

EIX 1

Sistema educatiu

Què hem après del sistema educatiu català?



“Aquest estudi ens permet centrar el debat sobre la jornada escolar de manera que les famílies tinguin eines de reflexió i discussió davant el corporativisme que presenta la compactació horària com la gran panacea.”

Àlex Castillo (PRESIDENT DE LA FAPAC) ➡ ➡ ➡



centres educatius # equitat # famílies

RECERCA



15

La compactació de la jornada escolar, millora l’educació?

Projecte:

A les tres a casa? L’impacte social de la compactació de la jornada escolar ➡

Recull del coneixement disponible sobre els impactes socials i educatius de la jornada escolar contínua, a través de l’evidència científica d’altres indrets on existeix, de l’anàlisi d’experiències i tendències en els països de l’entorn, i de les veus de representants de la comunitat educativa, actors en la presa de decisions sobre la jornada escolar.



Equip del projecte:

Mònica Nadal i Elena Sintes (directores/coordinadores).



Què ha motivat la nostra intervenció?

En els darrers anys, la jornada partida s’ha anat qüestionant tant des del punt de vista educatiu com social. Entre altres arguments s’ha dit que aquest tipus de jornada redueix l’atenció de l’alumnat a la tarda i que, si s’hi afegixen activitats fora de l’horari lectiu, la jornada esdevé massa llarga. Per altra banda, la crisi econòmica està exercint una enorme pressió sobre les decisions de les administracions, el professorat i les famílies. El resultat ha estat la compactació de la jornada en un nombre creixent d’instituts de secundària.

Jornada escolar: Guia per decidir la millor opció

El **70%** dels centres de secundària públics fan jornada compacta (2012-2013)



Font: Jornada escolar: Guia per decidir la millor opció (FAPAC)



Principals resultats:

Aquesta decisió s’ha pres sense valorar les possibles repercussions educatives i socials. Però les recerques educatives constaten que la jornada compacta no millora necessàriament el rendiment acadèmic ni l’organització quotidiana dels infants i adolescents ni el temps en família. El que influeix substancialment en l’obtenció de bons resultats no és la quantitat d’hores lectives sinó el tipus de treball realitzat dins l’horari.

Per contra, les evidències existents assenyalen que la jornada compacta agreuja les desigualtats existents: persistència de resultats acadèmics baixos, diferències en la qualitat del temps fora de l’horari lectiu, dificultats de conciliació entre els horaris escolars i familiars i fre al desenvolupament professional de les mares. En el cas de Catalunya, la jornada intensiva podria agreujar la segregació social del sistema educatiu, ja que aquesta només s’aplica a l’escola pública.

La tendència internacional és d’ampliació del temps passat a l’escola, amb activitats extraescolars programades des dels mateixos centres educatius. L’extensió del temps que es passa a l’escola redueix les desigualtats educatives i és especialment positiva per als joves i infants amb poques oportunitats formatives fora de l’espai escolar.



Propostes:

Si es manté la jornada contínua cal que es revisin els criteris de compactació, atenent a les recomanacions de la recerca internacional, als problemes derivats d’aquest tipus de jornada en altres comunitats autònomes i països, i a la necessitat de buscar un model més ajustat a la realitat econòmica i social del nostre país.

En qualsevol cas, cal aturar l’extensió de la jornada contínua a primària, ja que qualsevol canvi en la jornada escolar de primària s’hauria de fer amb més garanties i requisits, situació poc factible en l’actual context de desinversió educativa a Catalunya.

ALIANCES:

FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA



FAPAC

FEDERACIÓ D’ASSOCIACIONS DE MARES I PARES D’ALUMNES DE CATALUNYA

1

de cada

4

avis i àvies ajuda habitualment en la cura dels nés i nêtes

1

de cada

2

infants que fan jornada contínua dorm menys del que necessitaria

Documents de referència:



A les 3 a casa? L’impacte social i educatiu de la jornada escolar contínua ➡



A les 3 a casa? Del debat sobre la jornada contínua al debat sobre el temps escolar ➡



A les 3 a casa? L’impacte social i educatiu de la jornada escolar contínua ➡