

ORDIT

Programa de lideratge i transformació social

Un teixit o tapís està format per dues parts: l'ordit i la trama. L'ordit són els fils tensats perpendicularment en el teler. L'ordit és el suport de totes les trames, que van entrecreuant-se al seu voltant donant formes i textures de color infinitament diverses.

Memòria de l'edició de novembre de 2011

Índex

- 1- El projecte
- 2- L'edició de novembre de 2011
- 3- Els participants
- 4- Les antenes
- 5- Les sessions

1. El projecte

La Fundació Jaume Bofill i l'Institut de Govern i Polítiques Públiques impulsem un programa d'acompanyament, aprenentatge i intercanvi orientat a enfortir la capacitat d'actuació i de lideratge de persones joves vinculades a processos d'acció col·lectiva i organitzacions no governamentals del país. El programa porta per nom **Oredit**.

Amb aquest programa volem contribuir activament a enfortir una ciutadania implicada en els esdeveniments i realitats col·lectives a través de la combinació de lideratges sòlids i de compromís cívic; és a dir, contribuir a fomentar lideratges que construeixin teixit.

Els objectius d'**Oredit** són:

- Facilitar un procés experimental de formació per a persones joves amb dots de lideratge social que les ajudi a assumir i desenvolupar aquest lideratge amb plenes capacitats.
- Promoure la reflexió crítica dels participants en qüestions referides a les dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals que es donen a Catalunya, fent especial atenció a la complexitat com a característica de la societat contemporània.
- Ajudar a que els participants estableixin una xarxa relacional que pugui repercutir favorablement en les seves actuacions futures i en les dels seus col·lectius.

2. L'edició de novembre de 2011

Ordit, programa de transformació i lideratge social, es concreta en un seminari de caràcter intensiu on es combinen elements de reflexió, d'intercanvi d'experiències, de formació i de coneixement en primera persona de dinàmiques socials, polítiques, econòmiques i culturals. Fins aquest moment s'han celebrat vuit edicions d'**Ordit**: la primera el mes de setembre de 2007, la segona el mes d'abril de 2008, la tercera l'octubre del mateix any, la quarta el mes de juny de 2009, la cinquena el maig de 2010, la sisena al novembre del mateix any, la setena al juny de 2011 i la vuitena al novembre del mateix any, concretament la setmana del 27 de novembre al 2 de desembre.

El format de les vuit edicions ha estat molt similar: sis dies consecutius de treball i convivència, amb activitats durant tota la jornada, que van permetre als 15 participants conèixer de primera mà entitats i institucions del país i debatre amb persones que, per la seva significació i experiència en diversos camps de l'activitat social i política, podien introduir debats de qualitat i generar reflexió crítica entre els membres del grup.

En aquesta vuitena edició hi va haver tres fils conductors que van guiar bona part de les sessions. El fil conductor principal va ser l'educació, focus principal de l'activitat de la Fundació Jaume Bofill des del gener de 2010. Partint de la base que el teixit social del país és un important agent educador i transmissor de valors, especialment d'aquells relacionats amb el compromís cívic, durant la setmana Ordit es va abordar des de diverses perspectives el paper de l'educació com a factor afavoridor de la cohesió social. Per altra banda, es va reflexionar amb actors diversos sobre els reptes educatius del país i la complexitat de la política educativa: des de l'escola pública, l'escola concertada, l'àmbit local i el govern. Els dos altres fils conductors, ja tradicionals en la setmana Ordit, van ser els mitjans de comunicació i el lideratge social. Cal remarcar la incorporació, en aquesta edició, de diverses experiències de caire comunitari.

La tria d'activitats, com sempre, es va regir per dues premisses: en primer lloc, es volia fomentar el contacte directe del grup amb experiències i persones interessants per la seva activitat o la seva trajectòria. El coneixement personal i l'estona d'intercanvi ens sembla un valor fonamental. En segon lloc, crèiem necessari aprofitar les visites i les converses per abordar temes més enllà de les casuístiques de cada experiència o persona per tal d'extreure'n aprenentatges a nivell més general. La dinàmica de funcionament va ser comuna per a la major part de sessions, que tenien una durada aproximada de dues hores i s'estructuraven a partir d'una primera intervenció del ponent d'uns 20-25 minuts seguida d'un debat amb els participants.

L'agenda d'activitats de la vuitena edició d'**Ordit** (veure taula 1) va ser confeccionada entre els mesos de setembre i novembre de 2011. Com en les edicions anteriors, una part de la setmana es va dedicar a fer visites al territori, en aquest cas i per primera vegada, els territoris visitats van ser Manlleu, Vic i l'Hospitalet, on es van abordar des de diverses perspectives –l'educació, la cohesió social, el paper de les organitzacions...- la complexitat i la riquesa de la diversitat creixent del nostre país.

Durant aquestes visites i al llarg de la resta de dies, el grup va esmorzar, dinar, sopar o simplement compartir una estona amb una vintena llarga d'actors polítics i socials del país, normalment en el seu propi context, a qui s'havien formulat algunes preguntes per a centrar els temes de debat. Així, es van visitar pedagogs, mestres, acadèmics i activistes, es va compartir taula amb responsables polítics i institucionals i es va aprofundir en aspectes del món de la comunicació amb periodistes.

Les darreres sessions de la setmana es van dedicar a aprofundir en el concepte i la pràctica del lideratge social i a compartir els perfils i les trajectòries professionals i d'acció col·lectiva del propi grup. El darrer matí va servir per fer una valoració, primer individual i després col·lectiva, de l'experiència.

