

UN DIA EN UNA ESCOLA HÍBRIDA

L'alumnat de cycle superior de primària de l'escola St.Pau de Barcelona comença aquest 1r trimestre amb un projecte STEAM sobre la construcció d'un Jardí vertical.

Les matèries o assignatures relacionades són ciències, matemàtiques, plàstica, tecnologia i el treball transversal d'ODS que es porta a terme a l'escola.

TREBALL PRESENCIAL _____ **80%**

CLASSE EXPOSITIVA

40%



ESCOLA

A

TREBALL DIRIGIT I TREBALL PER GRUPS

40%



ESCOLA

B

Aules ordinàries: hores de treball incloses en l'horari del projecte amb la presència del professor el grup d'estudiants. **Les hores en què el professor i el grup fan una activitat de forma conjunta pel bé del projecte.**

- Exposicions per part dels professors
- Exposicions per part de l'alumnat
- Seminaris i WorkShops
- Debats i cinefòrums
- Simulacions i Role-playings

Aules ordinàries, altres espais del centre educatiu: hores de treball en activitats encomanades pel professor amb un cert seguiment i direcció. Incloses les tutories en grup i les individualitzades. **Són les hores presencials i virtuals per a treballs encarregats en el projecte amb unes pautes concretes d'actuació.**

- Tutories individualitzades i de grup classe
- Seguiments de projectes (presencials i/o virtuals)
- Treball per grups (presencial a l'aula o virtual sincrònic) i amb mentorització
- Visites guiades, pràctiques de laboratori, participació en fòrums i espais virtuals col·laboratius

Els professors han treballat de forma coordinada i existeix la codocència a les aules per a desenvolupar els projectes amb l'alumnat.

El dilluns s'estableixen els terminis, els calendaris d'entregues, exposicions i tutories individuals i grupals i les planificacions necessàries per a portar a terme el projecte en els diferents grups de treball.

L'alumnat es divideix en dos grups A i B i a la seva vegada en petits grups de treball.

TREBALL VIRTUAL _____ **20%**

TREBALL DIRIGIT I TREBALL PER GRUPS

10%



ESCOLA

1

AUTÒNOM

10%



ESCOLA CASA

2

Altres espais del centre educatiu i a casa: hores de treball en activitats no encomanades pel professor i sense seguiment ni direcció. **Són les hores que l'estudiant dedica a fer activitats relacionades amb el projecte per iniciativa pròpia.**

- Lectures, àudios i vídeos
- Treball individual i personal pel projecte
- Cerca d'informació, documentació, contrast i anàlisi
- Estudi

UN DIA EN UNA ESCOLA HÍBRIDA

El primer dia es dedica a planificar la setmana, atendre l'alumnat individualment, tutories de gran grup o bé tutories de projecte per grups de treball. També es poden fer seminaris o workshops temàtics que ajudin al desenvolupament dels projectes en curs.

Es treballa per projectes i es divideixen els grups classe en dos grups de treball (A i B).

Els espais de treball són: les aules de l'escola i l'espai de casa.

DILLUNS	DISTRIBUCIÓ DE PROJECTES	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
TR. PRESENCIAL GR.A I GR. B DIRIGIT / GRUPS AUTÒNOM / TUTORIA	Projectes disciplinars i interdisciplinars per desenvolupar des de l'escola i a casa.	GRUP A - TR. PRESENCIAL GRUP B - TR. VIRTUAL	GRUP A - TR. VIRTUAL GRUP B - TR. PRESENCIAL	GRUP A - TR. PRESENCIAL GRUP B - TR. PRESENCIAL	GRUP A - TR. PRESENCIAL GRUP B - TR. PRESENCIAL
1. TUTORIES DE GRUP 2. SEGUIMENT INDIVIDUAL 3. TREBALL PER GRUPS 4. TREBALL TUTORITZAT PER GRUPS 5. SEMINARIS I WORKSHOPS 6. DISSENY I PLANIFICACIÓ SETMANAL	PROJECTE X (STEAM)	GR. A – EXPOSITIVA	GR. A – DIRIGIT/GRUPS/AUTÒNOM	GR. A – AUTÒNOM	GR. A – DIRIGIT/GRUPS
		GR. B – DIRIGIT/GRUPS/AUTÒNOM	GR. B – EXPOSITIVA	GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – AUTÒNOM
	PROJECTE Y	GR. A – EXPOSITIVA	GR. A – DIRIGIT/GRUPS/AUTÒNOM	GR. A – AUTÒNOM	GR. A – DIRIGIT/GRUPS
		GR. B – DIRIGIT/GRUPS/AUTÒNOM	GR. B – EXPOSITIVA	GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – AUTÒNOM



UN DIA EN UN INSTITUT HÍBRID

L'alumnat de 4t de l'ESO de l'Institut St.Joan de Lleida comença aquest 1r trimestre amb un projecte STEAM sobre la construcció d'una APP sobre Dietètica i Nutrició. Les matèries o assignatures relacionades són ciències, matemàtiques, plàstica, tecnologia i el treball transversal d'ODS que es porta a terme a l'institut.

