



DEBATS
D'EDUCACIÓ

SEMINARI WEB

Resoldre problemes: com s'ensenya i com s'aprèn?

-**Neus Lorenzo**, Inspectora d'Educació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i cofundadora de la [Transformation Society](#), entitat especialitzada en formació, comunicació i anàlisi de realitats complexes.

[@NewsNeus](#) [@TransformSoc](#)

Octubre 2016

Participants

#debatseducacio

Xavier Badenes

Dominiques de l'Ensenyament de Barcelona.

Jordi Domènech:

Institut de Granollers

Mónika Horch:

Col·legi Montserrat de Barcelona.

Noa Padín:

Escola dels Encants de Barcelona

Moderator:

Neus Lorenzo: *The Transformation Society*

El debat: Ch. Leadbeater

Com aprendre a solucionar problemes complexos:



<http://www.debats.cat/ca/debats/problem-solvers-densenyar-seguir-instruccions-preparar-lalumnat-identificar-i-resoldre>

Propostes per estimular ments inquisitives o #ProblemSolvers:

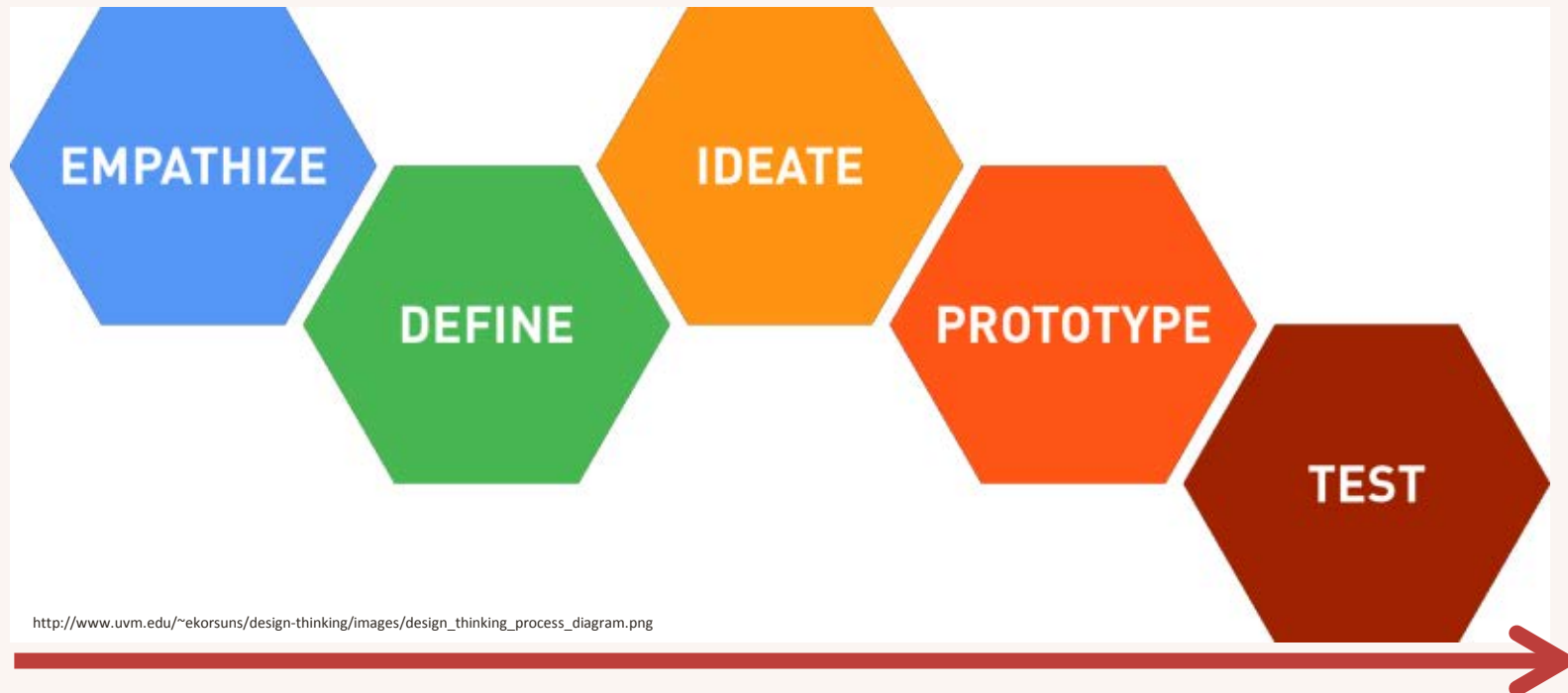
- Coneixements útils i qüestionables
- Alumnat protagonista, aprèn de l'error
- Creixement personal amb propòsit vital
- Ensenyament col·laboratiu i compartit
- Sistema educatiu amb docents dinàmics

