



Arxiu històric FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Projecte jove de Barcelona

Ajuntament de Barcelona

JUNY 1985

FUNDACIÓ
Fundació
JAUME
Jaume
BOFILL
Bofill



PRIMER TEXT PROGRAMÀTIC

Aquest és el primer redactat del que serà el text definitiu del Projecte Jove de Barcelona.

És un material de treball que ens ha de servir per debatre els seus continguts i propostes i que, per tant, està obert a qualsevol aportació o esmena per tal d'aconseguir la concreció més acurada possible.

Adjuntem com annex "Les primeres conclusions i propostes del Consell de la Joventut al Projecte Jove de la ciutat de Barcelona i a l'Any Internacional de la Joventut" publicades al número extraordinari de la revista Barna.

Considerem necessària la inclusió íntegra de les mateixes per la seva importància i interès, així com pel caràcter coprotagonista del C.J.B. en el Projecte Jove.

Redacció del Programa

La proposta del redactat final del Projecte Jove té cinc apartats :

- 1) Radiografia dels Joves de Barcelona (en base als Estudis i la Consulta del Projecte Jove)
- 2) Per què i com fem política de joventut.
- 3) Com hem fet el Projecte Jove de Barcelona.
- 4) Programa pels joves de Barcelona (en base als diferents apartats del Projecte Jove)
- 5) Recomenacions del Projecte Jove

Calendari 1985

- 16-5 Plenari del Projecte Jove. Presentació.
- 20-5 Presentació del 1er. text programàtic a la Comissió Ciutadana Consultiva.
- 22-5 Presentació a la Comissió de Govern
- 21 i 22-5 Comissions Tècniques de les Tinències d'Alcaldia
- 28-5 Plenari de l'Equip d'Estudis
- 28-5 Debat àmbit de treball
- 29-5 Debat àmbit d'Ensenyament
- 30-5 Debat àmbit de Marginació
- 5-6 Plenari del Projecte Jove. Esmenes.
- 10-6 Comissió Ciutadana Consultiva. Esmenes.
- 10 al 28-6 Comissió de Govern
- 28-6 Consell Plenari Extraordinari amb Audiència Pública.





Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

INDEX

0. PER QUE I COM FEM POLITICA DE JOVENTUT
1. ENSENYAMENT
2. TREBALL I ATUR
3. CULTURA I TEMPS LLIURE
4. SALUT I QUALITAT DE VIDA
5. INFORMACIO
6. JOVE I CIUTAT
7. PARTICIPACIO I ASSOCIACIONISME
8. ORGANITZACIO
9. DOCUMENT DEL C.J.B.



PER QUE I COM FEM POLITICA DE JOVENTUT

1.- A l'apartat de la radiografia de la realitat juvenil, hem vist algunes característiques que convé resaltar :

- a) la joventut com una etapa de transició
- b) la joventut com un període d'iniciació i aprenentatge
- c) dificultats importants d'inseriment social i professional
- d) a una ciutat com Barcelona la realitat juvenil és plural i molt heterogènia.

2.- Com ja assenyalavem al document número 1 del Projecte Jove, al juny de 1983, l'objectiu central del treball en el camp de la joventut de l'Ajuntament de Barcelona és el desenvolupament d'una política que permeti la integració social i professional dels joves, es a dir la realització d'activitats, projectes, serveis, equipaments per tal de facilitar als joves barcelonins els instruments necessaris per a que esdevinguin ciutadans actius que prenen a les seves mans la sol.lució als seus problemes.

3.- En el desenvolupament d'aquesta política tan important són els serveis i les activitats que es promouen com la dinàmica que es genera. L'objecte és el de cercar el protagonisme del jove a la seva pròpia vida i això es pot aconseguir amb diferents tipus de propostes o activitats. En aquest camp elevar al nivell d'informació i de coneixement del que ofereix la ciutat és un dels eixos més importants a desenvolupar.

4.- L'Ajuntament creu que donada la realitat concreta que viuen els joves té sentit fer una política específica que s'adressi a ells. Això permetrà la iniciació i l'aprenentatge social, tenint en compte els trets característics dels diferents grups juvenils. Caldrà però evitar el ghetto, la compartimentació, la no relació entre diferents sectors i la manipulació que s'ha fet de determinats tònics juvenils.



5.- És també un dels eixos del treball en el camp juvenil el creure que la política de joventut s'ha de fer amb els propis joves. En aquest sentit promoure la participació dels joves és un dels més capsals objectius. Aquest esforç es contempla en dues direccions, la participació dels joves individualment mitjançant ja sigui els centres d'ensenyament o bé els Casals de joves i Centres Cívics o bé a través del centre d'informació; la participació dels joves col·lectivament a través de l'associacionisme juvenil qualsevol que sigui la seva realitat i història. Per a que aquesta participació no quedi tan sols en una declaració d'intencions, l'Ajuntament cerca de concretar i promoure interlocutors socials el més representatius possibles. El Consell de la Joventut de Barcelona, creat el gener de 1980, ha anat esdevingut en l'interlocutor més vàlid pels temes juvenils de la ciutat. És criteri, també, cercar interlocutors per a àmbits específics o territorials.

6.- La política juvenil que ha de desenvolupar l'Ajuntament de Barcelona és clarament interdepartamental i es mou dins de les coordenades del que anomenem treball social, dinamització socio-cultural, promoció de la salut (tal com avui la OMS recomana que entenguem aquest terme) i l'educació permanent. És palès l'amplitud d'aquests conceptes i la necessitat de que les àrees tradicionals que s'han ocupat d'aspectes sectorials en aquests camps, elaborin i coordinin les seves actuacions.

7.- Degut a que el que configura la realitat juvenil barcelonina no s'esgota en el seu estricte terme municipal i també a la distribució competencial entre els diferents nivells de l'administració, es considera totalment imprescindible una estreta coordinació entre les diferents Institucions que tenen incidència sobre aquesta realitat. El criteri de treball de l'Ajuntament en aquest camp és el de proposar l'establiment de convenis de col·laboració amb aquestes Institucions per a temes específics.



8.- L'Ajuntament de Barcelona com a administració més propera als ciutadans, considera que cal treballar amb tota la realitat juvenil, tingui o no tingui competències concretes en un camp determinat. Es a dir com a administració que és capaç de conèixer i viure més a prop els problemes i realitats dels joves, no ha de respondre amb negatives enfront de realitats complexes, ha d'assumir-les i en tot cas adreçar-se a nivell competent enfront d'una determinada problemàtica. És en aquesta direcció que pren sentit la proposta d'un institut municipal de la joventut i de convenis amb altres nivells d'administració.

9.- Mes enlla de l'objectiu d'elaborar i desenvolupar una política global i coherent de tot l'Ajuntament, aquest es dotarà d'un Institut Municipal de la Joventut, com una eina, un instrument privilegiat per a dur a terme aquesta política en estreta col.laboració i coordinació amb les altres àrees implicades. En aquesta direcció hem d'entendre les diferents àrees municipals com a instruments per a donar suport e impulsar les iniciatives que els joves barcelonins desenvolupen i no com una promotora d'activitats amb interessos propis.

10.- La política i serveis a desenvolupar tenen dues prioritats importants :

a) Equilibrar la ciutat : desenvolupament de serveis i equips als barris amb més baix nivell de renda i mínims recursos.

b) Atenció especial a aquelles realitats que poden generar comportaments disocials.

Aquestes prioritats d'important contingut social justifiquen que, allà on sigui necessari l'Ajuntament prengui la iniciativa i desenvolupi propostes d'actuació ben concretes per tal de donar resposta i sol.lució a les diferents problemàtiques i desigualtats socials.



11.- L'Ajuntament de Barcelona ha fet de la descentralització un dels seus sis més importants objectius del quadrienni 83-87. En el camp de la política juvenil aquest objectiu pren el màxim de relleu ja que la seva posta en pràctica ens pot facilitar la concreció de dos importants criteris : la participació i l'apropament dels serveis als joves de la ciutat.

12.- La política de servei a la joventut que l'Ajuntament de Barcelona vol desenvolupar pretén ser un instrument més per a la construcció de la Catalunya moderna i oberta per a tothom que ens proposem. Facilitarem per tant, aquells instruments que permetin expressar-se les noves formes d'entendre la nostra realitat nacional i lligar-les amb aquelles senyals d'identitat del nostre poble.

13.- Un altre del sis grans objectius del quadrienni 83-87 és el de la vertebració de la Barcelona Metropolitana.

L'Ajuntament de Barcelona es proposa ser molt sensible en el desenvolupament de la seva política de joventut a aquesta realitat metropolitana, que d'altra banda, els joves ja viuen com un tot en la seva vida concreta. La perspectiva no és pas la de l'integracionisme sinó la de sumar realitats presents i que avui els joves ja utilitzen quotidianament.

14.- L'obertura a d'altres realitats i la projecció exterior de la ciutat formen part dels elements de la política de futur per a Barcelona. Els intercanvis juvenils són desenvolupats tant a nivell de les entitats com de l'Ajuntament, com a via per ampliar el coneixement de la realitat i contrastar les pròpies vivències amb d'altres.



15.- L'Ajuntament de Barcelona coneix com en els darrers anys s'ha estat produint un important canviament pel que fa als valors en que els joves veuen la realitat del treball. La crisi econòmica dels 70 a la qual s'hi ha respost amb l'introducció de noves tecnologies que no generen la creació de nous llocs de treball, situen les perspectives laborals i ocupacionals per a molts joves en un plà de grans dificultats.

Aquesta existència de no-treball planteja la possibilitat de disposar de molt temps lliure. Aquest amb unes adequades propostes podria ésser molt creatiu. L'Ajuntament de Barcelona, més enllà de la política de desenvolupament econòmic que pretén posar en pràctica, inclourà en les seves anàlisis i perspectives aquest fet per tal d'adequar les seves propostes de serveis a aquesta nova realitat per a la qual encara no s'han generat a àmbits superiors respostes positives. No hauriem d'oblidar que en aquesta situació i per a que no hi hagi desocupació, una possibilitat a contemplar és la de la distribució més correcta del treball existent disminuint les hores de treball.

16. La política cultural a desenvolupar des de l'Ajuntament de Barcelona tindrà especial cura cap a la realitat juvenil amb dues dimensions : 1er : la difusió cultural per tal de facilitar l'accés i la iniciació cultural a tots els joves. 2on: La sensibilitat cap a les noves expressions culturals de la joventut.

17. En el desenvolupament d'aquests criteris i prioritats l'Ajuntament de Barcelona vol adoptar una actitud oberta a totes les realitats i està disposat a acceptar tots aquells riscos que comporti el diàleg i la relació amb els joves barcelonins conscient de que només amb aquesta sensibilitat serà possible una relació profitosa que permeti la lliure expressió de les potencialitats de que disposen els joves barcelonins.

13-Maig-1985

E N S E N Y A M E N T

L'estudi és una de les realitats juvenils viscudes per un nombre important de joves (112.000 estudiants d'Ensenyament Mitjà i 92.000 Universitaris) que diàriament conviuen més enllà del propi mòbil docent.

Aquest fet ha estat present en totes les propostes que es detallen en l'apartat d'ensenyament.

Entre els Joves es detecta un grau elevat d'absentisme escolar voluntari o una idea generalitzada de que estudiar no serveix per a res. Es constata que els adolescents o joves en conflicte Social es corresponen majoritàriament amb els que han quedat fora del sistema escolar. Tot això porta a pensar en la necessitat imperiosa de reformar el sistema escolar per a adaptar-lo a les exigències dels anys 80 : qualificació i tecnificació de l'aprenentatge, i adaptació a la realitat socio-cultural i laboral que vivim. Això vol dir equilibrar la distribució de centres als diferents barris, estudiar sol.lucions de continuïtat EGB/EM/EU, remodelar un tronc comú, introduir assignatures tecnològiques, revisar els programes i les especialitats, permetre una polivalència tècnica, promoure tallers ocupacionals d'iniciació i similars, promoure la formació d'adults, ...

Tot això és, però, competència de la Generalitat i de l'Estat, i l'Ajuntament ha d'assumir el paper de motor de la reforma fent de portaveu de les demandes ciutadanes.

Ultra aquesta acció, que és la fonamental, poden albirar-se algunes iniciatives més :

1. Les tendents a millorar la qualitat de vida de l'estudiant, conceptuant la Universitat i l'Institut/FP com un espai de vida i de relació :

- potenciar l'escola com a punt d'informació global.
- assegurar l'orientació professional dels estudiants.
- promoure programes de dinamització cultural, en les dues vessants de difusió i de producció.
- afavorir la gestió dels estudiants, creant mecanismes de participació i impulsant l'aprenentatge de la gestió.
- conceptuar els professors no només com a facilitadors d'aprenentatges, sinó també com a assessors, informadors i animadors que actuen globalment en la vida dels estudiants, i oferir possibilitats de reciclatge als mateixos.

2. Les tendents a fer que la ciutat ofereixi els seus recursos educatius a l'escola, conceptuant l'educació com una tasca ciutadana, i obrint les portes a aquelles accions dels estudiants que cerquin el fet d'impregnar-se de la ciutat.

3. Les tendents a fer que la ciutat es beneficiï de la producció cultural dels centres d'ensenyament, sobretot dels universitaris, donant suport a l'exportació de les iniciatives culturals dels centres.

4. Finalment les tendents a fer que l'Ajuntament participi en els Consells rectors dels Centres, potenciant aquest òrgan democràtic de gestió.

PROJECTES - CLAU

1. Assegurar la participació de l'Ajuntament en els Consells Escolars, dotant els Consells de Districtes del personal necessari per a garantir el correcte funcionament del mecanisme de gestió que preveu la LODE.
2. Crear una comissió de treball Ajuntaments-Generalitat per a discutir el contingut de la reforma de l'Ensenyament Mitjà, en la línia del que s'apunta al Projecte Jove, possibilitant el paper motor que s'encomana a l'Ajuntament.
3. Promoure la creació de quioscs d'informació d'àmbit de Districte, itinerants pels Centres d'Ensenyament Mitjà i Universitats, per assegurar la màxima informació sobretot el que interessa als joves estudiants.
4. Promoure programes d'urgent escolarització, sobretot en els districtes més desatesos, a través de tallers d'iniciació laboral i similars, i amb el seguiment per part dels SAIJ dels casos més avançats de desescolarització.
5. Promoure programes de dinamització cultural als Centres d'Ensenyament Mitjà, gestionats pels propis centres a partir de grups o associacions d'alumnes que assegurin la difusió/producció cultural i la capacitat associativa i d'auto-gestió dels estudiants.
6. Potenciar a l'IME i l'IMAE el Servei d'assessorament als professors dels últims cursos d'EGB i primers d'Ensenyament Mitjà en els aspectes d'orientació professional i dinamització cultural, fent gestions institucionals per tal que aquests professors puguin tenir un temps reconegut dedicat a les tasques d'assessorament i animació.

7. Fer convenis amb les universitats per a l'extensió a la ciutat de les iniciatives culturals de les mateixes, tot posant a la seva disposició els recursos ciutadans.

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: - Actuació de l'Ajuntament com a motor per a millorar el sistema actual que condiciona la realitat juvenil portant les propostes que no son propies de la seva competència a les institucions que els correspongui, actuant complementàriament en els àmbits que li pertocuin.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1. Paper de l'Ajuntament com a motor per a la millora del sistema escolar actual per a que es compleixin les reformes escolars ja replantajades i es realitzin que estan en procés.
-Oferta municipal centrada en la millora de la qualitat de vida de l'estudiant:
 1. La dinamització cultural, cívica i esportiva.
 2. La Informació.
 3. El pas de l'escola a la vida activa.
2. Descentralització i coordinació dels serveis personals i de tots els agents que intervenen en el procés educatiu.
3. Incrementar els ajuts als estudiants.
-Incrementar el nº de beques. (G. i E.)
-Difondre els mecanismes d'obtenció de beques.
-Donar contingut efectiu al carnet d'estudiant. (G. i E.)

-l'estat precari de l'escola als anys 80 fa que es planteji la reforma a l'ensenyament primari, secundari i universitari, competències aquestes de l'estat i l'autonomia.

-Agilitzar els processos, evitar els solapaments dels programes.
-Evitar l'abandó dels estudis.

Ambit
 Apartat La desescolarització avançada



Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
jove

Avinyó 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Incidir en la problemàtica dels joves (especialment 13/15 anys) amb fracàs escolar que abandonen prematurament l'escola establint plans de formació específica

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

Especial intervenció en els barris més segregats socialment creant programes pels joves "d'urgent escolarització", dotant aquestes

àrees de: escola de formació d'adults
 . tallers d'iniciació laboral
 . recursos humans i materials suficients en les escoles

Realitzar el seguiment dels casos de desescolarització avançada a partir del personal expert de la zona (SAIJ) per establir programes específics; tallers ocupacionals, educació d'adults.

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Avaluació de les intervencions

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Justificació

Distribució desigual a la ciutat dels centres escolars, barris més segregats socialment, tenen menys recursos de formació

En les conclusions es diu : "Es detecta un grau d'absentisme escolar voluntari o una idea generalitzada de que estudiar no serveix per a res".

El 14% o 15% dels alumnes que acaben la bàsica no continuen els estudis. Aquests 4.000 alumnes/es es concentren en zones d'hàbitat urbà subintegrat

Perquè la dissociabilitat o el conflicte social es produeix sobretot en el si dels grups que acaben malament l'EGB, que després no fan res o s'en van a la F.P.

Perque un pre-adolescent, adolescent o jove acaba tenint alguna relació amb la justícia, és dels que van entrar amb conflicte amb l'escola i han quedat fora del sistema escolar.

Perque el conflicte es produeix quan es genera una distància entre el món escolar i la vida del pre-adolescent

Bloc Programàtic .ENSENYAMENT.....

Apartat ESCOLA COM A PUNT D'IN-
.....
FORMACIO



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Creació d'un centre d'In-
formació juvenil amb servei de districtes
que utilitza el quiosc juvenil com a forma
o canal de difusió a les escoles de secun-
dària, no reglat i universitat, mitjançant
la figura de l'animador sociocultural com
a responsable.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Experiència pilot del quiosc juvenil de dis-
trictes : (Inici en 2 districtes. L'objectiu
del quiosc és el de divulgació, assessora-
ment i estimulació de la participació.
Recopilació d'experiències similars (Escò-
cia, etc.)

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Avaluació experiència, correcció i difusió.
Incrementar el paper del responsable del
quiosc en els centres d'ensenyament i cen-
tres cívics del districte.
Incorporar missatges provinents del món
juvenil.

Concreció a llarg termini(cursos 87- 91):

Extensió del servei en funció de l'expe-
riència.

Justificació

En la Consulta i l'àmbit d'estu-
dis es constata la manca d'in-
formació, per part dels joves;
per tant es considera necessà-
ria utilitzar canals que arribin
a les escoles com a lloc de tro-
bada i confluència juvenil.
112.000 estudiants d'ensenyament
mitjà i 92.000 universitaris es
troben diàriament. El municipi
compte amb 337 punts de confluèn-
cia.

Aquests quioscs, s'han d'enten-
dre com un punt mòbil dins de
la tasca del centre d'informació
juvenil de la ciutat.

Bloc Programàtic ..ENSENYAMENT.....
ORIENTACIÓ EDUCATIVA
Apartat.....
ESCOLAR I PROFESSIONAL
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Establir espais institucionals d'orientació als joves en llur transició a la vida adulta

Necessitat d'orientació en els moments que el sistema social planteja situacions d'elecció

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Potenciar programa suport i orientació al tutor de 8é que l'IME ofereix a les escoles d'EGB.
Oferta programa suport i orientació als Tutors de 1er.secundari de les escoles públiques (IME)
ESTUDI servei d'orientació escolar i professional als districtes
Potenciar coordinació ensenyament secundari/treball (INEM i d'altres)

Orientació cara els estudis posteriors i el futur professional

Suport a les Escoles i a tots els joves del Districte.

Per a preparar la inserció al món del treball.

Per a optimizar els recursos i coordinar esforços.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Potenciar programa suport i orientació als tutors d'ensenyament secundari
Creació servei d'orientació als districtes
Concertació amb la Generalitat per el desenvolupament d'aquestes propostes

Perque els ensenyants són els actors de l'orientació educativa als alumnes

Concreció a llarg termini(cursos

87-91):

Potenciar el servei d'orientació escolar i professional als districtes
Avaluació dels resultats dels programes anteriors

Bloc Programàtic ENSENYAMENT

INSERCIÓ/PARTICIPACIÓ

Apartat.....

DELS JOVES EN LA VIDA CIUTADANA

IMPULSADA DES DE L'ESCOLA

ESCOLA I POLITICA DE TRANSICIO



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Elaborar programes que contemplin de forma global la cultura del jove

Donar coherència als diversos canals culturals que actuen sobre el jove

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Trobades entre educadors d'ensenyament reglat i animadors culturals

Coherència entre Escola i món cultural fora de l'escola

Debats a l'Escola per conèixer la realitat dels propis joves

Política juvenil que correspongui als veritables interessos dels joves

Potenciar la inserció dels joves en campanyes ciutadanes

L'escola ha d'impulsar la inserció dels joves en la vida de la ciutat,

Concreció a mitjà termini(curs 86-87):

Crear mecanismes per aconseguir la participació dels joves en el procés educatiu i en la gestió dels propers centres.
Potenciar (des de l'escola) l'associacionisme juvenil

Que en siguin protagonistes i no consumidors

Potenciar la cultura com a producció (des de l'escola, entre els joves) (promoure les creacions dels joves en tots els camps : teatre, música, pintura, etc.)

Facilitar canals de participació col·lectiva com a protagonista

La veritable cultura és creació (no consum simple)

Concreció a llarg termini(cursos

87-91):

Planificació global de cultura que contempli Escola i ciutat com un tot educatiu (Escola/Casal/Carrer, etc)

L'escola ha d'estar oberta al seu entorn. La ciutat ha d'oferir els seus recursos educatius a l'escola

Elaborar un pla de formació cultural conjunt per a educadors (ensenyament reglat i de temps lliure) (Escola/Centre d'esplai /Casal/Esport/Centre Cultural/ etc.

Coherència entre l'acció escolar i "carrer"

Bloc Programàtic ENSENYAMENT

Apartat Aprofitament de l'escola com a espai



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Aprofitament de l'escola com a espai

Concreció a curt i mig termini (cursos 85-87)

Adequació dels centres escolars perquè disposin dels elements necessaris pel desenvolupament de la seva tasca.

Que les instal·lacions de les escoles puguin ser utilitzades pel barri en hores no lectives per a realitzar activitats juvenils. Crear una nova normativa d'utilització. Proposar una utilització alternativa dels espais escolars amb responsables per a evitar la degradació dels equipaments. Fer convenis entre l'Ajuntament i les escoles privades per accedir a la seva utilització.

Instituts en millors condicions (mobiliari, material, gimnàs ...) (G)

Pla de construcció i millora de les instal·lacions esportives de les escoles : conveni amb Generalitat i Diputació.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

Proposta que surt reiteradament majoria de la consulta territorial i en algunes comissions.

Apareix en un acte de la consulta. Es justifica com millorament de la qualitat de l'educació. Aspiració dels estudiants de BUP.

Bloc Programàtic
 Aprofitament de l'escola
 Apartat.....
 com a espai - 2



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta Genèrica :

Aprofitament de l'escola com a espai

Concreció a curt i mig termini (cursos 85-87) :

- 1 Potenciar les activitats extraescolars
- 2 Potenciacions de les setmanes de cultura a l'ensenyament mitjà
- 3 No reduint la intervenció municipal a aquestes activitats als centres públics.

Des del programa de dinamització cultural, reforçar el criteri de que cada centre públic d'ensenyament mitjà dissenyi per a sí mateix el seu propi programa anual; l'Ajuntament dona suport pràctic (recursos humans) i suport econòmic. Potenciar l'oferta d'activitats culturals durant el curs.

. Promoció d'algun professor de cada centre per a que realitzi tasques d'animació socio-cultural. En alguns casos incorporar en el centre un animador socio-cultural. Contrapartides pels professors amb tasques

Per suplir la manca de qualitat actual i que funcionin de cara a la realitat de la seva ciutat, amb propostes globals, potenciant la figura dels animadors i amb especial atenció a aquells instituts que per la seva dinàmica són més difícils d'arribar-hi

Contrasant setmanes culturals en centres de cultura. Millors paquets d'activitats : l'oferta cultural elaborada des de l'exterior pot arribar a justificar una pràctica pedagògica d'esquenes a la realitat social i a la vida quotidiana dels alumnes. A més, serveix com a oferta cultural però no de dinamització

Preeminència de l'escolarització privada sobre la pública en quant a número de centres. Centres públics més grans però el número total d'alumnes és major en el sector privat. Si l'oferta municipal es limita als centres de Formació Professional propis, donat els pocs recursos, l'oferta és particularista. Si l'oferta és al sector públic exclusivament, també és particularista. Si l'oferta és a tots els nivells, per igual, es priva als sectors socials més afavorits.

Bloc Programàtic ENSENYAMENT
Apartat..... Aprofitament de l'escola
..... com a espai - 2
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

socio-culturals : reducció dedicació
docència i formació específica. Nego-
ciació del municipi amb les Institucions
competents

Recolzament d'experiències innovadores
mitjançant recursos econòmics i humans.
Acord amb la Generalitat, no només en
el camp docent sinó en temes de dinamit-
zació cultural, esport, participació
dels estudiants.

Justificació

ENSENYAMENT

Bloc Programàtic
APROFITAMENT PER L'ESCOLA
Apartat.....
DELS RECURSOS URBANS
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Coordinació de l'oferta escolar i paraescolar de la ciutat que permeti la conjunció d'esforços i recursos i que possibiliti oferir-la a la població a la qual va dirigida.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Creació d'una política municipal que promogui el millorament de la utilització per part de l'escola de :

- Serveis Municipals.
- Educació esportiva a l'escola
- Biblioteques, teatres, cinema, etc
- Transports
- Actes culturals dins de l'escola

Concreció a mitjà termini(curs 86-87):

Coordinació de les Àrees de Joventut, Cultura, Ensenyament i Serveis Socials per tal de fer un inventari de recursos i espais que puguin ser utilitzats pels joves amb finalitats educatives. Publicació d'un directori. Facilitar la utilització didàctica dels museus, biblioteques, cinemes, teatre, etc.

Concreció a llarg termini(cursos

87-91):

Professors d'educació esportiva a totes les escoles

Creació de noves biblioteques i llocs d'estudi

L'educació del jove ja no és responsabilitat dels pares i mestres. En aquesta època en la que els mitjans de comunicació tenen un paper cada dia més important, cal una coordinació de tots els agents educatius per tal de que la seva acció sigui integral. A la mateixa vegada això pot servir per evitar una duplictat d'esforços i millorar els serveis

ENSENYAMENT
Bloc Programàtic
Escola i Inserció Profe-
Apartat.....
ssional
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Política específica per a la reinserció social i laboral de la joventut més afectada per la crisi
Política d'educació permanent
Dintre del sistema escolar incloure la capacitació professional per als que no volen un nivell de E.M. (E. i G.)

Fins ara el sistema escolar no prepara per accedir adequadament al món del treball i els que ja es suposa que tenen la capacitació, la perden si no troben feina aviat

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Que en la R.E.M. es contempli la preparació al món del treball i no només la formació a nivell d'ensenyament mitjà (E)
Potenciar el conveni entre les empreses i les escoles de F.P. (G)
Potenciar l'alternança estudi-treball (G)
Política de tallers formatius (iniciació laboral)

Capacitació laboral dels nois /es que abandonen prematurament el sistema escolar

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Realització de cursets de formació permanent referent a la professió que s'exerceix
Inscriure l'acció d'inserció dels joves en el marc d'una política d'educació permanent
Previsió presupostària per tal de fer realitat les propostes anteriors

Promoció laboral i adequació a les noves tecnologies

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

Que l'ensenyament reglat tingui també un enfoc d'alternància amb el treball (G)

Dotar d'experiència laboral als joves estudiants.

Bloc Programàtic ..SENSENYAMENT.....

Apartat.....Transició escola / treball.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Canvi dels continguts educatius i de la organització del sistema escolar

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Inclusió d'assignatures tecnològiques en el cicle superior d'E.G.B.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Implantació del tronc comú entre 14 i 16 anys

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

Reforma de l'ensenyament professional de segon cicle en base a una major polivalència tècnica sense incidir excessivament en l'especialització

Una de les dificultats de la incorporació al primer treball és la manca d'experiència. Cal relacionar la continuïtat entre el Cicle Superior i l'Ensenyament Mitjà

Es una forma de situar al final del cicle pre-adolescent l'elecció del que es vol fer després. Aquesta proposta també serveix per a donar sortida a la paradoxa d'aquella joves que ja no estudien i no poden treballar. Cal donar orientació i sortides al jove front el món del treball.

Surgeix dels debats del mini-proje~~c~~te com una de les fórmules per afavorir la incorporació dels joves al treball. També es despren que l'ensenyament no prepara per accedir al món del treball. Per altra banda una de les grans dificultats d'obtenció d'un lloc de treball per part dels joves és la manca d'experiència



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Establir espais institucionals per a la renovació constant de l'Escola (professorat i curricula) (E.G.A.)

El Municipi impulsa i promou l'adequació de l'Escola a les necessitats dels joves d'ara.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Convocar a les diverses institucions que s'ocupen de la formació del professorat per a un debat ampli sobre la renovació.
- Trobades de totes les instàncies educatives, a nivell de Districte (Experiència que s'està fent a Nou Barris i Z. Franca)

Ampliar la visió parcial de cadascuna amb les visions de les altres.

Contemplar les necessitats educatives d'una zona determinada per a elaborar Plans d'actuació.

Necessitat d'una contemplació de les necessitats culturals i cíviques, més ample que la visió només acadèmica.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- Coordinació de les actuacions formatives dels ensenyants - vincular-se als plans de reciclatge del professorat.
- Seminaris per a ensenyants. (IME/IMIPAE)
- Proposar la inclusió en els curricula de temes nous (Sanitat/etc. Noves tecnologies, etc. (G)
- Patrocinar trobades de prof. de diferents nivells o vies, per districtes.

Promocionar la investigació a l'aula amb suport tècnic i científic.

La intervenció en el camp de la salut (etc) s'ha de fer en els espais de socialització dels joves.

Obrir canals per a contrastar posicions i encarrilar experiències innovadores.

Personalització del currículum, entès com a respecte al ritme de desenvolupament de cada alumne.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- Adequació del currículum escolar a la realitat que viu cada jove. (G)
- Elaborar un Pla d'actuació territorial entre totes les institucions implicades.

Adequar l'oferta educativa a les necessitats del barri.

Bloc Progamàtic .ENSENYAMENT...

Apartat GESTIO DE CENTRES.....
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Fomentar la participació en la gestió dels centres dels estaments directament implicats

Facilitar l'aplicació (futura) en la LODE.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

1-, Estufiar que representaria per a l'Ajuntament de Barcelona la representació municipal en els Consells d'Escola.

2-, Promocionar la participació dels estudiants en els òrgans de govern.

Cal impulsar als nois/es a participar en el procés de la seva educació, a ser-ne protagonista.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Oferir un ensenyament

de qualitat a les Escoles Municipals de F.P. dotant aquests centres d'una infraestructura adequada.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Revisió de les especialitats que s'imparteixen actualment per tal de eliminar les que menys demana el jovent i potenciar les més demandades i amb futur.
- Estudis tècnics d'ubicació de les escoles d'interès social.
- Urgent millora tècnica i infraestructural de l'EMAV.
- Inclusió en les programacions per el curs 85/86 les activitats culturals i de participació a la ciutat.
- Participació de les Escoles d'F.P. a la Comissió d'Ensenyament Interàrees.

Concreció a mig termini (Curs 86-87):

- Continuació de les Comissions de treball Interàrees.

- Crear programes d'activitats artístiques a les escoles.

En l'actualitat:

- Edificis i espais didàctics inadequat.
- Recursos didàctics antiquats i insuficients.
- Manca d'equips pedagògics d'acord amb els objectius específics de cada Escola.

Hi han especialitats que han esdevingut obsoletes; hi ha massa oferta en un mateix barri.

- La millora de qualitat passa per espais adequats als objectius d'escoles potenciant les de tecnologies punta i de pervindre.
- L'EMAV amb la infraestructura adient pot donar suport a d'altres escoles i activitats adreçades a la Joventut.

- Per tal d'un millor aprofitament de tots els recursos municipals.

Bloc Programàtic ENSENYAMENT.....

Apartat..... Les escoles de titulari-
tat Municipal



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

-Potenciar i augmentar la qualitat a -
l'escola pública des de les experien-
cies a les escoles municipals.

Concreció a llarg termini (cursos
87-91):

-Anàlisi del que ha estat realit--
zat als cursos anteriors, per tal de -
corregir, modificar i introduir allo que
calgui per tal d'assolir noves cotes -
de qualitat dels serveis donats al jo-
vent.

Justificació

-Les escoles municipals haurien de -
ser veritables paradigmes de quali-
tat per les altres escoles públiques.

Bloc Programàtic ENSENYAMENT

Apartat Universitat

.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

L'objectiu principal es el de lligar la U-
niversitat a la vida de la ciutat.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Incrementar i millorar la participació dels
estudiants en els òrgans de govern de les
universitats.

Elaboració d'un Pla d'equipament a la zo-
na universitària (PERI).

Plans de cooperació tècnica Universitat i
Ajuntament.

Potenciar mitjançant acords amb l'Universi-
tat l'ensenyament superior del cinema, vi-
deo, i t.v.

Incidir en la millora i potenciació de l'es-
port universitari

Experiència pilot d'un kiosc juvenil als
camps Universitaris amb l'objectiu de di-
vulgar, assessorar, orientar i estimular la
participació.

Revisió de les proves d'accés als ensenya-
ments superiors

Justificació

La lectura del Mini Projecte
ens suggereix que l'esport a la
universitat de Barcelona està
molt deixat mentre que a altres
llocs aquest es el període on
es desenvolupa més decididament
l'esport juvenil.

L'Universitat es un lloc de tre-
ball i afluència juvenil.

Que no siguin elements de dis-
criminació en funció dels esta-
tuts dels joves.



TREBALL I ATUR
=====

Recents estudis posan de relleu que l'atur a la ciutat és de les problemàtiques més intenses que viuen els joves.

Barcelona ha estat tradicionalment un important focus de desenvolupament econòmic i ha jugat un paper cabdal en quan a dinamisme empresarial i comercial.

El mateix patrimoni arquitectònic, la seva peculiaritat cultural, li otorga un caràcter destacat en quan a la promoció de riquesa i treball.

La població juvenil compresa entre 16 i 25 anys afectada per la manca d'ocupació es molt elevada. Però la realitat juvenil és molt diversa. No és cap agent social propi ni identificable.

Es constaten diferents valors i actituds envers el treball. Les noves tendències i sensibilitats que adopten els joves davant d'una societat que no li ofereix possibilitats de promoció social i laboralment, introdueixen altres elements significatius a ponderar en aquest fenomen.

Els resultats del Projecte Jove ens confirmen la necessitat d'una actuació en l'atur juvenil a nivell local que sigui complementària a les iniciatives de les Institucions amb competències. Aquesta acció ha d'estar orientada a facilitar la inserció social i laboral del jove i a ajudar-li a millorar en el seu entorn.

Una preocupació prioritària pel municipi és sensibilitzar i implicar als diferents agents econòmics i socials de la ciutat per tal d'articular uns plans integrals i coordinats.



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
jove

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Tot això pren el seu sentit en el marc de la Ponència de Desenvolupament Econòmic i Social que coordinar i comprova les actuacions que les àrees proposen.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programàtic:..... Treball i Atur

Proposta de deu temes prioritaris:

1. Titol: ELABORACIO D'UN PLA CONJUNT DE LES INSTITUCIONS.
Concertació pública i social dels principals protagonistes soci-econòmics :
sindicats, Cambres, Entitats Financeres, etc, per una actuació global i
coordinada en el Municipi.
2. Titol: INVENTARI I CATALOGACIO DE RECURSOS
Ociosos i/o infrautilitzat existents per una utilització orientada a la pro-
moció d'iniciatives econòmiques i cursos d'activitats formatives ocupacio-
nals, creant espais per a noves iniciatives (Hotels industrials).
3. Titol: ESTUDI A MODO D'EPA DE LA REALITAT LABORAL dels PARES A NIVELL LOCAL
Que contempli les diferents variables : nivells acadèmics, condicions labo-
rals, sexe, edat, medi soci-econòmic, etc.
4. Titol: PROMOURE I ANIMAR ESPAIS DE SENSIBILITZACIO I DE RELACIO COMERCIAL
Fires, Bienal, Illes comercials, etc.
5. Titol: MANTENIMENT I AMPLIACIO DELS PLANS D'OCUPACIO JUVENIL EXISTENTS
Dotant d'estructura bàsica, personal i pressupost de manteniment al servei
d'ocupació juvenil.
6. Titol:
7. Titol:
8. Titol:
9. Titol:
10. Titol:

Bloc Programàtic TREBALL I ATUR...
Apartat Propostes d'actuació.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Estudi, anàlisi de les necessitats i propostes d'actuació destinades a agilitzar mecanismes administratius.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Estudi, anàlisi de les necessitats i propostes d'actuació (financiaments, crèdits, política fiscal, tràmits, taxes, contracta d'obres i serveis municipals).