Taula 1. Agenda d'activitats

	DIUMENGE 27	DILLUNS 28	DIMARTS 29	DIMECRES 30	DIJOUS 1	DIVENDRES 2
9		9:00 Visita- entrevista Pere Pous Ecoedifici de la Vola	9:00 Esmorzar tertúlia Janet Sanz i Gerard Figueres Parlament de Catalunya	9:00 Esmorzar tertúlia Pepe Menéndez Centre d'Estudis Joan XXIII	9:30 Esmorzar tertúlia Àngel Castiñeira Fàbrica del Sol	10:00 Sessió de valoració La Torre de Can Bordoi
10						
11		11:30 Esmorzar tertúlia Antoni Tort Universitat de Vic	11:30 Visita – entrevista Rafael Jorba Espai Llengua i Cultura	11:30 Visita - entrevista Jordi Ibañez IES Eduard Fontseré	12:00 Sessió de treball Ernesto Morales Fàbrica del Sol	13:00 Dinar de comiat La Torre de Can Bordoi
12	12:30 Benvinguda als participants i presentació del programa Ismael Palacin					
13						13:00 Dinar de comiat La Torre de Can Bordoi
14	14:00 Dinar –Tertúlia Joan Subirats Els Jardins de Gràcia	14:00 Dinar –Tertúlia Anna Erra El Casino de Vic	14:00 Dinar – tertúlia Albert Montagut Diari ADN	14:00 Dinar – tertúlia Lluís Esteve El Casino	14:00 Desplaçament a Can Bordoi	
15						
16	16:00 Desplaçament a Manlleu	16:30 Visita- entrevista Carme Carbonell Escola La Sinya	17:00 Visita – entrevista Vicent Partal Vilaweb	17:30h Visita – entrevista Lluís Font Departament d'Ensenyament	16:00 Cafè – tertúlia Jordi Porta Can Bordoi	
17						
18	18:00 Arribada a l'Hotel Torres	Desplaçament a Barcelona				
19	18:30 Visita comentada al Barri de l'Erm. Miquel Casanovas	19:30 Arribada a la Residència Campus de Mar	19:15 Visita – entrevista Esther Bonal Xamfrà, Centre de música i arts escèniques del Raval		19:00 Treball grup: Lideratge i organització experiències del grup	
20	Entrevista- debat Sergi Solà. Local de Associació de veïns de l'Erm					
21	21:00 Sopar Tertúlia Mireia Franch. Aula del Mercat Municipal	21:00 Sopar – tertúlia Joan Majó Nou Ramonet	21:00 Sopar – tertúlia Fina Rubio Fundació Surt	21:00 Concert Sant Andreu Jazz Band al Palau de la Música	21:00 Sopar La Torre de Can Bordoi	
24	Nit a Hotel Torres	Nit a Residència Campus de Mar	Nit a Residència Campus de Mar	Nit a Residència Campus de Mar	Nit a la Torre de Can Bordoi	

Les valoracions dels participants són en general molt positives, tot i que també crítiques en alguns aspectes. En primer lloc, es valora la possibilitat de conèixer altres realitats i d'intercanviar experiències, que sovint els ha provocat replantejar-se la pròpia acció; en segon lloc, la xarxa relacional establerta dins del grup, i en tercer lloc, l'equilibri entre formació, reflexió i relació, tot i que creuen que caldria pensar en espais específicament per a la reflexió dins del grup (sense ponent).

“M'ha interessat tastar en pocs dies àmbits socials i territorials ben diferents i conèixer de primera mà una bona mostra de la diversitat que ocupa la nostra societat, des de diferents àmbits”

“Conèixer altres disciplines diferents a la meua m'ha fet obrir els ulls i prendre altres posicions. Poder intercanviar experiències amb els companys ha permès començar a crear una xarxa, de la que espero entre tots, extreure'n el màxim suc possible”

“Formació, reflexió i relació són els tres pilars d'Ordit. Un aspecte més dèbil ha estat promoure la reflexió crítica, ja que el ritme estrepitos necessari perquè el programa sigui tan ric fa que hi hagi poc temps de reflexió individual i menys col·lectiva, també necessària en experiències com aquesta”.

En relació als **objectius** del programa, la major part dels participants creuen que s'han assolit, sent els més valorats la reflexió crítica i l'enriquiment personal gràcies a l'intercanvi i la convivència amb els companys i companyes, així com la pròpia xarxa relacional que s'ha iniciat. Al mateix temps, els participants expressen la dificultat per copsar la complexitat social només amb una setmana, l'existència d'un cert biaix ideològic i de gènere entre els ponents (més homes que dones, més discursos d'esquerrers que de dretes) i les reticències d'alguns participants per tractar sobre el concepte de lideratge. Per altres, el programa els ha suposat “una nova consciència”.

“Considero que, malgrat hi ha hagut una pluralitat important de visions, hi ha un lleuger biaix a l'esquerra. Respecte al lideratge, possiblement no sigui l'element que dono més importància. Allò veritablement interessant ha estat la possibilitat de copsar diferents espais d'intervenció social”.

“A banda dels objectius establerts, el programa té el valor de penetrar-te, impregnar-te i crear-te una nova pell de consciència”.

Pel què fa a la tria dels continguts i a l'interès que han provocat les sessions, les valoracions de la present edició són també molt positives.

Hi ha una satisfacció global entre els participants sobre la tria dels continguts tractats. Es valora positivament l'enfocament educatiu, i també la combinació amb altres temes, com l'acció comunitària, els mitjans de comunicació i el lideratge, que han fet emergir d'altres qüestions als debats. Sobretot, es destaca la diversitat i la qualitat de les ponències i experiències visitades, així com la possibilitat de conèixer-les de la mà de les persones que les promouen. Els **continguts que més han interessat** als participants són: la relació entre educació, cohesió social i diversitat cultural, els mitjans de comunicació i el lideratge social.

“Treball comunitari als barris, defensa del territori, cooperativisme, emprenedoria, sostenibilitat, educació des del despatx i des de la trinxera, economia, gestió de la diversitat, periodisme, construcció nacional, igualtat de drets, perills de l'associacionisme... Déu n'hi do, si n'hem vist de coses!”

“Conèixer de primera mà experiències explicades directament des de les trinxeres (...) i viure-les de prop amb els seus impulsors”

“La diversitat de la gent que hem anat gaudint és la que augmenta la riquesa del programa i permet una visió àmplia de la societat catalana i ahora desenvolupar la visió crítica i reflexiva”.

“Trobo que hi ha una combinació perfecte en l'espai i els temps entre els teòrics que es mouen en el poder, els teòrics que baixen a la realitat i empatitzen amb ella i la gent de la pràctica (amb una gran solidesa d'idees) que estan a peu de carrer liderant projectes d'èxit, amb un entusiasme que emociona i fa pensar que la transformació social és possible”.

Tot i això, són molts temes els que participants voldrien haver tractat: escola rural, educació d'adults, formació professional, educació en el lleure, el rol de la família, aprofundir en el propi lideratge, conèixer més models de lideratge, parlar més d'economia, de la construcció de la identitat nacional, de participació ciutadana, democràcia, nous moviments socials, cooperació internacional,...

