

abril'99

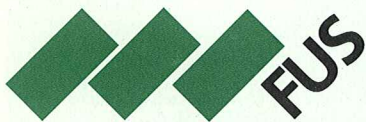
full informatiu

29

full

educació i immigració estrangera

Segons dades publicades recentment, l'any 1996 hi havia 114.264 residents estrangers a Catalunya –sense comptar els no regularitzats- dels quals un 30,7 % procedien del continent africà i, dins d'aquest col·lectiu, 29.459 eren marroquins. De molt, el grup més nombrós d'immigrants al nostre país. Com ja és sabut, una de les línies prioritàries d'actuació de les nostres Fundacions és l'acolliment de la immigració estrangera i encara, dins d'aquesta preocupació, tenen especial interès en la segona generació, infants i joves, que tant a l'escola com en les seves relacions amb la família i amb els companys, poden viure d'una manera problemàtica la fidelitat a la tradició cultural dels seus orígens, i la integració social i cultural al país on ara viuen. FUS, Grup de Fundacions, a més dels programes i activitats que ja té en marxa, pensa endegar, durant els propers mesos, un seminari de treball sobre aquesta qüestió específica de l'educació i la immigració extracomunitària amb la finalitat de fer-ne un balanç i d'arribar a formular propostes concretes per orientar les polítiques educatives en aquest terreny. El seminari comptarà amb la participació d'experts en immigració i amb la de professionals de l'educació que hi estan en contacte directe en el dia a dia de la tasca socioeducativa.



GRUP DE FUNDACIONS

JAUME BOFILL

INSTITUT PACIS

SERVEIS DE CULTURA POPULAR

Fundació Jaume Bofill

Provença 324, 1r. pis

08037 Barcelona

Telèfon: 93 458 87 00

Fax: 93 458 87 08

E-mail: fbofill@fus.org

http://www.fus.org/fbofill

Horari: 8.30 a 13 i 14 a 17.30

Fundació Institut Pacis

Passeig de Gràcia 77, pral.

08008 Barcelona

Telèfon: 93 215 86 42

Fax: 93 487 04 88

Horari: 8.30 a 14 i 16 a 17.30

Fundació

Serveis de Cultura Popular

Provença 324, 3r. pis

08037 Barcelona

Telèfon: 93 458 30 04

Fax: 93 458 87 10

E-mail: fserveis@fus.org

http://www.fus.org/fserveis

Horari: 8.30 a 13 i 14 a 17.30

educació

video

democràcia

Simposi Diversitat Cultural a Europa

Com ja es va anunciar al butlletí anterior, les Fundacions, en col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya, estan organitzant per la tardor del 2.000 un simposi sobre la diversitat cultural. A partir del mes d'abril i fins al setembre de 1999, s'han endegat un seguit d'activitats prèvies al simposi amb el triple objectiu de donar a conèixer la convocatòria, encetar el debat i elaborar un document que servirà de punt de partida. Fins al moment s'han rebut les aportacions de Ferran Requejo, Marc Carrillo, Lluís Bonet, Agustí Nicolau i Albert Bastardes, i s'esperen les de Montserrat Guibernau i Verena Stolcke. A finals d'abril el simposi tindrà un espai a Internet amb informació detallada, el text de les aportacions rebudes fins al moment i una secció oberta al debat per anar enriquint els documents inicials. Les persones interessades en aquest simposi poden demanar més informació a les nostres Fundacions.

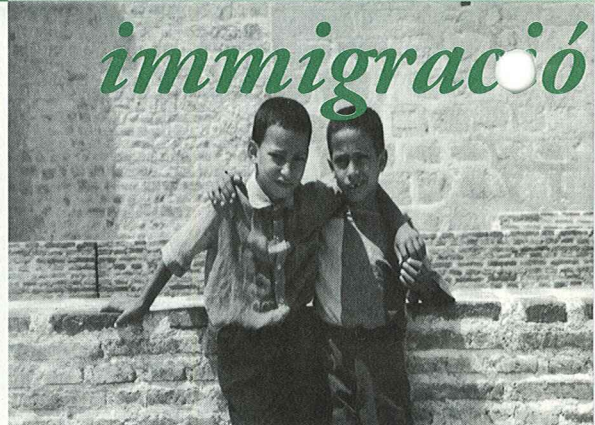
Acaben de sortir publicades una edició en versió anglesa i una altra en versió castellana de l'informe *Cultura a Catalunya*. Aquest informe té com a objectiu difondre fora de Catalunya els aspectes més rellevants de la realitat cultural del nostre país i recull dades actualitzades de la producció i el consum cultural fins el 1997. S'està preparant per a les properes setmanes la presentació a Madrid de l'edició castellana d'aquest informe. Totes dues versions estan disponibles a les nostres Fundacions.



