

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL I L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARCELONA PER A DESENVOLUPAR EL PROGRAMA MAGNET. ALIANCES PER A L'ÈXIT EDUCATIU

Reunits,

Per part la Fundació Jaume Bofill

El Sr. Ismael Palacín i Giner, director de la Fundació Jaume Bofill (en endavant, la FUNDACIÓ), actuant en nom i representació de l'esmentada entitat, amb domicili social a Barcelona, carrer Provença 324, i NIF G-08241036, en virtut dels poders que li han estat atorgats.

Per part de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona

L'Il·lma. Sra. Laia Ortiz i Castellví, Presidenta de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona (d'ara en endavant, IMEB), domiciliat a Barcelona, Plaça d'Espanya, núm. 5, amb CIF P-5890001-J, fent ús de les facultats que li han estat reconegudes, segons l'article 5.2 lletra h) dels vigents Estatuts actuant en representació de l'esmentat Institut, assistida en aquest acte per la Secretària Delegada de l'IMEB, Sra. Ana García Cachafeiro.

I el Sr. Miquel Àngel Essomba Gelabert, Comissionat d'Educació, Infància i Joventut de l'Ajuntament de Barcelona, designat per Decret de l'Alcalde de 9 de desembre de 2015.

MANIFESTEN

Que en data 13 de desembre de 2017, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el DEPARTAMENT, la FUNDACIÓ, i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB van signar un conveni marc de col·laboració per a dur a terme el Programa "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu", amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu i una composició social equilibrada en els centres educatius que hi participen.

Que existeix un interès compartit entre les dues parts quant a l'experimentació realitzada en d'altres països de programes fonamentats en l'aliança entre centres educatius que requereixen una atenció prioritària i institucions d'excel·lència. Aquestes pràctiques tenen com a objectius la millora de l'èxit acadèmic de l'alumnat, l'increment del prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

Que el DEPARTAMENT ha incorporat aquest programa com a programa d'innovació tal com estableix l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm. 6966, de 30.09.2015).

Que la FUNDACIÓ té entre les seves prioritats la promoció de polítiques educatives de millora de qualitat i equitat destinades a evitar la segregació social i afavorir la igualtat d'oportunitats, i que està impulsant el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu.

Que l'IMEB té la voluntat de col·laborar en el desenvolupament de projectes que reforcen l'èxit educatiu als centres escolars de Barcelona.

Per tot això, totes les parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents

CLÀUSULES

PRIMERA.- OBJECTE DEL CONVENI

L'objecte d'aquest conveni és establir la col·laboració entre la FUNDACIÓ i l'IMEB, per a participar en el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu (en endavant, el Programa).

Aquesta col·laboració ha de permetre el desenvolupament d'un projecte MAGNET a les escoles de Barcelona: Escola Miralletes, Escola Mas Casanovas i Escola Gayarre amb l'objectiu de millorar l'èxit acadèmic dels alumnes, incrementar el prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

Aquests tres projectes es desenvolupen en partenariat amb tres institucions de referència i excel·lència que tenen un compromís educatiu amb la societat, i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

Aquestes tres institucions són:

- Cosmocaixa per l'escola Miralletes (veure projecte a l'Annex I)
- Institut de Bioenginyeria de Catalunya per l'escola Gayarre (veure projecte a l'Annex II)
- Hospital de Sant Pau per l'escola Mas Casanovas (veure projecte a l'Annex III)

SEGONA.- DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Per iniciar el Projecte caldrà l'aprovació del consell escolar del centre educatiu, el qual nomenarà un responsable del Projecte.

L'equip directiu del centre signarà una carta de compromís on constin els següents compromisos:

- Exercir el lideratge del Projecte.
- Implicar l'equip docent en tot el procés i en el desenvolupament d'experiències d'aula i de centre.

- Vetllar per la participació de si més no el 60% del claustre en les activitats formatives.
- Facilitar per mitjà de l'organització que hi hagi espais i temps de reflexió de l'equip docent, tant de forma individual com col·lectiva, en un entorn de valoració i reconeixement de la seva tasca.
- Cercar formes de donar a conèixer l'escola/institut al seu entorn.
- Facilitar les dades i informació necessària per al seguiment i l'avaluació del Projecte.
- Realitzar una memòria d'activitat anualment.

La FUNDACIÓ, l'IMEB, i les 3 escoles són responsables del compliment del Projecte i de les obligacions derivades d'aquest conveni. Per això, s'obliguen a:

- Dur a terme, de manera diligent, les activitats necessàries per a l'execució correcta del Projecte objecte d'aquest conveni.
- Mobilitzar els recursos humans dins de les seves disponibilitats necessaris a fi de garantir la posada en marxa i la realització efectiva del Projecte.