Des del punt de vista **organitzatiu**, el format del programa és una de les singularitats més valorades, específicament es destaca: la progressió coherent de les sessions, la vinculació entre teoria i praxis, i la proximitat a les experiències pel fet de visitar els popis espais, amb unes rutes força racionals. Hi ha la sensació general d'haver

aprofitat molt el temps, tot i que de vegades el ritme ha estat massa intens i ha anat en detriment de poder aprofitar millor el programa.

“La durada ha estat adequada. Ja que la intensitat i el ritme de la setmana és molt elevat, potser miraria de disposar de petits espais més distesos entremig o de reflexió- construcció”.

“Respecte a l'organització i coordinació del programa cal felicitar-vos. Potser un pel més de documentació de les sessions hauria estat bé. Tot i que si ens envien les presentacions d'algunes sessions hi ha molt de resolts. Em va semblar excel lent que en Toni Tort ens donés l'oportunitat d'agafar i llegir alguns articles seus”.

Finalment, quan es pregunta als participants sobre **quina utilitat ha tingut per ells ORDIT**, les seves respostes giren al voltant d'idees com: aprendre a partir de l'intercanvi i del coneixement d'experiències de qualitat, que obren noves mirades a la pròpia realitat i oportunitats per aplicar els aprenentatges a l'entitat, territori o a nivell personal; la xarxa relacional i el coneixement de persones referents; madurar, mirar en perspectiva i de forma crítica la pròpia realitat i les accions que s'emprenen, pensar en el futur tot replantejant-se la implicació i el lideratge que s'està exercint, amb més confiança en si mateixos.

“M'ha aportat poder desconnectar del dia a dia, parar i pensar, reflexionar i replantejar-me la concepció d'alguns conceptes (lideratge, cohesió social, projecte, motivacions,...) i recarregar piles per continuar treballant i ordint en els diferents espais de participació on sóc.”

“Ordit m'ha donat OBERTURA, una nova visió de la realitat catalana, del que s'està fent, de la qualitat dels lideratges presents. Una EXPERIÈNCIA potent plena d'aprenentatges gràcies als ponents i al grup, sota la visió crítica construïda. I PROJECCIÓ, noves vies, nous camins, l'empoderament de la persona com a motor de canvi”.

“A nivell humà, he après molt tant dels ponents com dels companys, i m'emporto reflexions profundes cap a casa i nous amics (no només xarxa)”.

“El programa ha suposat un nou impuls i una entrada massiva de noves idees, tant per l'aspecte professional com per l'associatiu. La qualitat de la formació rebuda ha estat altíssima i considero que he pogut compartir espais i debat amb persones d'un gran interès. Globalment el programa ORDIT és excel lent”.

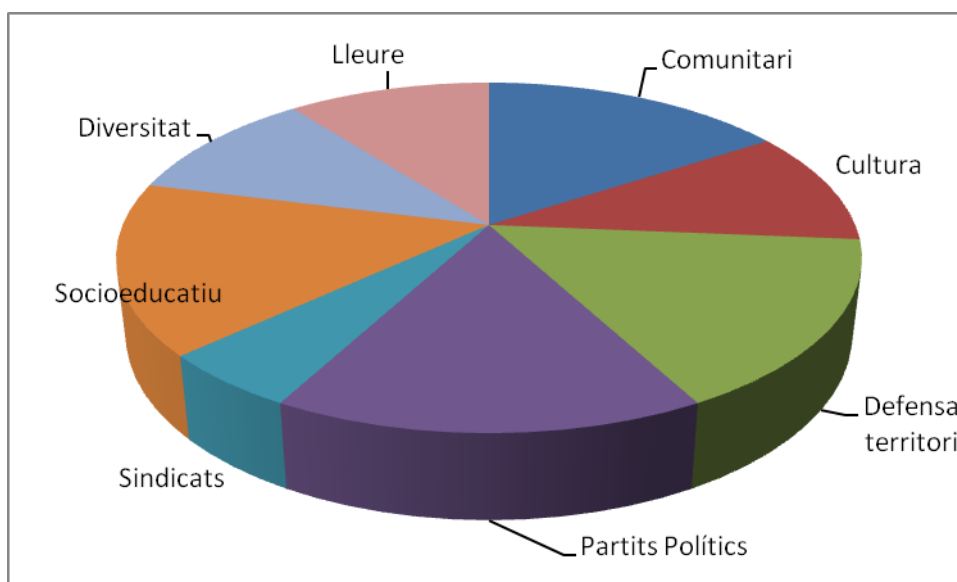
“M'he sentit recolzada, acompanyada, empoderada pels companys però sobretot per la Fundació. Me'n vaig amb la confiança que hi ha algú que creu en nosaltres, que hem d'anar construint plegats, què és el que som, el motor de canvi! Crec que la Fundació amb aquest programa fa de

palanca i ajuda a desencallar mecanismes que estaven quedant desengreixats i estàtics. Ara confio més i tinc més claredat d'idees i de futur”.

3. Els participants

Els participants a la vuitena edició d'**Ordit** van ser 15 joves d'edats compreses entre els 23 i els 35 anys que tenen un paper actiu i compromès en diversos camps de l'activisme social. Un dels aspectes més valorats pels participants és la diversitat del grup, ja que és un element d'enriquiment del programa. Com en altres edicions, es va crear una gran complicitat entre els participants, que va permetre compartir, més enllà de les reflexions conduïdes pels ponents, diferents maneres d'organitzar-se, d'entendre el compromís i de viure l'activisme.

Gràfic 1. Perfil dels participants per àmbit social al qual pertanyen



Com es pot veure al **Gràfic 1**, en aquesta vuitena edició hi ha hagut força equilibri entre els sectors de provenença dels participants, sent els àmbits majoritaris on desenvolupen la seva acció col·lectiva: els partits polítics, la defensa del territori, l'àmbit socioeducatiu i l'àmbit comunitari. També cal remarcar que alguns dels participants estan immersos en diversos sectors alhora. Igual que en edicions anteriors, una part important dels participants desenvolupen la seva tasca político-associativa en un entorn professionalitzat i són minoria els que es dediquen a la tasca política o associativa exclusivament fora de la seva jornada laboral.

A nivell territorial, la majoria dels participants viuen o treballen a la demarcació de Barcelona –Maresme, Vallès, Baix Llobregat i Osona -, tot i que dues persones viuen a l'Alt Urgell i al Pallars Jussà, una és de Lleida i una prové de comarques gironines. Respecte a la diversitat d'orígens geogràfics, cal afegir que una persona és nascuda a Guinea Equatorial i una altra es nascuda al Marroc.

