



FUNDACIÓ JAUME BOFILL

Fundació Jaume Bofill

Provença, 324
08037 Barcelona
Tel.: 934 588 700
Fax: 934 588 708
fbfill@fbfill.org
www.fbfill.org

Horari:
de 8.30 a 17.30h

El passat 1 de juliol, en complir 65 anys, Jordi Porta va deixar la direcció de la Fundació Jaume Bofill. Amb aquest motiu, el Patronat de la Fundació, els seus companys de treball i molts dels col·laboradors i becaris que la Fundació ha tingut al llarg dels més de trenta anys que Jordi Porta n'ha estat director li hem mostrat el nostre agraïment per la seva dedicació i la feina feta. Un dels actes més emotius va ser la festa sorpresa organitzada el dia 29 de juny on unes 250 persones ens vam aplegar a la terrassa del Museu d'Història de Catalunya per manifestar-li la nostra estima.

Els qui hem treballat amb ell estem convençuts que la nova etapa que acaba d'iniciar estarà acompanyada dels encerts i els èxits que han caracteritzat les seves actuacions fins al moment.

el repte migratori

Les migracions extracomunitàries formen part de les nostres prioritats des d'inicis dels noranta, quan es van impulsar recerques i publicacions sobre els col·lectius magribins i subsaharians a Catalunya (Els estrangers a Espanya, Els negres Catalans, Quan l'Islam truca la porta), i es va donar suport a una incipient xarxa de persones i entitats dedicades a l'acolliment dels nousvinguts.

Actualment hem multiplicat els esforços destinats a aquesta qüestió amb recerques i noves publicacions (Educació i Immigració, Els Xinesos a Catalunya, Catalunya en quatre pinzellades), amb ajudes a col·lectius diversos, i també amb programes específics impulsats des de la mateixa Fundació. Entre ells destaquem Entrecultures (www.fbfill.org/entrecultures), concebut per potenciar la formació del professorat i de tècnics en interculturalitat; Calidoscopi, impulsat conjuntament amb la SGJ per promoure la participació d'infants i adolescents d'origen immigrant en els espais de lleure; i l'Anuari de la Immigració a Catalunya, que fa el seguiment del fenomen migratori des de la vessant jurídica i des de les polítiques específiques i la seva realitat social (editats els de 2000 i 2001). Aquests programes es complementen amb seminaris on actors socials i institucionals tracten qüestions de transcendència, com ho és, en aquests moments, la dels menors immigrants al carrer.

Paral·lelament, la nostra institució també participa en fóruns i comissions que reflexionen sobre la immigració a Catalunya. Cal destacar la participació de l'exdirector de la Fundació, Jordi Porta, en la Comissió d'Estudi sobre la Política d'Immigració a Catalunya, impulsada pel Parlament de Catalunya. (Vegeu document final a www.democraciaweb.org/parlarxiu.htm).

Entenem que el treball que fem des de la Fundació és necessari però insuficient. Constatem i compartim amb molts altres una preocupació per la desorientació tant de la societat civil, com de les institucions públiques, a l'hora de donar resposta als reptes que planteja l'actual fenomen migratori. Recollim la preocupació expressada per molts sobre una legislació inadequada i uns recursos públics insuficients. I ens mostrem disposats a seguir impulsant actuacions que contribueixin a cohesionar la nostra societat a partir dels valors de la diversitat cultural i de la superació de les desigualtats i la discriminació que originen les migracions.

Europa Diversa

La Fundació Jaume Bofill està participant en un projecte de reflexió i debat sobre la diversitat sociocultural i política a Europa anomenat Europa Diversa. Aquest projecte és continuació del seminari Diversitat Cultural a Europa celebrat el desembre de l'any 2000 que va comptar amb la participació d'experts europeus i que va ser organitzat conjuntament amb els estudis d'humanitats de la UOC. Entre les primeres activitats del projecte Europa Diversa cal destacar la celebració d'un encontre a Can Bordoï per debatre sobre la presència del català a les institucions europees i analitzar com afectarà l'ampliació de la UE l'any 2004 el règim lingüístic comunitari. El projecte Europa Diversa compta també amb la participació del Centre UNESCO de Catalunya, el Patronat Català Pro-Europa i l'Institut Català d'Estudis de la Mediterrània.