Per a resoldre problemes:

A- Donem instruccions?

Models:

- Rutines: “Regla de tres”...
- *Design Thinking*
- Etc.



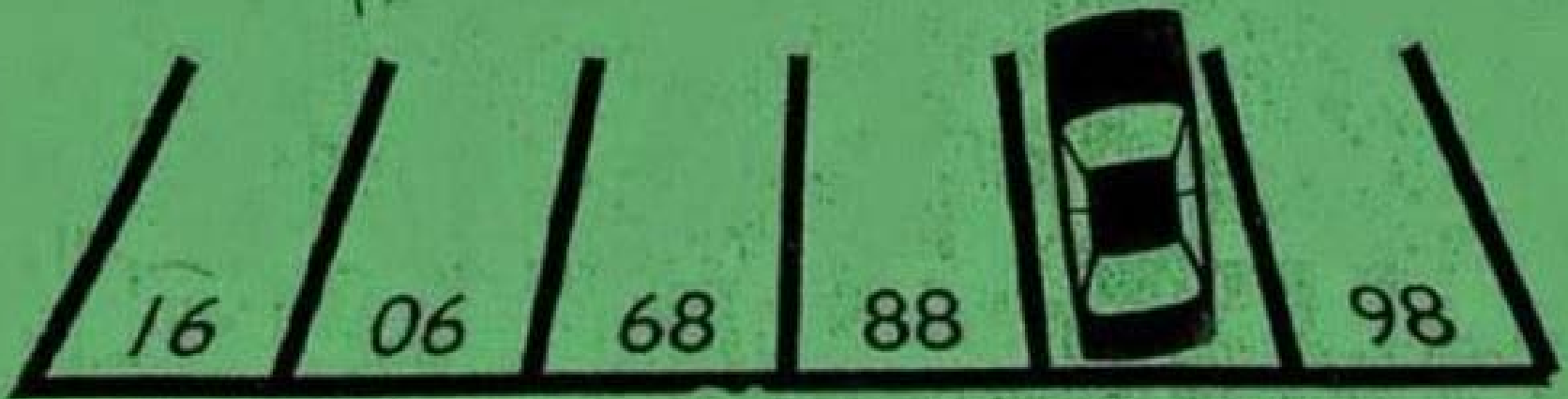
Per a resoldre problemes:

B- ... o posem reptes?

Preguntes:

- Punts de vista: "Context"
- *Creative Thinking*
- Etc.

Quin és número de la plaça de parking on està el cotxe?



https://primarysite-prod-sorted.s3.amazonaws.com/southborough-primary/UploadedImage/8ded2b940a5a4c76bd167008177c0fcb_1x1.jpeg