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Experimentació, seguiment i avaluació

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Posta en marxa d'una nova política

TREBALL I ATUR
Bloc Programàtic
Apartat.....
Soports projectes d'iniciativa local d'empleo
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Ajuda i suport a nous projectes de creació d'empleo en activitats innovadores de servei a la comunitat, millora de la qualitat de vida, noves estètiques juvenils, recuperació d'oficis i suport a les que existeixen. Posar de relleu els recursos locals propis i que siguin geofísics (turisme), artesanía local, patrimoni artístic, etc.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

Estudi i anàlisi de les realitats econòmiques de la ciutat (Economia submergida, sectors econòmics, incidència dels jocs olímpics, etc)

Foment i recerca de projectes d'auto-ocupació presentats pels mateixos joves.

Concertació amb els agents econòmics de la ciutat (convenis amb gremis i empreses, etc.)

Promoure i animar espais de sensibilització i de relació comercial (Fires, Bienals, Exposicions, Congressos, Illes comercials)

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Articular a través dels Districtes/Oficines INEM, mecanismes d'animació econòmica (Boutiques de Gestió, agències, etc.)

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

Cal potenciar l'accés al món del treball tenint en compte les seves especificitats (M.P.Gitanos)

També cal tenir en compte el que formula el mini-projecte de treballadors de l'Àrea de que cal promoció l'autocupació i el cooperativisme innovador i creatiu que sigui competitiu i generador de l'activitat econòmica.

Cal trencar el paper proteccionista de l'Administració envers les cooperatives que no tenen sortida.

Raport Schwartz. Creació de Treballs i activitats d'interès col·lectiu i iniciativa local. Experiència Bolònia.

Bloc programàtic :
TREBALL I ATUR
.....
Apartat : Ocupació ju-
venil
.....



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
jove

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica : Potenciar i
ampliar plans d'ocupació juvenil

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Dotar d'estructura bàsica, personal i
pressupost de manteniment el servei
d'Ocupació Juvenil.

Manteniment i ampliació dels plans
d'ocupació juvenil existents.

Coordinació institucional : Negociació
dels pressupostos de finançament dels
plans.

Concreció a mig termini (curs 86-87)

Manteniment de les línies experimentals
per Àrees temàtiques.

Assumpció de l'experimentació amb una
actuació global.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91)

Justificació

Dins de les jornades de promoció de
la salut es va arribar a la conclu-
sió de que és fonamental ampliar i
consolidar els plans d'ocupació ju-
venil.

En l'estudi de conductes socialment
problemàtiques es diu que en els dis-
trictes 1,3,7,8,9,10, es dona un es-
til de vida jove dominant per la pre-
sència massiva dels joves sense res a
fer. Es fa palesa la necessitat d'un
establiment d'una política raonada i
racionalitzada des de tot l'Ajunta-
ment en torn a les necessitats socio-
econòmiques grans d'aquests joves.

En el Mini Projecte de sense ocupació
de més de 16 anys es considera que
els plans d'ocupació són una alterna-
tiva que pot facilitar l'accés al
treball. També es parla de que el sec-
tor més marginal és el que pateix més
la manca de preparació per accedir al
món del treball.

També en el Mini Projecte de treballa-
dors de l'Àrea es diu que la manca de
treball és un dels més greus proble-
mes en que es troben els joves. Cal
(segueix dient) avaluar els anteriors
plans d'ocupació juvenil i donar els
mitjans necessaris per la bona execu-
ció del III pla. Cal el pacte social
com dinamitzador de l'activitat econò-
mica de la ciutat. En el Raport Sch-
wartz es diu que dins del tema calen
2 tipus d'intervencions

- . d'emergència
- . a curt termini

En l'estudi treball/atur es diu que
cal comptar amb diners del propi A-
juntament per el foment de l'ocupa-
ció femenina (doncs fins ara l'acció
s'ha fet tan sols a partir dels di-
ners de l'INEM i de la Generalitat.

Bloc Programàtic TREBALL I ATUR
Apartat. Paper de les Institucions
- Ajuntament



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Redefinició i coordinació dels diferents nivells institucionals - Paper de l'Ajuntament

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Elaboració d'un pla conjunt de les institucions. Concertació pública i social dels principals protagonistes soci-econòmics: organitzacions sindicals, Cambres, entitats financeres, etc, per una actuació global i coordinada en el Municipi.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

L'Ajuntament a través de la Ponència de Desenvolupament Econòmic vetllarà per la Coordinació entre les Àrees competents; al mateix temps establirà una política única de relació de l'Ajuntament amb altres institucions.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

En l'estudi de les conductes socialment problemàtiques es diu que hi ha una realitat de dificultat socio-econòmica-familiar greu als districtes I, III, VII, VIII, IX, X (sobretot a les famílies de fora de Catalunya) que consolida i augmenta el número de núclis de marginació social i que afecta també a la població jove.

Per l'altra banda, dins el mini-projecte d'economia submergida, es considera l'INEM poc efectiu com organisme generador d'ocupació.

Al Progetto Giovanni es diu que cal un ús integrat en tots els recursos existents, a l'intern de les institucions i en col.laboració amb el teixit social.



Bloc programàtic : TREBALL

I ATUR

Apartat : Importància de la
formació i de la qualificació
professional

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica :

Formació permanent adequada a les necessitats del jove per una millor incorporació al seu entorn social i laboral.

El Raport Schwartz diu que cal modificar el contingut de les actuals qualificacions adaptant-se al desenvolupament tecnològic.

Concreció

Creació d'aules-tallers, pre-tallers, cursa d'iniciació professional i orientació, tallers tecnològics, desenvolupats per els serveis corresponents.

En el mini-projecte gitanos es diu que cal potenciar l'accés al món del treball tenint en compte les seves especificitats.

Potenciar el mètode d'alternància pedagògica formació-treball.

A la Consulta Territorial es diu que és necessària una política de tallers de caire formatiu doncs cal donar una oferta de dinamització més de talent formatiu que purament lúdic.

Es necessari portenciar l'alternativa estudi/treball (Consulta Treballadors estables) perquè l'ensenyament rebut es força important per a buscar feina després i perquè això ajudaria a la qualificació dels joves ja que en el mateix procés de formació tindrien l'oportunitat de treballar.

Bloc programàtic :
TREBALL I ATUR
.....
Apartat : Infraestructures
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyo, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació :

Pronosta genèrica : Utilització de recursos ociosos i/o infraestructuralitzats amb fins socio-econòmics.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Inventari i catalogació de recursos ociosos i/o infrautilitzats existents per una utilització orientada a la promoció d'iniciatives econòmiques i cursos d'activitats formatives ocupacionals.

Readaptació d'equipaments públics en una orientació soci-laboral (Casals, Centres Cívics, etc.)

Concreció a mig termini (curs 86-87)

Creació d'un "Hotel Industrial". (Espais per a noves iniciatives ocupacionals).

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Un "Hotel" per Districte

Justificació

En el mini projecte de cooperativistes es demana la sessió de locals temporalment per tal de facilitar l'endegament.

En el mini projecte de teatre es parla de la poca atenció que està rebent el teatre en general i el jove en concret per part de l'Administració. Es queixen dels pocs recursos econòmics i/o infraestructurals.

A les butlletes s'anomena el tema de recuperar el major número possible de coses abandonades i d'oferir-les als joves com a vivendes/tallers de treball.

En l'estudi treball/atur es diu que son les petites empreses les que fonamentalment creen nous llocs de treball i algunes de les seves dificultats són les considerables despeses per disposar de locals i manca d'assistència tècnica i gerencial.

Finalment en el Raport Schwartz es diu que cal adequar els equipaments col·lectius als joves amb oferta de microespais diversificat.

Bloc Programàtic ... Treball i Atur

Apartat... Ocupació - Associacionisme



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Potenciar l'associacionisme no lucratiu amb fins ocupacionals : nuclis vius de participació.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Potenciar la vida associativa dels joves donant suport a les seves iniciatives de creació de grups, especialment aquells sensibilitzats en la problemàtica de l'atur i les seves alternatives.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

El canvi social ha situat als joves en la perspectiva d'espectadors davant la societat, en comptes de fer-los participar activament amb la consegüent falta de confiança en sí mateixos i en el futur que aquesta situació ha generat.

Proposta d'actuació

1. Millorar el Padró Municipal

2. Fer prospectiva de les futures concentracions de joves en els districtes

3. Elaborar estudis de mercat i de prospectives per detectar noves activitats ocupacionals

4. Tenir en compte el pes de l'atur juvenil a l'hora de planificar les intervencions

5. Estudi a modo d'EPA de la realitat laborals dels joves a nivell local que contempli les diferents variables:

- nivell acadèmic
- realitat laboral (modalitats, contractes, etc.)
- sexe
- edat
- medi soci-econòmic
- etc.

Justificació

Deficiències observades al Padró e els seus items

En futurs padrons caldria fer la pregunta més precisa : Tens contracte laboral ?

Manca d'informació vàlida sobre dades referides a legalitat de la contractació. L'agrupació del "grup professional" no és satisfactòria

Concentració de joves a zones de més recent creació

Molts dels joves de l'apartat "escola" són aturats desanimats i "les mestresses de la llar" també (Estudi Treball/Atur)

Cal partir de les dades de treball serioses i científicament probades per a poder trobar criteris d'actuació envers cap on anem. L'Administració deu ser capaç de donar resposta a les actuals incògnites amb que es troben els joves (Treballadors Area)

Hi ha un desconeixement de les demandes i necessitats reals dels joves de Barcelona que pot provocar un desequilibri entre l'oferta i la demanda (Mini Projecte Treballado de l'Àrea)



Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
jove

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 5011221

CULTURA EN EL TEMPS LLIURE

Cultura i temps lliure son dues realitats que, en la nostra societat, tenen un significat diferent, pero, ben sovint, es complementen: es especialment en el temps lliure que els joves consumeixen cultura, participen en processos i accions culturals, i realitzen les seves produccions culturals especificues.

Es dons a partir d'aquest binomi interrelacionat que presentem algunes conclusions programatiques que, en la majoria, venen a reforçar o a reinterpretar estructures culturals ja existents, i en altres proposen obrir estructures que s'adequin mes al temps i situacio dels joves de la Barcelona d'avui.

Cultura i Temps Lliure

Bloc programàtic:.....

Proposta de deu temes prioritaris:

1. **Titol:** CONSTRUCCIO EN EL BARRI DEL RAVAL, D'UN CENTRE DE RECURSOS I ANIMACIO PER A JOVES (CASAL DE CASALS)
Un centre que serveixi per model/nucli de dinamització amb sales d'exposició, videoteca, fonoteca, biblioteca, teatre, bar, boïte, tebeoteca, sales de reunió
2. **Titol:** CREACIO D'UN CONSELL CIUTADA DE PROGRAMACIO I DINAMITZACIO CULTURAL PER A JOVES
Amb les institucions, entitats i grups significatius que produeixen cultura en l'àmbit dels joves i les administracions.
3. **Titol:** CREACIO D'UN CENTRE EXPERIMENTAL DE PRODUCCIONS CULTURALS ALS TINGLADOS DEL PORT.
Gestionat per grups de joves per l'espai d'un any, seria el laboratori de produccions cultural que marcaria el nivell de creació de Barcelona.
4. **Titol:** CREACIO D'UN EQUIP INTERDISCIPLINARI D'ANIMADORS/INTERVENTORS SOCIO-CULTURALS PER DISTRICTES.
Hi ha qui es dedica a l'ensenyament, al lleure, a la salut, i cada un marxa al seu aire. Cal institutzzionalitzar una altra manera més operativa de treballar en el territori.
5. **Titol:** CONVERTIR L'ÀREA DE JOVENTUT I TEMPS LLIURE EN UN ÀREA DE JOVENTUT I PROMOCIO SOCIO CULTURAL
Es bàsic. Mentre arrosseguem una concepció desfasada del temps lliure, amb els maquillatges que volgueu, mai coneixerem les realitats socio culturals dels joves
6. **Titol:** CANVIAR CADA DOS ANYS ELS RESPONSABLES DE PROGRAMACIO DE POLITICA JUVENIL I CULTURAL DEL MUNICIPI.
Quan els programadors i pensadors no han fet, de temps, treball territorial, les programacions creen per l'ineficàcia i l'excusa.
7. **Titol:**

8. **Titol:**

9. **Titol:**

10. **Titol:**

Bloc Programàtic : CULTURA I
TEMPS LLIURE

Apartat : Dinamització cultural



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta genèrica :

Dinamització cultural de les subcultures urbanes

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

- . Cal continuar oferint el paquet d'activitats culturals a centres d'Ensenyament Mitjà.
- . Cal continuar oferint recursos per a grups de joves interessats en l'àmbit de la música, el teatre, , l'ecologia, el vídeo ... amb elements d'aprenentatge, d'espectacle o de confrontació d'experiències i produccions culturals.
- . Cal crear comissions d'anàlisi i programació de cada un dels graus o beques on agrupar els interessos dels joves : rock, moviments radicals, ensenyament, arts plàstiques, arts en moviment ...
- . Cal plantejar la dinamització cultural a nivell de ciutat i a nivell de territori/districte.
- . Proposem la creació d'un centre de creacions culturals que a manera de Casals de casals, sigui el motor alimentador de la ciutat pel que s'hi fa, pel com i pels recursos que facilita.

Justificació

Els grans grups homogenis de joves que es mouen en espais institucionals, que tenen el mateix denominador d'interès, per l'organització, per uns objectius comuns, han de trobar a l'Àrea de Joventut una plataforma dinamitzadora a nivell de ciutat, que alimenti i dinamitzi amb recursos i propostes, el treball, l'espai... que ja es se

Bloc programàtic : CULTURA I

TEMPS LLIURE

Apartat : Dinamització cultural



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJESTE
jove

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta genèrica :

Potenciarem les produccions culturals dels joves de la ciutat

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

- . Crear un observatori permanent que analitzi el desenvolupament del moviment juvenil i les tendències en les produccions dels joves.
- . Crear un banc de suport tècnic, econòmic, infraestructural, per les produccions culturals dels joves.
- . Facilitar intercanvis de productors i produccions amb altres ciutats.
- . Buscar els mecanismes per donar a conèixer a la ciutat i a les altres ciutats, les aportacions dels joves creadors de Barcelona.
- . Establir convenis amb grups significatius a nivell de ciutat.

Justificació

Malgrat que no hi hagi un moviment juvenil de significació immediata, hi han produccions lligades a l'àmbit de les arts i les tecnologies que per l'edat dels seus protagonistes, el component d'iniciació, experimental o de consolidació, els destinataris, l'estètica que empren, els continguts dinamitzadors que busquen, l'interès manifest que suposen quan prenen Barcelona com escenari de la seva intervenció ..., que cal potenciar perquè volem que Barcelona continui éssent una ciutat de creadors i creativa.

IIII

IIIIIIII

IIIIIIII

Bloc programàtic : CULTURA I
TEMPS LLIURE

Apartat : Dinamització cultural



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJESTE
jove

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta genèrica :

La gran cultura és l'aliment de la creació juvenil

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

- . Barcelona ha de ser punt de fita dels grans espectacles, mostres, manifestacions, ... europees i americanes. Cal trencar l'ïl·lament de la ciutat en els grans circuits transnacionals.
- . Cal que les programacions se sapiguen amb el temps suficient-a l'inici dels cursos -perque els joves hi puguin adequar les seves economies i interessos.
- . Cal aprofitar el pas dels treballadors i creadors culturals significatius per la ciutat i organitzar debats, sessions de treball ... amb ells i els joves.
- . Cal incorporar a entitats que es dediquen a la formació dels joves, escoles d'art, centres ..., els consells de programació que s'ha de dotar la ciutat per fer un treball conjunt. Administració / societat civil, indispensables per una cultura democràtica.
- . Entendre la difusió cultural dins de la gran cultura moderna.

Justificació

La cultura avui es transurbana. I la producció cultural de les ciutats d'Europa i Amèrica es complementen i marquen un àmbit de creació i investigació -sovint de comercialització- que cal conèixer si els joves volen esdevenir autors de la gran cultura transurbana moderna.

IIII

IIIIIIII

IIIIIIII

Bloc programàtic : CULTURA I TEMPS
LLIURE



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECSTE
jove

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Apartat : Dinamització cultural

Proposta genèrica :

Posar els museus de la ciutat en el llen-
guatge dels joves

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

- . Que els museus dispossin de material audiovisual per apropar-lo als joves.
- . Que siguin gratuïts per els joves.
- . Que dispossin de sales d'exposicions per fer del museu un espai viu d'actualitat.
- . Que hi hagi, en algun museu, una col·lecció didàctica que expliqui l'història socio-cultural de la ciutat als joves, amb els seus llenguatges.
- . Que es creïn al entorn dels museus tallers d'expressió i comunicació amb cursets d'iniciació a partir de la seva temàtica.
- . Que el futur Museu de Catalunya no sigui un museu : sigui un espai obert i concret que divulgui l'art modern i sigui un centre de creació.
- . Que es creïn més sales d'exposicions, per mostrar el que fan els joves en pintura, disseny, escultura, còmic, dansa, el metro de Sant Antoni i un centre d'arts experimentals.

Justificació

Massa freqüentment el museu és una col·lecció freda de peces diverses que no tenen gaire interès per qui no hi estigui interessat. Són, però, la memòria col·lectiva d'identitats, un espai on renovar llenguatges creatius a partir de la tradició i la modernitat ...

IIII

IIIIIIII

IIIIIIII



Apartat. Dinamització cultural

Proposta genèrica :

Potenciar els equipaments d'estudi i consulta : biblioteques, videoteques, audiotèques.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- Potenciar les biblioteques de barri com espai i renovar les seves existències documentals.
- Potenciar les biblioteques en els centres d'ensenyament.
- Creació d'una videoteca en el "Casal dels Casals".
- Creació d'una Hemeroteca de tebeos/comics en el "Casal dels Casals".
- Creació d'una fonoteca en el "Casal de Casals".
- Creació d'una revistoteca en el "Casal de Casals".

Justificació

Les produccions culturals actuals fan que sigui gairebé impossible tenir a ma la gran quantitat de materials que van apareixent en el mercat cultural. També, la migrada superfície dels pisos de la ciutat -especialment en els barris nous- fa que no hi hagi espais per amagatzamar materials culturals i, molts, no tenen el silenci i l'espai necessari per un treball cultural mínim sigui d'estudi, sigui de producció.

Proposta d'actuacióJustificacióProposta genèrica:

Support a les empreses culturals

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Donar suport a aquelles empreses significatives que tenen un sol important en la Barcelona cultural per ser creadors o difusors d'una cultura de qualitat, que optimitza el consum cultural i que en definitiva fa de Barcelona la ciutat de cultura que tots hem conegut, avui un pel amb risa, però amb ànims per adaptar-se a les creacions culturals dels nostres dies.

Donar suport a aquelles empreses que, sigui perquè estan en mans de joves que volen ~~la~~ tirar endavant projectes innovadors i interessants, sigui perquè estan produint elements cultural d'interès per la comunitat juvenil ... tenen problemes i necessiten per un temps, del reforç de l'Administració

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Cada die es més evident que els municipis han de preocupar-se també per dinamitzar econòmicament la ciutat. L'economia no es ja, en la crisi estructural que ens trobem, un problema d'empresari i sindicats : és una gestió que afecta i preocupa al conjunt de la societat de Barcelona.

Bloc Programàtic ..CULTURA I.....
TEMPS LLIURE
Apartat. Rendabilització de recur-
sos.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Utilització dels equipaments escolars

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Realització d'experiències pilot d'aper-
tura d'escoles fora d'hores lectives

Elaboració d'un projecte de ciutat a ni-
vell d'instituts i escoles de F.P. i B.U.P

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Pla d'instal.lacions esportives escolars,
conveni Ajuntament Diputació Generalitat
86-89. Apertura als joves i ciutadans de
totes les escoles fora dels horaris esco-
lars aprofitant la seva infraestructura.
Millorar la infraestructura de les escoles.

Concreció a llarg termini(cursos
87-91):

Finalització de tots els projectes d'esco-
les i instituts

Es demana a les Comissions de Jove i
Ciutat i Ensenyament d'Interàrees.
Al Mini projecte d'esportistes a la
Consulta Territorial i a l'estudi Va-
lors Bàsics.

Consulta Territorial

Es demana a Jove i Ciutat i Ensenya-
ment d'Interàrees. Al Mini Projecte
l'esportistes, a la Consulta Territo-
rial i a l'estudi de Valors Bàsics.
Es demana al mini-projecte d'escoles
i a la consulta territorial.

Consulta Territorial

Bloc programàtic : CULTURA I TEMPS
.....
Apartat : LLIURE
.....
EQUIPAMENTS CULTURALS
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Potenciar la clarificació en el programa i la gestió de l'actual xarxa de Casals de Joves

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

Fer un estudi de possibilitats dels casals existents i tancar els casals de joves que no tinguin la imatge i les condicions mínimes acceptables. El estudi ha de contemplar les diferències entre els territoris on estan ubicats els Casals.

Dotar d'infraestructura de partides als Casals per que es puguin fer no solament activitats d'oci i temps lliure sino que tinguin cabuda les activitats artístiques-culturals.

Dotar als Casals de Joves (directament o concertació) d'espais per assaig de música i de teatre, llocs per fer cinema, fotografia i llocs per tallers i espais polivalents per el intercanvi i la comunicació.

Fer una campanya de difusió sobre la nova orientació dels casals per possibilitar que no siguin uns llocs tencats, sino que sigui un espai d'intercanvi d'iniciatives i comunicació de tot el barri.

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Posar en marxa i consolidar les iniciatives extretes de l'estudi.

Creació d'un casal de joves a nivell de ciutat.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Dotar a cada barri d'un Casal de Joves.

Justificació

La gent jove no te una idea massa clara dels Casals que hi ha, ni de les coses que es fan. Demanen més Casals; que es puguin fer més activitats dintre, activitats relacionades amb les arts, no solament com lloc per passar el temps lliure. També es veu que la majoria no estan dotats de les condicions per fer tot el que es podria fer per lo que estan infrutilitzats.

Aquestes propostes sorten de :

Mini Projecte Usuaris de Casals.
Consulta Territorial. Butlletes "equipaments culturals".
Mini Projecte Usuaris de Casals.
Consulta Territorial.

Ponència "Jove i Ciutat".
Consulta Territorial. Butlletes
Comissió tècnica de Seguretat Urbana.
Butlletes.
Consulta Territorial.

IIIAI

MINI/ITE

VALENTI



Bloc Programàtic : ..CULTURA

I TEMPS LLIURE

Apartat : EQUIPAMENTS CULTU-
RALS

Proposta d'actuació :

Proposta genèrica

Creació de nous espais socialitza-
dors que apropin la cultura als
joves.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Fer un cens de locals buits per veure
les possibilitats d'aprofitar-los.
Obrir un període de consulta en l'ela-
boració i programació d'equipaments i
locals per col·lectius, associacions,
grups culturals, que puguin fer ús
d'aquestes instal·lacions.
Inici de la creació d'una xarxa d'Es-
coles d'iniciació Musical als distric-
tes vinculada al conservatori.
Ofertir l'estació del metro de Sant An-
toni com espai a nivell ciutat dedicat
a les ofertes culturals.

Concreció a mig termini (curs 86-87)

Creació d'un Auditori Municipal : con-
certs, seminaris de música, exposicions.
Creació de : Fonoteca
Hemeroteca de tebeos
Videoteca

Concreció a llarg termini (cursos 87-
91) :

Establir criteris de cessió de locals
Creació d'un centre de Creació i Inves-
tigació Artística a la ciutat on tinguin
cabuda totes les manifestacions artís-
tico-culturals que es facin a la ciutat.
Creació d'un Institut de noves tecnolo-
gies on es puguin investigar i difondre
per apropar les noves tecnologies als
joves de la ciutat.
Consolidar totes aquestes experiències
i equipaments

Justificació

En tota la Consulta es parla de
la manca de locals per fer acti-
vitats artístiques, es demana la
creació de centres nous a nivell
de ciutat, centres d'investigació,
nous espais socialitzadors on es
pugui apropar i exposar la cultu-
ra als i dels joves. Hi ha una de-
manda d'aprofitar els casals i lo-
cals que ja existeixen als barris
però també parlen de la creació
de Centres a nivell de ciutat.



Bloc Programàtic : CULTURA I

.....
TEMPS LLIURE

Apartat : Participació Cultural
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Establir convenis per portar a terme activitats socioculturals amb els joves que fan el Servei Militar i difondre les possibilitats que té la ciutat.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

Que l'Ajuntament de Barcelona faci una proposta concreta d'animació sociocultural pels joves que es troben fent el servei militar a Barcelona.
Establir contactes amb el Govern Militar per començar a fer activitats socioculturals adreçades als joves militars.

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Possibilitar la participació dels joves que fan el servei militar a Barcelona per a que participin en les activitats socio-culturals que es fan a la ciutat.
Avaluació de l'experiència.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Justificació

Possibilitar que els joves que estan a Barcelona encara que sigui fent el Servei Militar tinguin accés a les activitats que es fan a la ciutat, així com es podrien fer programes d'informació i animadors sociocultural per a preparar la ciutat i la seva cultura en un lloc on es junta la gent jo ve.

11111

1111111111

1111111111

Bloc Programatic .CULTURA-TIEMPS.....
LLIURE.
Apartat .Agents Culturals:.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuacio

Proposta generica: Revisio de la normativa legal que regula les activitats de temps lliure.

Concrecio a curt termini (curs 85-86):

- Regulacio i reconeixement dels actuals estudis de formació d'animadors i agents culturals.
- Regulament en els pagaments i criteris en la contractacio.
- Possibilitar intercanvis d'estudiants i professionals amb altres països.

Concrecio a mig termini (curs 86-87):

- Augmentar la formacio de professionals.
- Potenciar els cursos de reciclatge (utilitzat en l'IMAE)
- Reconeixement de la professionalitzacio dels agents culturals.
- Formacio de monitors esportius especialitzats en cadascuna dels esports que es volen introduir en la EIE (Escola d'Iniciacio Esportiva).
- Estudiar la possibilitat d'eleva els estudis d'animació socio-cultural al nivell tècnic mig (Magisteri, assistencia Social)

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- Fer una coordinadora de escoles en el temps lliure.
- Potenciar la creació de beques d'investigació en animació socio-cultural.

Justificacio

La normativa que regula les activitats de temps lliure no mes te regulades les activitats que es fan amb nens i no existeix res referit a Joventut. Ara aquesta normativa legal facilitaria la concessio de títols, el reconeixement dels estudis de formacio i la coordinacio entre les diverses escoles.

-Per facilitar la comunicacio, i donar una formacio mes pluralista i de mes qualitat i quantitat als ciutadans.

1111 11111111 11111111



Pronosta d'actuació

Proposta genèrica:

Clarificar les competències de les diferents figures professionals que intervien en l'animació socio-cultural de la ciutat.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

. Coordinació de les diferents Àrees (Jovenut, S.Social, Esports i Cultura) per clarificar les diferents figures que intervien i la seva incidència en el teixit. Diàleg amb els mateixos professionals.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- . Creació d'equips multidisciplinaris per districtes o territoris.
- . Animador cultural com a experiència pilot en algun Parc.
- . Equips d'animadors en algun Casal com a experiència pilot.
- . Monitors esportius i animadors en les premses de menors, com a experiència pilot.
- . Promocionar algun professor de cada centre d'ensenyament per que realitzi tasques d'animador socio-cultural, també com a experiència pilot.
- . Promoure un pla d'animació socio-cultural als centres d'ensenyament mitja a través de dues línies.
 - , Promoure el professorat
 - , Dotar d'animadors socio-culturals per dinamitzar els centres escolars d'un districte.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- . Consolidar la política global d'animació.
- . Avaluar l'experiència d'animació als centres d'ensenyament mitjà i adopció de la línia més adequada d'intervenció.

Justificació

Per que l'animació es un proces que ha de tenir una continuïtat. Es molt important la clarificació entre les diverses àrees i els diferents professionals perque es donen solapaments d'intervencions entre els professionals deguts a la manca de criteris de l'encarreg de mans per les diferents administracions.

11111

1111111111

1111111111

Bloc Programàtic CULTURA I TEMPS LLIURE

Apartat Promocio. d'iniciatives culturals



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Creació d'una política global d'animació socio-cultural per a la ciutat.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Que les Àrees de Joventut i Esports, Cultura i Serveis Socials elaborin un programa global d'animació socio-cultural per a tota la ciutat.

El projecte hauria d'intentar no caure en "un programa cultural sectorialitzat per a joves" (com es diu l'estudi "Cultura i temps lliure"). Consultar amb les entitats, associacions, i grups naturals de joves per tal de que hi col.laborin. Escoltar als professionals del camp

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Endegar el projecte

Concreció a llarg termini(cursos

87-91): Evaluació i noves propostes

Justificació

A variis mini-projectes, així com, en l'estudi "Cultura i temps lliure" es tracta de la necessitat de globalitzar, de no intentar trobar solucions sectorialitzades, "Cal, més enllà de l'àmbit de la Cultura i temps lliure, tractar d'una manera global els problemes i les necessitats actuals dels joves".

Bloc Programàtic Cultura i temps lliure
Apartat Ajuts, subvencions i convenis.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Establir acords puntuals amb locals de gestió privada, que siguin llocs referencials de la creació i/o consum cultural de la joventut de la ciutat. Per tal d'incidir en una programació que augmenti la diversificació i qualitat de l'actual oferta cultural.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Avaluació de la dinàmica endegada ja fent de col·laborar en sales privades a on es fa música en viu. Fer una proposta dins el marc de dinamització cultural de la ciutat, que no abarqui solament el sector musical i que sigui descentralitzada.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Portar endavant experiències noves de col·laboració en els diversos camps culturals (vídeo, cinema, etc).

Avaluació de les noves propostes.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

A varis mini-projectes (cinemas, vídeo, rock) es demana que hi hagin ajuts tant per les sales de programacions especials (tipus Pardo) que son gens rentables, com per els locals on es fan actuacions musicals en viu.

Creiem que l'Ajuntament no ha de ficar-s'hi en el entramat de l'empresa privada, ja que ella esta regida pel mercat lliure i competent el qual actua seleccionant el producte.

L'Ajuntament si que ha d'incidir en el terreny de l'oferta cultural que s'ofereix als joves de la ciutat. Pero en el terreny privat, en aquells espais/centres que ja son llocs de referencia cultural pels joves i que les problemes economicos posen en perill la seva durada. El sistema de recolçament pot ser el de seguir en acords puntuals en base a programes globalitzadors.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Ampliar la xarxa d'equipaments esportius municipals i promoure una campanya informativa per promocionar l'esport en el lleure.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- Creació d'instal·lacions esportives a les places públiques.
- Utilització de les instal·lacions esportives que hi ha a les Escoles fora de les hores lectives.
- Elaborar el Pla de millora i construcció d'instal·lacions esportives a l'àmbit escolar. Conveni amb Diputació i Generalitat

Concreció a mig termini(curs 86-87):

- Augmentar la infraestructura dels serveis públics dedicats a l'esport
- Convenis amb entitats públiques i privades per a un millor accés a les instal·lacions esportives
- Escola i promoció de nous esports, de noves practiques.
- Potenciar l'esport femení fent una campanya informativa que ajudi a trencar estereotips.
- Potenciar l'associacionisme juvenil esportiu (clubs post-escolars, clubs de Casals, etc.).

Concreció a llarg termini(cursos

87-91):

- Clarificar una política de subvencions a entitats esportives (subvenció als clubs que demostrin una més gran continuïtat d'integració de joves).

Es veu una demanda per part dels joves de més equipaments esportius, de més llocs per practicar l'esport com lleure, no com competició. El model d'esport de lleure s'organitza de forma espontània i en llocs improvisats com places públiques i parcs. Per això estaria bé fer instal·lacions en les places i circuits als parcs.



Ajuntament de Barcelona

AREA DE JOVENTUT I ESPORTS

SALUT I QUALITAT DE VIDA

=====

La política juvenil s'ha d'enmarcar en la fita de fer promoció de la salut i no entenem la salut com a absència de malaltia, sino com aquell estat complexe de benestar físic, mental i social. La salut, per tant, es relaciona amb la qualitat de vida individual i social. A partir d'aquesta concepció de la salut, tal com l'enten l'OMS, com a criteri avaluador i orientador dels programes de joventut, els aspectes bàsics a tenir presents a l'hora de desenvolupar una política de Joventut que promocioni la salut, són:

- Coneixement de la realitat on es va a realitzar, fugint de tot tipus d'estandarització de polítiques juvenils.
- Protagonisme i participació dels grups i dels individus.
- Per tal que sigui real aquesta participació, s'han d'apropar al ciutadà els instruments i institucions, per la qual cosa la descentralització de l'Administració és una cosa primordial.
- Ampliació del mar de tolerància vers diferents estils de vida, sense pretendre imposar un de determinat.

Dins una política basada en la promoció de la salut i d'una major qualitat de vida, s'hauran de tenir presents tots els aspectes que en ella incideixen, però també s'ha de tenir present la prevenció, tractament i reinserció d'aquells àmbits més específics en que la qualitat de vida, tant individual com grupal, tingui el risc d'és ser "degradadora" o ja ho sigui. És a dir, s'han de tenir presents aquells aspectes que suposin un conflicte (dissocialitat, drogodependències, marginació, ...) sempre des del marc global de promoció de la salut i amb els mateixos criteris generals.

Les línies d'actuació des d'aquesta perspectiva de salut i qualitat de vida es reflecteixen al llarg de tot el Projecte Jove i dels



Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
pve

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

seus àmbits (ensenyament, cultura i temps lliure, informació,).
Per tant, aquí apareixen sovint aquells aspectes més conflictius.



Bloc programàtic: Salut i Qualitat de Vida

Proposta de deu temes prioritaris:

1. Titol: Serveis d'atenció a la joventut ubicats als Districtes i coordinats amb els serveis, institucions i professionals que treballin amb joves que contemplin els aspectes propis d'aquest període evolutiu en els seu diferents nivells (Escolar, laboral, cultural, psico-social
2. Titol: Pla global municipal d'actuació en el tema de les drogodependències partint de l'inventari de serveis existents (preventius i de tractament bio-psíquic social) i de la seva coordinació puguin oferir una atenció adient al problema de les toxicomanies actual i futur a partir de la realitat metropolitana de Barcelona i del tractament individualitzat per cada toxicoman, per la qual cosa calen més recursos urbans com al Centre de dia.
3. Titol: Ampliar la xarxa de treballadors de carrer (Animadors socio-culturals educadors, psicòlegs), per tal de poder conèixer al moment la realitat juvenil i poder intervenir en ella. Aquesta xarxa haurà de treballar el món juvenil en tot el que va desde la normalitat fins la màxima dissocialitat, per al qual cal una línia de formació i reciclatge permanent d'aquests professionals.
4. Titol: Comprometre als canals habituals de socialització, i en especial la Institució escolar, dins del marc de l'educació per la salut, a realitzar una educació sexual que porti als joves a una vivència plena i enriquidora de la seva sexualitat, tenint com a una de les seves fites l'acceptació de la diferència d'orientació sexual.
5. Titol: Es coordinaran els diferents serveis i treballadors socials de totes les administracions per a aconseguir un abordatge socio-educatiu de delinqüència juvenil, a partir l'animació socio-cultural i de la prevenció.
6. Titol: Fe de la participació activa i protagonista dels joves l'element fonamental de l'actuació an ells. Per això, s'han d'obrir noves vies de participació mes enllà de l'associacionisme clàssic.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

-Atenció familiar.

1. Serveis d'ajut a la família amb oferiment d'informació, orientació i tractament de la problemàtica familiar.
Concreció a curt termini (curs 85-86):

1. Completar l'actual xarxa fins arribar a l'existència d'un equip per districte (S.A.I.J.)
2. Política de famílies substituïdes.

3. Residència educativa com a substitució de la família.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

1. Ampliar la xarxa segons necessitats per barris.
2. Estudiar l'habilitació d'una residència d'estudiants i treballadors a la ciutat.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

1. Ampliar la xarxa fins a completarla en els barris més necessitats.

-Valors bàsics: l'estudi dedueix que això porta una millora de relació pares-fills.

-Comissió de Seguretat Urbana (C.T.S.U.) Existència de buits en l'atenció social.

-Afegir: l'importància de la família en el procés socialitzador i la necessitat de potenciar aquesta capacitat en les famílies joves.

-Pag. 34 i 35. Conclusions del estudi: Conductes socialment problemàtiques.

III/13/87

III/13/87

III/13/87



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Atenció especial a les famílies joves -
(parella, i joves)-Programes de formació.
-Centre de Planificació

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1. Oferta de programes de formació i in-
formació als joves-parelles o als jo-
ves-progenitors.
2. Accés al planing (1 per districte)
dins els centres d'atenció primària

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Acabar de establir la xarxa de pla-
ning 1 per districte, dins la xarxa de
centres d'atenció primària

Concreció a llarg termini (cursos
87-91):

-Importància de capacitar als nous i
futurs joves en la seva tasca de so-
cialització.