A continuació es detalla el perfil dels 15 participants:



Josep Mª Aragay Borràs

Nascut l'any 1981 a Barcelona, els seus objectius professionals naveguen musicalment entre l'educació, la gestió cultural, el desenvolupament comunitari, la teràpia i la creació artística. És Integrador Social, Educador Social, Musicoterapeuta i estudia música moderna amb el mestre Enric Alberich. Des del 2007 coordina el projecte socioeducatiu de Ribermúsica desenvolupant programes de música comunitària que actualment ofereixen formació musical gratuïta i accessible a més de 150 infants i joves de Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera de Barcelona. També col·labora a l'àrea cultural de la Fundació, essent el Regidor en cap dels darrers Festivals de Tardor. Té experiència com a Musicoterapeuta amb persones afectades per la Malaltia de Parkinson i investiga nous camins per a la relaxació a través de la teràpia vibracional i massatges sonors. Forma part de la coral de cants harmònics MuOM, The Harmonic Ensemble.

Contacte: 656664804 / josepm@ribermusica.org



Jordi Castelló Carretero

Nascut l'any 1976 a Tremp, és Enginyer de Forests. Ha desenvolupat la seva activitat al Pirineu a l'entorn de dos àmbits: la formació i el desenvolupament rural. Des del 1998 treballa en planificació i gestió del territori per compte propi o col·laborant amb equips de diferents empreses, associacions i administracions locals. Del 2000 al 2005 ha estat cap d'estudis i professor de cicle formatiu de grau mitjà forestal a l'escola de Capacitació Agrària del Pirineu, i ha coordinat cursos de la Universitat d'Estiu de la UdL. Des del 2008 coordina l'Estació Biològica del Pallars Jussà, una entitat de custòdia del territori sense ànim de lucre que treballa en projectes de dinamització socioeconòmica del Pallars mitjançant la valorització del patrimoni. Ha participat com a voluntari en nombroses entitats: excursionistes, ambientals i de protecció civil. Des del 2009 forma part de la Junta de la Xarxa de Custòdia del Territori, i actualment n'és el tresorer.

Contacte: 606144895 / ebpallarsjussa@gmail.com



Helena Estevan de Hériz

Nascuda a Barcelona l'any 1980, és Llicenciada en Ciències Ambientals per la UAB, on també ha realitzat els cursos de Doctorat i Màster de Recerca en Ciències Ambientals al Centre Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF). Treballa des de fa 5 anys a Ecoinstitut Barcelona, una petita associació de professionals sense ànim de lucre, on realitza estudis tècnics, recerca aplicada, assessorament, formació i mediació a organitzacions públiques i privades compromeses amb els principis del desenvolupament sostenible.

A nivell associatiu, ha col·laborat amb Depana (entitat de defensa del patrimoni natural), forma part activa del Grup de Consum Responsable Cistella Verda del Masnou, desenvolupant-hi tasques organitzatives i de difusió, i tot just està descobrint les vies de participació relacionades amb escola, famílies, infants i educació.

Contacte: 605260267 / helenaestevan@gmail.com



Sergio Fernández de Pozo

Nascut l'any 1984 a Barcelona, és Tècnic en Integració Social. Va estudiar Llenguatge Musical i Harmonia a l'Escola de Música Municipal Blai Net de Sant Boi i Guitarra Moderna i Jazz al Taller de Músics de Barcelona, ampliant els seus coneixements com a intèrpret amb en Miguel Pino i en màster classes d'artistes com Mike Stern i Scott Henderson. Treballa com a professional de la música i entra en el món associatiu a través de l'Ateneu Santboià, centre cultural i social que després de 10 anys d'ocupació viu un procés de consolidació com a proposta cultural independent i autogestionada; tot participant de forma activa en la reconstitució del teixit associatiu santboià. És delegat de l'Ateneu a la xarxa de centres culturals independents Trans Europe Halles. També participa en el programa de capacitació pel lideratge Engine Room Europe: Leaders Lab, junt amb 12 representants de centres culturals d'arreu d'Europa.

Contacte: 609771425 / sergiofernandezpozo@gmail.com



Daniel Garcia Tenorio

Nascut a Castellar del Vallès l'any 1979, va començar a treballar (amb un contracte fix) l'any 2001 a una empresa d'arts gràfiques. Allà es forma com a impressor, amb la categoria d'oficial de 1a. Paral·lelament inicia els seus estudis de Geografia a la Universitat de Barcelona. Durant 4 anys és membre del comitè d'empresa, que combina amb la seva militància a Avalot - Joves de l'UGT de Catalunya. La seva història associativa comença en un camp de treball a Alemanya on coneix les realitats laborals i sindicals d'altres regions europees. Ha estat monitor de lleure a diferents casals d'estiu i campaments, així com formador de monitors/res i directors/res en el lleure.

Des de l'any 2005, forma part de la permanent nacional de l'Avalot com a responsable de comunicació, l'any 2007 com a responsable de formació, i l'any 2009 com a secretari d'organització. Des de febrer de 2011 n'és el portaveu nacional.

Contacte: 610473600 / dgarcia@catalunya.ugt.org



Roger Gili i Olmeda

Nascut a Martorell l'any 1981, és Llicenciat en Sociologia per la Universitat de Barcelona i està cursant el darrer curs de Ciències del Treball a la Universitat Pompeu Fabra. Professionalment, és Director d'Associació Hàbitats, entitat de la que formo part des de l'any 2004.

A nivell de trajectòria cívica, va formar part de l'Executiva Nacional del sindicat d'estudiants Alternativa Estel. Va formar part de la branca juvenil del sindicat de treballadors Intersindical-CSC com a Portaveu Nacional. Actualment és membre de la Candidatura d'Unitat Popular de Martorell, membre de l'entitat ecologista Martorell Viu, soci d'mnium Cultural, afiliat a la Intersindical-CSC i membre de la colla castellera Matossers de Molins.

Contacte: 627166473 / rogergiliol@gmail.com



Aida Leal Marco

Nascuda a Barcelona l'any 1982, és graduada en Turisme per la UB i actualment està cursant el postgrau de Gestió Directiva d'Organitzacions no Lucratives de la Fundació Luis Vives i la UNED. La seva militància associativa està clarament vinculada a l'educació

no formal a través de la participació al seu agrupament escolta, federat a Acció Escolta de Catalunya. Des de 2010 assumeix la Secretària General de la seva federació fins l'actualitat.

