

BARCELONA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING LEADERSHIP



leading to learn

Organization



Support



Collaboration



Parallel Session:

**THE ROLE OF POLICY. HOW CAN GOVERNMENTS LEAD AND SUPPORT
LEARNING LEADERSHIP?**

Roser Salavert

Graduate School of Education at Fordham University

The Role of Policy: How Can Governments Lead and Support Learning Leadership?
Educational Reform in New York City (2002 -)

La funció de la política: Com lideren els governs aquest procés?
Renovació pedagògica a la ciutat de N. York (2002-)

Roser Salavert, Ed.D.
Congrés Internacional de Lideratge per a l'aprenentatge
International Conference on 'Leading to Learn'
Barcelona – Desembre 5, 2013

MACRO LEVEL *Nivell Macro*

Outcomes Based Design & Systemwide Implementation
Disseny centrat en resultats & implementació a tot el sistema

Coherence through Shared Vision & Resigned Structures
Coherència mitjançant una visió compartida i el redisseny de les estructures



MESO LEVEL *Nivell Meso*

Transformation through Innovative Learning Environments
Transformació mitjançant entorns innovadors d'aprenentatge



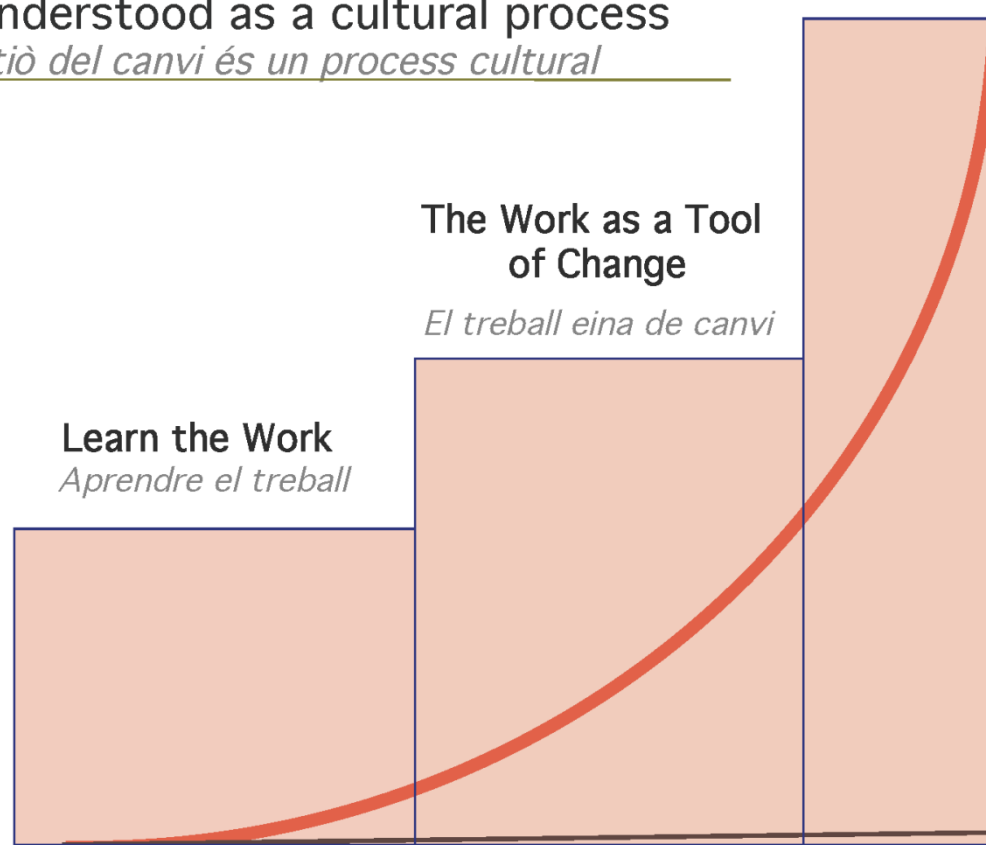
MICRO LEVEL *Nivell Micro*

Autonomy with Accountability *Autonomia amb rendició de comptes*

Theory of Action based on Data Driven Learning Communities
Teoria d'acció basada en comunitats d'aprenentatge guiades per dades

Change understood as a cultural process
La Gestió del canvi és un process cultural

School Culture Guides the Work
La cultura guia el treball



Source: Richard F. Elmore

What have we learned after 13 years (2002-13)?

Qué hem après després de 13 anys (2002-2013)?

How have the City's policies shaped and supported learning leadership at the meso and micro levels?

Com ha moldejat i recolzat el lideratge per a l'aprenentatge la política educativa de la ciutat?