



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

GABINETE DE ESTADISTICA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Estadística de la educación espe-
cial.- Curso 1976/77

Arxiu de treballs rebuts

~~214~~
214

ESTADISTICA DE LA EDUCACION ESPECIAL

Curso 1976/77

INFORMACION SOBRE: CENTROS, UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES, PROFESORES
Y OTRO PERSONAL ESPECIALIZADO clasificado según tipo de
centro y niveles de enseñanza.

ALUMNOS clasificados por edad, sexo y tipo de deficiencia.

Madrid, Marzo 1978

EDUCACION ESPECIAL

Curso 1976-77

O. INTRODUCCION

La estrecha colaboración establecida entre el Instituto Nacional de Educación Especial del Ministerio de Educación y Ciencia, y la Delegación del Instituto Nacional de Estadística en el mismo Ministerio, ha permitido al Gabinete de Estadística elaborar por primera vez el presente informe con los datos proporcionados por los centros docentes de educación especial, en cuya recogida y elaboración han colaborado igualmente las Delegaciones Provinciales de Educación y Ciencia y el Centro de Proceso de Datos.

La estadística de Educación Preescolar, General Básica, Especial y de Adultos que se elabora anualmente incluye datos generales de educación especial referidos a unidades, puestos escolares, profesores y alumnos clasificados por sexo para el sector estatal y no estatal de todos los centros, específicos o no de esta especialidad, incluyendo por tanto las unidades escolares existentes en los centros normales de Educación General Básica.

El Instituto Nacional de Educación Especial solicitó de la Comisión Coordinadora de Estadística del Ministerio de Educación y Ciencia la elaboración de una estadística que proporcionase un conocimiento más profundo de la realidad: deficiencias sufridas por los alumnos escolarizados, distribución de los mismos por edades, especialidad de los profesores y de los miembros de los equipos multiprofesionales que atienden a aquéllos, etc. Para atender tal demanda la Delegación del Instituto Nacional de Estadística organizó el proceso de recogida de los datos indicados por el propio Instituto de Educación Especial referidos a los centros específicamente dedicados a esta especialidad que, después de tratarlos informáticamente, permitieron llegar a los resultados que ahora se presentan y que pueden ser útiles para el conocimiento de un sector educativo necesitado de un serio planteamiento por su indudable insuficiencia.

Ciertamente que con los datos que se presentan no se cubren todas las necesidades de información ya que sólo se puede llegar a conocer la parte de la población que requiriendo educación especial la recibe y en qué forma la recibe, pero se desconoce aún otra faceta: el total de la población necesitada de acudir a centros especiales, cuestión que supera las competencias y posibilidades del Ministerio de Educación y Ciencia, pero no su interés. Por el momento todas las cifras avanzadas sobre necesidades son meras estimaciones.

1. CENTROS

1.1. Número total y clasificación por sector.- Existen en España 377 — centros específicamente dedicados a la Educación Especial, de los cuales 164 son estatales, 209 no estatales y de 4 no consta su dependencia. En términos relativos esto supone que un 43,5 por ciento de centros pertenecen al sector público, en tanto que al sector privado pertenecen el 55,4 por ciento. Esta preminencia del sector privado sobre el público en un sector educativo tan difícil y que requiere tantos medios humanos y materiales, lo que forzosamente le hace caro, puede tener consecuencias graves para la población económicamente más débil que se encuentre con una dificultad adicional, la económica, a la ya problemática escolarización de los necesitados de este tipo de educación por la insuficiencia de puestos escolares para ellos.

De los centros estatales, 56 están dirigidos o administrados directamente por el Estado, 51, por Organismos o Corporaciones públicas, y 57, promovidos por Asociaciones, Congregaciones, — personas físicas o jurídicas; prácticamente hay una tercer parte de cada grupo. De los centros no estatales, 43 están administrados por Organismos y Corporaciones públicas, 92 promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas; hay 20 — privados subvencionados y 54 privados no subvencionados. Según esto, los Organismos y Corporaciones públicas administran 94 centros y las Asociaciones, Congregaciones y personas físicas o jurídicas han promovido 149 centros, frente a 56 netamente estatales y 74 netamente privados. Las consecuencias prácticas de estas diferentes relaciones administrativas no parecen muy decisivas a la hora de — valorar las ventajas e inconvenientes para los alumnos y sus fami-

lias, puesto que, aparte de las características pedagógicas y de instalación de los centros, que aquí no se juzgan, las económicas se desconocen, al no parecer existir una clara identidad entre centros estatales y gratuitos y centros no estatales y no gratuitos.

1.2. Distribución por el tamaño de la población donde están situados.-

Con esta clasificación se trata de ver si el número de habitantes de la población tiene alguna influencia en la existencia de centros de educación especial y sobre todo de cuantificar dentro de lo posible esta influencia, puesto que de su existencia, puede afirmarse "a priori" que no hay duda. Se han distribuido los centros en los siguientes estratos de población:

M u n i c i p i o	Centros	Porcentaje
Capitales de provincia	179	47,5
Menos de 2.000 habitantes	21	5,6
De 2.001 a 10.000 habitantes ...	36	9,5
De 10.001 a 20.000 habitantes ...	26	6,9
De 20.001 a 50.000 habitantes ...	54	14,3
Mayores de 50.000 habitantes	56	14,9
No consta	5	1,3
Total	377	100,0

En este cuadro aparece clara la tendencia a un predominio de los centros situados en las ciudades de mayor censo de población: casi la mitad está en capitales de provincia, y si a éstas se suman los dos estratos superiores, resulta que algo más de las tres cuartas partes del número total de centros, concretamente el 76,7 por ciento, están en municipios con un censo de población superior a los 20.000 habitantes. El 62,3 por ciento se encuentran en capitales de provincia y en ciudades con más de 50.000 habitantes; aquí hay un doble criterio de clasificación: la condición administrativa y el volumen de población, pues no todas las capitales superan los 50.000 habitantes, pero sí superan todas los 20.000 habitantes.

Esta tendencia a concentrarse los centros de educación especial puede ser necesaria para que tengan una serie de servicios que no se podrían conseguir en núcleos de población más pequeños, pero no por ello deja de situar en condiciones de inferioridad a los residentes en éstos, que cuando precisan este tipo de escolarización han de hacerlo en régimen de internado, con los inconvenientes de separación familiar y de coste económico que comporta el sistema.

De todas formas, un análisis más profundo del tema exige conocer cómo está distribuida la población que precisa educación especial, en los municipios españoles para poder relacionar las necesidades con el grado de su satisfacción. Como este dato se desconoce totalmente, se va a suponer siempre en este estudio que el número de deficientes es en todo el país proporcional a la población correspondiente, hipótesis no correcta totalmente con seguridad, pero que va a permitir tener una idea del equilibrio o desequilibrio existente en la escolarización.

La población española en 1970 se distribuía por el tamaño del Municipio de residencia según el siguiente esquema:

M u n i c i p i o	Porcentaje de población residente	Porcentaje de centros de educación especial
Menos de 2.000 habitantes	11,0	5,6
De 2.001 a 10.000 habitantes .	22,5	9,5
De 10.001 a 20.000 habitantes .	11,1	6,9
De 20.001 a 50.000 habitantes .	11,3	} 76,7
Mayores de 50.000 habitantes ..	44,1	
No consta	-	1,3
Total	100,0	100,0

La comparación de las dos columnas de porcentajes es lo suficientemente expresiva para que obvien los comentarios: un 55,4 por ciento de población residente en ciudades de más de 20.000 habitantes tiene el 76,7 por ciento de centros y el 11,0 por ciento de población residente en municipios con menos de 2.000 habitantes tienen el 5,6 por ciento de centros. No obstante, estas cifras precisan una matización: desde el año 1970, fecha a la que corresponden los datos de población, ha continuado el movimiento migratorio del medio rural al urbano y en consecuencia la concentración demográfica en las grandes ciudades, especialmente en las capitales de provincia de carácter industrial, y es seguro, por tanto, que la proporción de habitantes residentes actualmente en los municipios de mayor tamaño haya aumentado, en tanto que habrá descendido la proporción de los residentes en los de menor tamaño; pero este trasvase de población no habrá llegado a anular completamente la ventaja que tienen los municipios más grandes.

Por otra parte, existen además de estos centros específicos de educación especial 1.427 unidades escolares dedicadas a ella en centros normales de educación general básica y aunque no se conoce su distribución por núcleos de población, es lógico pensar que estarán preferentemente en colegios grandes, completos, — con ocho unidades para niños normales, por lo menos y estos centros se encuentran, en general, en municipios de tamaño medio y — grande. Este, pues, es un factor que incide desfavorablemente en la distribución equilibrada de la oferta de educación especial y — que con seguridad contrarresta el efecto de las migraciones referido en el párrafo anterior.

1.3. Distribución por provincias.- Hay una media de 7,5 centros por provincia, de ellos, 3,3 centros estatales y 4,2 centros no estatales. En el siguiente cuadro aparece la distribución atendiendo a dos -- criterios: el simple número de centros por provincia y el que corresponde por cada 100.000 habitantes:

Provincia	Número de centros			Centros por 100.000 Habitantes
	Estatal	No estatal	Total	
Alava	2	1	3	1,3
Albacete	10	2	12	3,6
Alicante	4	2	6	0,6
Almería	1	-	1	0,3
Avila	2	1	3	1,6
Badajoz	3	2	5	0,8
Baleares	3	3	6	0,9
Barcelona	14	45	61 (1)	1,4 (.)
Burgos	-	4	4	1,1
Cáceres	3	1	4	0,9
Cádiz	8	2	10	1,1
Castellón	2	2	4	1,0
Ciudad Real	3	-	3	0,6
Córdoba	5	7	12	1,7
Coruña, La	3	3	6	0,6
Cuenca	1	-	1	0,4
Gerona	2	1	3	0,7
Granada	3	4	7	1,0
Guadalajara	1	-	1	0,7
Guipúzcoa	1	16	17	2,5
Huelva	1	1	2	0,5
Huesca	-	1	1	0,5
Jaen	2	1	3	0,5
León	-	7	7	1,3
Lérida	-	4	4	1,1
Logroño	1	1	2	0,8
Lugo	3	1	4	1,0 (.)
Madrid	8	10	19 (2)	0,4 (.)
Málaga	2	4	6	0,7
Murcia	3	2	5	0,6

Provincia	Número de centros			Centros por 100.000 Habitantes
	Estatad	No estatal	Total	
Navarra	2	2	4	0,8
Orense	7	3	10	2,6 (.)
Oviedo	5	5	10	0,9
Palencia	3	4	7	3,7
Palmas, Las	5	6	11	1,6
Pontevedra	5	3	8	1,0
Salamanca	-	8	8	2,3
Sta. Cruz de Tenerife .	6	-	6	0,9
Santander	7	2	9	1,8
Segovia	3	-	3	2,0
Sevilla	8	5	13	0,9
Soria	-	-	-	-
Tarragona	-	5	5	1,0
Teruel	2	-	2	1,3
Toledo	3	-	3	0,6
Valencia	6	16	22	1,1
Valladolid	-	5	5	1,1
Vizcaya	3	9	17	1,4 (.)
Zamora	1	1	2	0,9
Zaragoza	1	6	8 (2)	1,0
Ceuta	-	1	1	1,5
Melilla	1	-	1	1,7
T o t a l	164	209	377	1,0
	===	===	===	===

(1) Hay 2, "no consta".

(2) Hay 1, "no consta".

