



Nota de premsa

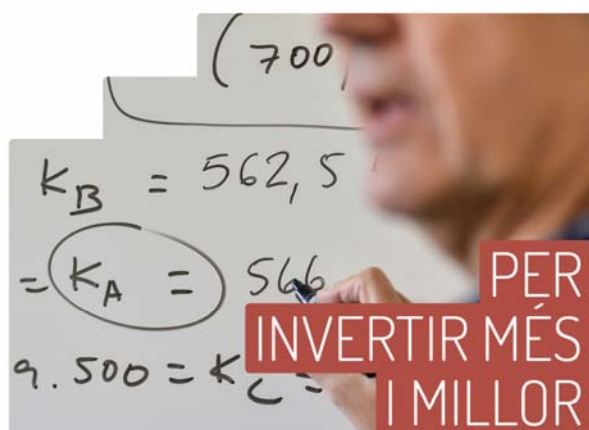
Fundació Jaume Bofill

Barcelona, 30 d'octubre de 2018

CICLE DE DEBATS L'educació a Catalunya: les apostes necessàries

**PER INVERTIR MÉS I MILLOR: ON HAN D'ANAR ELS RECURSOS EN EDUCACIÓ ELS PROPERS ANYS?**

CAIXAFÒRUM BARCELONA, Dilluns 5 de novembre de 2018. 9:00h a 14:00h



ON HAN D'ANAR ELS RECURSOS EN EDUCACIÓ EN ELS PROPERS ANYS?

#PerQueApostem

**Si la despesa educativa a Catalunya s'equiparés a la del conjunt d'Espanya (4,4% del PIB), disposaríem de 1.500 milions d'euros addicionals per gastar en educació.**

**En quins àmbits caldria prioritzar aquests recursos per aconseguir un sistema educatiu de qualitat i equitatiu?**

Les polítiques d'austeritat motivades per la crisi econòmica van representar una reducció dràstica de la despesa pública en educació entre els anys 2009 i 2015. Tal i com evidenciava [Anuari 2016](#) aquesta reducció de la inversió va comportar un empitjorament de les condicions d'educabilitat dels alumnes i de les condicions de treball dels docents. Malgrat aquest empitjorament, el sistema educatiu en els darrers 10 anys ha millorat els seus resultats globals dels indicadors educatius, gràcies a una combinació de diversos factors: resiliència i consciència de responsabilitat social del professorat, l'efecte de programes o polítiques iniciades abans de la crisi, o l'incentiu a no abandonar els estudis provocat per la crisi de l'ocupació.

Les dades evidencien, però, que els problemes reals del sistema educatiu continuen essent les desigualtats d'accés en etapes no obligatòries, la segregació escolar i l'abandonament educatiu prematur, en un context de baixa inversió en educació.

Després d'anys de retallades, des de l'any 2015 s'ha vist un creixement del PIB i una certa recuperació de la inversió en educació. En aquest context de reinversió educativa, és obligat preguntar-se quins han de ser els criteris i les apostes de despesa, amb l'objectiu d'aconseguir, de la manera més eficient possible, un sistema educatiu de més qualitat i més equitatiu.

A partir de l'anàlisi comparativa, l'[Anuari 2016](#) planteja la necessitat d'incrementar el percentatge del PIB destinat a educació fins arribar a la mitjana europea (5,1%); això suposaria destinar 3.000 milions addicionals en educació. En un escenari més possibilista, equiparar la inversió a la mitjana espanyola (4,4%) suposaria destinar 1.500 milions d'euros més a educació dels que ara s'hi destina.

Aquest segon escenari permetria avançar cap a apostes d'inversió més ambicioses i audaces, sense perdre de vista la importància del criteri d'eficiència (aconseguir els majors resultats al menor cost possible). Les tasques d'anàlisi de dades, revisió de l'evidència internacional, reflexió i interpretació dutes a terme en el marc de l'Anuari 2016 per diferents experts en la matèria, han permès identificar [5 prioritats](#) d'inversió; cinc apostes que com a més efectives per a incrementar l'equitat i la qualitat del sistema educatiu:

**1. Universalitzar l'accés a l'educació infantil de primer cicle, prioritzant els infants en risc d'exclusió**

A Catalunya, el cost anual de garantir la inclusió a l'educació infantil dels 60.000 infants menors de 3 anys en risc de pobresa seria de 205 milions d'€.

**2. Garantir la gratuïtat efectiva de l'ensenyament obligatori**

Aquesta mesura representaria un cost anual de 404 milions d'€ (considerant uns 400€ per alumne/any).

