

CONGRÉS INTERNACIONAL DE LIDERATGE PER A L'APRENTATGE

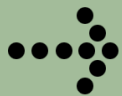


ENGLISH  
ESPAÑOL  
CATALÀ

FUNDACIÓ  
JAUME  
BOFILL  
*Jaume Bofill*



© Imagine LTD



Document de treball FUNDACIÓ JAUME BOFILL

# PROJECTE ILE OCDE

## PROJECTE "ENTORNS INNOVADORS D'APRENTATGE"

DESEMBRE 2013

## Índex

- Què és el projecte ILE?
- Fites principals
  - Documents
  - Articles
  - Publicacions
  - Coordinadors del Projecte Entorns Innovadors d'Aprenentatge
  - Members of the OECD ILE project
  - Més informació
  - Altres recursos

## Què és el projecte ILE?

Des de l'any 2007, l'OCDE dedica part de les seves energies en educació a tractar el tema de la innovació educativa. Vol identificar quins són els elements que mouen a la innovació, al canvi per a la millora de l'aprenentatge en els espais on té lloc l'educació. Aquest objectiu ha combinat els nivells d'anàlisi en què ja treballava habitualment l'OCDE (les polítiques educatives i els seus resultats) i el fet de posar el focus en els anomenats nivells micro i meso en què tenen lloc els processos d'ensenyament i d'aprenentatge. Però també ha suposat posar en qüestió què vol dir aprendre i quins són els elements bàsics d'aquest procés, clau per a l'educació.

D'altra banda, l'OCDE ha ampliat també la mirada pel que fa als contextos de l'aprenentatge, tot prenent en consideració, a més del centre educatiu, altres espais en què pot tenir lloc l'aprenentatge. Per això, hom parla d'entorns educatius, i no pas d'aula, de centre o de sistema escolar. Així doncs, l'OCDE entén per entorns d'aprenentatge qualsevol entorn (formal, no formal o informal) que ofereixi oportunitats per a l'aprenentatge.

La innovació en aquests entorns d'aprenentatge ha de considerar cinc dimensions: els aprenents (qui aprèn?), el professorat (amb qui?), el contingut (què s'aprèn?), els recursos (on?, amb què?) i l'organització (com?).

L'OCDE vol fer una contribució important a l'educació estudiant i difonent els trets essencials que donen forma als **entorns innovadors d'aprenentatge**, entesos com els espais o contextos d'un sistema socioeducatiu en què tenen lloc processos d'ensenyament i aprenentatge innovadors i no convencionals.

## Fites principals

En l'origen del projecte i després d'un període d'estudi i anàlisi de casos, la preocupació per determinar els elements clau de la innovació educativa va donar com a fruit la publicació *Innovating to Learn, Learning to Innovate* (2008), d'àmplia difusió entre els països de l'OCDE. Tanmateix, a diferència d'altres projectes que es clouen amb una publicació, en aquest cas s'ha volgut anar més enllà i qüestionar el nucli de l'ensenyament i l'aprenentatge: què s'entén per aprendre? Com podem millorar les oportunitats d'aprenentatge dels nostres infants i joves? Quin ensenyament i aprenentatge necessiten els infants i els joves, però també les seves famílies i els professionals, en el segle XXI?

Aquests interrogants han donat un segon fruit de naturalesa reflexiva, fet a partir de les aportacions de la recerca bàsica, en la publicació *The Nature of Learning* (2010). S'ha convidat un grup de persones de renom internacional a reflexionar sobre diferents aspectes de l'aprenentatge. Un dels objectius és determinar quines són les condicions idònies per a un entorn d'aprenentatge i com podem crear entorns innovadors que ajudin a millorar el procés d'aprenentatge dels nostres infants i joves.

En el procés, l'OCDE ha fet diverses conferències internacionals i trobades d'experts per donar a conèixer tant els treballs que s'estaven fent com els objectius del projecte:

- Banff – International Conference on Innovative Learning Environments (ILE), octubre de 2011
- Future of the Teaching Profession Seminar, febrer de 2012
- Santiago – International Conference on Innovative Learning Environments (ILE), gener de 2013

## Documents

Per a més informació sobre el projecte ILE, consulteu els documents següents:

- ***The ILE project*** (en anglès): versió *PDF*
- ***Innovative Learning Environments – Rationales, frameworks and dilemmas***, David Istance, OCDE (en anglès): versió *PDF* i versió *PPS PDF*

## Articles

- «Technology-Rich Innovative Learning Environments», Jennifer Groff
- «Learning Study», Eric Cheng
- «Innovative Approaches», Gesa Van den Broek
- «Learning Futures», Valerie Hannon
- «Hybrid Learning», Ilya Zitter i Aimée Hoeve

## Publicacions

- Innovating to Learn, Learning to Innovate
- The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice
- The Nature of Learning Practitioner Guide *(en anglès) (en català)*
- Innovative Learning Enviroments

## Coordinadors del Projecte Entorns Innovadors d'Aprenentatge

- **Judy Halbert and Linda Kaser**  
Universitat de Vancouver Island, British Columbia, Canada
- **David Istance (OCDE)**, analista sènior del Centre d'Investigació i Innovació Educativa (CERI) de l'OCDE. Cap del projecte «Entorns innovadors d'aprenentatge» (ILE)
- **Lone Lønne Christiansen and Per Tronsmo**  
Direcció Nacional d'Educació i Formació, Norway
- **Susanne Owen**  
Departament per a l'Educació i Desenvolupament Infantil (DECD), Direcció Nacional de Política i Comunicació, Austràlia del Sud
- **Dorit Tubin**  
Departament d'Educació, Universitat Ben-Gurion del Negev, Israel
- **Tanja Westfall-Greiter**  
Universitat de Innsbruck, Austria