Any Internacional de les Llengües

En el marc de l'Any Internacional de les Llengües, la Fundació Jaume Bofill, juntament amb la pràctica totalitat de les universitats públiques i privades dels Països Catalans, totes elles integrants de l'Institut Joan Lluís Vives, i també amb la participació de l'Associació per a les Noves Bases de Manresa, el CIEMEN, el Centre UNESCO de Catalunya i l'Institut d'Estudis Catalans, ha encarregat a la sociolingüista Jacqueline Hall un informe en anglès sobre la situació de les llengües a Catalunya. Aquest informe, que serà publicat al llarg del mes d'octubre, s'enviarà a 1500 personalitats del món cultural, polític i acadèmic d'Europa amb l'objectiu d'oferir informació de primera mà sobre la situació del català.

En un altre ordre de coses, properament estaran disponibles en suport CD els materials educatius elaborats per un equip d'experts del CIEMEN sobre la diversitat i la riquesa lingüística a Europa.

Desigualtats socials en l'àmbit de la sanitat

La Fundació Jaume Bofill ha encarregat a l'associació CAPS (Centre d'Anàlisi i Programes Sanitaris) un estudi per mesurar les característiques i la intensitat de les desigualtats socials en salut a Catalunya. En un primer informe, coordinat per Carme Borrel i Joan Benach, es tractaran les desigualtats en base a diversos aspectes: hàbitat, gènere, immigració, medi laboral, classe social i regió, relacionats amb estat de salut i malaltia, conductes i utilització de serveis sanitaris i sociosanitaris. L'última part d'aquest estudi, que es preveu que finalitzi el mes de maig vinent, es destinarà a debatre polítiques per reduir les desigualtats i a exposar recomanacions específiques.

Aquesta recerca s'emmarca dintre de l'Observatori de les Desigualtats Socials que impulsa la Fundació Jaume Bofill. Un dels projectes centrals d'aquest Observatori, l'enquesta Panel sobre desigualtats i estructura social a Catalunya, va iniciar els seus treballs aquest setembre. Està previst que en els propers mesos es reculli informació de 2.000 famílies catalanes (unes 5.000 persones) per procedir posteriorment a la seva anàlisi i disposar així d'una informació precisa sobre la societat catalana i les seves tendències en el camp de l'estructura social i les desigualtats.

ciutadania

Processos participatius a Esparreguera i Granollers

Durant aquesta tardor la Fundació Jaume Bofill col·labora en l'organització de dos processos participatius a Esparreguera i Granollers. En el cas d'Esparreguera, la Fundació ha organitzat uns Consells Ciutadans en el marc del procés d'elaboració del Pla Estratègic Integral del municipi. Aquest procés, coordinat per un equip del Postgrau de Participació i Desenvolupament Sostenible de la UAB, té dues fases, una de diagnòstic i una d'elaboració de propostes, i implica institucions, agents socioeconòmics, associacions i, a través dels Consells Ciutadans, també ciutadans a títol individual.

A Granollers, el procés de participació ciutadana està emmarcat en la revisió del Pla General d'Ordenació Urbanística i té dues fases diferenciades. La primera, que durarà fins a finals d'any, consisteix en una enquesta postal a totes les llars del municipi i en un número reduït d'enquestes personals domiciliàries sobre els grans temes urbanístics del municipi. En una segona fase, encara per concretar, es pretén organitzar uns Consells Ciutadans per discutir a fons alguns aspectes del nou PGOU.



Nou ajuntaments catalans participen a Consensus

El projecte Consensus, impulsat des de fa un any per la Fundació Jaume Bofill juntament amb el Centre d'Estudis d'Informació Ambiental (CEIA) de l'Institut Català de Tecnologia (ICT) i LOCALRET, es troba ja en la fase de programació de l'eina que ha de facilitar la participació ciutadana a nivell local a través d'internet. El mes de juliol es va celebrar públicament l'acte de signatura de convenis amb els nou ajuntaments de Catalunya que hauran de portar a terme les proves pilot durant l'any 2002: Cardedeu, Granollers, Mataró, Rubí, Sabadell, Sant Cugat, Sant Feliu del Llobregat, Terrassa i Vic.

