

# Dissenyem bons ambients d'aprenentatge amb criteris pedagògics que afavoreixin aprendre amb sentit?

David Altimir i Maite Pujol

---

**Durada del taller:** 180'

*Aquesta sessió de treball es basa en la reflexió de les participants al voltant d'una pregunta. A partir de les respostes s'enceta un treball reflexiu que acaba amb un Powerpoint col·laboratiu elaborat entre tothom.*

## Material

- Fulls i estris per escriure
- Ordinador per crear un powerpoint col·laboratiu
- Peces de Kapla
- Una cartolina negra per a cada equip

## Planificació de la sessió

Començarem amb la presentació de de les assistents i de les conductores del seminari.

### Moment 1. Presentació de la temàtica (30')

La sessió comença presentant una experiència amb infants 3-6 de bons ambients d'aprenentatge.

### Moment 2. Alineant els criteris (50')

Es dona un full blanc a cadascun dels participants que tindran una estona per omplir-lo amb la resposta a aquesta pregunta:

*Quins criteris, en l'organització dels espais i dels temps feu servir vosaltres per afavorir que es faci/faciliti/produeixi un aprenentatge amb sentit a la vostra escola, des del punt de vista organitzatiu i metodològic?*

Després es comenten totes les respostes i es classifiquen, Es poden veure les respostes obtingudes en les diapositives 2, 3 i 4 de la presentació "Espais amb sentit."

### Moment 3. Definint el projecte a la nostra escola (60')

Proposem a les participants que formin grups de 4 persones endreçats segons les característiques de la seva escola:

- escola novella.
- escola amb una tradició convencional però que ha iniciat un procés de transformació.
- escola amb una història que ha sabut evolucionar i créixer al llarg del temps.
- escola que no ha iniciat encara cap procés

Cada grup haurà de fer una selecció debatuda i reflexionada de tres o quatre criteris del llistat del moment anterior, com si es tractés de definir les característiques fonamentals del projecte de la pròpia escola.

Cada equip tindrà una cartolina negra i unes peces de Kapla per crear una imatge que il·lustri cadascun dels criteris acordats en equip. Això permetrà que el document Powerpoint que recull tot el treball tingui unitat.

### Moment 4. Posada en comú i generació del producte final (30')

El producte final del treball realitzat és un Powerpoint amb les reflexions de totes les participants.