Des de l'any 2008 ha compaginat la vida associativa amb el compromís amb la formació en el lleure a través de l'Escola Lliure El Sol. Des de l'any 2010 és representant de la federació escolta de referència estatal, ASDE, al Consejo de la Juventud de España (CJE)

assumint la vicepresidència i l'àrea de participació i promoció associativa.

Contacte: 671672323 / aidaleal@accioescolta.org



Mariona Lladonosa Latorre

Nascuda l'any 1984 a Barcelona, ha viscut sempre i és de Lleida. Llicenciada en Ciències Polítiques a l'UAB, Postgrau en “Ciutadania i immigració: gestió de la diversitat cultural” a la UPF i beca d'estudis per aquest curs de l'Institut d'Estudis de la Mediterrània (leMed). DEA en el programa de doctorat de Sociologia de l'UAB amb la tesina “La construcció de la catalanitat. Evolució de la concepció d'identitat nacional a Catalunya 1860-1990”. Ha treballat com a responsable de projectes i de formació a GREC i com a tècnica autònoma en projectes de participació ciutadana. Des del 2009 és professora i investigadora a la Universitat de Lleida. També és investigadora del grup de recerca “Cultura de masses (audiovisual) i construcció de les identitats a la Catalunya contemporània” de la mateixa universitat. Forma part de la Candidatura d'Unitat Popular (CUP) de Lleida des de la seva constitució i del ball de bastons del Pla de l'Aigua.

Contacte: 699966923 / marionalladonosa@gmail.com



Soco Mbuy

Nascuda a Guinea Equatorial l'any 1977, fa 16 anys que viu a Catalunya. Ha estudiat ciències religioses i un postgrau de direcció i gestió d'ONG. Professionalment, ha estat dinamitzadora a l'Ajuntament de Mataró, Auxiliar administrativa a SOS AFRICA i monitora de menjadors, esplais i colònies.

Des de fa més de 10 anys està involucrada en el món associatiu, sent membre durant 4 anys del Consell Nacional de Joventut de Catalunya, fent incidència política i participant a les àrees de cooperació i cohesió social. També ha coordinat l'Associació d'Estudiants i Joves de Guinea Equatorial, ha format part del grup impulsor d'Espai Àfrica Catalunya i Kafu Ba i ha coordinat diferents endevinaments de caràcter cultural i solidari. És fundadora i actualment coordinadora de l'ONG AfroCat, que ofereix activitat del lleure a nenes i nens de Guinea Equatorial durant l'estiu. I col·labora amb l'entitat ETANE a Badalona i el Consorci Badalona amb Àfrica.

Contacte: 645562901 / socombuy@hotmail.com



Daniel Palau i Vidal

Nascut a Sant Boi de Llobregat l'any 1983, és mestre d'educació primària a les comarques de Lleida, principalment en l'àmbit rural. Ha estat formador de mestres en temes de gènere i educació emocional, i formador d'educació en el lleure en diverses escoles. És fundador d'equality factory, entitat sense ànim de lucre per la igualtat de gènere que assessora, forma professionals i sensibilitza la ciutadania. També és membre actiu d'iniciatives relacionades amb l'educació rural.

Actualment és responsable de l'Àmbit de Mètode i Formació de Minyons Escoltes i Guies de Catalunya, des d'on ha estat impulsor d'experiències sobre Aprenentatge Servei i pedagogia del projecte, en el marc del Laboratori d'Acció i Innovació Educativa, i coordinador del procés de renovació de la proposta metodològica per a joves.

Contacte: 625788605 / dani.palau.vi@gmail.com



Marta Pujol i Bertran

Nascuda a Lloret de Mar l'any 1977, és Diplomada en Educació Social i Llicenciada en Psicopedagogia per la URL. Ha treballat com a tècnica d'orientació laboral als programes IPI's a l'Institut Gaudí de la Construcció i al programa SOL de Càritas. Actualment és coordinadora de la UEC (Unitat Escolar Compartida) de Blanes gestionada per la Fundació Ser.Gi. Vinculada a diferents entitats de Lloret, ha estat monitorea dels esplais d'hivern i dels casals d'estiu, ha participat de diferents entitats esportives, ha col·laborat amb diferents ONG's en diversos territoris. En aquest moment forma part de la Junta del Centre Excursionista i participa a la Taula d'entitats que col·labora amb l'Ajuntament en organitzar la Setmana Intercultural de Lloret i la Festa del Comerç Just, entre d'altres.

Contacte: 609701212 / martapujol@hotmail.com



Anna Rovira Prats

Nascuda a Barcelona l'any 1988, és Llicenciada en Història per la UAB i actualment està cursant un màster de "Globalització, desenvolupament i cooperació" que ofereix la Fundació Món-3. Fa tres anys que està adherida a Joves d'Esquerra Verda, organització de la qual és responsable d'educació i membre de l'Equip Coordinador Nacional. A més, ha estat voluntària durant 6 anys del Casal dels Infants de Barcelona, ha col·laborat en un estiu solidari de la Fundació Proide, ha col·laborat amb el "Comedor Social La Esperanza" de Buenos Aires i ha participat en un projecte del CNJC relacionat amb el conflicte sahrauí.

Contacte: 618807559 / anna.rovirap@gmail.com



Toni Rubià Ostos

Nascut a Vic l'any 1984, és i viu a Manlleu. Va estudiar el 1r cicle de Biologia (UdG), actualment està acabant Pedagogia a la UNED i és educador i director de lleure infantil i juvenil. Ha treballat com a educador en cases de colònies, en menjadors escolars, en ludoteques, etc., i també ha estat educador de carrer. Actualment dóna classes en una escola que forma a educadores i educadors en el lleure, i és coordinador del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament de Manlleu.

A nivell social sempre he estat vinculat a diverses entitats del municipi. Des dels 14 anys ha format part de l'Esplai Gespa, Càritas, l'Associació PIC, l'Associació Cultural Pro - Ateneu, l'Associació Manlleu amb el Poble Sahrauí, el Grup de Defensa del Ter, l'Associació Jameiat Essalam, l'Associació Casas de la Esperanza (col·laboració a Nicaragua) i l'Associació de Veïns i Veïnes del Barri Vilamirosa, de la que en sóc president des de l'any 2003.