TERCERA.- COMPROMISOS DE LA FUNDACIÓ

La FUNDACIÓ atindrà el finançament del Programa i en realitzarà el disseny, el desplegament i l'avaluació del projecte. També es compromet a fer l'acompanyament de les 3 escoles en el procés de desplegament de la seva experiència d'escola Magnet, concretament en:

- La presentació del Programa als diferents estaments del centre educatiu, de forma conjunta amb la inspecció educativa.
- La relació amb l'àmbit educatiu de l'administració local, de forma conjunta amb la inspecció d'ensenyament.
- La designació d'un formador que farà de pont entre l'ESCOLA i la institució.
- La presentació i difusió del Programa desenvolupat per les 3 escoles.
- Facilitant, en la mesura que li sigui possible, la recerca de finançament per als recursos i materials que siguin necessaris per al bon desenvolupament del Projecte.
- L'avaluació de l'experiència, sota la supervisió del DEPARTAMENT.

QUARTA.- COMPROMISOS DE L'INSTITUT MUNICIPAL D'EDUCACIÓ DE BARCELONA

L'IMEB es compromet a acompanyar durant la vigència del conveni a les 3 escoles en el desplegament d'una proposta educativa especialitzada.

Concretament aquest acompanyament suposa:

- Donar-los suport en l'estratègia de difusió i comunicació dels materials comunicatius.

- Fer el seguiment dels projectes Magnet i buscar l'encaix amb els altres projectes del municipi.
- Donar suport a les institucions partner des del Consell d'Innovació Pedagògica.

CINQUENA.- COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Es constituirà una comissió de seguiment d'aquest conveni que tindrà com a finalitat planificar, coordinar i avaluar les activitats que es realitzin en el marc del mateix, així com resoldre els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se i coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cada cas.

La Comissió estarà composta per 2 membres, 1 per la FUNDACIÓ i 1 per l'IMEB, i es reuniran, com a mínim, dues vegades per curs acadèmic.

Les parts, en el marc d'aquest Comissió, prendran de forma consensuada les decisions dels aspectes claus del Projecte.

SISENA.- DIFUSIÓ DEL PROJECTE

Les parts faran constar en totes les accions de divulgació i promoció, per qualsevol mitjà, la mútua col·laboració entre el DEPARTAMENT, el Consorci d'Educació de Barcelona, la FUNDACIÓ, l'IMEB, les institucions partner i les 3 escoles.

SETENA.- VIGÈNCIA DEL CONVENI

Aquest conveni serà vigent i produirà efectes des de la data de la seva signatura i fins a 31 de desembre de 2019.

VUITENA.- PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

Les parts es comprometen al compliment del Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. L'ESCOLA, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el

Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals, ús d'imatges, propietat intel·lectual i Internet, serà la responsable de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del DEPARTAMENT.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

NOVENA.- PROTECCIÓ DEL MENOR

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de la persona menor d'edat, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil de la Llei d'Enjudiciament Civil. En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal propi o extern que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

DESENA.- CAUSES DE RESOLUCIÓ

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, el que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic

Extinció dels convenis:

1. Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.

2. Són causes de resolució:

a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.

b) L'acord unànim de tots els signants.

c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants. En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants. Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats si així s'ha previst.

d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.

e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

ONZENA.- QÜESTIONS LITIGIOSES

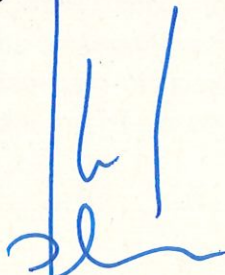
Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina

en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula cinquena seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

DOTZENA. - NATURALES DEL CONVENI

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa i es regeix per la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

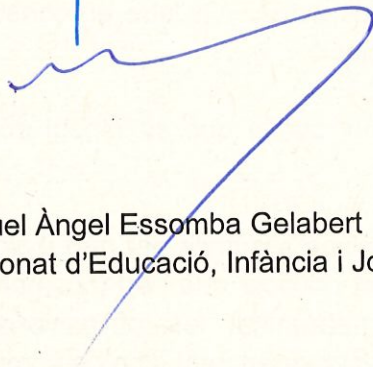
I, en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni per triplicat en la data de la darrera signatura electrònica.



Sr. Ismael Palacín i Giner
Director de la Fundació Bofill



Sra. Laia Ortiz Castellví
Presidenta de l'IMEB



Sr. Miquel Àngel Essomba Gelabert
Comissionat d'Educació, Infància i Joventut



Ana García Cachafeiro
Cap del Departament de
Serveis Jurídics i Secretaria
Delegada IMEB



PRE-PROJECTE D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

DIAGNÒSTIC INICIAL:

L'escola Miralletes és una escola de titularitat pública situada al barri del Clot-Camp de l'Arpa en el districte de Sant Martí de Barcelona. Està formada per 19 mestres, una TEI, una vetlladora i 214 alumnes.

Ens definim com una escola acollidora on tothom és benvingut i fem de la inclusió la nostra riquesa, el nostre percentatge d'alumnat nouvingut és del 48,1 % si comptem que els dos progenitors són estrangers i del 87% si comptem un dels progenitors estranger, és per aquest motiu que el nostre centre està considerat d'alta complexitat. Els 57% d'alumnes que es queden a dinar gaudeixen d'ajut de menjador, (97 de de 170).

