



Barcelona, 08/07/2014

L'OCDE presenta a Catalunya l'enquesta internacional dirigida al professorat

Seminari i conferència per discutir sobre les implicacions de l'informe i les mesures a aplicar a Catalunya

Dijous 10 de juliol de 2014 a les 9h, al Palau Macaya (*passeig de St. Joan, 108*), la Fundació Jaume Bofill i la Direcció d'Educació de l'OCDE presentaran l'informe "TALIS 2013" davant de diferents representants del món educatiu, on l'OCDE explicarà detalladament els resultats de l'edició 2013 del "Teaching and Learning International Survey" (TALIS) i es discutirà sobre les conclusions de l'informe en el context català. Posteriorment, a les **18.30 h**, al Cercle d'Economia de Barcelona (*carrer Provença, 298*), la Fundació Jaume Bofill i l'OCDE presentaran l'informe en una conferència oberta al públic, i es debatrà sobre les estratègies que es podria adoptar a Catalunya per contribuir a millorar la tasca del professorat.

Per encarar els reptes que la societat demana a l'escola, el professorat treballa en les condicions més adequades? Cal millorar el model formatiu del professorat de primària i secundària? Contribueixen els procediments d'avaluació a incentivar les bones pràctiques del professorat? En un context d'ajustaments pressupostaris, les polítiques públiques tenen prou en compte el desenvolupament professional de mestres i professorat?

En l'acte es debatrà a fons sobre les conclusions d'aquest nou informe de la Direcció d'Educació de l'OCDE i sobre les estratègies que es podria adoptar a Catalunya per contribuir a millorar la tasca del professorat. Per contrastar l'anàlisi de TALIS de l'OCDE en el context català també participarà del DEBAT un expert de l'àmbit català.

Participants:

Julie Bélanger, analista de polítiques educatives a la Direcció d'Educació de l'Organització per a la

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

Cooperació i el Desenvolupament Econòmic i una de les responsables en l'elaboració de l'informe.

Enric Prats, professor de Pedagogia Internacional de la Universitat de Barcelona i secretari del Programa de Millora i Innovació de la Formació de Mestres promogut pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

Només un 8% dels docents considera que la seva professió està ben valorada, segons un estudi internacional de l'OCDE

El professorat treballa de manera aïllada i sense retorn contrastat per part de col·legues, directors, administracions o altres agents educatius, dedica la major part del seu temps a activitats lectives, participa de manera important en activitats de formació permanent i se sent satisfet per la seva tasca. A més, en la majoria de països el professorat té un nivell universitari avançat i ha rebut alguna formació pedagògica específica. Amb tot, **només el 8% dels enquestats a l'Estat espanyol consideren que la professió docent està ben valorada per la societat**, a diferència dels seus col·legues de Corea (66%) o Finlàndia (59%).

Aquestes són algunes de les conclusions de l'Enquesta Internacional d'Ensenyament i Aprenentatge (TALIS) realitzada per l'OCDE, segons la qual el 48% afirma que mai ha observat les classes de col·legues (87% en el cas del professorat de l'Estat espanyol, la més alta de l'estudi) i el 42% declara que mai ha impartit classes de manera conjunta amb altres col·legues (el 69% a l'Estat espanyol). A més, el 36% del professorat de l'Estat espanyol no ha tingut mai una avaluació formal per part dels seus superiors (direcció, inspecció, etc.), força lluny del 9% de la mitjana internacional.

En termes generals, un 70% del professorat expressa que l'alumnat mira de crear un bon ambient a classe, tot i que el 30% afirma que hi perd força temps per les interrupcions dels alumnes. D'altra banda, el 88% enquestat participa en accions de "desenvolupament professional", més del 40% declara haver participat en programes d'inducció o iniciació quan comencen en una escola, el 66% fa servir sovint alguna pràctica activa d'ensenyament i el 90% declara el seu acord amb les pràctiques "constructivistes". En general, **el professorat se sent altament satisfet amb la seva feina** i declara que no canviaria de feina.

En els 30 països estudiats, entre els quals figura l'Estat espanyol, la majoria de docents són dones (68%) però la majoria de directors són homes (el 51%). Més del 80% del professorat té una vinculació laboral permanent, i prop del 90% ha participat en activitats de formació permanent en l'any anterior a l'enquesta. El professorat afirma que té

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

una mitjana de 24 alumnes per classe i treballa unes 38 hores setmanals, la meitat de les quals dedica a l'ensenyament. El 87% del professorat afirma que treballa en escoles on l'equip docent comparteix un conjunt de creences educatives i el 75% que hi ha un alt nivell de cooperació entre l'escola i la comunitat local. Així mateix, el 95% considera que la relació entre professorat i alumnat és bona.

Els centres educatius que han participat a l'estudi són de dimensions mitjanes i altes, amb 550 estudiants i 45 professors i professores. **En general, els centres gaudeixen d'una àmplia autonomia, a diferència de les dades que expressa el professorat espanyol.** En termes generals, aquesta autonomia de centre no recau directament en la figura de direcció sinó que sol ser responsabilitat d'un consell de centre o de caràcter local.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

TALIS 2013 és una enquesta de l'OCDE dirigida a professorat i equips directius d'educació secundària bàsica per conèixer la seva opinió sobre alguns aspectes de la docència. **L'enquesta s'ha administrat a uns 106.000 professors i professores de prop de 30 Estats.** Les dades estan agregades per Estats i no en disposem per a Catalunya. L'estudi recull les conviccions del professorat sobre l'aprenentatge dels estudiants, les condicions de la pràctica docent, les activitats de formació permanent, l'avaluació del professorat i la percepció d'autoeficàcia i satisfacció per la feina. L'enquesta es va administrar el primer trimestre de 2013. TALIS 2013 és la segona edició de l'enquesta. La primera es va dur a terme el 2008.

Per inscripcions a l'acte: <http://www.fbofill.cat/?codmenu=01¬=1087>

Contacte:
Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)