Contacte: 605996127 / tokirubia@hotmail.com



Noelia Sotus

Nascuda a Almacelles, Lleida l'any 1983. És Diplomada en Treball Social i Llicenciada en Filosofia per la Universitat de Barcelona. Ha treballat en el camp de l'educació no formal i l'atenció a persones fins el 2008, que comença a treballar en el Pla de Desenvolupament Comunitari del Poble-sec, com a Treballadora Social Comunitària.

Al 2010, colidra l'organització d'una jornada de reflexió adreçada al col·lectiu de treballadors comunitaris, de la que en sorgeix un grup de treball professional d'àmbit català, del que n'és membre i promotora. Des d'aquest grup, es treballa pel reconeixement de la figura professional i per la revaloració i redisseny dels programes per adequar-los a la realitat dels territoris i del moment socioeconòmic.

Des de 2011 coordina la comissió de relacions externes de la Cooperativa de Consum Agroecològic Germinal Poble-sec i és membre de la Comissió Trocasec, de l'Assemblea de Barri del Poble-sec, impulsant la Xarxa d'Intercanvis de Coneixements del Barri. Actualment, realitza projectes d'acció comunitària i promoció associativa i cultural des de l'Associació La Muga i treballa com a tècnica comunitària a l'Ajuntament de Figaró-Montmany.

Contacte: 653035905 / noesotus@gmail.com



Ayoub Zougari

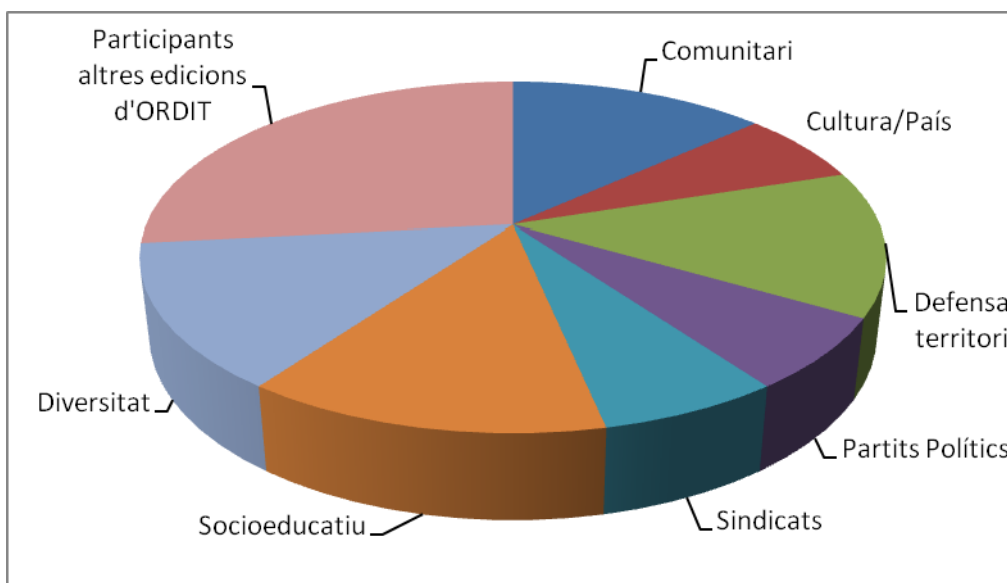
Nascut l'any 1982 a Tànger, és Enginyer Industrial i actualment està cursant els estudis de Doctorat al Dep. d'Enginyeria Mecànica de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), l'any 2009 va obtenir el Diploma de Estudis Avançat (DEA) en Enginyeria Mecànica. Durant la seva trajectòria estudiantil i professional he participat de manera regular en diferents projectes com a voluntari: el 2008 participa en la creació de la seu de l'Associació Sociocultural Ibn Batuta (ASCIB) a Sant Boi i col·labora des de 2007 en diversos projectes d'ASCIB a Barcelona. També va ser portaveu de l'Associació d'Estudiants Marroquins de Barcelona AEMB. Actualment es centra en projectes juvenils a l'associació IBN BATUTA. Els seus principals interessos són la investigació científica, l'intercanvi cultural, la integració dels immigrants i la transformació social.

Contacte: 627020364 / ayoub.zougari@gmail.com

4. Les antenes

La selecció dels participants en el programa **Ordit** es realitza mitjançant un procés de candidatures que proposen persones compromeses amb la realitat social i política del país i que, d'una manera o altra, estan en contacte amb joves que desenvolupen activitats de compromís col·lectiu. Per l'edició de novembre de 2011 es van demanar candidatures a una quarantena d'*antenes*. A més, per primera vegada, també van proposar candidatures els participants de les anteriors set edicions d'Ordit. En total, 25 antenes van fer propostes de candidatures. El perfil i l'àmbit social de les antenes que van proposar als participants de la present edició es detallen al **Gràfic 2**.

Gràfic 2. Perfil antenes i àmbit social al que pertanyen



Les persones que van proposar els participants en l'edició de novembre de 2011 del programa **Ordit** són:

Fàtima Ahmed. Membre de l'Associació Sociocultural Ibn Batuta

Josep Maria Álvarez. Secretari General de la UGT de Catalunya.

Xavier Eritja. President de l'Ateneu Popular de Ponent

Mireia Franch. Exdirectora General d'Economia Cooperativa Social i d'Autoocupació de la Generalitat de Catalunya.

Raimon Goberna. President del Moviment Laic i Progressista

Ricard Gomà. Professor de Ciència Política i regidor l'Ajuntament de Barcelona per Iniciativa per Catalunya-Verds.

Marta Llobet. Professora a l'Ensenyament de Treball Social de la UB

Abdou Mawa Ndiaye. President de l'Associació Catalana de Residents Senegalesos

Alba Pedrós. Participant de la 5a edició del Programa ORDIT.

Lluc Pejó. Participant de la 3a edició del Programa ORDIT.

Bru Pellissa. Director tècnic de la Fundació Ser.Gi.

Jordi Pietx. Director de la Xarxa de Custòdia del Territori

Eulàlia Reguant. Participant de la 5a edició del Programa ORDIT.

Bettina Schaefer. Arquitecte, urbanista i ambientòloga.

Pilar Vallès. Participant de la 2a edició del Programa ORDIT.