La població que resideix en aquesta zona no es correspon amb l'elevat índex d'immigració que tenim al centre, aquest fet és un dels factors que ens anima a participar en el projecte Magnet, doncs creiem que és una eina molt valuosa que pot fer que les famílies de la zona apostin per la nostra escola i es pugui trencar aquesta segregació que patim.

Les dades de demanda del nostre centre en primer lloc en els tres últims cursos reflecteixen l'esforç del claustre per la millora del projecte. Les famílies de P3 han començat a apostar per la nostra escola i comencem a revertir la dinàmica de poca preinscripció. Enguany hem tingut llista d'espera a P3 (adjuntem documentació amb les graelles que recullen les dades de preinscripció dels últims tres anys tot i que la majoria de l'alumnat continua sent d'origen estranger).

El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge, i fem del castellà i l'anglès llengües d'ús habitual a l'escola.

La nostra mirada com a comunitat educativa prioritza l'acompanyament emocional dels infants perquè puguin disposar d'eines que els siguin útils en el seu recorregut vital i tot el claustre està rebent formació en aquest sentit.

Fa un parell d'anys la nostra escola va encetar un nou Projecte metodològic integral en el qual els i les alumnes són els protagonistes del seu propi aprenentatge i on la motivació per a descobrir és l'eix clau de la nostra metodologia. Partint dels valors del constructivisme oferim canals que puguin ajudar el nostre alumnat a pensar per ells mateixos, a investigar, a aprendre dels seus errors i dels seus encerts i d'aquesta manera també aprendre a ser crítics. Creiem que treballar així ajuda els i les alumnes a aconseguir un aprenentatge significatiu, ja que els infants encaixen els continguts en forma de xarxa que va més enllà de l'aula i porta el món real al nostre dia a dia. Entenem l'escola com un espai de convivència i d'intercanvi relacional, un entorn on es pensa i es discuteix sobre allò que un sap i no sap. Un espai d'equilibri entre la pedagogia de les emocions i els aprenentatges.



Aquí us presentem els **principis** que fonamenten el nostre projecte educatiu:

- La cura de totes les persones que formem la comunitat educativa.
- Valoració i acceptació de la diversitat: flexibilitat en els ritmes de treball, en les metodologies, els continguts, etc.
- L'alumne com a protagonista actiu del seu procés d'aprenentatge i de vida, donant prioritat a la cura de la seva autoestima i creixement personal.
- La relació amb l'entorn. La vida entra a l'escola a través de la mirada dels infants. La premsa diària és un punt essencial d'interrelació entre el medi escolar i social.
- La pràctica del diàleg i del treball cooperatiu, creant situacions d'aprenentatge on els infants poden aprendre els uns dels altres. Potenciant les habilitats socials, com ara saber estar, saber esperar, saber escoltar, saber debatre, etc.
- L'aula com un espai obert entre matèries, propiciant el treball interdisciplinari, adquirint coneixements de les diferents àrees educatives de manera global.
- L'adult com a acompanyant en el procés d'aprenentatge dels i les alumnes, interpretant la seva mirada i creant un entorn coherent en el seu procés de vida.
- Un projecte educatiu compromès amb les persones on es treballen valors molt importants, com el respecte, la tolerància, la solidaritat i el treball en equip.
- Ús de les noves tecnologies com a eina significativa i de consulta.
- Conscienciació de la cura del medi ambient a tota la comunitat educativa.

En l'actualitat participem dels següents projectes:

- **L'Espai C Room 13 Barcelona**, es tracta d'un treball paral·lel entre un artista i els i les alumnes d'una escola. Consisteix en un intercanvi entre la nostra escola, que acull el projecte i l'artista resident, cedint un espai-taller durant un curs escolar a canvi que l'artista pugui obrir les portes del taller als infants de l'escola (Consorci d'educació, La Llotja, Room 13, ICE de l'UAB).
- **Patis Oberts** a la ciutat que s'obren com a espai d'ús públic per a famílies, infants i adolescents fora d'horari escolar, en cap de setmana i en període de vacances escolar (Ajuntament de Barcelona).



- **Programa Èxit**, reforç escolar en horari no lectiu. Amb l'objectiu prioritari de reduir els nivells de fracàs actuals i assolir l'èxit escolar per a tothom (Ajuntament de Barcelona).
- **Escoles + Sostenibles**, programa pensat per facilitar la implicació dels centres educatius en l'ambiciós projecte planetari d'imaginar i construir un món millor i més sostenible, començant per la intervenció en l'entorn més immediat (Ajuntament de Barcelona).
- **Xarxes pel canvi**, és un projecte d'innovació que col·labora i orienta a les escoles oferint eines per la millora de l'educació (Consorci d'educació, Rosa Sensat, ICE de l'UAB, Escola Nova 21).