-Valors bàsics

-Consulta Territorial.

IIIIIIII

IIIIIIII

IIIIII

Bloc Programàtic SALUT I QUALITAT

Apartat ASSISTENCIA DIRECTA A JOVES



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Servei d'atenció, assis-
tència i orientació a joves que surten
de fortes situacions conflictives (Pre-
sò, drogodependència, pertanyent a una
secta, etc.)

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Utilització de les xarxes bàsiques
de salut, serveis socials, etc.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Evaluació i manteniment.

Concreció a llarg termini(cursos
87-91):

Evaluació i manteniment.

11/11/85

11/11/85

11/11

Bloc Programàtic SALUT I QUALITAT

Apartat ASSISTENCIA DIRECTA AL JOVE



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Servei d'assessorament i orientació per al jove sobre aspectes específics que requereixen la intervenció de professionals especialitzats: (sexualitat, drogodependències, marginació, treball,)-

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Inclusió en el Centre d'Informació com a àmbit específic.
- Utilització de la xarxa de Centres d'Atenció Primària, Serveis Socials i Casals de Joves.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

A l'estudi de Valors Bàsics es planteja aquesta proposta, així com a alguns districtes dins la Consulta Territorial.

LIBRETA

INTERNET

IRIN



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Servei d'atenció als problemes propis de l'etapa evolutiva dels joves i adolescents, sobretot a nivell psicosocial, tant **individualment** com **en** problemes d'adaptació.

En diferents estudis és manifesta la necessitat d'intervenció en la franja d'edat 13-16 anys. Aquesta intervenció, a més, suposa uns plantejaments preventius (veure Progetto Giovanni de Forli).

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Ampliar els equips existents fins a seguir un SAIJ a tots els districtes.
- Treball conjunt amb els serveis específics de joventut a cada districte.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Evaluació i increment a barris i sub-zones segons necessitats, incrementant numèricament els equips dels barris amb més incidència d'aquests problemes.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Un equip a cada barri.

1111111111

1111111111

11111



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Possibilitzar la integració dels immigrants i de les minories ètniques

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- 1-Creació de cursos especials de llengua castellana i catalana
- 2-Integració als plans d'ocupació juvenil. Integració a les escoles/casals
- 3-Conscienciar a l'opinió pública
- 4-Pressionar per que s'aconsegueixi un bon funcionament dels consulats.
- 5- Formació bàsica i permanent als membres de la Guardia Urbana respecte a aquests temes.
- 6.- Anàlisi i revisió de les actuacions de la Guardia Urbana al respecte
- 7.- Definir i informar a la Guardia Urbana dels criteris municipals relatius a aquests temes
- 8.- Coordinació Institucional.

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

- 1.- Consolidació de la integració als plans d'ocupació juvenil /escoles / Casals

- 1.- El desconeixement de la llengua impideix la integració
- 3.- Doncs cal evitar els estereotips estranger immigrant = delinqüent
- 4.- "...els Consulats no es mullen gens ..."
- 5.- Els Mini Projectes de Minories Ètniques i d' Immigrants manifesten la necessitat de hi hagi una informació respecte a aquests temes.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Actuació envers aquesta població en 3 camps :

- . Vivenda
- . Instrucció
- . Treball

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- 1.- Compliment per part del Patronat de l'Habitatge (dins dels terminis previstos) del pla per l'extinció del barraquisme reforçant el seu equip de seguiment (que actuarà coordinat amb els serveis socials de barri)
- 2.- Integració a l'escola treballant la família i l'opinió pública
Especial atenció a la noia gitana

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- 1.- Total extinció del barraquisme a Barcelona
- 2.- Utilització serveis generals

La vivenda és una base important per a aconseguir la total integració. És necessària una educació dels nens des de petits, ja que quan siguin grans resultarà molt difícil la integració i assimilació de la instrucció

Cal potenciar l'accés al món del treball tenint en compte les seves especificitats

El món de la noia gitana és encara més marginat que el del noi

Proposta d'actuacióJustificacióProposta genèrica: Actuació en 3 marcs :

a) escola b) ciutat c) treball

Aquests marcs dins d'una campanya de sensibilització de la ciutadania general

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- 1.- Integració i normalització a les escoles bàsiques. Creació d'escoles adaptades als disminuïts, però no especials per a ells.
- 2.- Sensibilització de la ciutadania en general. Concretament a l'escola, del professorat i alumnat.
- 3.- Aplicació de la legislació sobre barreres arquitectòniques, vivendes, edificis públics. Elaborar un projecte racional sobre transports públics.
- 4.- Cumplir les normatives laborals de percentatges a disminuïts

Concreció a mig termini (curs 86-87)Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

1. Total integració a les escoles bàsiques. Supressió de les escoles especials
2. La vida a la ciutat estigui adaptada també als disminuïts : transports, vivendes, edificis públics ...

- 1.- Estan en contra de les Escoles especials que afavoreixen la marginació. El que passa es que abans de treure-les, cal que hagi 1 alternativa
- 2.- Hi han dificultats amb el professorat per la manca de professors especialitzats. A més hi ha poca sensibilitat davant dels problemes dels disminuïts.
- 3.- Perque no es posa a la pràctica la legislació vigent
- 4.- És important que l'Administració respecti els barems en quan a llocs de treball coberts per a disminuïts

IIIIIIIIII

IIIIIIIIII

IIIIII



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Educació sexual a l'escola, així com que la informació i l'assessorament sobre sexualitat sigui propera al jove

Afavorir el coneixement de la sexualitat i per tant el reconeixement de la homosexualitat

Cal abordar la sexualitat des d'els diferents àmbits d'actuació (escola, informació, animació socio-cultural)

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- 1.- Educació sexual a l'escola, establint els mecanismes de reciclatge per els professors
- 2.- Que la informació i l'assessorament que es dona als joves, es faci per mitjans propers als joves : Així els Casals, els Centres Cívics ... (experiències pilot)
- 3.- Suport per part de l'Ajuntament a la iniciativa d'alguns sectors d'homosexuals per crear un Casal Gai
- 4.- Formació bàsica permanent als membres de la Guardia Urbana respecte a tots aquests temes. Revisió de les seves actuacions al respecte.

3.- La major part de les entitats participants en aquest Mini-Projecte proposen la creació d'un casal-gay tot i que d'altres participants (debats, butlletes) el rebutjen. Es considera de forma negativa la formació de Casals específics municipals

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- 1 Informació i assessorament sobre sexualitat a tots els Casals de Joves i Centres Cívics
- 2 Creació de serveis específics d'atenció a la problemàtica que neix del fet de ser homosexual en la xarxa de centres d'assistència primària

INICIATIVA

INICIATIVA

INICIATIVA



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Comissió interàrees per a planificar , programar i evaluar les intervencions així com dirigir programes de coneixement.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Creació de la comissió municipal d'intervenció en les problemàtiques dels joves dissociats.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

C.T.S.I.U: Llavors s'ha de tendir a fer programes globals-Proposta 3
-Es desprèn dels diversos estudis la necessitat.
-R. Bonet, pag. 4, no assenyala com una necessitat "la necessària coordinació...
-Seminari Promoció Salut Proposta 1.1 i justificació 1.
idem 1.3/3.
C.T.S. U.

IIIIIIII

IIIIIIII

IIIIII

Bloc Programàtic SALUT I QUALITAT...

Apartat Joves Dissocials.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Formació permanent per als equips que treballen en la problemàtica juvenil.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1. Programes de formació

Concreció a mig termini (curs 86-87):

2. Simposium

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Justificació

Seminari Promoció Salut- 1.5

Interàrees-Salut i Qualitat de Vida-
pàg. 1 Apart.3 tant de propostes
com de justificació.

Mini-projecte treballadors de l'à-
rea de Joventut.

Objectius ideològics: Crear una
mena de discussió general amb par-
ticipació en les decisions de l'à-
rea ... etc.

LIBERIA

INTECIMA

INTEC



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Programes de reinserció

Concreció a curt termini(curs 85-86):

1. Donar suport a l'escola per a la reinserció, ampliar equips educadors.
2. Programes d'ocupació amb suport d'educadors.
- 3 Coordinació dels diferents instruments d'intervenció (SAIJ, Casals de Joves, Centres d'Acollida, etc)
4. Ampliar els educadors de carrer per als processos de reinserció.

Veure justificacions al Mini-pro-
jecte: Institucions de Reinserció

Tots els joves han de poder gau-
dir dels mateixos drets.

Síntesi consulta territorial.
Cal endegar un programa de conduc-
ta cívica...etc. (pàg.1)

Concreció a llarg termini(cursos
87-91):

IIIIIIII

IIIIIIII

IIIIII



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Xarxa de serveis habi-
tatge amb funcions educatives (col. lec-
tius, comunitats d'adolescents,
etc.)

Pàg. 30 Conclusions conductes so-
cialment problemàtiques.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Pàg. 16-17-18 de la síntesis dels
diversos àmbits.

1. Complementar la xarxa actual.
2. Coordinació institucional:

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

2. Diversificar la xarxa ajudant a que
el jove pugui tenir ofertes més adapta-
des a les seves característiques.

Concreció a llarg termini (cursos
87-91):

LIACIJA

INTEKIA

IRIN



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Institucions, programes
i serveis que donguin una segona oportunitat.
.Aules-taller
.Treball .Programes de formació.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1.A tots els districtes.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

1. Ampliar-ho' als barris mes necessitats

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

2. Ampliar a la concreció del barri.

(les mateixes que hem assenyalat per a la actuació en el medi obert)

- C.T.S.U.

6-4 (proposta i justificació pertinent).



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Prevenció i intervenció per a evitar la dissocialització.

Equip interdisciplines Psicòleg

/Educador/Animador socio-cultu-

ral/Àrea social/Serveis de Joventut

Concreció a curt termini (curs 86-87):

1. Existència d'un equip per districte.
2. Intervenció en la dinàmica de la comunitat: promoció de l'associacionisme i programes de dinamització socio-cultural.

Concreció a llarg termini (curs 88-89):

- 4 Intervenció complementària a les escoles.

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

3. Complementar la xarxa amb educadors de carrer en els barris amb índex d'alt risc de dissocialització.

Veure pàg.7 de la síntesi R.Bonal
i pàg.11,12-Xarxa social

Pàg. 96-97-C.T.S.U.

Pàg. 17- R. Bonal

Pàg. 126-C.T.S.U.

Pàg. 29- Conclusions. Conductes socialment problemàtiques.

Prevenció/compensació

Criteris-comissió tècnica de seguretat urbana-Menor-Preventius.

"Perque s'ha d'evitar el conflicte

Àmbit i les condustes socials...

Apartat estudi.

Salut i qualitat de vida:

Política d'incidència...(Interàrees)

2.4 del Progietto Giovanni de Forli

Butlleta-Proposta d'actuació.

11/11/87

11/11/87

11/11

Bloc Programàtic : Salut i qualitat
de vida



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
jove

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Apartat : Joves dissocials

Proposta d'actuació

Proposta Genèrica :

- Sensibilització, conscienciació i modificació de les actituds, tracte i conducta dels Cossos de Seguretat entorn de les diverses realitats juvenils i de l'actuació cap els joves.
- Revisió de la formació "BÁSICA" dels Cossos de Seguretat i concretament de la Guàrdia Urbana.
- Reciclatge mitjançant la formació permanent, normes d'actuació, etc.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

- 1) Incidir en Programes d'actualització, formació de "Mandos", publicacions, etc; amb la revisió i anàlisi del contingut de les àrees de sensibilització (sociologia i criminologia)
- 2) Revisió i anàlisi de les actuacions de la Guàrdia Urbana amb els joves amb normatives internes i instruccions als "mandos"
- 3) Coordinació amb els altres Cossos de Seguretat per tal de cercar mesures en torn a aquestes problemes
- 4) Informació als joves sobre els seus drets en relació als Cossos de Seguretat.

Concreció a mig termini (curs 86-87)

- 1) Estudiar la possibilitat de realització de programes que permetin un coneixement directe de la Guàrdia Urbana per part dels joves
- 2) Creació d'un telèfon, bústia, etc, per poder fer reclamació, queixes, etc, referents al comportament dels Cossos de Seguretat, amb seguiment dels casos i difusió dels mateixos
- 3) Ampliar la relació de la Guàrdia Urbana amb Associacions, Grups de Joves, etc. als districtes.

Justificació

En el treball Interàrees i en les diverses formes de consulta es demana un coneixement més ampli de la realitat juvenil per part dels Cossos de Seguretat amb la finalitat de que es modifiqui l'actitut i actuació d'aquests amb els joves. Es planteja la formació com a solució fonamental. Cal considerar al jove com un ciutadà més sense incrementar el control sobre ell pel fet de l'edat. Que l'actitut cap el jove no estigui influenciada per l'imatge personal (forma de vestir, etc.)

IIIIII IIIIIIIII IIIIIIIII



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programàtic : Salut.....
i qualitat de vida.....
Apartat : Joves dissocials.....

Proposta d'actuació :

Justificació :

Concreció a llarg termini (curs 87-91)

Donar valors de la societat civil als Co-
sos de Seguretat :

- Formació
- Integració a la Comunitat
- etc.

1111 11 11111111 11111111



Bloc programàtic .Salut.i.Qualitat
de.Vida.....

Apartat Delinqüència.Juvenil.....

Proposta genèrica

Potenciar la xarxa d'intervenció preven-
tiva als diferents nivells i tractament
sòcio-educatives.

Concreció:

1. Xarxa suficient de diferents professio-
nals (animadors, educadors, delegats
d'assistència al menor) treballant
als Districtes i barrin el contacte di-
recte amb el carrer i amb els adolescents
i joves.

Coordinació de tots aquets professionals
i dels serveis als quals pertanyen.

2. Incidir per a que els processos judi-
cials a joves s'accelerín, sobretot en
els delinqüents primaris.

3. Xarxa de Centres d'intervenció, des
del tracte en llibertat vigilada fins
als Centres per a joves anomenats difi-
cils, per tal de donar a cada moment
i a cada cas el tracte penal i educatiu
convenient..(Generalitat)

4. Creació de Centres d'observació am-
bulatoris (Generalitat).

C.T.S.U.

Joves amb conductes problemàti-
ques.

IIIAI

IIIIIIIIII

IIIIIIIIII

Bloc Programatic Salut.i.Qualitat.
De.Vida.....
Apartat ..Treball.a.la.Presó.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta generica:

La política Juvenil ha d'arribar als joves empresonats, asumint-los com membres de la nostra ciutat. S'han de plantejar un programa d'actuacions que prepari la seva sortida de la Institució Penitenciaria, la realitat de cada Centre Penitenciari (Model, Trinitat, Wad-Ras), marcara la concreció d'aquesta actuació.

Concreció a curt termini:

1. Incloure la Presó dins els programes d'animació socio-culturals.
Conveni amb la Conselleria de Justícia per tal de concretar la gestió dels programes (Municipals) i el finançament (Generalitat).
2. Tallers laborals dels Plans d'Ocupació Juvenil.
3. Activitats esportives a partir de les Escoles d'Iniciació Esportiva del Districte.
4. Seguiment Social-Assistencial de les famílies per part dels treballadors Socials de l'Ajuntament de Barcelona (han de tenir facil accés als Centres).
5. Coordinació dels Educadors de les Presons amb els treballadors socials.
6. S'ha d'instar a la Conselleria de Justícia per a que assegurí continuïtat en els equips directius dels

Justificació

Estudi sobre Joves amb problemática. C.T.S.U. (Sistema Penitenciari).
Els joves son el 30% dels condenats internats a la Model. (Funes)
El 47.7% de joves internats a la Trinitat són nascuts a Barcelona; el 51.8% viuen a Barcelona.
" La consciència de que la presó també forma part de l'entramat social i que en definitiva, cap institució sembla sentirse al marge d'aquest problema es el primer pas per a abordar aquest dramatic panorama".
(Funes, p. 73.).





Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Centres Penitenciaris, tallant els
comportaments mafiosos o d'inhibi-
ció que puguin existir entre alguns
funcionaris.

IIIAI

IIIAI/IIIAI

IIIAI/IIIAI



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Pla global que compti amb el que s'està fent (Administració i privat), negociant políticament els criteris rectors de totes les xarxes que hi intervenen i integren l'ambit de les toxicomanies en els programes i projectes municipals
Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Creació de l'autoritat única municipal i posta en marxa d'una comissió de control i seguiment.
- Contacte amb totes les xarxes i començament negociació criteris.

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

- Concreció criteris rectors.
- Evaluació coordinació i plantejament de noves línies.
- Evaluació diferents intervencions
- El.laboració i discussió programa únic de l'Ajuntament de Barcelona.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- Manteniment coordinació
- Programa únic de l'Ajuntament de Barcelona.

Tant a l'estudi de "Joves amb conductes socialment problemàtiques" com al treball interàrees i els miniprojectes de Toxicòmans apareix la necessitat de fer un pla global d'intervenció. Fins ara s'està intervenint parcialment i independentment.

C.T.S.U.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Incorporar l'àmbit pre-ventiu en el conjunt d'activitats per a joves i adolescents invertint esforços en la creació d'elements culturals en els quals es renunciï a determinats usos de les drogues utilitzant els canals habituals de socialització.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

-Programes de formació permanent a través de l'IME i de l'IMAE: informadors, animadors, mestres, educadors,...

-Integració del tema en les xarxes informatives.

-Estudi, plantejament i execució de campanyes de sensibilització a sectors homogenis.

-Estudi i contactes amb mitjans de comunicació per incidir-hi en la imatge que donen.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

-Treball de seguiment als claustres de les escoles municipals. Ampliació del programa a curt termini a les escoles públiques d'EGB, BUP i FP i oferta als centres privats.

-Seguiment mitjans de comunicació i seguiment conjunt.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

-Manteniment del programa

-Aplicació i regulació sobre publicitat.

La intervenció preventiva apareix tant als estudis com als minis projectes com la millor solució a mig i llarg termini.

Juntament amb la prevenció inespecífica, s'ha de treballar amb els models socials per tal que siguin ells, a través dels canals habituals de socialització, els que facin una prevenció efectiva. Per aconseguir-ho és bàsica la informació i la formació.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Prioritzar la creació d'una xarxa d'atenció mínima.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Centre de crisi (24 hores)
- Pla integrat d'urgències hospitalàries als hospitals generals.
- Unitats de desintoxicació als hospitals generals.
- Evaluació de les necessitats.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- Centres de desintoxicació a cada districte.
- Residències deshabituació a la ciutat.
- Evaluació necessitats.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- Ampliació dels centres i equipaments a subzones o barris segons necessitats.

En els diferents processos del P.J. apareix la necessitat de crear una xarxa mínima d'atenció als toxicòmans donant especial atenció als que pateixen major risc.

A la consulta territorial és demana que cada districte compti amb serveis en aquest sentit.

IRACIJA

IRIICIA

IRIN

Bloc programatic Salut.i.Qualitat.
Ce.Vida.....
Apartat ..Drogodependencias.....



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
**PROJECTE
JOVE**

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta genérica:

S'ha de plantejar el problema no medic de les drogodependencias, amb una xarxa integrada dins les xarxes utilitzadas tant de Sanitat com de Serveis Oersinals en sentit ampli, potenciant un tractament indivicualitzat amb diferents mesures en funció del toxicoman i del moment en que es trobi.

Concreció :

1. Fer un inventari dels recursos existents.
2. Estudi de prospectiva de les necessitats dels propers anys.
3. Participació de la xarxa existent per al lleure jove en la reinserció d'els-toxicomans.
4. Atenció als problemas d'estructura personal dels toxicomans.
5. Recursos Urbans intermitjos.
6. Centre de dia.

Justificació

Jornades interarees .
Mini-Projecte toxicomans.
Estudi jove amb conductas problematiquas.
C.T.S.U.

Joves amb conductes problematiquas.

Treball inter-Areas.

11/11

11/11/11

11/11/11

Sàlut i qualitat

Bloc Programàtic Ide de vida T

Apartat Drogodependències

.
.
.



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Lluita contra els cassos de corresponsabilitat i

permissibilitat de la policia emb el tràfic de drogues.

Revisió de les accions encaminades a perseguir traficants.

Revisió sèriosa de les polítiques d'ordre públic en relació aquest tema.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

Control i investigació interna als Cossos de Seguretat en torn a possibles inhibicions i implicacions en el tràfic de drogues.

Redefinició de les actuacions de la Guàrdia Urbana de Control, dissuasió, repressió del tràfic de drogues.

Coordinació dels Cossos de Seguretat en el referent al tràfic de drogues.

Sensibilització, modificació d'actituts, informació als Cossos de Seguretat, entorn als problemes dels toxicòmans

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Evaluació dels programes

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

Als mini projectes de la Consulta, a la Consulta Territorial i a les "Butlletes" es detecta una preocupació per l'incidència de les drogues en els joves i els greus problemes que representa, demanant-se un control d'aquest tema per part de l'Ajuntament. Així mateix a l'estudi "Les conductes socialment problemàtiques ..." es demostra la necessitat de una revisió sèriosa de les polítiques d'ordre públic en relació a les drogues.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Recomenar des de l'Ajuntament la modificació de determinades lleis que

afecten especialment als joves

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Majoria edat penal als 18 anys
- Llei Penal 13-18 anys amb exclusió de la presó com a mesura.
- Modificació llei Objeció de Conciència.

Estudi problemàtica Social, CTJU.,
Valors Bàsics, M.P., Objectors...
Diferents consultes.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

LIBERTAT

INDIVIDUAL

JUSTIÇA



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

La conjunció de l'actuació de mesures preventives generals, amb mesures per paliar tots els problemes que es deriven de la prostitució, així com també cal prendre una opció clara davant la legalització de la prostitució

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Prevenió específica:

1.- Incorporació de serveis gratuïts i anònims de prevenció, control i tractament de les enfermetats de transmissió sexual (un per districte), en la xarxa de Centres d'Assitència Primària

Concreció a mig termini (curs 86-87)

1.- Actuació d'acord amb la seva postura davant la reglamentació o no de la prostitució

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

1.- El millor es actuar amb mesures preventives generals i amb mesures específiques davant els problemes que es deriven de la prostitució en especial els de tipus sanitari

3.- Cada cop hi han més menors que es dediquen a la prostitució

4.- Des del Mini Projecte es diu que la legalització seria una mesura anticonstitucional, això no vol dir que l'administració es renti les mans sinó que ha d'incidir en les mesures de prevenció i assistencials. Hi han opinions favorables però la legalització que comporta una acció més eficaç en tots els àmbits (normativa, higiene, espais, edat, assistència)



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Atenció especial a la prostitució infantil i juvenil.

Mini-projecte: Prostitució.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1. Estudi ampli i profund de les motivacions i característiques socials d'aquest problema.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

2. Establir serveis d'atenció als problemes i malalties específiques.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

3. Establir serveis de reeducació.

Bloc Programàtic

Apartat... Prostitució

.....

.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Incidir en el tractament i actuacions dels Cossos de Seguretat de l'Estat amb la prostitució i especialment amb l'actuació respecte la prostitució infantil.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- 1) Donar elements de sensibilització, informació i formació de la Guàrdia Urbana en el tema de la prostitució.
- 2) Atenció a les xarxes de proxenetes i locals a on es practica la prostitució infantil.
- 3) Definir (o redifinir) funcions de la Guàrdia Urbana en aquests temes.
- 4) Impulsar la coordinació de la Guàrdia Urbana amb els altres Cossos de Seguretat.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Concreció a llarg termini(cursos

87-91):

En el Mini Projecte de prostitució es manifesta la preocupació pel fet de que cada cop hi han més menors que es dediquen a la prostitució.

INFORMACIO I DOCUMENTACIO

Un dels elements bàsics per promoure la participació dels joves de la nostra ciutat es la informació i en aquests moments es pro

posít de l'Ajuntament organitzar una estructura que o possibiliti, ja que donar a conèixer als joves totes les iniciatives que nèixen del teixit social, així com de les diferents Institucions i Organismes significa incrementar la participació reial.

L'Ajuntament de Barcelona cal que prengui el repte d'arribar a tots els joves i professionals de la temàtica juvenil mitjançant:

- Informació, sobre els aspectes que configuren la vida cotidiana del jove i de forma especial en aquells que incideixen d'una forma determinada en el seu procés d'inserció en la vida activa.

- Orientació i assessorament sobre les diverses oportunitats i alternatives que existeixen, especialment en aquesta edat on la elecció d'una determinada opció té tantes repercussions en una posterior trajectoria personal.

- Difusió, dins una política de publicacions, totes aquelles temàtiques adients als joves, així com aquelles experiències més innovadores, per a que puguin ser aprofitades per tots aquells que tinguin dificultat en donar respostes als problemes plantejats diàriament.

Així doncs, intensificar i fer més pròspera la informació als joves, sobre aquells aspectes que més incidència tenen en la seva vida cotidiana, faran que la informació sigui un vehicle de projecció social de tot allò que els joves cal que coneixin.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programàtic: INFORMACIO.....

Proposta de deu temes prioritaris:

1. Titol: Obrir el Centre d'Informacio als locals del subterrani de la Plaça Catalunya, amb informacio, documentacio i assessorament polivalent i amb temàtiques d'interès juvenil.
2. Titol: Creacio d'un Centre d'Informacio mobil que faci arribar la informacio ha on son els joves. Instituts, Centres, Casals, etc.
3. Titol: Informacio descentralitzada: utilitzacio de la xarxa informatitzada i un "Kiosk" a cada Districte.
4. Titol: Creacio d'ambit d'orientacio professional: Es precis pote ciar en aquest ambit donat que el coneixement de les diverses oportunitats i alternatives que existeixen, faciliten l'eleccio d'una determinada opcio, que en aquesta edat, acostumbra a tindre repercussions importants en una posterior trajectoria personal.
6. Titol:
7. Titol:
8. Titol:
9. Titol:
10. Titol:

INFORMACIO

INFORMACIO

INFORMACIO

Bloc Programàtic . INFORMACIÓ.....

Apartat. CENTRE D'INFORMACIÓ I.....

ASSESSORAMENT PER A JOVES

.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Centre d'informació i assessorament per a joves.

Documentació i assessorament polivalent de temàtiques d'interès juvenil

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Consolidació centre Avinyó 7 :

. Adequació 8 àmbits comissió estatal : treball social, temps lliure, estrangers, vacances ...

. Documentació

. Treball conjunt d'assessorament amb el SIO

. Informatització del banc de recursos

. Hemeroteca

. Conveni amb la Generalitat de Catalunya

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

. Multi-mèdia : fons de suports audiovisuals : fonoteca, videoteca

. Ubicació del Centre als nous locals de Pça. Catalunya

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

. Connexió a la xarxa europea del Mercat Comú a través de la xarxa telemàtica

La necessitat de fer de la informació una de les prioritats del Projecte Jove apareix en la majoria dels àmbits d'estudi i mini-projectes. L'orientació, assessorament i difusió de recursos socio-cultural adreçats als joves és una eina ca per incidir en uns estils de vida que garanteixin una millor qualitat de vida

Referències

estudis : Cultura i Temps Lliure/Ensenyament/Valors Bàsics/Informació .../ Política juvenil a l'administració/ Comissió Seguretat Ciutadana/Associacionisme/

Treball interàrees, temps lliure .../ Salut i qualitat de vida/ Serveis Municipals Generals/ Intervenció E. Truñó i R. Martínez Fraile

mini projectes, viatgers, comunicació, treballadors autònoms, cooperativistes, treballadors estables, economia submergida, sense ocupació, objectors, excursionistes, cinema-vídeo, emigrants, estrangers, servei militar, arts plàstiques, música, universitaris

mini projecte treballadors de l'Àrea butlletes proposades

Consulta territorial : Districtes I / III / VI / VIII

INFORMACIÓ

PROJECTE

JOVE

Bloc Programàtic INFORMACIÓ



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 30112 21

Apartat Viatgeteca

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Viatgeteca es el marc del Centre d'informació i Assessorament Juvenil.

El projecte "Projecte Jove" apareix la petició d'informació sobre viatges valoran com a insuficient la que hi ha en la ciutat. El viatge, com a clima cltural per als joves esta en proces de creixament que valorem com a molt possitiu per la riquesa pedagògica i comunicatives que tenen els viatges.

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Ampliació i difusió del fons documentat sobre temes de viatges amb coneixio amb el Patronat Municipal de Turisme, conselleria de Comerç i Turisme de la Generalitat, Escoles de Turisme, Iberia, Renfe..... Agència de viatges.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Intensificació de l'experiència.

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

Ampliació

Bloc Programàtic INFORMACIO
Apartat..... CENTRES D'ORIENTACIO PRO-
FESSIONAL
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Centre d'orientació professional

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Recerca de documentació per encetar un àmbit d'orientació professional.
- Informatització del banc de dades
- Publicacions d'assessorament, conferències ...
- Creació d'un centre d'orientació professional en el marc del Centre d'informació i assessorament.

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

Potenciació de l'actual estructura d'orientació professional de l'INEM/Generalitat.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- Creació del Centre d'investigació per l'orientació professional. Participació a més dels citats de la Universitat, ponència socio-econòmica de l'Ajuntament, Fundacions ...

"... el treball és un dels grans problemes/reptes amb que s'enfronta el jove. Cal donar-li els instruments necessaris per a conèixer les alternatives que poden ajudar a arreglar les desigualtats socio-econòmiques ..."

Referències

- Sis estudis
- Dos comissions interàrees
- Deu mini-projectes
- Debat treballadors Àrea
- Butlletes

INFORMACIO

PROYECTO

JOVE

Bloc Programàtic ..INFORMACIO.....
Apartat.....Descentralitzacio infor-
mativa.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Descentralitzacio in-
formativa, des de la xarxa municipal -
ser present en el territori a través de
Consells Municipals, Centres Cívics, Ca-
sals de Joves.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- . Conexio a la xarxa de Districtes dels bancs de recursos informatitzats.
- . Adequacio del programa d'inscripcions a les companyies d'ambit Districte.
- . Prova experimental a un Districte (VIII) d'un informador especialitzat en joven

Concreció a mitjà termini (curs 86-87): tut

- . Punts informatius a Centres Cívics i Casals de joves a partir de la xarxa de videotex.
- . Extensio d'animadors informatius a quatre districtes

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

- . Completar la xarxa als Districtes.

Justificació

El territori Districte, barri com espai mes proper al ciutadà per -
promoure una informacio que respongui a les seves necessitats i afa-
voreixi la seva incorporacio i par-
ticipacio activa en els afers so-
cio-culturals.

"En la consulta territorial es ma-
nifesta la manca fins ara de l'ha-
bit de treball descentralitzat de
l'Area de Joventut"

(Consulta districtes).

INFORMACIO

INFORMACIO

INFORMACIO

Bloc Programàtic . INFORMACIO

Apartat...Punts d'informació ciu-
tadana.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Punts d'informació ciu-
tadana, en conveni amb l'Ajuntament a -
traves de la xarxa de videotex: Centres
d'ensenyament, Universitats, oficines -
INEM, estacions terminals, grans magat-
zens....

Reforçar la multiplicació de punts
d'informació a través de la xarxa-
propia de la ciutat.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- . Iniciar la discussió amb la coordi-
nació del Servei d'informació muni-
cipal.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- . Universitats.
- . Oficines de l'INEM.
- . Terminals transports (Tren, metro,
aeroport....)

Concreció a llarg termini (cursos
87-91):

- . Xarxa integral d'informació ciuta-
dana.
- . Centres d'ensenyament.
- . Centres d'informació especialitzats.

INACIAR

INTECINIA

INEM

INFORMACIO

Bloc Programàtic
Apartat. PUNTS MULTIPLICADORS



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Punts multiplicadors, corresponsals voluntaris en els Centres d'ensenyament, Casals de Joves

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Proposta als Casals de Joves i Centres d'Ensenyament per realitzar algunes proves pilot en els centres més predisposats

Per servir les setmanes de cultura i el kiosc o Bus per reforçar-lo

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Extensió de l'experiència amb el suport tècnic precis

Incorporació del vídeo-tex

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Consolidació de la xarxa dels punts multiplicadors i de videotex

Afavorir des del voluntariat de la Societat Civil en creació de corresponsals d'informació que a partir dels llocs de trobada dels joves facin d'animadors i de pont d'intercanvi amb el Districte i el Centre d'informació

Referències

"... cal considerar el centre escolar com a 'lloc o espai' de trobada de joves en període formatiu i amb perspectives d'haver-se d'inserir en el món del treball ..."
(àmbit d'Ensenyament)

INFORMACIO

INFORMACIO

INFORMACIO

Bloc Programàtic ...INFORMACIO.....

Apartat... Convenis amb entitats...
especialitzades d'infor-
macio.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Convenis amb entitats
especialitzades d'informacio.

Reforçar les iniciatives que la pro-
pia societat genera, evitant solapa-
ments i competència deslleials.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

.Col.laboracio a traves de convenis
amb entitats especialitzades,
que generin material d'us obert per
l'Administracio i els centres (pu-
blicacions, bancs de dades...)

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

.Convenis que establitzin
aquestes col.laboracions.

Concreció a llarg termini (cursos
87-91):

LIBRETA

INICIATIVA

INTE

Bloc Programàtic ..INFORMACIO.....
CENTRE D'INFORMACIO MOBIL
Apartat.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Centre d'informació mòbil, el bus cultural reciclat o un quiosc fàcilment transportable. Presència a centres d'ensenyament i actes ciutadans

Instrument àgil per facilitar un reforç dinamitzador en els llocs de trobada de joves o actes multitudinaris

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Construcció del centre ambulant
Gestió a través d'un contracte de prestació de serveis amb una associació d'animació socio-cultural
Primeres experiències a instituts

Referència :

Estudi ensenyament proposta del quiosc d'ensenyament per Districte

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Consolidació experiència
Calendari amb programació d'actes i conferències específiques a cada lloc per dinamitzar activitats d'assessorament als Centres

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

Construcció de centres mòbils (veure proposta estudi ensenyament) o quiosc en aquells districtes que puguin rendabilitzar autònomament la inversió

INFORMACIO

PROIESTE

JOVE

Bloc Programàtic INFORMACIO
Apartat..... DIFUSIO INFORMACIO



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Difusió informativa, suport a les formes de comunicació horitzontals (ràdios lliures, butlletins, revistes, fanzines ...) Guies de recursos, díptic. Publicacions Ajuntament fulls districte, . Producció de vídeos i audiovisuals de suport informatiu

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Subvencions a iniciatives d'informació fetes per joves (ràdios lliures, butlletins)

Presència de termes juvenils als fulls de districte

Edició de guies i díptics informatius

Concreció a mig termini (curs 86-87)

Adquisició i producció de vídeos informatius per constituir una videoteca

Vetllar per la qualitat estètica de les nostres publicacions

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

PROJECTE

INICIATIVA

JOVE

Bloc Programàtic ..INFORMACIO.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

ApartatTRAMVIA.....

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Requalificació del TRAMVIA com a canal informatiu de l'Ajuntament adreçat als joves.

Cal un pont de comunicació entre l'Ajuntament i els joves, així com buscar canals d'informació

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- , Anomenar un Consell de Redaccio.
- , Encarregar a un professional la seva direcció.
- , Enjugar una campanya informativa per donar a conèixer la publicació.
- , La distribució gratuïta a les entitats i els individus que ho sollicitin.

Concreció a mitjà termini(curs 86-87):

Avaluació de l'experiència.
Avaluació del fitxer.

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

Bloc Programàtic ..INFORMACIO.....

Apartat ...Difusio de carrer.....

.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Ampliació de la xarxa d'informació al carrer
pirules, pantalles, elèctriques, etc...

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Ampliació del nombre de pirulis de la ciu-
tat, afavorint els barris perifèrics.
Fer un estudi per l'establiment d'una nor-
mativa d'enganxada de cartells.

Concreció a mig termini(curs 86-87):

Avaluació de l'estudi, posta en marxa
si s'escau.

Concreció a llarg termini(cursos 87- 91):

Justificació

El Castell és un dels casals
informatius que més insistència
té en els joves de la ciutat.
Cal estendre la xarxa actual
així com analitzar la possibili-
tat de regular l'actual engan-
xada per tal de reduir els cos-
tos que avui representa.

Bloc Programàtic INFORMACIO
Apartat..... Formació i reciclatge dels
informadors professionals i vo-
luntaris
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Formació i reciclatge dels informadors municipals o dels voluntaris presents en el teixit social

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Curs experimental organitzat per l'IMAE pels treballadors del Centre, informadors de Districte i alguns voluntaris de Casals de Joves i Centres d'Ensenyament

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Extendre el reciclatge als voluntaris de Districtes, entitats, Casals, Centres d'ensenyament ...

Participació dels tècnics municipals en els cursos de l'escola de l'Administració pública (reconeixement de titulació)

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Donar a conèixer les tècniques bàsiques de recerca de la informació i el seu tractament documental. Realitat juvenil, codis i llenguatge dels joves. Tractament de la informació i atenció al públic. Aplicació de noves tecnologies a la informació

11/11/85

11/11/85

11/11



LA CIUTAT I ELS JOVES

Molt sovint es parla dels joves i s'oblida el jove com a ciutadà. Es planifica, construeix i va creixent una ciutat pensada per els adults.