cultura

Mediació intercultural i Menors immigrants que viuen al carrer

Aquests dos temes d'interès social creixent preocupen tant les entitats i els professionals que hi treballen, com les administracions. Entorn d'ells les Fundacions han preparat dos debats amb la doble intenció de provocar un intercanvi d'idees i criteris, i d'ajudar a la formulació i l'enriquiment de propostes i pautes per treballar des de diferents àmbits. Com és costum en els *Debats de l'Aula Provença*, la participació està limitada a unes trenta persones, però la transcripció ordenada i sintètica del debat es distribuirà gratuïtament. El primer debat va tenir lloc el dia 21 d'abril i va tractar la manera d'ajudar els menors immigrants deseparats a esdevenir ciutadans. Per rebre'n la transcripció adreceu-vos a la secretaria de les Fundacions.



Acolliment d'adolescents immigrants a l'ESO

Al número 26 d'aquest mateix full informatiu donàvem notícia de l'existència d'un espai de debat, reflexió i intercanvi d'experiències de treball amb alumnat d'origen estranger als centres d'ESO, especialment amb adolescents d'incorporació tardana. Al llarg de l'any s'han realitzat diverses trobades sobre: el procés d'inserció social i l'accés al món del treball dels adolescents nousvinguts; la concentració de fills de famílies immigrades en determinats centres educatius, i l'ensenyament i l'ús de la llengua en el procés d'integració escolar. Abans d'acabar el curs hi haurà una altra sessió entorn de la mediació que inicialment requereixen els centres educatius per relacionar-se adequadament amb les famílies. Dels temes tractats en algunes de les trobades del grup de treball se n'han fet documents escrits. Un d'ells s'ha publicat a la col·lecció *Finestra Oberta* amb el títol de *Experiències socioeducatives amb adolescents nousvinguts* i el podeu obtenir gratuïtament a la secretaria de les Fundacions.

Migracions, recerca i intervenció social

Fa temps que a les nostres Fundacions considerem la necessitat d'apropar i contrastar el treball d'investigadors especialitzats en el camp de les migracions amb el de les organitzacions socials que intervenen amb la població d'origen immigrant. La coincidència de criteris i interessos amb d'altres persones i institucions ens ha motivat a iniciar algunes experiències que facilitin la trobada d'aquests dos sectors. La primera iniciativa en aquesta direcció ha estat desenvolupada conjuntament amb la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat de Girona que ha assumit l'acolliment i organització tècnica d'un Seminari sobre migració, recerca i intervenció social, celebrat el dia 5 de març amb una notable i activa participació de persones implicades en l'àmbit de la recerca i de l'acció socioeducativa. La dinàmica i els resultats del seminari, així com les expressions recollides respecte a la utilitat d'experiències d'aquesta mena, ens fan pensar en la conveniència de donar continuïtat a aquesta activitat que també ens agradaria que fos itinerant. Properament estarà disponible un resum sintetitzat i ordenat del treball fet al seminari de Girona.

Per a més informació
sobre el que està
ressenyat en aquest
full, truqueu als tels.:

93 458 87 00

93 458 30 04

o escriviu a les adreces

fbofill@fus.org

fserveis@fus.org

Democràcia electrònica

La pàgina Democràcia.web, creada i dirigida per les nostres Fundacions per promoure la participació ciutadana a través d'Internet, ha fet un seguiment específic dels debats parlamentaris sobre política educativa i política social realitzats els dies 26 i 27 de febrer i 7 i 8 d'abril respectivament. A la web <http://www.democraciaweb.org> estan disponibles totes les intervencions, tant les del govern com les de l'oposició, i les resolucions adoptades pel Ple del Parlament de Catalunya. Gràcies a la col·laboració entre Democràcia.web i Catalunya Ràdio també es pot seguir íntegrament els debats

a través d'un programa d'àudio disponible a la xarxa gratuïtament, cosa que representa una novetat ja que cap mitjà televisiu o radiofònic no va oferir-los.

En aquests moments Democràcia.web està fent el seguiment de tres importants projectes de llei: el de la protecció de la salut, el de la mediació familiar de Catalunya i el de la modificació de la Llei de l'esport. Durant els corresponents períodes d'esmenes, es podran enviar observacions i suggeriments als grups parlamentaris a l'adreça abans esmentada on també està disponible el text íntegre d'aquests projectes.

Drets lingüístics i democràcia a les televisions nòrdiques

Una producció de les Fundacions del Grup FUS dedicada al tema de drets lingüístics i democràcia, ha estat emesa per les televisions educatives sueca i danesa. Realitzada per Paralel 40 S.A., explica l'experiència d'un grup de rock català que ha decidit si accepta un contracte amb una discogràfica que, per motius comercials, exigeix que passin a cantar en castellà. Aquest vídeo, que forma part de la coproducció internacional *Visions de la Democràcia*, també es veurà als Estats Units, Austràlia, Sud-àfrica i Irlanda. Televisió de Catalunya també n'ha adquirit els drets i la sèrie serà distribuïda en vídeo per les nostres Fundacions.