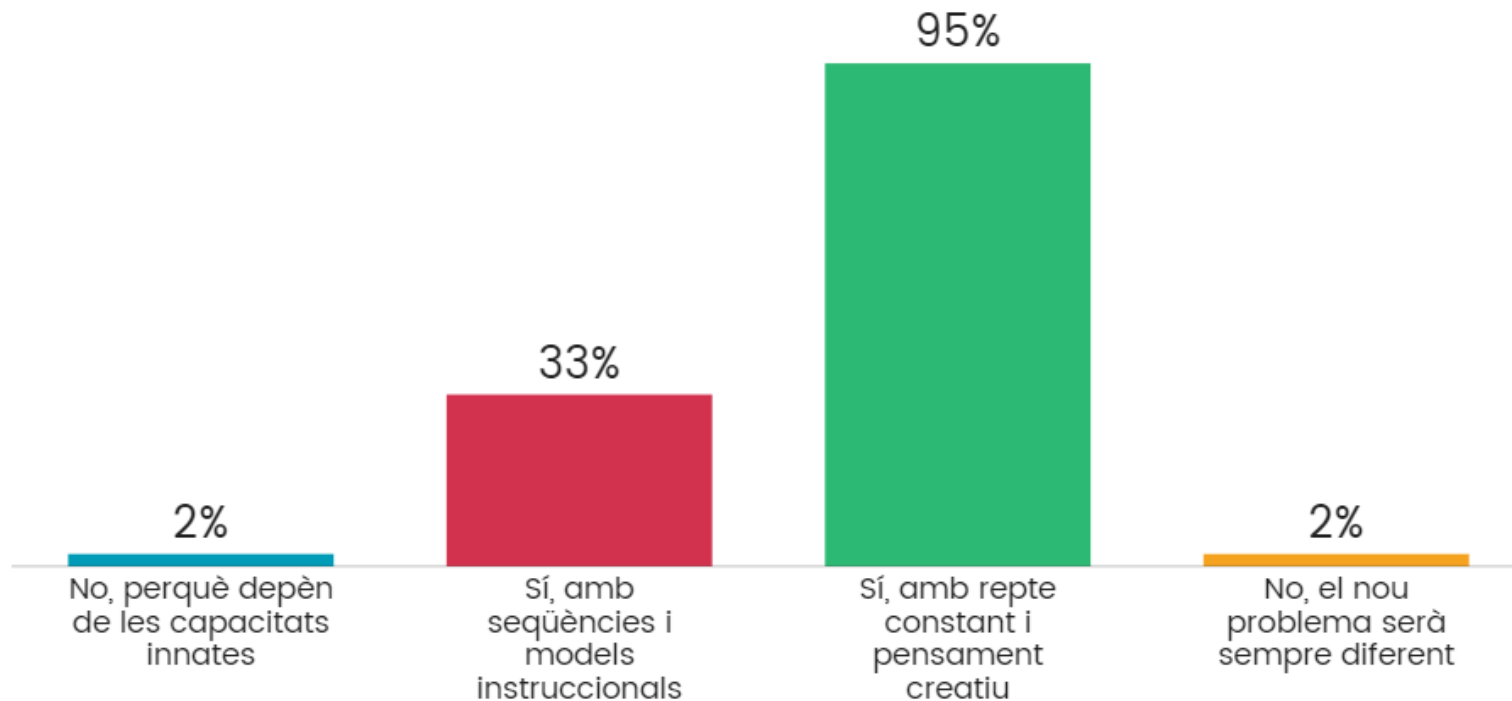
L'audiència en el Twitter opinava:

www.menti.com

65 02 21

Es pot ensenyar i aprendre a resoldre problemes?

<https://www.mentimeter.com/s/ae7438dd98d0da39d901dd4bc5ab488e/480185118589>



Què opinen els convidats?

Mónika Horch

Noa Padín

Jordi Domènech

Xavier Badenes

http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Images/promo_images/gx-green-sparkler-circle-bir-promo.jpg

