

Full informatiu

Núm. 58 / Gener 2010

FUNDACIÓ
Jaume
BOFILL
Bofill



Seminari sobre conciliació de l'educació i la família

En el marc de la Convocatòria per l'Educació, ESADE, la Fundació Jaume Bofill i el Cercle d'Economia organitzen un seminari amb l'objectiu d'obrir una nova línia de treball on l'educació sigui l'eix de referència des del qual abordar la conciliació de la vida personal, familiar i laboral. El seminari, que se celebrarà el dimecres 27 de gener, comptarà amb la participació d'una trentena d'experts procedents de diversos àmbits acadèmics i professionals, i estarà coordinat per Esther Sánchez, professora d'ESADE. Per a més informació: www.convocatoriaeducacio.cat. ■

Beca d'investigació educativa a l'OCDE

El jurat de l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) ha seleccionat Òscar Valiente com a guanyador de la beca d'investigació al Centre de Recerca i Innovació en Educació (CERI) convocada per la Fundació Jaume Bofill. El CERI de l'OCDE, amb seu a París, és un dels màxims referents en anàlisi comparativa internacional sobre estadístiques i indicadors d'educació dels sistemes educatius de diferents països. ■

Debats d'Educació amb François Dubet

François Dubet, sociòleg francès, professor a la *Université de Bordeaux II* i director d'estudis a l'*École des Hautes Études en Sciences Sociales* de París, serà el pròxim ponent dels De-

bats d'Educació, organitzats per la Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya.

La conferència "Declivi de la institució escolar i conflictes de principis" tindrà lloc el dia 19 de gener a les 19.30 h del vespre a l'Auditori del MACBA, al carrer Joan Coromines, s/n de Barcelona. Hi haurà servei de traducció simultània.

El debat següent està previst per al dia 9 de febrer amb Jaap Dronkers, professor a la Universitat de Maastricht.

Per a més informació visiteu el web www.debats.cat. ■

Els patis d'escola, espais educatius

La Fundació Jaume Bofill està organitzant per al pròxim 26 de gener un seminari amb l'objectiu de presentar i discutir els principals resultats i conclusions de l'informe *Els patis de les escoles: diagnosi i proposta d'intervenció per la seva transformació en espais d'educació integral* que ha elaborat l'Associació Internacional pel Dret dels Infants a Jugar (IPA). En aquest seminari s'analitzaran i valoraran les conclusions de l'estudi i es treballaran propostes per millorar l'ús dels patis com a espais d'oportunitats educatives en horari lectiu. ■

Famílies amb persones amb discapacitat intel·lectual

La Fundació Jaume Bofill i la Federació Catalana Pro Persones amb Discapacitat Intel·lectual (APPS) estan duent a terme un estudi sota la direcció del professor Climent Giné, degà de la Fa-

cultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna/URL, per detectar les necessitats principals de les famílies amb persones amb discapacitat intel·lectual (DI).

Com a part de l'estudi, s'ha fet una enquesta a totes les famílies ateses per prop de les tres-centes associacions agrupades tant a la Federació APPS com a la Coordinadora de Tallers, i una anàlisi qualitativa a partir de quatre grups de discussió de famílies i d'entrevistes amb persones amb DI.

El lliurament del treball finalitzat i la presentació de les conclusions estan previstos per al pròxim mes de març. ■

Panel de Desigualtats Socials a Catalunya (PaD)

Ja estan disponibles per als investigadors les matrius de dades de la 7a Onada del PaD, corresponents a l'any 2008. Per primera vegada, i gràcies a l'impuls del projecte europeu *Creating statistical tools for a long-term evaluation of the european employment strategy in Catalonia and first analytical evidence*, s'aconsegueix tenir les dades disponibles al cap d'un any d'haver-les recollit.

A aquesta millora en la reducció del temps cal afegir-ne d'altres en els processos de generació de variables, depuracions longitudinals i imputacions que han permès incrementar substancialment la qualitat de les dades. Per conèixer totes les millores es pot consultar el document *Millores i canvis matrius del PaD 7a Onada 2008*, al web www.obdesigualtats.cat.

Les matrius del PaD s'acompanyen d'un breu *Manual d'ús* per facilitar-ne l'explotació. D'altra banda, a nivell de continguts, la 7a Onada inclou una bateria de preguntes sobre el repartiment del treball domèstic que replica la que ja es va incloure a la 3a Onada. El fet de tenir dades de dues onades, permet fer una anàlisi dels possibles canvis succeïts en el repartiment del treball domèstic i familiar entre 2004 i 2008.

La Fundació Jaume Bofill garanteix l'accés gratuït a les matrius del PaD amb l'ànim d'impulsar recerques que ajudin a la comprensió dels fenòmens i les dinàmiques que incideixen en l'existència de desigualtats socials a Catalunya. Es poden sol·licitar per a projectes de recerca, tesis doctorals, tesines i activitats docents.

