

BARCELONA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING LEADERSHIP



CATALÀ
ENGLISH
ESPAÑOL



FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL
Jaume Bofill



Key Concepts for Learning Leadership

Tanja Westfall-Greiter

Center for Learning Schools

University of Innsbruck



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung

BARCELONA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING LEADERSHIP

FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL
Jaume Bofill





NEUE
MITTELSCHULE

As teachers we must be
mindful of learning
precisely because learning
is what happens beyond the
reach of teaching.
- Michael Schratz



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung

BARCELONA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING LEADERSHIP

FUNDACIÓ
Lluís Companys
JAUME
Jaume
BOFILL
Bofill



Teacher Leaders in Austria's middle school reform: „Lerndesigners“



NEUE
MITTELSCHULE

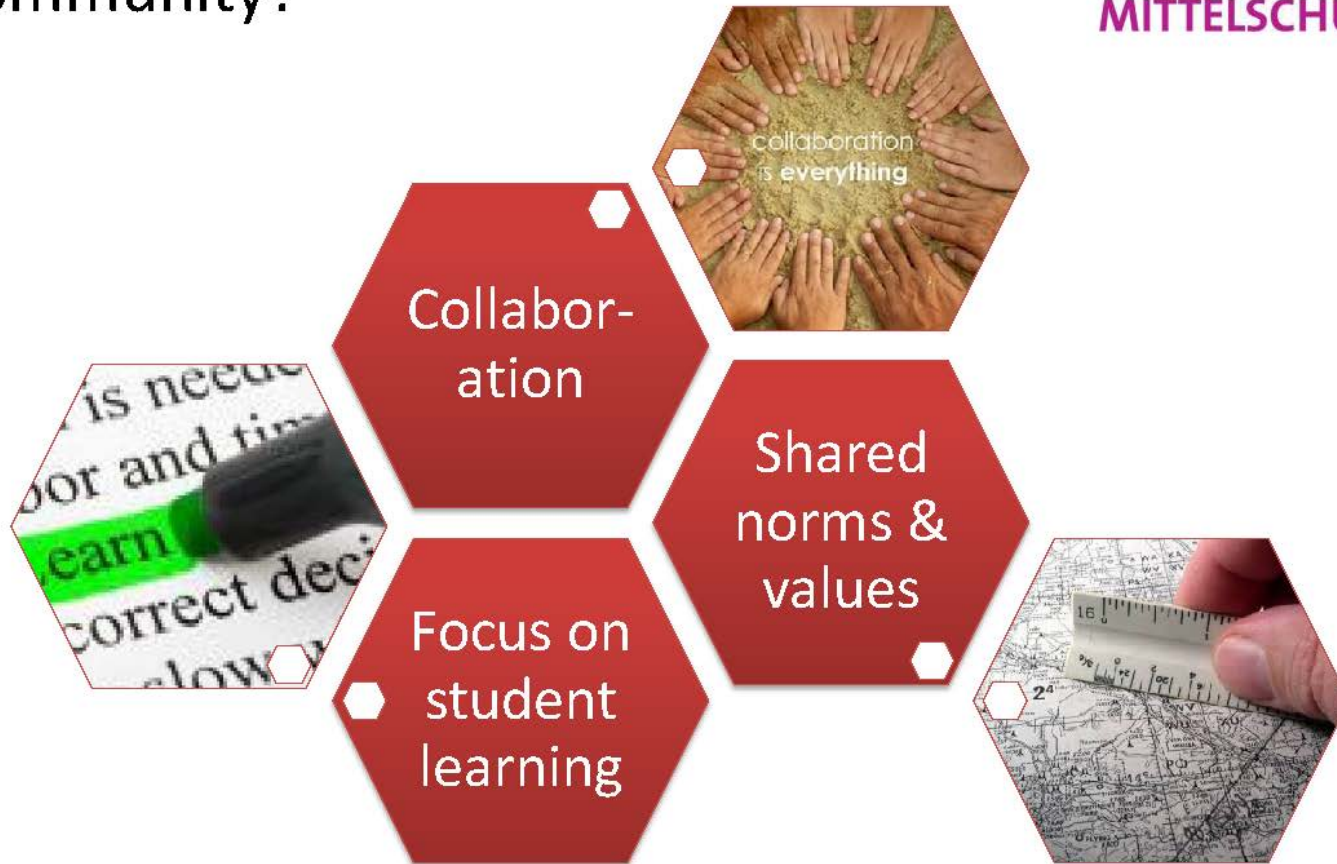


Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung

What makes a professional community?