2015-2020 Tots els sectors

El canvi en la demanda d'habilitats relacionades amb sectors essencials

Escala de demanda competencial 2020

15 %

52%

Habilitats Cognitives

17 %

42%

Gestió de Sistemes

36 %

40%

Resolució de Problemes

10 %

40%

Gestió de Continguts

18 %

39%

Gestió de Processos

19 %

37%

Habilitats Socials

13 %

36%

Gestió de Recursos

12 %

33%

Habilitats Tecnològiques

4 %

31%

Habilitats Físiques

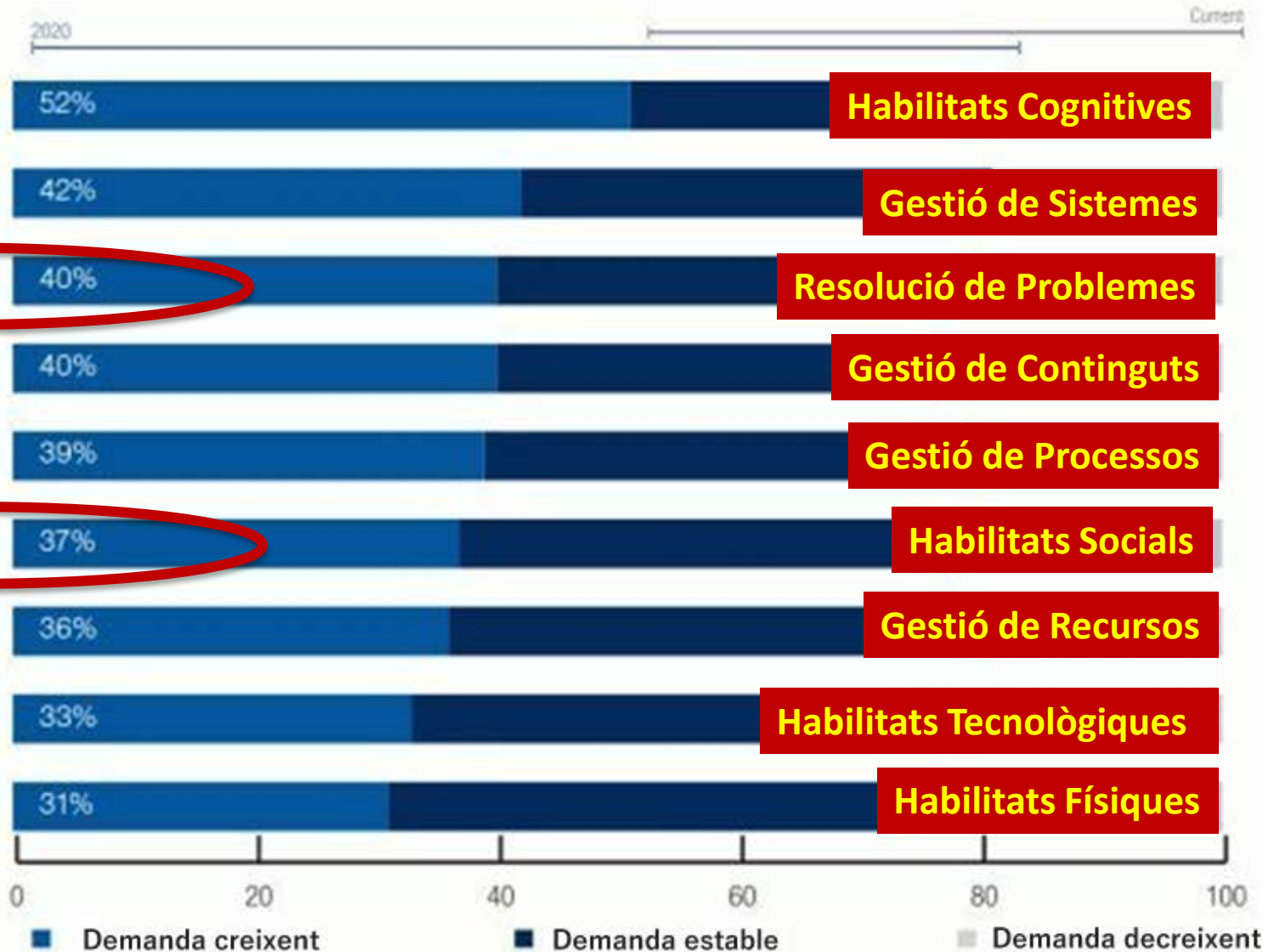


Figure 10: Change in demand for core work-related skills, 2015-2020, all industries