L'interès del Projecte Jove ha estat el de tractar aquestes qüestions de continent i saber que pènsen els joves sobre la seva ciutat.

Els carrers, els equipaments, les places, la circulació, els transports i molts altres temes formen un tot amb el que el jove busca desenvolupar la seva vida. Ho diu Bertranó Givarth en el seu rapport: -- "Un territori atractiu afavoreix la vida social".

Barcelona com a ciutat mediterrànea, és una ciutat oberta, que no es tanca en ella mateixa, que viu de dia i nit i els seus barris i carrers son un llibre de vida. Per els joves el carrer, els espais oberts, es viure la ciutat, i la feina de l'Ajuntament per a molts que ens han fet arribar la seva opinió passa primer per trobar-se a gust en aquesta segona casa que es la ciutat.

Constant en el informe es la qüestió dels equipaments públics. - Durant l'any 1984 es va realitzar una exposició al Saló del Tinell en la qual es demostrava que le Patrimoni Municipal es del 12% del sol de la ciutat. Encara que el treball abarcava força informació es detecta que el ciutadà no coneix aquesta realitat. Caldrà doncs treballar en diferents vies: difusió de la informació, crear un únic inventari d'equipaments municipals i estudiar com s'utilitzen els ocupats i les previsions pels espais buits que son molts.

El desconeixement d'aquest inventari provoca una utilització d'espais sense cap planificació a nivell global de la ciutat.

Dins del treball realitzat al Projecte Jove (Estudis, consulta, mini-projectes, butlletes, etc.) es troba una dada prou important d'equipaments de la ciutat. Poder existeix un esborrall d'un pla d'equipaments, però es desconeix a nivell de ciutadans. Cal elaborar i -



redactar un bon pla d'equipaments per districtes, independitzant els que son globals a la ciutat i donar-ho a coneixer, aixi com especificar la data de la seva construccio.

Cada grup sol.licita un equipament per a la seva utilitzacio, - cal fer un pla global d'equipaments polivalents analitzant el programa concret de cada grup i aixi poder amortitzar al maxim cada local.

Donada la gran demanda de locals d'assaig, seria convenient elaborar un pla d'utilitzacio del sub-sol de Barcelona (Estacions de Metro fora de servei) i locals infrautilitzats.

D'altre banda caldra fer-ne una serie de recomenacions a les altres administracions, en relacio als seus equipaments i millora d'aquests.

Hem constatat tambe que la questio de la vivenda es un dels problemes que tenen els joves en la seva globalitat, encara que nomes - en determinades situacions es converteix en prioritari. Es detecten les dificultats que tenen els joves d'independitzar-se de la familia, per un lloc la manca de recursos economicos en diferents formes, la dificultat d'acces al primer treball. En segon lloc treballs inestables o d'economia sumerida que suposen tambe una eventualitat en els seus projectes. D'altre banda la manca d'una politica d'habitatge lo suficientment ample que contempli les necessitats fisiques i economicas d'aquest sector de poblacio tambe son elements que impideixen - l'acces a la vivenda.

Es necessari per aixo aprofundir en els necessitats reals que existeixen avui i entorn de la vivenda estable.

Existeixen dos aspectes mes, l'allotjament temporal de la poblacio que ve a estudiar i/o treballar i l'allotjament en epoques de vacances. Barcelona es una ciutat amb un franc interes turistic davant de les epoques de vacances i no te una infraestructura receptiva que possibiliti aquest allotjament.

Bloc Programàtic JOVE I CIUTAT
Apartat..... Ús del carrer



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Adequació dels espais públics urbans a les necessitats de ús de la població juvenil

Concreció a curt termini(curs 85-86):

- 1) Ampliar els horaris dels parcs públics: fer experiències pilot d'obrir alguns parcs durant les nits d'estiu els caps de setmana. Possibilitat de muntar concerts de música i d'altres activitats i d'instal·lar-hi terrenys d'aventura.
- 2) Creació de Comissions Administració-Veïns(per districtes) que estudiïn la creació d'illes de vianants a cada barri de la ciutat
- 3) Estudi per veure les possibilitats d'habilitar i senyalitzar espais a algunes parets idònees per a murals, pintades, graffitis i lliure expressió

Proposta de la Comissió Jove i Ciutat d'Interàrees. També es demana a les butlletes perquè són llocs ideals per a la pràctica del footing. Es demana a la Consulta.

Veure "concreció a mig termini"

Veure concreció a mig termini.

Concreció a mig termini (curs 86-87)

- 1) Creació d'illes de vianants a cada barri de la ciutat
- 2) Instal·lar en alguns parcs i espais lliures de la ciutat petits horts. La seva gestió seria encarregada a escoles, casals de joves, associacions, etc. Habilitar recons que permetin una certa intimitat (parelles) en algun parc.

Proposta de la Comissió Jove i Ciutat d'Interàrees i a la Consulta territorial. També es proposa a l'informe qualitatiu de les butlletes. Això permet recuperar el carrer com espai de relació interpersonal.

Propostes de la Comissió Jove i Ciutat d'Interàrees

Bloc Programatic JOVE I CIUTAT.....



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
Jove

Avinyó, 7, 1^o pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Apartat Us del carrer.....

4) Habilitar i senyalitzar espais a algunes parets idonees per a murals, pintades graffitis i lliure expressio:

- Parets de metro.
- Tanques del carrer.
- Places publiques

5) Potenciar les activitats al carrer facilitant i agilitzant els permissis.

-Proposta textual de la Comissio Joves i Ciutat d'Interarees. En l'ambit de "Butlletes" apartat "equipaments culturals" es demana "apertura de sales per a exposicio de obres novel.les", "lugares donde poder expresar el sentir autenticc de la comunidad" i "creacio e places joves en tot l'any i totes les setmanes es facin ectivitats."

-al mini projecte de "Teatre" es diu: "manca de locals i falten facilitats per actuar al carrer".

Concrecio a llarg termini (cursos 87-91)

Bloc Programàtic JOVE I CIUTAT
Apartat..... Ús del carrer



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Utilització de la bicicleta

Concreció a curt termini(curs 85-86):

Revisar la concepció i el traçat actual del carril bici. Anul.lació de l'actual experiència pilot. Creació d'experiències pilot de carril-bici em alguns barris amb la infraestructura necessària (aparcaments, etc)

Concreció a mig termini(curs 86-87):

- 1 Creació d'aparcaments específics per bicicletes.
- 2 Gestionar amb els ministeris i/o conselleries corresponents per tal que la bicicleta sigui declarada "vehicle social" i se l'alliberi de l'impost de luxe
- 3 L'Ajuntament hauria de suprimir l'impost de circulació que grava sobre les bicicletes
- 4 Implantació de la xarxa de carril-bici adequada a la realitat de la ciutat

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

- 1 Servei públic de lloguer de bicicletes : parcs de bicicletes públiques a la Ciutatella, Montjuïc, Collserola, etc. La gestió i manteniment podria ser feta per cooperatives juvenils.
- 2 Estudi per a tancar a la circulació circuits urbans el primer diumenge de cada mes i dedicar-los exclusivament a l'ús dels vianants i vehicles sense motor

La Comissió Jove i Ciutat d'Interàrees diu : "El carril bici s'ha demostrat absolutament inoperant".

A les Butlletes hi ha la demanda concreta del carril bici, lligat a les demandes d'una ciutat més accessible humana

Proposta textual de la Comissió Jove i Ciutat d'Interàrees

Proposta d'actuació

Proposta genèrica: Revisió i reforma de les ordenances municipals referents al ús del carrer i dels espais públics amb una perspectiva jove, plural i progressiva.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

- 1) Crear comissions interàrees que aborden aquesta revisió amb la participació de la subàrea de Protecció Ciutadana.
- 2) Estudi i informació de les polítiques que s'apliquen a altres ciutats
- 3) Revisar i analitzar els criteris que aplica la Guàrdia Urbana (GU) amb el control (sanció de la venda al carrer) (llocs permissibles, articles, etc.)
- 4) Estudi de necessitats, criteris, etc. per a vigilants de parcs i jardins, i els efectes d'una modificació, en quant a recursos humans, problemes d'ordre públic, etc.
- 5) Revisió dels criteris d'actuació de la Guàrdia Urbana davant dels músics, actors, venedors ambulants, etc.

Concreció a mig termini (curs 86-87)

- 1) Definició d'uns criteris "provisionals" de protecció ciutadana referents a l'actuació de "Policia" a la via pública davant de les vendes, ús d'espais, actuacions culturals, etc.
- 2) Incidir amb la formació perquè els membres de la Guàrdia Urbana es sensibilitzin en torn de la utilització del carrer.
- 3) Unificació i definició de criteris similars als districtes, en la concessió de llicències i permisos d'ús de la via pública

Justificació

A l'estudi "Polítiques Juvenils a l'Administració Local" i a la Consulta es constata el desfase i anacronisme d'una part important d'aquestes ordenances.

Així mateix en els mini projectes de artesans, músics, teatres, etc. es manifesta reiteradament les dificultats contínues per poder realitzar aquestes activitats als carrers i places de la ciutat.

Al treball interàrees (Comissió Jove i Ciutat) es constata que els districtes tenen criteris diferents a l'hora de concedir o no les autoritzacions



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programàtic : JOVE I CIUTAT
.....

Apartat : ús del carrer
.....

Proposta d'actuació

Justificació

- 1) Elaboració de normes que possibilitin la permissibilitat i no represió de la intimitat de les parelles al parc, reconcs íntims, etc. i control de les actuacions de la Guàrdia Urbana i Policia Nacional al respecte

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

1. Revisió de l'aplicació dels criteris "provisionals".
2. Noves ordenances municipals

Bloc programàtic : JOVE I CIUTAT
.....
Apartat : US DEL CARRER
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Incidir en el tema ecològic i de qualitat de vida del medi ambient, desenvolupant una política adequada contra la contaminació, reciclatge de residus, neteja d'aigües residuals, etc.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

1. Donar a conèixer la realitat que viu la ciutat en aquest camp i el programa municipal per a la millora del medi ambient.
2. Aplicació dels programes sectorials corresponents

Concreció a mig termini (curs 86-87) :

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Justificació

El deteriorament i degradació ecològics del medi ambient a la ciutat de Barcelona és viscut amb molta preocupació per la població juvenil; fet constatat a través dels estudis i de les diferents formes de Consulta.



Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Redacció d'un Pla d'equipament en el que es contempli la previsió d'edificis o sol per establir els següents equipaments que de forma concreta es demanen a través de les diverses formes de consulta, els estudis i el treball interàss.

Adequació de la xarxa de Casals de Joves.

Creació d'un equipament juvenil metropolità (Casal de Casals).

Creació del Centre d'informació juvenil de Barcelona

Locals d'assaig

Utilització i creació d'equipaments a les platges.

Veure la possibilitat de Creació d'un camp municipal.

Previsió de locals per a la instal·lació de tallers laborals de diferents ús.

(Botel industrial).

Creació d'una Auditori

Creació d'intel·lucions esportives.

Creació d'un centre d'atletisme a la zona nord de la ciutat.

Creació d'un centre d'acollida de rodamons

Recuperació d'edificis industrials per a equipaments de ciutat.

Salas d'art municipals

Conservatoris intermitjos al districte.

Centre d'investigació artística

Pla d'equipaments a la zona universitària,

Recomanacions a altres administracions

Seguiment i control de refugis de muntanya i ampliació dels equips de salvament.

Adequació de les presons a la població juvenil. Creació d'equipaments alternatius de les presons juvenils.

Justificació

Serveis Municipals Generals. Consulta Territorial. Butlletes. Treballadors Àrea. Documentació. Estudi d'informació.

Consulta i Consulta Territorial. Mini Projecte Viatgers

Mini Projecte Turistes.

Mini Projecte sense ocupació més de 16 anys. Artesans, cooperativistes, consulta territorial, documentació, Mini Projecte "coqueros, músics i treballadors de l'àrea.

Mini Projecte Esportistes. Consulta Territorial.

Consulta territorial.

Mini Projecte Treballadors de l'Àrea

Mini projecte "estudiants".

Mini Projecte "estudiant" i música.

Mini Projecte Arts Plàstiques, cinema, excursionistes, cultura

Mini Projecte Universitari.

Mini Projecte excursionistes.

Mini Projecte d'"empresonats" conductes dissocials i institucions de reinserció. Comissió Tècnica de Seguiment Urbana. Estudi de les conductes socialment problemàtiques".

Bloc Programàtic JOVE I CIUTAT
Apartat Equipament



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Propsta generica :

Utilització dels equipaments i recursos
municipals.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Elaboració d'un inventari d'equipaments
i recursos municipals existents.
Per un seguiment d'espais buits per a
la seva utilització.

Descentralització efectiva.
Aprofitament dels equipaments i recur-
sos públics

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Concreció a llarg termini (cursos 87-
91):

Ponència de Cultura i Temps Lliure.

Proposta de l'alcalde en la Inaugu-
ració de les II Jornades Interarees,
al mini-projecte d'escoles, al de
roqueros i al de discotequeros.

Consulta Territorial butlletes, mi-
ni projecte treballadors de l'Area
i als estudis.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Adequar el funcionament dels Transports
Públics de Barcelona a les necessitats
dels joves usuaris.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- allargar l'horari de nit,
especialment coincidint amb actes de gran
afluència de joves

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- Adequar els Transports públics als dis-
minuts.

- Comunicar més bé els barris perifèrics
al centre de la ciutat.

- Millorar els Transports Públics en re-
lació a les ciutats de cooperació Metro-
politana

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

- Millorar els Transports Públics en rela-
ció a les ciutats de la cooperació Metro-
politana.

- Millora de la xarxa ferroviària per comar-
ques.

- Posar trens especials als caps de setma-
na

El tema del transport públic es repe-
teix en diverses fases de la consulta
i dels mini-projectes. En especial en
l'estudi sobre l'Ensenyament surten
moltes referències al tema.

Surten sovint la referència al trans-
port nocturn i la poca comunicació a
hores "no punta" entre el centre de
la ciutat i els barris de la perife-
ria.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Establir una política municipal d'allotjament per a joves que a través de programes de:

- Nova construcció
- Rehabilitació
- Lloguer
- Subvencions, ajuts, etc.

Resolgui els problemes d'habitatge estable o eventual, de diferents subgrups del sector de població juvenil de Barcelona.

Tant des de la Comissió del Treball Interarees "Jove i ciutat" com des de els diferents àmbits d'estudi, es constata que la manca de recursos d'habitatge es un greu problema pels joves en el sentit d'impedir i/o dificultar les seves possibilitats d'independitzar-se de la família, i de convertir-se, en situacions d'emergència, en un factor més que afavoreixi la marginació. Per la seva part, els mateixos joves, a través de la consulta manifesten directament aquesta necessitat segons les diferents situacions personals en que es troben.

- Joves amb necessitat d'independitzar-se.
- Parelles joves.
- Estudiants.
- Turistes i viatgers.
- Joves amb conductes dissocials.
- Joves amb disminucions físiques.
- minories ètniques, etc.

Així mateix diferents experiències europees aconsellen la seva realització.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

1) Realització d'un estudi en profunditat

Abans d'elaborar un pla d'allot-

Bloc Programatic .JOVE.I.CIUTAT..
ApartatViyenda.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuacio

de les necessitats d'allotjament de la poblacio juvenil que inclueix - l'elaboració d'un cens de vivendes i locals buits, aixi com les possibilitat de programar plans de lloguer d'immobles a baix preu i per un periode de temps determinat.

2) Coordinació amb els redactors del Projecte de la Villa Olimpica, per a l'incorporació d'elements i propostes que permeteixen una utilització posterior de part de la mateixa, per un sector de la poblacio juvenil amb necessitats d'allotjament.

3) Adequacio del funcionament (horaris, etc) dels albergs juvenils a l'usu nocturn de la ciutat.

4) Controlar l'aplicacio de la legislació vigent sobre adequació de la vivenda i dels edificis publicos, a les necessitats dels usuaris amb disminucions fisiques.

5) Dins del centre d'Informació Juvenil portar una política d'informació de drets i deures referents a l'habitatge, ajuts econòmics, subsidis, crèdits, etc, per facilitar l'accés dels joves a la vivenda independent.

6) Estudiar i planificar les necessitat de "llars", "fondes", "residències"

Justificacio

jament juvenil es recomena el coneixement real de les necessitats, aixi com les possibilitats de nova construccio, reahabilitacio, ajuts, etc.., dins dels plans del Patronat Municipal de l'habitatge i dels acords amb certs sectors de l'iniciativa privada. En aquest sentit sembla interessant contemplar les experiencies d'altres paissos de reconstruccio de vivendes antigues i/o autoconstruccio de noves per part de col·lectius de joves.

Els horaris actuals i el funcionament en general es inadequat al ple us de la ciutat pels viatges i turistes joves.

L'administració publica te l'obligació d'exemplificar en el compliment de la normativa vigent i mes en aquest cas que el seu incompliment suposa un greu inconvenient per als sectors de població afectats

Semblen greus les dificultats per abordar les necessitats de "llars"

Bloc programàtic : JOVE I CIUTAT
Vivenda
Apartat :



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

.../...

per a grups joves i adolescents amb difi-
cultats familiars i amb dificultat per
viure de forma independent.

7) Estudiar els problemes d'allotjament
durant el curs escolar, dels joves estu-
diants que habitualment resideixen amb la
seva família fora de Barcelona

8) Estudiar la possibilitat de convenis
amb sectors de la iniciativa privada per
tal d'adequar una part de vivendes a les
necessitats d'allotjament temporal dels
joves.

9) Estudiar les possibilitats d'ampliació
de la xarxa d'albergs juvenils de la ciu-
tat.

Concreció a mig i llarg termini (cursos
86-91) :

Aplicació del Pla i de les propostes que
surgeixen dels estudis.

.../...

substitutes a la família en els
sectors amb fortes dificultats e-
conòmiques que pressionen en de-
manda d'internament dels seus a-
dolescents i joves (l'any 81-82,
el 69.4% dels que estaven als
col·lectius municipals tenen en-
tre 11 i 16 anys)

Els actuals recursos semblen insu-
ficients i inadequats.



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
jove

Avinyó, 7 pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

A B I E PARTICIPACIÓ I ASSOCIACIONISME

La participació dels ciutadans i dels joves específicament, és un dels objectius bàsics que té l'Ajuntament de Barcelona des de les primeres eleccions democràtiques.

Ja abans de l'any 79, la voluntat de les organitzacions juvenils estava per la participació i el diàleg amb la nova administració que sorgís de les eleccions. No es pot entendre d'una altra manera, doncs, el suport a la creació del Consell de la Joventut de Barcelona així com la col.laboració que avui existeix entre el Consell de la Joventut de Barcelona i l'Ajuntament de Barcelona, plasmada en un conveni de relació signat l'any 1980.

Els criteris que regeixen l'actuació de l'administració local i que s'han de profunditzar en el marc de l'aplicació del Projecte - Jove, passen per l'enfortiment de la societat civil, com un eix fonamental en l'aprenentatge de polític i l'assumpció de responsabilitats pels propis joves, tot coneixent lògicament, pels sectors de l'associacionisme més estable però obrint un ampli ventall de possibilitats.

Cal recollir textualment les paraules que el manifest de les entitats juvenils de la ciutat han presentat en l'aportació del Consell de la Joventut de Barcelona: ..."L'oferiment a l'administració, a través del Consell de la Joventut de Barcelona d'un pacte amb el teixit social que en base a compromisos mutus eviti duplicitats i obri espais a la participació i iniciativa ciutadana ..."

Enriquant aquesta realitat emergeixen cada vegada més, noves realitats juvenils. Majoritàriament aquestes propostes, es trobarien situades en el que hom anomenaria associacionisme de nou tipus, a vegades poc estable i que indiquen espais on després podrien seguir molts altres joves.

.../...



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
jove

Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Es voluntat de l'Ajuntament, adoptar una actitud ben oberta -
enfrent d'aquestes realitats, tot cercant interlocutors més o menys
representatius dels diferents àmbits.

I es precisament en aquest doble camp de l'associacionisme "es
table" i el "de nou tipus" que, sempre que tingui sentit, es propo-
si l'establiment de convenis en els que quedin palesos els projec-
tes a desenvolupar i la seva incidència social.



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programàtic: PARTICIPACIÓ. I. ASSOCIACIONISME.....

Proposta de deu temes prioritaris:

1. Títol: Promocionar l'associacionisme juvenil estable o de nou tipus, com a mitjà fonamental per incrementar la participació fent especial incidència en tot allò que l'ajudi a creixer partint de les realitats més febles.
2. Títol: Posar en pràctica els nous criteris d'atorgament de subvencions mitjançant la normativa per a la seva concessió i seguiment, a partir sobretot de convenis amb les entitats i grups de joves.
3. Títol: Realitzar una actualització del cens de les entitats juvenils de la ciutat, que permeti saber els sectors més desafavorits de joves i on calen les prioritats. Especialment caldrà desenvolupar una proposta dirigida als grups de joves que s'associïn en el camp de l'ocupació juvenil.
4. Títol: Assolir un increment del 30% en el marc del capítol IV del pressupost 1986, que permeti potenciar la realitat juvenil associativa.
5. Títol: Fomentar els organismes de coordinació juvenil, que a partir de la descentralització pendran tot el sentit, en el marc dels Consells de Joventut de Districte.
6. Títol: Elaboració a cada Districte d'un projecte propi de participació juvenil i de diàleg entre l'Administració i els joves del Districte.
7. Títol: Estudiar la possibilitat d'assolir una política de locals que pogués ajudar a donar suport al teixit associatiu prioritarisment en els sectors amb més dificultats econòmiques.
8. Títol: Proposar als nivells de l'administració adients, la recerca d'una legalitat que resolui amb agilitat, l'existència d'associacionisme estable/inestable.
9. Títol: Trobar models de participació juvenil en la gestió dels equipaments i serveis que s'adrecin a la joventut com a garantia del seu inseriment social i de la seva adequació a cada moment.
10. Títol: Estudiar la possibilitat d'oferir un servei de suggeriments i queixes dels joves vers l'Ajuntament i vers altres administracions mitjançant un telèfon al Servei d'Informació Juvenil.

Bloc programàtic : PARTICIPACIO
Ambit : Ajuts, subvencions, beques i convenis



Avinyó, 7. pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Críteris per portar a terme ajuts, subvencions, beques i convenis amb entitats, col·lectius i associacions que facin activitats o serveis per a joves.

Concreció a curt termini, (curs 85-86) :

Fer seguiment de les subvencions i potenciar l'associacionisme juvenil i veure la possibilitat d'ampliar-los.
Clarificar i portar a terme ajuts a col·lectius i associacions partint d'una disposició de locals per part de l'Ajuntament
Assistència especial de l'administració a les associacions de joves contra l'atur
Establir uns críteris per ajuts a qualsevol tipus de projecte viable

Concreció a mig termini (curs 86-87)

Fer un programa de beques per estudis i graduats coordinant les possibilitats de les diferents àrees de l'Ajuntament
Aplicació d'una política de locals com a jut a col·lectius joves

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

Justificació

En la majoria de la consulta es pot veure que hi ha una demanda de subvencions, però perquè sigui viable s'ha de trobar una fórmula que inclogui seguiment de les subvencions, una revisió d'aquestes i les possibles contrapartides que es puguin aprofitar
El regular i estable es mes avantatjos que l'esporeadis,
El de barri i la territorialitat afavoreixen la mobilització ciutadana.
La concreció i operativitat d'objectius viabilitzen la continuïtat del treball i l'estabilitat del grup.

Bloc programàtic : PARTICIPACIÓ
Apartat : Consells de Coordinació



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica :

Fomentar els organismes de coordinació i participació juvenil

Concreció a curt termini (curs 85-86)

. Potenciació del Consell de la Joventut de Barcelona desenvolupant el conveni establert

Potenciació del Consell de Joventut de districte facilitant mitjans i infraestructura

Creació a mig termini (curs 86-87)

. Assistència especial de l'administració a les associacions de joves contra l'atur

. Facilitar la participació de col·lectius que donin lloc a coordinadors més o menys estables inclouent d'una vegada aquest associacionisme com a canal de relació amb l'Administració.
. Estudiar una política de casals per facilitar la creació de col·lectius i possibles coordinacions.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91)

Consolidar els mitjans pel funcionament i relació entre els col·lectius i l'Administració


L'organisme de Coordinació Juvenil "Consell de la Joventut de Barcelona", malgrat les seves limitacions i el no aglutinar tota la realitat juvenil, és l'organ estabte juvenil més representatiu per actuar com interlocutor amb l'Administració. És important per tant, potenciar-lo així com ajudar a crear-ne Consells de Joventut de Districte facilitant d'infraestructures i mitjans

L'atur és, en aquests moments el problema principal de la joventut Barcelonina. Requereix pel jove una especial atenció

Es desprèn de l'estudi de cultura que hi han buits associatius, per no tindre'ls en compte o com a realitat canviant del món juvenil. També de la Consulta es desprèn que hi ha un individualisme fort en el món cultural i que una manera de trencar-lo seria amb una bona política de locals que facilitara la creació de moviments creatius col·lectius.

Es desprèn de la Consulta el poc interès per coordinar sectors diferencials amb poques coses en comú.

..... PARTICIPACIÓ
Ambit
..... Descentralització
Apartat

 Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
JOVE

Aving. 7, paral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Consolidar el procés de descentralització. El barri com a marc de participació juvenil. El districte com a marc de relació amb l'Administració
Concreció a curt termini (curs 85-86)

Realització del cens d'associacions, col·lectius, grups, entitats, etc. de cada districte per conèixer millor la seva realitat.

Prioritzar bens i serveis adreçats als joves més desfavorits, agafant el districte com a marc referencial.

Elaboració per cada Consell de Districte de la política de participació juvenil.
Concreció a mig termini (curs 86-87)

Actualització constant del cens d'associacions, col·lectius, grups, entitats. Aplicar els canals i instruments de participació d'una manera descentralitzada a partir dels districtes.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91)

Justificació

A partir de les iniciatives generals s'haurien de seguir potenciant les activitats que surdeixen de cada consell municipal. Així també, la participació ciutadana s'incrementa. D'aquesta manera es pot tenir més informació de la vida associativa dels districtes i veure els diferents buits existents (estudi associacionisme)

Veure canals de participació



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Creació i manteniment de canals de comunicació entre l'administració i els joves.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- aprofitar els canals i el diàleg seguit per la consulta i procés del P.J. consolidant possibles interlocutors - valids.
- Manteniment telefon obert i bustia - amb una difusió sobre les seves possibilitats en la presentació de projectes concrets, així com la possibilitat d'oferir un servei de queixes juvenils a l'Ajuntament.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- "caixes d'idees" a l'Àrea, i també - d'una manera descentralitzada als districtes.
- A partir dels centres d'ensenyament - organitzat uns Canals de Comunicació permanent (Kiosk, Setmanes Culturals, etc.....)
- Mitjançant el Centre de dades del Centre d'Informació facilitar d'intercanvi entre Associacions i col·lectius - de joves i al mateix temps l'administració local.
- Utilitzar els Casals de Joves com a - canal de participació dels joves i de comunicació amb l'administració sobre les seves necessitats.

- es veu molt necessari mantenir i aprofundir en uns canals d'intercomunicació joves-administració per acostar-se més a les necessitats que demanen els joves.
- El P.J. ha afavorit canals i comunicació amb sectors que encara no s'hi havia arribat.
- Són canals utilitzats en el P.J. i - que desenvolupant-los poden tenir un important ressò.
- Donat a que un nombre molt important de joves tenen la seva principal activitat en l'estudi; i per tant es podria arribar a un nombre important - quantitativament.
- el mateix centre de dades seria utilitzat com a canal de participació important que ara no hi es.
- Potenciant poden servir com a canal - entre els propis joves i amb l'administració.

PARTICIPACIO

Ambit
Apartat Associacionisme (formal/no formal)



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Promoció de l'associacionisme juvenil (formal/no formal) com a forma d'ampliar la participació col.lectiva dels joves, fent especial referència a l'associacionisme no formalitzat.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Actualització i manteniment del cens de les associacions i col.lectius juvenils de Barcelona i assegurar la seva difusió

Clarificació dels criteris municipals sobre les prioritats de l'associacionisme juvenil

Definir una política d'ajuts i subvencions i beques per tot tipus d'activitats de col.lectius juvenils

Definir una política d'espais i locals per facilitar la demanda d'entitats, associacions i col.lectius

Facilitar la legalització i/o reconeixement d'una forma d'associacionisme

Definir una política de convenis i ajuts col.lectius i entitats que ofereixen serveis personals

Establiments de propostes per la formació de joves per la gestió d'associacions a través de l' I.H.A.E.

Facilitar la legalització i/o reconeixement d'una forma d'associacionisme

Justificació

El fet que només estiguin associats al voltant del 15% dels joves presuposa l'existència un altre tipus d'associacionisme que no està formalitzat però que és tan real com l'altre tipus d'associacionisme. Per tant es tracta de promoure una sèrie d'accions que desenvolupin aquest nou associacionisme no estructurat

Es desprèn de la Consulta Territorial i de l'estudi d'associacionisme de manera permanent.

PARTICIPACIÓ

Ambit
Apartat Participació en la gestió



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 1 pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica :

Fomentar la participació juvenil en la gestió d'equipaments i serveis

Concreció a curt termini (curs 85-86)

Canals de participació dels joves en les propostes d'iniciatives i en la gestió de les mateixes

Promoure la participació i gestió d'entitats i col·lectius en equipaments municipals i programes

Justificació

Els joves manifesten un interès per participar en l'organització i gestió de possibles locals dirigits a ells (Consulta i butlletes)



ORGANITZACIO

La nostra Constitució i la resta de l'Ordenament Jurídic actual configura un nou model d'Administració Pública, que ha d'inspirar-se, juntament amb els clàssics principis i valors de l'Estat de Dret, en la democratització de les estructures administratives.

D'aquí que prengui un valor fonamental la idea de la participació, que es farà més real en la mesura que l'Administració Pública és més abastable territorialment.

D'aquí també la necessitat de revitalitzar l'Administració Local, per la seva proximitat i el seu coneixement dels problemes dels seus ciutadans.

Correspon als poders públics promoure les condicions per que la llibertat i la igualtat de les persones sigui real i efectiva, resultant completament anacrònic el concepte de "beneficència", que s'ha canviat pel de vetllar pel benestar dels ciutadans.

La Joventut ha d'esser un dels sectors de la col·lectivitat social a la que es dirigeixi amb més intensitat l'actuació dels ens públics. Per això es fa del tot necessari reivindicar una política de joventut dels ens públics coherent i global, coordinant la actuació de diferents òrgans d'una mateixa Administració o de diferents Administracions.

S'avançaria considerablement si es reordenés, d'una vegada, l'execució de competències, en el sentit, per exemple, de transferir a l'Administració Local, dins del marc de la competència exclusiva dels Governes Autònoms, els recursos personals, materials i econòmics per la dita execució.

Si bé ens denassa l'execució de propostes ultramunicipals, cal que i hem d'incidir amb força i coherència en el si del nostre Ajuntament, aplicant una política de Joventut global, coordinant l'actuació de -- tots els òrgans i àrees implicats.





I és en aquest sentit que volem remarcar la importància del treball interarees realitzat fins ara, i que s'hauria de continuar, reforçat amb l'existència d'una Comissió Municipal de Joventut i una Oficina del Projecte Jove, que serà qui hauria de vetllar per la realització efectiva d'una Política de Joventut, i un programa global i coherent, que s'aplicarà tant als Consells Municipals de Districte, com a les diferents Arees.

Pero aquesta política de Joventut, com tota activitat humana, s'ha de dotar d'una organització, una infraestructura i uns mètodes a dequats.

I és en aquest moment quan es produeix un "xoc" brutal entre activitats de joventut i administració (municipal, autonòmica o estatal).

Es vital, en el cas del nostre Ajuntament, impulsar una reforma administrativa a fons, per tal de dotar de l'estructura i mitjans necessaris, així com per a aconseguir una més eficaç i racional gestió dels recursos i de prestació dels serveis, normalitzant continguts i processos administratius, simplificant tràmits, inventant, adequant i interpretant la inadequada legislació que tenim, superant les seves mancances, lluitant contra la lentitud, la burocratització, i la inseguretat, i mantenint sempre com a nord l'objectiu de no ser incompatibles agilitat i legalitat, sota el control i fiscalització que -- llògicament ha de marcar permanentment la legalitat de l'actuació -- dels ens públics que administren, evidentment, bens públics.

El que deiem al punt anterior, respecte a la necessitat d'aplicar un únic programa de joventut, ho hem de referir, pels mateixos criteris de coherència i eficàcia, a la gestió i administració. Cal superar, d'una vegada per totes, la manca de claretat i la descoordinació existent.

Les dificultats senyalades fins aquí tenen una especial rellevància en relació a les Arees de Serveis Personals, entre d'altres raons, per que realitzen activitats "atípiques" al si de la maquinària muni



Ajuntament
de Barcelona

BARCELONA
PROJECTE
joves

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

cial, per que pateixen d'una forma especial la rigidesa i la manca d'agilitat, per que la seva activitat implica generalment la gestió indirecta o mixta i la col.laboració amb l'exterior, per que no es disposa d'una plantilla i normativa de personal i procés de selecció adequats, i per que en general es fan més evidents, especial i dramàtica aquella contradicció de la que parlavem entre legalitat i agilitat, o entre programa i gestió.

Per tant, i al marge de que una possible superació d'aquesta problemàtica sigui la constitució d'organismes autònoms locals, per la gestió dels serveis de joventut, això no ens ha de fer desistir "entosonudament" de fer aduar la maquinària municipal a aquestes àrees que presten serveis de tipus personal, amb totes les implicacions que això comporta i que hem referit.

Evidentment el procés de descentralització haurà d'influir molt positivament en tot lo dit fins ara, ja que apropant l'administració als ciutadans, haurem d'apropar-hi desde la decisió del "que fer" fins el "com fer-ho".

11111

111111111

111111111



Bloc programàtic:.....ORGANITZACIO. - PROPOSTES.....

Proposta de deu temes prioritaris:

1. Titol: Creacio d'una Comissio Municipal de Joventut i Infancia, que vetlli pel compliment de la politica de joventut de l'Ajuntament de Barcelona, aixi com per l'execucio [↑] concret, a aplicar per part de les Arees implicades del programa
2. Titol: Creacio de la Oficina del Projecte Jove sota l'objectiu de vetllar pel compliment del programa aprovat pel Plenari.
3. Titol: Continuacio i consolidacio del treball endegat per les cinc comissions interarees.
4. Titol: Constitucio d'un organisme Autonom Local, per la prestio dels Serveis de joventut de l'Ajuntament de Barcelona
5. Titol: Impulsar una amplia reforma administrativa, acordant les mesures de: A) Creacio d'organismes Autonomos locals; B) Nomenament d'Interventors delegats; C) delegacio de competencia de l'Alcaldia als Regidors; D) Creacio d'una Comissio de Reforma Administrativa; E) Creacio d'una tanda de tecnicos de les Arees de Serveis Personals
6. Titol: Impulsar i consolidar la descentralitzacio i coordinacio dels serveis personals, adaptant el funcionament de l'Administracio al ritme de la complexitat del mon cultural juvenil.
7. Titol: Clarificar el marc competencial en termes de joventut entre les diferents Administracions concurrents.
8. Titol: Recomandar desde l'Ajuntament la modificacio de determinades lleis que afecten especialment als joves.
9. Titol: Revisar i reformar les ordenances Municipals creant unes comissions especifices que analitzin els diferents aspectes de les Ordenances Municipals amb una perspectiva jove, plural i progressista.
10. Titol: Establir un marc juridic de relacio amb els ciutadans pel que fa a les subvencions i convenis, impulsant aixi la mutua col.laboracio i el suport de la vida associativa desde l'Administracio



Ajuntament
de Barcelona



Avinyo, 7, prat.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Bloc programatic: ORGANIZACIO.-.PROPOSTES.....

Proposta de deu temes prioritaris:

11. Titol: Estudiar la creacio d'una "Tarja Jove" d'acces a l'esport i la Cultura pels joves barcelonins

12. Titol: Promoure al si de l'Ajuntament de Barcelona activitats i serveis adreçat als adolescents de 12 a 16 anys.

1111

11111111

11111111



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Recomenar des de l'Ajuntament la modificació de determinades lleis que afecten especialment als joves. Cal posar sobre la taula totes les propostes legislatives disperses dins dels diferents blocs programàtics i que els tècnics en dret de l'Àrea estudiïn la possibilitat de formular-se legalment; abans de formular-lo a les altres administracions.

concreció

- Codi Penal: Modificació de l'eximent 2a. del art. 3 en el sentit d'ampliar fins als 18 anys la minoria d'edat penal. Conseqüentment ahurien de suprimir-se l'atenuant 3a. del art. 9 i l'art. 65, a anys que es pensi en transferir els seus beneficis a una edat superior (per exemple, als 21 anys).

- Creació d'una llei Penal que compregui als nois i noies entre 13 i 18 anys, en la que s'exclueixi la presó com a mesura.

- Modificació de la llei d'Objecció de Conciència.

- Modificació del Codi Civil per facilitar l'accés dels joves als Centres de Planificació Familiar.