En dieciseis provincias el número de centros de educación - especial supera la media nacional. Barcelona ocupa el primer lugar con 61 centros, cifra muy superior a la siguiente, 22, que tiene Valencia.- Madrid, en tercer lugar tiene 19 centros y es digna de consideración la diferencia existente entre las dos provincias más pobladas, con un número de habitantes muy semejante y, sin embargo, Barcelona tiene más del triple de centros que Madrid. En esta diferencia tan grande ha influido de forma decisiva la iniciativa no estatal, pues en la provincia catalana, el 74 por ciento de los centros tienen este carácter, en tanto que en Madrid es sólo el 53 por ciento. También en Valencia los centros no estatales tienen una importante participación en el total: el 73 por ciento, como en Barcelona.

En cuarto y quinto lugar están Guipúzcoa y Vizcaya, con 17 centros cada una y en el caso de la primera sólo hay uno estatal; esto supone que el 94 por ciento son no estatales. En Vizcaya existe casi un equilibrio completo entre los dos tipos de centros.

Es interesante observar que las cinco provincias citadas, - además de tener, en general, un alto número de habitantes, ocupan puestos destacados por la cuantía de su renta "per capita" y en concreto, - excepto Valencia que ocupa el lugar 11 de la relación, las otras cuatro están en los cinco primeros lugares.

En el extremo opuesto, en cuanto al número de centros, Soria no tiene ninguno y con uno sólo están Almería, Cuenca, Guadalajara y Huesca. Es interesante indicar también que en Burgos, Huesca, León, - Lérida, Salamanca, Tarragona y Valladolid, no hay ningún centro estatal.

Más representativo que el número absoluto de centros por - provincia es el relativo por 100.000 habitantes; la media nacional es

de un centro y por encima de esta cifra hay veinte provincias, más Ceuta y Melilla. En primer lugar está Palencia con 3,7 centros y Albacete con 3,6; con dos o más centros figuran Guipúzcoa, Orense, Salamanca y Segovia; con la excepción de Guipúzcoa, las restantes provincias tienen, en general, una renta "per cápita" media o baja y la participación relativa estatal es bastante importante excepto en Salamanca donde no hay ningún centro de este tipo como ya se ha dicho antes. En Guipúzcoa, como también se ha indicado más arriba, el sector no estatal es el que más ha contribuido a satisfacer las necesidades sentidas en este campo.

La falta de censos sobre población necesitada de educación - especial impide saber si estos indicadores reflejan realmente el diverso grado de atención que se presta a ella en las diferentes provincias. El hecho de que muchas de éstas con mayor número de centros por 100.000 habitantes sean de poca renta "per cápita", puede hacer pensar si el hecho de este bajo nivel económico no supondrá una mayor proporción de población subnormal y a eso se deba esa mejor situación que sólo es, entonces, aparente.

Para el cálculo del número de centros en relación con la población se ha tenido en cuenta la dada por el Padrón Municipal de 1975, - excepto las provincias señaladas con (.) en las que, por carecer de este dato, se han tomado estimaciones dadas por el Instituto Nacional de Estadística.

2. UNIDADES Y PUESTOS ESCOLARES

2.1. Número total y clasificación por dependencia.- En total hay 3.270 - unidades escolares, con 30.269 puestos, lo que supone una media de 9,2 puestos escolares por unidad, cifra bastante normal para este -

tipo de educación. Son estatales, 1.523 unidades, el 47 por ciento del total, no estatales, 1.730, que representan el 53 por ciento restante, quedando 17 unidades de las que no consta a qué sector pertenecen.

Los puestos escolares estatales son 13.803, los no estatales, 16.310 y los "no consta", 154; según esto, las unidades escolares del sector público tienen por término medio 9,1 puestos escolares y las no estatales son algo mayores, pues dan una media de 9,4 puestos escolares.

Relacionando las unidades escolares con el número de centros, visto en los apartados anteriores, resulta que cada centro cuenta con una media de 8,7 unidades; en los centros estatales, esta media se fija en 9,3 unidades y en los no estatales, en 8,3 unidades, una menos que en los otros.

Según la estadística de Educación General Básica, en la que se piden también una información general sobre educación especial, hay 4.268 unidades escolares de esta rama educativa, 2.060 estatales y 2.208 no estatales. Las 998 unidades que hay de diferencia entre este total y el que se ha obtenido en la estadística específica de educación especial que sólo se refiere a los centros dedicados totalmente a ella, son las que pertenecen a centros normales, esto es, unidades especializadas dentro de colegios nacionales y otros centros destinados a la población escolar normal. En los centros estatales estas unidades son 537 y en los no estatales, 478; la diferencia existente entre la suma de estas dos cifras y las 998 que hay entre los totales, se debe a las 17 unidades de las que no consta el sector al que pertenecen.

2.2. Clasificación por nivel educativo.- De las 3.270 unidades escolares existentes en centros de educación especial 350 son de preescolar, 2.491, de Educación General Básica, 268 de Formación Profesional y 161, de otros niveles; esta distribución en términos relativos se transforma en: 10,7 por ciento, 76,2 por ciento, 8,2 por ciento y 4,9 por ciento, respectivamente. La gran masa de unidades pertenece a Educación General Básica, nivel fundamental indudablemente, pero la Formación Profesional es especialmente interesante para estos alumnos y es nivel quizás poco atendido con sólo el 8 por ciento del total.

La distribución por niveles y sectores de las unidades existentes es la siguiente:

	Estatales		No estatales	
	Unidades	%	Unidades	%
Educación preescolar	98	6,4	248	14,3
Educación General Básica ..	1.297	85,2	1.181	68,3
Formación Profesional	70	4,6	198	11,4
Otros niveles	58	3,8	103	6,0
T o t a l	1.523	100,0	1.730	100,0

En el sector estatal existe una clara preponderancia de las unidades de Educación General Básica que si bien se da también en el sector no estatal, lo es en menor proporción, con una diferencia entre ambos de 17 unidades en términos porcentuales. - En contrapartida, los niveles preescolar y de formación profesio-

nal están en el sector no estatal proporcionalmente más representados que en el estatal. La Educación General Básica y la Formación Profesional parece que son los niveles más necesarios en esta educación y desde este punto de vista es lógica la importancia que se da en el sector público a las unidades de E.G.B., no así - el escaso peso que tienen las unidades de Formación Profesional, - cuya necesidad es innegable para estos alumnos cuya única participación en la vida activa será, en general, a través de un oficio o profesión manual.

Al total de unidades escolares citado anteriormente, - 4.268, habrá que sumar las de Formación Profesional y las de - - otros niveles por cuanto éstas al no ser de Educación General Básica ni de Preescolar, no estarán recogidas en la estadística general de estos niveles. Así, pues, puede darse como cifra total, 4.697 unidades escolares de Educación Especial.

Los puestos escolares se distribuyen por niveles de la siguiente forma:

	Estatales		No estatales		Total	
	Puestos	%	Puestos	%	Puestos	%
Educación Preescolar	1.249	9,1	2.565	15,7	3.836 (1)	12,7
Educación General - Básica	11.531	83,5	11.186	68,6	22.849 (1)	75,5
Formación Profesio- nal	524	3,8	1.664	10,2	2.188	7,2
Otros niveles	499	3,6	895	5,5	1.394	4,6
T o t a l	13.803	100,0	16.310	100,0	30.267 (1)	100,0

(1) No coincide con la suma de estatales más no estatales, por los "no consta".

La comparación entre estas distribuciones porcentuales y la del número de unidades, muestran que éstas son mayores que la media en el nivel preescolar tanto en el sector estatal — como en el no estatal y las de Formación Profesional son más pequeñas que la media. En general, las unidades de educación preescolar, tienen por término medio 11 puestos escolares, las de Educación General Básica, 9,2 puestos, las de Formación Profesional, 8,2 y las de otros niveles, 8,7 puestos escolares.

2.3. Clasificación por especialidad.— De las 3.270 unidades escolares que comprenden los centros específicos de Educación Especial, — 2.763 son de pedagogía terapéutica y 507 de audición y lenguaje; esta distribución, en términos relativos supone el 84,5 por ciento de las primeras y el 15,5 por ciento restante, las segundas.— Parece, lógicamente que sea muy superior el número de unidades — destinadas a pedagogía terapéutica, puesto que dentro de este — concepto se incluyen diversos tipos y clases de subnormalidades, en tanto que dentro de la audición y el lenguaje, si bien pueden ser diversas las deficiencias existentes, todas se refieren a — unos órganos más concretos.

Por sectores, en el estatal hay 1.365 unidades de pedagogía terapéutica y 158 de audición y lenguaje, esto es, el — 89,6 y 11,4 por ciento, respectivamente. En el sector no esta— tal, son 1.390 unidades de pedagogía terapéutica, el 80,4 por — ciento y 340 de audición y lenguaje, el 19,6 por ciento; como indicen estas cifras el sector privado atiende más intensamente a esta especialidad.

Por niveles educativos, la distribución queda conformada según los siguientes datos:

	Pedagogía terapéutica		Audición y lenguaje		Total	
	Unidades	%	Unidades	%	Unidades	%
Educación Preesco- lar	281	80,3	69	19,7	350	100
Educación General - Básica	2.151	86,4	340	13,6	2.491	100
Formación Profesio- nal	198	73,9	70	26,1	268	100
Otros niveles	133	82,6	28	17,4	161	100

Es en el nivel de Educación General Básica donde las unidades de pedagogía terapéutica tienen más peso relativo y en Formación Profesional donde le tienen menor y, lógicamente en audición y lenguaje sucede lo contrario. Esta distribución puede ser sintomática de una menor atención a los alumnos quizás con mayores problemas en el campo de la Formación Profesional, siendo así que éstos tienen posiblemente una única salida, como ya se ha indicado antes, a través precisamente de este tipo de enseñanza, pues difícilmente podrán ejercer una profesión con un contenido intelectual de cierta entidad.

2.4. Distribución provincial.- A cada una de las provincias españolas - le corresponde por término medio 55 unidades de pedagogía terapéutica y 10 de audición y lenguaje, 65, en total. Esta media provincial comprende 603 puestos escolares.

Si en lugar de las cifras absolutas, nos fijamos en las relativas, resulta que por 100.000 habitantes hay 9 unidades - y 84 puestos escolares.

Estas cifras medias se refieren exclusivamente a unidades y puestos de centros específicos de educación especial; si se

incluyen también los que existen en centros normales de E.G.B., - los valores medios resultantes son 85 unidades por provincia, de ellas 41 estatales y 44, no estatales y 1.210 puestos escolares.- La comparación entre estas medias y las anteriormente halladas, - muestran un aspecto muy interesante no tocado hasta ahora: cada - unidad especial de los centros generales tiene 30 puestos escolares, cifra muy alta para este tipo de educación; esto, al menos, - es lo que se deduce de las cifras recogidas en las dos estadísticas que se están comentando, la de Educación Especial y la de Educación General Básica.

Centrándonos sólo en la información relativa a los - centros de educación especial, Barcelona es la provincia que cuenta con más unidades escolares, 495 y más puestos, 4.960, y en el extremo opuesto, aparte de Soria que como ya se indicó antes no tiene centros, está Huesca con 6 unidades y 60 puestos. Por encima de la media de unidades están Córdoba, La Coruña, Granada, Guipúzcoa, Madrid, Málaga, Oviedo, Las Palmas, Pontevedra, Sevilla, Valencia y Vizcaya, y con las adiciones de Albacete, Cádiz, Murcia y Santander estas mismas provincias son las que cuentan con un número de puestos escolares superior a la media provincial - correspondiente.