Investigació social en l'àmbit local

Laura Jiménez i Laia Pineda han acabat l'estudi *La recerca social a l'Administració local: una via d'aprofundiment de la democràcia*. Aquest treball

conté un estat de la qüestió sobre la recerca social a l'Administració i s'hi presenten els reptes de futur plantejats en el Govern local sobre aquests aspectes. El treball conclou amb un seguit de recomanacions, adreçades tant als investigadors com a les administracions, per tal d'optimitzar el potencial de la recerca social.



democràcia



educació

El tractament educatiu de l'homosexualitat

It's Elementary (És natural) és un documental que planteja el tractament de l'homosexualitat en el marc escolar, però també és un bon material per treballar altres dimensions de la diversitat present a les aules i a la societat. D'acord amb el Casal Lambda, a qui la directora del documental, Debra Chasoff, ha cedit els drets de difusió en circuits no comercials, FUS, Grup de Fundacions ha possibilitat la subtitulació d'aquest film que pot ser adequat per a la formació inicial i permanent del professorat, la reflexió entorn de l'educació en valors i la sensibilització de les famílies, entre d'altres. El documental es podrà demanar en préstec al Casal Lambda, a Rosa Sensat, a Ca la Dona, a Drac Màgic o a les nostres Fundacions.

Jornades d'educació en valors

S'ha iniciat el treball de disseny i preparació d'unes Segones Jornades sobre Experiències i Pràctiques de Treball en el Camp dels Valors, previstes per a la primavera de l'any vinent. Com a l'edició anterior, les jornades voldrien incidir de manera prioritària en el tractament de qüestions metodològiques, atansant-nos a experiències reeixides, a materials escolars disponibles i, sobretot, a maneres de fer que obrin camins pràctics en el dia a dia de l'educació en valors. En l'organització de les Jornades hi participaran, a més de les nostres Fundacions, l'Associació de Mestres Rosa Sensat, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i la Federació Catalana de Voluntariat Social.

Senderi, butlletí d'educació en valors

Ja està disponible el número 3 de **Senderi, butlletí d'educació en valors** que conté, entre altres, articles d'opinió, experiències, materials i notícies, tot en relació amb l'educació en valors. Aquest i els altres números també es poden consultar a la web de Senderi <http://www.senderi.org>.

Servei de debats per a la formació

A partir del mes d'abril, FUS, Grup de Fundacions, posa en marxa un nou programa destinat a la divulgació –mitjançant xerrades, debats o cursos–, de qüestions que tenen a veure amb les preocupacions socials de les nostres Fundacions. Qualsevol entitat interessada a organitzar alguna activitat sobre aquests temes es pot posar en contacte amb la secretaria de les Fundacions, des d'on se li proporcionaran contactes amb conferenciantes. Per tal de facilitar al màxim la realització d'aquestes activitats, les Fundacions poden ajudar algunes de les entitats que ho demanin assumint els costos que comportin el desplaçament i la participació dels ponents. Entre els temes que FUS proposa per a les conferències hi ha: innovació democràtica i participació ciutadana; Internet i política: les noves tecnologies al servei de la democràcia; desigualtat social i polítiques del benestar; condicions de vida i treball dels immigrants; educar i viure en els valors; l'aplicació de la Reforma educativa; la presència d'immigrants a l'escola, i els projectes educatius en les escoles de secundària.

democràcia

educació

immigració

publicacions pròpies



novetats videogràfiques

convocatòries obertes

Col·lecció Estudis Electorals

11 — Francesc Pallarés (ed.). *Eleccions i comportament electoral a Catalunya 1989-1996*. Fundació Jaume Bofill i Ed. Mediterrània. 220 pàgs. Abril 1999. Reuneix un conjunt de treballs que analitzen els processos i el comportament electorals a Catalunya en aquest període. Aquest treball es complementa amb un CD-ROM que conté les dades objecte de les anàlisis i una cartografia de base comarcal amb el resultat de cada una de les formacions polítiques en les diverses convocatòries electorals d'aquests anys.

DISPONIBLES A LES FUNDACIONS I A LES LLIBRERIES.

Col·lecció Finestra Oberta

6 — Oriol Alzina i Roger Sunyer. *Informe sobre la banca ètica a Europa..* Estudia els diferents processos que han conduït a la creació de bancs anomenats ètics en països europeus per veure les possibilitats d'endegar un procés similar al nostre país.