- Obligatorietat de l'ensenyament fins als 16 anys, d'acord amb el previst i no complert a la Llei General d'Educació. Modificació de la llei en el sentit de suprimir la divisió entre B.E.P. i F.P., mantenint l'ensenyament com fins als 16 anys.

Al marge de que el mateix nom de la llei no ens a raja, ja que no hauria de ser en absolut una llei penal, o sigui represiva, sobretot tenint en compte la proposta anterior, cal considerar que en l'actualitat hi ha projectes de llei sobre el tema tant al Parlament Espanyol com al Català pel que potser seria més adient fer un estudi dels mateixos abans de fer cap proposta que no els tinguem en compte.

La presó no es una mesura sino una pena pel que en cap cas es podria aplicar si es modifica l'edat penal. Altre cosa es que s'identifiqui amb l'internament, si be del material que pogut estudiar, no es descren la possibilitat de suprimir radicalment aquesta mesura sino l'excepcionalitat de la seva aplicació.

S'hauria de mirar la possibilitat de presentar un text alternatiu si ho els punts no conflictius son la diferència de temps respecte del servei militar i l'obligació de declarar sobre les propies ideologies, i creença punt que per altra banda son de dubte de constitucionalitat.

L'article 162, segons s'entendria l'interpretació de que poden fer-ho. Ara be potser caldria un reconeixement d'aquesta interpretació en altres textos: Llei de Partit, per exemple.

Bloc Programàtic .ORGANITZACIO....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Apartat...REVISIONS.LEGALS.....

Proposta d'actuació

Justificació

Concreció:

- Legalització de les radios lliures.

Sembla que tècnicament la liberalització absoluta de l'instal·lació d'emissores de ràdio no sigui possible. Per tant el que es podria proposar es un estudi de les possibilitats d'ampliar el nombre de les actuals i un nou període de concessió, modificant els criteris que es van tenir en el seu dia.

- Facilitar el reconeixement de noves formes d'associacionisme juvenil.

Bloc programàtic : ORGANITZACIO
Apartat : A QUI ES DIRIGEIX -
LES EDATS
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació :

Justificació :

Proposta genèrica : Promoure al si de l'Ajuntament

Activitats i serveis adreçats als adolescents (12-16 anys).

Tant de les butlletes com dels Mini Projectes, així com de l'estudi d'Ensenyament es dedueix una manca d'oferta als adolescents de 12 a 14 anys així com la necessitat de reforçar els darrers nivells d'escolaritat.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

L'Àrea de Joventut i Esports, la d'Ensenyament i Cultura, han de definir un programa d'actuació conjunt per tal d'augmentar la reduïda oferta socio-cultural que reben aquesta franja de joves.

Es considera necessari vetllar especialment per aquest espai de població, per l'especificitat de la seva realitat i pel criteri d'establir serveis adreçats a grup més homogenis d'edats.

Programació d'experiències pilot per a adolescents de 12-16 anys sense que això suposi deixar de portar a terme activitats fins 14 anys i a partir de 14 anys, pel que suposa d'elecció d'oferta pel individu.

Concreció a mitjà termini (curs 86-87) :

Avaluació dels resultats, i en el cas de que siguin positius, posta en marxa del programa.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91) :

INFORMACIÓ

INFORMACIÓ

INFORMACIÓ



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Possibilitar la realització del Servei Civil dins de l'àmbit municipal.

En el Mini-Proyecto d'Objectors sor geix la demanda de que dins de l'administració local es possibiliti la prestació del Servei Civil.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Negociar amb el Ministeri de la Presidència la possibilitat de prestació del Servei Civil en el Municipi, així com cercar - el marc jurídic al respecte.

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

Endegar un programa pilot de prestació del Servei Civil.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Avaluació de l'experiència.

RECEBIDO

RECEBIDO

RECEBIDO

Bloc Programàtic ..Organització...
..apartat Comissió Municipal de.....
Joventut.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Pronosta d'actuació

Pronosta genèrica:

Creació d'una Comissió Municipal de Joventut i Infància, que vetlli pel compliment de la Política de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona, així com el programa concret a aplicar per part de les Àrees implicades.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Constitució de la Comissió presidida pel Tinent d'Alcalde de Serveis Personals formada pels Regidors i Coordinadors de les Àrees de Serveis Personals, així com els de les Àrees que es consideri interessant que hi siguin.

Aquesta Comissió podria tenir un executiu format pels coordinadors i presidit pel Regidor de Joventut.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Un cop aconseguida una bona coordinació cal tenir cap un programa comú.

Justificació

Surgeix entre d'altres de les aportacions de R. Martínez Fraile i Enric Fruñó a les II Jornades Interàrees. Realització d'un programa comú mes enllà d'una coordinació cada vegada menys de les Àrees i mes dels temes i programes..

Cal una estructura nova que vetlli i faci el seguiment de la Política de Joventut de l'Ajuntament.

Aquesta comissió dirigiria l'Oficina del Projecte Jove.

11/11

11/11

11/11

ORGANITZACIÓ
Bloc Programàtic
Apartat.....Oficina del Projecte..
Jove
.....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Creació d'una Oficina del Projecte Jove sota l'objectiu de vetllar pel compliment del programa aprovat pel Plenari.

Concreció a curt termini (curs 88-89):

Formalització de l'Oficina que dependria de la Comissió Municipal de Joventut. Aquesta tindria un nombre mínim de persones i infraestructura amb la possibilitat de fer encàrrecs concrets per facilitar la tasca administrativa.

Concreció a llarg termini (curs 87-91):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Es proposa en els discursos d'en Pasqual Maragall i Enric Truñó a les II Jornades Interàrees així com en el Mini Projecte de Treballadors de l'Àrea

- Seguiment dia a dia dels serveis que des de l'Ajuntament s'ofereixen als joves.

- Coordinació dels processos endegats pel Projecte Jove

- . Treball Interàrees
- . Taules de tècnics
- . Comissions tècniques de districte
- . Comissió Ciutadana Consultiva
- . etc.

INFORME DE TREBALL

ORGANITZACIÓ

Bloc Programàtic

Apartat... TREBALL INTERÀREES



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Continuació i consolidació del treball endegat per les 5 comissions interàrees

Surgeix del discurs de cloenda de les II Jornades així com de les diferents conclusions de cada Comissió Treball interàrees com a embrió del programa comú que es desprèn d'un acord polític en profunditat

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Formalització de les Comissions amb representants designats per les Àrees corresponents. Aquests hauran d'ésser estables i amb capacitat d'elaborar propostes d'actuació en el camp de la seva competència. En funció del programa resultant del Projecte Jove possibilitat de constitució de subcomissions amb temes específics. Tal com s'ha proposat per exemple en els temes de delinqüència, informació i reforma administrativa de procediments. Manteniment de les actuals Comissions de Drogodependències i sexualitat que assumiran la realitat juvenil, així amb la Comissió de Serveis Municipals Generals.

Concreció a mitjà termini (86-87):

Amotllament de les Comissions als programes comuns que s'estableixin.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Bloc Programàtic ORGANITZACIÓ
Apartat.....ORGANISME AUTÒNOM DE.....
JOVENTUT

 Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7 pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Constitució d'un organisme Autònom Local , per a la gestió de serveis de joventut de l'Ajuntament de Barcelona.

Concreció a curt termini(curs 88-89):

El.laboració
Proposta de creació
Estudi i delimitació de competències en relació al procés de descentralització.
Constitució

Concreció a llarg termini(curs 89-91):

Posta en marxa i experimentació de l'organ de gestió.

Concreció a llarg termini(cursos 87-91):

Potenciació com conseqüència de la transferència d'altres Arees i Administracions

VEURE:

1. Estudi i conclusions de l'àmbit d'estudi "la política juvenil a l'Administració Local".
2. Conclusions de la Comissió Inter-àrees "Serveis Municipals General

Cal diferenciar les competències entre els Consells Municipals de Districte, i l'orgue de gestió.

Seria lògic i interessant que molts serveis és transfereixin a nivell municipal desde el Govern Autonomic.

LIBRETA DE TRIBUNA DE L'ESTAT

ORGANITZACIÓ

Bloc Programàtic

Apartat..... **GESTIÓ (Reforma Administrativa)**



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

1.

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Impulsar una ampla reforma administrativa sota l'objectiu de l'estandarització, informatització, racionalització i agilització dels continguts i processos administratius de l'Ajuntament de Barcelona i en especial de les Àrees de Serveis Personals.

Acordant entre d'altres les següents mesures.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Estudiant amb la màxima cura les propostes de creació d'organismes autònoms locals, d'aquelles àrees de serveis personals que així ho proposin.

- Nomenant Interventors delegats a aquelles àrees de Serveis Personals que així ho demanin.

- Delegant als regidors-consellers de les Àrees de Serveis Personals que ho demanin, el màxim de competències delegables de l'Alcalde, per una més àgil gestió de la contractació d'obres, serveis i suministres.

- Nomenant una Comissió de Reforma Administrativa presidida per qui li pertorqui, i composta, entre d'altres, pels tècnics de les Àrees de Serveis Personals que elabori una proposta de reforma dirigida a tot l'Ajuntament, però de forma especial a les Àrees esmentades.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- Una vegada aprovat el pla de reforma del punt anterior, crear una estructura organitzativa de funcionament estable, presidida per qui li pertorqui i formada, al menys pels tècnics de les Àrees de Serveis Personals sota l'objectiu de:

-, Vetllar pel compliment del pla de reforma aprovat.

-, Copsar les dificultats que en puguin sorgir.

-, Proposar mesures d'adequació o modificació.

Justificació

Ho planteja :

- Les Comissions Interàrees en especial la de Serveis Municipals General.

- L'estudi "La política juvenil a l'Administració Local"

- Mini projecte treballadors de l'Àrea

- En general surgeix tant dels mini-projectes com de les butlletes, una manca d'identificació del ciutadà jove respecte l'administració en funció de la manca d'eficàcia, transparència i l'excesiva burocratització.

A - El procediment actual de l'Ajuntament pel que fa a les Àrees de Serveis Personals s'ha manifestat "obsolet" i paralitzador de l'activitat.

- No existeix cap definició de continguts i processos en els tràmits administratius

- No s'informa "a priori" ni moltes vegades "a posteriori" de les noves directrius sobre qualsevol aspecte de tramitació. I, a cops, s'apliquen amb efectes retroactius

- La burocratització i lentitud de tramitació és extraordinària

- No existeix coordinació ni unitat de criteris, com a resultat del que cada Negociat instrueix els expedients i fa la contractació de serveis i suministres com li sembla, el que dona molt mala imatge als ciutadans en particular.


B - Les Àrees de Serveis Personals tenen una problemàtica comú, que la podem definir pel següent :

1.- Realitzar activitats "atípiques" al si de la maquinària municipal

2.- Pateixen especialment tot l'explicat a l'apartat A) (manca defini-

III E IRIE KIE I E I E I

Rloc Programàtic.....ORGANITZACIO.....
ApartatSECCIO (Reforma Administrativa).....

 Ajuntament
de Barcelona



Avinyà, 7, 2n.º.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Concreció a llarg termini (cursos 87-91)

Igual que a mig termini

ció, processos, lentitud i burocratització de transmissió...

3. Realitzant activitats que impliquen moltes vegades la gestió indirecta o mixta i la col·laboració amb l'exterior (a nivell contractual, amb totes les modalitats imaginables i triant les més regulars)

4. No està prevista l'actuació municipal i no més que personal, les que exigeixi el procés de selecció i contractació de persones. Cal crear unes bases de dades (no valen dir: condicions de serveis), i les polítiques de selecció de personal de l'Ajuntament de Barcelona, que des de ja, condició implícita de selecció de personal, que es tracta de la gestió administrativa.

Bloc Programàtic ORGANITZACIÓ

Apartat..... GESTIÓ (Pressupost)



Ajuntament de Barcelona



Avinyó, 7 pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Adequar el pressupost en matèria de joventut dins d'una política de coordinació i racionalització de la despesa municipal per a l'aplicació del programa resultant del Projecte Jove.

Concreció a curt termini (curs 85-86) :

De l'anàlisi global de tots els resultats del Projecte Jove s'en desprèn la demanda d'un increment qualitatiu i quantitatiu dels serveis adreçats als joves. Aquest s'aconsegueix a partir d'una millor coordinació dels recursos però sembla ineludible l'augment pressupostari per respondre al contingut del programa

Concreció a llarg termini (curs 87-91):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

PROJECTE JOVE



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Que s'elabori una proposta de plantilla, procés de selecció i forma de contractació, reciclatge i racionalització adequada a les necessitats i realitat dels serveis de joventut de l'Ajuntament de Barcelona.

Ho planteja

- Comissions interàrees en especial la "Comissió de Serveis Municipals Generals"

- Estudi "la política juvenil - l'Administració local"

- Mini projecte "Treballadors de l'Àrea"

Es necessari :

- Disposar d'una plantilla adequada.

- Adequar el personal al servei que realitza.

- Formar al personal permanentment i adequar-lo a les noves tecnologies.

- Dinamitzar la plantilla (flexibilitat en la contractació i titulació)

- Racionalitzar la plantilla en base a necessitats i possibilitats

- Aprofitar l'experiència de persones alienes a l'Administració

Concreció a curt termini (curs 87-88):

Elaboració de la proposta per les Àrees de Serveis Personals i de coordinació de personal.

Aprovació de la proposta a qui pertorqui

Aplicació

Concreció a llarg termini (curs 88-91):

Aplicació i experimentació

Evaluació de resultats

Seguiment permanent entre

- Àrees de Serveis Personals
- Coordinació de Serveis de Personal

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

ORGANITZACIÓ

Bloc Programàtic
GESTIÓ (Avaluació permanent
Apartat. de resultats).....



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Cal readequar els indicadors de resultats i rendabilitat econòmica que, en el seu dia, va proposar el Gabinet Tècnic de Programació

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Recercar indicadors vàlids. Adequar-los segons peculiaritat dels serveis de joventut i dels Serveis Personals en general

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

Posta en marxa dels indicadors, no contemplen només els indicadors econòmics, sinó també el "benestar social"

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Ho planteja :

Recomanacions Gabinet Tècnic de Programació i Hisenda
Discurs Martínez Fraile, II Jornades Interàrees
Mini Projecte Treballadors de l'Àrea de Joventut

S'han creat molts serveis i activitats i s'ha aguditzat la imaginació, però també cal pensar amb la despesa que es genera tan a nivell econòmic com de personal, així com en la optimització dels recursos de que disposen

IIKKEIE : IRIEKKIE IRIE



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: Impulsar i consolidar la descentralització i coordinació dels serveis personals, adaptant el funcionament de l'administració al ritme de la complexitat del món cultural juvenil.

En els diferents apartats del Projecte Jove apareix com a constant el tema de la Descentralització en tant com la necessitat d'adaptar a una administració més ràpida i molt més propera al Jove ciutadà.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Descentralització efectiva i immediata amb un projecte específic per cada Districte, considerant objecte de descentralització:
 - equipaments d'interès de barri i/o districte (casals de joves, casals infantils, ludoteques) incloent els respectius contractes de manteniment i de prestació de serveis.
 - Subvencions i/o convenis d'interès de Districte
 - Organització d'activitats culturals i de temps lliure d'interès de Districte

Concreció a mig termini (curs 86-87):

- Consolidar el procés de descentralització de les Àrees de serveis personals.
- Coordinació entre les diverses àrees municipals i altres institucions que ofereixen serveis.
- Una direcció de serveis de zona (provisional) vetllaria des de l'àrea de Jovenut pel bon funcionament i assessorament de les matèries descentralitzades.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91)

- Haurà desaparegut la Direcció de Serveis de zona provisional, del punt anterior, i quedarà a nivell central:
 - Regidoria i staff
 - 1 coordinació de serveis i staff.
 - 1 Negociat i servei d'infraestructura o 1 Organisme Autònom per gestions de les matèries descentralitzades.
 - 1 Servei d'Informació i estudi
 - 1 Servei de recursos i dinamització cultural de Joves i infants d'interès ciutadà.
 - 1 servei de reglamentació de matèries descentralitzades.

Reducció dels desequilibris territorials.
 Visió més general territorialment dels serveis que aporta més eficàcia i participació.
 Adequació a les necessitats i serveis.
 Augment de la participació ciutadana. Aproximació administració i ciutadà.
 Major eficàcia dels serveis, al reduir el camp operatiu i una gestió més econòmica.

Bloc Programàtic .ORGANITZACIÓ.....



Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
JOVE

Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Apartat...COMPETÈNCIES EN TEMES DE
JOVENTUT.

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Cal clarificar el marc competencial en temes de Joventut entre les diferents Administracions concurrents.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

- Arribar a acords amb les diferents Administracions i en especial amb la Generalitat en la línia de que els serveis directes als joves han de prestar-se pels municipis.
- Impulsar la signatura d'un conveni entre Generalitat i Ajuntament de Barcelona en els camps de concurrència concurrents.

Com assenyala l'estudi "La Política Juvenil a l'Administració Local" Les Comunitats Autònomes tenen competència exclusiva en matèria de joventut, entesa en referència a l'Àmbit competencial de l'Estat. Això no pot suposar una limitació de l'actuació de les administracions locals.

Cal recordar en aquest sentit els principis generals del Consell d'Europa d'Autonomia local.

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

IIIIIIII

IIIIIIII

IIIIII

Bloc Programàtic ORGANITZACIÓ.....

Apartat. REVISIÓ ORDENANÇES MUNI-
CIPALS



Ajuntament
de Barcelona



Avinyó, 7, pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica:

Revisió i reforma de les Ordenances Municipals.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Creació de Comissions específiques que analitzin els diferents aspectes de les Ordenances Municipals amb una perspectiva jove, plural i progressista.

Estudiar la política d'Ordenances fiscals pel que fa als locals on s'ofereixen activitats culturals.

Concreció a mitjà termini (curs 86-87):

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Aquest tema apareix a la Comissió Interàrees "Jove i Ciutat" i en l'estudi "La Política Juvenil a l'Administració local".

Una part de les Ordenances Municipals tenen un important grau d'anacronisme. La majoria de les Ordenances varen ésser primitivament redactades durant el franquisme i molts dels seus preceptes s'han mantingut inalterables. Les Ordenances, van ser redactades i han estat fins avui reformades pensant més en l'Ajuntament o en el municipi com a bé a conservar i en la protecció dels ciutadans, que no pas en el ciutadà com a protagonista de la ciutat. (Es pot ampliar copiant les conclusions i propostes del estudi).

PROJECTE

PROJECTE

PROJECTE

Bloc Programàtic ORGANITZACIO

Apartat ... Subvencions i
convenis
.....



Ajuntament
de Barcelona

PROJECTE
JOVE

Avinyó, 1 pral.
Barcelona 2
Tel. (93) 301 12 21

Proposta d'actuació

Proposta genèrica:

Establir un marc jurídic de relació amb els ciutadans pel que fa a les subvencions i convenis impulsant això la mutua col.laboració i el suport de la vi-associativa desde l'Administració.

Concreció a curt termini (curs 85-86):

Donar a conèixer la nova normativa per la concessió de subvencions per activitats juvenils i l'establiment de convenis amb entitats.
Establir i aplicar la política de convenis amb les entitats.
Fer un seguiment de la utilitat social de les subvencions concedides i dels convenis establerts.
Augment de les partides pressupostaries corresponents.

Concreció a mig termini (curs 86-87):

Coordinar la normativa de subvencions entre les diferents Àrees de Serveis Personals i els consells de Districte, avaluació i seguiment

Concreció a llarg termini (cursos 87-91):

Coordinar la normativa de subvencions entre les diferents Administracions.
Avaluació i seguiment.

Justificació

En molts Mini-Projectes sorgeix el tema de les subvencions:
- La demanda d'una clarificació de les normatives, així com una coordinació entre les diferents Àrees i/o Administracions.

En la major part de la Consulta es pot veure que hi ha una demanda de subvencions, però per que sigui viable ha de trobar-se una fórmula que inclogui el seguiment de les subvencions, una revisió d'aquestes i les possibles contrapartides que es puguin aprofitar.
Es possible que mitjançant els convenis es puguin aprofitar de les activitats que fa una determinada entitat tots els joves de Barcelona.



Proposta d'actuació

Justificació

Proposta genèrica: TARJA JOVE

Estudiar la creació d'una "Tarja Jove" d'accés a l'esport i la cultura per als joves barcelonins.

Dos nivells:

a) menors de 25 anys empadronats

b) idem. en atur sempre que el seu nivell socioeconòmic sigui baix.

Aquesta tarja jove donaria lloc a descomptes i / o gratuïtat tant en serveis i activitats municipals (museus, exposicions, concerts, transports) així com d'altres iniciatives privades i públiques (Obres socials, cinemes, concerts, escoles, teatre, viatges) previ acord amb el municipi. Els districtes serien els encarregats de la seva concessió.

Concreció a curt termini (curs 85-86)

- Creació "Tarja Jove". Les Àrees de Joventut i Cultura i Esports haurien de fer un estudi del servei que pot oferir. Formalització d'acords amb la iniciativa privada.

- Fer una campanya de difusió aprofitant el diòsk itinerant, els Canals de Joves, les oficines de l'INEM i el centre d'informació

Concreció a mig termini (curs 86-87)

- Distribució. Posta en funcionament.
- Demanar a les altres administracions, el reconeixement de la tarja jove.

Concreció a llarg termini (cursos

87-91):

Valoració del que ha representat l'experiència i possible ampliació de l'oferta a altres franques de la població (aturats, de totes les edats, etc.)

- L'accés a la cultura per part dels joves es un dels temes dominants - tant a la consulta (Butlletes i Mini-Projectes) com a l'estudi de Temps Lliure i Cultura.

- Calen iniciatives que afavoreixin i abarateixin l'apropament dels joves als actes culturals.

La proposta cal que tingui en compte les desigualtats socio-econòmiques.

- Respon també al desitg que el carnet d'estudiant serveixi, la qual cosa podria suposar la simultaneïtat d'ambdues tarjes. (Cal tenir en compte l'ús internacional del carnet d'estudiant).

- És interessant la proposta de -- "Miosc" itinerant, recollida al estudi d'Ensenyament.

- Recordar la proposta d'un "presupost esportiu" unificat al a l'informe Schwartz.

- Com a suggeriment del nostre treball de al d'afavorir preguntes de anàlisi de la política de joventut i d'ini un carnet, passaport, que hauria d'esser utilitzat per les franques desfavorides de la ciutat.

1985: V ANIVERSARI CJB



PUBLICACIÓ DEL CONSELL
DE LA JOVENTUT DE BARCELONA
PUBLICACIÓ EXTRAORDINÀRIA CONCLUSIONS P.J.

Editorial

Les entitats membres del Consell de la Joventut de Barcelona, reunides en Assemblea General extraordinària amb motiu del Projecte Jove i de l'Any Internacional de la Joventut, manifestem públicament:

1.— La voluntat d'ampliar el nostre treball amb l'objectiu d'arribar més i millor als joves i infants de la Ciutat.

2.— El nostre compromís de coordinar esforços i projectes a través del Consell de la Joventut de Barcelona i de potenciar els Consells de Joventut de districte per tal de fer possible una xarxa social consistent que permeti alhora d'oferir un gran ventall de possibilitats i serveis als joves i infants de la Ciutat, i esdevenir autèntics portaveus de les inquietuds i iniciatives dels joves.

3.— L'oferiment a l'administració, a través del CJB, d'un pacte amb el teixit social que en base a compromisos mutus eviti duplicitats i obri espais a la participació i iniciativa ciutadana, augmentant els escassos recursos que avui es dediquen a la promoció socio-cultural i, concretament, a les entitats, per tal de rendibilitzar així millor els esforços i treball en què s'esmercen aquestes.

4.— La necessitat d'una política integral, des de tot l'Ajuntament que tingui en compte la pluralitat de problemes que afecten la joventut i la seva heterogeneïtat.

5.— El nostre suport a una política que tendeixi a fer dels joves, ciutadans actius, el que vol dir, potenciar la participació i lluitar contra tot allò que suposi dificultats per a la integració activa dels joves en la vida social, econòmica, política i cultural. Això, avui i a casa nostra, implica situar com a primera prioritat la lluita contra l'atur juvenil i la marginació.

6.— Entenem que, a Barcelona, participació equival a descentralització. Apostem per una autèntica descentralització que obri espais a la iniciativa dels joves i la potenciï.

7.— Exigim un esforç de les diferents administracions cara a coordinar competències i recursos, evitant les duplicitats i confusions actuals tot retornant el protagonisme als joves i a la societat.

8.— Cridem els joves de la Ciutat a esdevenir autèntics protagonistes de l'Any Internacional de la Joventut demostrant la seva capacitat d'iniciativa i exigint de l'administració polítiques concretes als problemes que els afecten: atur, ensenyament, cultura i temps lliure, vivenda...

9.— Demanem als Mitjans de Comunicació la seva col·laboració en la difusió de les iniciatives juvenils, obrint espais perquè els joves s'hi expressin.

10.— Les entitats membres del Consell de la Joventut de Barcelona ens comprometem a treballar perquè el Projecte Jove reculli les inquietuds expressades pels joves barcelonins al llarg de la Consulta, per tal de fer realitat una política juvenil global, de tot l'Ajuntament, participativa i descentralitzada en la línia del que aquí hem manifestat.

Barcelona, 30 de març del 1985



PROPOSTES PER A LA PROMOCIÓ DE L'ASSOCIACIONISME JUVENIL

NECESSITAT D'UN MARC JURÍDIC-LEGAL ADEQUAT A LA REALITAT ACTUAL

Cap a una nova llei d'associacions. L'article 22 de la Constitució espanyola que estableix el ple dret a l'associació va modificar substancialment el règim de les associacions de dret privat. Cal però el desenvolupament d'aquest article mitjançant la pertinent llei orgànica que concreti aquest dret fonamental sense restriccions ni de contingut ni de formes. Això solventarà la confusió que hom pateix actualment degut a la pluralitat de textos legals semi-derogats (Llei 191/1964 del 24 de desembre; Decret 1.440/1965 del 20 de maig) i que s'agreuja per una actitud restrictiva a l'hora d'interpretar el dret constitucional d'associació. Mentrestant, i a la major brevetat, seria bo que la Generalitat emetés una circular interna adreçada als funcionaris del registre d'associacions, de caràcter aclaridor, per tal de facilitar el procés d'inscripció.

Així mateix demanem que s'acceleri la legislació en matèria associativa i juvenil, avui aturada per manca de voluntat política.

— Davant el desconeixement generalitzat per part dels dirigents d'entitats en matèria jurídica-legal, cal conscienciar primer aquests de

la importància d'aquests temes i, segon, facilitar els mecanismes (campanya d'informació, assessories...) que possibilitin la plena legalització i l'actualització d'aquestes en matèria laboral i fiscal.

— Pel caràcter no lucratiu de les entitats juvenils i per la tasca social que desenvolupen pensem que s'haurien de facilitar i agilitzar els tràmits de declaració com a entitats d'utilitat pública, amb tots els avantatges que això hauria de suposar.

En matèria econòmica, caldria aconseguir una legislació, a l'exemple d'altres legislacions europees, que atorgués a les associacions sense finalitat de lucre un seguit d'avantatges pel que fa a l'obtenció de crèdits, així com exempcions fiscals, en concret, l'exempció de la quota patronal de la seguretat social, cosa que permetria d'altra banda accelerar-ne l'adequació laboral.

— Si el que dèiem als punts anteriors pot considerar-se comú a totes les entitats, en el cas de les juvenils hi ha un problema addicional: la manca de criteris que especifiquin què és una entitat juvenil, malgrat el RD 3481/1977 del 16 de desembre i el Decret de la Generalitat 116/1983 del 28 de març. Aquesta manca de criteris fa que sovint siguin subvencionades entitats escassament juvenils; això s'agreuja més encara quan entrem en entitats de serveis a la joventut. És per això que caldria que es regulés una normativa de subvencions i convenis especificant quines associacions són susceptibles de ser subvencionades i quines no. Aquesta regulació caldria que fos pactada amb les entitats a través dels Consells de Joventut.

POTENCIAR L'ECONOMIA SOCIAL

A través del conjunt d'associacions sense finalitat de lucre, es

Fent balanç de quin ha estat el desenvolupament associatiu juvenil ens els darrers anys a la nostra ciutat i tenint en compte l'escàs percentatge de joventut associada i les dificultats que viuen moltes entitats, ens fa pensar en la urgent necessitat d'establir un marc de suport adequat al desenvolupament de l'associacionisme juvenil, per tal de consolidar les iniciatives existents i per tal que se'n puguin crear de noves que aglutinin els interessos dels joves i puguin donar sortida a les seves expectatives. A partir d'una primera jornada sobre associacionisme juvenil es va fer una anàlisi de la realitat jurídica, econòmica, infraestructural i de formació i difusió que viuen les entitats juvenils a partir de la qual llancem les següents propostes en els diferents camps.

configura una realitat d'economia social amb tot un seguit d'avantatges com la capacitat d'adaptació i l'aprofitament del treball voluntari, la participació que genera i el contacte planer amb la societat, li permeten poder tirar endavant tota una sèrie d'iniciatives i omplir un espai en la societat civil que l'administració pública no pot ocupar.

Cal, però, solventar un seguit de dificultats que actualment existeixen per tal que les entitats puguin fer ofertes competitives amb les altres opcions consumistes del lleure i trencar el cercle viciós manca de recursos/dificultat per a créixer/manca de recursos.

Cal, doncs, aconseguir un tracte preferencial respecte a les entitats que sí tenen finalitat de lucre, seguint les propostes que esmentàvem en l'anterior apartat: a nivell fiscal, a l'hora de la realització dels tràmits i de gestions que equiparen les entitats juvenils a empreses, com per a l'establiment de crèdits preferencials.

El paper de l'administració en aquest camp ha de situar-se partint de la base que una entitat juvenil és un servei sense afany de lucre al conjunt de la població i, per tant, se l'ha de subvencionar. Cal aleshores:

1.— Un acord entre els diferents nivells de l'administració en matèria de subvencions per tal d'evitar duplicitats i alhora l'existència d'espais buits.

2.— Fixar uns criteris globals de subvenció que podrien ésser:

- * el suport als costos fixos de l'entitat (infraestructura, personal...)

- * l'establiment previ d'uns criteris objectius per tal d'atorgar les subvencions, de tal manera que aquestes no condicionin l'activitat de l'associació.

- * potenciar la línia dels convenis que assegurin la consistència i continuïtat dels ajuts econòmics, tot compromentent les entitats amb contrapartides de creixement i servei.

- * arribar a un consens en l'elaboració de prioritats i criteris a través dels Consells de Joventut.

3.— Aplicar altres formes d'ajut que no siguin directament econòmiques (assessories, agilització de tràmits i gestions, material i maquinària, locals...).

4.— Ajudar les entitats que comencen.

5.— Potenciar la via de contractes per a la prestació de serveis per part de les entitats juvenils, en tant i quant aquests contractes contemplin les necessitats d'infraestructura i aparell de gestió que comporten per a les entitats, així com el no homologament a empreses.



D'altra banda les entitats han de crear i potenciar els canals de participació que facin sentir la seva veu sobre aquests temes i pensar en aconseguir un màxim de rendibilitat social, aprenent també a generar una demanda i una resposta social per tal que l'administració es preocupi d'aquests temes i es vegi obligada a actuar en conseqüència. En aquest sentit se situaria el paper dels Consells de Joventut que haurien, a més, de:

1.— Oferir un servei d'assessorament jurídic i econòmic a les entitats.

2.— Revaloritzar el seu paper com a interlocutors davant d'altres òrgans a més de l'administració, com poden ser les Caixes o altres.

3.— Impulsar una legislació que estigui d'acord amb les necessitats de les entitats.

4.— Tenir una major presència i credibilitat davant de la societat per tal de poder representar millor la veu dels joves.

CONSOLIDAR LA INFRASTRUCTURA

Per tal que des de l'associacionisme juvenil s'endeguin projectes consistents i s'arribi a noves realitats, és fonamental donar sortida als problemes infraestructurals i de gestió de les associacions, establint un marc que afavoreixi tant les en-

titats existents com la creació de noves. Només a partir de tenir aquestes qüestions mínimament resoltes, una associació juvenil podrà planificar i centrar-se en la realització dels objectius que li són propis (pedagògics, socials, culturals, polítics...).

Normalment, cal assolir un nivell per tal de poder adquirir infraestructura, però alhora aquesta és imprescindible per a un bon funcionament que possibiliti assolir aquest nivell. Això fa pensar que cal un impuls inicial a les associacions que actualment no es contempla.

Intentarem ser una mica ambiciosos i no pensar tant en quins recursos calen per assolir uns mínims, sinó en els recursos que es requereixen per assolir, en unes condicions dignes, plenament els nostres objectius.

1.— Per tal que es pugui fer una oferta de serveis digna i qualitativa és fonamental que el funcionament de les entitats no quedi relegat a unes quantes hores del vespre. Cal que hi hagi una infraestructura adequada, que no passi només pel condicionament dels locals i la tinença de material i equipament, sinó que contempli també la necessitat de personal tècnic, administratiu o pedagògic. Com a primer nivell òptim caldria garantir a les entitats el manteniment dels recursos i del personal administratiu i, en un segon nivell, l'ajut i finançament a projectes específics.

2.— Cal tendir a la professionalització del personal tècnic al si de les entitats per tal d'assegurar el bon funcionament. Cal però, per a això, que l'administració ho faciliti mitjançant convenis per a funcionament, l'exempció d'impostos, com també estudiant solucions que s'han aplicat a altres països, com el treball de funcionaris voluntaris al si d'associacions (professors, pedagogs... o en el cas dels monitors de moviments infantils, l'obtenció de dies suplementaris de vacances a llurs llocs de treball, per a la realització de colònies o campaments), o el treball d'objectors.

3.— Cal que des de l'administració es plantegi seriosament també l'aplicació d'altres formes d'ajut que no siguin forçosament direc-

tament econòmiques. Donat, d'altra banda, el fet que les partides destinades a aquest fi, difícilment mai podran ser suficients.

Algunes d'aquestes podrien ser:

— oferir serveis: informació, assessories...

— agilització de gestions administratives i burocràtiques.

— facilitar l'accés a instal·lacions i equipaments públics, i racionalitzar la utilització d'alguns d'ells que estan infra o mal utilitzats.

— facilitar locals i equipament (fotocopiadores, impremta, plàfons, equips de sonorització o il·luminació, micro-ordinadors...).

4.— En concret i per tal de potenciar entitats que comencen, fóra interessant establir una xarxa de locals condicionats (llum, telèfon, mobiliari imprescindible, màquina d'escriure) que poguessin ser utilitzats com a seu social per aquestes entitats durant un període transitori i prefixat (entre sis mesos i dos anys) a canvi d'un projecte de creixement i consolidació.

5.— D'altra banda caldria encetar, conjuntament amb l'administració, un procés d'estudi i de reflexió per tal d'assolir una millor reassignació i racionalització dels recursos en matèria juvenil. La gran quantitat de serveis i d'activitats que s'han estat realitzant els darrers anys des de les administracions ha fet que creïessin, de manera totalment desproporcionada a les necessitats socials, capítols com els de personal de la mateixa administració o de serveis directes, en detriment a les transferències, amb les elevades despeses que això representa.

GARANTIR EL FUTUR I OBRIR PERSPECTIVES A TRAVÉS DE LA FORMACIÓ

Tant si des de les entitats es plantegen programes d'expansió per arribar a un major nombre de beneficiaris o per tractar nous centres d'interès, com si ens volem plantejar les exigències cada cop més importants, adequant el funcionament de les entitats als condicionaments legals i econòmics actuals, o al volum de gestió que poden representar els contractes de prestacions de serveis, resulta



fonamental el garantir i tenir cura dels aspectes de la formació i reciclatge de personal pedagògic, tècnic i administratiu. Lançarem doncs, un seguit de reflexions i propostes en aquest sentit. Cal facilitar que les escoles de formació, que bàsicament promouen cursos per a monitors o directors d'espai i/o escoltisme, puguin afrontar i donar resposta a les necessitats de formació de responsables juvenils o animadors socio-culturals en diferents camps específics (estudiantil, serveis...) així com la formació de quadres per a les entitats donant elements per afrontar la gestió d'aquestes (comptabilitat, temes jurídic-legals, organització interna...).

— De la mateixa manera que existeix una reglamentació per al reconeixement de monitors i directors d'activitats de lleure infantil i juvenil, cal que s'estableixi també una normativa que regularitzi i reconegui la formació d'animadors socio-culturals.

— Tant des de les escoles de formació com cara a establir els principis d'una formació permanent que permeti el reciclatge i l'apropament i adopció d'elements teòrics en la realitat que hom treballa.

— En especial cal plantejar la possibilitat de reciclar professorat de les mateixes escoles, com també fóra bo que des de l'administració s'impulsés el reciclatge dels tècnics i funcionaris per possibilitar una major comprensió i sensibilitat envers la realitat juvenil i associativa.

— Per la importància que la formació té a l'hora de garantir la bona marxa d'una entitat, caldria que en els convenis a signar fos incorporat el capítol formació com a matèria subvencionable.