educació

Immigrants marroquins a Sant Vicenç dels Horts

Aquesta recerca, realitzada per Francesc Mas Victori i finançada per la Fundació, analitza l'evolució dels processos d'adaptació migratòria de les persones d'origen marroquí que viuen a Sant Vicenç i les seves perspectives d'articulació social. També dibuixa estratègies per aconseguir uns referents comuns i integradors per a tota la societat d'aquest municipi pioner a Catalunya a rebre població immigrada marroquina. En aquests moments s'estan estudiant vies per a la difusió d'aquest treball que ja es pot consultar al nostre arxiu.

Les actuacions municipals a Catalunya en l'àmbit de la immigració

Aquestes actuacions seran objecte d'anàlisi en una jornada organitzada conjuntament per l'Associació Consell de Cent i la Fundació Jaume Bofill el dia 28 de novembre vinent. Per donar un major i més precís contingut a la trobada, la Fundació ha encarregat una recerca sobre aquest tema a Mònica Nadal, Rosa Oliveres i Miquel Àngel Alegre que han recollit i analitzat, a partir d'una mostra significativa de municipis catalans, les línies d'abordatge polític i les dinàmiques de treball de la qüestió immigratòria des de l'àmbit local.

Immigració i participació

El repte de construir una societat cohesionada que eviti situacions d'exclusió social requereix pensar i experimentar mecanismes que garanteixin la participació social i política de tota la ciutadania. La limitació de drets que fixa la legislació sobre estrangeria no eximeix d'abordar el tema de la participació dels col·lectius en procés migratori, tant si són acabats d'arribar com si ja estan en procés d'assentament al país. Amb el propòsit d'analitzar experiències existents, de revisar metodologies d'intervenció i d'avançar en la formulació de marcs teòrics i operatius, ens hem plantejat l'organització de seminaris de treball monogràfics que tinguin com a eix comú la immigració i la participació. El dia 28 de setembre es va celebrar el primer, dedicat a la participació dels joves i dissenyat i coordinat tècnicament per l'Associació per a l'Estudi i Promoció del Desenvolupament Comunitari.

Està en fase de preparació un segon seminari, encarregat a la Fundació SERGI, sobre dinamització comunitària intercultural.

Nova etapa de Senderi, butlletí d'educació en valors

Des de la creació d'aquest butlletí l'any 1998, la nostra Fundació ha assumit la coordinació tècnica d'aquest projecte compartit amb diverses institucions i entitats que treballen en el camp de l'educació, i que estan interessades a elaborar i difondre idees, facilitar l'intercanvi d'experiències i divulgar recursos i materials per treballar l'educació en valors.

En aquests moments Senderi ha publicat nou números en format electrònic i acumula a la seva web (www.senderi.org) un bon nombre de reflexions, experiències i referències bibliogràfiques i de materials. Per fer aquesta tasca, les entitats i persones responsables del projecte hem anat creant una dinàmica de treball i d'intercanvi, a hores d'ara força consolidada i impregnada de complicitats.

Ens sembla, doncs, que és un bon moment per traspassar la coordinació tècnica a una altra entitat i aprofitar l'avinentsa per reforçar el projecte i projectar-ne el futur. Per això s'ha elaborat un conveni marc entre totes les institucions i entitats que formen part del projecte i s'ha elaborat un pla de treball que inclou la recerca de recursos que permetin el seu autofinançament. A partir d'aquest curs, l'Associació de Mestres Rosa Sensat serà la seu de la coordinació tècnica, tasca per a la qual ha estat nomenada Anna Novella.

Per a més informació: butlleti@senderi.org

Joves, formació artística i inclusió social



Aquest és el títol de la jornada que se celebrarà a Can Bordoï el 9 de novembre per a professionals i voluntariat del lleure juvenil, en la qual es reflexionarà entorn de l'acció educativa amb joves, s'analitzaran experiències innovadores a partir de la formació artística i es buscaran noves estratègies motivadores per als joves i afavoridores de la inclusió social.