5. Les sessions

Dia: diumenge 27 de novembre

Hora: 14:00h a 16:00h

Lloc: Restaurant Els Jardinets de Gràcia

Lideratge i canvi d'època. Quina funció té el lideratge en la societat en xarxa? Segueixen sent necessaris els lideratges socials? Es pot parlar de "lideratge compartit" o és una contradicció en si mateix? Com fomentar lideratges que construeixin *teixit*?

Joan Subirats, Catedràtic de Ciència Política de la UAB, director de l'IGOP des de la seva creació fins al 2009 i actual responsable del seu Programa de Doctorat.

Dia: diumenge 27 de novembre

Hora: 18:30h a 19:30h

Lloc: Barri de L'Erm. Manlleu. www.barrierm.cat/

Visita comentada pel barri de l'Erm de Manlleu. Dinàmiques migratòries, associatives i institucionals.

Miquel Casanovas, Mestre d'Adults. Membre de la Coordinadora d'Entitats del Barri de l'Erm



Dia: diumenge 27 de novembre

Hora: 19:30h a 21:00h

Lloc: Local de l'Associació de Veïns del Barri de L'Erm. Manlleu.

Lideratge i compromís social. Com s'impulsa la participació i el compromís de la ciutadania en l'àmbit de la sostenibilitat? Formes reeixides i eficients de concretar-ho. La funció educadora dels moviments mediambientalistes.

Sergi Solà, Membre del Grup de Defensa del Ter. www.gdter.org

Dia: diumenge 27 de novembre

Hora: 21:00h a 24:00h

Lloc: Aula de cuina del Mercat Municipal de Manlleu. Pintor Guàrdia 6. Manlleu

Lideratge i compromís social. Promoció econòmica i desenvolupament sostenible. Quina funció té el lideratge en els processos col·lectius? Què hi poden aportar el món associatiu i els moviments socials? És l'economia social una alternativa real en l'actual context social i econòmic?

Mireia Franch, economista, sòcia de l'equip promotor de Sambucus i Directora General d'Economia Cooperativa i Creació d'Empreses de la Generalitat de Catalunya del 2006 a 2011



Dia: dilluns 28 de novembre

Hora: 9:00h a 11:00h

Lloc: Ecoedifici de la Vola. Av. de Roma, 254. Manlleu

www.ecoedifici.com

Lideratge i compromís social. Aprenentatges d'un procés: d'entitat d'educació ambiental a empresa de serveis per a la sostenibilitat. Respostes des d'una empresa compromesa social i ambientalment a l'actual situació de crisi: reptes de futur. Crear, promoure i gestionar des de les comarques per a la resta del país, dificultats afegides?

Pere Pous, Director general de La Vola

Dia: dilluns 28 de novembre

Hora: 11:30h a les 13:30h

Lloc: Universitat de Vic. Sagrada Família, 7. Vic

El paper de l'educació com a factor de cohesió social i de construcció nacional: una perspectiva històrica. Què ha significat l'educació en la tradició de pensament polític i social? Quin lligam hi ha entre els moviments pedagògics d'inicis del segle XX, els de la transició i els actuals? Quin origen té el model de doble xarxa a Catalunya?

Toni Tort, professor de Pedagogia de la Universitat de Vic



Dia: dilluns 28 de novembre

Hora: 14:00h a 16:00h

Lloc: Restaurant El Casino de Vic. Jacint Verdaguer, 5 Vic

La governança en el món local i la incidència del fet migratori. Com s'intenta, des de les polítiques locals, donar resposta a les noves demandes socials? Quines estratègies es demostren adients perquè les persones nouvingudes es sentin ciutadanes? Quines dificultats hi ha? Quins efectes han tingut? Quins canvis genera en la manera de governar? En aquest context, com s'incideix en l'educació des de les polítiques locals?

Anna Erra, Tinent d'Alcalde de l'Ajuntament de Vic i Regidora d'Educació

Dia: dilluns 28 de novembre

Hora: 16:30h a 18:30h

Lloc: CEIP La Sínia. Av. dels Països Catalans, 44. Vic. www.xtec.cat/ceiplasiniavic

Reptes, dificultats i riqueses de la diversitat en l'entorn escolar: com s'aborda l'actual context de diversitat i quines estratègies es fan servir al vostre centre per gestionar-la? Quina incidència tenen les polítiques locals? Com aconseguir una resposta educativa de qualitat i d'èxit per a tot l'alumnat del Centre?

Carme Carbonell, mestra d'aula d'acollida i exdirectora de l'escola La Sínia de Vic.



Dia: dilluns 28 de novembre

Hora: 21:00h a 23:00h

Lloc: Restaurant El Nou Ramonet. Carbonell, 5 Barcelona

Sector públic, empreses i organitzacions socials: relacions, prejudicis i oportunitats. Quina és la responsabilitat social que correspon a les empreses? Quines aliances s'haurien d'establir entre el món de l'empresa i el de les organitzacions socials? Com s'hauria de concretar el compromís social per l'educació? Quins efectes ha tingut en la crisi actual el canvi de la relació públic/privat?

Joan Majó, enginyer industrial, Exministre d'Indústria i Director General de la Corporació Catalana de Ràdio i Televisió del 2004 al 2008

Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 9:00h a 11:00h

Lloc: Parlament de Catalunya. Parc de la Ciutadella s/n. Barcelona

La política institucional i l'acció col·lectiva. Quines són les motivacions personals per dedicar-se a la política institucional? Quina incidència té la trajectòria associativa? Quin és el sentit, en perspectiva personal, de la dedicació professional a la política? Quina incidència personal tenen programes i processos formatius i relacionals com Ordit?

Janet Sanz, Regidora de l'Ajuntament de Barcelona per ICV.

Gerard Figueras, Diputat al Parlament de Catalunya per Convergència i Unió.



Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 11:30h a 13:30h

Lloc: Espai Llengua i Cultura. Avinyó, 52. Barcelona

Els mitjans de comunicació i els moviments socials. Què és i què no és notícia avui a Catalunya? Quan un moviment social i les seves accions esdevenen notícia? Què necessita un periodista per fer-se ressò de les accions i propostes de les organitzacions i els moviments socials? Com se'n serveix un mitjà de comunicació de la informació que li fan arribar els moviments i les organitzacions?

Rafael Jorba, periodista de La Vanguardia i membre del Consell de l'Audiovisual de Catalunya 2006-2010

Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 14:00h a 16:30h

Lloc: Seu del Diari ADN. Avinguda Diagonal, 662 – 664. Barcelona

Els mitjans de comunicació i la seva influència social i política: Què és i què no és notícia avui a Catalunya? Quina relació s'estableix entre mitjans i institucions polítiques? Com utilitza un diari la informació que li fan arribar els moviments i les organitzacions?

