

La Jornada Anual *L'Educació avança en clau 360* se celebra avui, 30 de gener, al CCCB

L'Aliança Educació 360 proposa als ajuntaments, escoles i instituts que incorporin la mirada 360 per promoure l'equitat i el canvi educatiu

- Educació 360 aposta perquè el temps del migdia, les activitats extraescolars i els casals d'estiu formin part del projecte pedagògic dels centres educatius
- Avui es llança la crida "*Centres Educatius 360*" que vol impulsar pràctiques de connexió de l'horari lectiu i no lectiu a escoles i instituts d'arreu de Catalunya
- En l'actual context electoral, l'Aliança insta als candidats i als nous governs locals a incorporar l'Educació 360 en els seus programes i plans d'actuació
- Durant el proper mandat, es farà un seguiment dels plans d'actuació municipal que integrin l'Educació 360 i s'impulsarà un pla de formació per a ajuntaments i entitats
- Un any després de la seva presentació, l'Aliança Educació 360 aplega 120 ajuntaments, centres educatius i entitats i ha impulsat més de 40 experiències
- S'han iniciat recerques, com l'Anuari de l'Educació 360 i l'informe de costos i finançament que presentaran resultats durant el 2019

Un any després del seu naixement, l'Aliança Educació 360 planteja dos grans reptes pel 2019: que els nous ajuntaments i els centres educatius incorporin la mirada de l'Educació 360. Ho fa amb el convenciment que el futur de l'educació passa per aquesta mirada de 360 graus, pel treball compartit dels diferents agents educatius del territori dins i fora de l'horari lectiu, que connecta l'escola i l'institut amb el seu entorn.

Centres Educatius 360

L'Aliança Educació 360 fa una crida avui a les escoles i instituts catalans perquè presentin projectes en clau 360, tant si tenen ja recorregut, com si tot just estant en gestació. La crida "*Centres Educatius 360*", planteja a escoles i instituts els següents reptes:

- **Connectar espais i temps lectius i no lectius**, incorporant el temps de migdia, les extraescolars o els casals d'estiu al projecte educatiu de centre. Afavorir l'equitat promovent la participació en activitats després de l'escola.
- **Connectar el dins i fora de l'escola**, promovent itineraris d'aprenentatge personalitzats dels i acompanyant i orientant als alumnes i a les seves famílies: Aprenentatge Servei, itineraris socioeducatius, mesures d'acompanyament...

- **Connectar l'escola amb l'entorn**, obrint els centres educatius a la comunitat: biblioteca escolar, patis... i afavorir la participació de l'alumnat en la vida social i cultural del territori.

Connexió amb l'entorn

La connexió amb l'entorn, les activitats extraescolars connectades amb el currículum escolar i la implicació de les famílies a l'escola i l'institut contribueixen a millorar el rendiment acadèmic i a combatre les desigualtats socials¹. Així ho demostra l'evidència internacional i del nostre país. Amb aquesta premissa, l'Aliança Educació 360 proposa als diferents agents educatius a construir projectes que connectin els centres educatius amb la comunitat, que connectin els diferents espais i temps educatius amb l'objectiu de generar oportunitats d'aprenentatge per a tothom, sense exclusions.

Combatre les desigualtats

És precisament en el temps no lectiu on es produeixen més desigualtats i aquest és un dels principals focus que els centres educatius 360 podrien explorar. Estudis recents apunten que **els infants amb menys recursos tenen dificultats per accedir als aprenentatges que es donen més enllà de l'horari lectiu**. Activitats com les extraescolars, les del temps de migdia o els casals d'estiu, amb demostrats beneficis competencials, socials i personals, són encara opcions de difícil accés per a moltes famílies. I és aquesta limitació que genera una diferència substancial entre uns infants i altres.

En concret, la iniciativa americana Expanded Schools apunta que **un infant de 12 anys que ha pogut experimentar oportunitats d'aprenentatge enriquit fora escola acumula 6.000 hores més d'aprenentatge que un que no en té**.

Aquesta escletxa d'oportunitats d'aprenentatge es pot revertir des dels centres educatius i a Catalunya en tenim molts exemples reeixits.