Share of jobs requiring skills bundle as part of their core skill set, %

<https://pdx.taiwing.com/media/CcYUURBoAEGrhc.jpg?large>

Canviar els paradigmes:



dinodia.com

<http://www.maati.tv/wp-content/uploads/2013/03/MSA-400435.jpg>

Observar
Modelitzar
Reproduir

Descobrir
Compartir
Proposar

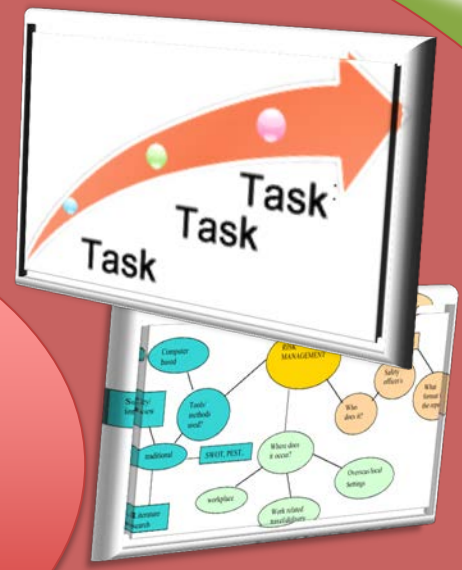


http://news.bbcimg.co.uk/media/images/60386000/jpg/_160386521/dsc_0597.jpg



Principis

Processos



Conceptes



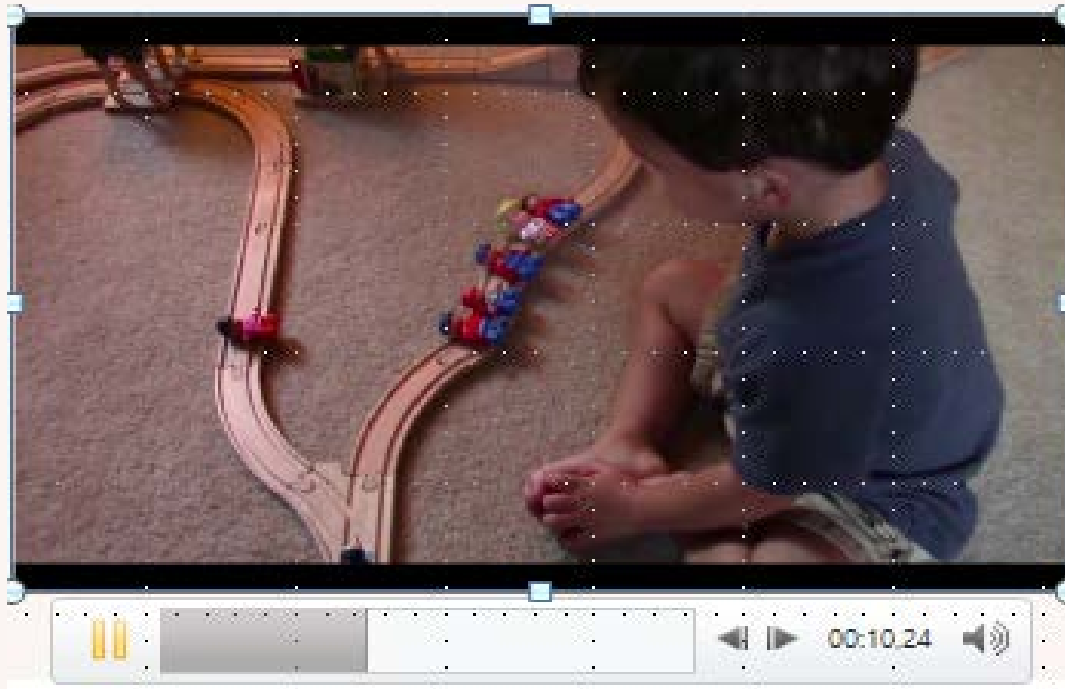
El pensament creatiu

Creative Thinking: més empàtic, i humà



Dilema del tren sense frens