Albert Montagut, director del Diari ADN



Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 17:00h a 18:45h

Lloc: Vilaweb. Ferlandina, 43. Barcelona

Nous mitjans de comunicació, noves oportunitats per als moviments socials? L'accés a la informació suposa una democratització dels mitjans de comunicació o l'emergència de noves desigualtats? Poden les organitzacions prescindir dels mitjans o els necessiten com a intermediaris? Poden els nous mitjans reforçar l'espai comunicatiu català?

Vicent Partal, periodista i director de Vilaweb

Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 19:15h a 20:45h

Lloc: Xamfrà, Centre de música i arts escèniques. Tàpies 9, Barcelona

L'educació com a factor de cohesió social. L'educació més enllà de l'escola i dels aprenentatges escolars: quina funció té un centre de música i arts escèniques en un entorn desafavorit? Com s'aborda el doble repte de gestionar i conviure en la diversitat i d'ajudar a generar capital cultural? Treball compartit i en xarxa de les organitzacions en el territori: potencialitat o realitat?

Esther Bonal, Directora de Xamfrà, Centre de música i arts escèniques



Dia: dimarts 29 de novembre

Hora: 21:00h a 23:00h

Lloc: Fundació Surt.

El lideratge de les organitzacions en àmbits desafavorits. Te encara sentit treballar específicament per la inserció de les dones, des d'una organització de dones? L'acció social i la prestació de serveis: com conviuen? Quines tensions i quines sinèrgies generen? Com es gestiona i es controla el creixement d'una organització d'èxit?

Fina Rubio, Directora de la Fundació Surt

Dia: dimecres 30 de novembre

Hora: 9:00h a 11:00h

Lloc: Centre d'Estudis Joan XXIII. Avinguda Mare de Déu de Bellvitge, 100. L'Hospitalet de Llobregat www.j23.fje.edu

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines són les prioritats educatives vistes des d'un centre concertat? Com s'aborda l'actual context de diversitat i quines estratègies es fan servir per gestionar-la? Com aconseguir una resposta educativa de qualitat i d'èxit per a tot l'alumnat del Centre?

Pepe Menéndez, director general de la Fundació Joan XXIII i Director Adjunt de Jesuïtes Educació.



Dia: dimecres 30 de novembre

Hora: 11:30h a 13:30h

Lloc: IES Eduard Fontseré. C/ Mimoses, 31. L'Hospitalet de Llobregat

www.ieseduardfontseré.net

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines són les prioritats educatives vistes des d'un centre públic? Com s'aborda l'actual context de diversitat i quines estratègies es fan servir per gestionar-la? Com aconseguir una resposta educativa de qualitat i d'èxit per a tot l'alumnat del Centre?

Jordi Ibáñez, director del IES Eduard Fontseré

Dia: dimecres 30 de novembre

Hora: 14:00h a 16:00h

Lloc: Restaurant El Casino. Enric Prat de la Riba, 337. L'Hospitalet de Llobregat

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya: visió des del govern local. Quin model educatiu per a quina societat? Quines prioritats es plantegen des del govern municipal? Com s'aborda l'impacte de la immigració des de les polítiques locals i quines estratègies es dissenyen per gestionar l'actual context de diversitat als centres educatius?

Lluís Esteve, Regidor d'Educació i Tinent d'Alcalde de Serveis a les Persones de l'Hospitalet de Llobregat



Dia: dimecres 30 de novembre

Hora: 17:30h a 19:30h

Lloc: Departament d'Ensenyament de la Generalitat. Via Augusta, 202-226. Barcelona

Reptes actuals de l'educació i la política educativa a Catalunya. Quin model educatiu per a quina societat? Quines prioritats es plantegen des de la Conselleria d'Ensenyament per aconseguir simultàniament equitat i excel·lència en el nostre sistema educatiu? Quines polítiques per abordar el context de diversitat i reforçar la cohesió social?

Lluís Font, Secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Dia: dimecres 30 de novembre

Hora: 21:00h

Lloc: Palau de la Música. C/ Palau de la Música 4-6. Barcelona

Concert de la Sant Andreu Jazz Band

www.myspace.com/santandreujazzband
santandreujazzband.blogspot.com

Dia: dijous 1 de desembre

Hora: 9:30h a 11:30h

Lloc: La Fàbrica del Sol. Passeig Salvat Papasseit, 1. Barcelona

Valors i fonts del lideratge social. Tots els lideratges són igualment vàlids? Podem separar els processos de lideratge dels valors? Que és millor “invertir” en lideratge o en “comunitatge”?

Àngel Castiñeira, Doctor en Filosofia. Director i professor titular del departament de Ciències Socials d'ESADE. Director Càtedra LideratgeS i Governança Democràtica d'ESADE.



Dia: dijous 1 de desembre

Hora: 12:00h a 13:45h

Lloc: La Fàbrica del Sol. Passeig Salvat Papasseit, 1 Barcelona

Camins de lideratges. Espai de debat a l'entorn dels processos de generació de lideratge a les organitzacions socials.

Ernesto Morales, Sociòleg, membre de l'IGOP, investigador en acció comunitària i coordinador del màster interuniversitari en polítiques socials i mediació comunitària.

Dia: dijous 1 de desembre

Hora: 16:00h a 18:00h

Lloc: Torre Can Bordoi. Ctr. B-510, Km. 8. Llinars del Vallès

El lideratge de les organitzacions socials. Com treballar i incidir políticament des de les organitzacions de la societat civil? Es poden evitar els riscos partidistes? Quins són els elements més rellevants per adequar la tasca de les organitzacions a les necessitats emergents? Com donar credibilitat al lideratge de les organitzacions?

Jordi Porta, President del Centre UNESCO de Catalunya. President d' mniun Cultural de 2001 a 2010. Director de la Fundació Jaume Bofill de 1971 a 2001



Dia: dijous 1 de desembre

Hora: 18:00h a ...

Lloc: Torre Can Bordoi. Ctr. B-510, Km. 8. Llinars del Vallès

Lideratge i organització. Experiències del grup.

Dia: divendres 2 de desembre

Hora: 10:00h a 13:00h

Lloc: Torre Can Bordoi. Ctr. B-510, Km. 8. Llinars del Vallès

Valoració del programa i cloenda