La dimensión media provincial de los centros es muy variable como puede verse en el siguiente cuadro:

Provincia	Unidades/ Centro	Provincia	Unidades/ Centro
Alava	14,3	Logroño	7,5
Albacete	3,6	Lugo	7,0
Alicante	5,3	Madrid	10,8
Almería	18,0	Málaga	14,7
Avila	8,7	Murcia	8,5
Badajoz	6,0	Navarra	4,7
Baleares	6,8	Orense	5,0
Barcelona	8,1	Oviedo	11,4
Burgos	4,3	Palencia	3,9
Cáceres	10,3	Palmas, Las	7,4
Cádiz	6,2	Pontevedra	15,1
Castellón	5,0	Salamanca	4,1
Ciudad Real	7,3	Sta. C. Tenerife ..	10,3
Córdoba	7,0	Santander	6,2
Coruña, La	20,5	Segovia	5,7
Cuenca	Sevilla	11,5
Gerona	9,7	Soria	-
Granada	14,3	Tarragona	8,4
Guadalajara	11,0	Teruel	9,0
Guipúzcoa	5,7	Toledo	12,3
Huelva	6,5	Valencia	9,3
Huesca	6,0	Valladolid	11,0
Jaén	6,3	Vizcaya	10,0
León	6,4	Zamora	7,0
Lérida	5,8	Zaragoza	6,6
		Ceuta	1,0
		Melilla	5,0

... Sin datos

Dentro de la variedad, se significan La Coruña, Almería, Alava, Granada y Málaga, donde la media sobrepasa las 14 unidades; especialmente las dos primeras tienen una dimensión poco corriente, quizás debido a la existencia de algún o algunos centros de gran dimensión. Después existe un grupo de provincias, cuyos centros tienen en torno a las 10 unidades, Barcelona, Cáceres, Gerona, Guadalajara, Madrid, Murcia, Oviedo, Santa Cruz de Tenerife, Sevilla, Tarragona, Teruel, Toledo, Valencia y Valladolid, todas ellas con una dimensión superior o igual a la media nacional, que es de 8,3 unidades, como se indicó en el punto 2. 1. El último grupo lo constituye el resto de las provincias y la dimensión media de los correspondientes centros oscila de 7,5 en Logroño a 3,6 en Albacete, sin contar Ceuta, cuyo único centro tiene una sola unidad.

Relacionando la dimensión media provincial, con el número de centros por 100.000 habitantes, puede apreciarse hasta dónde de éste último dato es realmente representativo de la atención que tiene cada provincia en este orden de cosas. No hay duda que lo que daría una idea mas clara de esta atención sería el número de puestos escolares que cada provincia tiene por 100.000 habitantes, pero al examinar los datos de puestos provinciales, aparecen bastantes fallos, por lo que la realidad puede quedar enmascarada si se calculase este coeficiente.

3. PROFESORES

3.1. Número total y clasificación por sexo.— En los centros de educación especial hay adscritos 3.145 profesores, de los cuales 996 son varones, el 32 por ciento, y 2.149, mujeres, el 68 por ciento restantes. En relación con el número de unidades escolares hay --

125 profesores menos, situación ilógica aparentemente, puesto que cada unidad debe tener un profesor y que seguramente se debe a — algún fallo en los datos recogidos.

Como se ha efectuado al tratar de los demás elementos conviene hacer referencia a los datos que figuran en la estadística de Educación General Básica: según ésta hay 4.385 profesores — de educación especial; teniendo en cuenta los que están destinados en unidades de Formación Profesional y de otros niveles, puede estimarse que el total es de 4.688 incluyendo aquí los de centros específicos y los de aulas especiales dentro de los centros normales. Siguiendo con la hipótesis mantenida en los apartados anteriores, en estas aulas especiales hay 1.558 profesores; estos profesores corresponden a un número menor de aulas, lo que supone que en ellas hay más de un profesor por aula, si, repetimos, las hipótesis formuladas son ciertas.

Los 4.688 profesores dados como total dedicado a educación especial se dividen en 1.506 varones y 3.172 mujeres, con una distribución porcentual igual a la que se tiene en el profesorado de los centros específicos.

3.2. Clasificación por tipo de centro donde están destinados.— Los profesores de los centros específicos se distribuyen entre estatales y no estatales y nivel educativo en el que prestan servicio, según el siguiente cuadro:

Nivel educativo	Centros estatales	Centros no estatales	No consta	Total
Preescolar	119	239	2	360
Educación General Básica .	1.172	1.297	13	2.482
Formación Profesional	53	105	-	158
Otros	43	102	-	145
T o t a l	1.387	1.743	15	3.145

El 44 por ciento del profesorado está en centros estatales y el 55 en centros no estatales, quedando algo menos de uno por ciento, cuyo destino se desconoce. Comparando estos porcentajes con los correspondientes a la distribución de las aulas escolares, se comprueba que la proporción de profesores en centros estatales es menor que la de unidades estatales e inversamente ocurre en el sector no estatal; esto supone que en el sector público la deficiencia de profesores es mayor que en el privado. Efectivamente, en los centros estatales, la relación profesores/aulas es 0,91 y en los no estatales, 1,01.

En el sector público hay 463 varones, el 33 por ciento del total, un punto más alto que el correspondiente al total; en el sector no estatal, el número de varones es de 525 y la pro-

porción sobre su correspondiente total, el 30 por ciento, dos unidades inferior al porcentaje conjunto de los dos sectores.

4. OTRO PERSONAL ADSCRITO A LOS CENTROS

4.1. Personal de Dirección y especializado.- La información recogida en este apartado se refiere a Directores de Centros, Directores Pedagógicos o Jefes de Estudios, Profesores de Pedagogía Terapéutica, Profesores de Audición y Lenguaje y Profesores y monitores de Formación Profesional. Las cifras dadas para cada una de estas clases de personal docente deben ser independientes de las de profesores dadas en el apartado 3.; no obstante, es posible que en algún caso se haya repetido a la misma persona en los dos grupos, "profesores" y "otro personal" porque desempeñe dos funciones y entonces la suma de todos estos grupos sea superior a la realidad de personas físicas destinadas en los centros de educación especial.

También es posible que la deficiencia de profesores en relación con el número de aulas que se detectaba en el apartado 3., especialmente en el sector público, esté suplida porque algunos de los especialistas aquí incluidos estén al frente de unidades, situación que, con toda seguridad, se dará en Formación Profesional.

El número de los Directores y profesores especiales -- aquí incluidos y su relación con el número de centros, aparece en el siguiente cuadro:

	Centros estatales		Centros no estatales		No consta		Total	
	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C
Director de Centro	72	0,44	135	0,65	1	0,25	208	0,55
Director Pedagógico o - Jefe de Estudios	28	0,17	86	0,41	1	0,25	115	0,31
Profesores de Pedagogía Terapéutica	396	2,41	385	1,84	8	2,00	789	2,09
Profesores de Audición y Lenguaje	51	0,31	178	0,85	3	0,75	232	0,62
Profesores de Formación Profesional	76	0,46	218	1,04	-	-	294	0,78

P = Personal
C = Centro

La relación personal directivo o especialista es en general bastante baja, pues sólo el 55 por ciento de los centros tienen director especialmente dedicado a la tarea de dirección, relación que baja al 44 por ciento en los estatales y sube al 65, en los no estatales. Con Jefe de estudios o director pedagógico cuenta sólo el 31 por ciento de los centros, el 17 por ciento de los estatales y el 41, de los no estatales.

Por cada centro hay 2,09 profesores de pedagogía terapéutica; de esta especialidad es de la única que están mejor dotados los centros estatales, que tienen 2,41 profesores, en tanto que los no estatales tienen 1,84. El 62 por ciento de los centros tienen profesor de audición y lenguaje: en los estatales, el 31 por ciento y en los no estatales el 85 por ciento. Por último, profesores o monitores de formación profesional tienen el 78 por ciento de los centros; en la estatal el 46 por ciento y en la no estatal, el 104 por ciento.

Quando se dice el tanto por ciento de centros que cuenta con un determinado tipo de profesores, se supone que todos éstos están distribuidos uniformemente entre los centros; como en la realidad esto no será así, resulta que seguramente son menor proporción de centros los que cuentan con este personal y mayor la proporción de los que están desatendidos totalmente en este aspecto.

Es interesante establecer la relación entre unidades destinadas a pedagogía terapéutica, a audición y lenguaje y a formación profesional, con los correspondientes profesores:

	Profesores/Unidades escolares			
	Centros estatales	Centros no estatales	No consta	Total
Pedagogía Terapéutica ...	0,29	0,28	1,00	0,29
Audición y Lenguaje	0,32	0,52	0,33	0,46
Formación Profesional ...	0,59	0,72	-	0,58

Las relaciones siguen siendo muy bajas, más que las anteriores, puesto que aunque no se toma el total como allí, sino exclusivamente las de la especialidad correspondiente, aquí se trata de aulas y los coeficientes anteriores eran por centro. La ventaja que los centros estatales tenían sobre los no estatales en cuanto al número de profesores de pedagogía terapéutica, casi queda anulada ahora, al establecer la relación con el número de unidades de la especialidad.

Para calcular los anteriores coeficientes se han incluido entre las unidades de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje aquéllas que son de estas especialidades y de formación profesional; si se prescinde de éstas y se establece la relación profesores/unidades con las de educación preescolar y general básica, resultan los siguientes valores:

	Profesores/Unidades preescolar y E.G.B.			
	Centros estatales	Centros no estatales	No consta	Total
Pedagogía Terapéutica ...	0,32	0,33	1,00	0,32
Audición y Lenguaje	0,37	0,68	0,33	0,60

Lógicamente, las relaciones mejoran respecto a las anteriores, al suprimir las unidades de formación profesional, pero la supresión no parece muy correcta, puesto que los alumnos de estas unidades necesitarán además de los profesores o monitores de formación profesional, la de pedagogía terapéutica o de audición y lenguaje, dada la subnormalidad que padezcan.

- 4.2. Equipos multiprofesionales.— Estos equipos están constituidos por médicos, psicólogos, asistentes sociales, ayudantes técnicos sanitarios, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, psicomotricidad, logopedas, profesores de música y ritmo y profesores de educación física. En el cuadro siguiente aparece el número de personas que hay de cada especialidad en los centros específicos de educación especial y la relación entre ambas variables:

	Centros estatales		Centros no estatales		No consta		Total	
	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C
Médicos	144	0,88	278	1,33	2	0,50	424	1,12
Psicólogos	82	0,50	124	0,59	-	-	206	0,55
Asistentes sociales ..	84	0,51	126	0,60	1	0,25	211	0,56
A.T.S.	82	0,50	102	0,49	1	0,25	185	0,49
Fisioterapeutas	41	0,25	60	0,29	1	0,25	102	0,27
Terapeutas ocupaciona- les	40	0,24	71	0,34	-	-	111	0,29
Especialistas en psico- motricidad	38	0,23	74	0,35	-	-	112	0,30
Logopedas	42	0,26	102	0,49	1	0,25	145	0,38
Profesores de música y ritmo	19	0,12	52	0,25	1	0,25	72	0,19
Profesores de educa- ción física	40	0,24	73	0,35	-	-	113	0,30

P = Personal - C = Centro

Las cifras de número medio de especialistas por centro, son muy representativas de la dotación con la que cuentan los centros de educación especial en cuanto a estos equipos multiprofesionales. Solamente el coeficiente de médicos es superior a uno, lo que en principio indicaría que todos los centros tienen, al menos, un médico; pero esto tampoco es así, puesto que en los estatales no se llega a la unidad y sólo el 88 por ciento cuentan con él. Como es posible que dentro de este sector haya algunos colegios — con más de un médico es casi seguro que el porcentaje de los que carecen de él sea mayor. Que la media del sector no estatal sea superior a uno no quiere decir tampoco que no haya centros que carezcan de este tipo de profesionales.