— Per últim, i en el sentit més ampli de l'estudi i la formació, caldria impulsar acords amb les Universitats i Escoles Superiors per tal que es potenciïn els estudis, especialitzacions o tesines relacionades amb realitats socials concretes en el camp juvenil i a la nostra ciutat (Ciències de la Informació, Sociologia, Pedagogia, Estudis econòmics i empresarials, les Arts...).

INCIDIR I DINAMITZAR A PARTIR DE LA DIFUSIÓ I ELS MITJANS DE COMUNICACIÓ

Constatem la importància que els canals de comunicació i difusió tenen en la nostra societat per fer possible arribar a un públic sensibilitzant-lo d'una problemàtica concreta i generar processos de participació. Per això, si es vol que l'associacionisme juvenil tingui major incidència en una gran ciutat com la nostra, cal primar l'aspecte de la difusió i arribar a obrir

espais de comunicació social. Sense oblidar d'altra banda els aspectes més tradicionals de difusió interna de les entitats, com a plataforma de debat i transmissió d'idees. En concret:

— Caldria un suport econòmic especial de les institucions per fer possible una bona difusió ciutadana, així com que es facilités l'accés a espais difícilment abordables. Per exemple, això es podria facilitar amb el suport econòmic d'institucions, a través d'espais publicitaris en revistes d'entitats.

D'altra banda caldria que les diferents institucions fessin un esforç conjunt per reduir el seu afany de protagonisme a l'hora de figurar en cartells, fulletons o altres publicacions, ja que això provoca de vegades la gran proliferació i confusió de noms i anagrames. Vegi's per exemple l'hipotè-

tic cas d'una entitat que realitzi una activitat o servei en el marc d'un Casal de Joves que estigui dins d'un Centre Cívic i amb el suport d'una Caixa, si a sobre afegim que l'entitat està en conveni amb la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya i resulta que estem a l'Any Internacional i fent el Projecte Jove, podeu imaginar quin cartell sortirà.

— Amb tot, és necessari trobar nous canals de difusió per incidir en sectors molt concrets de la població, especialment els joves, més imaginatius i adequats per als diferents tipus d'actes o activitats.

— Cal, per últim, arribar a tenir una major presència ciutadana i incidir en els grans mitjans de comunicació socials, no només ementent comunicats puntuals sinó arribant a generar veritables debats re-

lacionats amb el món juvenil.

És en aquesta línia que cal crear i consolidar gabinets de premsa al si de les entitats i, molt especialment, dels Consells de Joventut.

Si bé entenem que moltes de les conclusions i propostes que aquí hem exposat sobrepassen l'àmbit d'actuació de la ciutat de Barcelona i, per tant, el del CJB i del PJ, hem volgut expressar-les igualment ja que no hem volgut posar limitacions al nostre debat ja que són qüestions que sovint condicionen de manera important la nostra dinàmica i funcionament. Esperem però, que en el marc de l'Any Internacional de la Joventut i a les portes d'un II Congrés de la Joventut de Catalunya, aquestes propostes puguin tenir un màxim ressò i ser recollides per tal de donar sortida a les nostres inquietuds i les nostres aspiracions.

PROPOSTES A PARTIR



SECTORIALS DELS ÀMBITS DE TREBALL

En aquesta part del document hem recollit les propostes realitzades des dels diferents àmbits, que han treballat intensament els darrers mesos al si del CJB, donant resposta d'altra banda, a la pregunta plantejada a la butlleta del PJ sobre què creiem que hauria de fer l'Ajuntament en matèria de Joventut.

Per tal de fer un tractament integral de la realitat que afecta el jove, incidint realment en aquesta, a partir de camps fonamentals com l'ensenyament, treball i atur, la salut, integració i participació, cal que des de l'Ajuntament es planteji una tasca conjunta entre àrees o macro-àrees, unificant criteris, coordinant serveis i rendibilitzant així els recursos existents.

Pensem que el paper principal d'una Àrea de Joventut hauria de

ser el de fer una important tasca a nivell intern de sensibilització de tot l'Ajuntament entorn la problemàtica juvenil, globalitzant les respostes que aquest generi, i d'altra banda incidint per millorar els mecanismes administratius, la qual cosa permetria una major adequació de la maquinària administrativa a la dinàmica social.

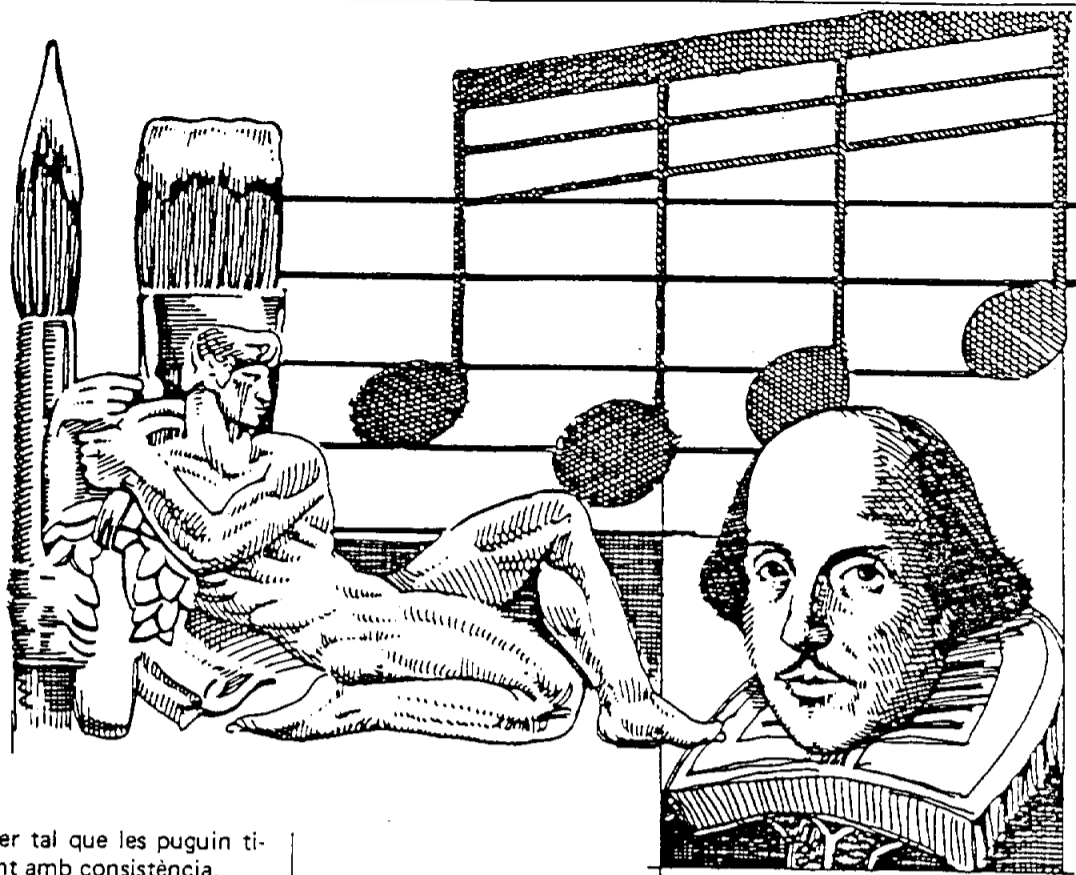
En el camp del temps lliure, pensem que l'eix vertebrador de la política de joventut hauria de ser la promoció de la iniciativa ciutadana a través de l'associacionisme juvenil. Això permetria, d'altra banda, una major dedicació per part de l'Àrea de Joventut a la promoció de la política integral, així com a la creació i manteniment de serveis que únicament pot oferir l'Ajuntament.

DINAMITZACIÓ SÒCIO-CULTURAL

A nivell de dinamització sociocultural, es va fer la proposta general que l'Ajuntament, més que fer un pla de culturalització, portat a terme per ell, hauria de donar suport a les iniciatives ciutadanes ja creades o que s'estiguessin formant.

Fins a l'actualitat, la política de promoció d'iniciatives juvenils de l'Àrea de Joventut de l'Ajuntament de Barcelona s'ha canalitzat bàsicament a través dels Casals de Joves i intervencions més o menys esporàdiques de departaments com el de Dinamització cultural.

Pensem però que això és insuficient, ja que, si bé s'ha creat tot un seguit d'expectatives entre els joves, alhora no se'ls està oferint



un marc per tal que les puguin tirar endavant amb consistència.

És fonamental la potenciació de processos de dinamització socio-cultural, entenent per això la potenciació d'estructures vàlides, estables i participatives, adequades a cada cas, que permetin desenvolupar els anhels dels joves, a partir de l'establiment d'un marc de suport adequat.

En aquest sentit llancem doncs un seguit de propostes:

a) **Casals de Joves:** Caldria que s'entengués un Casal de Joves com a un equipament i alhora centre de recursos per als joves i entitats d'un barri. Caldria doncs, que aquests comptessin amb uns locals i una infraestructura adequada: locals de 200 m. quadrats com a mínim, maquinària i equipament especialitzat (fotografia, so...). Cal no homogeneïtzar el model dels Casals de Joves, ja que el funcionament i característiques de cadascun d'ells ha de dependre de la realitat de cada barri. Per això és imprescindible que es realitzin estudis exhaustius de la realitat juvenil de cada barri per tal d'englobar l'actuació del Casal i, d'altra banda, que s'elabori i s'assumeixi des de l'Ajuntament i per les diferents àrees, programes d'actuació a cada zona. És important que no s'entengui el Casal de Joves com a cen-

tre assistencial, ja que segurament no es compta en aquests amb el personal adequat i, d'altra banda, és ben probable que per la complexitat dels temes de marginació calguin estratègies diferents que no passin per un Casal de Joves.

Cal estudiar la participació de les entitats del barri en la programació i gestió dels Casals de Joves, en el cas on hi hagués un Consell de Joventut de Districte, aquest hauria d'incidir-hi de manera important.

— Deixar d'oferir, doncs, cursos de directors i monitors o altres cursos monogràfics de caràcter general que ja s'estan realitzant, consagrant així la seva tasca a l'experimentació i difusió en aquells camps que ningú no treballi (col·lectius de reinserció...).

— Facilitar la formació de responsables i formadors de les mateixes escoles mitjançant la informació, la documentació i els viatges d'estudi.

b) **Activitats culturals:** Cal donar suport a les iniciatives juvenils facilitant infraestructura a l'hora de muntar tallers, exposicions, mostres, festivals o qualsevol acte.

Caldria, per a això, que l'Ajuntament comptés amb una millor infraestructura, sobretot pel que fa a equipament especialitzat com són els equips de sonorització, plafons o altres. Facilitant també els permisos i agilitzant tràmits, en aquest sentit, diríem que la promoció d'activitats culturals i artístiques seria una tasca més aviat feixuga i poc creativa, deixant la creativitat per als propis joves.

c) **Activitats de vacances:** Caldria que des de l'Ajuntament es deixessin de realitzar viatges i vacances que ja s'estan oferint per fer una tasca més de suport i col·laboració amb activitats que duguin a terme entitats juvenils. Això podria materialitzar-se per exemple, transformant les campanyes d'hivern, pasqua o estiu, en la recopilació i difusió d'iniciatives, mitjançant els mateixos fullletons, oferint-se des de l'Àrea l'assessorament per a la realització des de grups i entitats dels mateixos programes de vacances, amb l'agilització dels tràmits i de les gestions que s'hagin de fer, o fins i tot la subvenció si es creu adient.

Potenciar els intercanvis juvenils a nivell de base, ja sigui subvencionant els programes o bé

oferint espais de realització d'aquests a Barcelona, com per exemple les Llars Mundet on s'han fet ja nombroses trobades, la qual cosa abaratiria considerablement les despeses d'acolliment dels intercanvis.

d) IMAE i formació: Des d'aquest s'hauria de:

- Coordinar un programa global de formació a Barcelona, col·laborant amb els diferents escoles de formació existents, oferint-los serveis i subvencionant els seus programes de formació a la ciutat, així com promovent la sensibilització i major coneixement de la problemàtica específica de Barcelona.

CENTRES D'ENSENYAMENT

A través de la Comissió d'Ensenyament, el CJB vol donar ressò a una sèrie de propostes que han sorgit dels estudiants de les entitats que formen el CJB i que considerem que reflecteixen les inquietuds de gran part dels estudiants de la nostra ciutat, que s'emmarca dins la nostra participació en l'elaboració del PJ, que vol precisar el que creiem que hauria de ser l'actuació de l'Ajuntament en els centres d'estudi i que acompanyem amb propostes concretes d'actuació.

1.-QUINA HAURIA DE SER L'ACCIÓ CULTURAL ALS CENTRES D'ESTUDI?

Tenint en compte les competències de l'Ajuntament en els centres d'estudi, considerem que la seva actuació hauria de centrar-se en el camp cultural, portant a terme una actuació amb les següents característiques:

- El seu objectiu hauria de ser dinamitzar la vida cultural del centre, evitant ser una simple "promotora d'activitats".

- Els alumnes han de ser els agents de cultura, no simples espectadors o receptors. Això suposa la participació dels alumnes en la programació, preparació, desenvolupament i valoració de les activitats.

- Aquestes activitats haurien de ser constants durant tot el curs.

- És imprescindible donar infraestructura a les comissions cultu-

ral·ls existents, aprofitant els recursos (humans, tècnics...) del centre. Això suposa la potenciació de la creativitat i de les activitats dels estudiants.

- Potenciar els intercanvis i la coordinació d'iniciatives entre els diferents centres d'estudi.

- Arribar a tots els sectors de l'ensenyament: I.B., F.P., Universitat i, també, escola privada.

- Donar assessorament tècnic i organitzatiu als joves estudiants que el sol·licitin (arxiu de recursos...).

- Cal ser conscients de la importància d'aquestes activitats complementàries que repercuteixen en la formació de l'alumne amb tanta intensitat com les pròpies assignatures.

- Potenciar l'associacionisme juvenil.

- Aprofitament dels recursos que ofereix el centre d'ensenyament per a activitats culturals del barri (centres d'esplai, grups de joves associats...).

- Cal que els instituts, a partir de les seves activitats culturals, es relacionin amb el barri, amb els Casals i amb el conjunt de la societat. Cal tendir a què les activitats de les associacions culturals d'estudiants siguin un exemple més de la cultura popular i a la vegada fer que aquesta entri als instituts.

2.-PROPOSTES CONCRETES

2.1.- Participació dels alumnes a través de comissions de cultura i entitats de joves estudiants i mitjançant la Comissió d'Ensenya-



ment del CJB en la programació, desenvolupament i valoració de les Setmanes de Cultura.

2.2.- Cal oferir, sempre a través de les Comissions Culturals, la infraestructura necessària perquè els estudiants puguin portar a terme activitats continuades al llarg del curs. Per portar a terme aquest projecte cal:

2.3.- Fer una campanya exhaustiva d'informació dels recursos que s'ofereixen des de l'administració o altres institucions, des del mateix barri així com, i molt especialment des de les entitats juvenils.

2.4.- Cal crear una partida econòmica exclusiva per tal de subvencionar les activitats de les comissions de cultura als centres d'estudi.

En relació a aquest ajut considerem necessari oferir facilitats per a l'edició de revistes als centres d'estudi mitjançant el cobriment de les despeses d'impressió. Aquesta seria una manera de potenciar les iniciatives concretes dels estudiants.

2.5.- Potenciar i donar suport a les realitzacions dels propis alumnes facilitant l'intercanvi i la difusió d'aquestes entre els altres centres.

2.6.- Plantejar la preocupació dels joves de Barcelona sobre la degradació de l'escola pública. En aquest sentit, cal que es potenciï la xarxa de les escoles públiques de la ciutat i que l'Ajuntament sigui un element essencial en la defensa de l'escola pública i gratuïta, per tal de millorar l'actual xarxa existent a Barcelona.

DESCENTRALITZACIÓ

Com tots sabreu, l'any 1986 és l'any de la descentralització; aquest fet, sense cap mena de dubte, és un pas molt important en el camí per aconseguir la participació activa del ciutadà; i, centrant-nos en els joves, és una bona oportunitat perquè aquesta participació no només es quedi en paraules, sinó que els joves siguin objectes actius de la realitat que els envolta en el seu barri o districte.

Dintre del marc del Projecte Jove s'han elaborat quantioses propostes d'actuació que reafirmen la

necessitat d'una coordinació i dinamització dels barris i, consegüentment, una més gran participació juvenil i ciutadana.

Una de les inquietuds que han sorgit en el període de la Consulta, són les diferències existents entre els diferents barris que integren un mateix districte. En aquest sentit és important la necessitat d'una àmplia participació dels barris dintre del districte i la participació i dinamització de les entitats i els joves del barri; així doncs, a través del Conseller de Joventut de Districte, a l'hora de potenciar les entitats juvenils, hauria de tenir en compte aquesta diferència entre els barris, afavorint les entitats més necessitades segons la realitat de l'associacionisme del seu barri.

Des dels districtes, en aquests moments és necessari que es doni suport i s'iniciïn activitats per a la consolidació i formació d'entitats, associacions i grups estables de joves en els barris amb més mancances.

En el període de Consulta de Projecte Jove als districtes s'ha deixat veure en moltes ocasions la falta de coneixement i interrelació entre les entitats, aquest fet ha marcat la pauta de la importància d'aquesta realitat. Per tant, és necessari que des dels districtes es potenciï la coordinació entre les entitats, com a forma d'intercanvi de les realitats existents en els diferents barris o associacions. Com a primer pas per fer efectiva aquesta coordinació s'hauria de potenciar la comissió de treball de la conselleria de joventut del districte, de tal manera que les comissions siguin quelcom més que informació, generant propostes com a un primer pas per a la creació dels Consells de Joventut de Districte.



En aquest sentit, la línia que sempre s'ha potenciat des del CJB és la creació dels Consells de Joventut dels Districtes com a eines de dinamització de la joventut i les entitats dels districtes; uns Consells oberts a totes les associacions juvenils o grups estables de joves que tinguin la voluntat d'aprofundir en la realitat que els envolta, com la millor manera de coordinar esforços i generar propostes vers el districte.

Aquest procés de descentralització caldria que es fes de manera progressiva per tal que els districtes assumissin les competèn-

cies a mesura que tinguessin infraestructura necessària per dur-les a terme, encara que signifiqués una major lentitud en el procés.

Cal també un procés d'informació per tal que tothom sàpiga quines han de ser les competències d'uns i altres.

La descentralització no pot significar exclusivament que cada districte "pugui fer el que vulgui"; caldria una forta coordinació entre ells i de cadascun d'ells amb la plaça Sant Jaume, per mantenir una visió global de la ciutat.

Barna
és una publicació del Consell de la Joventut de Barcelona

Ens trobareu al carrer Princesa, 6, entresol, Barcelona-3 - Telèfon 315.45.62

Directora: Rosa Alarcón i Montañés

Consell de Redacció: Secretariat del CJB

Els articles signats reflecteixen l'opinió dels seus autors i no necessàriament la de BARNÀ

CONSELL DE LA JOVENTUT
Barcelona
Princesa, 6. Ent.
Barcelona-3

1.- ENQUESTA GENERAL

1.- Enquesta General

a) Questionari.



AJUNTAMENT DE BARCELONA

ÀREA DE JOVENTUT I ESPORTS

A omplir pels enquestadors.

1. Número d'enquesta 1 2

2. Número de qüestionari 3 4 5 6

3. Zona: Districte 1 Fora de Barcelona 3 7
Barri 2

4. Zona concreta 8 9

5. Sexe: 1. Home 10
2. Dona

6. Edat: 15-16 1 11
17-18 2
19-21 3
22-24 4

7. Data de naixement 12 13 14
Any Mes Dia
15 16
17 18

8. Estat civil 19
1. Solter/a
2. Casat/da
3. Vidu/a
4. Divoiciat/da o separat/da

9. Lloc de naixement

- 1. Barcelona
- 2. Resta de Catalunya
- 3. Resta d'Espanya
- 4. Altres

20

10. Nivell d'estudis

acabat en -
 curs

- 2. Primària o E.G.B. incompleta
- 3. Primària o E.G.B. 1er cicle complet
- 4. Batxillerat elemental o E.B.B. 2on cicle complet
- 5. Formació Professional, oficialia inclosa
- 6. Batxillerat superior; B.U.P-o C.O.U.
- 7. Títol grau mitjà (peritatge, infermeria, magisteri)
- 8. Títol superior
- 9. F.P. 2 o mestratge

21 22

11. A més a més, has fet o fas cursets, estudis no reglats, estudis complementaris... (exemple: comptabilitat, informàtica, idiomes, curs de reciclatge...)?

23 24

- 1. Quins?.....
- 0. No contesta

12. Quina llengua parles habitualment?

- 1. Català
- 2. Castellà
- 3. Indistintament
- 4. Altres
- 0. N.S./N.C.

25

13. Situació laboral

- 1. Compleix el Servei Militar
- 2. Està treballant en:
 - un ofici, professió o lloc de treball remunerat
 - Empresa familiar 15 o més hores setmanals no remunerades
- 3. Busca ocupació per primera vegada
- 4. Està aturat i busca ocupació havent treballat abans
- 5. Viu de rendes, dividends, etc.
- 6. Assisteix regularment a un centre d'ensenyament
- 7. Es dedica exclusivament a les feines de la llar
- 8. Està en una altra situació (menor no escolaritzat, etc.)

26

14. A quin barri de Barcelona vius?

27, 28



Casc Antic, Barri Gòtic, Ribera i Barceloneta	01
Esquerra i Dreta de l'Eixample, Sant Antoni, Fort Pienc i Sagrada Família	02
Montjuïc, Zona Franca, Poble Sec, Magòria, la Bordeta, Sants, Hostafrancs	03
Collblanc, Sant Ramon, Les Corts, Pedralbes	04
Sarrià, Tibidabo, Sant Gervasi, El Putxet, Bonanova, Tres Torres	05
Gràcia, La Salut, Vallcarca, Penitents	06
Horta-Guinardó, Vall d'Hebró, Montbau, Sant Genís, Teixonera, Carmel	07
Guineueta, Canyelles, Turó de la Peira, Roquetes, Verdum, Trinitat Nova, Torre Baró, Ciutat Meridiana, Vallbona	08
Congrés Eucarístic, Navas, Sagrera, Sant Andreu, Trinitat Vella, Bon Pastor	09
Clot, Camp de l'Arpa, Besòs, Poble Nou, Verneda, Sant Martí de Provençals	10
Visc fora de Barcelona	11
N.S./N.C.	00

ENQUESTA D'INFORMACIÓ

15 : AMB QUINA LLENGUA T'EXPRESSES NORMALMENT A CASA?

39

¿En qué lengua te expresas normalmente en casa?

- 1. CATALA
Catalán
- 2. CASTELLA
Castellano
- 3. INDISTINTAMENT
Indistintamente
- 4. ALTRES
Otras
- 0. N.S./N.C.

16 . I AMB ELS AMICS?

40

¿Y con los amigos?

- 1. CATALA
Catalán
- 2. CASTELLA
Castellano
- 3. INDISTINTAMENT
Indistintamente
- 4. ALTRES
Otros
- 0. N.S./N.C.

17. QUINA ACTIVITAT REALITZES EN AQUESTS MOMENTS ?

¿Qué actividad realizas en estos momentos?

1. ESTUDIO
Estudio

2. TREBALLO
Trabajo

3. ESTUDIO I TREBALLO
Estudio y trabajo

4. EN ATUR
En paro

5. NO FAIG RES
No hago nada

6. ALTRES
Otros

0. N.S./N.C.

18. ACI ET PRESETEM UNA SITUACIÓ ENTRE AMICS



PER ESTAR BEN INFORMAT
LLEGEIXO TOTS ELS FULLS
INFORMATIUS DEL BARRI,
ELS PLAFONS DE PROPAGAN-
DA CIUTADANA I "PIRULINS"
DEL CARRER, ESCOLTO LA
RADIO I LA T.V. O LLE-
GEIXO ELS DIARIS I RE-
VISTES PER A JOVES

PER ESTAR BEN INFORMAT
COMPTO SEMPRE AMB ELS
AMICS O CONEGUTS QUE
SABEN DE QUE VA. JO
M'INFORMO PER MITJA
D'ELLS, JA SIGUIN A-
MICS O CONEGUTS D'ESTU-
DIS, DE TREBALL, DE RE-
LACIÓ, DEL BARRI, ETC.



MARCA AMB UNA CREU UNA DE LES SEGUENTS CASELLES

JO SÓC COM
EN JOAN

1

M'ASSEMBLO
MES AL JOAN
QUE AL TONI

2

ESTIC A MIG
CAMI ENTRE
JOAN I TONI

3

M'ASSEMBLO
MES AL TONI
QUE AL JOAN

4

SÓC COM
EN TONI

5

Aquí te presentamos una situación entre amigos.

Para estar bien informado
leo todas las hojas infor-
mativas del barrio, los
paneles de propaganda ciu-
dadana y "pirulís" de la
calle, escucho la radio y
la T.V. y leo los diarios
y revistas para jóvenes

Para estar bien informado
siempre cuento con los a-
migos o conocidos que sa-
ben de que va. Me informo
a través de ellos, ya sean
amigos o conocidos de estu-
dios, de trabajo, de re-
lación, del barrio, etc.

Marca con una cruz uno de los siguientes recuadros.

Soy como
Juan

1

Me parezco
más a Juan
que a Toni

2

Estoy a me-
dio camino
entre Juan
y Toni

3

Me parezco más
a Toni que
a Juan

4

Soy
como
Toni

5

19. CONSIDERES QUE HAS PERDUT OPORTUNITATS O AVANTATGES EN DETERMINADES OCASIONS O ASPECTES DE LA TEVA VIDA PER MANCA D'INFORMACIÓ EN EL MOMENT ADEQUAT?

43

¿Crees que has perdido oportunidades o ventajas en determinadas ocasiones o aspectos de tu vida por falta de información en el momento adecuado?

- 1. SOVINT
 Con frecuencia
- 2. ALGUNA VEGADA
 Alguna vez
- 3. MAI
 Nunca
- 0. N.S./N.C.

20. EN QUINS ASPECTES RECORDES QUE T'HAGI PASSAT?

¿En qué aspectos recuerdas que te haya sucedido?

- | | | | |
|--------------------------------|------|---|---|
| 1. ESTUDIS | SI 1 | <input type="checkbox"/> | 44 |
| Estudios | NO 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 2. ASPECTES LABORALS/ATUR | SI 1 | <input type="checkbox"/> | 45 |
| Aspectos laborales/paro | NO 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 3. PROBLEMES LEGALS | SI 1 | <input type="checkbox"/> | 46 |
| Problemas legales | NO 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 4. PROBLEMES DE VIVENDA | SI 1 | <input type="checkbox"/> | 47 |
| Problemas de vivienda | NO 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 5. TEMPS LLIURE | SI 1 | <input type="checkbox"/> | 48 |
| Tiempo libre | NO 2 | | <input type="checkbox"/> |
| 6. ALTRES (INDICA QUINS) | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 49 50 |
| Otros (indica cuáles) | | | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

21. CONCRETAMENT, DETALLA BREUMENT QUINES SITUACIONS EREN.
Concretamente, detalla en qué situaciones.

51 52

.....
.....
.....

22. CONEIXES ALGUNA PERSONA DEL TEU ENTORN QUE CONSIDERIS
QUE ESTA BEN INFORMADA DE TOT ALLÒ QUE T'INTERESSA?

53

¿Conoces a alguna persona de tu entorno que conside-
res que está bien informada de todo lo que te interesa?

1. SI
QUINA?

¿Cuál?

54 55

2. NO

0. N.S./N.C.

23. RECÓRRES A ALGÜ, EN DETERMINADES OCASIONS, COM A FONT
D'INFORMACIÓ?

56

¿Recorres a alguien, en determinadas ocasiones, como
fuente de información?

1. SEMPRES
Siempre

2. SOVINT
Con frecuencia

3. ALGUNES VEGADES
Algunas veces

4. QUASI MAI
Casi nunca

0. N.S./N.C.

14. QUAN SURTS (VAS AL CINEMA, A LA DISCO, A PRENDRE COPEES, A ESPECTACLES, ETC.), CONEIXES PER ENDAVANT LES CARACTERISTIQUES D'ALLA ON VAS? (HORARIS, PREUS, TIPUS DE GENT QUE HI VA, ETC)

¿Cuándo sales (vas al cine, a la disco, a tomar copas, a espectáculos, etc.), ¿Conoces de antemano las características del lugar a dónde vas? (Horarios, precios, tipo de gente que asiste, etc)

1. SOVINT
Con frecuencia
2. ALGUNES VEGADES
Algunas veces
3. QUASI MAI
Casi nunca
0. N.S./N.C.

25. ACI ET PRESETEM UNA CONVERSA ENTRE DUES AMIGUES.



JO TRACTO DE TENIR MOLTS AMICS. NO HI HA DIA QUE NO CONEGUI ALGU. COMPTO AMB ELLS PER TOT I M'AGRADA QUE SIGUI AIXI

MAI NO HE TINGUT MOLTS AMICS. TINC 3 O 4 AMICS DE TOTA LA VIDA I TAMPOC NO SORTIM MOLT. M'AGRADA MES AVIAT ANAR AL MEU AIRE I NO LLIGAR-ME AMB AMICS.



ARA MARCA AMB UNA CREU UNA DE LES SEGUENTS CASELLES.

JO SÓC COM L'ANNA	M'ASSEMBLO MES A L'ANNA QUE A LA CRIS	ESTIC A MIG CAMI ENTRE L'ANNA I LA CRIS	M'ASSEMBLO MES A LA CRIS QUE A L'ANNA	JO SÓC COM LA CRIS
1	2	3	4	5

Aquí te presentamos una conversación entre dos amigas.

Trato de tener muchos amigos. No hay día que no conozca a alguien. Cuento con ellos para todo y me gusta que así sea.

Nunca he tenido muchos amigos. Tengo 3 o 4 amigos de toda la vida y no salimos mucho. Prefiero ir más a mi aire y no ligarme con amigos.

Marca con una cruz uno de los siguientes recuadros.

Soy como Anna	Me parezco más a Anna que a Cris	Estoy a medio camino entre Anna y Cris	Me parezco más a Cris que a Anna	Soy como Cris
1	2	3	4	5

86. LA GENT AMB QUI ET RELACIONES MES HABITUALMENT,
D'ON ES?

La gente con que te relacionas más habitualmente,
¿de dónde es?

- 1. DEL BARRI
Bel barrio
- 2. DE L'ESCOLA/UNIVERSITAT
De la escuela/Universidad
- 3. DEL TREBALL
Del trabajo
- 4. D'UNA ASSOCIACIÓ, CLUB O ENTITAT JUVENIL
De una asociación, club o entidad juvenil
- 5. D'UN CENTRE ESPORTIU
De un centro deportivo
- 6. D'ALTRES INDRETS (INDICA'LS)
De otros sitios (Indícalos)
- 0. N.S./N.C.

27. ELS AMICS AMB QUE SURTS MÉS HABITUALMENT (AL CINEMA, BAR, DISCO, ETC.) SÓN...

Los amigos con que te relacionas más habitualmente (cine, bar, disco, etc.) son...

- 1. DEL BARRI
Del barrio
- 2. DE L'ESCOLA/UNIVERSITAT
De la escuela/universidad
- 3. DEL TREBALL
Del trabajo
- 4. D'UNA ASSOCIACIÓ, CLUB O ENTITAT JUVENIL
De una asociación, club o entidad juvenil
- 5. DE CENTRES ESPORTIUS
De centros deportivos
- 6. AMICS DE BAR, PUB
Amigos de bar, pub
- 7. DISCOTECA
Discoteca
- 8. ALTRES (INDICA'LS)
Otros (indícalos)
- 0. N.S./N.C.

28. AIXÍ DONCS, EL TEU GRUP D'AMICS VE DETERMINAT SOBRETOT

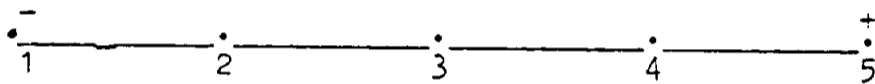
PER:

Así pues, tu grupo de amigos viene determinado sobre todo por:

- 1. PER AFECCIONS EN COMÚ
Por aficiones en común
- 2. PER PROXIMITAT DE RESIDÈNCIA
Por proximidad de residencia
- 3. PER ALTRES (INDICA-LES).....
Por otras (indícalas)
- 0. N.S./N.C.

29. DINS D'UNA CIUTAT COM LA NOSTRA DE 2 MILIONS D'HABITANTS, ET SENTS SOL/A? ON ET SITUARIES EN UNA ESCALA DE L'1 AL 5?

En una ciudad como la nuestra de 2 millones de habitantes, ¿te sientes solo/a? ¿Dónde te situarías en una escala del 1 al 5?



30. CONEIXES LES DIFERENTS POSSIBILITATS QUE S'OFEREIXEN ALS JOVES EN QUANT A....?

¿Conoces las diferentes posibilidades que se ofrecen a los jóvenes en cuanto a....?

- | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------|--------------------------|
| VACANCES | <input type="checkbox"/> | SI- 1 | 62 |
| Vacaciones | <input type="checkbox"/> | NO- 2 | <input type="checkbox"/> |
| TREBALL | <input type="checkbox"/> | SI- 1 | 63 |
| Trabajo | <input type="checkbox"/> | NO- 2 | <input type="checkbox"/> |
| TEMPS LLIURE | <input type="checkbox"/> | SI- 1 | 64 |
| Tiempo libre | <input type="checkbox"/> | NO- 2 | <input type="checkbox"/> |
| ORIENTACIÓ | <input type="checkbox"/> | SI- 1 | 65 |
| PROFESSIONAL | <input type="checkbox"/> | NO- 2 | <input type="checkbox"/> |
| Orientación profesional | | | |
| ACTIVITATS | <input type="checkbox"/> | SI- 1 | 66 |
| CULTURALS | <input type="checkbox"/> | NO- 2 | <input type="checkbox"/> |
| Actividades culturales | | | |

31. PENSANT EN EL FUTUR, COM CREUS QUE SERAN D'ACÍ POCOS ANYS ELS SISTEMES D'INFORMACIÓ I/O COMUNICACIÓ ENTRE ELS JOVES A LA NOSTRA CIUTAT?

67 68

Pensando en el futuro, ¿cómo crees que serán dentro de pocos años los sistemas de información y/o comunicación entre los jóvenes en nuestra ciudad?

.....

32. PER ACABAR, "¿CÓMO TE LO MONTAS, PARA ESTAR AL DIA" ?.

69 70

.....

TEST D'INFORMACIÓ

33. Quin d'aquests personatges polítics ha mort recentment (Juny) ? 71

1. Pieter Botha
2. Yuri Andropov
3. Enrico Berlinguer
4. Lord Rupert Carrington

34. Quin d'aquests cantants o grups musicals ha actuat recentment (Juny) al Palau dels Esports de Barcelona? 72

1. Elton John
2. Status Quo
3. Ray Charles
4. Kareem Abdul-Jabbar

35. Hi ha un mètode de viatge que es diu "Inter-rail". En què consisteix? 73

1. Viatge, de quota reduïda, gestionat per l'agència estatal "Inter-rail"
2. Reducció de tarifes a RENFE, només per a estudiants
3. Intercanvis juvenils utilitzant un bitllet especial de tren
4. Bitllet que permet d'agafar quasi qualsevol tren d'Europa durant un mes i amb una tarifa molt reduïda (per a joves)

36. Quin d'aquests països no anirà a les Olimpíades de Los Angeles? 74

1. Canadà
2. Bulgària
3. Mèxic
4. Japó

41. Què és un Centre de Planificació familiar?

79

1. Centre que ofereix informació i assistència en el camp de l'anticoncepció de forma que la parella pugui decidir lliurement el moment de tenir els fills
2. Servei estatal estadístic de control i estudi de la natalitat de cada província
3. Centre de distribució i venda de productes anticonceptius
4. Centre d'ajut per a les parelles o persones amb problemes a nivell familiar (mals tractes, econòmics, d'alcoholisme o drogadicció d'un familiar...)

42. Quina és l'última pel·lícula de Mel Brooks (director del "Jovencito Frankenstein" i "La última locura" entre altres) que s'ha estrenat a Barcelona?

80

1. Yentl
2. Soy o no soy
3. Toma el dinero y corre
4. Charlie Chan en los Juegos Olímpicos

1.- Enquesta General

b) Dades de referència.

