



Barcelona, 02/07/2018

## **La Fundació Jaume Bofill premia els projectes de biblioteca escolar que aporten solucions per la innovació i la cohesió educatives.**

**Les biblioteques escolars que aposten per millorar l'educació xoquen amb la manca d'inversió de l'administració pública i la falta de programes que promocionin la seva tasca.**

**30 escoles i instituts seleccionats d'entre 145 candidatures han dissenyat noves propostes de biblioteca escolar contribuint a la innovació i millora educativa dels centres.**

La manca d'inversió i l'eliminació de les convocatòries d'ajuts Punteu estan minvant els serveis oferts per les biblioteques escolars, que veuen com les seves col·leccions s'envelleixen i es desactualitzen i els horaris d'obertura i programa d'activitats es redueixen. D'aquesta manera, un tant per cent molt elevat de les biblioteques escolars dels cen-

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Àlex Cosials, coordinador de projectes de la Fundació Jaume Bofill Tel. 617 033 881

Anna Juan, antropòloga i experta en literatura infantil i juvenil, impulsora de la crida Tel. 676 747 834

tres educatius de primària i secundària no pot oferir serveis de qualitat. La Fundació Jaume Bofill defensa el paper decisiu de la biblioteca escolar en la **competència informacional i la lectura** i també com a **agent de (r)evolució educativa, d'equitat i cohesió, de dinamització cultural del centre i d'innovació tecnològica**. Cal reactivar programes de suport per a les biblioteques escolars i garantir que totes les escoles i instituts puguin desenvolupar processos de transformació i revitalització de les seves biblioteques escolars. Tenint en compte que la biblioteca escolar és un agent capaç de respondre als reptes educatius actuals, la Fundació Jaume Bofill va llançar un repte a la comunitat educativa; que repensessin els usos de la biblioteca escolar i iniciïn una biblio(r)evolució .

L'objectiu de la crida Biblio(r)evolució ha estat contribuir a la reflexió des dels centres educatius sobre el potencial i la multiplicitat d'usos de la biblioteca escolar. Una biblioteca entesa no només com un espai físic amb una col·lecció de documents, sinó com un espai simbòlic i un servei actiu, aliat del canvi i la innovació educativa, que pot esdevenir:

- **agent de revolució educativa** (seleccionant materials de qualitat i creant propostes que enriqueixin els projectes de treball de l'aula, que estimulin la curiositat i serveixin de suport als docents alhora d'acompanyar els processos individuals i col·lectius d'aprenentatge),

- **agent d'equitat i cohesió** de la comunitat educativa (proveint de lectures als que no necessàriament creixen envoltats de llibres (servei de préstec, maletes viatgeres,...),

- **agent dinamitzador cultural** del centre (programant exposicions literàries o temàtiques d'institucions diverses),

- **laboratori de noves formes de treball de la lectura** (creant projectes literaris amb les aules),

- **agent d'accés a la cultura digital** (seleccionant, adquirint organitzant i difonent apps i recursos digitals de qualitat).

A la biblio(r)evolució es van presentar 145 candidatures de les quals es van seleccionar 30 centres. Aquests centres han cocreat projectes que, partint de reptes educatius i contextuals concrets, han imaginat un gran ventall de solucions inspiradores que demostren la seva importància com a catalitzadora de transformacions de millora a l'hora de:

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Àlex Cosials, coordinador de projectes de la Fundació Jaume Bofill Tel. 617 033 881

Marta Roig, bibliotecària experta en biblioteques escolars, impulsora de la crida Tel. 636 499 301

Anna Juan, antropòloga i experta en literatura infantil i juvenil, impulsora de la crida Tel. 676 747 834

- donar suport al professorat: com els *clubs de lectura* de docents de l'Institut Tarragona (Tarragona) o de l'Escola Charles Darwin (El Prat de Llobregat);
- apoderar les famílies del centre: com el *banc d'històries humanes* de l'Escola Ponent (Granollers), *la Charlieca* de l'Escola Charlie Rivel (L'Hospitalet de Llobregat); o el *berenar amb llibres* de l'Escola La Sínia (Molins de Rei);
- treballar per la construcció de centres lectors: com la *cita a cegues literària* de l'Institut Josep Mestres i Busquets (Viladecans) o el *concurs literari* de l'Institut el Pedró (L'Escola);
- desenvolupar curiositats intel·lectuals i hàbits de recerca: com el *Flipped Biblio* de l'Escola Sant Gregori (Barcelona) o l'*espai per a la recerca* de les escoles Garbí Pere Vergés (Esplugues de Llobregat i Badalona);
- connectar amb l'entorn i socialitzar els aprenentatges: com l'*escenari de vides* de l'Escola Pere IV (Barcelona) o la *gimcana literària* de l'Escola Doctor Samaranch i Fina (Santa Margarida i els Monjos).
- o contribuir a una educació integral i significativa d'un alumnat amb interessos i necessitats diverses: com els diversos projectes que proposen la biblioteca com espai d'exploració i experimentació, com els *projectes a mida* de l'Escola Martinet (Cornellà de Llobregat) o els *racons vius d'aprenentatge* de l'Institut Tordària (Torredra).