7 — M. José Montón i Montse Solerdelcoll. *Experiències socioeducatives amb adolescents nouvinguts*. Presenta el projecte d'atenció a la diversitat del col·lectiu d'alumnes magribins d'incorporació tardana desenvolupat a l'IES Blanxart de Terrassa i l'experiència Aula-Ciutat educativa, d'acollida i mediació realitzada a Manlleu.

8 — Carme Mayol i Eugènia Salvador. *Materials de lectura-fàcil*. A partir d'alguns exemples europeus, s'exposen els requisits que han de tenir els materials lectors per pertànyer a la categoria de "llibre-fàcil", que pretén facilitar l'accés a la

Els dies 20 i 21 de març es va celebrar la III Trobada de Can Bordoï, impulsada pel nostre Grup a través de l'Institut Pacis. Els assistents, a l'entorn de la trentena, van reflexionar i intercanviar opinions a l'entorn de la pregunta «Per què fem el que fem?», en un intent de fer una aturada en les nostres activitats i reflexionar sobre les fonts que inspiren o determinen la nostra activitat quotidiana. La metodologia de la trobada, com en anteriors ocasions, va ser la del treball inicial en petits grups i la posterior sessió general de tots els

assistents durant l'última sessió del dissabte i el diumenge.



lectura d'infants, joves, adults amb una escolarització pobre, immigrants amb escàs coneixement de la llengua del país on viuen, etc.

9 — Francesc Deó, Montse Abad, Encarna Larrey i Francesc Notó. *Un dia en la vida d'un nen, un dia en la nostra vida*. Materials didàctics per a l'educació audiovisual i humanística concebuts al voltant del vídeo *Un dia en la vida d'un nen* dedicat a infants de cinc països del Tercer Món.

Col·lecció Debats de l'Aula Provença

30 — J. Vintró, J.M. Gasch i J. Moner. *Participació ciutadana: la utilitat de la Iniciativa legislativa popular*. 63 pàgs. Març 1999.

DISPONIBLES A LA SECRETARIA DE LES FUNDACIONS.

Imatges i sons de la terra.

Quarta i última cinta de la col·lecció sobre educació mediambiental per a nens de 3 a 6 anys produïda per la Fundació Roca Galès i Videofon S.A. Conté quatre capítols dedicats a: Colors i formes de la terra, La terra i els éssers vius, La terra és útil i La terra és divertida. Va acompanyada d'una guia didàctica elaborada pels propis autors de l'audiovisual.

Xarxes d'Intercanvi de Coneixements i Esbargi.

Dos nous vídeos divulgatius de la col·lecció Taleia, experiències de pedagogia social. En el primer veiem l'espai de trobada i de relació entre persones interessades a intercanviar sabers i experiències que són les xarxes. En el segon, l'associació d'educadors socials Esbargi, que treballa per a la prevenció de la infància en risc social als barris gironins.

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, truqueu als telèfons.:

93 458 87 00

93 458 30 04

o escriviu a les adreces

fbofill@fus.org

fserveis@fus.org

— Convocatòria d'ajuts a projectes d'acolliment i formació d'immigrants.

Veredict: 5 de maig.

— Convocatòria de beques d'estudi sobre la joventut.

Presentació de propostes fins el 13 de maig.

Veredict: 1 de juny.

— Convocatòria de beques d'investigació per a tesis de doctorat.

Presentació de propostes fins el 18 de maig.

Veredict: 22 de juny.

— Convocatòria general sobre les línies prioritàries de les Fundacions.

Termini de presentació de propostes: 31 de maig.

Veredict: 1 de juliol.

Horari d'estiu

Les Fundacions Serveis de Cultura Popular i Jaume Bofill tancaran per vacances del 26 de juliol al 20 d'agost i faran horari de 8 a 15 h. del 14 de juny fins el 31 d'agost. La Fundació Institut Pacis tancarà tot el mes d'agost.

tardor'99

full informatiu

30

full



GRUP DE FUNDACIONS

JAUME BOFILL

INSTITUT PACIS

SERVEIS DE CULTURA POPULAR

Fundació Jaume Bofill

Provença 324, 1r. pis
08037 Barcelona
Telèfon: 93 458 87 00
Fax: 93 458 87 08
A/e: fbofill@fus.org
<http://www.fus.org/fbofill>

Horari: 8.30 a 13 i 14 a 17.30

Fundació Institut Pacis

Passeig de Gràcia 77, pral.
08008 Barcelona
Telèfon: 93 215 86 42
Fax: 93 487 04 88