La convivència a la comunitat educativa de l'Hospitalet de Llobregat

Aquest és l'objecte d'un estudi encarregat a l'equip EDAS (Espai d'Anàlisi Social) del qual el curs passat se'n va fer una primera fase basada en l'òptica del professorat. Amb l'inici d'aquest curs s'ha començat la segona fase de l'estudi per analitzar la realitat de la convivència en els centres educatius des de la perspectiva de l'alumnat de secundària. La hipòtesi principal de la investigació és que la convivència intercultural i l'assimilació dels valors de respecte a la diferència adquirits a través de la formació dilueixen el conflicte potencial entre cultures. Està previst presentar-ne els primers resultats al congrés de ciutats educadores que se celebrarà a Còrdova aquesta tardor.

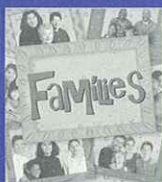
Seminari sobre segones generacions

El mes de juliol es va iniciar un seminari sobre segones generacions d'immigrants que té per objecte d'anàlisi els fills de famílies magrebines d'entre 14 i 20 anys.

El seminari, conduït per l'antropòloga Marta Casas i format per un nombre reduït de persones especialitzades en disciplines diverses, té un doble objectiu, d'una banda reflexionar sobre els aspectes bàsics que influeixen en els processos d'integració dels joves fills d'immigrants magrebins a Catalunya i de l'altra, extreure'n conclusions per garantir la inclusió social d'aquests joves.

novetats videogràfiques

Famílies (38') està destinat als nens i nenes per treballar amb ells els diferents models familiars que es van donant cada cop més a la nostra societat. S'hi tracten des del divorci i l'adopció, fins a la viduïtat i les famílies monoparentals, passant per una gran varietat de famílies diferents del model tradicional que coneixem.
(PVP 3.900 ptes. – 23,44 euros)



Sexualitats (22 min.) és una eina destinada als joves per treballar amb ells diferents aspectes de la sexualitat adolescent a partir de les històries del vídeo i dels suggeriments i activitats de la guia didàctica. És el primer vídeo d'una sèrie de tres dedicada a l'educació sexual i afectiva. Els dos que estan en preparació tractaran l'educació sexual i afectiva a la infància i a la pubertat).
(PVP 3.300 ptes. – 19,83 euros)

És fonamental, parlar de l'homosexualitat a l'escola. Fruit de la demanda que va generar una versió prèvia i més llarga d'aquest vídeo, hem començat la distribució d'una versió reduïda (35 min.) i subtítulada. Es tracta d'un material, destinat als professionals de l'educació, que mostra experiències i maneres de tractar l'homosexualitat en el marc educatiu d'una manera adequada a les diferents edats de l'alumnat, per educar en el respecte i la comprensió vers totes les persones.
(PVP 3.900 ptes. – 23,44 euros)

publicacions

Debats de l'Aula Provença
35 — Carme Méndez, Domingo Jiménez i Elisa Soler. *El poble gitano i l'educació*. Setembre 2001. 48 pàgs.

Col·lecció Cultura Popular
17 — Joaquín Beltrán i Amelia Sáiz. *Els Xinesos a Catalunya. Família, educació i integració*. Fundació Jaume Bofill i Editorial Alta Fulla. Barcelona, Juny 2001. 160 pàgs.

Col·lecció Finestra Oberta
22 — Antoni Segura (coord.), Pilar Comes, Santiago Cucurella, Andreu Mayayo i Francesc Roca. *Els llibres d'història, l'ensenyament de la història i altres històries*. Juliol 2001. 125 pàgs.

23 — Fundació FICAT. Irma Rognoni (coord.). *Menors i joves de carrer: visió sociojurídica*. Octubre 2001. 136 pàgs.

can bordoi



Els tercers caps de setmana de mes (a partir de novembre d'enguany i fins al juny del 2002) el Centre d'Estudis de les Tradicions Religioses organitza caps de setmana d'aprenentatge del silenci segons les diferents tradicions. Per obtenir més informació i apuntar-se cal trucar al CETR 934 107 707.