**3. Millorar la personalització de l'ensenyament, l'acompanyament a l'escolaritat i les competències docents**

Incrementar 1 mestre per cada 3 grups representaria un cost anual de 442 milions d'€ a l'educació infantil de segon cicle i a primària i de 172 milions d'€ a l'ESO.

**4. Augmentar els recursos destinats als centres d'alta complexitat**

Aquest objectiu exigiria, com a mínim, una contribució per alumne en els centres d'alta complexitat d'un 30% superior a la inversió per alumne en un centre ordinari.

**5. Universalitzar l'accés i la compleció dels ensenyaments secundaris postobligatoris**

Reduir la taxa d'abandonament dels ensenyaments secundaris postobligatoris a la mitjana europea suposaria un cost anual de 80 milions d'€

Tenim, doncs, una proposta estratègica de partida, però ens hauríem de preguntar:

- Són aquestes apostes viables i sostenibles en el curt, mig i llarg termini?
- Quines mesures i quines polítiques caldria dur a terme per fer efectives aquestes apostes? I quins compromisos estratègics?
- Quines altres prioritats d'inversió s'haurien de contemplar per al futur? I com s'haurien de fer possible?

Aquestes apostes i aquests interrogants són a la base de l'acte públic que aquí us presentem sota el títol "Per invertir més i millor. On han d'anar els recursos en educació els propers anys?", que tindrà lloc al CaixaFòrum Barcelona, el proper 5 de novembre de 9.00h a 14.00h.

Ens volem preguntar en quins àmbits de l'educació cal prioritzar la inversió i el recursos per tal que el sistema educatiu faci un salt en qualitat i equitat i es puguin superar problemes com les desigualtats d'accés, segregació i abandonament educatiu que llastren el seu progrés.

Per afrontar aquestes qüestions i donar-hi resposta, partim d'una proposta inicial d'apostes (5 prioritats d'inversió) i comptarem amb experts que analitzaran la viabilitat de les diferents propostes i responsables polítics que valoraran el seu sentit estratègic.

## PROGRAMA

**Data:** Dilluns 5 de novembre de 2018

**Lloc:** CaixaFòrum Barcelona. Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8, 08038 Barcelona.

**Web:** <https://www.fbofill.cat/agenda/invertir-mes-i-millor-han-danar-els-recursos-en-educacio-els-propers-any>

- 9:00h Presentació/benvinguda:** Ismael Palacín (director de la Fundació Jaume Bofill)
- 9:20h Ponència:** Francesc Pedró (UNESCO) *Reptes i prioritats de la inversió educativa per als propers anys: una proposta per al debat*
- 10:00h Taula rodona 1:** quines mesures s'han de prendre per avançar cap als reptes clau de l'educació a Catalunya?  
**Oriol Escardíbul** (gerent de la UB)  
**Francina Martí** (presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat)  
**Xavier Martínez-Celorrío** (assessor de polítiques educatives)  
**Francesc Colomé** (expert en polítiques educatives)  
Modera: Mònica Nadal (directora de recerca de la Fundació Jaume Bofill)
- 11:30h Coffee break**
- 12:00h Taula rodona 2:** quines apostes de política i d'inversió en educació cal fer al nostre país ara i en els propers anys?  
**Carles Martínez** (Secretari de Polítiques Educatives, Departament d'Ensenyament)  
**Miquel Àngel Essomba** (Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona)  
**Rafael Homet** (Diputat delegat d'Educació de la Diputació de Barcelona)  
Modera: Ismael Palacín (director de la Fundació Jaume Bofill)
- 13:30h Cloenda**

El debat es podrà seguir en directe per streaming a través del web <http://www.fbofill.cat>

**Participació a Twitter:** [#PerQueApostem](https://twitter.com/PerQueApostem)

Aquest acte forma part del Cicle [L'educació a Catalunya: les apostes necessàries](#), que té per objectiu debatre sobre les apostes prioritàries que té actualment plantejades el nostre país en l'àmbit de l'educació.

## Ponents i contra ponents

---

(En ordre alfabètic)

**Francesc Colomé** ha estat, entre altres responsabilitats, inspector d'educació, Director General de Formació Professional del Ministerio de Educación, secretari de polítiques educatives del Departament d'Ensenyament i actualment és membre de l'executiva de la Fundació Catalunya Europa.

**Oriol Escardíbul**. Gerent de la Universitat de Barcelona. És professor d'Economia aplicada a la Universitat de Barcelona, i recercador de l'Institut d'Economia de Barcelona (IEB) i del Grup Interdisciplinar de Polítiques Educatives (GIPE).