Los coeficientes correspondientes a las restantes especialidades no llegan a la unidad en ningún caso y sólo algunos sobrepasan el 0,50; la mayoría está en torno a esta cifra y a 0,25, lo que indica que, de haber sólo un especialista por centro, la mitad de éstos contaría con él, en el primer caso y en el segundo, sólo la cuarta parte. Esta situación, en principio, parece grave porque la falta de estos especialistas en muchos centros, puede suponer que se está impartiendo a los alumnos una educación muy deficiente. En general, los centros no estatales presentan coeficientes superiores a los correspondientes a los centros estatales, indicador éste de una mejor dotación del sector privado. La única excepción se da en los ayudantes técnicos sanitarios donde hay una centésima de diferencia a favor de los centros estatales.

4.3. Otro personal.— En este apartado se incluyen educadores, cuidadores y celadores, administrativos, subalternos y personal vario. La dotación de los centros es la siguiente:

	Centros estatales		Centros no estatales		No consta		Total	
	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C	Nº	P/C
Educadores	264	1,61	332	1,59	1	0,25	597	1,58
Cuidadores y celadores	533	3,25	511	2,44	6	1,50	1.050	2,79
Administrativos	149	0,91	309	1,48	1	0,25	459	1,22
Subalternos	632	3,85	699	3,34	-	-	1.331	3,53
Personal vario	305	1,86	424	2,03	2	0,50	731	1,94

P = Personal
C = Centro

De este personal diverso, hay dos grupos, educadores y cuidadores y celadores, que por su misión y por las características de los alumnos deben ser especialmente numerosos; sin embargo los coeficientes no son demasiado altos, pues en el caso más favorable hay 3,25 cuidadores y celadores por centro estatal, mientras que es el 2,44 en los no estatales.

En general, todos los coeficientes son superiores a uno, si se exceptúa el de administrativos en centros estatales y casi todos los correspondientes a los cuatro centros de los que no consta a qué sector pertenecen.

La dotación de los centros estatales en cuanto a los diversos tipos de personal aquí incluidos, es mejor, en general, a la de los centros no estatales, contrariamente a lo que se ha visto sucede en los otros casos examinados anteriormente. Estos grupos profesionales son de un menor grado de especialización y, por consiguiente, su reclutamiento es más fácil y su remuneración más baja que la del personal directivo, profesorado de pedagogía terapéutica y de audición y lenguaje y componentes de los equipos multiprofesionales.

5. ALUMNOS

5.1. Total y clasificados por sexo.- La matrícula de los 377 centros de educación especial, cuya información se ha recogido, procesado y ahora se está analizando, es de 36.100 alumnos, comprendidos entre los 3 y 18 años de edad, aunque el límite superior queda abierto y hay también mayores de 18 años. De este total, 21.656 son alumnos, el 60 por ciento y 14.444, alumnas, el 40 por ciento. Al desconocerse el número de personas necesitadas de educación especial y me

nos aún su distribución por sexo, no puede juzgarse si la desigual proporción de alumnos supone que las niñas están más desatendidas que los niños o que efectivamente, la proporción de deficientes — por sexo se ajusta a los porcentajes que hay en el alumnado.

Según se vió en el apartado correspondiente hay 30.269 puestos escolares y relacionando esta cifra con la de alumnos matriculados, aparece un coeficiente de 1,26 alumnos por puesto. Esto es un indicador del exceso de la demanda sobre la oferta, si — bien este coeficiente será algo inferior porque en algunas provincias, al facilitar la información no han contabilizado los puestos escolares de todas las unidades y, en consecuencia, el número de — aquéllos será superior al que aparece.

En la Estadística de Educación Preescolar, General Básica, Especial y de Adultos, aparecen matriculados 46.624 alumnos — en Especial; existe, pues, una diferencia de 10.524 alumnos con — los recogidos en la estadística que se está analizando ahora. Estos alumnos se supone que son los matriculados en las unidades escolares especiales que hay en los centros normales de Educación General Básica; de ellos, 5.269 son varones y 5.255, mujeres, el cincuenta por ciento de cada sexo, distribución bastante diferente a la que se da en los centros específicos de educación especial y — que se ha visto anteriormente.

Al relacionar el total de alumnos matriculados, tanto en centros específicos como en aulas especiales de centros normales, con el correspondiente total de puestos escolares aparece el valor 0,77, que indica la existencia de puestos sin cubrir, en oposición a lo que ocurre en los centros específicos, según se ha vis

to más arriba. Por tanto, este posible exceso de puestos escolares se da en las aulas especiales, donde, según la información — disponible, el coeficiente de ocupación es el 0,35, situación realmente incomprensible cuando, como se verá más adelante, las necesidades de puestos de educación especial están cubiertas solo — parcialmente y existe una fuerte presión social en demanda de — ellos.

5.2. Clasificación por edades.— En los cuadros correspondientes al — alumnado se ha recogido este clasificado año por año de edad; con las reservas necesarias, en atención a las especiales características de desarrollo de estos alumnos, es interesante agruparlos — por las edades que comprende cada nivel educativo. Así pues en — el cuadro siguiente aparece la distribución que resulta de incluir en Educación Preescolar a los niños de 3, 4 y 5 años, en General Básica a los comprendidos entre 6 y 13 años, ambos inclusive y — en Formación Profesional y otros niveles a los restantes cuyas — edades oscilan desde los 14 años a los 18 y más.

Nivel educativo	Alumnos		Alumnas		Total	
	Número	%	Número	%	Número	%
Preescolar	700	3,3	569	4,0	1.269	3,5
Educación General						
Básica	13.690	63,8	9.206	64,4	22.896	64,1
Formación Profesi <u>o</u> nal y otros	7.051	32,9	4.528	31,6	11.579	32,4
Total	21.441 (1)	100,0	14.303 (2)	100,0	35.744	100,0

(1) Hay una diferencia de 215 alumnos con el total de matriculados, que corresponde a otros tantos de Barcelona que no están clasificados por edad.

(2) Por igual razón que en varones, aquí existe una diferencia de 141 alumnas.

La distribución entre los niveles considerados es muy semejante para los dos sexos, con la única diferencia de que la — proporción de mujeres de Formación Profesional es algo inferior a la de los varones, a costa, de Preescolar y de Educación General — Básica, lógicamente. Esta pequeña diferencia puede ser índice de que la educación especial está también afectada por la distinta forma cómo la sociedad española enfoca el acceso a la Formación Profesional, de varones y mujeres; esto, que es posible, no puede afirmarse con seguridad por ser tan semejantes los porcentajes de alumnos y alumnas.

La relación entre alumnos matriculados y puestos escolares por niveles, puede dar una imagen de cuál de éstos tiene una mayor demanda sin atender, si bien existe siempre la incógnita de — qué niños con una edad de 6 ó más años estén todavía en Preescolar. Con estas salvedades, a continuación se da la relación alumnos/puestos escolares:

Educación preescolar ..	0,33	alumnos por puesto escolar
Educación General Básica	1,00	alumnos por puesto escolar
Formación Profesional y otros niveles	3,23	alumnos por puesto escolar

Estos coeficientes son, hasta cierto punto explicables: en la primera edad, hay muchas familias que se resisten a escolarizar a sus hijos y si esto sucede en niños normales, más sucederá con los que padecen algún tipo de deficiencia; de ahí que — teóricamente aparezca ocupada una tercera parte de los puestos de preescolar.

En la edad de la Educación General Básica, ya existe una mayor conciencia en torno a la necesidad de que los niños vayan a la escuela y, por otra parte, esta mayor demanda es correspondida por una oferta que se ha preocupado más de satisfacerla y así se llega a una relación alumnos/puestos casi perfecta.

Por último en los restantes niveles considerados, aparece un hecho ya comentado anteriormente al hablar de los puestos escolares: no todos éstos han sido contabilizados por diversas provincias y, por consiguiente, el total real es superior al que aparece recogido en esta estadística; de ahí que ese coeficiente de 3,23 es con seguridad inferior. Por otra parte, la dificultad de clasificar rígidamente estos alumnos, hará seguramente que exista un trasvase entre niveles y no sobren tantos puestos de Preescolar y falten tantos de Formación Profesional.

La falta de información completa sobre individuos necesitados de educación especial impide realizar un cálculo de las tasas de escolarización alcanzadas en cada nivel educativo, dato interesantísimo para poder estimar cuál es realmente el déficit que actualmente existe y poder programar con rigor el plan para satisfacer esas necesidades. Existen estimaciones parciales sobre población afectada por algún tipo de deficiencia, que se utilizarán en el punto siguiente.

- 5.3. Clasificación por tipo de deficiencia.— Los alumnos de centros específicos de educación especial han sido clasificados por tipo de deficiencia padecida, de acuerdo con el criterio dado por el Instituto Nacional de Educación Especial. El resultado de esta clasificación aparece en los cuadros siguientes, en los que también se ha tenido en cuenta el nivel educativo y el sexo.

Tipo de deficiencia	Preescolar		E.G.B.		F.P. y otros		Total	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
V A R O N E S								
De visión	18	2,6	435	3,2	215	3,0	668	3,1
De audición	187	26,7	1.435	10,5	443	6,3	2.065	9,6
Mentales	336	48,0	8.370	61,1	4.839	68,6	13.545	63,2
Motóricas simples	33	4,7	702	5,1	441	6,3	1.176	5,5
Múltiples parálisis cere- bral	41	5,9	406	3,0	189	2,7	636	3,0
Desajustes sociofamiliares.	26	3,7	851	6,2	345	4,9	1.222	5,7
Perturbaciones de la perso- nalidad	19	2,7	591	4,3	278	3,9	888	4,1
Perturbaciones en aprendiza je (Dislexia)	25	3,6	738	5,4	240	3,4	1.003	4,7
Problemas especiales de sa- lud	15	2,1	162	1,2	61	0,9	238	1,1
T o t a l	700	100,0	13.690	100,0	7.051	100,0	21.441	100,0
M U J E R E S								
De visión	14	2,5	297	3,2	140	3,1	451	3,2
De audición	163	28,6	1.060	11,5	340	7,5	1.563	10,9
Mentales	221	38,8	5.750	62,5	3.180	70,2	9.151	64,0
Motóricas simples	17	3,0	480	5,2	203	4,5	700	4,9
Múltiples parálisis cere- bral	38	6,7	292	3,2	109	2,4	439	3,1
Desajustes sociofamiliares.	43	7,6	390	4,2	157	3,5	590	4,1
Perturbaciones de la perso- nalidad	37	6,5	363	3,9	190	4,2	590	4,1
Perturbaciones en aprendiza je (Dislexia)	21	3,7	439	4,8	169	3,7	629	4,4
Problemas especiales de sa- lud	15	2,6	135	1,5	40	0,9	190	1,3
T o t a l	569	100,0	9.206	100,0	4.528	100,0	14.303	100,0
T O T A L								
De visión	32	2,5	732	3,2	355	3,1	1.119	3,1
De audición	350	27,6	2.495	10,9	783	6,8	3.628	10,1
Mentales	557	43,9	14.120	61,7	8.019	69,2	22.696	63,5
Motóricas simples	50	3,9	1.182	5,2	644	5,6	1.876	5,3
Múltiples parálisis cere- bral	79	6,2	698	3,0	298	2,6	1.075	3,0
Desajustes sociofamiliares.	69	5,5	1.241	5,4	502	4,3	1.812	5,1
Perturbaciones de la persona lidad	56	4,4	954	4,2	468	4,0	1.478	4,1
Perturbaciones en aprendiza je (Dislexia)	46	3,6	1.177	5,1	409	3,5	1.632	4,6
Problemas especiales de sa- lud	30	2,4	297	1,3	101	0,9	428	1,2
T o t a l	1.269	100,0	22.896	100,0	11.579	100,0	35.744	100,0

El cuadro anterior muestra que casi dos terceras partes de los alumnos de los centros de educación especial padecen de deficiencia mental, no existiendo diferencias significativas en este porcentaje por razón del sexo en la población total, pero sí influye el nivel educativo. En preescolar los deficientes mentales sólo representan el 44 por ciento, en conjunto, porcentaje que se eleva al 48 para los varones y desciende al 39 para las mujeres; - en E.G.B. no hay diferencias de relieve entre ambos sexos y la proporción se establece en torno al 62 por ciento, y, por último, en Formación Profesional y otros niveles es donde el porcentaje de deficientes mentales es más alto, el 70 por ciento, sin que aparezcan variaciones de importancia entre varones y mujeres.