OBJECTIUS:

1. Realitzar una bona transició entre el projecte que desenvolupem a Eines pel Canvi i el programa Magnet que s'esdevindrà, donant continuïtat a la pràctica reflexiva de l'equip docent.
2. Incorporar el coneixement de la institució al dia a dia del centre, des de la nostra línia d'enfocament globalitzat de l'aprenentatge.
3. Generar situacions d'aprenentatge que comportin indagació, investigació i sentit crític.
4. Desenvolupar estratègies d'implicació de les famílies i fer extensiu el projecte al nostre entorn més proper.
5. Implicar l'equip docent en tot el procés i a desenvolupar experiències d'aula i d'escola, a més de garantir la participació del 80% del claustre en les activitats formatives.

INSTITUCIÓ PARTNER:

La nostra proposta d'institució per aquesta aliança seria el museu de la ciència Cosmocaixa.



ACCIONS:

1. Incorporant el mètode científic a la xarxa d'aula, eix principal de les activitats que es desenvolupen a tota l'escola i que s'emmarquen dins les àrees de llengua, matemàtiques i medi.
2. Creant espais específics per tal que l'alumne pugui reflexionar sobre els seus processos d'investigació.
3. Aprenent a avaluar segons el mètode científic: revisant el procés, prenent consciència del 'què' i el 'com' s'ha fet i el 'per què' s'ha fet d'aquesta manera.
4. Fent que els infants esdevinguin autònoms en el disseny i planificació d'un experiment.
5. Concretant trobades mensuals de l'equip docent per tal de compartir estratègies per a incorporar l'activitat científica a l'aula.
6. Realitzant exposicions obertes a les famílies on els infants elaborin un projecte on s'ha d'utilitzar el mètode científic per donar resposta a una pregunta o a un repte del projecte amb diferents tipus d'agrupaments (gran grup, grup cooperatiu, per parelles...).

AVALUACIÓ:

- 1.- Fer un recull dels projectes que s'han dut a terme per observar si està integrada l'activitat científica a l'aula.
- 2.- Reunir-nos mensualment per garantir els espais de reflexió sobre els processos que estem elaborant.
- 3.- Intercanviar opinions entre claustre i formadors sobre el procés d'avaluació.
- 4.- Posar en pràctica els coneixements derivats del procés d'aprenentatge amb tota la comunitat educativa. (portes obertes famílies, dia de la ciència...)
- 5.- Fer una breu memòria al final del curs escolar que reculli totes les estratègies i processos que hem anat incorporant a la nostra tasca diària.

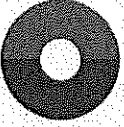
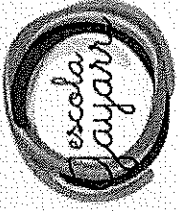


Escola Gayarre

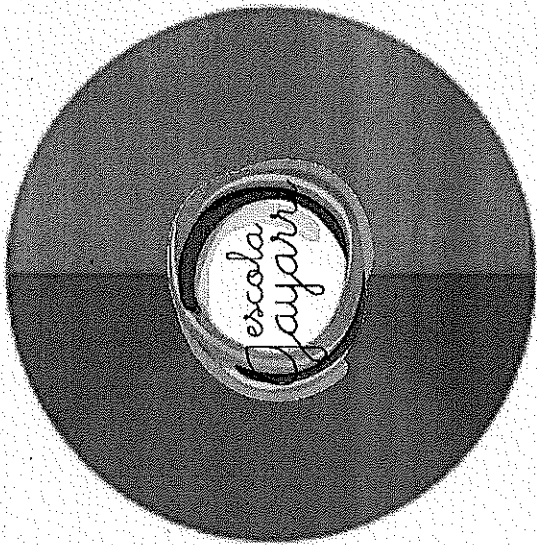
Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

www.escolagayarre.cat
a8002071@xtec.cat
Tlf: 93 421 13 50



magnet
Aliança per a l'èxit educatiu



PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

magnet
Aliances per a l'èxit educatiu



Escola Gayarre

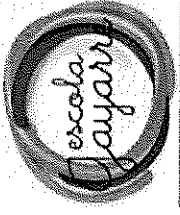
Consorci d'Educació de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

www.escolagayarre.cat

a8002071@xtec.cat

Tlf. 93 421 13 50



magnet
Aliança per a l'èxit educatiu

1- DIAGNÒSTIC INICIAL

Breu descripció del centre:

- Projectes: 16-18 Erasmus+ KA2. Aprenem compartint a 4t al Secretariat d'Entitats de Sants. ÈXIT a 5è i 6è a l'IMEB.
- Equip docent: 16 de dotació de plantilla inicial al qual se li sumen 1/3 i 1/2. Equip consolidat i amb molt bona entesa, disposat a participar al programa.
- Perfil socioeconòmic i cultural de l'alumnat: en general, el perfil SEiC és baix. Hi ha moltes targetes solidàries de l'Ajuntament que fan servir per pagar material i sortides. Hem estat reduint l'ús dels llibres per reduir també, la quantitat final a aportar.
- Grau de participació de les famílies: 1 família delegada de cada curs participa bimensualment en reunions informatives. A les reunions per grups d'inici de curs, participen una mitjana de 10 per curs. A l'AMPA hi ha 3 persones actives. Fa 2 anys teníem perfil a Facebook i Twitter però va haver de ser eliminat perquè poques famílies el veien hi participaven. La pàgina web és vista per molt poques famílies. Els cartells informatius son poc vistos per les famílies si no se li diu personalment. Les famílies gitanes es mostren més participatives, amb bona comunicació amb la direcció, més % de pagaments, millor assistència, més puntualitat i s'ha aconseguit que una família gitana formi part del Consell Escolar de l'escola.