Horari: 8.30 a 14 i 16 a 17.30

Fundació

Serveis de Cultura Popular

Provença 324, 3r. pis
08037 Barcelona
Telèfon: 93 458 30 04
Fax: 93 458 87 10

A/e: fserveis@fus.org
<http://www.fus.org/fserveis>

Horari: 8.30 a 13 i 14 a 17.30

L'abstenció, protagonista silenciosa

Els fonaments de la democràcia descansen sobre el principi de la participació ciutadana. Les eleccions són un moment especialment rellevant en la vida democràtica d'un país ja que a través d'aquestes la ciutadania escull els seus futurs governants. Lamentablement les eleccions no sempre tenen uns nivells de participació ciutadana prou elevats. L'abstenció és molt sovint la protagonista silenciosa de la jornada electoral. Sense anar més lluny, a les darreres eleccions municipals i europees (13 de juny 1999) es va enregistrar una abstenció del 45% dels ciutadans amb dret a vot. Això posa de manifest que aquesta és una qüestió ben actual. Sorprenentment, i malgrat aquestes xifres, no hi ha a la nostra societat cap treball seriós per impulsar la participació electoral. Ni les institucions públiques, ni els propis partits polítics, ni els diversos organismes de la societat civil han mostrat interès per endegar campanyes educatives i divulgatives amb l'objectiu d'incrementar l'interès ciutadà per la política.

En altres països on l'abstenció electoral també forma part del paisatge polític, existeixen organismes (públics i privats) que dediquen esforços humans i econòmics a reduir l'abstencionisme. L'experiència ens diu que aquestes mesures no es poden simplificar, que no existeix una fórmula màgica ni tampoc resultats espectaculars. Tot i així, l'anàlisi de l'impacte de les diverses iniciatives antiabstencionistes feta en el treball coordinat per Joan Font i Jesús Contreras (ressenyat a l'apartat de publicacions d'aquest full) mostra que val la pena posar-les en pràctica ja que donen resultats positius.

Combatre l'abstenció no és un objectiu que es pugui assolir amb un treball de curta durada a les portes d'unes eleccions i només amb un missatge ple de tòpics sobre la bondat de la participació. Reduir de forma permanent els nivells de l'abstenció també requereix fer front als problemes de descrèdit de la política, fer-la més transparent i més sensible a les demandes i neguits dels ciutadans. En altres paraules, dessacralitzar l'acció política i fer-la més entenedora, és a dir, fer del treball polític una acció pedagògica.

educació

vid

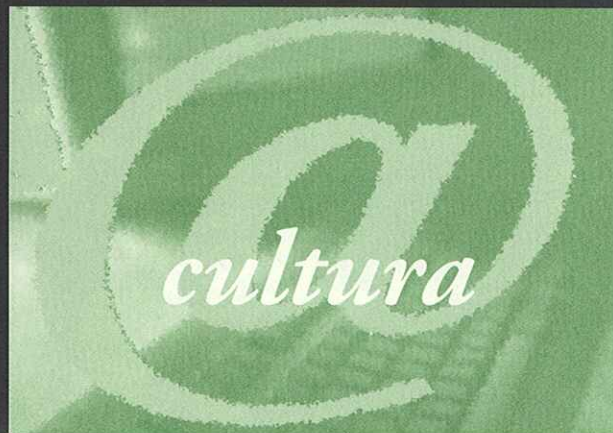
democràcia

Impacte social de les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació

Ja està disponible el tercer i últim informe sobre aquest tema encarregat per la Fundació Jaume Bofill als professors Enric Marín i Joan Manuel Tresserras. Tracta de forma central l'impacte d'Internet especialment en el canvi cultural. Els informes anteriors estaven dedicats respectivament a la implementació del cable i a la funció de l'administració pública en l'impuls de la societat de la informació. Tots tres es completen amb un noticiari sobre les noves Tecnologies de la Informació i la Comunicació, i una àmplia recensió d'una obra de referència (*La era de la informació. economía, sociedad y cultura* (Volums 1, 2, 3) del sociòleg Manuel Castells; *La Red. Cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación* del periodista Juan Luis Cebrián; i *La cibercultura, el segon diluvi?* del filòsof Pierre Lévy). Els informes estan disponibles en la col·lecció Finestra Oberta (2, 5 i 10) i es poden sol·licitar gratuïtament. També es troben a la pàgina web de l'Institut de la Comunicació de la UAB, <http://www.blues.uab.es/incom/investigacions>.

Simposi sobre Diversitat Cultural a Europa

Ja s'han definit les tres àrees temàtiques principals d'aquest Simposi, organitzat per la Fundació Jaume Bofill en col·laboració amb la Universitat Oberta de Catalunya, que tindrà lloc a Barcelona el desembre de l'any 2000. Seran: *Concepcions sobre la diversitat cultural i la construcció d'Europa: quin model de diversitat cultural per a Europa?*; *Diversitat lingüística: quin model plurilingüístic per a Europa?*; i *Diversitat i reorganització del poder polític: quina articulació política de la diversitat cultural?* La participació internacional està assegurada a través del Forum Internacional des Sciences Humaines amb seu a París.