Los distintos tipos de deficiencia están representados de forma irregular, pero siempre con porcentajes pequeños: el de mayor entidad, en torno al 10 por ciento, es el relativo a los deficientes auditivos si bien existen diferencias sensibles según el nivel educativo, pues llegan al 28 por ciento en Preescolar y baja al 7 por ciento en Formación Profesional.

Los alumnos con problemas especiales de salud son el uno por ciento de la población escolarizada y este es el grupo que tiene una menor proporción del total. Como observación general, - puede decirse que en el nivel preescolar la distribución de alumnos entre las diversas deficiencias presenta menos diferencias que en los otros niveles y que en Formación Profesional, por el contrario, es donde esas diferencias son mayores.

Dentro de los deficientes mentales existe una gran variedad de situaciones por el diverso grado en el que están afecta-

dos; de ahí la conveniencia de clasificar el colectivo de los 22.696 alumnos escolarizados por el cociente intelectual que poseen.

Cociente intelectual	Preescolar		E.G.B.		F.P. y otros		Total	
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%
Límites. 68	58	10,4	2.438	17,3	1.094	13,6	3.590	15,8
Retrasados ligeros. De 52 a 67	129	23,2	4.927	34,9	2.538	31,7	7.594	33,5
Retraso medio. - De 36 a 51	279	50,1	4.997	35,4	2.985	37,2	8.261	36,4
Retraso severo y profundo. De 20 a 35	77	13,8	1.484	10,5	1.151	14,4	2.712	11,9
Retraso profundo. < 20	14	2,5	274	1,9	251	3,1	539	2,4
Total	557	100,0	14.120	100,0	8.019	100,0	22.696	100,0

La proporción mayor de alumnos tienen un retraso medio y entre éstos y los ligeros absorben el 70 por ciento de la matrícula total; este porcentaje conjunto de los dos grupos es bastante constante en los tres niveles educativos considerados, pues únicamente en preescolar llega al 73 por ciento. Por separado se presentan algunas diferencias algo mayores, sin ser grandes entre E.G.B. y Formación Profesional; en Preescolar los retrasados ligeros llegan sólo al 23 por ciento y los severos y profundos son el 50 por ciento del total. Si se observa que el porcentaje de los límites en este nivel es también inferior al de los restantes, puede pensarse que esta menor escolarización proporcional de los ca-

Los más ligeros se debe a que en los primeros años se detecta menos la deficiencia cuando no llega a un cierto grado de gravedad.

Existe un 2,4 por ciento de deficientes profundos con un cociente intelectual menor del 20, niños que, según los expertos en educación especial, no son escolarizables y deben recibir un tratamiento de tipo asistencial.

El Instituto Nacional de Educación Especial, a partir de la cifra de personas deficientes mentales que reciben ayuda de la Seguridad Social, y de una serie de hipótesis de carácter demográfico y de distribución proporcional de estos deficientes según su cociente intelectual, llega a estimar la población comprendida entre los 6 y los 18 años, necesitada de educación especial. Esta estimación queda establecida de la siguiente forma:

Deficientes ligeros: 50 % en aulas especiales de centros ordinarios	60.808
50 % en centros de educación especial	60.809
Deficientes medios y severos: En centros de educación especial	35.087
T o t a l	<u>156.704</u> =====

Según esto se necesitan 60.808 puestos escolares en — aulas especiales de centros ordinarios y 95.896 puestos en centros de educación especial para atender solamente a los deficientes mentales.

Como se ha visto en los párrafos anteriores, actualmente hay 22.696 alumnos de 3 a 18 años y más, escolarizados en centros de educación especial; deduciendo de éstos, los 539 profundos, deficiencia que no está incluida en la cifra de necesidades, más —

los de edades comprendidas entre los 3 y 6 años, resulta un total de 21.614 alumnos, que se corresponde con las 95.896 personas que están precisadas de un puesto escolar en estos centros. Al relacionar ambas cifras resulta que sólo el 22,5 por ciento de la población total necesitada recibe la educación precisa, quedando — 74.282 personas sin ella, cifra que puede ser incluso mayor, puesto que entre los alumnos los hay mayores de 18 años, sin que se pueda precisar cuántos son estos.

De los 60.809 deficientes ligeros necesitados de un puesto escolar en centros de educación especial, sólo hay matriculados en ellos, incluyendo los "límites" también, 10.997 alumnos, el 18,1 por ciento del total. Por otra parte hay 10.617 alumnos con deficiencias medias y severas, el 30,3 por ciento de los — 35.087 que necesitan ser escolarizados. Este segundo grupo tiene mejor cubiertas sus necesidades, lo que puede hacer pensar que en los casos más ligeros haya algunos niños que acudan a clases normales, bien por falta de puestos en centros de educación especial, bien porque la familia no haya apreciado la deficiencia o no haya querido apreciarla. En cualquier caso, el déficit de puestos escolares, que aparece según estas estimaciones, es elevado, en relación con la población necesitada. Las cifras absolutas en cambio, comparadas con las del total de niños escolarizados de esas edades son pequeñas y aunque precisa unos gastos de inversión y de sostenimiento superiores a los de la educación de niños normales, su solución no puede considerarse inalcanzable.

La estimación de necesidades en aulas especiales dentro de los centros ordinarios se cifra en 60.808 puestos escolares; como se vio en el punto 5.1. actualmente hay escolarizados — en estas aulas, 10.524 alumnos, en los cuales están comprendidos

todo tipo de deficientes y de edades inferiores a los 6 años y superiores a los 18 años. No obstante, aun suponiendo que existiese perfecta correspondencia entre los condicionamientos de necesidades y de matriculados, resulta que éstos representan solamente el 17,3 por ciento de aquéllos y que el déficit es de 50.384 puestos. Sumando a éstos los puestos que faltan en centros de educación especial aparece un déficit total de 124.666 puestos escolares necesarios para deficientes mentales con cociente intelectual comprendido entre 20 y 68 y con edades comprendidas entre los 6 y los 18 años.

Las estimaciones existentes de las necesidades para los restantes tipos de deficiencias son más imprecisas y por ello no se analiza hasta dónde están cubiertas.

5.4. Clasificación provincial.- La matrícula en educación especial se distribuye entre las provincias españolas, según las siguientes cifras:

Provincia	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados por 100.000 habitantes
Alava	421	176,7
Albacete	553	166,9
Alicante	351	33,1
Almería	297	76,8
Avila	476	253,6
Badajoz	418	65,2
Baleares	370	58,5
Barcelona	4.876	109,5
Burgos	269	77,0
Cáceres	543	127,6
Cádiz	771	80,9
Castellón	202	49,1
Ciudad Real	278	57,8
Córdoba	864	120,5
Coruña, La	937	89,8

Provincia	Alumnos matriculados	Alumnos matriculados por 100.000 habitantes
Cuenca	111	49,9
Gerona	513	116,1
Granada	770	104,6
Guadalajara	117	83,8
Guipúzcoa	834	122,2
Huelva	124	31,0
Huesca	52	24,0
Jaén	233	36,1
León	546	103,7
Lérida	178	51,0
Logroño	174	72,3
Lugo	252	66,0
Madrid	3.129	71,0
Málaga	1.126	122,5
Murcia	817	92,4
Navarra	262	54,1
Orense	445	113,9
Oviedo	1.179	107,2
Palencia	279	149,4
Palmas, Las	1.367	193,2
Pontevedra	745	90,2
Salamanca	317	90,6
Sante Cruz de Tenerife.	537	78,2
Santander	761	155,2
Segovia	171	112,8
Sevilla	2.325	169,0
Soria	-	-
Tarragona	483	99,7
Teruel	270	173,7
Toledo	199	42,9
Valencia	2.588	133,4
Valladolid	845	187,5
Vizcaya	1.674	141,2
Zamora	167	72,4
Zaragoza	575	71,7
Ceuta	51	77,2
Melilla	60	100,6
Total	36.100	99,7

Las oscilaciones en el número de alumnos por 100.000 habitantes van desde 24 en la provincia de Huesca hasta 254 en la

de Avila; el cociente entre ambos valores es 11, lo que quiere decir que por cada niño matriculado en Huesca hay 11 en Avila. Esta provincia se destaca de las demás, puesto que en Las Palmas, - que ocupa el segundo lugar, hay 193 alumnos por 100.000 habitantes; a partir de este valor, las diferencias son menores.

En veintidos provincias y en Melilla el coeficiente - de alumnos por 100.000 habitantes es superior a la media nacional no apreciándose una explicación válida para que sean éstas y no - otras las que estén aparentemente mejor dotadas. Se trata de un conjunto heterogéneo de provincias, -unas agrícolas, otras industriales, unas del interior, otras de la periferia, unas con alto nivel de renta y otras con bajo-, cuya comparación no permite deducir una ley de formación del grupo.

Es posible que la desigual distribución de alumnos -- por 100.000 habitantes obedezca simplemente a que la población de ficiente no esté distribuida proporcionalmente a la población total, aunque esto no parece verosímil, y sobre todo para que haya oscilaciones tan grandes en esa falta de proporcionalidad que lle guen a justificar las variaciones del coeficiente de alumnos. -- Más cabe pensar, en que realmente existe una desigualdad interprovincial en este aspecto, como de hecho existe en muchos otros, y cuya corrección es necesario acometer, necesitando para ello el - conocimiento previo de las necesidades.

5.5. Alumnos por profesor.— Un último factor, indicador de la calidad de la enseñanza es la relación alumnos/profesor que es de 11,5 según los datos recogidos. Teniendo en cuenta las características de la educación especial y para que esta cumpla eficazmente sus fines, la relación ha de ser baja necesariamente; el valor obtenido está dentro de los límites aceptables, si bien puede resultar algo elevado por cuanto el máximo admitido está en torno a 12 y aquí es preciso tener presente que se trata de un valor medio que incluye una gran variedad de deficiencias, algunas de las cuales requieren una relación más baja.

Si se consideran los datos totales de educación especial incluyendo matrícula en centros específicos y en aulas de centros ordinarios, ya citados en otras ocasiones, resulta que hay 10,6 alumnos por profesor; que esta cifra media sea inferior a la obtenida para los centros, es índice de que la relación en las aulas es aun inferior, como efectivamente sucede, puesto que es de 8,5 alumnos por profesor.