- Portes obertes: assisteixen anualment unes 35 famílies, de les quals, matricules al seu infant en primera opció al centre una mitjana de 14.

Què volem millorar?

- Reforma dels documents de centre: guia docent, projecte educatiu, pla d'administració, projecte lingüístic...
- Visibilitat de l'escola en l'entorn i més matrícula, en primera opció, de famílies del barri
- Adequació d'espais exteriors
- Millora i unificació del mètode pedagògic i la línia d'escola
- Registre de materials i propostes útils per treballar sense llibres (només alguns fungibles)
- Potenciació de la llengua anglesa

Què esperem del MAGNET?

- Ajuda en vehicular tot el que volem millorar a l'apartat anterior
- Un altre punt de vista i una nova mirada externa

Accions realitzades per augmentar la preinscripció del centre:

- Díptics de portes obertes, diferents dies, atenció personalitzada, pòsters als establiments de l'entorn, publicitat a les escoles bressol de l'entorn

	Alumnat espanyol		Alumnat estranger	TOTAL GRUP
	No gitanos	Gitanos		
P3	10	8	7	25
P4	7	4	12	23
P5	9	11	3	23
1r	12	7	7	26
2n	2	11	12	25
3r	10	4	9	23
4t	11	8	5	24
5è	16	5	4	25
6è	14	5	4	23
TOTAL	91	63	63	217
%	41,94%	29,03%	29,03%	100,00%



Escola Gaiarre



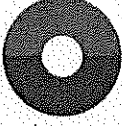
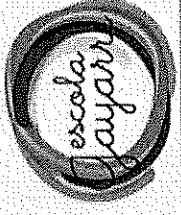
Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

www.escolagayarre.cat

a8002071@xtec.cat

Tlf. 93 421 13 50



magnet
Alumne per a tot l'obrador

2.- OBJECTIUS

A.- PEL QUE FA AL TREBALL DE L'EQUIP EDUCATIU:

- Generar espais de reflexió i intercanvi d'experiències.
- Definir una línia d'escola clara.
- Propiciar la il·lusió en el procés de canvi.

B -.- PEL QUE FA A LES FORMES D'ENSENYAR I APRENDRÉ.

- Promoure i potenciar metodologies actives, on l'alumne construeix el seu propi aprenentatge.
- Realitzar algunes activitats anuals fixades com a línia d'escola, entre comunitats
- Garantir que les activitats consensuades al claustre quedin fixades i tinguin continuïtat.

C.- PEL QUE FA A LES RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Aconseguir major implicació i participació per part de les famílies en relació amb l'escola.
- Millorar la comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa.

D.- PEL QUE FA COM EL CENTRE ES PROJECTA AL SEU EXTERIOR

- Compartir de forma pública a l'entorn el dia a dia de l'escola, les innovacions metodològiques que es duen a terme.
- Millorar la percepció de l'estètica exterior de l'escola.

E.- PER ALLÒ QUE NO SE ON POSAR PERÒ QUE PENSO QUE ÉS IMPORTANT

- INCLUSIÓ: Aprofitar els recursos humans del centre per afavorir la inclusió i atendre els diferents ritmes d'aprenentatge.
- ABSENTISME: Promoure la reducció de l'absentisme escolar.
- CONVIVÈNCIA: Implementar un pla d'actuació per millorar la convivència.



Escola Gayarre

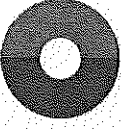
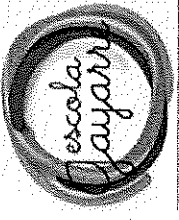


Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

www.escolagayarre.cat

a8002071@xtec.cat

Tlf. 93 421 13 50



magnet
Alumna per a l'èxit escolar

PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

3.- INSTITUCIÓ PARTNER

- L'escola Gayarre es vincula a l'IBEC (Institut de Bioenginyeria de Catalunya) per poder treballar junts i compartir experiències per aprendre plegats. La ciència, la indagació i l'experimentació són processos d'aprenentatge que utilitza el centre educatiu per dur a terme el mètode científic i per construir coneixement. El centre vol fer pinya amb la institució d'excel·lència per créixer i fer front als reptes de la societat d'avui i de demà.
- L'IBEC, com a company de viatge, pot ajudar a l'escola a incorporar una mirada científica en el dia a dia. Dins d'un enfocament globalitzat d'aprenentatge, es potencia la indagació, la creativitat i la reflexió.
- L'eix vertebrador:
 - Ciències
 - Rigor científic
 - Mètode d'investigació
 - La vida
 - La informàtica
 - La investigació
 - La tecnologia