A partir del mes d'octubre, tots els primers caps de setmana de mes es realitzarà l'activitat *dibuixar per veure*, els dissabtes a la tarda de 4 a 7h. i els diumenges al mati de 10 a 13h., amb Pepa Armenté. Activitat gratuïta oberta a qualsevol persona a partir de 14 anys. Per apuntar-s'hi i obtenir més informació, cal trucar a Can Bordoi al telèfon 938 410 518.

convocatòries

Convocatòria general d'ajuts a iniciatives de recerca i/o acció relacionades amb les línies d'actuació Educació i Ciutadania. Les persones interessades poden presentar propostes a aquesta convocatòria durant tot l'any.

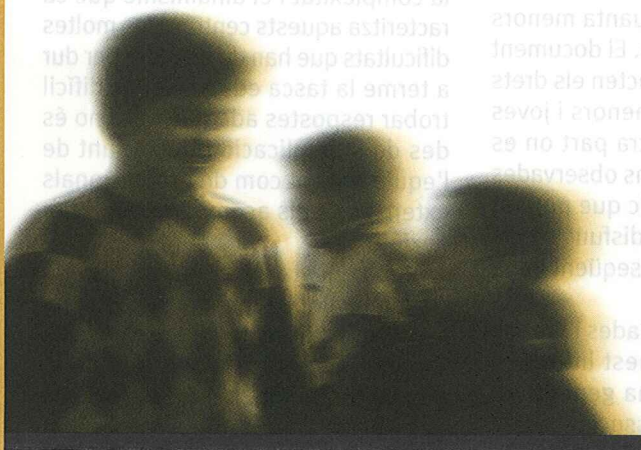
Podem consultar els resultats de les convocatòries de tesis de doctorat i d'estudis sobre la joventut d'enguany a la nostra web.

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, consulteu la web: www.fbofill.org, truqueu al telèfon: **934 588 700** o escriviu-nos a l'adreça: fbofill@fbofill.org

Full informatiu

Núm. 37 / Juny 2002

FUNDACIÓ
Jaume
Bofill



Can Bordoï

A partir del dia 1 d'abril, la Torre de Can Bordoï posa a disposició del públic La Pallissa, una nova sala polivalent amb capacitat fins a 80 persones, equipada amb pantalla, DVD i equip de so.

Amb aquest nou espai, La Fundació Jaume Bofill vol impulsar la Torre com a espai de trobada i reflexió, tot permetent la possibilitat de realitzar-hi activitats que requereixen d'un espai més gran, pensades per a un públic més nombrós, etc. ■

Estudis electorals

Coincidint amb la publicació del darrer volum de la col·lecció Estudis Electorals, es va presentar al Saló Sant Jordi del Palau de la Generalitat aquesta col·lecció de la Fundació Jaume Bofill. Es tracta d'un recull en onze volums i un CD de totes les eleccions i de l'anàlisi exhaustiva del comportament electoral a Catalunya al llarg del segle XX.

A l'acte hi van participar el president de la Generalitat, Jordi Pujol; la presidenta de la Fundació Jaume Bofill, Teresa Roca; l'exdirector, Jordi Porta, i els catedràtics de Ciències Polítiques i impulsors i coordinadors del Projecte, J.M. Vallès i Francesc Pallarés. ■

Reglament de participació de la ciutat de Barcelona

La Fundació Jaume Bofill per encàrrec de l'Ajuntament de Barcelona ha dirigit el procés d'elaboració dels criteris del reglament de participació d'aquesta ciutat, promovent l'aportació del teixit associatiu de la ciutat i de perso-

nes expertes en participació ciutadana en la definició i posterior discussió dels criteris esmentats. Durant divuit mesos han participat en la discussió de la proposta prop d'un centenar d'entitats i unes 1.500 persones.

La proposta definitiva va ser presentada en roda de premsa al Saló Lluís Companys de l'Ajuntament de Barcelona el 17 de maig i properament, aquest Ajuntament n'iniciarà la discussió política per a l'aprovació posterior. ■

Votació electrònica a la Universitat de Barcelona

Amb motiu de les eleccions de renovació del Claustre de la UB, els dies 6 i 7 de maig, la Fundació Jaume Bofill va impulsar una prova pilot de votació electrònica a través d'internet.