Otros coeficientes interesantes que pueden dar una idea de cual es la situación real de los centros específicos de educación especial son los que relacionan a los componentes de los equipos multiprofesionales, a los educadores y a los celadores, con los alumnos:

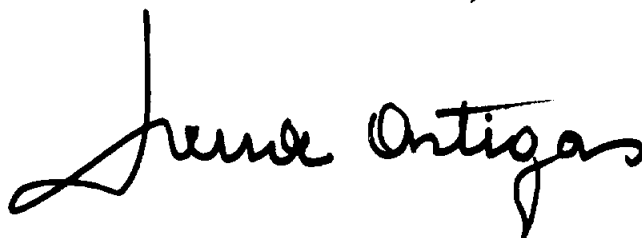
Alumnos/médicos	85
Alumnos/psicólogos	175
Alumnos/asistentes sociales	171
Alumnos/ayudantes técnicos sanitarios	195
Alumnos/fisioterapeutas	354

Alumnos/terapeutas ocupacionales	325
Alumnos/especialistas en psicomotricidad	322
Alumnos/logopedas	249
Alumnos/profesores de música y ritmo	501
Alumnos/profesores de educación física	319
Alumnos/educadores	60
Alumnos/celadores	34

Dadas las dificultades de toda índole que presentan estos alumnos, tanto en el orden psíquico como en el físico, su lentitud en el aprendizaje y su precaria salud, parece que las relaciones obtenidas son en general muy altas, aunque no dispongamos - para compararlas de las cifras óptimas.

Madrid, marzo de 1978

EL DIRECTOR DEL GABINETE
DE ESTADISTICA,



Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	74	104	1	179
Población de menos de 2.000 habitantes	9	12	-	21
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	16	20	-	36
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	9	17	-	26
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	29	25	-	54
Población de más de 50.000 habitantes	26	28	2	56
No consta	1	3	1	5
TOTAL.....	164	209	4	377

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes	1			1
No consta				
TOTAL.....	2	1		3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	3	1		4
Población de menos de 2.000 habitantes	1			1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	3			3
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	1			1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	2	1		3
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	10	2		12

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Capital de provincia	1				1
Población de menos de 2.000 habitantes					
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	1				1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	1				1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		2			2
Población de más de 50.000 habitantes	1				1
No consta					
TOTAL	4	2			6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1			1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes	1			1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	2	1		3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	1			1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1	1		2
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	3	2		5

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	1	1		2
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	3	3		6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	5	26		31
Población de menos de 2.000 habitantes		2		2
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	4	3		7
Población de más de 50.000 habitantes	4	9	1	14
No consta	1	3	1	5
TOTAL.....	14	45	2	61

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		3		3
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		1		1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....		4		4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	1			1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		1		1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	2	2		4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2			2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL	3			3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	3	2		5
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	1	1		2
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1	3		4
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	5	7		12

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	TOTAL	
Capital de provincia	1	1			2
Población de menos de 2.000 habitantes					
Población de 2.001 a 10.000 habitantes					
Población de 10.001 a 20.000 habitantes					
Población de 20.001 a 50.000 habitantes					
Población de más de 50.000 habitantes	2	2			4
No consta					
TOTAL	3	3			6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	3	1		4
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		2		2
Población de más de 50.000 habitantes		1		1
No consta				
TOTAL.....	3	4		7

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1			1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	5		6
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		3		3
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		4		4
Población de más de 50.000 habitantes		3		3
No consta				
TOTAL.....	1	16		17

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1	1		2

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia				
Población de menos de 2.000 habitantes		1		1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....		1		1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	2	1		3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		2		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		3		3
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		2		2
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....		7		7

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		2		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....		4		4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1	1		2

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	1		3
Población de menos de 2.000 habitantes	1			1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	3	1		4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	7	4		11
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes	1	5	1	7
No consta				
TOTAL.....	8	10	1	19

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	4		6
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL	2	4		6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	1		3
Población de menos de 2.000 habitantes	1			1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	4			4
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes		1		1
No consta				
TOTAL.....	7	3		10

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Capital de provincia	1	1			2
Población de menos de 2.000 habitantes	1	2			3
Población de 2.001 a 10.000 habitantes					
Población de 10.001 a 20.000 habitantes					
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1				1
Población de más de 50.000 habitantes	2	2			4
No consta					
TOTAL	5	5			10

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	1		3
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	1	3		4
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	3	4		7

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	4		6
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	1	1		2
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes	1			1
No consta				
TOTAL.....	5	6		11

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2	1		3
Población de menos de 2.000 habitantes	1	1		2
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes	2	1		3
No consta				
TOTAL.....	5	3		8

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Capital de provincia		2			2
Población de menos de 2.000 habitantes		2			2
Población de 2.001 a 10.000 habitantes					
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		4			4
Población de 20.001 a 50.000 habitantes					
Población de más de 50.000 habitantes					
No consta					
TOTAL		8			8

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	4			4
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes	1			1
No consta				
TOTAL.....	6			6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Capital de provincia	1				1
Población de menos de 2.000 habitantes	2				2
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	2	1			3
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	2				2
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		1			1
Población de más de 50.000 habitantes					
No consta					
TOTAL	7	2			9

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	2			2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	1			1
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	3			3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	5	5		10
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	2			2
Población de más de 50.000 habitantes	1			1
No consta				
TOTAL.....	8	5		13

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL
 NO EXISTEN CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia				
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....				

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		3		3
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes		1		1
Población de más de 50.000 habitantes		1		1
No consta				
TOTAL.....		5		5

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	TOTAL
Capital de provincia	2			2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	2			2

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes	2			2
No consta				
TOTAL.....	3			3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	7		8
Población de menos de 2.000 habitantes		1		1
Población de 2.001 a 10.000 habitantes	2	2		4
Población de 10.001 a 20.000 habitantes		1		1
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	2	5		7
Población de más de 50.000 habitantes	1			1
No consta				
TOTAL.....	6	16		22

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		5		5
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....		5		5

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	3		4
Población de menos de 2.000 habitantes	1	2		3
Población de 2.001 a 10.000 habitantes		1		1
Población de 10.001 a 20.000 habitantes	2			2
Población de 20.001 a 50.000 habitantes	2			2
Población de más de 50.000 habitantes	2	3		5
No consta				
TOTAL.....	8	9		17

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	1		2
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1	1		2

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1	6	1	8
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1	6	1	8

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia		1		1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL		1		1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

CENTROS CLASIFICADOS SEGUN CENSO DE POBLACION Y TIPO

CENSO DE POBLACION	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Capital de provincia	1			1
Población de menos de 2.000 habitantes				
Población de 2.001 a 10.000 habitantes				
Población de 10.001 a 20.000 habitantes				
Población de 20.001 a 50.000 habitantes				
Población de más de 50.000 habitantes				
No consta				
TOTAL.....	1			1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>		
Estatales		56
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas		51
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas		57
TOTAL		164
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>		
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas		43
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas		92
Privados subvencionados		20
Privados no subvencionados		54
TOTAL		209



Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
TOTAL	2
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="2"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="2"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="6"/>
TOTAL	<input type="text" value="10"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value=""/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
Privados subvencionados	<input type="text" value="1"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value=""/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="2"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="4"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="2"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	1
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
TOTAL	2
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	
TOTAL	1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	4
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	3
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	7
TOTAL	14
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	5
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	17
Privados subvencionados	4
Privados no subvencionados	19
TOTAL	45

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="2"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	5
TOTAL	8
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	1
TOTAL	2

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="2"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="2"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
TOTAL	5
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	6
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	7

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	2
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
TOTAL	3
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	
TOTAL	1
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="2"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="3"/>
TOTAL	<input type="text" value="4"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="13"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="3"/>
TOTAL	<input type="text" value="16"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	1
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	<input type="text" value="1"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>		
Estatales		
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas		
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2	
TOTAL	2	
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>		
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas		
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1	
Privados subvencionados		
Privados no subvencionados		
TOTAL	1	

EDUCACION ESPECIAL

Curso 1976-77

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="3"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="4"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="7"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	3
TOTAL	4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text" value="1"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="3"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	5
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
TOTAL	8
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	6
TOTAL	10

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	2
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	2
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	3
TOTAL	4

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="2"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="2"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="2"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	5
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	1
TOTAL	7
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	3

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	2
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
TOTAL	5
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	2
TOTAL	5

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	<input type="text" value="2"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o Jurídicas	<input type="text" value="3"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="4"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	1
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
TOTAL	5
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
Privados subvencionados	2
Privados no subvencionados	
TOTAL	6

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="3"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="3"/>
TOTAL	<input type="text" value="6"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	3
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	2
TOTAL	7
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	2

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="2"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="3"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	3
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	2
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
TOTAL	8
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	3
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	1
TOTAL	5

Curso 1976-77

NO EXISTEN CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	4
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	5

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	4
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
TOTAL	6
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administradas por Organismos o Corporaciones públicas	7
Promovidas por Asocieriores, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
Privados subvencionados	1
Privados no subvencionados	5
TOTAL	16

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	3
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	1
TOTAL	5

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="6"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="1"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="1"/>
TOTAL	<input type="text" value="8"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text" value="4"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text" value="4"/>
Privados subvencionados	<input type="text" value="3"/>
Privados no subvencionados	<input type="text" value="2"/>
TOTAL	<input type="text" value="9"/>

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	1
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	
TOTAL	1
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	1
Privados subvencionados	
Privados no subvencionados	
TOTAL	1

Curso 1976-77

EDUCACION ESPECIAL

TOTAL CENTROS CLASIFICADOS SEGUN TIPO

<u>CENTROS ESTATALES</u>	
Estatales	<input type="text" value="1"/>
Estatales administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Estatales promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text" value="1"/>
<u>CENTROS NO ESTATALES</u>	
Administrados por Organismos o Corporaciones públicas	<input type="text"/>
Promovidos por Asociaciones, Congregaciones, personas físicas o jurídicas	<input type="text"/>
Privados subvencionados	<input type="text"/>
Privados no subvencionados	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO														
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A		
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL		
Número de unidades	84	1.173	63	45	195	972	135	38	2	6	-	-	2.763		
Pedagogía Terapéutica															
Audición y Lenguaje	14	124	7	13	52	209	63	15	2	7	-	-	507		
Núm. global de puestos escolar.	1.249	11.531	524	499	2.565	11.138	1.664	895	22	132	-	-	30.269		
Profesores	19	406	29	9	29	411	59	26	1	7	-	-	996		
Varones															
Mujeres	100	766	24	34	210	986	46	76	1	6	-	-	2.149		

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	5.937	7.357	94	13.438
Plazas				
Comedor escolar	12.665	15.671	13	28.474
Plazas				
Transporte de alumnos	6.659	6.601	45	13.305
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO															
	E S T A T A L							N O E S T A T A L							N O C O N S T A	
	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades	37	2									2					41
Pedagogía Terapéutica																
Audición y Lenguaje	2															2
Núm. global de puestos escolar.	450	30									25					505
Profesores																
Varones	4	1														5
Mujeres	34	1									2					37

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos	80		80
Plazas			
Comedor escolar	450	60	510
Plazas			
Transporte de alumnos	310	15	325
Promedio diario			

EDUCACION ESPECIAL

Curso 1976-77

PROVINCIA: ALBACETE

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades	1	31			5	3							40
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		3											3
Núm. global de puestos escolar.	8	481			94	86							669
Profesores													
Varones		11			3	7							21
Mujeres	1	25			2	2							30

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	87	300		387
Plazas				
Comedor escolar	162	200		362
Plazas				
Transporte de alumnos	133	15		148
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT. FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades Pedagogía Terapéutica	11		15	1	3	1								31
Audición y Lenguaje				1										1
Núm. global de puestos escolar.	188			8	25	10								231
Profesores	3	6				1								10
Varones	12	7		1	2	1								23
Mujeres														

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos Plazas	48			48
Comedor escolar Plazas	316	40		356
Transporte de alumnos Promedio diario	208	25		233