L'any 2010 el PaD prosseguirà la seva tasca fent especial esforç en la captació de noves llars per consolidar les 2.000 llars de la mostra inicial. Aquesta captació de noves llars està sent possible gràcies a la col·laboració d'IVÀLUA, Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques. Podeu trobar més informació sobre el PaD al web www.obdesigualtats.cat. ■

La qualitat de les polítiques públiques

Aviat estaran disponibles les conclusions del Seminari sobre la qualitat de la política democràtica i la qualitat de les polítiques públiques, organitzat per la Fundació Jaume Bofill al llarg de l'any 2009 i coordinat per Josep Maria Vallès i Quim Brugué. El seminari partia de la hipòtesi que la legitimitat i credibilitat de la política democràtica depèn, en bona mesura, de l'efecte de les polítiques sectorials. I per això no ha examinat elements del sistema institucional sinó que ha analitzat l'acompliment, en l'elaboració de quatre po-

lítiques concretes, dels requisits que es considera que han de tenir les polítiques democràtiques de qualitat: comunicació, participació, transversalitat i rendiment de comptes. ■

Revisant la formació per a pares i mares

Donar rellevància i suport a la funció educadora de les famílies és una de les prioritats de la Fundació Jaume Bofill en l'any que comença. En aquest sentit, a finals de l'any 2009 es va iniciar una revisió a fons del programa de formació de pares i mares de la Secretaria de Polítiques Familiars i Drets de Ciutadania de la Generalitat de Catalunya, que seguirà al llarg del primer trimestre de 2010. Aquesta revisió, que abasta els continguts, els formats i la manera com s'arriba a les famílies, corre a càrrec d'un grup d'experts i es concretarà en cinc proves pilot distribuïdes per tot el territori català. ■

De l'aula d'acollida a l'aula ordinària

Amb la intenció d'analitzar les lògiques de funcionament de les aules d'acollida i les pràctiques que s'hi desenvolupen, la Fundació Jaume Bofill va encarregar a l'Àrea d'Educació de l'IGOP la recerca *Processos d'escolarització de l'alumnat d'origen estranger: de l'aula d'acollida a l'aula ordinària*. A partir dels resultats obtinguts s'ha elaborat un informe, amb orientacions i reflexions, que posa en relleu dinàmiques i pràctiques que poden facilitar els processos de transició de l'aula d'acollida a l'aula ordinària.

Per nodrir i contrastar aquestes orientacions, els dies 17 i 24 del passat mes de novembre es va celebrar un seminari amb professionals de l'educació que duia per títol "De l'aula d'acollida a l'aula ordinària. Orientacions i re-

flexions per a la transició". De l'informe i de les aportacions del seminari està previst fer-ne una publicació. ■

Fills i filles de famílies senegaleses i gambianes a Catalunya

En aquest treball, l'investigador Lorenzo Gabrielli aborda els processos de socialització dels fills i filles de famílies senegaleses i gambianes que viuen a Catalunya per conèixer amb més detall quins són els espais i les dinàmiques de relació que incideixen en la seva inserció social. L'autor destaca la multiplicitat de variables que condicionen aquest procés d'inserció, la major part de les quals no tenen relació directa amb l'experiència migratòria o amb l'origen familiar d'aquests infants i adolescents. Contràriament, el context on s'instal·len les famílies es revela com un dels elements clau en la manera com aquests infants i joves són socialitzats. ■

Tot un món rep el II Premi de la Diversitat en l'Audiovisual

El programa de Televisió de Catalunya *Tot un món*, que la Fundació Jaume Bofill assessora des dels seus inicis, ha estat guardonat per la Mesa de la Diversitat en l'Audiovisual amb el Premi per la Diversitat en l'Audiovisual en la categoria de programa de televisió. El Jurat ha tingut en compte la trajectòria del programa, la seva qualitat i la seva emissió continuada durant cinc temporades (des d'octubre de 2004); i també ha valorat l'aposta decidida per donar veu a les persones immigrades al nostre país, des de la pluralitat d'experiències i la quotidianitat. ■

NOVETATS EDITORIALS



Col·lecció Polítiques

70. Ferran Ferrer (director). *L'estat de l'educació a Catalunya. Anuari 2008*. 385 p. Desembre 2009.

Col·lecció Informes Breus

18. Javier Elzo (coordinador), Maria Teresa Laespada i Ana Martínez. *Models educatius familiars a Catalunya*. 67 p. Novembre 2009.

19. Mireia Civís i Zaragoza, Jordi Riera i Romaní, Annabel Fontanet i Caparrós, i Elena S. Ojando i Pons. *L'escola del segle XXI. Una mirada des de la societat civil*. 59 p. Octubre 2009.

20. Joan Uribe i Sara Alonso. *Les persones en situació de sense llar de Barcelona: perfils, estat de salut i atenció sanitària*. 142 p. Novembre 2009.

21. Ramon Farré Roure. *Crònica de la Llei d'Educació de Catalunya*. 198 p. Novembre 2009.

Debats d'Educació

13. Robert Castel. *La crisi de la cohesió social: escola i treball en temps d'incertesa*. 20 p. Octubre 2009.

Col·lecció Publicacions Digitals

6. Violeta Quiroga (directora), Ariadna Alonso i Montserrat Sòria. *Somnis de butxaca. Nois i noies migrants no acompanyats a Catalunya*. Recerca de 228 pàgines en un CD interactiu.