

Construint el partenariat: Les bases d'una aliança



Compartim cultura



Ens cerquem i cuidem



Co-creem activitats



Afavorim la projecció



El centre



El partner

Compartim cultura

Integra els valors del partner a la línia pedagògica de centre.

Traslada els valors del partner a la comunitat educativa.

Viu els valors del partner a les activitats d'aula.

Reflexiona sobre la translació dels valors de la institució en un entorn educatiu.

Exerceix el compromís social de la institució.

Transmet els valors de la institució al centre a través de propostes concretes i tangibles.



Escola Pau Casals Fílmoteca

Cada any l'escola felicita les festes de Nadal amb un curtmetratge rodat amb diverses tècniques cinematogràfiques.



Escola Joaquim Blume CRM

A partir dels interessos de l'alumnat, els investigadors del CRM formulen reptes que seran el punt de partida de projectes d'aula.

Ens cerquem i cuidem

Acull el partner al centre i escolta activament les seves propostes i dubtes.

Valora el partner i empatitza amb la seva realitat professional.

Fa retorn al partner de l'impacte de les seves propostes a l'alumnat.

S'interessa per conèixer el centre i les seves necessitats.

Té en compte el centre més enllà de les activitats comunes.

Es preocupa per l'impacte educatiu de les seves propostes.



Institut Moisès Broggi Macba

Vuit anys després de l'inici de l'aliança el vincle segueix viu i el centre felicita l'aniversari del museu, recordant la transformació educativa des de l'art.



Escola Montessori CIM-UPC

L'equip directiu del CIM-UPC assisteix a les activitats organitzades pel centre en benefici de la Marató.

Co-creem activitats

Aprofita les idees, recursos o necessitats del partner per les propostes d'aula.

Cerca maneres creatives d'adaptar les aportacions del partner a la docència.

Adopta una mirada àmplia de l'àmbit de coneixement del partner.

Escolta i s'adapta al centre i a les seves necessitats.

Participa en la planificació de propostes o en els equips impulsors i la formació.

Adapta els coneixements a la realitat educativa del centre.



Escola J.M. Peramàs CREAM

En ple confinament, el centre i el CREAM elaboren una activitat perquè l'alumnat observi i estudi els ocells de Mataró.



Escola Tanit ICM

Un submarí va ocupar el pati de l'escola Tanit. Es tracta d'un recurs facilitat per l'ICM per oferir a l'alumnat una experiència vivencial del món marí.

Afavorim la projecció

Fa visible el partner a les activitats educatives i canals de comunicació del centre.

Fa explícita i pública l'aportació i el sentit que dona el partner al centre.

Implica a la comunitat educativa i a l'entorn en les activitats proposades pel partner.

Explica Magnet com un projecte propi, més enllà de les activitats puntuals.

Fa difusió als mitjans de les activitats magnet amb el centre.

Fa visible l'aliança Magnet al web, xarxes socials i altres suports.



Escola Sant Ignasi Altahia

En plena primera onada de covid, l'alumnat del centre va fer arribar cartes i dibuixos als malalts i als professionals sanitaris de l'Hospital St. Joan de Déu de Manresa.



Escola Gayarre IBEC

El partner de l'escola Gayarre va aprofitar una visita de l'alcalde de Barcelona a les seves instal·lacions per explicar-li el projecte Magnet.

