

2

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES



DE QUÈ VA AQUESTA GUIA?

Voleu dissenyar noves experiències des de la vostra biblioteca escolar però no sabeu com començar?
Us agradaria convertir aquest agent en un veritable motor de transformació educativa?
Busqueu fórmules per repensar de forma col·lectiva i participativa els usos i el model de biblioteca del vostre centre?

Aquesta és la vostra guia! Una eina que pretén **acompanyar** les comunitats educatives **en el disseny de petites solucions per a la biblioteca escolar** que obrin noves possibilitats, en un **temps acotat i de forma participativa**.

Us proposem fer un **replantejament profund** de la biblioteca. No es tracta només de fer petites millores per fer una biblioteca més amable, sinó de reflexionar sobre els objectius, les funcions i els rols que juga la biblioteca al centre per transformar-la en un agent central de la millora educativa.

En les següents pàgines trobareu orientacions, pistes i activitats per assolir aquest objectiu. Un conjunt de propostes que, a partir de tècniques i processos derivats del *design thinking*, podeu aplicar per **desenvolupar nous usos i models de biblioteca escolar més potents, integrats, vius i proactius**.

Us plantegem iniciar un projecte que involucri tota la comunitat i que integri el màxim d'interessos i expectatives per aconseguir col·lectivament respondre al repte plantejat, aprenent tant del procés de cocreació com dels resultats finals.

Confieu en la vostra capacitat creativa i innovadora i mantingueu la ment oberta. Formeu part del canvi, experimenteu tot el que pugueu durant el procés i inspireu-vos.

I recordeu! **Heu de construir el vostre propi camí. Volem que la guia sigui un document viu que us feu vostre:** feu totes les activitats o només les que us semblin més rellevants, afegiu debats... és el vostre procés de reflexió!

2

BLOC 2:

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

QUINS PASSOS US PROPOSEM? FASES DE TREBALL

COMENCEM!

Constituiu el grup impulsor, emmarqueu el repte concret del vostre centre.
> Tenim un repte! > Com el podem abordar?

INSPIREM-NOS!

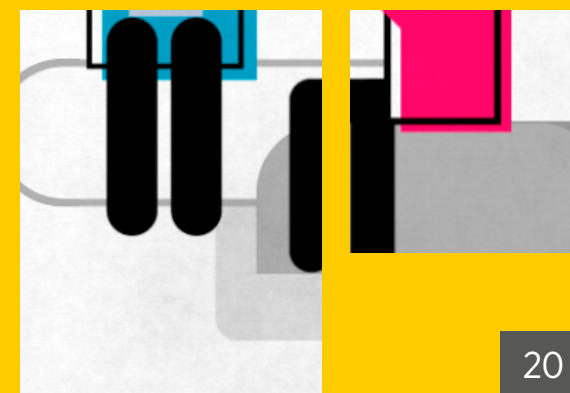
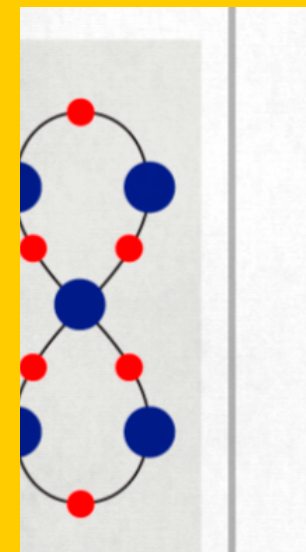
Descobriu totes les possibilitats que us obre el vostre repte! Investigueu bones pràctiques i aneu recopilant experiències que us inspirin.
> Tenim moltes idees! > Com les podem expressar, ordenar, interpretar...?

IDEEM I COCREEM!

Interpreteu i analitzeu totes les idees i concreteu-les en una solució, compartiu-la i modifiqueu-la a partir de la retroalimentació que us hagin ofert.
> Tenim una proposta! > Com la compartim i l'enriquim?

CELEBREM I COMPARTIM!