Democràcia Electrònica

Les eleccions al Parlament de Catalunya han servit com a pretext per impulsar una experiència de seguiment de la campanya electoral a través d'Internet. Aquesta experiència, que compta amb el suport del Parlament de Catalunya i la col·laboració de la Universitat Politècnica de Catalunya, Vilaweb i el diari AVUI, permet accedir amb tota facilitat als programes electorals de les principals opcions, i participar en debats i xats amb els candidats i experts de cada formació en aquelles qüestions que considerem més rellevants, com són l'Educació, les Polítiques Socials i l'Autogovern. El nou web <http://www.eleccions99.org> també conté diversos jocs per ajudar a entendre el nostre sistema polític i electoral. Alguns estan adreçats a joves menors de 18 anys, amb la finalitat d'apropar-los al descobriment del joc democràtic. Tots aquests materials estan concebuts per ser utilitzats més endavant pels ensenyants com a instruments per a l'educació democràtica.

Consells Ciutadans

ESTUDI SOBRE ELS PARTICIPANTS

Per encàrrec de la Fundació Jaume Bofill, l'equip integrat per Laura Giménez, Laia Pineda i Ismael Blanco està realitzant una avaluació de l'impacte que van tenir els Consells Ciutadans celebrats a Corbera de Llobregat, Rubí i Montornès sobre l'actitud dels participants i la seva percepció de l'activitat política. Aquest estudi, que estarà enllestit a finals d'octubre, servirà per endegar una reflexió sobre aquesta metodologia de participació ciutadana amb l'objectiu de perfeccionar els mecanismes utilitzats en les set experiències realitzades fins ara a Catalunya.

CURS DE FORMACIÓ

En col·laboració amb el Col·legi de Llicenciats de Ciència Política i Sociologia, la Fundació Jaume Bofill impulsarà els mesos de novembre i desembre uns mòduls de formació sobre l'organització i realització de Consells Ciutadans. Van adreçats a persones llicenciades interessades a desenvolupar professionalment tècniques de participació ciutadana.

Visions de la democràcia

Aquesta sèrie de documentals per al jovent ja ha estat emesa per diferents canals de televisió de Dinamarca, Suècia, Austràlia i Irlanda. Recordem que el capítol català, produït per la Fundació Serveis de Cultura Popular, està dedicat al tema dels drets lingüístics. La sèrie sencera ha estat doblada per Televisió de Catalunya però queda per decidir la data de la seva emissió. Més endavant estarà disponible en format vídeo.

FETS, associació per al Finançament Ètic i Solidari

El mes de juliol passat es va constituir aquesta associació que té com a finalitats *promoure la reflexió sobre nous mecanismes de finançament ètic i solidari, impulsant el seu desenvolupament; promoure l'estalvi i les inversions ètiques i solidàries a Catalunya, i promoure la investigació, el reconeixement, la difusió i el respecte dels valors ètics implicats en l'activitat econòmica*. Les entitats constituents són: Fundació Acció Solidària contra l'Atur, Drapaires d'Emaús, Ecoval, Fundació Jaume Bofill, Justícia i Pau, i SETEM. A més, s'hi han afegit com a promotores quinze entitats més.

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, truqueu als telèfons:

93 458 87 00 — 93 458 30 04

o escriviu a les adreces

fbfill@fus.org — fserveis@fus.org

Educació i immigració extracomunitària

La Fundació Serveis de Cultura Popular ha impulsat i coordinat un seminari sobre l'atenció educativa que reben les persones d'origen immigrant, especialment les més joves. La seva finalitat és fer una anàlisi crítica de les polítiques educatives que s'apliquen en aquest camp i formular propostes que podrien reorientar-les i millorar-les.

Aquest treball, que recollirà moltes de les principals demandes i opinions expressades per professionals i especialistes, es resumirà en un informe de cinc apartats: marc

legal, escolarització dels infants, educació en el lleure, formació de persones adultes i formació del professorat.

Fins ara s'han elaborat esborranys d'alguns capítols, encara oberts al contrast i la discussió per part de persones expertes o implicades en el tema, i es preveu tenir l'informe definitiu a finals d'any.

Banc de recursos per a l'educació intercultural

Ja es pot consultar el banc de recursos del programa per a l'educació intercultural *Entrecultures* a l'adreça <http://www.fus.org/fserveis/entrecultures>. Està estructurat en vuit apartats —interculturalitat, migracions, poble gitano, discriminació i racisme, aprenentatge de llengües, experiències educatives, literatura infantil i juvenil, i materials de suport— i s'hi poden trobar referències bibliogràfiques i audiovisuals, materials didàctics i propostes de treball.