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades	5	11											16
Pedagogía Terapéutica	2												2
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.	160												160
Profesores													
Varones	1	2											3
Mujeres	4	9											13

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	50			50
Plazas Comedor escolar	200			200
Plazas Transporte de alumnos	90			90
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												TOTAL						
	E S T A T A L						N O E S T A T A L							N O C O N S T A					
	PERIODO EDUCAC. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES							
<u>Número de unidades</u> Pedagogía Terapéutica		3			8	12	3									26			
<u>Audición y Lenguaje</u>																			
<u>Núm. global de puestos escolar.</u>		80			106	138	67									391			
<u>Profesores</u>																			
<u>Varones</u>		3			3	7	2									15			
<u>Mujeres</u>		3			5	5	1									14			

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
<u>Residencia de alumnos</u> Plazas	100	290	390
<u>Comedor escolar</u> Plazas	100	30	130
<u>Transporte de alumnos</u> Promedio diario		24	24

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
<u>Número de unidades</u> Pedagogía Terapéutica	1	11		3		12			2				29	
Audición y Lenguaje		1			1	10							12	
Núm. global de puestos escolar.		130		36	12	265		20					463	
<u>Profesores</u> Varones		6											6	
Mujeres	1	12		4	1	22		3					43	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
<u>Residencia de alumnos</u> Plazas	45	150	195
<u>Comedor escolar</u> Plazas	180	220	400
<u>Transporte de alumnos</u> Promedio diario	120	83	203

CUADRO 3

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL

PROVINCIA: BARCELONA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A												
	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.		FORMAC. PROFES.		OTROS NIVELES		PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.		FORMAC. PROFES.		OTROS NIVELES		PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.		FORMAC. PROFES.		OTROS NIVELES		TOTAL
<u>Número de unidades Pedagógica Terapéutica</u>	22	85	9	3	110	182	3	9																	423
<u>Audiación y Lenguaje</u>	2	1		1	9	50	1	1																	72
<u>Núm. global de puestos escolar.</u>	373	721	66	26	1317	2199	43	155																	4960
<u>Profesores</u>																									
<u>Varones</u>	5	18	1		13	112	3	8																	161
<u>Mujeres</u>	27	61	2	4	114	235	4	14																	467

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO						
	E S T A T A L		N O E S T A T A L		N O C O N S T A		TOTAL
<u>Residencia de alumnos</u>							
<u>Plazas Comedor escolar</u>							420
<u>Plazas Transporte de alumnos</u>	659				2696		60
<u>Promedio diario</u>	531				1321		45
							1897

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO																	
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A					
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades					1	16											17	
Pedagogía Terapéutica																		
Audición y Lenguaje																		
Núm. global de puestos escolar.					12	190											202	
Profesores																		
Varones						3											3	
Mujeres					1	13											14	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos				
Plazas		70		70
Comedor escolar				
Plazas		163		163
Transporte de alumnos				
Promedio diario		105		105

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L					N O E S T A T A L					N O C O N S T A					TOTAL		
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.		OTROS NIVELES	
Número de unidades Pedagógica Terapéutica	3	4	1	11		19	1										39	
Audición y Lenguaje																		2
Núm. global de puestos escolar.	18	44	17	90		150	50										369	
Profesores																		
Varones																		
Mujeres	3	3	2	7		13											28	

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	T I P O D E C E N T R O			TOTAL
	E S T A T A L	N O E S T A T A L	N O C O N S T A	
Residencia de alumnos	145	120		265
Plazas Comedor escolar	170	210		380
Plazas Transporte de alumnos	44	35		79
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades Pedagogía Terapéutica	1	45				15							61	
Audición y Lenguaje		1											1	
Núm. global de puestos escolar.		632				155							787	
Profesores		22				6							28	
Varones		22				9							31	
Mujeres														

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos Plazas	184		184
Comedor escolar Plazas	510	140	650
Transporte de alumnos Promedio diario	376	137	513

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: CASTELLÓN

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A					
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades Pedagógica Terapéutica	12				2	6											20	
Audición y Lenguaje																		
Núm. global de puestos escolar.	120	40			40	84											284	
Profesores																		
Varones	1	1				3											5	
Mujeres	11	1			2	3											17	

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	T I P O D E C E N T R O			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos				
Plazas	45			45
Comedor escolar				
Plazas	97	100		197
Transporte de alumnos				
Promedio diario	47	86		133

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO																
	E S T A T A L							N O E S T A T A L							N O C O N S T A		
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades Pedagogía Terapéutica		20															20
Audición y Lenguaje		2															2
Núm. global de puestos escolar.		325															325
Profesores																	8
Varones																	
Mujeres		14															14

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos Plazas	150		150
Comedor escolar Plazas	150		150
Transporte de alumnos Promedio diario	30		30

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades		32	8			30		3					73
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		1				10	1						12
Num. global de puestos escolar.		367	96			416	5	27					911
<u>Profesores</u>													
Varones		12				16		1					29
Mujeres		21	2			23	1	2					49

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
<u>Residencia de alumnos</u>	60	126		186
<u>Plazas</u>				
Comedor escolar	377	423		800
Plazas				
<u>Transporte de alumnos</u>				
Promedio diario	269	168		437

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO															
	E S T A T A L							N O E S T A T A L							N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades	6	65			2	14	9									96
Pedagogía Terapéutica	1	6			6	11	3									27
Audición y Lenguaje																
Núm. global de puestos escolar.		468			85	225	110									888
Profesores																
Varones		11				6	5									22
Mujeres	7	47			8	21	7									90

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos	300	200	500
Plazas Comedor escolar	316	396	712
Plazas Transporte de alumnos	183	167	350
Promedio diario			

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	
Número de unidades Pedagógica Terapéutica		111								111
Audición y Lenguaje										
Núm. global de puestos escolar.		111								111
Profesores										
Varones		6								6
Mujeres										

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	68			68
Plazas Comedor escolar	111			111
Transporte de alumnos				
Promedio diario	4.3			4.3

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO														
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A		
	PERIODO EDUCAC. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades Pedagogía Terapéutica	3	14	4			4									25
Audición y Lenguaje	2	1			1										4
Núm. global de puestos escolar.	55	225	46	145		40									511
Profesores		3				1									4
Varones															
Mujeres	3	12	2	10		4									31

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
<u>Residencia de alumnos</u>	270		270
Plazas			
<u>Comedor escolar</u>	180	40	220
Plazas			
<u>Transporte de alumnos</u>	198		198
Promedio diario			

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades		22	2			19	2						45
Pedagogía Terapéutica		1				1	8	45					55
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.		255	40		15	341							651
Profesores													
Varones		21	2	1		3							27
Mujeres		1			1	24	3						29

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	T I P O D E C E N T R O			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos				
Plazas	190	280		470
Comedor escolar				
Plazas	350	424		774
Transporte de alumnos				
Promedio diario	126	110		236

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO																	
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A					
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades		9	1														10	
Pedagogía Terapéutica				1													1	
Audición y Lenguaje																		
Núm. global de puestos escolar.		100	10	10													120	
Profesores																		
Varones		4	1	1													6	
Mujeres																	5	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos			
Plazas	84		84
Comedor escolar			
Plazas	90		90
Transporte de alumnos			
Promedio diario			

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: GUIPUZCOA

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL			
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES
Numero de unidades		2			10	40	18	9					79
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje					3	11		4					18
Num. global de puestos escolar.		60			126	502	174	120					982
<u>Profesores</u>													
Varones		2						4					6
Mujeres					3	20	2	12					37

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
<u>Residencia de alumnos</u>				
Plazas	60	163		223
<u>Comedor escolar</u>				
Plazas	60	812		872
<u>Transporte de alumnos</u>				
Promedio diario		534		534

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades		10				2	1						13	
Pedagogía Terapéutica														
Audición y Lenguaje														
Núm. global de puestos escolar.		100				25	8						133	
Profesores		2					1						3	
Varones														
Mujeres		7				2							9	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	40	8		48
Plazas				
Comedor escolar	100	24		124
Plazas				
Transporte de alumnos	80			80
Promedio diario				

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: HUESCA

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN

TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL			
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES
Número de unidades						6							6
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.						60							60
<u>Profesores</u>													
Varones													
Mujeres						6							6

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
<u>Residencia de alumnos</u>				
Plazas		60		60
<u>Comedor escolar</u>				
Plazas		60		60
<u>Transporte de alumnos</u>				
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO																	
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A					
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades		18															18	
Pedagogía Terapéutica																	1	
Audición y Lenguaje																	1	
Núm. global de puestos escolar.		228															228	
Profesores																	12	
Varones																	7	
Mujeres																	7	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos	60		60
Plazas			
Comedor escolar	224	24	248
Plazas			
Transporte de alumnos	50		50
Promedio diario			

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: LEON

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A							
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades														
Pedagogía Terapéutica														34
Audición y Lenguaje														11
Núm. global de puestos escolar.														354
Profesores														62
Varones														
Mujeres														71

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Residencia de alumnos		518			518
Plazas Comedor escolar		465			465
Plazas Transporte de alumnos				105	
Promedio diario					105

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO EDUCAC. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades Pedagogía Terapéutica						14	1		4					19
Audición y Lenguaje								4						4
Núm. global de puestos escolar.						138	2	19						159
Profesores						3	1							4
Varones						11		1						12
Mujeres														

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos Plazas		46	46
Comedor escolar Plazas		169	169
Transporte de alumnos Promedio diario		71	71
		NO CONSTA	

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: LOGROÑO

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	ESTATAL				NO ESTATAL				NO CONSTA				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades		4				8	2						14
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		1											1
Núm. global de puestos escolar.		60			96	60							216
Profesores													
Varones		1			2	3							6
Mujeres		4			6	2							12

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	60	20		80
Plazas				
Comedor escolar	15	96		111
Plazas				
Transporte de alumnos				
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
<u>Número de unidades</u>		14											14	
<u>Pedagogía Terapéutica</u>														
<u>Audición y Lenguaje</u>		1		10	1	2							14	
<u>Núm. global de puestos escolar.</u>		165			10	26							201	
<u>Profesores</u>													3	
<u>Varones</u>														
<u>Mujeres</u>		12			1	2							15	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
<u>Residencia de alumnos</u>				141
<u>Plazas</u>	105	36		
<u>Comedor escolar</u>	165	36		201
<u>Plazas</u>				
<u>Transporte de alumnos</u>	30			30
<u>Promedio diario</u>				

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: MADRID

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L					N O E S T A T A L					N O C O N S T A				
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades	2	89	12		103	17	58	11	12	32	2				2
Pedagogía Terapéutica															
Audición y Lenguaje						1	1			2					2
Núm. global de puestos escolar.	30	564	18		612	126	303	315	114	758	22				1492
Profesores															
Varones	2	56	5		63	1	6	9	4	20	1				84
Mujeres		49	2		51	19	56	3	10	29	1				140

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	310	431	22	763
Plazas Comedor escolar	490	1444	20	1954
Transporte de alumnos	150	615		765
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades		33				26	7	2					68	
Pedagogía Terapéutica		3			5	9	3						20	
Audición y Lenguaje					100	462	117	40					719	
Núm. global de puestos escolar.														
<u>Profesores</u>		10				7	6						23	
Varones		15				11	2	2					30	
Mujeres														

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
<u>Residencia de alumnos</u>			
Plazas	216	510	726
<u>Comedor escolar</u>			
Plazas	389	784	1173
<u>Transporte de alumnos</u>			
Promedio diario	300	183	483

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: MURCIA

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L						N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL
	PERIODO EDUCAC. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades	2	25				8		11					46
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		5											5
Núm. global de puestos escolar.	22	381				215							619
Profesores													
Varones		11				3		8					22
Mujeres	2	19				5		3					29