Escola Gayarre

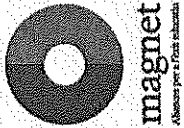
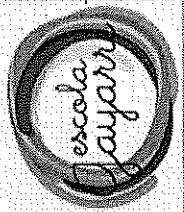
Consorci d'Educació
de Barcelona
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona

PROJECTE MAGNET D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

www.escolagayarre.cat

a8002071@xtec.cat

Tlf. 93 421 13 50



4-5. ACCIONS I AVALUACIÓ

4- ACCIONS		5- AVALUACIÓ
A. - PEL QUE FA AL TREBALL DE L'EQUIP EDUCATIU	<ul style="list-style-type: none"> • Reunir-nos per compartir i reflexionar • Prioritzar aspectes concrets per unificar i seqüenciar. • Exposar el que ja s'està treballant a les altres comunitats. • Fer partícip a tothom de totes les activitats que es realitzen al centre. • Promoure més situacions de debat grupal / Inter nivells. 	<p>Nombre de reunions: X/X</p> <p>Llista seqüenciada de prioritats: SI/NO</p> <p>Participació a les reunions pedagògiques: Molt/bastant/poc/gens</p>
B. - PEL QUE FA A LES FORMES D'ENSENYAR I APRENDRE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilitzar metodologies actives. • Realitzar activitats entre comunitats. • Garantir una continuïtat en les activitats fixades i consensuades pel claustre. 	<p>Implementació: No es porta a terme/s'inicia/es fa/és consolidable</p> <p>Activitats entre comunitats: X/X</p> <p>Llista d'activitats amb continuïtat: SI/NO</p>
C. - PEL QUE FA A LES RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolupar accions dins del projecte que impliquin tota la comunitat educativa. 	<p>Generar espais de trobada amb tota la comunitat educativa: Molt/bastant/poc/gens</p>
D. - PEL QUE FA COM EL CENTRE ES PROJECTA AL SEU EXTERIOR	<ul style="list-style-type: none"> • Afegir escrits a la pàgina web amb la participació dels alumnes. • Participar als mitjans de comunicació del barri (diari, ràdio...)- • Tornar a participar a la Fira d'Entitats del barri. • Il·luminar l'entrada i modificar les reixes. • Visibilitzar més i millor les produccions dels infants • Donar valor als espais del centre 	<p>Participació dels alumnes a la web: Molt/bastant/poc/gens</p> <p>Participació als mitjans de comunicació del barri: SI/NO</p> <p>Participació a la Fira d'entitats: SI/NO</p> <p>Reforma de l'entrada: SI/NO</p> <p>Exposició de produccions infantils : Molt/bastant/poc/gens</p> <p>Inclusió a la web i tríptics: SI/NO</p>
E. - PER ALLÒ QUE NO SE'NI POSAR PERÒ QUE PENSO QUE ÉS IMPORTANT	<ul style="list-style-type: none"> • Promoure agrupaments heterogenis amb ràtios més reduïdes. • Prioritzar els reforços depenent de les necessitats dels grups. • Conscienciar a les famílies de la importància d'assistir a l'escola mitjançant la figura del promotor, realitzant xerrades o trobades amb les famílies. • Elaborar una seqüenciació d'aspectes de convivència a millorar implicant als alumnes en les activitats relacionades 	<p>Evolució del nombre d'hores d'agrupaments heterogenis</p> <p>Optimització dels recursos humans: SI/NO</p> <p>Nombres de xerrades o trobades: X/X</p> <p>Implementació de les activitats a les sessions de tutoria: No es porta a terme/s'inicia/es fa/és consolidable.</p>



PROJECTE D'ALIANÇA I D'INNOVACIÓ

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

L'Escola Mas Casanovas és una escola d'una línia des de fa uns 13 anys. Actualment la nostra comunitat està formada per 210 infants. Pel que fa a l'equip docent som 22 docents:

- 4 mestres d'infantil
- 7 mestres de primària
- 6 especialistes: 1 música, 1 anglès, 1 ed. física, 1 ed. especial, 1 d'AA, 1 SIEI.
- 2 PAS: 1 religió, 1 educadora SIEI
- 1 vetlladora
- 1 conserge
- 1 administrativa

Per tal de definir el perfil socioeconòmic i cultural de l'alumnat veureu a continuació les dades més significatives dels INDICADORS DE CENTRE (mitjana dels 3 últims cursos) que permeten fer la radiografia de la composició del nostre centre.

Famílies AMPA: 40%	Ajuts de llibres: 15%
Extraescolars: 35%	Índex demanda d'escolarització: 0,64
NESE A: 1,6%	Superen l'Av. Diagn.: 92,7%
NESE B: 9%	Superen les Cb: 82,95%
NESE C: 13,4%	Rendiment acadèmic: 88,7%
Al. de nacionalitat estrangera: 47,6%	

Els Indicadors de Centre ens diuen que tenim un centre d'alta complexitat, amb molta matrícula viva (l'latinoamèrica, est d'Europa, Marroc, Pakistan... majoritàriament), i unes famílies amb una situació socioeconòmica difícil, on les ajudes socials es fan fortament necessàries. Els estudis dels progenitors són de nivell mitjà, estudis primaris o inexistents.