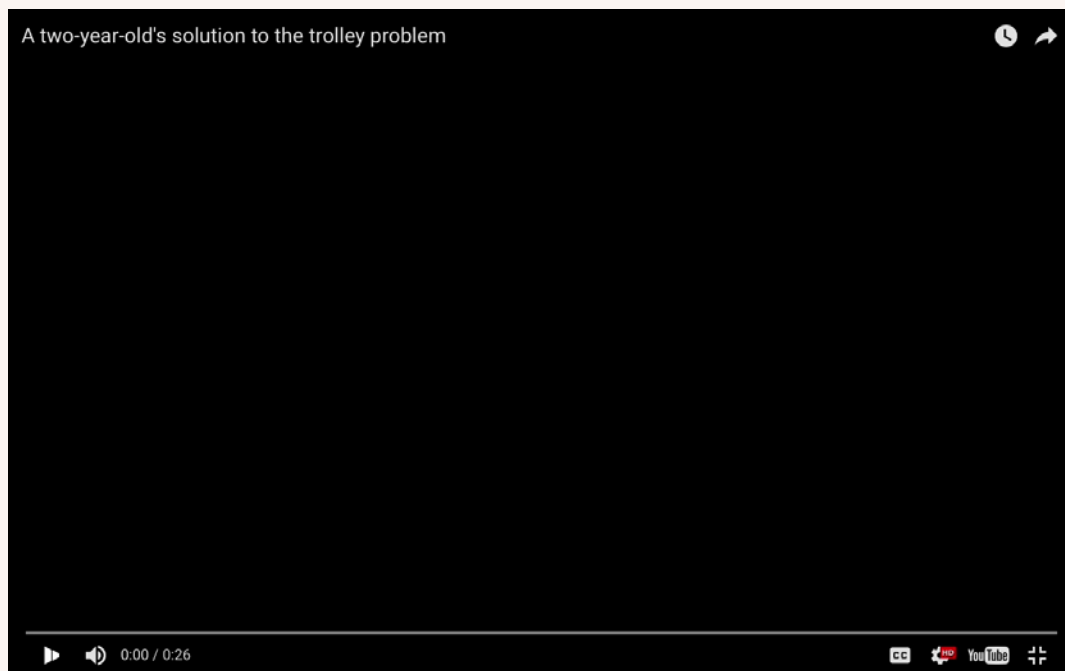
Un tren sense frens pot anar a la via dreta on hi ha cinc nens, o a l'esquerra on només hi ha un. Tu què faries? "



http://www.playgroundmag.net/noticias/actualidad/dilema_del_tranvia-solucion-nino_de_dos_anos_0_1821417841.html

Dilema del tren sense frens

Un tren sense frens pot
anar a la via dreta on hi
ha cinc nens,
o a l'esquerra on
només hi ha un.
Tu què faries? "

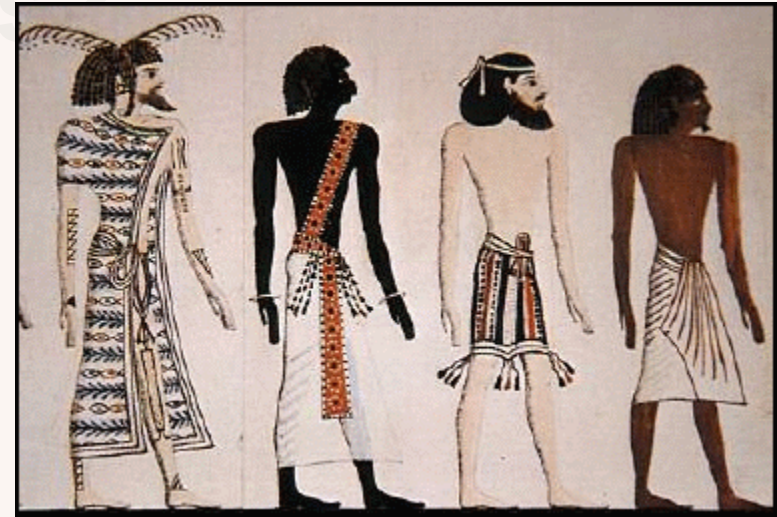


http://www.playgroundmag.net/noticias/actualidad/dilema_del_tranvia-solucion-nino_de_dos_anos_0_1821417841.html