A la votació electrònica, que no va tenir caràcter vinculant, hi estava convocat l'alumnat d'Odontologia, Matemàtiques i Biblioteconomia i Documentació, i hi va prendre part prop d'un 19% dels votants d'aquestes facultats.

Amb aquesta experiència es pretén validar la solidesa de les noves tecnologies en els processos electorals —tenint en compte el compliment de les garanties de seguretat i el secret del vot— i analitzar la reacció dels votants davant d'aquest nou mecanisme de votació. ■

Seminari d'avaluació dels Consells Ciutadans

Des de l'any 1997, a Catalunya han tingut lloc una desena d'experiències de Consells Ciutadans. Amb l'objectiu de detectar els aspectes positius i les

limitacions d'aquesta metodologia i sobretot d'apuntar propostes per al futur, la Fundació Jaume Bofill va reunir al voltant de trenta persones implicades en l'organització i desenvolupament de diverses d'aquestes experiències en un seminari d'avaluació que es va celebrar a Can Bordoï el dia 27 de maig. De les conclusions del debat entre participants, informadors, impulsors polítics i organitzadors en sortirà un informe que es publicarà properament. ■

Europa 2010 i Catalunya

Can Bordoï va acollir la trobada que culminava les sessions de treball impulsades per debatre el paper de futur de Catalunya en la situació europea. La iniciativa va succeir el document *Escenaris Europa 2010* elaborat per la cèl·lula de prospectiva de la Comissió Europea. A partir d'aquest document, la Fundació Jaume Bofill va encarregar a quinze experts una sèrie de treballs paral·lels en referència a Catalunya.

Les conclusions dels experts es presentaran a Barcelona i Brussel·les, i durant el mes de setembre es publicarà un informe amb el treball d'aquests experts i un document de síntesi. ■

Joves, creació i comunitat

Aquest és el nom de la jornada celebrada el 25 de maig a l'Ateneu Popular de Nou Barris en què es va reflexionar entorn dels projectes que utilitzen l'expressió artística com a mitjà educatiu amb joves d'entorns desafavorits fora de l'àmbit escolar. La jornada va consistir en una mostra d'experiències i una sèrie de debats sobre alguns

aspectes relacionats amb aquest tipus de projectes: anàlisi de metodologies, funció d'educador o gestor culturals, avaluació dels projectes, educació artística a l'educació formal, treball comunitari i en xarxa, i treball a escala europea. ■

Les biblioteques públiques: espais d'integració social

Amb l'objectiu d'intercanviar experiències i iniciatives sobre el paper de la biblioteca pública com espai d'integració social davant dels processos d'exclusió social, el Grup de Biblioteques Catalanes Associades a la UNESCO va convocar unes jornades a Salt el mes de març. Les jornades van abordar temes com ara: la lectura com a eina d'educació social, el treball interdisciplinari en xarxa, l'actuació amb els col·lectius immigrants i la biblioteca com a vehicle de participació. També s'hi van presentar experiències innovadores de treball educatiu i cultural en entorns socials desfavorits, com la de la biblioteca infantil Massagran de Salt. Tant aquesta darrera experiència com les jornades compten amb el suport de la Fundació Jaume Bofill.

Per a més informació:
Centre UNESCO de Catalunya
Tel. 934 589 595
centre@unesco.org ■

Menors i joves de carrer: visió sociojurídica

Amb aquest títol la Fundació Jaume Bofill publicava el mes de novembre un informe de la Fundació FICAT coordinat per Irma Rognoni on s'analitzen els expedients de cinquanta menors immigrants deseparats. El document conté una part on es tracten els drets marc que afecten els menors i joves de referència, i una altra part on es descriuen les disfuncions observades mitjançant el diagnòstic que permet detectar la causa de la disfunció i elaborar una proposta conseqüent per a la seva resolució.

