



## 30 centres educatius redissenyaran els seus espais amb l'acompanyament d'arquitectes i dissenyadors

- 176 centres educatius s'han presentat a la crida Hack the School per a redissenyar els seus espais escolars
- 30 propostes han estat seleccionades de les quals 20 són de centres educatius de Primària i 10 de Secundària o mixtes
- D'entre els 30 centres, 25 són públics i 5 concertats i estan distribuïts entre la província de Barcelona, Girona, Lleida, Tarragona i també les Illes Balears.

*Barcelona, 15 de febrer*

La crida [Hack the School, espais per aprendre i conviure](#) de la Fundació Jaume Bofill avui fa pública la llista definitiva dels 30 centres que participaran en el procés de redisseny d'espais escolars. La crida a la participació ha estat un èxit i un total de 176 centres educatius van presentar propostes. Paral·lelament, més de 70 professionals de l'arquitectura i del disseny han posat de manifest el seu compromís amb l'educació enviant les seves candidatures per acompanyar als centres. Hack The School va néixer amb la voluntat de promoure canvis en els espais dels centres educatius de Catalunya i millorar l'aprenentatge i la qualitat de les relacions educatives.

En el moment actual d'efervescència d'un canvi de model d'escola a Catalunya, en una situació de pas d'un sistema transmissor a una escola basada en l'adquisició de competències, **repensar els espais escolars esdevé un element central de la transformació educativa**. L'escola del segle XXI demana espais que possibilitin el treball cooperatiu, l'exploració, l'acció, la curiositat, l'emoció i la descoberta. Quan els centres es plantegen renovar les seves metodologies didàctiques sovint xoquen amb unes parets, un mobiliari i uns elements físics molt poc versàtils.

El **repte** que planteja Hack The School a la comunitat educativa és iniciar una conversa profunda i analítica sobre quin tipus d'interaccions humanes i formes d'organitzar els processos pedagògics volem que es donin al centre. Que els espais estiguin al servei d'un projecte educatiu, la major part de les vegades, no implica una nova arquitectura escolar sinó una nova reorganització i redisseny d'aquests espais. Creiem que reflexionar i experimentar amb la reorganització i transformació dels espais escolars pot ser un element catalitzador d'un canvi més profund, tant a nivell educatiu (optimització dels aprenentatges) com a nivell comunitari (major implicació, comunicació i involucració d'alumnes, famílies, docents i altres agents).

Per la selecció dels finalistes un **comitè extern** ha tingut especialment en compte els següents **critèris**:

- la diversitat territorial i dels espais proposats;
- que el canvi dels espais respongués a una necessitat real en la vida del centre;
- que hi hagués un alt grau de participació per part de tots els membres de la comunitat educativa durant tot el procés;
- la sostenibilitat i viabilitat de les propostes.

Les principals **característiques** de la mostra dels 30 centres educatius seleccionats són:

- Etapa educativa: 20 centres educatius de Primària i 10 de Secundària o mixtes (ambdues etapes educatives, i en alguns casos amb Formació Professional).
- Titularitat: 25 centres educatius públics i 5 concertats.
- Territori: 25 centres de la província de Barcelona (Rubí, Sabadell, St. Boi de Llobregat, El Masnou, Vilanova i la Geltrú, Manlleu, Alpens etc.), 1 a Girona (Quart), 2 a Lleida (Bovera i Balaguer), 1 a Tarragona (Valls) i 1 a les Illes Balears (Palma de Mallorca).

El **llistat complet de centres seleccionats** es pot consultar [aquí](#).



Respecte a la **tipologia d'espais que seran redissenyats**, les propostes acceptades focalitzaran els seus esforços en diferents ambients:

- optimització dels passadissos, vestíbuls i altres espais comuns per ampliar les possibilitats educatives;
- millora de patis amb intenció de potenciar una convivència més positiva entre l'alumnat;
- reconversió de sales polivalents com a nous espais que poden contribuir a diferents interaccions d'aprenentatge;
- nous usos per a biblioteques escolars;
- redefinició i adaptació d'aules a les necessitats d'innovació pedagògica del projecte educatiu.

Els centres educatius finalistes **iniciaran la fase de co-creació i prototipat amb l'acompanyament de professionals voluntaris de l'arquitectura i el disseny**. L'assignació del tàndem centre + arquitecte-dissenyador es realitzarà durant un taller de presentació del **Toolkit metodològic** (en breu es podrà consultar i descarregar des d'aquest [enllaç](#)) de la Crida previst pel **dissabte 18 de febrer a l'Auditori del Convent dels Àngels del MACBA** (Plaça dels Àngels, 8, Barcelona). més de la guia metodològica els centres seleccionats tindran opció de **visitar els espais d'altres centres educatius** i compartir les reflexions i punts de vista.

**El projecte vol incentivar canvis** en el mobiliari, recursos o espais a través d'una intervenció basada en processos de reflexió i dinamització que portin a una presa de decisions informada i rellevant per a la comunitat educativa. Durant el procés, els centres no hauran d'implementar els canvis plantejats, només caldrà fer prototips. Tot i així, sabem que en alguns casos s'aposta per **microaccions de canvi dels espais educatius** (modificacions de mobiliari, disposició dels elements, decoració, etc.) o **modificacions estructurals de baix cost**. En d'altres casos els centres estan disposats a buscar recursos.

Al final del procés, que tindrà una durada de tres mesos, Hack the School destinarà una dotació econòmica per aquelles solucions finals més prometedores. La Fundació Jaume Bofill lliurarà 5 premis entre tots els centres participants. El primer premi, amb una dotació de 8.000€, dos segons premis amb una dotació de 4.000€, i dos tercers premis amb una dotació de 2.000€.

Fer una aposta per a **cagrir els espais educatius i hackejar els centres escolars és una primera espurna de canvi que Hack the School vol promoure a Catalunya: potenciar una experiència de canvi ben reflexionada i original per tal de mostrar una nova generació de solucions.**

**Per a més informació:**

Ismael Palacín. Director de la Fundació Jaume Bofill - 620 587 300

Laura Campo. Responsable del projecte – 651 052 611

**Web:**

<http://www.educaciodemacba.cat/crides/hack-the-school/hack-school>

**Vídeos:**

Promocional: <https://youtu.be/lXywKsum9kU>

Acte de presentació amb experiències de canvi d'espais educatius referents:

<http://www.fbofill.cat/videos/streaming-repensar-els-espais-escolars-leducacio-del-segle-xxi?lg=es>