30 iniciatives

Els 30 centres educatius seleccionats que liderin aquestes iniciatives participaran en un procés únic d'acompanyament, d'intercanvi de coneixement, capacitat i mentoria sobre l'educació 360 amb la voluntat de fer créixer i optimitzar les seves pràctiques. El procés de presentació d'experiències, que impulsa la Fundació Jaume Bofill, comença avui i **finalitzarà el proper 29 de març de 2019**.

¹ Mdr database- p.12 education- Elementary and middle schools students: https://www.mdr.org/sites/default/files/full_71.pdf
<https://www.mdr.org/>

The California evidence-based clearinghouse for child welfare <http://www.cebc4cw.org/>

KIDDER, A. (2013) **El paper de les famílies en la millora de l'escola i el sistema educatiu**. Debats d'educació, 33. Barcelona: Fundació Jaume Bofill

KAPLAN, C. CHAN, R. (2011). National Center on Time & Learning. Time well spent. **Eight Powerful Practices of Successful Expanded-Time Schools**. Boston. <https://www.timeandlearning.org/>

L'Educació 360, als plans d'actuació municipal dels nous ajuntaments

Amb la perspectiva de les properes eleccions municipals, l'Aliança insta als candidats municipals i als nous Ajuntaments a incorporar l'Educació 360 en els seus programes i plans d'actuació i a fer-ne un eix estratègic pel proper mandat. Les **36 mesures elaborades per l'Aliança** i presentades el darrer mes de setembre han aconseguit una gran acceptació entre les forces polítiques catalanes.

L'Aliança es proposa estimular aquest procés i farà un seguiment dels plans d'actuació municipal que integrin l'Educació 360. A més, s'impulsarà un pla de formació i acompanyament per a ajuntaments i entitats per a facilitar la posada en marxa de noves iniciatives. També s'elaboraran guies i recursos per l'impuls de projectes comunitaris i municipals dirigits a aquests col·lectius.

L'Educació avança en clau 360

L'Aliança Educació 360 compta ja amb **més de 120 institucions i organitzacions adherides**: ajuntaments, entitats, centres educatius, xarxes d'àmbits temàtics i territorials, associacions i col·legis professionals i grups de recerca de Universitats diferents.

Extensió a tot Catalunya

També, al llarg del 2018, s'ha desenvolupat territorialment, particularment a les Comarques Gironines on s'hi ha adherit ajuntaments com Celrà, Girona, Olot, Palafrugell, Palamós, Salt i Sant Julià de Ramis, entre d'altres. També el passat més de desembre l'Aliança va celebrar les primeres jornades i trobades a les Terres de Lleida. L'objectiu d'aquest any és arribar a tot Catalunya, amb la inclusió a l'Aliança de les comarques tarragonines i de les Terres de l'Ebre.

40 experiències en clau 360 arreu de Catalunya

Al llarg del 2018, l'Aliança Educació 360 ha acompanyat més de 40 experiències en clau 360 arreu de Catalunya amb un impacte molt positiu. En l'àmbit municipal s'han **desenvolupat projectes pilot a 11 territoris**, que han dut a terme iniciatives centrades en:

- Construcció col·lectiva de l'Aliança en un municipi
- Connexió d'educació, la cultura i la comunitat
- Promoció d'oportunitats educatives pels adolescents fora de l'horari escolar
- Articulació de l'Educació 360 en un territori amb municipis petits
- Organització de propostes d'extraescolars per a tothom al municipi
- Promoció d'un temps de migdia educatiu i saludable

En l'àmbit de les comunitari, s'ha mentoritzat 30 projectes d'entitats que han treballat amb administracions, centres educatius i d'altres agents per a resoldre reptes com el de l'equitat, la personalització de l'aprenentatge o l'oferta integral d'activitats en horari no lectiu.