[@oescardibul](#)

**Miquel Àngel Essomba**. Comissionat d'Educació i Universitats de l'Ajuntament de Barcelona. És doctor en Pedagogia. Professor de pedagogia de la UAB, director de l'Equip de Recerca sobre Diversitat i Inclusió en Societats Complexes i de la càtedra d'Educació Comunitària a la mateixa universitat.

[@miquelessomba](#)

**Rafael Homet**. Diputat delegat d'Educació de la Diputació de Barcelona. Ha estat mestre a l'Escola d'Educació Especial Xaloc (Sabadell)

[@rafahomet](#)

**Francina Martí**. Presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat i professora de secundària.

[@francinamarti](#)

**Carles Martínez**. Secretari de Polítiques Educatives del Departament d'Ensenyament.

[@carlesmartinezq](#)

**Xavier Martínez-Celorrio**. Professor de sociologia de l'educació a la Universitat de Barcelona i investigador del CRIT (Creativitat, Innovació i Transformació Urbana) de la Universitat de Barcelona. Des del juliol de 2018 és assessor del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

[@xaviermcelorrio](#)

**Francesc Pedró.** Director de Polítiques Educatives i desenvolupament docent a la UNESCO (París), anterior director de recerca del Centre per a la Recerca i la Innovació Educatives de l'OCDE. Ha dirigit la publicació *L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2016*.

[@FrancescPedroED](https://twitter.com/FrancescPedroED)

Per concertar entrevistes amb ponents i contraponents, podeu contactar amb:

**Miquel Àngel Alegre (cap de projectes FJB):**

[malegre@fbofill.cat](mailto:malegre@fbofill.cat)

93 458 87 00

620 918 577

**Ismael Palacín (director FJB):**

[ipalacin@fbofill.cat](mailto:ipalacin@fbofill.cat)

93 458 87 00

620 587 300

## Cicle "L'educació a Catalunya: les apostes necessàries"

---

Bona part dels reptes que té actualment plantejats l'educació al nostre país no són pas nous. Però adquireixen una rellevància especial en el moment actual; el context social i econòmic possibilita pensar en apostes educatives de més calat i ambició del que ho han vingut sent els darrers anys.

Si aspirem a construir i consolidar un sistema educatiu de qualitat, eficient i equitatiu, que jugui en la primera divisió dels sistemes educatius mundials, faríem bé d'aprofitar la finestra d'oportunitat que ara mateix s'obre.

En el cicle "L'educació a Catalunya: les apostes necessàries" us convidem a debatre una selecció clau d'aquestes apostes.

- **Per invertir més i millor. On han d'anar els recursos en educació els propers anys?** 05/11/18, CaixaFòrum Barcelona, 9:00h.
- **Per un ensenyament gratuït. Com garantir la gratuïtat d'una escola de qualitat?** 04/12/18, Palau Robert, Barcelona, 18:00h.
- **Per la continuïtat més enllà de l'ESO. Com avançar cap a la universalització dels estudis secundaris postobligatoris?** 15/01/19, Palau Macaya, Obra Social "la Caixa", Barcelona, 18:00h.
- **Per una tria d'escola justa i igualitària. Com fer possible un marc d'elecció de centre que no provoqui segregació?** 14/02/19, Palau Macaya, Obra Social "la Caixa", Barcelona, 18:00h.

El cicle Les apostes necessàries comptarà amb ponències i taules rodones amb els principals experts en cadascun dels reptes i matèries tractades, els agents educatius i socials protagonistes en cada cas, així com les primeres autoritats educatives del país.

Més informació del projecte: <https://www.fbofill.cat/educacio-catalunya>



## Dades de contacte

---

La Fundació Jaume Bofill és una fundació cultural privada creada l'any 1969. Des d'aleshores, les actuacions que duu a terme promouen el coneixement de la societat catalana, el debat de les noves idees i propostes per avançar cap a una major justícia social, i l'actuació de persones i col·lectius diversos que també busquin la transformació i el canvi social. Des de l'any 2009, la Fundació Jaume Bofill centra el conjunt de la seva activitat com a un *Think-and-Do tank* al voltant de l'educació i el seu context social, impulsen iniciatives, recerques i debats per transformar l'educació a Catalunya.

### Projecte "Cicle L'educació a Catalunya: les apostes necessàries"

Miquel Àngel Alegre (cap de projectes FJB):

[malegre@fbofill.cat](mailto:malegre@fbofill.cat)

93 458 87 00

620 918 577

Ismael Palacín (director FJB):

[ipalacin@fbofill.cat](mailto:ipalacin@fbofill.cat)

93 458 87 00

620 587 300