VIS. SEXE

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
HOME	1.	422	51.9
LONA	2.	391	48.1
		-----	-----
		264	100.0

EDAT

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
15 A 16 ANYS	1.	169	20.8
17 A 18 ANYS	2.	181	22.3
19 A 21 ANYS	3.	244	30.0
22 A 24 ANYS	4.	219	26.9
		-----	-----
		813	100.0

EIXE	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS.	g/g	ABS	g/g	ABS	g/g
EDAT						
15 - 16 ANYS	84	19.5	84	21.5	168	20.7
17 - 18 ANYS	95	22.5	86	22.1	181	22.3
19 - 21 ANYS	128	30.3	116	29.7	244	30.0
22 - 24 ANYS	115	27.3	105	26.7	219	26.9
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

PROYECTO JOVE
CENSAO DE BARRIOS
CENSAO DE BARRIOS

PROYECTO JOVE

RELACION BARRIO-BARRIO ON VIU

BARRIO	HOMES		MUGERES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
BARRIO ON VIU						
SANT GERVASI	141	33.4	133	34.2	274	33.7
GUINARDO	106	25.1	90	23.2	196	24.1
YOU BARRIS	177	41.5	168	42.6	341	42.0
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

VAL. LLOC DE NAIXEMENT DELS ENQUESTATS

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
BARCELONA	1.	648	79.7
RESTA DE CATALUNYA	2.	35	4.3
RESTA DE ESPANYA	3.	103	12.7
ALTRES	4.	27	3.4
		-----	-----
		813	100.0

ANEXI 1. NIVELL ESTUDIS ACABATS

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
N.O./	0.	7	0.8
PRIMARIA INCOMPLETA	2.	13	1.6
PRIMARIA COMPLETA	3.	43	5.3
E.G.B.	4.	294	36.2
F.P.	5.	108	13.3
B.U.P.	6.	270	33.2
GRAU MITJA	7.	32	3.9
SUPERIOR	8.	28	3.4
F.P. 2	9.	18	2.2
		-----	-----
		813	100.0

DELLI SEPE RIVELL ITESTUDIS

EXE	HONES		DOMES		TOTAL	
	ABS.	g/g	ABS	g/g	ABS	g/g
RIVELL ITESTUDIS						
N.C./	3	0.7	3	0.8	6	0.7
PRIMARIA INCOMPLETA	9	2.1	5	1.3	13	1.6
PRIMARIA COMPLETA	25	5.9	18	4.6	43	5.3
E.G.B.	154	36.5	140	35.9	294	36.2
F.P.	51	12.1	57	14.6	108	13.3
B.U.P.	153	36.3	117	30.0	270	33.2
GRAU MITJA	9	2.1	23	5.6	32	3.9
GRAU SUPERIOR	12	2.8	16	4.1	28	3.4
F.P. 2g	6	1.5	12	3.1	18	2.2
<hr/>						
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

GRUPO DE ESTUDIOS EN CURSO

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
N.I.C. CAP ESTUDI	0.	389	47.9
PRIMARIA INCOMPLETA	2.	1	0.1
PRIMARIA COMPLETA	3.	1	0.1
E.G.B.	4.	4	0.5
F.P.	5.	69	8.5
B.U.P.	6.	142	17.5
GRAU MITJA	7.	60	7.4
SUPERIOR	8.	103	12.7
F.P. 2	9.	43	5.3
		-----	-----
		813	100.0

EDUCACIO SEX NIVELL D'ESTUDIS EN CURS

EXE	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS.	g/g	ABS	g/g	ABS	g/g
NIVELL D'ESTUDIS						
N.C./	204	48.3	185	47.2	389	47.8
PRIMARIA COMPLETA	4	0.7	0	0.0	1	0.1
E.B.B.	1	0.2	3	0.8	4	0.5
F.P.	37	8.8	32	8.2	69	8.5
B.U.P.	69	16.4	73	18.7	142	17.5
GRAU MITJA	20	4.7	40	10.3	60	7.4
GRAU SUPERIORO	65	15.4	38	9.7	103	12.7
F.P. 2g	23	5.5	20	5.1	43	5.3
	-----	-----	-----	-----	-----	-----
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

PROJETE JOVE

RELACIÓ MITJ-NIVELL D'ESTUDIS EN CURS. 1989-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
RINARIA INCOM.	0	0.0	0	0.0	2	1.6	1	0.2
RINARIA COMPLETA	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.2
.G.E.	1	0.6	2	1.7	1	0.8	4	0.9
.P.	18	10.4	12	9.9	39	30.2	69	16.3
.U.P.	67	38.7	36	29.8	39	30.2	142	33.6
BAU MITJA	36	20.8	15	12.4	9	7.0	60	14.2
UPERIOR	46	26.6	34	28.1	22	17.1	102	24.1
.P. 2	4	2.3	22	18.2	17	13.2	43	10.2

PROYECTO JOVE

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LOS EXÁMENES DE LOS ALUMNOS DE LOS BARRIOS DE SANT GERVASI, GUINARDO Y NOU BARRIS

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
PRIMARIA INCOM.	1	1.1	1	0.5	10	3.0	13	1.6
PRIMARIA COMPLETA	4	1.5	6	3.1	33	9.8	43	5.3
I.G.B.	94	34.7	71	36.2	129	38.2	294	36.5
...	14	5.2	34	17.3	60	17.8	108	13.4
.U.P.	117	43.2	68	34.7	84	24.9	269	33.4
RAU HITJA	16	5.9	9	4.6	7	1.8	32	4.0
UPERIOR	15	5.5	5	2.6	8	2.4	28	3.5
.P. 2	8	3.0	2	1.0	8	2.4	18	2.2

VI. ESTUDIS COMPLEMENTARIS

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
N.O/	0.	511	62.9
COMPTABILIDAD	1.	12	1.5
INFORMATICA	2.	55	6.8
IDIOMES	3.	109	13.4
MECANOGRAFIA	4.	34	4.2
MARKETING	5.	14	1.7
ARTS	6.	15	1.8
AUXILIAR CLINICA	7.	14	1.7
PELUQUERIA	8.	14	1.7
ALTRES	9.	35	4.2
		-----	-----
		813	100.0

PROJECTE JOVE

RELACIÓ D'USI D'ESTUDIS COMPLEMENTARIS REALITZATS, SEGONS ACTIVITAT

QUE ES REALITZA

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C.	252	65.4	111	60.0	35	44.9	79	70.5	30	71.4	4	36.4	511	62.9
COMPTA- BILITAT	5	1.3	6	3.2	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	12	1.5
INFOR- MÀTICA	23	6.0	18	9.7	5	6.4	6	5.4	3	7.1	0	0.0	55	6.8
IDIOMES	59	15.4	14	7.6	19	24.4	5	4.5	8	19.0	4	36.4	109	13.4
MECANO- GRAFIA	15	3.9	11	5.9	2	2.6	5	4.5	0	0.0	1	9.1	34	4.2
MARKE- TING	2	0.5	6	3.2	4	5.1	2	1.8	0	0.0	0	0.0	14	1.7
ARTS	10	2.6	0	0.0	3	3.8	2	1.8	0	0.0	0	0.0	15	1.8
PSICO- CLÍNICA	3	0.8	3	1.6	4	5.1	3	2.7	1	2.4	0	0.0	14	1.7
PERRU- QUERIA	9	2.3	2	1.1	1	1.3	1	0.9	0	0.0	1	9.1	14	1.7
ALTRES	7	1.8	13	7.0	3	3.8	7	6.3	0	0.0	1	9.1	31	3.8
TOTAL	384	47.2	185	22.8	75	9.6	112	13.8	42	5.2	11	1.4	813	100%

MOA. SITUACIO LABORAL

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
NO	0.	12	1.5
PER EL SERVEI MILITAR	1.	11	1.4
TREBALLA	2.	226	27.8
SENSE TREBALL	3.	91	11.2
ATURAT	4.	62	7.6
VIU DE RENDES	5.	1	0.1
ESTUDIA	6.	397	48.8
FEINES A LA LLAR	7.	6	0.7
ALTRES	8.	7	0.9
		-----	-----
		813	100.0

V11. LLONGUA HABITUAL

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
N/D/	0.	4	0.4
CATALA	1.	192	23.6
CASTELLA	2.	491	60.4
INDISTINTAMENT	3.	121	14.9
ALTRES	4.	5	0.6
		-----	-----
		813	100.0

EDUCCIÓ I LINGÜÍSTICA - NIVEL·LEJIA EDUCATIVA

LINGÜA HABITUAL. SEGONS ESTAT.

EDAT	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
CATALA	34	20.2	43	24.8	54	22.1	57	26.9	192	23.6
CASTELLA	120	71.4	107	59.1	147	60.2	147	53.4	491	60.4
INDISTINTAMENT	13	7.7	23	14.4	40	16.4	42	19.2	121	14.9
R.C.	1	0.6	3	3.0	1	0.4	0	0.0	2	0.2

PROJECTE JOVE

SELS DE VIC-LLENGUA HABITUAL V11-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
DATALA	95	34.9	71	36.2	26	7.5	192	23.7
CA. TELLA	123	45.2	86	43.9	281	82.3	490	60.5
INDISTINTAMENT	50	18.4	38	19.4	33	9.6	121	14.9
ALTRES	4	1.5	1	0.5	2	0.6	7	0.6

LLINGUA A CASA

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
CATALA	1.	217	26.7
CASTELLA	2.	533	65.6
INDISTINTAMENT	3.	55	6.8
ALTRES	4.	8	1.0
		-----	-----
		813	100.0

RELACIÓ D'OPINIONS - VIA LLENGUA A CASA

DE LA VIA A CASA. SEGONS EDAT.

CAT	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
LLENGUA	40	23.1	59	29.3	58	23.8	66	30.1	217	26.7
ESTELLA	119	75.9	135	62.4	165	66.9	138	63.0	533	65.6
INDISTINTAMENT	8	4.2	13	7.2	19	7.4	16	6.9	55	6.8
NO	1	0.6	2	1.1	5	2.0	0	0.0	8	1.0

PROYECTO JOVE

PERIODO MIS-LLENGÜE A CASA, 14-SEBORS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
CATALA	109	39.9	75	38.1	33	9.7	217	26.7
CASTELLA	136	49.8	106	53.8	290	85.0	532	65.5
INDISTINTAMENT	23	8.4	14	7.1	18	5.0	55	6.8
ALTRES	5	1.8	2	1.0	1	0.3	8	1.0

REPARTO POR EDAD - VIVIENAS HABITADAS POR ELLOS MISMOS

DISTRIBUCIÓN POR EDAD SEGÚN SEXO

SEXO	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
TOTAL	25	14.9	33	18.2	43	17.7	51	22.8	157	19.3
MASCULINO	116	69.0	103	56.9	134	54.9	108	49.3	461	56.3
FEMENINO	27	16.1	45	24.9	62	25.4	61	27.9	195	24.0

PROJECTE JOVE

RELLINGUÍSTIC LLINGÜA ALS AMICS, 15-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
CATALA	85	31.1	48	24.4	24	6.0	157	19.3
C TELLA	114	41.2	78	39.6	269	78.9	461	56.8
INDISTINTAMENT	74	27.1	71	36.0	49	14.4	194	23.9

MOD. ACTIVITAT QUE ES REALITZA

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
NO	0.	1	0.1
ESTUDIO	1.	384	47.2
TREBALL	2.	185	22.8
USU DE TREBALL	3.	78	9.6
ATUR	4.	112	13.8
RES	5.	42	5.2
ALTRES	6.	11	1.4
		-----	-----
		813	100.0

ACTIVIDAD QUE REALITZA

ACTIVIDAD	HOMES		Mujeres		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
ESTUDIANT	199	47.2	185	47.4	384	47.2
TREBALLADOR	96	22.7	89	22.8	185	22.8
ESTUDIA TREBALLA	31	7.3	47	11.8	78	9.6
ALTRE	56	13.3	56	14.4	112	13.8
RES	31	7.3	11	2.8	42	5.2
ALTRES	7	2.1	3	0.8	11	1.4
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

PROJECTE JOVE

RELACIÓ V13-ACTIVITAT QUE ES REALITZA. V16-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
ESTUDIO	134	49.1	102	52.0	148	43.4	384	47.3
REBALLLO	61	22.3	38	19.4	86	25.2	185	22.8
ESTUDIO-TREBALLLO	32	11.7	23	11.7	22	6.2	77	9.5
TUR	11	4.0	27	13.8	74	21.7	112	13.9
ES	31	11.4	4	2.0	7	2.1	42	5.2
TRES	4	1.5	2	1.0	5	1.5	11	1.4

PERCENTATGE D'ACTIVITAT QUE ES REALITZA, M14-SEGONS LLENGUA A CASA

PAÏSES	ESTUDIO	TREBALLÓ	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES
CATALA	111	45	28	12	18	3
CASTELLA	243	124	42	97	20	7
INDISTIN- TAMENT	27	14	7	3	3	1
ALTRES	4	2	1	0	1	0

PERCENTATGES

CATALA	28.6	24.3	35.9	10.7	42.9	27.3
CASTELLA	63.3	67.0	53.8	86.6	47.6	63.6
INDISTIN- TAMENT	7.0	7.6	9.0	2.7	7.1	9.1
ALTRES	1.0	1.1	1.3	0.0	2.4	0.0

PROJECTE JOVE

RELACIO VIG-ADTIVITAT QUE ES REALITZA, SEGONS BARRIS

BAIRES ABSOLUTES	ESTUDIO	TREBALLLO	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES	N.C.
ANT SERVASI	133	60	33	10	31	4	0
L GUINAR- DO	102	35	23	27	4	2	1
U BARRIS	144	88	20	72	7	5	0
ALTRES	5	2	2	3	0	0	0
TOTAL	384	185	78	112	42	11	1
PORCENTATGES							
ANT SERVASI	49.1	22.1	12.2	3.7	11.4	1.5	0.0
L GUI- DO	52.6	18.0	11.9	13.9	2.1	1.0	0.5
UBARRIS	42.9	26.2	6.0	21.4	2.1	1.5	0.0
ALTRES	41.7	16.6	0.0	25.1	0.0	0.0	0.0
TOTAL	47.2	22.8	9.6	13.8	5.2	1.4	0.1

RELACIÓ U19-BARRI ON VIU. VDG- SEGONS SEXE

ARRIS	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
ALT GERVASI	140	51.3	133	48.7	273	33.6
LEONARDO	107	54.3	90	45.7	197	24.3
OU BARRIS	175	51.3	166	48.7	341	42.0
TOTAL	422	52.0	390	48.0	812	100.00

RELACIO V13-BARRI ON VIU. V04-SEGONS EDAT

	15-16		17-18		19-21		22-24	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
ANT GERVASI	51	18.7	62	22.7	85	31.1	75	27.5
JINARDO	43	21.8	40	20.3	61	31.0	53	26.9
OU BARRIS	74	21.7	79	23.2	97	28.4	91	26.7
TOTAL	168	20.7	181	22.3	243	29.9	219	27.0

1.- Enquesta General

c) Dades

IMP. COMPORTAMENT SOBRE DON ES REP LA INFORMACIÓ

	CODE	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
ALDZ	0.	2	0.2
JOAN	1.	227	27.9
+ JOAN - TONI	2.	201	24.7
MIG	3.	188	23.1
+ TONI - JOAN	4.	95	11.7
TONI	5.	100	12.3
		-----	-----
		813	100.0

ENCUESTA JOVE - ESTADÍSTICA INFORMATICA

CATEGORIA	HOMES		WOMEN		TOTAL	
	NBS.	%	NBS.	%	NBS.	%
GRAND TOTAL	422	51.9	391	48.1	813	100.0
BOY	2	0.5	0	0.0	2	0.2
BOY JOAN	118	28.0	109	27.9	227	27.9
WOMEN MES JOAN BOY JOAN	117	27.7	83	21.0	201	24.7
BOY A JOAN BOY	84	19.9	50	12.7	134	16.6
WOMEN MES BOY BOY JOAN	49	11.6	63	16.0	112	13.9
BOY BOY BOY JOAN	52	12.3	48	12.2	100	12.3
<hr/>						
TOTAL	422	51.9	391	48.1	813	100.0

2. DISTRIBUCIÓ DE LA DISTRIBUCIÓ D'INFORMACIÓ

DISTRIBUCIÓ DE LA DISTRIBUCIÓ D'INFORMACIÓ, SEGONS EDAT

CAT	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
NO CON JOAN	39	23.2	44	24.3	83	34.0	61	27.9	227	27.9
ASSEMBLEA MES QUE TONI	43	25.6	40	22.1	48	19.7	70	31.5	201	24.7
STIC A MIB MI	32	19.0	37	20.4	68	27.9	51	23.3	188	23.1
ASSEMBLEA MES QUE JOAN	25	14.9	30	16.6	23	9.4	17	7.8	95	11.7
NO CON TONI	29	17.3	30	16.6	32	9.0	19	8.7	100	12.3
C/	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	0.9	2	0.2

COMPORTAMENT SEGONS LA LENGUA

LENGUA PASITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
COMPORTAMENT										
JOAN	47	24.5	141	28.7	37	30.6	1	20.0	227	27.9
+ JOAN - TONI	60	31.3	106	21.6	32	26.4	3	20.0	201	24.7
MIG	44	22.9	110	22.4	31	25.6	3	60.0	188	23.1
+ TONI - JOAN	21	10.9	61	12.4	12	9.9	0	0.0	95	11.7
TONI	20	14.4	71	14.5	9	7.4	0	0.0	100	12.3

PROJETE JOVE

PERIODI D'INFORMACIÓ DEPARTAMENT D'INFORMACIÓ, 1979-80 ANS ACTIVITAT

ADRES	ESTUDIO	TREBALLO	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES
JOAN	97	66	20	42	2	0
JOAN-TONI	93	43	23	19	20	4
L MIG	99	42	19	17	5	5
TONI-JOAN	47	14	9	13	9	3
ONI	48	18	7	21	6	0

ORCENTATGES

JOAN	25.3	35.7	25.6	37.5	4.8	0.0
JOAN-TONI	24.2	23.2	29.5	17.0	47.6	27.3
L MIG	25.8	22.7	24.4	15.2	11.9	45.5
NI-JOAN	12.2	7.6	11.5	11.6	21.4	27.3
ONI	12.5	9.7	9.0	18.8	14.3	0.0

PROYECTO JOVE

RELACION VAS-COMPARTIMENT INFORMADIC. 017-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
CAN	36	13.2	58	29.7	133	39.0	227	28.0
CAN-TONI	103	37.7	37	19.0	61	17.6	201	24.8
IG	65	23.8	56	28.7	66	19.4	187	23.1
TONI-JOAN	56	20.5	16	8.2	23	6.7	95	11.7
ONI	13	4.8	28	14.4	59	17.3	100	12.3

ANNEX 1 . PERFIL D'OPORTUNITATS PER MANCA D'INFORMACIÓ

	SI		NO	
	ABS	%	ABS	%
ESTUDIS	411	51.7	382	47.9
RESPECTES ATOR	417	51.3	397	49.6
LEGALITAT	419	51.5	376	46.2
VIVENDA	419	51.5	386	47.5
TEMPS LLIURE	412	51.4	375	46.1

PERDUA D'OPORTUNITATS PER MANCA D'INFORMACIÓ, SEGONS SEXE

EN QUINS ASPECTES
S'HA PERDUT OPORTUNITATS PER MANCA D'IN-
FORMACIÓ ?.

HAS PERDUT OPORTUNITATS PER MANCA D'IN-
FORMACIÓ ?.

ADES ABSOLUTES	HOMES		DONES		TOTAL	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
ESTUDIS	102	92	109	89	211	182
LABORALS	77	119	69	130	147	249
DEGALS	13	181	5	195	18	376
COMPRANDA	3	191	5	195	8	386
TEMPS LLIURE	45	150	75	125	120	275
ALTRES	6	193	9	193	15	386

VIB. PER LA DIFERENCIACIÓ PER NIVEL·L D'INFORMACIÓ

CATE	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS.	%/0	ABS.	%/0	ABS.	%/0
ALC INFORMACIÓ						
R.07	6	1.4	7	1.7	15	1.7
JOVINT	18	4.3	19	4.9	37	4.6
ALGUNA VEGADA	173	41.0	179	45.7	352	43.3
MAI	223	53.3	186	47.7	409	50.3
TAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0

ANÀLISI D'OPINIÓ - OPCIONS D'OPORTUNITATS

OPINIÓ D'OPORTUNITATS PER FALTA D'INFORMACIÓ SEGONS EDAT

	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
OPINIÓ	5	9.0	5	2.8	13	5.3	14	5.4	37	4.6
OPINIÓ NEGATIVA	51	30.4	77	42.5	114	46.7	110	50.2	352	43.9
SI	107	63.7	96	53.0	113	46.3	93	42.5	409	50.3
NO	5	3.0	5	1.7	4	1.6	3	1.2	14	1.7

PROJECTE JOVE

RELACIO V16-PERDUA D'OPORTUNITATS PER MANCA D'INFORMACIO, SEGONS ACTIVITAT

HAS PEREDUT OPORTUNITATS PER MANCA D'INFORMACIO ?

EDAT	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
NO	8	2.1	6	3.2	0	0.0	0	0.0	1	2.4	0	0.0
SOVINT	15	3.9	7	3.8	5	6.4	5	4.5	3	7.1	2	18.2
ALGUNES VEGADA	153	39.8	90	48.6	50	64.1	41	36.6	14	33.3	4	36.4
MAI	208	54.2	82	44.3	23	29.5	66	58.9	24	57.1	6	45.5

T O T A L S

	ABS	%		ABS	%
NO	14	1.7	SOVINT	37	4.6
ALGUNES VEGADA	352	43.3	MAI	409	50.3

Q-26. COVEIXES ALS LA PERSONA BEN INFORMADA?

	FRE. ABSOLUT	FRE. RELATIV
SI	12	1.5
NO	473	58.2
NS	328	40.3
	---	---
TOTAL	813	100.0

RELACIO V13-CONEIXES UNA PERSONA BEN INFORMADA AL TEU ENTORN?

V26- SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
1	160	59.3	121	63.4	192	56.6	473	59.1
0	110	40.7	70	36.6	148	43.4	328	40.9

PROYECTO JOVE

PERSONAS CONHEGUDA DE CUALS JOE ESTA BEN INFORMADA

	FRE. ABSOLUT	FRE. RELATIV
N.O/	340	41.8
FAMILIAR 1 GRAU	92	11.3
ALTRES FAMILIARS	24	3.0
AMICS	323	39.7
EDUCADOR MESTRE	14	1.7
ALTRES	20	2.4
TOTAL	813	100.0

 TITOL VII LLENGUA HABITUAL-V 27 QUINA PERSONA ENTORN BEN INFORMADA.

QUINA PERSONA CONSIDERES BEN INFORMADA SEGON LA LLENGUA ?

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C/	63	32.8	223	45.4	50	41.3	4	40.0	340	41.8
FAMILIAR 1 GRAU	24	12.5	44	9.0	23	19.0	1	20.0	92	11.3
FAMILIARS ALTRES	5	2.6	17	3.5	2	1.7	0	0.0	24	3.0
AMICS	90	46.9	190	38.7	40	33.1	3	40.0	323	39.7
MESTRES EDUCADORS	6	3.1	5	1.0	2	1.7	1	0.0	14	1.7
ALTRES	4	2.1	12	2.4	4	3.3	0	0.0	19	2.3

PROJECTE JOVE

RELACIO AMB PERSONA QUE ES CONEIXA-BEN INFORMADA, VL7 SEGONS
 ACTIVITAT. QUINA PERSONA CONEIXES QUE ESTIGUI BEN INFORMADA ?

EDAT	ESTUDIO	TREBALL	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES
N.C/	164	75	34	46	16	5
AM.I GRAU	47	15	7	9	14	0
AM.ALTRES	11	7	1	3	1	1
ADICS	149	76	32	51	10	5
DOCADOR	8	3	2	0	1	0
ALTRES	5	9	2	3	0	1

PERCENTATGES

N.C/	42.7	40.5	43.6	41.1	38.1	45.5
AM.I GRAU	12.2	8.1	9.0	8.0	33.3	0.0
AM.ALTRES	2.9	3.8	1.3	2.7	2.4	9.1
ADICS	38.8	41.1	41.0	45.5	23.8	36.4
DOCADOR	2.1	1.6	2.6	0.0	2.4	0.0
ALTRES	1.3	4.9	2.6	2.7	0.0	9.1

PROYECTE JOVE

RELACIO V19-QUINA PERSONA CREUS QUE ESTA BEN INFORMADA.V27-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
MILIAR I GRAU	52	32.9	23	18.9	17	8.8	92	19.5
ES FAMILIARS	8	5.1	3	2.5	13	6.7	24	5.1
IOS	88	55.7	92	75.4	143	74.1	323	68.3
JOCADOR-ENSENYAN.	6	3.8	2	1.6	6	3.1	14	3.0
TRES	4	2.5	2	1.6	14	6.7	19	4.0

TABLE N. 1 1953

	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
N.O/	11	1.4
SEMPRE	49	6.0
SOVINT	171	21.0
ALGUNES VEGADES	439	54.0
QUASI MAI	143	17.6
TOTAL	813	100.0

VALORS D'UTILITAT - VES UTILITZES ALCUNA VEGADA

UTILITZES ALCUNA VEGADA UNA PERSONA DE LA INFORMADA COM A FONT D'INFORMACIÓ, SEGONS EDAT

EDAT	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
OPRE	11	6.7	5	2.8	16	6.6	17	7.9	49	6.1
VIRT	34	20.4	44	24.7	44	18.1	49	22.8	61	21.3
GUNES VEGADES	85	51.5	102	57.3	136	56.0	116	53.5	439	55.7
NOI ALT	35	21.2	27	15.2	47	19.3	34	15.8	143	17.8

ESTADÍSTICA GENERAL DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ
PERSONAS EN ALGUNA DEPENDENCIA DE LA INSTITUCIÓN DE INVESTIGACIONES Y ESTADÍSTICA DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ.

CATEGORÍA	MAYO		JUNIO		TOTAL	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
Mujeres	11	1.4	5	1.3	16	1.4
PRE	23	5.5	26	6.7	49	6.0
INT	80	19.0	91	23.3	171	21.0
BUNES VEGADES	208	51.4	200	51.3	408	54.0
OTROS	75	17.8	69	17.4	144	17.6

PROYECTO JOVE

¿CÓMO SE UTILIZA LA LENGUA HABITUAL EN SU UTILIDADES AQUESTA PERSONA BEN INFORMADA?

UTILITZES ALGUNA VEGADA AQUESTA PERSONA BEN INFORMADA?

LENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C/	1	0.5	10	2.0	0	0.0	0	0.0	11	1.4
SEMPRE	15	7.8	26	5.3	8	6.6	0	0.0	49	6.0
SOVINT	57	29.7	82	16.7	30	24.8	2	37.0	171	21.0
ALGUNES VEGADES	94	49.0	270	55.0	68	56.2	7	63.0	439	54.0
QUASI MAI	25	13.0	103	21.0	15	12.4	0	0.0	143	17.6

STATISTICAL DATA ON THE ECONOMIC SITUATION OF THE POPULATION

PERSONS CONCERNED BY ECONOMIC SITUATION BY SEX

AGE	MENS		FEMES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
20	100	41.5	130	42.1	230	41.8
21-25	43	10.2	49	12.6	92	11.3
26-30	32	2.8	42	3.1	74	3.0
31-35	178	42.2	145	37.2	323	39.7
36-40	8	1.1	7	2.1	15	1.7
41-45	6	1.5	12	2.8	18	2.3

INFORMACIÓ DE LA POBLACIÓ I DE LA SEVA ACTIVITAT

VALORS PERSONALS RECORDATS PER DENOMINACIÓ D'INDUSTRIES

	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
INDUSTRIES	33	31.7	19	16.8	27	19.7	13	9.3	92	19.5
INDUSTRIES FAMILIARS	9	8.7	2	2.0	5	3.6	8	6.1	24	5.1
INDUSTRIES	56	53.8	72	71.3	96	70.1	99	75.6	323	68.3
INDUSTRIES FAMILIARS	4	3.8	3	3.0	4	2.9	3	2.3	14	3.0
INDUSTRIES	2	2.0	5	5.0	5	3.6	8	6.1	15	4.0

40. QUASI CURTS (CONE. DIBUI. PAR. ESPECTABLE.) CONEIXES PER ENDAVANT
LES CARACTERISTIQUES D'ALLA ON VAS? (HORARIS. TIPUS DE GENT)

	FRE. ABSOLUTA	FRE. RELATIVA
N.C/	6	0.7
SOMINT	460	56.6
ALGUNES VEGADES	186	22.9
QUASI NAI	161	19.8
TOTAL	813	100.0

TABLEAU 1 - CARACTERISTIQUES DES LLODS ON VAS, SECONDS

TABLEAU 1. CARACTERISTIQUES DES LLODS ON VAS, SECONDS

LLODS	RONES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
5/	3	0.7	3	0.8	6	0.7
LIT	219	51.9	241	61.8	460	56.6
BUNES MESURE	108	25.6	78	20.0	186	22.9
5/	92	21.8	69	17.4	161	19.8

LLOCS ON LLENGUA HABITUAL. ES CONEIXEMENT DELS LLOCS ON VAS

CONEIXES PREVIAMENT LES CONDICIONS DELS LLOCS ON VAS?

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C/	2	1.0	2	0.4	2	1.7	0	0.0	6	0.7
SOVINT	119	62.0	265	54.0	74	61.2	2	20.0	460	56.6
ALGUNES VECES	40	20.8	113	23.0	28	23.1	6	80.0	186	22.9
QUASI MAI	31	16.1	111	22.6	17	14.0	2	0.3	161	19.8

PROBABLE LOSS

FOR THE YEAR ENDING 31st DECEMBER 1958

STATEMENT OF THE PROBABLE LOSS

	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
LOSS	10	33.3	17	54.7	109	53.1	145	66.0	481	57.0
LESS REBATES	43	25.6	45	25.6	61	25.1	37	17.1	186	23.0
NET LOSS	36	21.4	36	20.0	53	21.0	36	16.1	161	20.0

 TITOL DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES.

 VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES. VALOR DE LA TERCERA CATEGORIA DE ACTIVIDADES.

RES	ESTUDIO		TREBALL		EST-TRES		ATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
/	0	0.0	2	1.1	3	3.8	1	0.9	0	0.0	0	0.0
SOVINT	219	57.0	102	55.4	44	58.4	68	60.7	21	50.0	6	45.5
QUASI MAI	91	23.7	40	21.6	19	24.4	22	19.6	10	23.8	4	36.4
NI	74	19.3	41	22.2	12	15.4	21	18.8	11	26.2	2	18.2

TOTALS

	ABS	%		ABS	%
/	6	0.7	SOVINT	460	56.6
UN-VEGADA	186	22.9	QUASI MAI	161	19.8

DISTRIBUCIÓ D'OPINIÓ SOBRE EL PROJECCIONIST

	FRE. ABSOLUTA	FRE. RELATIVA
N.O/	4	0.5
ANNA	326	40.1
+ANNA -CRIS	159	19.6
MIG	152	18.7
+CRIS -ANNA	95	11.7
CRIS	77	9.5
TOTAL	813	100.0

PRODUCCIÓN DE CEREAL DE TRIGO EN LA ZONA NOROCCIDENTAL

AL	HOMBRES		MUCHACHOS		TOTAL	
	ABS.	%	ABS.	%	ABS.	%
PRODUCCIÓN DE CEREAL DE TRIGO						
N.º 1	9	2.1	4	1.0	13	1.6
SOC. DON LUIS	158	37.4	168	43.1	326	40.5
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CEREAL DE TRIGO	73	17.8	69	17.5	142	17.6
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CEREAL DE TRIGO	75	18.2	73	18.5	148	18.4
ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES DE CEREAL DE TRIGO QUE ANNA	55	13.3	40	10.2	95	11.8
SOC. DON LA CRIS	43	10.2	34	8.7	77	9.6
<hr/>						
TOTAL	422	100.0	391	100.0	813	100.0
INDEX:	2.04		2.23		2.30	
ANNA : 1 / CRIS : 5						

SECRET

SECRET

	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
MEMBERSHIP	24	50.0	31	45.0	36	35.0	65	30.1	156	40.3
MEMBERSHIP OF THE CLUB	36	21.4	35	19.4	48	17.6	45	20.4	164	19.7
MEMBERSHIP IN THE CLUB	15	6.9	34	18.9	53	21.7	50	23.1	152	18.8
MEMBERSHIP OF THE CLUB	17	10.1	15	8.3	26	11.5	35	16.2	93	11.7
MEMBERSHIP OF THE CLUB	11	5.5	15	8.2	24	9.9	22	10.2	72	9.5

CLASSIFICACIÓ PER LLENGUA HABITUAL - 30 COMPORTAMENT DEBANT DELS AMICS

COMPORTAMENT DEBANT DELS AMICS. SEGONS LA LLENGUA

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.O/	1	0.5	2	0.4	1	0.8	0	0.0	4	0.5
ANNA	70	36.5	211	43.0	42	34.7	2	28.0	326	40.1
+ ANNA-CRIS	39	20.3	93	18.9	24	19.3	1	28.0	159	19.6
MIG	43	22.4	73	14.9	33	27.3	2	44.0	152	18.7
+CRIS -ANNA	28	14.6	56	11.4	11	9.1	0	0.0	95	11.7
CRIS	11	5.7	56	11.4	10	8.3	0	0.0	77	9.5

PROJECTE JOVE

UNITAT 9.12-COMFORTABLES DEPART D'ELS UNICS. V30-SEGONS ACTIVITAT

DEB	ESTUDIO	TREBALL	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES
0/	0	3	1	0	0	0
1 ANNA	170	65	27	55	7	2
2 A-CRIS	75	31	21	16	12	4
3 EL MIG	67	37	17	13	16	2
4 IS-ANNA	34	29	7	18	4	3
5 LA CRIS	38	20	5	10	3	1
CENTATGES						
0/	0.0	1.6	1.3	0.0	0.0	0.0
1 ANNA	44.3	35.1	34.6	49.1	16.7	18.2
2 A-CRIS	19.5	16.8	26.9	14.3	28.6	36.4
3 EL MIG	17.4	20.0	21.8	11.6	38.1	18.2
4 IS-ANNA	8.9	15.7	9.0	16.1	9.5	18.2
5 CRIS	9.9	10.8	6.4	8.9	7.1	9.1

RELACIO V13-COMPORTAMENT D'AMIC DELS AMICS. 3RD-SEGONS BARRI

	SANT GERVASI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
ANNA	67	24.7	77	39.3	181	53.2	325	40.2
+ANNA-CRIS	65	31.4	34	17.3	40	11.5	159	19.7
MIG	63	23.2	42	21.4	47	13.8	152	18.8
+CRIS-ANNA	42	15.5	21	10.7	32	9.4	95	11.9
CRIS	14	5.2	22	11.2	41	12.1	77	9.5

QUINA O UBENY ANE GUI ET RELACIONES MES HABITUALMENT, D'ON ES?

	FRE. ABSOLUTA	FRE. RELATIVA
DEL BARRI	327	40.2
DE L'ESCOLA	272	33.5
DEL TREBALL	58	7.1
D'UNA ASSOCIACIO	24	3.0
DE CENTRES ESPORTIUS	22	2.7
AMICS DE L'ESTIU	90	11.1
ALTRES	20	2.5
TOTAL	813	100.0

TABLEAU DES RESULTATS PAR CATEGORIE

LA REIN, THE QUIN ET RELATIVE PARCOURUS, D'OR ED? SEBONS SEXE

C	HOMES		DOWNS		TOTAL	
	N	%	N	%	N	%
RI	495	5	185	39.8	495	1
LA	195	46.2	132	39.8	327	40.2
BALL	120	28.4	152	39.8	272	30.5
COCHON	27	6.4	31	7.9	58	7.4
THE EXPORT	12	2.8	12	3.1	24	3.0
ED	44	10.3	5	2.1	22	2.7
REB	46	10.9	44	11.3	90	11.1
RES	8	1.9	12	3.1	20	2.5

RELACIÓ VOAJ. EDAT - 934 RELACIÓ HABITUAL AMB PERS.

AMB COTINGA CENT ET RELACIÓ HABITUALMENT. 1141 SOL. SEGONS ELAT

EDAT	15 - 18		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
DEL BARRI	86	51.2	74	40.9	63	32.9	78	35.6	327	43.2
DE L'ESCOLA	63	37.5	67	37.0	77	31.6	65	29.2	272	33.5
DEL TREBALL	0	0.0	5	2.8	15	8.1	38	17.4	58	7.1
DE L'ASSOCIACIÓ	2	1.2	5	2.8	13	5.3	4	1.8	24	3.0
DEL CENTRE EDUC.	4	2.4	2	1.1	9	3.7	7	3.2	22	2.7
DE L'ESTIU	13	7.7	20	11.0	34	13.9	23	10.5	90	11.1
ALTRES	0	0.0	8	4.4	7	2.9	5	2.3	25	2.5

RELACIO V11 LLENGUA HABITUAL-V 31 RELACIO HABITUAL AMB GENT

RELACIO HABITUAL AMB GENT. SEGONS LLENGUA

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
BARRI	41	21.4	249	50.7	36	29.8	1	11.1	327	40.2
ESCOLA	92	47.9	123	25.1	58	43.8	4	44.5	272	33.5
TREBALL	17	8.9	28	5.7	12	9.9	1	11.1	58	7.1
ASSOCIA	11	5.7	10	2.0	3	2.5	0	0.0	24	3.0
CENTRE ESPORT	8	4.2	11	2.2	3	2.5	0	0.0	22	2.7
ESTIU	18	9.4	56	11.4	13	10.7	3	33.3	90	11.1
ALTRES	5	2.6	14	2.9	1	0.8	0	0.0	20	2.5

RELACIÓ HABITUAL AMB GENT. VIA SEGONS LENGUA CASA

GENT AMB LA QUE ET RELACIONES HABITUALMENT .SEGONS LENGUA CASA

LENGUA	CATALA		CASTELLA		INDIS.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
BARRI	52	24.0	259	48.6	15	27.3	1	12.5	327	40.2
ESCOLA	106	48.8	140	26.3	23	41.8	3	37.5	272	33.5
TREBALL	20	9.2	33	6.2	4	7.3	1	12.5	58	7.1
ASSOCIACIÓ	9	4.1	11	2.1	3	5.5	1	12.5	24	3.0
CENTRE ESPORTIU	5	2.3	13	2.4	4	7.3	0	0.0	22	2.7
AMICS DE L'ESTIU	19	8.8	64	12.0	5	9.1	2	25.0	90	11.1
ALTRES	6	2.8	13	2.4	1	1.8	0	0.0	20	2.5

PROJECTE JOVE

MOBILITAT I RELACIÓ HABITUAL AMB GENT, VOR SEGONS ACTIVITAT
LA GENT AMB LA QUE ET RELACIONES HABITUALMENT ÉS DE ...

