i dels Drets dels Infants. Recerca sobre l'ONU i d'altres organismes internacionals i nacionals.
- Anàlisi de revistes de temàtica social, formats d'edició digital i en paper.
- Visita a la redacció d'un diari que s'organitza com a cooperativa i conversa amb experts/es.
- Elaboració d'un mapa mundial amb graduació de les zones segons la situació dels Drets dels Infants.
- Visita i sessió de debat sobre l'exposició del Wordpress Photo.
- Registre de clips audiovisuals del procés de creació.
- Cerca de finançament, pla de viabilitat econòmica per a fer possible la publicació i indagació de mesures per al micromecenatge de projectes.
- Presentació i distribució de la revista a l'escola.

APRENTATGES

(competències/habilitats, coneixements i actituds treballades):

- Càlcul de taxes, percentatges i estadístiques per valorar el nivell de benestar social per països i de compliment dels drets dels infants. Pla de viabilitat econòmica de la revista.
- Redacció i lectura d'articles per a la pròpia revista (alguns en francès i anglès).
- Situació dels països a nivell geogràfic mundial i anàlisi de les desigualtats existents. Lectura de gràfics, infografies, etc.
- Disseny gràfic de la revista.
- Plantejaments multimèdia per a la comunicació del projecte.
- Ús de programes d'edició, comunicació i treball intern del grup a través d'aplicacions i eines informàtiques.
- Valors com la solidaritat, la reflexió al voltant de les desigualtats i la justícia social. També el respecte als drets i deures, la cooperació, el treball en equip, la implicació social i el civisme.



De què moren les Oliveres?

NIVELL EDUCATIU:
Educació Infantil

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Iniciativa realitzada en una escola que es diu L'Olivera situada a la plaça de l'Olivera d'un municipi. Al mig de plaça sempre hi ha hagut una Olivera. Al posar-se malalta, la tallen i aquest fet fa que sorgeixin algunes preguntes en el grup d'alumnes: on neixen i creixen les oliveres? Totes les places es diuen com els arbres? I finalment, perquè es moren les oliveres?

ACTIVITATS:

- Llegir la notícia de la tala de l'Olivera que apareix al diari digital local.
- Cercar informació sobre la plaça i les Oliveres amb les famílies, a la biblioteca i a internet.
- Descoberta de l'entorn del barri, de les places i els seus noms.
- Els alumnes de cicle superior d'educació primària expliquen al grup allò que saben sobre les Oliveres.
- En grups, elaborar un mural fet amb plastilina, colors i materials de la natura, on es representen les diferents parts de l'Olivera.
- Visita d'una de les àvies dels infants de classe que explica la història de la plaça i de l'Olivera en qüestió.
- Crear un conte amb dibuixos i frases que explica la història de l'Olivera.

APRENTATGES

(competències/habilitats, coneixements i actituds treballades):

- Comprensió lectora de la notícia i dels llibres (enciclopèdies il·lustrades) de la biblioteca de l'escola.
- Situació espacial d'altres places del barri en un mapa.
- Distinció de les diferents parts d'un arbre.
- Valors com la cooperació, el diàleg intergeneracional i la capacitat de treball en equip.
- Expressió escrita i comprensió lectora.
- Habilitats plàstiques i pensament creatiu en la redacció del conte i l'elaboració del mural.



Per què l'aigua apaga el foc?

NIVELL EDUCATIU:

Primer cicle d'Educació Primària.

BREU DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

Aquest projecte s'inicia després d'un estiu amb molts incendis a Catalunya i apareix certa preocupació dins del grup classe. A partir d'aquí s'acaba formulant la pregunta o el repte inicial: "Per què l'aigua apaga el foc?".

ACTIVITATS:

- Anar a veure els bombers i formular-los preguntes sobre la seva feina. Investigar sobre elements d'extinció d'incendis: com els hidroavions, les mangueres i els helicòpters.
- Formular hipòtesis sobre el foc i l'aigua.
- Realitzar un experiment per descobrir amb què podem apagar el foc. Amb l'ajuda del professorat, es realitzen diversos experiments amb aigua, sorra, foc i gasolina.
- Parlar amb un agent rural que els explica com detecten quan comença un incendi i com cal actuar.
- Mirar vídeos sobre els incendis forestals.
- Llegir i comentar notícies relacionades amb els incendis que els alumnes porten a la classe animats pel professorat.

APRENTATGES

(competències/habilitats, coneixements i actituds treballades):

- Càlcul dels litres d'aigua que pot transportar l'helicòpter i plantejament de problemes relacionats amb els litres i amb la distància.
- Comprensió lectora, aprenentatge de nou vocabulari i capacitat de síntesi al voltant de la notícia.
- Situar geogràficament un dels incendis, les característiques del relleu on s'ha produït l'incendi, els pobles i ciutats més properes a l'incendi, els animals que preveiem que poden viure en aquella zona.
- Valors com la solidaritat, la cooperació, el treball en equip a través de debats i reflexions al voltant de la feina dels bombers, el rol del veïnat o la prevenció del foc.