Durant aquests mesos, els centres no han estat sols, ja que un grup de mentors els ha acompanyat de forma personalitzada, mentre que l'organització de diversos tallers els ha donat eines per inspirar-se d'altres realitats o per compartir certeses i dubtes amb llibreteres especialitzats o experts en literatura infantil i juvenil. A banda, la guia *Com cocrear nous usos de la biblioteca escolar*, així com els documents d'inspiració *Us imagineu una biblioteca escolar que...?* que transitaven, a través de pràctiques concretes, pels cinc camins marcats per la crida, han anat donant-los pistes al llarg de tot el procés tant en termes metodològics com de contingut.

Un jurat compost per Mònica Baró, Jaume Centelles, Àlex Cosials, Anna Juan, Cecília Lladó, Marta Roig i Sílvia Solé han destacat cinc experiències que han aconseguit resoldre el repte plantejat de forma innovadora, amb una gran participació per part de la comu-

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Àlex Cosials, coordinador de projectes de la Fundació Jaume Bofill Tel. 617 033 881

Marta Roig, bibliotecària experta en biblioteques escolars, impulsora de la crida Tel. 636 499 301

Anna Juan, antropòloga i experta en literatura infantil i juvenil, impulsora de la crida Tel. 676 747 834

nitat, amb un fort impacte sobre les formes d'educar, d'aprendre i de viure l'escola i molt transferibles a altres centres. El resultat de la deliberació ha estat el següent:

- Un primer premi Ex-aequo als projectes de l'**Escola El Despujol** de les Masies de Voltregà (*creem ambients*) i l'**Escola Frigolet** de Porqueres (*laboratoris d'inspiració*), per la seva proposta de construcció del coneixement de forma col·laborativa entre els diferents docents, basada en l'experimentació i exploració del fons de la biblioteca com a font bàsica per al treball per projectes.
- Un premi al fort impacte comunitari i a l'apoderament de les famílies a l'**Escola Francesc Aldea** de Terrassa i el seu projecte *Trajectes de lectura*, per la seva capacitat de respondre al repte marcat, a través d'una proposta innovadora i que pretén ajudar a fer famílies lectores, que encomanin el gust per la lectura i puguin mantenir l'interès dels seus infants per aquesta més enllà dels anys d'escolarització.
- Un premi a la innovació i a l'apoderament dels estudiants per l'**Institut Antoni Torroja** de Cervera, per un projecte on els propis estudiants esdevenen prescriptors, a través del canal d'instagram *@noemfacis\_spoiler* (una de les xarxes socials més usades pels adolescents) i de l'ajut de la Biblioteca Municipal i dels professors de l'institut, amb tallers per saber parlar de llibres.
- I un premi a l'originalitat de la promoció de la biblioteca escolar a l'**Institut Joan d'Àustria** i el seu projecte *Biblio Stay* de dinamització de la biblioteca escolar, basat en els jocs de scape room, que proposa una forma diferent de descobrir el fons i el plaer de les troballes

En paral·lel, un comitè d'experts en biblioteca escolar està treballant en un document de recomanacions que, partint de les solucions elaborades pels centres, presentarà un conjunt de propostes per a les polítiques públiques. Aquest document serà difós a principis del proper curs per permetre incorporar les aportacions dels centres educatius i altres agents interessats en la biblioteca escolar i així poder-lo enriquir i presentar-lo formalment cap el mes d'octubre de 2018.

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Àlex Cosials, coordinador de projectes de la Fundació Jaume Bofill Tel. 617 033 881

Marta Roig, bibliotecària experta en biblioteques escolars, impulsora de la crida Tel. 636 499 301

Anna Juan, antropòloga i experta en literatura infantil i juvenil, impulsora de la crida Tel. 676 747 834

## Més informació

Si voleu concertar una entrevista amb alguns dels centres, poseu-vos en contacte amb: Àlex Cosials, responsable del projecte 617 033 881.

Web de la crida Biblio(r)Evolució:

<http://educaciodemacat/crides/bibliorevolucio/bibliorevolucio>

Solucions presentades pels centres educatius:

<https://educaciodemacat/crides/bibliorevolucio/solucions-dels-centres>

Crides anteriors:

*Hack the School, espais per aprendre i conviure*

*#Reuniófamílies redissenem la primera trobada amb les famílies*

## Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill Tel. 620 587 300

Àlex Cosials, coordinador de projectes de la Fundació Jaume Bofill Tel. 617 033 881

Marta Roig, bibliotecària experta en biblioteques escolars, impulsora de la crida Tel. 636 499 301

Anna Juan, antropòloga i experta en literatura infantil i juvenil, impulsora de la crida Tel. 676 747 834