ACTIVITAT	ESTUDIO	TREBALL	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES
ARRI	139	73	23	78	10	4
ESCOLA	180	27	26	11	26	2
REBALL	2	42	11	3	0	0
ASSOCIACIÓ	13	2	3	2	2	2
EN ESPORT	8	11	0	1	2	0
NOI-ESTIU	36	25	11	13	2	3
ALTRES	6	5	4	4	0	1

PERCENTATGES

ARRI	36.2	39.5	29.5	69.6	23.8	36.4
ESCOLA	46.9	14.6	33.3	9.8	61.9	18.2
REBALL	0.5	22.7	14.1	2.7	0.0	0.0
ASSOCIACIÓ	3.4	1.1	3.8	1.8	4.8	9.1
EN ESPORT	2.1	5.9	0.0	0.9	4.8	0.0
NOI-ESTIU	9.4	13.5	14.1	11.6	4.8	27.3
ALTRES	1.6	2.7	5.1	3.6	0.0	9.1

PROJECTE JOVE

VEU ALLACIO HABITUAL AMB GENT. SEGONS EL BARRI

GENT AMB LA QUE ET RELACIONES HABITUALMENT ES, SOBRE TOT DEL...

BARRIS	SANT GERVASI		EL GUINARDO		NOU BARRIS		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
BARRI	52	19.2	74	38.1	194	57.7	7	58.4	327	40.2
ESCOLA	143	52.8	67	34.5	59	17.6	3	25.0	272	33.5
TREBALL	20	7.4	15	9.8	19	5.7	0	0.0	58	7.1
ASSOCIACIO	6	2.2	10	5.2	8	2.4	0	0.0	24	3.0
CENTRE ESPORTIU	15	5.5	4	2.1	3	0.9	0	0.0	22	2.7
AMICS DE L'ESTIU	22	8.1	16	8.2	51	15.2	1	8.3	90	11.1
ALTRES	13	4.8	4	2.1	2	0.6	1	8.3	20	2.5

INDUSTRIA GENERAL DEL JOVE DINTRO D'INDUSTRIALMENT JOVENIA, S.R. DISCO

	FRE. ABSOLUTA	FRE. RELATIVA
N.O/	3	0.4
DEL BARRI	335	41.2
DE L'ESCOLA	247	30.4
DEL TREBALL	23	2.8
D'UNA ASSOCIACIO	31	3.8
DE CENTRES ESPORTIUS	21	2.6
BAR PUB	24	3.0
DISCOTECA	12	1.5
AMICS DE L'ESTIU	92	11.3
ALTRES	25	3.1
TOTAL	813	100.0

TABLE 1018 - 1018

TABLE 1018 - 1018 - RELIGIOUS AFFILIATION BY SEX

RELIGION	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
CATHOLIC	81	40.2	76	42.0	93	38.4	80	39.0	330	41.4
LUTHERAN	54	32.1	32	34.3	62	27.3	35	29.4	247	30.5
METHODIST	0	0.0	2	1.1	2	0.8	19	8.7	23	2.8
UNASSOCIATED	2	1.2	8	4.4	14	5.8	7	3.2	31	3.8
OTHER SECT	5	3.0	2	1.1	8	3.3	4	2.8	21	2.6
None	3	1.8	1	0.6	14	5.5	6	2.8	24	3.0
LA DISCOTECA	7	4.2	3	1.7	1	0.4	1	0.5	12	1.5
DE DE L'ESTIU	12	7.1	20	11.0	36	14.9	24	11.0	92	11.4
YES	4	2.4	7	3.9	8	3.3	6	2.8	25	3.1

RELACIÓ HABITUAL AMB AMICS. SEGONS LA LLENGUA

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C/	0	0.0	1	0.2	2	1.7	0	0.0	3	0.4
BARRI	32	16.7	260	53.0	41	33.9	2	0.0	335	41.2
ESCOLA	96	50.0	103	21.0	44	36.4	4	40.0	247	30.4
TREBALL	7	3.6	13	2.6	3	2.5	0	0.0	23	2.8
ASSOCIACI.	15	7.8	11	2.2	4	3.3	1	20.0	31	3.8
CENT. ESPORT	10	5.2	10	2.0	1	0.8	0	0.0	21	2.6
BAR-PUB	6	3.1	12	2.4	5	4.1	1	20.0	24	3.0
DISCOTECA	1	0.5	9	1.8	2	1.7	0	0.0	12	1.5
ESTIU	20	10.4	55	11.2	16	13.2	1	20.0	92	11.3
ALTRES	5	2.6	17	3.5	3	2.5	0	0.0	25	3.1

RELACIÓ V16-RELACIÓ HABITUAL AMB AMICS. V32 SEGONS ACTIVITAT

ELS AMICS AMB ELS QUE ET RELACIONES MES HABITUALMENT SON DE....

DADES	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C./	0	0.0	2	1.1	0	0.0	1	0.9	0	0.0	0	0.0
BARRI	141	36.7	80	43.2	26	33.3	75	67.0	9	21.4	4	36.4
ESCOLA	155	40.4	28	15.1	28	35.9	10	8.9	24	57.1	2	18.2
TREBALL	1	0.3	15	8.1	5	6.4	2	1.8	0	0.0	0	0.0
ASSOCIAC.	15	3.9	7	3.8	4	5.1	2	1.8	1	2.4	2	9.1
CENTRE ESPORTIU	8	2.1	9	4.9	0	0.0	1	0.9	3	7.1	0	0.0
BAR-PUB	8	2.1	10	5.4	3	3.8	3	2.7	0	0.0	0	0.0
DISCOTEQ.	11	2.9	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
AMICS DE L'ESTIU	37	9.6	27	14.6	8	10.3	12	10.7	5	11.9	3	27.3
ALTRES	8	2.1	6	3.2	4	5.1	6	5.4	0	0.0	1	9.1

T O T A L S

	ABS	%		ABS	%
N.C./	3	0.4	BARRI	335	41.2
ESCOLA	247	30.4	TREBALL	23	2.8
ASSOCIACIÓ	31	3.8	CENTRE ESPORTIU	21	2.6
BAR-PUB	24	3.0	DISCOTECA	12	1.5
AMICS ESTIU	92	11.3	ALTRES	25	3.1

PROJECCTE JOVE

CLASSIFICACIÓ HABITUAL AMB AMICS. 1982-SEGONS BARRIS

ELS AMICS AMB ELS QUE ET RELACIONES HABITUALMENT SON DE ...

	SANT GERVAI		GUINARDO		NOU BARRIS		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
TRI	53	19.3	77	39.3	205	60.3	335	41.4
LA	131	48.2	68	34.7	47	13.5	246	30.4
BALL	4	1.5	8	4.1	11	3.2	23	2.8
OCIACIONS	9	3.3	12	6.1	10	2.9	31	3.8
TRE ESPORTIU	13	4.8	6	3.1	2	0.6	21	2.6
-PUB	9	3.3	3	1.5	12	3.5	24	3.0
BOTECA	4	1.5	2	1.0	6	1.8	12	1.5
OS DE L'ESTIU	29	10.7	16	8.2	47	13.8	92	11.4
ES	20	7.4	4	2.0	1	0.3	25	3.1

ANÀLISI DE LES DIFERENTS CAUSES DE DETECCIÓ DE LES MALalties PER.....

	FRE. ABSOLUTP	FRE. RELATIVR
N.O/	6	0.7
AFECTIO DOMU	553	68.0
PROXIMITAT RESIDENCIA	174	21.4
ALTRES	80	9.8
TOTAL	<hr/> 813	<hr/> 100.0

TABLE

TABLE 1. GROUP BY STATUS AND STATUS BY PERCENTAGE GROUPS SEXE

SE	PROSTATE		OTHER		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
ECOLE COLLEGE	270	44.1	283	72.4	553	58.0
INITIAT SIDERICAL	144	23.3	63	16.2	207	21.4
TRES	38	6.0	42	10.8	80	8.8
CV	3	0.7	8	2.0	11	1.2

ESTADÍSTICA DE LA POPULACION DE LOS ADULTOS

CONDICIONES DE LOS ADULTOS, SEGUNDO EDAD

CATEGORIA	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 - 24		TOTAL	
	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
CONTRIBUCION	10	21.7	151	62.0	172	71.4	149	77.1	582	48.5
EXISTENCIA	53	31.5	47	26.3	41	17.0	33	15.1	174	21.6
PRESE	14	9.3	21	11.7	28	11.6	17	7.8	80	9.9

ANÀLISI DE LES DIFERÈNCIES DE L'ENTENSAIÓ DE LES AMISTATS

DETERMINACIÓ DE LES AMISTATS, SEGONS LA LLENGUA

LLENGUA HABITUAL	CATALA		CASTELLA		INDISTIN.		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
N.C/	2	1.0	3	0.6	1	0.8	0	0.0	6	0.7
AFEC-COMU	150	78.1	304	61.9	93	76.9	74	80.0	553	68.0
PROXIMITAT RESIDENCIA	21	10.9	133	28.1	14	11.6	1	0.0	174	21.4
ALTRES	19	9.9	46	9.4	13	10.7	2	20.0	80	9.8

PROJECTE JOVE

ESTUDI V16-DETERMINACIÓ DE LES TEVES ACTIVITATS, V23 SEGONS ACTIVITAT

ES	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
7	3	0.8	1	0.5	1	1.3	1	0.9	0	0.0	0	0.0
OCIO	252	65.6	126	68.1	54	69.2	79	70.5	30	71.4	12	100.0
CRIT. IDEND.	94	24.5	43	23.2	7	9.0	23	20.5	7	16.7	0	0.0
RES	35	9.1	15	8.1	16	20.5	9	8.0	5	11.9	0	0.0

T O T A L S

	ABS	%		ABS	%
IMITAT	6	0.7	AFECCIÓ COMU	553	68.0
DENCIA	174	21.4	ALTRES	80	9.8

1974
1974
1974

1974

SE TINGUEN EN UNA CIUTAT COM LA BASTIDA ET BERTS.SOL?
EN EL SECTOR EN LA ESCALA DE 1 A 5?

	FRE. ABSOLUTE	FRE. RELATIVE
DES SOL	213	26.2
ALGO SOL	236	29.0
NO	293	36.7
FASTANT SOL	91	11.2
MOLT SOL	40	4.9
TAL	813	100.0

3. GRAU DL SOLITUD PERSONAL. VEI SEGONS NIVELL D'ESTUDIS ACADÀTIC

DADES ABSOLUTES

GRAD	PRI	PRC	1 ESO	FP	SUP	GM	SUP	FP2
1	1	15	36	34	56	8	3	8
2	6	11	39	22	80	9	14	5
3	6	9	35	34	80	9	9	4
4	1	8	23	12	57	3	2	1
5	2	0	12	6	17	3	0	0
TOTAL	27	43	294	108	270	32	28	18

PRI= PRIMARIA INCOMPLETA
PRC= PRIMARIA COMPLETA
GM= GRAU MITJA
SUP= SUPERIOR

1= GENS SOL
2= UNA MICA SOL
3= NI MOLT NI POC SOL
4= FORÇA SOL
5= MOLT SOL

VI. FOND DE SOLITUD PERSONAL, NO SEGONS NIVELL D'ESTUDIS ACABATS

PERCENTATGES

GRAD	PRI	PRO	ESL	FF	BUP	GM	SUP	FP2
1	3.7	34.9	29.9	31.5	20.7	25.0	10.7	44.4
2	22.2	25.6	30.3	26.4	29.6	28.1	50.0	27.8
3	29.6	20.9	27.2	31.3	29.6	28.1	32.1	22.2
4	3.7	18.6	3.5	11.1	13.7	9.4	7.1	5.6
5	7.4	0.0	4.1	5.6	6.3	9.4	0.0	0.0
TOTAL	2.4	5.3	36.2	13.3	33.2	3.9	3.4	2.2

PRI= PRIMARIA INCOMPLETA
PRO= PRIMARIA COMPLETA
GM= GRAU MITJA
SUP= SUPERIOR

1= GENS SOL
2= UNA MICA SOL
3= NI MOLT NI POC SOL
4= FORÇA SOL
5= MOLT SOL

UNITED STATES GENERAL
SERIES M.

UNITED STATES GENERAL
SERIES M.

1944 2.39

1945 ANYS 2.41
1946 ANYS 2.48
1947 ANYS 2.50
1948 ANYS 2.36

1949 2.40
1950 2.39

1951

ITALIANO-PARLANTS 2.54
MILANO-PARLANTS 2.33
DISTINTAMENT 2.35

UNITED STATES GENERAL
SERIES M.

MARIA INCOMPLETA 2.84
MARIA COMPLETA 2.23
2.26
2.38
2.55
M. MITJA 2.50
SERIOR 2.35

CONEIXEIMENT D'INFORMACIÓ

OPORTUNITATS LES POSSIBILITATS QUE S'OFEREIXEN ALS JOVES QUANT A.....

	ABS		%		TOTAL	
	SI	NO	SI	NO	ABS	%
OPORTUNITATS D'OCASIONS JOVES	363	450	44.6	55.3	813	100.0
DEPORTES JUVENILS	193	620	23.7	76.2	813	100.0
OPORTUNITATS CULTURALS DE TEMPS LLIURE	389	424	47.8	53.0	813	100.0
OPORTUNITAT PROF.	221	592	27.2	72.8	813	100.0

PROYECTO JOVE

PERÍODO: 1997 - 1998

CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS TRABAJADORES DE LA ECONOMÍA DE ESPAÑA

	HOMBRES			Mujeres			TOTAL		
	SI	NO	N.O.	SI	NO	N.O.	SI	NO	N.O.
TIEMPO DE VACACIONES	48.2	51.7	0.1	47.4	52.6	0.0	44.6	55.3	0.1
TIEMPO DE TRABAJO	27.0	72.9	0.1	20.3	79.7	0.0	23.7	76.2	0.1
TIEMPO DE TRABAJO	48.4	51.7	0.1	47.7	52.3	0.0	47.9	52.0	0.1
TIEMPO DE TRABAJO	21.8	78.1	0.1	22.8	77.2	0.0	27.2	72.7	0.1
ACTIVIDADES CULTURALES	48.8	51.2	0.0	59.5	40.5	0.0	53.9	46.1	0.0
TOTAL	51.9			48.1			100.0		

CONeixEMENT D'INFORMACIÓ: SEGONS ESTUDIS REALITZATS

CONEXES LES POSSIBILITATS QUE S'OFEREIXEN ALS JOVES EN QUANT A ...

DADES ABSOLUTES

GRAD	PRI	PRC	ESC	FP	BUF	GM	SUP	FP2	TOTAL
1	7	15	131	43	129	17	13	7	363
2	3	7	53	16	76	10	7	4	193
3	9	11	144	52	136	16	12	9	389
4	14	34	227	77	176	28	21	14	591
5	6	14	151	48	159	23	21	10	438

PRI= PRIMARIA INCOMPLETA
PRC= PRIMARIA COMPLETA
GM= GRAU MITJA
SUP= SUPERIOR

1= POSSIBILITATS DE VACANCES PER JOVES
2= TREBALL JUVENIL
3= TEMPS LLIURE
4= ORIENTACIÓ PROFESSIONAL
5= ACTIVITATS CULTURALS

COMPARATIU D'INFORMACIÓ. SEGONS ESTUDIS REALITZATS

CONEIXES LES POSSIBILITATS QUE S'OFEREIXEN ALS JOVES EN QUANT A ...

PERCENTATGES

GRAD	PR1	PRC	GM	FP	SUP	GM	SUP	FP2	TOTAL
1	36.8	34.9	44.6	39.8	47.8	53.1	46.4	38.9	44.6
2	42.1	48.2	48.7	24.1	28.1	31.3	25.0	22.2	23.7
3	47.8	25.6	49.0	48.1	50.4	50.0	42.9	50.0	47.8
4	73.6	79.1	77.2	71.3	65.2	87.5	75.0	77.8	72.7
5	46.2	32.6	51.4	44.4	58.9	71.9	75.0	55.6	53.9

PR1= PRIMARIA INCOMPLETA
PRC= PRIMARIA COMPLETA
GM= GRAU MITJA
SUP= SUPERIOR

1= POSSIBILITATS DE VACANCES PER JOVES
2= TREBALL JUVENIL
3= TEMPS LLIURE
4= ORIENTACIÓ PROFESSIONAL
5= ACTIVITATS CULTURALS

RELACIO VI&-DONEIXEMENT D'INFORMACIO. SEGONS ACTIVITAT

QUANTES S'HA ACONSEGUÏT LA SIBILITAT ALS JOVES ? EN GUAR A ...

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
QUANTITAT DE DONES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	2.4	0	0.0	1	0.1
	181	47.1	76	41.1	44	56.4	40	35.7	18	42.9	4	27.3	363	44.6
	203	52.9	109	58.9	34	43.6	72	64.3	23	54.8	8	72.7	449	55.2

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
QUANTITAT DE HOMENES	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	9.1	1	0.1
	85	22.1	53	28.6	24	30.8	21	18.8	7	16.7	3	18.2	193	23.7
	299	77.9	132	71.4	54	69.2	91	81.3	35	83.3	8	72.7	619	76.1

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
QUANTITAT DE DONES	1	0.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	200	52.1	79	42.7	44	56.4	44	39.3	18	42.9	3	27.3	389	47.8
	183	47.7	106	57.3	34	43.6	68	60.7	24	57.1	8	72.7	423	52.0

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
QUANTITAT DE HOMENES	121	31.5	44	23.8	22	28.2	22	19.6	9	21.4	2	18.2	221	27.2
	263	68.5	141	76.2	56	71.8	90	80.4	33	78.6	9	81.8	591	72.7

	ESTUDIO		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
QUANTITAT DE DONES	1	0.3	2	1.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.4
	224	58.3	89	48.1	49	62.8	47	42.0	24	57.1	5	36.4	438	53.9
	159	41.4	94	50.8	29	37.2	65	58.0	18	42.9	7	63.6	372	45.8

MODALITATS DE TREBALL PER ESTAR AL DIA. SEGONS SEXE

"COM T'AMONTES PER ESTAR AL DIA" ?

	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
OTRES	11	2.6	10	2.6	21	2.6
TRIBUNALS DE MUNICIPALITAT	129	30.6	115	29.5	244	30.0
ASSISTENTS RES	95	22.5	79	20.3	174	21.4
AMICS	47	11.1	45	11.5	92	11.3
FAMILIARS REGISTRATS	12	2.8	11	2.8	23	2.8
FRANCIA	8	1.9	7	1.8	15	1.8
AMICS I FAMILIARS-COM.	103	24.4	95	24.1	198	24.4
FAMILIARS I REGISTRATS	3	0.7	6	1.5	9	1.1
RES	14	3.0	23	5.9	2	0.2

QUANTIA I TIPUS D'EDAT I MITJANS PER ESTAR AL DIA

MITJANS PER ESTAR AL DIA, SEGONS EDAT

EDAT	15-16		17-18		19-21		22-24		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
MITJANS D'INFORMACIO										
MITJANS COMUNICACIO	54	32.5	57	32.6	73	30.7	60	28.3	244	30.8
PER REVISTES I LLIBRES	21	12.7	32	18.3	69	29.0	52	24.5	174	22.0
AMICS	24	14.5	26	14.9	31	13.0	11	5.2	92	11.6
FAMILIA	11	6.6	4	2.3	2	0.8	6	2.8	23	2.9
ESTAN GUAY	1	0.6	3	1.7	5	2.1	6	2.8	15	1.9
AMICS M.M.	47	28.3	38	21.7	48	20.2	65	30.2	198	25.0
ALTRES	5	3.0	14	8.0	6	2.5	12	5.2	34	4.3
PIRULIS I FOLLETONS	3	1.8	1	0.6	4	1.7	1	0.5	9	1.1

PROFECTE JOVE
 CENSO DE MITJANS PER ESTAR AL DIA: 1941-SEGONS ACTIVITAT

"COMO TE LA MENTE PARA ESTAR AL DIA?"

	LIBROS		FOLLETO		EST-TRAB		SATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	7	1.8	7	3.8	3	3.8	4	3.6	0	0.0	0	0.0
MANS VIC.	116	30.2	50	27.0	23	29.5	32	28.6	17	40.5	6	54.5
STES RES	80	20.8	43	23.2	25	32.1	15	13.4	9	21.4	1	9.1
S	52	13.5	13	7.0	7	9.0	17	15.2	2	4.8	1	9.1
LIAR GUT	15	3.9	4	2.2	1	1.3	3	2.7	0	0.0	0	0.0
A JAY	3	0.8	8	4.3	0	0.0	4	3.6	0	0.0	0	0.0
3+ MANS VIC.	89	23.2	51	27.6	14	17.9	27	24.1	14	33.3	3	27.3
ES	16	4.2	7	3.8	4	5.1	10	8.9	0	0.0	0	0.0
S I TIONS	6	1.6	2	1.1	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0

T O T A L S

ABS %

LIBRES	21	2.6
REGUT	174	21.4
ITJ-COM	23	2.8
	198	24.4

ABS %

MITJANS-COMUNIC.	244	30.0
AMICS	92	11.3
ESTAN A LA GUAY	15	1.8
ALTRES	36	4.4
PIRULIS-FOLLETONS	9	1.1

EL FUTUR DELS SISTEMES DE COMUNICACIÓ, SEGONS SEXE

COM CREUS QUE SERA EL FUTUR SISTEMA DE COMUNICACIÓ ?

	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
/	64	15.2	55	14.1	119	14.6
OR	67	15.9	57	14.6	124	15.3
LOR SOCIALMENT	46	10.9	59	15.1	105	12.9
LORA TECNICA	137	32.4	145	37.2	283	34.8
AL	65	15.3	52	13.3	117	14.4
JOR SOCIALMENT	23	5.5	9	2.3	32	3.9
E-MAQUINA	4	0.9	6	1.5	10	1.2
ORS COMUNICACIONS ONALS	13	3.1	6	1.5	19	2.3
TADURA TECNOLOGICA	1	0.2	1	0.3	2	0.2
RES	2	0.4	0	0.0	1	0.1

ANÀLISI D'OCUPACIÓ DELS SISTEMES DE COMUNICACIÓ. V40-SEGONS ACTIVITAT

ACTIVITAT	ESTUDI		TREBALL		EST-TREB		ATURAT		RES		ALTRES	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
...	43	11.2	31	16.8	12	15.4	26	23.2	7	16.7	0	0.0
LOR	58	15.1	28	15.1	13	16.7	12	10.7	11	26.2	2	9.1
LORA IAL	57	14.8	23	12.4	6	7.7	16	14.3	3	7.1	0	0.0
JORA VICA	145	37.8	49	26.5	32	41.0	36	32.1	14	33.3	7	63.6
AL	62	16.1	23	12.4	9	11.5	16	14.3	4	9.5	3	27.3
JOR IAL	9	2.3	18	9.7	1	1.3	4	3.6	0	0.0	0	0.0
E-MAQ	3	0.8	2	1.1	3	3.8	1	0.9	1	2.4	0	0.0
ORS NIC. NALS	6	1.6	9	4.9	1	1.3	1	0.9	2	4.8	0	0.0
ADURA OLOG.	0	0.0	1	0.5	1	1.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0
ES	1	0.3	1	0.5	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

TOTALS

	ABS	%		ABS	%
...	119	14.6	MILLOR	124	15.3
...-SOCIAL	105	12.9	MILLO-TECNIC	283	34.8
...	117	14.4	PITJO-SOCIAL	32	3.9
...-MASUINA	10	1.2	PIT-COM-PERS	19	2.3
...-TECNO	2	0.2	ALTRES	1	0.1

2.- Enquesta General

Test d'Informació

QUANTIA DE RESPONDES COLLECTES

0112 107

5.24

EDU ESTUDIS REALITZATS

-16 ANYS	3.58	PRIMARIA	3.74
-18 ANYS	4.59	EGB	4.27
-21 ANYS	5.73	FP	4.83
-24 ANYS	6.29	FP-2	5.83
		BUP	6.27
		GRAU MITJA	7.12
		SUPERIOR	7.07

5.50
4.95

ACTIVITAT

ALANO-PARLANTS	6.12	ESTUDIANT	5.20
ELLANO-PARLANTS	4.81	TREBALLA	5.35
DISTINTAMENT	4.82	ESTUDIANT/TREBALL	6.19
		ATUR	4.62

BARRI

SANT GERVASI	5.63
GUINARDO	5.83
NOU BARRIS	4.81

US2 TEST DE INFORMACION

NOMBRE DE RESPUESTAS CORRECTES

RESPUESTAS CORRECTES	FRECUENCIA ABSOLUTA	FRECUENCIA RELATIVA %
0	17	2.1
1	34	4.2
2	53	7.7
3	81	10.0
4	134	16.5
5	103	12.7
6	119	14.6
7	109	13.4
8	71	8.7
9	50	6.3
10	31	3.9
	----	-----
TOTAL	813	100.0

FRASES COMPLETAS - V02

FRASES COMPLETAS. CUANTAL DE RESPUESTAS CORRECTAS DEL TEST.

FRASES COMPLETAS	FRASES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
	8	1.9	9	2.3	17	2.1
	13	3.1	21	5.4	34	4.2
	21	5.1	38	9.7	59	7.7
	37	8.8	44	11.3	81	10.0
	71	16.8	63	16.2	134	16.6
	57	13.5	46	11.8	103	12.7
	62	14.7	57	14.6	119	14.6
	54	12.8	55	14.1	109	13.4
	46	10.5	25	6.4	71	8.7
	26	6.2	25	6.4	51	6.3
	24	5.8	8	2.0	31	3.8

TOTAL DE RESPUESTAS CORRECTAS

5.56

4.95

5.24

AFLACIO V04.EDAT - V52 GRAU D'INFORMACIO

GRAU D'INFORMACIO. SEGONS EDAT.

AT	15 - 16		17 - 18		19 - 21		22 -24		TOTAL	
AU	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%	AB	%
	7	4.1	5	2.6	3	1.2	2	0.7	17	2.1
	13	8.1	11	6.2	7	2.9	3	1.4	34	4.2
	28	17.5	17	9.6	12	5.0	6	2.8	63	7.7
	27	16.9	26	14.7	14	5.8	14	6.5	81	10.0
	32	20.0	34	19.2	39	16.1	29	13.4	134	16.6
	23	14.4	28	15.8	32	13.2	20	9.3	103	12.7
	18	11.3	24	13.6	42	17.4	35	16.2	119	14.6
	8	5.0	19	10.7	42	17.4	40	18.5	109	13.4
	4	2.5	6	3.4	29	12.0	32	14.8	71	8.7
	5	3.1	9	5.1	16	6.6	21	9.7	51	6.3
	2	1.3	3	1.7	9	3.7	17	7.4	31	3.8

PROYECTO JOVE

PLANCIA Nº 11-11-11-11-11-11. NOMBRE DE RESPUESTAS CORRECTES.

VEE-SEGONS ACTIVITAT (II PART)

DES	ESTUDIO	TREBALL	EST-TREB	ATURAT	RES	ALTRES	TOTAL
1	2.3	2.2	0.0	2.7	0.0	9.1	2.1
2	4.2	3.8	1.3	6.3	4.8	9.1	4.2
3	7.8	5.4	7.7	11.6	7.1	9.1	7.7
4	10.7	7.6	7.7	12.5	9.5	18.2	10.0
5	15.9	17.3	12.8	20.5	16.7	9.1	16.5
6	13.3	14.1	5.0	9.8	14.3	18.2	12.7
7	14.8	16.2	14.1	11.6	16.7	9.1	14.6
8	12.0	16.2	14.1	14.3	14.3	0.0	13.4
9	9.1	9.7	10.3	4.5	9.5	9.1	8.7
10	6.0	5.4	12.8	3.6	7.1	0.0	6.3
11	3.9	2.2	10.3	2.7	0.0	9.1	3.8

TEST D'INFORMACIÓ

INFORMACIÓ POLITICA INTERNACIONAL

QUIN D'AQUEST PERSONATGES POLITICS HA MORT RECENTMENT AL JUNY ?

CORRECTE 455 56.0%
 NIQUE BERLINGUER(CORRECTE) 355 44.0%

INFORMACIÓ MUSICA

CORRECTE 180 22.1%
 JOHN JOHNSON(CORRECTE) 633 77.9%

INFORMACIÓ INTER-RAIL VACANCES

CORRECTE 462 56.8%
 TALENT INTER-RAIL(CORRECTE) 351 43.2%

INFORMACIÓ OLIMPIADES-ESPORT

CORRECTE 254 31.2%
 MARIA(CORRECTE) 559 68.7%

INFORMACIÓ ATUR

CORRECTE 284 34.9%
 CORRECTE SIS MESOS 529 65.1%

INFORMACIÓ POLITICA CATALANA

CORRECTE 558 68.6%
 TALENTORN(CORRECTE) 255 31.3%

INFORMACIÓ ESCOLTISME

CORRECTE 491 60.4%
 CORRECTE 322 39.6%

TEST D'INFORMACIO II (cont...)

INFORMACIO O.T.A.N.

CORRECTE	567	69.7%
ERRONE (SI)	246	30.2%

INFORMACIO PLANIFICACIO FAMILIAR

CORRECTE	330	40.6%
ERRONE	483	59.4%

INFORMACIO CINEMA

CORRECTE	280	34.4%
ERRONE	530	65.2%

TEST D'INFORMACIO. RESPOSTES CORRECTES. SEGONS EL SEXE

PREGUNTA	CORRECTE		HOMES		DONES		CORRECTE		NO CORRECTE	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%	ABS	%
POLITICA INTERNACIONAL	211	50.0	211	50.0	147	37.5	244	62.6		
MUSICA	331	78.4	91	21.6	301	77.2	89	22.8		
VACAN-JOVES "INTER-RAIL"	182	43.1	240	56.9	168	43.1	222	56.9		
ESPORT: OLIMP.	337	79.8	85	20.1	222	56.7	169	43.3		
ATUR: DRETS	283	67.1	139	32.9	246	62.9	144	37.2		
POLITICA CATALANA	146	34.6	276	65.4	109	27.7	282	72.3		
ASSOCIACIONI. "ESCOLTISME"	163	38.4	259	61.4	159	40.8	231	59.2		
INFORMACIO OTAN	158	37.4	264	62.6	89	22.6	302	77.4		
CENTRE PLANI. FAMILIAR	221	52.4	201	47.6	262	70.0	129	33.0		
CINEMA	294	69.7	128	30.3	238	60.9	133	39.1		

3.- SONDEIG CENTRES D'ENSEIGNEMENT

B.U.P.

3.- Sondeig Centres d'Ensenyament
(B.U.F.)

a) Questionari



SONDEIG ESTUDIANTS UNIVERSITARS

1. Edat.

- 15-16 anys 1
- 17-18 anys 2
- 19-20 anys 3
- 21 anys o més 4

9

2. Sexe.

- Home 1
- Dona 2

10

3. A quina classe social et sembla que pertanyis ?

- Classe alta 1
- Classe mitja-alta 2
- Classe mitja 3
- Classe mitja-baixa 4
- Classe baixa 5

11

4. Per què estàs estudiant E.U.P. ?

- Perquè no he trobat cap treball 1
- Per consell familiar 2
- Perquè m'agrada estudiar 3
- Perquè vull continuar estudiant a la Universitat 4
- Per consell d'un amic 5
- Per consell dels mestres que venia 6
- N.S./N.C. 7

12

5. Vares rebre informació sobre com era el E.U.P. a la teva escola ?

Sí. Quina ?

No

13



AJUNTAMENT DE BARCELONA

ÀREA DE JOVENTUT I ESPORTS

6. Els continguts que s'ensenyen al centre. Uns que et serveixen per a la vida quotidiana ?

Ara: Sí	1
Poc	2
Gens	3

14

15

En el futur: Sí	1
Poc	2
Gens	3

7. A part de les explicacions sobre les matèries del curs, explica si els teus professors t'informen o t'han informat sobre aquests temes:

7.1. Sexualitat

Sí	1
Sí, però insuficientment	2
Poc	3
Gens	4

16

7.2. Drogues

Sí	1
Sí, però insuficientment	2
Poc	3
Gens	4

17

7.3. Possibilitats de vacances per als joves

Sí	1
Sí, però insuficientment	2
Poc	3
Gens	4

18

7.4. Regues

Sí	1
Sí, però insuficientment	2
Poc	3
Gens	4

19



AJUNTAMENT DE BARCELONA

AREA DE JOVENTUT I ESPORTS

6. Activitats culturals, esportives, etc. per al temps lliure

- Sí 1
- Sí, però insuficientment 2
- Poc 3
- Gens 4

20

7. Orientació professional

- Sí 1
- Sí, però insuficientment 2
- Poc 3
- Gens 4

21

8. Coneixes alguna associació juvenil o equipament del teu barri? (Club juvenil, Casal, Centre Cívic, Ateneu, etc.)

- Sí, quin?
- No.

22

9. Coneixes les beques que pots obtenir com a estudiant?

- Sí 1
- No 2

23

10. Saps quines són les prestacions de l'assegurança escolar?

- Sí, quines?
- No.

24

11. Has anat alguna vegada a alguna entitat (Ajuntament, Generalitat, SERE, servei d'informació, etc.) a demanar alguna informació?

- Sí 1
- No 2

25



AJUNTAMENT DE BARCELONA

AREA DE JOVENTUT I ESPORTS

12. Indica per a què serveix el carnet d'estudiant ?
 a) Per a què
 b)

26

13. Indica tres tipus d'activitats que s'ofereixen als joves per a les vacances. (si en coneixes)

14. Com t'informes habitualment de les activitats culturals i musicals que es fan a la ciutat (ex. concert de rock, conferència, debat, exposició, festa etc. ?

- Premsa, revista 1
- Ràdio, TV 2
- Cartell, propaganda al carrer 3
- Amic, amiga 4
- Altres 5

27

15. Indica tres costes de les quals oprens que et manca informació.



AJUNTAMENT DE BARCELONA

ÀREA DE JOVENTUT I ESPORTS

16. Aquí tens una llista d'Institucions. Indica si la coneixes i escriu, com a mínim, una de les coses que fan.

- Àrea de Joventut de l'Ajuntament
-
- Direcció General de Joventut de la Generalitat..
-
- Institut Català de Serveis a la Joventut.....
-
- Consell de la Joventut de Barcelona.....
-

3.- Sondeig Centres d'Ensenyament

(B.U.P.)

b) Dades de referència

RELACIÓ VOS.SEXE - VOS. EDAT

SEXE / EDAT

SEXE	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
EDAT						
- 16 ANYS	79	36.6	77	33.3	156	34.7
- 18 ANYS	132	60.2	143	61.9	275	61.1
- 20 ANYS	7	3.2	8	3.5	15	3.3
21 ANYS	1	0.5	3	1.3	4	0.9

RELACIO VOS.SEXE - VDA CLASSE SOCIAL

CLASSE SOCIAL. SEGONS SEXE

CATEGORIA	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
/	2	0.9	1	0.4	3	0.7
SSE ALTA	4	1.9	1	0.4	5	1.1
SSE MITJA A	24	10.6	26	11.3	50	11.1
SSE MITJA	149	68.1	150	64.9	299	66.4
JA BAIXA	36	16.7	50	21.6	86	19.1
XA	4	1.9	3	1.3	7	1.6

BARCELONA V01 . V08 CENTRE D'EMBENYAMENT DELS ENTREVISTATS

	HOMES		DONES		TOTAL	
	ABS	%	ABS	%	ABS	%
AMPLE(PUBLIC)	33	73.3	12	26.7	45	10.0
AMPLE(PRIVAT)	17	48.6	18	51.4	35	7.8
TS(PUBLIC)	29	78.4	8	21.6	37	8.2
CORTS(PRIVAT)	49	72.0	19	27.9	68	15.1
T GERVASI(PUBLIC)	13	28.3	33	71.7	46	10.2
DIA(PRIVAT)	29	69.0	13	31.0	42	9.3
SUINARDO(PRIVAT)	29	70.7	12	29.3	41	9.1
BARRIS(PUBLIC)	13	40.6	19	59.4	32	7.1
BARRIS(PRIVAT)	0	0.0	78	100.0	78	17.3
MARTI(PUBLIC)	7	26.9	19	73.1	26	5.8