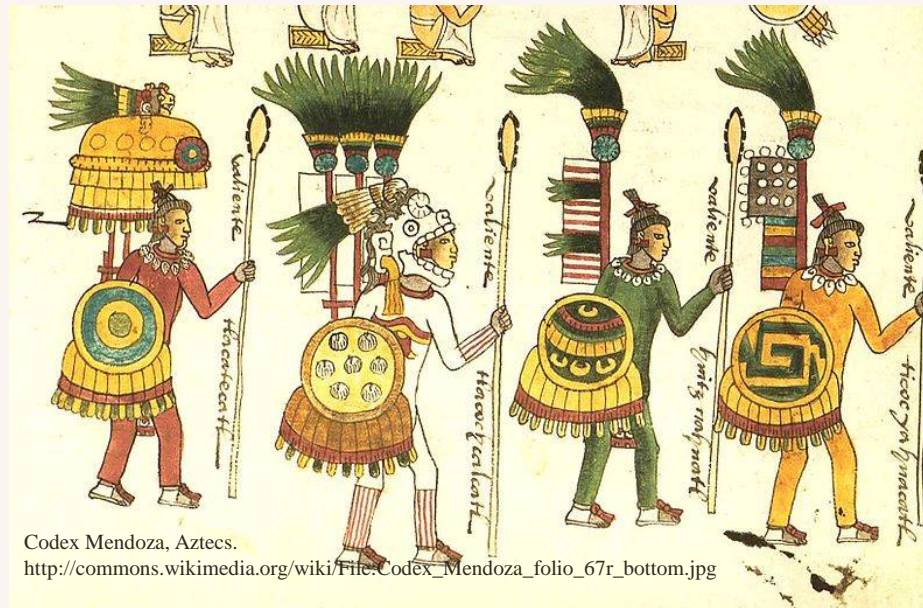
Com aprenem a ser més humans?



http://news.bbcimg.co.uk/media/images/65156000/jpg/_65156906_e4480077-rock_art.jpg



From the tomb of Seti <http://www.catchpenny.org/images/seti1a.gif>



Codex Mendoza, Aztecs.

http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Codex_Mendoza_folio_67r_bottom.jpg



Ancient sogdian fresco at Penjikent (Samarkand)

http://farm2.static.flickr.com/1387/1303122799_49bc0c2da0_b.jpg

Més preguntes

Feu una pregunta als ponents d'aquest acte!

Com s'avalua això?

el currículum de la Generalitat és el més adequat per aprendre a ser resolutiu?

en les empreses s'ensenya a resoldre problemes?

¿Com podem arribar a un aprenentatge profund amb preguntes? ¿Quina seria la seüència?

Per què plorem quan tallem la ceba?

Com iniciar un bon projecte de centre que giri a l'entorn del problem solving i no sigui metodologia aïllada d'una, àrea o profe o curs?

Com podem preparar els docents per ajudar a l'alumnat a plantejar-se problemes reals i buscar solucions?

Són els alumnes els que han de plantejar les preguntes i buscar solucions?

Què seria necessari canviar en la formació dels docents per introduir l'aprenentatge mitjançant la resolució de problemes?

<https://www.mentimeter.com/s/ae7438dd98d0da39d901dd4bc5ab488e/e80e706b85b6>

Què opinen els convidats?

Mónika Horch

Noa Padín

Jordi Domènech

Xavier Badenes

http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Images/promo_images/gx-green-sparkler-circle-bir-promo.jpg

Moltes gràcies!

@NewsNeus
@TransformSoc