A la mateixa adreça també podeu trobar informació sobre el servei d'orientació i assessorament per a l'educació intercultural.

Aquests nous serveis tenen com a finalitat assessorar i acompanyar persones i equips educatius en els seus processos de reflexió i formació en la dimensió intercultural; potenciar la relació i el diàleg entre els centres educatius i les famílies immigrades; i facilitar l'accés a recursos específics per a l'atenció a adolescents nousvinguts.

immigració

Menors immigrants desemparats

A partir de l'interès i la preocupació detectats en el Debat de l'Aula Provença que va tractar aquest tema, la Fundació Serveis de Cultura Popular ha decidit crear un grup de treball amb persones que fan atenció socioeducativa a aquests infants per tal d'elaborar criteris, definir metodologies i orientar serveis.

Servei d'assessorament i suport a projectes educatius amb adolescents

S'ha creat un nou servei destinat a equips educatius que treballen amb població adolescent, en activitats d'acompanyament educatiu, en entorns i en barris on es viuen dificultats i problemes socials que afecten de forma especial els més joves. Té com a objectius bàsics acompanyar aquells equips que vulguin dinamitzar, reorientar o estructurar el seu projecte i oferir-los els instruments teòrics i metodològics necessaris per avançar en la reflexió i la construcció d'aquest projecte.

En tindrà cura un equip interdisciplinari de professionals que, estimulats per la Fundació Serveis de Cultura Popular, han treballat junts per consensuar criteris i definir una metodologia comuna. Per accedir a aquest servei, adreceu-vos a la secretaria.

II Jornades d'Educació en valors

Conjuntament amb l'Associació de Mestres Rosa Sensat, la Federació Catalana de Voluntariat Social i la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, la Fundació Serveis de Cultura Popular està preparant una jornada dedicada a conèixer i divulgar pràctiques reeixides d'educació en valors aplicades a la vida quotidiana d'adolescents i joves, i a reflexionar entorn dels criteris que inspiren aquestes pràctiques, les metodologies que s'empren i l'acció educativa de les persones adultes de referència.

La trobada està prevista per al 19 de febrer de l'any vinent. Per assistir-hi o rebre el programa, truqueu a la secretaria o escriviu a butlleti@senderi.org.

Recursos educatius complementaris en l'escolarització dels adolescents

Continuant amb la funció de facilitar espais de reflexió i d'intercanvi a professionals, aquest curs la Fundació Serveis de Cultura Popular ofereix a les persones interessades la possibilitat de treballar entorn de les Unitats d'Adaptació Curricular (UAC). Si voleu compartir la vostra reflexió i experiència truqueu-nos o, millor encara, escriviu-nos a fserveis@fus.org.

Vine i fes TV

La Fundació Serveis de Cultura Popular ofereix el seu suport a Mitjans, Xarxa d'Educadors i Comunicadors, de cara a l'organització de la convocatòria *Vine i fes TV* llençada per aquesta associació a centres docents i televisions locals que vulguin desenvolupar un treball conjunt en matèria d'educació en televisió: anàlisi crítica de la imatge i producció audiovisual. Els projectes premiats rebran un ajut de fins a 75.000 pessetes. Per a més informació contacteu amb Mitjans, Rambla de Catalunya, 10, 1r, 08007 Barcelona. Tel. 93 412 11 11, mitjans@pangea.org.

Hola!

Ja és a les llibreries aquest material didàctic dissenyat perquè l'alumnat nousvingut de 10 a 15 anys, que ja té un cert domini de la lectoescriptura, pugui aprendre fàcilment la llengua catalana i alhora conèixer trets culturals i costums de Catalunya. En són autors R. Boixaderas, M. Majó i J. Roquer, i està editat per EUMO. La confecció d'aquest llibre ha rebut, entre altres, el suport de la Fundació Serveis de Cultura Popular.

educació

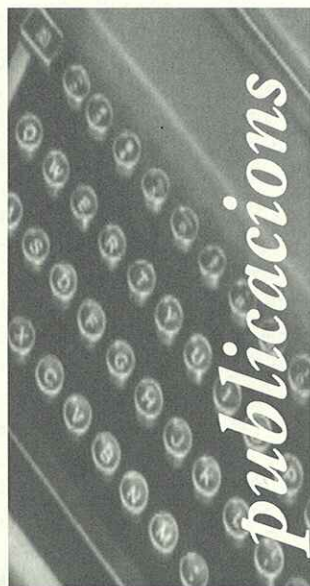
novetats videogràfiques

Davant de la dominació cultural nordamericana d'aquest final de segle, la Fundació Serveis de Cultura Popular ha decidit posar a l'abast dels ensenyants i escolars uns materials audiovisuals que permetin interpretar i relativitzar la imatge estereotipada de la primera potència mundial difosa pels mitjans de comunicació. La primera col·lecció de quatre vídeos —**Des-cobrint els Estats Units**— estarà disponible molt aviat. Cada cinta conté la locució original anglesa i una versió doblada per facilitar el treball inter-disciplinari. La guia didàctica és a càrrec de Maruja Rabat.