Presenteu la vostra proposta al món! Emboliqueu-la i comuniquem-la des de l'alegria d'haver arribat fins al final.
>Tenim un canvi!> Quan i com l'implementarem?



QUINS SÓN ELS DOCUMENTS CLAU?

A banda de les fitxes de les dinàmiques o activitats que inclou aquesta guia, totes les fases compten amb uns documents clau:

- **Els cartells de fase:** la pàgina inicial de cada fase la podeu imprimir com un gran cartell per compartir amb tota la comunitat educativa l'etapa en la qual es troba la biblio(r)evolució i els objectius més immediats que abordareu.

Per exemple, podríeu penjar un gran cartell o construir un mural al vestíbul del vostre centre educatiu amb un titular ben destacat: “La nostra biblio(r)evolució!” i, a mesura que aneu avançant en el vostre procés de redisseny, anar-hi enganxant els cartells de fase per difondre i explicar la vostra aventura.

- **Els mapes d'allò que hem après:** per plasmar, recollir i compartir els coneixements més importants de cada fase.
- **Les check-lists: Tot a punt?** Petits llistats de tot allò que hem fet en cada fase, per assegurar-nos que estem llestos per passar a la següent.

Aprofiteu aquests documents per recopilar la informació que aneu generant, també us ajudaran a ser conscients de tot allò que heu anat aconseguint i esperem que us siguin d'utilitat a l'hora de fer partícip a tothom de la biblio(r)evolució que heu posat en marxa.

No us oblideu de sumar-hi fotos, petites captures de vídeo amb un telèfon mòbil i breus cròniques per difondre i compartir aprenentatges amb d'altres centres, docents i agents de la comunitat educativa. Per difondre-les **utilitzeu les vostres xarxes socials i les del vostre centre amb l'etiqueta #bibliorevolució.**

I, en la darrera fase, us demanarem un **breu escrit**, un **pòster** i un **vídeo senzill** resumint el vostre procés de treball i la proposta de nou ús que heu ideat.

EN QUÈ CONSISTIRÀ L'ACOMPANYAMENT DEL MENTOR/A?

Tots els centres participants comptareu amb el suport puntual d'un mentor/a que us assignarà l'equip de la Crida a l'inici del procés.

Al *toolkit* d'activitats, trobareu indicacions sobre les informacions que heu de transmetre-li per tal que pugui conèixer el vostre repte i les possibles idees o solucions amb les quals heu pensat.

El seu acompanyament consistirà en:

- Construir un vincle positiu i una relació de confiança i proximitat amb vosaltres, l'equip impulsor.
- Ampliar la creativitat i confiança del grup.
- Encoratjar-vos a escoltar veus diverses, a implicar com més gent millor i a prendre riscos.
- Compartir la seva experiència i coneixements.
- Inspirar i ajudar-vos a imaginar possibilitats alternatives.
- Vetllar pel tancament del procés i la concreció d'una proposta específica.

Segur que la seva mirada us ajudarà a anar més enllà però, **alerta!**

No oblideu que sou vosaltres els veritables protagonistes del procés, aquells que coneixeu en profunditat l'essència del vostre centre i els responsables de liderar i coordinar la biblio(r)evolució.

ALGUNS CONSELLS ABANS DE COMENÇAR

- **Creeu i planifiqueu el vostre itinerari**

La guia proposa un procés de treball intensiu d'aproximadament dos mesos.

Us aconsellem que l'equip impulsor es trobi un cop a la setmana. Aquesta dedicació hauria de ser suficient per a poder dur a terme tot el procés de forma completa. Si no us fos possible assumir aquesta periodicitat, escolliu una activitat per bloc i dissenyeu un itinerari adaptat a les vostres possibilitats.