NEUE
MITTELSCHULE



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung



BARCELONA INTERNATIONAL CONFERENCE ON LEARNING LEADERSHIP

FUNDACIÓ
Lluís Companys
JAUME
BOFILL
Bofill



Role-taking & role-making



h&u

Pfad: Schulentwicklung > Lerndesign

Die Rolle des Lerndesigners an unserer Schule

LERNDESIGN

Mein Name ist Häfele Josef, bin Lehrer an der NMS. Die Rolle des Lerndesigners inne.

Was ist ein **Lerndesigner**? Was sind seine Aufgaben? An jeder **Neuen Mittelschule (=NMS)** ist die Aufgabe zu betrauen. Mir wurde diese Aufgabe intensiveren Auseinandersetzung mit dem Thema anvertraut.

In einem Zeitraum von zwei Jahren besuchte ich ein Entwicklungsteam des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur. Wir haben uns Fragen auseinandersetzen:

Was ist das inhaltlich Neue an der NMS?
Wie gelangt dieses neue Gedankengut in die Schulen?

Diese, teilweise bundesländerübergreifenden Erfahrungen haben mich sehr inspiriert. Ich werde selbst zu einem Lernenden, da ich finde einen idealen Ort des Austauschs. Ich werde bestärkt, in meinem Unterricht zu innovieren. Ich kann gestalterisch an unserer Schule mitwirken.

Aus diesen wertvollen Erfahrungen heraus versuche ich in Zusammenarbeit mit der Direktion und unserem Entwicklungsteam, die Rolle des Lerndesigners an unserer Schule zu etablieren.

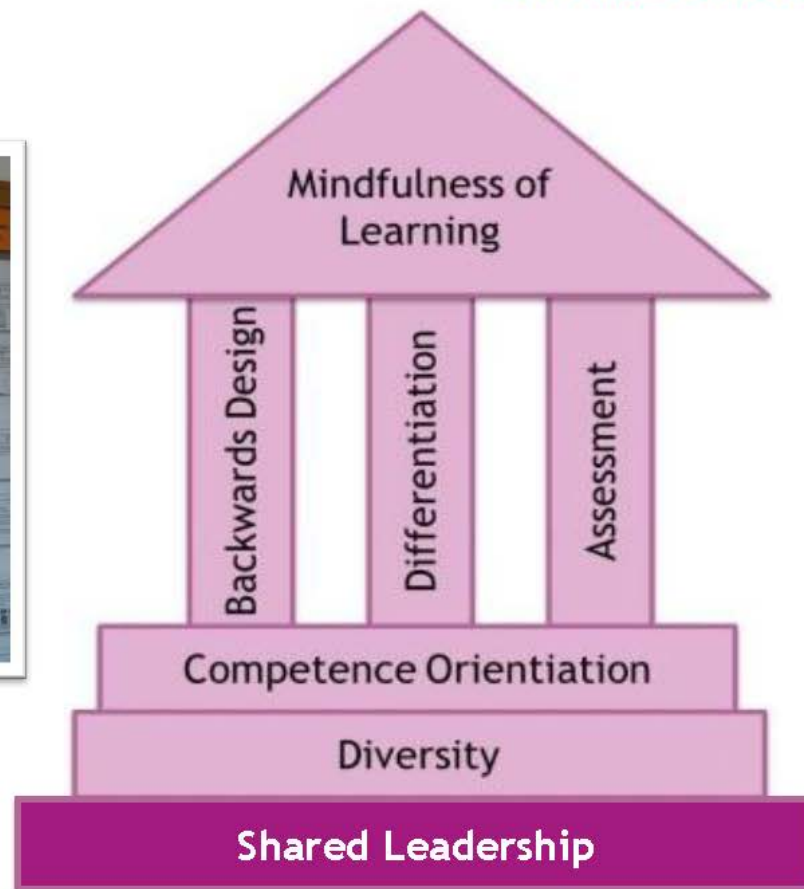


Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung

Compelling content + clear goals



NEUE
MITTELSCHULE



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung

Risk-taking



NEUE
MITTELSCHULE



 **Zentrum für lernende Schulen**
NMS-Entwicklungsbegleitung

NMS-Plattform www.nmsvernetzung.at



 **Zentrum für lernende Schulen**
NMS-Entwicklungsbegleitung

“Dynamic Development Duos”



NEUE
MITTELSCHULE



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung



NEUE
MITTELSCHULE

Those who expect high performance must create possibilities for personal values to be realized.

- Günter Funke



Zentrum für lernende Schulen
NMS-Entwicklungsbegleitung