Una segona col·lecció sobre la història dels Estats Units està en preparació.

La Fundació SCP ha aconseguit la cessió per part de Televisió de Catalunya dels drets educatius d'alguns programes de la popular sèrie **Les coses com són**, ideada i dirigida per Francesc Escribano i Joan Úbeda. En cada episodi un grup de joves descobreix un aspecte diferent de la societat que els envolta: la vida dels immigrants, els problemes dels minusvàlids, la religió, l'eliminació dels residus... Els diferents programes seran editats de cara al seu ús didàctic i un equip d'especialistes prepararà les corresponents guies didàctiques.

Dins de la col·lecció Taleia ha sortit un nou vídeo sobre la **Fundació PRISBA**, dedicada a oferir serveis i millorar la qualitat de vida de la gent gran necessitada de Ciutat Vella.



Col·lecció Polítiques

24 — AADD, *Les desigualtats socials a Catalunya*. Recull de treballs a partir d'investigacions realitzades per destacats especialistes en l'anàlisi d'algunes polítiques pròpies de l'Estat del benestar, que permet treure conclusions sobre la dimensió d'aquestes desigualtats avui a Catalunya. 532 pàgs. Maig 1999.

25 — J. Font, J. Contreras, G. Rico i A. Bosch, *Participació i sistema electoral. Propostes per al debat*. Conjunt de propostes encaminades a incrementar la participació electoral i a reobrir el debat sobre la necessitat d'una llei electoral catalana. 143 pàgs. Setembre 1999.

Col·lecció Finestra Oberta

Aquesta col·lecció de publicacions de caràcter no venal, llençada per les nostres Fundacions a la primavera del 1998, ja compta amb dotze treballs disponibles (la llista es pot consultar a les pàgines web). Els darrers números són:

10 — E. Marín i J.M. Tresserras, *Seguiment de l'impacte social de les tecnologies de la informació i la comunicació (3)* (vegeu l'article a l'apartat de democràcia).

11 — M. i N. Casas (amb la col·laboració de C. Cerdà, A. Montells i D. Picó), *Projecte d'educació musical de la Lluna Blava*. Recull l'experiència d'educació musical, impulsada per la Fundació Serveis de Cultura Popular i duta a terme per aquesta associació musical, als centres Joan Salvador Gavina i Casal dels Infants del barri del Raval de Barcelona. Ofereix

crític i recursos aplicables a altres centres educatius.

12 — Grup d'Estudis sobre els Drets dels Immigrants de la Universitat de Barcelona, *Les proposicions de llei de reforma de la Llei d'estrangeria*. Anàlisi crítica de la normativa vigent que afecta les persones estrangeres residents a Espanya i proposicions perquè assoleixin una estabilitat i unes condicions d'igualtat amb la ciutadania espanyola.

PER ACONSEGUIR ALGUN TREBALL D'AQUESTA COL·LECCIO, S'ACONSELLA TRUCAR ABANS DE PASSAR-LO A RECOLLIR (LIMIT: 1 EXEMPLAR PER PERSONA O ENTITAT)

Col·lecció Debats de l'Aula Provença

Està disponible la transcripció dels dos darrers debats:

31 — J. Casacuberta, M. Massot i P.V. Planas, *El paper de l'educador social en la nostra societat*. 42 pàgs. Maig 1999.

32 — R. Buscallà, M. Laranga i A. Marcó, *Menors immigrants: sols o deseparats?* 65 pàgs. Juliol 1999.

convocatòria general d'ajuts

A partir d'ara les Fundacions integren les quatre línies prioritàries de treball (Acolliment de la immigració, Perfeccionament de la democràcia, Desenvolupament cultural i Millora de l'educació) en una sola convocatòria general que tindrà dos terminis cada any. Les bases es poden sol·licitar a la Secretaria.

Els terminis de presentació de sol·licituds de les *pròximes convocatòries generals* seran:
2 de novembre de 1999,
31 de maig del 2000,
2 de novembre del 2000.

A part de la convocatòria general, es mantindran només dues *convocatòries específiques*: una destinada a

tesis de doctorat,

i l'altra (en col·laboració amb la Diputació de Barcelona) a *estudis sobre joventut.*

Totes dues s'anunciaran durant el primer trimestre de l'any vinent.

Per a més informació sobre el que està ressenyat en aquest full, truqueu als telèfons:

93 458 87 00

93 458 30 04

o escriviu a les adreces

fbofill@fus.org

fserveis@fus.org