TREBALL PRESENCIAL _____ 60%

CLASSE EXPOSITIVA

20%



INSTITUT

A

Aules ordinàries: hores de treball incloses en l'horari del projecte amb la presència del professor el grup d'estudiants. **El professor i el grup fan una activitat conjunta pel bé del projecte.**

- Exposicions per part dels professors
- Exposicions per part de l'alumnat
- Seminaris i WorkShops
- Debats i cinefòrums
- Simulacions i Role-playings

TREBALL DIRIGIT I TREBALL PER GRUPS

40%



INSTITUT CENTRE
COMUNITARI

B

Aules ordinàries, altres espais del centre educatiu i altres espais comunitaris: hores de treball presencials i virtuals en activitats encomanades pel professor amb un cert seguiment i direcció. Incloses les tutories en grup i les individualitzades. **Són les hores presencials i virtuals per a treballs encarregats en el projecte amb unes pautes concretes d'actuació.**

- Tutories individualitzades i de grup classe
- Seguiments de projectes (presencials i/o virtuals)
- Treball per grups (presencial a l'aula o virtual sincrònic) i amb mentorització
- Visites guiades, pràctiques de laboratori, participació en fòrums i espais virtuals col·laboratius

Els professors han treballat de forma coordinada i existeix la codocència a les aules per a desenvolupar els projectes amb l'alumnat. El dilluns s'estableixen els terminis, els calendaris d'entregues, exposicions i tutories individuals i grupals i les planificacions necessàries per a portar a terme el projecte en els diferents grups de treball. L'alumnat es divideix en dos grups A i B i a la seva vegada en petits grups de treball. S'han previst visites i tutories amb els agents de salut del CAP.

TREBALL VIRTUAL _____ 40%

TREBALL DIRIGIT I
TREBALL PER GRUPS

20%



INSTITUT CENTRE
COMUNITARI

1

Altres espais del centre educatiu, altres espais comunitaris i a casa: hores de treball en activitats no encomanades pel professor i sense seguiment ni direcció. **Són les hores que l'estudiant dedica a fer activitats relacionades amb el projecte per iniciativa pròpia.**

- Lectures, àudios i vídeos
- Treball individual i personal pel projecte
- Cerca d'informació, documentació, contrast i anàlisi
- Estudi

AUTÒNOM

20%



INSTITUT CENTRE
COMUNITARI
CASA

2

UN DIA EN UN INSTITUT HÍBRID

El primer dia es dedica a planificar la setmana, atendre l'alumnat individualment, tutories de gran grup o bé tutories de projecte per grups de treball. També es poden fer seminaris o workshops temàtics que ajudin al desenvolupament dels projectes en curs.

Es treballa per projectes i es divideixen els grups classe en dos grups de treball (A i B).

Els espais de treball són: les aules de l'institut, els centres cívics, els casals, les biblioteques o els diferents espais comunitaris i l'espai de casa.

DILLUNS	DISTRIBUCIÓ DE PROJECTES	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
TR. PRESENCIAL GR.A I GR. B DIRIGIT / GRUPS AUTÒNOM / TUTORIA	Projectes disciplinars i interdisciplinars per desenvolupar des de casa, a l'institut i en l'entorn comunitari	GRUP A - TR. PRESENCIAL GRUP B - TR. VIRTUAL	GRUP A - TR. VIRTUAL GRUP B - TR. PRESENCIAL	GRUP A - TR. VIRTUAL GRUP B - TR. PRESENCIAL	GRUP A - TR. PRESENCIAL GRUP B - TR. VIRTUAL
1. TUTORIES DE GRUP 2. SEGUIMENT INDIVIDUAL 3. TREBALL PER GRUPS 4. TREBALL TUTORITZAT PER GRUPS 5. SEMINARIS I WORKSHOPS 6. DISSENY I PLANIFICACIÓ SETMANAL	PROJECTE X (STEAM)	GR. A – EXPOSITIVA	GR. A – DIRIGIT/GRUPS	GR. A – AUTÒNOM	GR. A – DIRIGIT/GRUPS
		GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – EXPOSITIVA	GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – AUTÒNOM
	PROJECTE Y	GR. A – EXPOSITIVA	GR. A – DIRIGIT/GRUPS	GR. A – AUTÒNOM	GR. A – DIRIGIT/GRUPS
		GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – EXPOSITIVA	GR. B – DIRIGIT/GRUPS	GR. B – AUTÒNOM