Si esteu utilitzant aquesta guia com a participants de la crida, us proposem un calendari orientatiu per fases que podeu adaptar segons les vostres necessitats:

- > **Del 3 al 15 de març - Comenceu!**
- > **Del 15 de març al 15 d'abril - Inspireu-vos**
- > **Del 15 d'abril al 15 de maig - Ideeu i cocreeu**
- > **Del 15 de maig al 30 de maig- Celebreu i compartiu**

Si esteu aplicant aquesta guia de forma autònoma sentiu-vos lliures d'adaptar aquest calendari a la realitat del vostre centre.

- **Impliqueu a tota la comunitat educativa**

Us proposem crear i innovar de manera col·lectiva perquè sabem que la pluralitat d'idees permet enriquir projectes i sumar desitjos i coneixements. Per tal que això sigui possible, heu de crear espais d'escolta activa, de confiança i sobretot de gaudi. És important mantenir sempre un clima de respecte i col·laboració, on tothom se senti còmode aportant la seva opinió. Tothom pot sumar-se amb la seva veu i enriquir la biblio(r)evolució: alumnat, famílies, docents i altres membres de la comunitat educativa.

- **Col·laboreu amb altres**

Busqueu veus diverses més enllà del centre (CRP, biblioteca pública, entitats socioeducatives, llibreries, responsables municipals d'educació...). Segur que en la vostra comunitat compteu amb professionals i institucions que podran aportar-vos visions fresques i referències noves per resoldre el vostre repte. Moltes persones pensant alhora en un mateix objectiu és una oportunitat que no es pot deixar passar!

- **Difongueu i comuniqueu constantment**

Recordeu que per sumar els diversos actors en la iniciativa, la difusió i comunicació d'allò que feu és molt important. Podeu compartir el procés en el bloc de l'escola o crear-ne un d'específic, usar les xarxes socials com facebook i/o twitter, fer un pinterest amb totes les imatges que trobeu, instal·lar de manera permanent al vestíbul del centre un plafó que anunciï les novetats, encarregar a algú que faci fotografies durant tot el procés... Al *toolkit* us anirem fent petits recordatoris que us ajudin a no oblidar-vos-en.

- **Compartiu els nostres aprenentatges amb els altres centres que participen a la crida!**

Difondre el procés de cocreació és vital per a compartir aprenentatges amb altres centres, docents i agents educatius de la comunitat. Conèixer l'evolució de les propostes, així com els dubtes i les respostes que van sorgint, contribueix a generar connexions entre els diferents centres que participeu a la Crida. Utilitzeu les xarxes socials amb l'etiqueta **#bibliorevolució** per ensenyar-nos com aneu concretant el procés, per informar-nos sobre les contribucions que fa la comunitat, per demanar resposta sobre els dubtes que van sorgint, per buscar experts en temes concrets, etc. La vostra experiència pot ser llum per a molts d'altres que comparteixin inquietuds i horitzons.

2

BLOC 2:

ORIENTACIONS METODOLÒGIQUES

- **Recopileu evidències del procés!**

És important que documenteu tot el procés i guardeu tot el material que aneu creant. Els documents claus de cada fase us hi ajudaran. Podeu compartir tota aquesta informació utilitzant eines digitals col·laboratives (com per exemple, Google Drive, Dropbox o similars) per tal que tothom hi tingui accés i crear així un portafoli d'evidències. Tota aquesta informació us serà indispensable per avançar en la tria d'idees i en la concreció de la proposta final.

- **Trenqueu amb la rutina i atreviu-vos amb nous rols!**

Assignar i distribuir els rols us ajudarà a establir responsabilitats i fer emergir fortaleses: qui coordinarà el procés? Qui moderarà cadascuna de les activitats? Qui té l'entusiasme per dinamitzar les accions amb la comunitat? A qui li agradaria comunicar i difondre el procés? Qui serà l'enllaç amb el claustre? És interessant que aprofiteu les fortaleses de cadascú i que us dediqueu a allò que us agrada però no deixeu d'atrevir-vos amb reptes nous!

Us sentiu optimistes? A punt per aprendre?

Genial! **Comencem!**