L'Anuari de l'Educació 360 i l'informe sobre costos i finançament

Al llarg del 2019, s'elaboraran i presentaran informes i recerques de coneixement que ens permetin conèixer la realitat de l'Educació 360 a casa nostra per a poder seguir avançant en la seva concreció. Entre d'altres projectes, s'elaborarà el primer Anuari d'Educació 360 i l'informe sobre costos i finançament per determinar que és el que representa actualment, a nivell econòmic, la implementació d'aquest nou model i qui n'ha d'assumir els costos.

Jornada Anual #AvancemEducació360

Fa tot just un any que es va presentar la iniciativa de l'Aliança Educació 360. Avui els agents educatius que en formen part es troben de nou a la **Jornada Anual L'Educació Avança en clau 360** per fer balanç de l'activitat duta a terme, durant l'any 2018 i els reptes plantejats per al 2019.

Carles Barba, director de l'Aliança Educació 360; **Rafael Homet**, diputat delegat d'Educació de la Diputació de Barcelona; **Pilar Gargallo**, presidenta de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica i **Ismael Palacín**, director de la Fundació Jaume Bofill exposen els assoliments del 2018 i els objectius del 2019.

L'acte compta amb la intervenció de la cap de programes de la Chicago Learning Exchange, **Sana Jafri**, que ha centrat la seva intervenció en l'experiència de Chicago sobre Comunitat i l'aprenentatge connectat. En el diàleg posterior han participat **Jordi Collet**, professor de sociologia de la Universitat de Vic, **Moisès Esteban**, director de l'Institut de Recerca Educativa de la Universitat de Girona, **Sana Jafri** i **Mònica Nadal**, directora de Recerca de la Fundació Jaume Bofill.

Mireia Mas, cap de projectes de la Fundació Jaume Bofill i **Júlia Betrian**, responsable del projecte són les encarregades de fer la presentació de la Crida "Centres Educatius 360". La presentació compta amb l'anàlisi de tres experiències d'èxit, que exposen [Anna Comas](#), directora de l'[escola La Maquinista](#) de Barcelona; [Noa Padín](#), coordinadora de la comunitat dels Mitjans de l'[escola dels Encants](#) de Barcelona i [Marta del Campo](#), directora de l'[Institut Escola La Mina](#) de Sant Adrià de Besòs.

L'Aliança Educació 360

L'Aliança Educació 360 va néixer el mes de gener de 2018, impulsada per la **Fundació Jaume Bofill**, la **Diputació de Barcelona** i la **Federació de Moviments de Renovació Pedagògica**.

El repte de l'Aliança de l'Educació 360 es que **tothom tingui més i millors oportunitats educatives en tots els temps i espais de la seva vida, connectant l'educació i els aprenentatges entre el temps lectiu i el no lectiu.** Volem que cada infant i jove construeixi el seu propi itinerari vital amb equitat i sense exclusions.

Referències d'experiències d'Educació 360:

PALAFRUGELL

Núria Aupí

Cap del Servei d'educació de l'Ajuntament de Palafrugell

naupi@palafrugell.net tel. 972304345

MANLLEU

Núria Font

Responsable d'Educació de l'Ajuntament de Manlleu

fontpn@manlleu.cat tel. 93 851 50 22

ESCOLA LA MAQUINISTA

Anna Comas

Directora de l'Escola La Maquinista

acomas@xtec.cat tel. 626.787.584

ESCOLA ELS ENCANTS

Noa Padín

Coordinadora de la comunitat de mitjans

npadin@xtec.cat tel. 629.391.154

INSTITUT ESCOLA LA MINA DE SANT ADRIÀ

Marta del Campo

Directora

mcampo33@xtec.cat tel. 607.599.311

Vídeos d'experiències d'Educació 360:

[Construir col·lectivament l'Aliança Educació 360 en un municipi. Palafrugell](#)

[Articular l'Educació 360 en un territori amb municipis petits. L'experiència del Lluçanès](#)

[Promoure oportunitats pels adolescents fora de l'horari escolar. L'experiència de Granollers](#)

[Organitzar una proposta d'extraescolars per a tothom al municipi. L'experiència de Manlleu](#)

[Connectar educació cultura i comunitat. L'experiència del Prat de Llobregat](#)

[Tríptic informatiu sobre l'Educació 360](#)