



Reptes de l'educació a Catalunya. Anuari 2018

Presentació en roda de premsa del nou Anuari de la Fundació Jaume Bofill, dirigit per Jordi Riera (catedràtic d'Educació de la URL-Blanquerna).

Dimarts, 25 de juny de 2019, a les 10:30h.

Palauet ICAB - Col. de l'Advocacia de Barcelona. Carrer Mallorca 283, Barcelona.

Intervenien: Jordi Riera (director de l'Anuari) i Ismael Palacín (director de la Fundació Bofill).

10 palanques per al canvi: l'aportació de l'Anuari 2018

Catalunya viu actualment processos de canvi i innovació en el seu sistema educatiu i en les seves escoles. Aquests canvis s'observen en la manera d'enfocar els **ensenyaments** (menys memorística, més competencial), en les preocupacions de fons (**equitat i inclusió**), i en les apostes sobre com governar-los (**autonomia** de centre, treball en xarxa i **coresponsabilitat** entre administracions i agents educatius).

El principal desafiament que té plantejat el sistema educatiu avui dia és **com fer reals i profunds aquests canvis**, apostant per accions decidides valentes. Més enllà de mesures cosmètiques i d'innovacions superficials, calen propostes fermes de transformació educativa.

En aquest Anuari presentem **10 palanques** per garantir els canvis que requereix el sistema educatiu. Aquestes palanques han estat identificades i contrastades en un procés deliberatiu que ha comptat amb més de **100 experts, autoritats i professionals de l'educació** (universitats, centres educatius, administració educativa, entitats...). Finalment, sota la direcció científica de **Jordi Riera** (catedràtic d'Educació de la URL-Blanquerna), 17 autors han estat els encarregats d'elaborar els capítols on es concreten les palanques seleccionades.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Jordi Riera, director de l'Anuari 2018

(Tel. 686 816 255)

Miquel Àngel Alegre, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 918 577)

Algunes d'aquestes palanques, a mode d'exemple, són:

Avaluació formativa i per competències

Una peça clau perquè que els alumnes aprenguin les competències necessàries per al segle XXI és disposar d'eines d'avaluació que efectivament les valorin i les promoguin.

Proposta destacada: transformar les proves de selectivitat en una avaluació que incorpori continguts competencials clau en les diferents àrees de coneixement.

L'orientació, al cor del sistema educatiu

A Catalunya no existeix un model d'orientació que defineixi continguts i procediments bàsics, ni quin ha de ser el perfil de l'orientador. L'orientació continua tenint un caràcter descriptiu (informació d'opcions) i concentrant-se en moments puntuals del cicle educatiu

Proposta destacada: Acord nacional sobre l'orientació acadèmica i professional a Catalunya, amb dotació pressupostària i implicació de tots els agents. Que inclogui: a) Definició del perfil professional de l'orientador; b) establiment de serveis de "finestreta única

Transicions i connexions a l'educació secundària

L'abandonament educatiu (17,1% en conjunt, 34% entre els fills de famílies amb baix nivell d'estudis) es reduiria amb una millor política d'orientació a la secundària i amb una oferta post obligatòria menys polaritzada, més híbrida i connectada i millor distribuïda en el territori

Proposta destacada: garantir la connexió entre Cicles Formatius de Grau Mitjà i CF de Grau Superior d'una mateixa família professional

Una política per als centres socialment desafavorits

La manera més efectiva i sostenible d'incrementar la qualitat del sistema educatiu passa per millorar els resultats dels alumnes i centres més desafavorits. A dia d'avui a Catalunya no disposem d'un model sòlid i coherent d'atenció als centres desafavorits

Proposta destacada: implementació d'un finançament per fórmula en a l'assignació de recursos humans i materials als centres, que es calcula d'acord amb mesures graduals de necessitat

Garantir la qualitat del professorat novell: inducció a la docència

A diferència d'altres països com Anglaterra o Alemanya, a Catalunya s'ha donat poca importància a la formació pràctica del professorat novell (inducció). Manca un model estratègic i articulat. En conseqüència, el seu desplegament és molt desigual entre centres i territoris

Proposta destacada: definir un programa nacional de formació del professorat novell que estableixi com a requisit per accedir a la docència haver estat acreditat mitjançant un període d'inducció en centres reconeguts.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

Jordi Riera, director de l'Anuari 2018
(Tel. 686 816 255)

Miquel Àngel Alegre, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 918 577)

Direcció i autories

Direcció:

Jordi Riera, catedràtic d'Educació, vicerector de Política Acadèmica i adjunt al rector de la URL, professor a la FPCEE-Blanquerna de la mateixa universitat i investigador principal del grup de recerca PSITIC; jordirromani@blanquerna.url.edu

Autors/es:

- Sílvia Amblàs, Directora de DEP Institut; amblas@dep.net
- Joan Badia, Expert en innovació i formació de docents; joan.badiap@gmail.com
- Xavier Bonal, Professor de Sociologia de la UAB; xavier.bonal@uab.cat
- Mireia Civís, Professora de la URL (Blanquerna); mireiacz@blanquerna.url.edu
- Marta Comas, Doctora en Sociologia de l'Educació per la UAB i directora de l'Àrea d'Innovació, Programes i Formació del CEB; mcomass@gmail.com
- Mercè Gisbert, Catedràtica de Tecnologia Educativa de la Universitat Rovira i Virgili; merce.gisbert@urv.cat
- Judith Jacovkis, Sociòloga i investigadora de la UAB; judith.jacovkis@gmail.com
- Jordi Longàs, Professora de la URL (Blanquerna); jordilm@blanquerna.url.edu
- Ana Marín, Investigadora del GREM de la UB; anamarin@ub.edu
- Miquel Martínez, Catedràtic de Teoria de l'Educació de la UB; miquelmartinez@ub.edu
- Xavier Martínez-Celorrio, assessor del Ministeri d'Educació i Formació Professional; xmcmartinez@gmail.com
- Carles Monereo, Catedràtic de Psicologia de l'Educació de la UAB; carles.monereo@uab.cat
- Montserrat Oliveras, Co-fundadora de DEP Institut i Educaweb; oliveras@educaweb.com
- Marcel Pagès, Investigador del GEPS de la UAB; marcelpages.pm@gmail.com
- Miquel Àngel Prats, Professor de Tecnologia Educativa de la FPCEE Blanquerna; miquelpf@blanquerna.url.edu
- Josep Lluís Segú, Director general de DEP Institut i Educaweb; jsegu@educaweb.com
- Aina Tarabini, Professora del Departament de Sociologia de la UAB; aina.tarabini@uab.cat

Us convoquem a la roda de premsa en la que presentarem les aportacions de l'Anuari 2018. En aquest acte es lliurarà un dossier complet amb els principals continguts i propostes de tots els seus capítols.

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 587 300)

Jordi Riera, director de l'Anuari 2018
(Tel. 686 816 255)

Miquel Àngel Alegre, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill
(Tel. 620 918 577)