Els projectes educatius que estem desenvolupant actualment són: Escoles + Sostenibles, Programes EXIT i EXIT anglès, *Talk to me*, Projecte Xarxes (SS Can Baró i Baix Guinardó), som escola resident de la Biblioteca Mercè Rodoreda (*Atrapallibres*: Art, Poesia: P5), som centre formador universitari (UB, UOC), i som membres de la Xarxa d'escoles d'Horta-Guinardó.

Participant del programa Magnet volem fer un gir metodològic cap a models i formes d'aprenentatge més participatives i actives on l'infant sigui el protagonista del seu aprenentatge.

Tanmateix volem incrementar l'índex de demanda d'escolarització.

Així com volem dotar el nostre projecte educatiu d'un marc clar i atractiu on implicar-nos i desenvolupar la nostra tasca docent per tal de fer créixer el conjunt de la comunitat educativa (infants, docents i famílies).

Durant aquest curs, per tal de donar a conèixer la nostra escola i el nou projecte, i amb l'objectiu d'incrementar la preinscripció, hem realitzat 3 dies de portes obertes (visita guiada i reunió informativa) en diferents horaris, dins i fora de l'horari lectiu. Amb la col·laboració del Consorci hem editat i publicat un llibret informatiu amb els trets i novetats més rellevants i diferenciades del nostre projecte (ambients d'aprenentatge a P3 i P4, robòtica a cicle superior, aprenentatge d'anglès des de P3...). També hem realitzar una sessió de Psicomotricitat oberta a les futures famílies i als seus fills o filles; i hem visitat i repartit els llibrets informatius a Llars d'infants del barri.

Els infants són els principals protagonistes i, alhora, el principal objectiu del **Projecte**. Un dels punts bàsics del nou Projecte de Direcció és la d'incorporar la mirada de l'alumnat al màxim de nivell de presa de decisió i participació. L'alumnat ha de tenir veu i opinar sobre "com vol que sigui el seu aprenentatge". D'aquesta manera, s'estan fent més responsables de les decisions que s'estan prenent i de l'entorn que s'està creant. L'Escola fa temps que promou un espai de participació anomenat el **Consell d'alumnes**, i amb el nou Projecte es planteja ampliar les seves tasques a realitzar reculls de les propostes per modificar patis i espais comuns, promoure campanyes de sensibilització, opinions, accions, etc.

És imprescindible que l'alumnat se senti part del Projecte perquè s'involucri al màxim en tot el procés: presa de decisions, execució, avaluació i difusió. S'estan organitzant espais i moments per poder realitzar aquests reculls per part dels Delegats de classe

2. OBJECTIUS

I - Millorar els resultats de les competències lingüístiques i matemàtica, mitjançant la implementació de metodologies d'aprenentatge més actives i sota un enfocament globalitzat.

II - Millorar el sentit de pertinença i la cohesió social de tots els membres de la comunitat educativa.

III - Incrementar l'índex de demanda d'escolarització a P3.

3. INSTITUCIÓ PARTNER

La institució partner amb qui ens vinculem és l'Hospital de Sant Pau i el recinte modernista de l'antic Hospital de Sant Pau. Aquesta institució, en la seva dimensió científica, mèdica, organitzativa, de servei, ... i pel fet d'ocupar un edifici d'un gran valor històric, social i de patrimoni ens pot aportar un gran valor de coneixement que pot donar sentit i un context real als projectes i propostes que sorgeixin arrel d'aquesta relació o de l'entrada de propostes vinculades a l'entorn i al món. Aquestes propostes poden venir donades pel mateix centre com per la institució.

4. ACCIONS

- **PER INCORPORAR EL CONEIXEMENT DE LA INSTITUCIÓ AL DIA A DIA DEL CENTRE, DES D'UN ENFOCAMENT GLOBALITZAT DE L'APRENTATGE**

En un primer moment, es pretén generar un ambient d'aprenentatge a infantil que presentés l'àrea i l'eix vertebrador del programa per tal de desenvolupar els continguts relacionats amb el Projecte a la comunitat de petits. Es realitzarien dues sessions setmanals i amb grups composts per les tres classes (grups unitaris).

A la comunitat de mitjans (1r, 2n i 3r) destinarem de 3/4 hores setmanals per tractar i treballar entorn a l'àmbit seleccionat, i sempre sota un enfocament competencial i globalitzat.

A la comunitat de grans (4rt, 5è i 6è) destinarem de 3/5 hores setmanals per experimentar, observar, mesurar, reflexionar, dissenyar, maquetar, crear i posar en escena/pràctica diferents reptes o projectes, tant individualment, com en parella, grups heterogenis i cooperatius.