Atès l'interès de les dades i propostes aportades per aquest informe i les expectatives que ha generat en medis professionals, associatius i de l'Administració pública, les dues fundacions han acordat col·laborar de nou en la realització d'una segona fase d'aquesta recerca que consistirà a fer el seguiment dels cinquanta casos estudiats. ■

Educar millor és possible

Aquest projecte d'actuació a l'IES Miquel Tarradell de Barcelona, promogut per la Fundació Jaume Bofill amb la col·laboració del Grup de Recerca en Educació Moral de la Universitat de Barcelona respon a un objectiu com-

partit per les institucions que l'impulsen: el de millorar la qualitat de l'educació a l'ESO, i més concretament, la qualitat educativa en centres d'entorns socialment desfavorits. També respon al convenciment que, donada la complexitat i el dinamisme que caracteritza aquests centres i les moltes dificultats que han de resoldre per dur a terme la tasca educativa, és difícil trobar respostes adequades si no és des de la implicació directa tant de l'equip docent com de professionals externs que els acompanyin en la reflexió.

Amb aquesta experiència la Fundació Jaume Bofill pretén posar de manifest que certes metodologies de recolzament als equips, fetes des de la proximitat, poden ser més efectives que altres fórmules de formació permanent que ara per ara hi ha instituídes. ■

Entrecultures

El programa *Entrecultures* ha dissenyat una nova web per fer més àgil la recerca d'informació i ampliar les referències, els recursos i les experiències disponibles. Si teniu interès en l'educació intercultural i l'acolliment d'alumnat d'origen immigrant als centres educatius, us pot ser de gran utilitat tenir-la com a referència i consultar-la (www.entrecultures.org). ■

PROJECTES VIDEOGRÀFICS



En el marc de l'educació en valors, la Fundació Jaume Bofill segueix preparant materials videogràfics que serveixin de suport a la comunitat educativa interessada a treballar temes d'actualitat que hi estan relacionats.

Al principi del curs vinent, estarà disponible el segon vídeo de la sèrie sobre educació afectiva i sexual, *Més senzill del que sembla*, una eina orientadora per a pares, mares i educadors en general a l'hora d'educar en l'afectivitat i la sexualitat durant la infància. Aquesta sèrie que va començar amb *Sexualitats* (destinat al període de l'adolescència) finalitzarà amb un tercer vídeo, *Cosa d'horrones*, que tractarà la sexualitat i l'afectivitat durant la pubertat.

Per adquirir els nostres vídeos, a partir d'ara us podeu adreçar a:
Ancora Audiovisual, SA
Sant Antoni Maria Claret, 231-233
08041 Barcelona
Tel. 934 551 694
Fax 934 568 665
info@ancoraaudiovisual.com

PUBLICACIONS



Jacqueline Hall. *Convivència in Catalonia: Languages living together*. Fundació Jaume Bofill. Octubre 2001. 126 pàgs. Llibre en llengua anglesa sobre la situació del català avui. PVP 6 €.

Col·lecció Polítiques

30. Norbert Bilbeny (coordinador). *Per a una ètica intercultural. Reflexions interdisciplinàries*. Mediter-

rània. Barcelona, abril 2002. 349 pàgs. PVP 12 €.

Col·lecció Finestra oberta

24. Equip d'Anàlisi Política de la UAB i Universitat del País Basc. *Xarxes crítiques a Catalunya i Euskadi: solidaritat internacional i antiracisme*. Gener 2002. 128 pàgs.

25. Equip d'Anàlisi Política de la UAB i Universitat del País Basc. *Xarxes crítiques a Catalunya i Euskadi: antimilitarisme i ocupació*. Gener 2002. 128 pàgs.

26. Violeta Quiroga (relatora). *Atenció als menors immigrants: Col·laboració Catalunya-Marroc*. Març 2002. 108 pàgs.

27. Mònica Nadal, Rosa Oliveres i M. Àngel Alegre. *Les actuacions municipals a Catalunya en l'àmbit de la immigració*. Març 2002. 198 pàgs.

CAN BORDOI



Continuen els caps de setmana d'aprenentatge del silenci segons les diferents tradicions (tercers caps de setmana de mes) i l'activitat *dibuixar per veure* (els primers dissabtes de mes). Per a més informació podeu trucar al CETR 934 107 707 i a Can Bordoi 938 410 518, respectivament.

CONVOCATÒRIA GENERAL D'AJUTS



Aquesta única convocatòria és oberta tot l'any a iniciatives de recerca i/o acció relacionades amb les línies d'actuació prioritàries de la Fundació per al quadrienni 2001-2004. En trobareu les bases a la web o a la secretaria de la Fundació.