

EIX 3

## Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?



“Descobrir, inventar, construir nous mons és un dels plaers que troba l’infant amb la lectura.”

**Núria Isanda** (VOLUNTÀRIA DEL PROGRAMA LECXIT) ➔



#aprenentatge #famílies #educació no formal

INNOVACIÓ



9

### Podem millorar la capacitat lectora dels infants implicant-hi escoles, famílies i voluntariat?

Projecte:

**LECXIT: Lectura per a l'èxit educatiu**

Per tal d'incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per a la millora de la seva comprensió lectora, es crea un espai de lectura setmanal, on alumnes de 4t a 6è de primària comparteixen amb voluntaris i voluntàries moments de conversa i de lectura que els ajuden a consolidar els seus aprenentatges i a incrementar les seves competències lectores.



Equip del projecte (2011-2014):

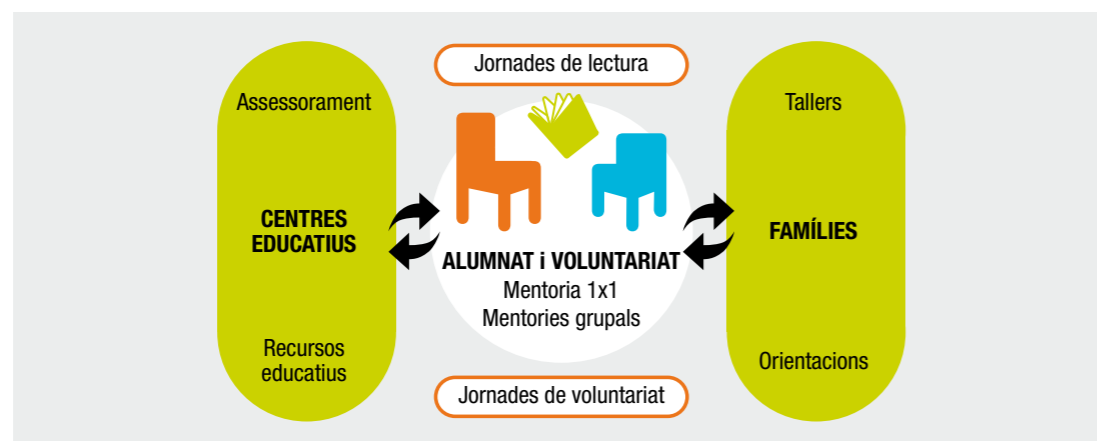
Fathia Benhammou, Àlex Cosials, Paula Veciana (directors/coordinadors); Irene Barberán, Sara Cortina, Maribel de la Cerda, Maria Domínguez, Maria Faig, Laia Galindo, Míriam González, Marina Guinó, Laia Inglés, Montse López, Laura Marín, Alba Montserrat, Alcía Moreno i Marta Roig.



Què ha motivat la nostra intervenció?

Segons l'informe PISA, els estudiants de primària que no assoleixen les competències lectores bàsiques veuen afectat el seu rendiment escolar. Per altra banda, l'informe vincula lectura i èxit educatiu, ja que 1 de cada 3 estudiants amb alt rendiment llegeix entre 1 i 2 hores al dia. La clau de LECXIT és treballar la comprensió lectora de forma lúdica i amena, amb el suport del voluntariat i la implicació de l'entorn.

El 2013 hi ha **85** punts LECXIT a Catalunya i **1.099** parelles d'infants i voluntaris



Font: Infografia del programa Lecxit



Idees força:

1. Garantir un voluntari per a cada infant. LECXIT funciona gràcies a la col·laboració del voluntariat, que acompanya els infants en la lectura de forma lúdica i amena, contribuint a crear un espai d'entreteniment, confiança i compromís educatiu i fent que llegir esdevingui una experiència emotiva, diferent, provocadora i estimulant.
2. Partir dels interessos de l'infant. La tutoria individualitzada permet centrar-se en els gustos de l'infant i que les sessions siguin atractives. Els infants tenen interessos lectors diversos, generats per la seva experiència personal, per la seva curiositat o les seves ganes de conèixer.
3. Comptar amb la participació de l'escola. És imprescindible comptar amb l'escola, per garantir un bon acompanyament als infants i reforçar el treball en les competències lectores. El centre educatiu detecta les necessitats dels infants, cedeix l'espai per fer l'activitat setmanal i recolza l'avaluació del programa. La participació de l'escola també és imprescindible per presentar el programa a les famílies i il·lusionar els infants a participar-hi.
4. Tenir en compte el paper clau de les famílies. Les famílies són el principal agent educatiu per transmetre la passió lectora, per això la seva implicació és clau en el projecte. Les famílies participen en els tallers sobre lectura per als pares i mares, i disposen de materials de suport per incentivar la lectura a casa.
5. Obrir l'escola al territori. L'entorn forma part de l'educació i per tant, la participació del teixit local en el projecte és necessària. Col·laborar amb entitats del territori en l'organització d'activitats grupals de foment de la lectura té uns efectes molt positius, ja que permet implicar la comunitat al programa i enriquir la tasca educativa.

El **91%** dels tutors voluntaris han trobat millores en els seus alumnes

En el **75%** d'escoles, els alumnes han millorat l'interès per la lectura i la comprensió lectora

Documents de referència:



Com crear un ambient lector a l'escola?



Taloner per esdevenir SUPERLECTORS



I a mi... què m'ha aportat el LECXIT?

EL PATROCINA:



HI DONEN SUPORT:



ALIANCES:



HEM TREBALLAT COL·LABORATIVAMENT AMB:

Escola Milà i Fontanals (Barcelona) / Escola Agustí Bartra (Terrassa) / Escola Annexe – Joan Puigverd (Girona) / Escola Antoni Botey (Badalona) / Escola Campclar (Tarragona) / Escola El Carmel (Barcelona) / Escola General Prim (Barcelona) / Escola Joan XXIII (Lleida) / Escola Josep Tarradellas (el Prat de Llobregat) / Escola La Farga (Salt) / Escola Marià Fortuny (Reus) / Escola Montfalgars (Girona) / Escola Pardinyes (Lleida) / Escola Pla de l'Ametller (Banyoles) / Escola Pompeu Fabra (Mollerussa) / Escola Rubió i Ors (Reus) / Escola Sant Pere i Sant Pau (Tarragona) / Escola Santa Maria de Gardeny (Lleida) / Escola Viladecans IV (Viladecans) / Escola Pere Vila (Barcelona) / Escola Drassanes (Barcelona) / Escola Mediterrània (Barcelona) / Escola La Sardana (Badia del Vallès)

www.lectura.cat

@lecxit (#lecturalecxit #lecxit)

LECXIT Lectura per a l'èxit educatiu