- **PER DESENVOLUPAR UNA ORGANITZACIÓ DE CENTRE QUE AFAVOREIXI UNA MAJOR COHERÈNCIA I INTENCIONALITAT AL PROJECTE DE CENTRE I PERQUÈ L'EQUIP DOCENT ESDEVINGUI UNA COMUNITAT PRÀCTICA.**

Organitzar tota la comunitat en 3 grups: petits (infantil), mitjans i grans; amb els respectius grups de treball de docents i coordinadors que serien igualment membres de l'equip impulsor.

Reunió setmanal de l'equip impulsor per tal de dissenyar la línia pedagògica i donar, així, coherència i cohesió al Projecte.

Organització de la Setmana Cultural a l'entorn del ventall temàtic de l'àmbit triat.

Vincular alguns Equips de Treball de docent al Programa Magnet. (Les reunions de Cicles es mantindrien per a l'organització i dia a dia del centre).

- **PER GENERAR SITUACIONS D'APRENTATGE QUE COMPORTIN "FER-PENSAR-COMUNICAR"**

Formar-nos i enfortir-nos conjuntament com a equip docent, per tal de reflexionar i dotar-nos d'estratègies, mètode i situacions per interioritzar models per a un ensenyament-aprenentatge viu i viscut: fer-pensar-comunicar.

Posar en pràctica el "fer-pensar-comunicar" com a docents, a partir de la formació realitzada.

Ampliar els espais dins i fora de l'escola on es duen a terme situacions i contextos d'aprenentatge.

- **PER DENVOLUPAR ESTRATÈGIES D'IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I DE COMUNICACIÓ EXTERNA PER DONAR A CONÈIXER EL PROJECTE DE CENTRE.**

Contractar serveis externs per l'actualització de la pàgina web.

Crear un lloc estructural a la plantilla de l'escola ocupada per un perfil professional TAC.

Obrir progressivament l'escola a la participació i entrada de les famílies.

Organitzar trimestralment i conjuntament amb l'AMPA i les famílies delegades de classe, un berenar i/o festa participativa.

5. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Realitzar una avaluació quantitativa, qualitativa i qüestionaris de satisfacció en finalitzar cada curs, i destinats als diferents membres de la comunitat (alumnes, docents i famílies), per tal d'ajustar i millorar les accions en relació a l'increment i millora dels objectius proposats.

Amb la finalitat d'extreure aprenentatges i millorar processos caldrà que posem en pràctica com a equip docent sistemes d'autoavaluació i coavaluació, per tal d'adonar-nos dels seus avantatges dins l'espiral de la millora continua .

Caldrà generar rúbriques d'autoavaluació de cadascuna de les accions que s'efectuïn, sempre en relació a l'impacte de tenen sobre els 3 objectius de millora que ens proposem.

6. CONCLUSIÓ

L'Escola esdevé un punt de partida fonamental per a desenvolupar una autèntica xarxa de trobades per ajudar a la cohesió dels infants del barri.

Alhora, la nostra ciutat i la nostra societat presenten una sèrie de circumstàncies que poden ajudar a fomentar el coneixement mutu ja que ofereixen un munt d'oportunitats d'aprenentatge i convivència: museus, teatres, empreses, centres formadors...

També és essencial incloure **la creativitat** en tot aquest procés. **L'heterogeneïtat del nostra alumant** amb aspectes com: país d'origen, religió, cultura o nivell socio-econòmic, ofereixen un ampli ventall d'experiències de vida que ja estan proporcionant propostes creatives i innovadores i que, segur, faran que el Projecte sigui més ric i divers.

I juntament amb el Projecte de Direcció, engegat pel nou Equip de Direcció de l'escola, s'està desenvolupant sobre una base poderosa: la Xarxa. Aquesta Xarxa està formada per tots els que componen la nostra Comunitat Educativa on tots tindran el seu grau de rellevància, especialment els infants, i on ja s'estan posant en comú idees, coneixements, opinions... Tanmateix, aquesta Xarxa està establint vincles de coneixement i recolzament amb altres membres de la Societat com entitats, comerços, llar d'avis, escoles bressols, etc.

La nova metodologia i orientació pedagògica (ambients d'aprenentatge), iniciada a P3 durant el Curs 2017-18, sembla que està promovent una sinergia de canvi i renovació en diferents àmbits de la comunitat educativa. Així, alumnat, professorat i famílies, estant mostrant un progressiu increment del nivell d'implicació i compromís envers el nou Projecte de Direcció i totes les noves accions engegades.

No tenim cap dubte que el Programa MAGNET, en col·laboració amb la institució Hospital de Sant Pau, i amb la complicitat del Consorci d'Educació, La Fundació Jaume Bofill, l'ICE de l'UAB, el Departament d'Ensenyament i la Diputació de Barcelona, obre un nou horitzó a la nostra escola. Estem convençuts que enfortirà i generarà un nou i atractiu espai educatiu i escolar dins el barri del Baix-Guinardó, que aconseguirà reconformar l'escolarització equilibrada dins el nostre entorn proper.