## Membres del projecte ILE OCDE

### Sistemes participants

Austràlia (Austràlia del Sud)  
Austràlia (Victòria)  
Bèlgica (Federació Valònia-Brussel · les)  
Canadà (Alberta)  
Canadà (Colúmbia Britànica)  
Xile  
Dinamarca  
Finlàndia  
França  
Alemanya (Turíngia)  
Alemanya (Baden-Württemberg)  
Israel  
Itàlia (Toscana)  
Corea  
Mèxic (Conafe),

Mèxic (Xarxa de Cooperació d'Innovació Educativa)  
Mèxic (fundació UNEIX-TE)  
Nova Zelanda  
Nova Zelanda (Xarxes d'Aprenentatge i Canvi )  
Noruega  
Perú (Innova Schools)  
Eslovènia  
Espanya  
Sud-àfrica (KwaZulu-Natal)  
Suècia  
Suïssa (Berna)  
Suïssa (Ticino)  
Educació Lego  
UNICEF (Macedònia)

## Sistemes de laboratori d'aprenentatge

Sud-àfrica  
Bèlgica francès  
Perú  
Nova Zelanda (Aprenentatge i Canvi Networks)  
Canadà (Colúmbia Britànica)

## Més informació

- *Documents* (en anglès)
- *Fase exploratòria prèvia* (en anglès)
- *Contactes* (en anglès)
- **Pàgina web:**  
<http://www.oecd.org/edu/ceri/innovativelearningenvironments.htm>

## Altres recursos

**Vídeo «Crear entorns innovadors per millorar l'aprenentatge» (David Istance, OCDE):**

<http://debats.cat/ca/debats/crear-entorns-innovadors-millorar-laprenentatge-0>

**Vídeo «Col·laborar, innovar i liderar. El futur de la professió docent» (John MacBeath, Universitat de Cambridge):**

<http://debats.cat/ca/debats/collaborar-innovar-i-liderar-el-futur-de-la-professio-docent>

## PROJECTE ILE CAT

- Què és el projecte ILE CAT?
- Recursos
- Grup de treball ILE CAT

## Què és el projecte ILE CAT?

L'Innovative Learning Environments de Catalunya (ILE CAT) és un projecte de la Fundació Jaume Bofill en col·laboració amb l'OCDE que té com a objectius:

- Reflexionar sobre els aspectes teòrics i pràctics que podrien constituir un model de lideratge capaç de crear i sostenir entorns d'aprenentatge; alinear els objectius d'aprenentatge amb els objectius més generals de l'organització; construir xarxes i relacions per a l'aprenentatge i afavorir el lideratge d'altres líders, i oferir vies per a una política específica.
- Definir un **model de lideratge per a l'aprenentatge** que consideri de manera transversal els aspectes anteriors.

### Per fer-ho s'han desenvolupat un conjunt d'accions:

- Creació d'un grup d'experts internacionals, coordinat per l'OCDE, sobre el lideratge per a l'aprenentatge
- Realització d'un seminari amb experts locals i internacionals a Barcelona (novembre de 2012)
- Presentació de la metodologia i la recerca ILE CAT en conferències internacionals, com ara la celebrada a Xile: Santiago – International Conference on Innovative Learning Environments (ILE), gener de 2013
- Desenvolupament d'una recerca qualitativa sobre el **lideratge per a l'aprenentatge** a Catalunya amb la participació de dotze experts catalans i un treball de camp amb **sis escoles participants durant el curs 2012-2013**
- **Elaboració d'un capítol per a l'informe internacional** del projecte ILE de l'OCDE, que es presentarà al Congrés Internacional de Lideratge per a l'Aprenentatge (4 i 5 de desembre de 2013)
- Elaboració d'un informe de polítiques educatives sobre el lideratge per a l'aprenentatge a Catalunya, que també es presentarà al Congrés Internacional de Lideratge per a l'Aprenentatge (4 i 5 de desembre de 2013)
- Creació d'una *professional learning community* (PLC) per donar continuïtat als temes de lideratge per a l'aprenentatge desenvolupats a la recerca i al congrés ILE de Barcelona 2013

### Recursos:

- Infografia «7 principis d'aprenentatge» (en català)

- **Guia *La naturalesa de l'aprenentatge. Utilitzar la recerca per inspirar la pràctica* (en català)**
- **Lideratge per a l'aprenentatge**  
Subtítol: Estudis de cas a Catalunya  
Autor/s: Màrius Martínez i Muñoz, Joan Badia i Pujol, i Anna Jolonch i Anglada (coordinadors)  
Col·lecció: Polítiques, núm.: 81  
<http://www.fbofill.cat/index.php?codmenu=11&publicacio=581&submenu=false&colleccio=P>

**Liderar per aprendre. Del diàleg entre la recerca i la pràctica**

Autor/s: David Istance, Louise Stoll, Anna Jolonch, Màrius Martínez i Joan Badia

Col·lecció: Informes Breus, núm.: 46

<http://www.fbofill.cat/index.php?codmenu=11&publicacio=580&submenu=false&colleccio=12012007040643>