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	130	172		302
Piadas	410	345		755
Comedor escolar				
Piadas				
Transporte de alumnos				
Promedio diario	258	125		383

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						
	PERIODO PREESC. OBLIGAT.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL
Número de unidades	11	8											19
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.	120	90											210
Profesores	3	1											4
Varones													
Mujeres	8	7											15

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos			128
Plazas			
Comedor escolar			
Plazas	120	102	222
Transporte de alumnos			
Promedio diario	116	40	156

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades	4	20	6	1		30	12	7					80	
Pedagogía Terapéutica		21	6			5		2					34	
Audición y Lenguaje														
Núm. global de puestos escolar.	33	149	40			320	150	85					777	
Profesores		7	9			11	8						35	
Varones														
Mujeres	4	41	4	1		21	2	1					74	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos	150	405	555
Plazas Comedor escolar	298	610	908
Plazas Transporte de alumnos	221	174	395
Promedio diario			

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL			
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES
Número de unidades Pedagógica Terapéutica	1	13	3			7							24
Audición y Lenguaje		1				2							3
Núm. global de puestos escolar.	8	159	10			140							317
Profesores													
Varones		5	1			2							8
Mujeres	1	8	2			9							20

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	112			112
Comedor escolar				
Plazas	162			162
Transporte de alumnos				
Promedio diario				

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												TOTAL			
	E S T A T A L						N O E S T A T A L							N O C O N S T A		
	PERIODO EDUCAC. PREESC. OBLIGAT.	PERIODO EDUCAC. PROFES.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.		OTROS NIVELES		
Número de unidades	19			4		37	9							69		
Pedagogía Terapéutica														12		
Audición y Lenguaje					1	11										
Núm. global de puestos escolar.	60	352		56	5	387	39	10						909		
Profesores	1	7		4	4	12								28		
Varones																
Mujeres		19			5	25								49		

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
<u>Residencia de alumnos</u>	282	60	342
Plazas			
<u>Comedor escolar</u>	688	403	1091
Plazas			
<u>Transporte de alumnos</u>	388	246	634
Promedio diario			

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades		74	2		3	28	2	6					115
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		6											6
Núm. global de puestos escolar.		941	20		26	188	70	86					1331
Profesores													
Varones		12	1			23							36
Mujeres		44	1		3	6	2	6					62

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	388	253		641
Plazas Comedor escolar	956	385		1341
Plazas Transporte de alumnos				
Promedio diario	251	60		311

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												TOTAL						
	E S T A T A L						N O E S T A T A L							N O C O N S T A					
	PERIODO EDUCAC. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES							
Número de unidades Pedagogía Terapéutica					3	27											30		
Audición y Lenguaje						3											3		
Núm. global de puestos escolar.					36	318											354		
Profesores																	14		
Varones																	18		
Mujeres					3	15													

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos Plazas		245	245
Comedor escolar Plazas		501	501
Transporte de alumnos Promedio diario		205	205
	ESTATAL	NO CONSTA	

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades	1	47	1	4									53
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje	2	7											9
Núm. global de puestos escolar.	29	201		54									284
Profesores													
Varones		7	1										8
Mujeres	3	45		4									52

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	232			232
Plazas				
Comedor escolar				
Plazas	516			516
Transporte de alumnos				
Promedio diario	75			75

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT. PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades		23			3	18	4						48	
Pedagogía Terapéutica														
Audición y Lenguaje		1				5	2						8	
Núm. global de puestos escolar.		301			30	320	72						723	
Profesores														
Varones		8				2	3						13	
Mujeres		12			3	21	3						39	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	140	250		390
Plazas				
Comedor escolar	330	380		710
Plazas				
Transporte de alumnos	171	50		221
Promedio diario				

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: SEGOVIA

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L					N O E S T A T A L					N O C O N S T A					TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	OTROS NIVELES	
Número de unidades		13		2												15
Pedagogía Terapéutica																
Audición y Lenguaje		2														2
Núm. global de puestos escolar.		150		20												170
Profesores																
Varones		5		1												6
Mujeres		10		1												11

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	48			48
Plazas Comedor escolar	140			140
Plazas Transporte de alumnos	59			59
Promedio diario				59

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades Pedagogía Terapéutica	14	51				59							124	
Audición y Lenguaje	5	18	1	1									25	
Núm. global de puestos escolar.	270	690	6	12		685							1663	
Profesores	5	44		1		26							76	
Varones	14	42	1		3	33							93	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos	579	360	939
Plazas			
Comedor escolar	1096	717	1813
Plazas			
Transporte de alumnos	600	341	941
Promedio diario			

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: SORIA

EDUCACION ESPECIAL

NO EXISTEN CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												
	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL			
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES
Número de unidades													
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.													
<u>Profesores</u>													
<u>Varones</u>													
<u>Mujeres</u>													

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
<u>Residencia de alumnos</u>				
<u>Plazas</u>				
<u>Comedor escolar</u>				
<u>Plazas</u>				
<u>Transporte de alumnos</u>				
<u>Promedio diario</u>				

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	
Número de unidades				5	28	7							40	
Pedagogía Terapéutica														
Audición y Lenguaje					2								2	
Núm. global de puestos escolar.				10	268	82							360	
Profesores				1	7	4							12	
Varones														
Mujeres				4	22	3							29	

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA
TOTAL			
Residencia de alumnos		274	
Plazas			
Comedor escolar		362	
Plazas			
Transporte de alumnos		142	
Promedio diario			
TOTAL			
274			
362			
142			

CUADRO 3

Curso 1976-77

PROVINCIA: TERUEL

**UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA**

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL			
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.		PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES
Número de unidades		16											16
Pedagogía Terapéutica													
Audición y Lenguaje		2											2
Núm. global de puestos escolar.		336											336
Profesores													
Varones		6											6
Mujeres		2											2

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos	496			496
Plazas				
Comedor escolar	200			200
Plazas				
Transporte de alumnos				
Promedio diario	3			3

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO													
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						N O C O N S T A	
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	TOTAL	TOTAL
Número de unidades		30											30	
Pedagogía Terapéutica													7	
Audición y Lenguaje													400	
Núm. global de puestos escolar.													6	
Profesores														11
Varones														
Mujeres														

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos			126
Plazas	126		126
Comedor escolar			326
Plazas	326		326
Transporte de alumnos			112
Promedio diario	112		112

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L				N O E S T A T A L				N O C O N S T A				TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades Pedagogía Terapéutica		1			3	29				6			39
Audición y Lenguaje					2	10	1			1			14
Núm. global de puestos escolar.		25			66	423	15			72			601
Profesores													
Varones		1				12				6			19
Mujeres		1			5	24	1						31

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Residencia de alumnos	25	322	72		419
Plazas Comedor escolar		553	58		611
Plazas Transporte de alumnos		231			231
Promedio diario					

EDUCACION ESPECIAL
UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN
TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	TIPO DE CENTRO												
	E S T A T A L						N O E S T A T A L						TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	OTROS NIVELES	
Número de unidades Pedagogía Terapéutica					1								1
Audición y Lenguaje													
Núm. global de puestos escolar.					45								45
Profesores													
Varones													
Mujeres					1								1

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO		TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	
Residencia de alumnos Plazas			
Comedor escolar Plazas			
Transporte de alumnos Promedio diario		40	40
		NO CONSTA	

EDUCACION ESPECIAL

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO Y NIVELES DE ENSEÑANZA

UNIDADES, PUESTOS ESCOLARES Y PROFESORES	E S T A T A L			N O E S T A T A L			N O C O N S T A			TOTAL
	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	PERIODO PREESC.	PERIODO EDUCAC. OBLIGAT.	FORMAC. PROFES.	
Número de unidades Pedagógica Terapéutica		4								4
Audición y Lenguaje		1								1
Núm. global de puestos escolar.		70								70
Profesores										
Varones		3								3
Mujeres		2								2

CUADRO 4

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS CLASIFICADOS SEGUN TIPO DE CENTRO

SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Residencia de alumnos				
Plazas Comedor escolar				
Plazas	70			70
Transporte de alumnos				
Promedio diario	58			58

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Director del Centro	72	135	1		208
Director Pedagógico o Jefe de Estudios	28	86	1		115
Profesores de Pedagogía Terapéutica	396	385	8		789
Profesores de Audición y Lenguaje	51	178	3		232
Profesores y monitores de Form. Profes.	76	218	-		294
Personal equipo multiprofesional	144	278	2		424
Médicos	82	124	-		206
Psicólogos	84	126	1		211
Asistentes Sociales	82	102	1		185
A.T.S.	41	60	1		102
Fisioterapeutas	40	71	-		111
Terapeutas ocupacionales	38	74	-		112
Psicomotricidad	42	102	1		145
Logopedas	19	52	1		72
Profesores Música y ritmo	40	73	-		113
Profesores Educación Física	149	309	1		459
Personal administrativo	264	332	1		597
Personal vario	533	511	6		1.050
Educadores	632	699	-		1.331
Cuidadores y celadores	305	424	2		731
Personal subalterno					
Otro personal					

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	2	1		3
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica	7			7
Profesores de Audición y Lenguaje				
Profesores y monitores de Form. Profes.	2			2
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	3	1		4
Psicólogos	2			2
Asistentes Sociales	2	1		3
A. T. S.	1			1
Fisioterapeutas				
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logopedas				
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física	2	1		3
Personal administrativo	4			4
<u>Personal vario</u>				
Educadores	4	3		7
Cuidadores y celadores	29			29
Personal subalterno	18	3		21
Otro personal	8			8

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	1	1		2
Director Pedagógico o Jefe de Estudios	1	1		2
Profesores de Pedagogía Terapéutica		1		1
Profesores de Audición y Lenguaje	1			1
Profesores y monitores de Form. Profes.	3	9		12
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	3	1		4
Psicólogos				
Asistentes Sociales	1			1
A.T.S.	1	1		2
Fisioterapeutas	1			1
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logópedas				
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física	1			1
Personal administrativo	2	1		3
<u>Personal vario</u>				
Educadores	2	2		4
Cuidadores y celadores	12	5		17
Personal subalterno		9		9
Otro personal	7	8		15

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Director del Centro	2	1			3
Director Pedagógico o Jefe de Estudios	3				3
Profesores de Pedagogía Terapéutica	13	2			15
Profesores de Audición y Lenguaje					
Profesores y monitores de Form. Profes.	2				2
<u>Personal equipo multiprofesional</u>					
Médicos	1				1
Psicólogos	1	1			2
Asistentes Sociales					
A.T.S.	1				1
Fisioterapéutas	2				2
Terapéutas ocupacionales					
Psicomotricidad	1				1
Logópedas					
Profesores Música y ritmo	1				1
Profesores Educación Física	2				2
Personal administrativo					
<u>Personal vario</u>					
Educadores	6	1			7
Cuidadores y celadores	6	2			8
Personal subalterno	4	4			8
Otro personal					

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL
 OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

PROVINCIA: ALMERIA

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	1			1
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica				
Profesores de Audición y Lenguaje				
Profesores y monitores de Form. Profes.				
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos				
Psicólogos				
Asistentes Sociales	1			1
A.T.S.	1			1
Fisioterapeutas				
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logópedas	2			2
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física				
Personal administrativo				
<u>Personal vario</u>				
Educadores	4			4
Cuidadores y celadores				
Personal subalterno	4			4
Otro personal				

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	1	1		2
Director Pedagógico o Jefe de Estudios		1		1
Profesores de Pedagogía Terapéutica	6	15		21
Profesores de Audición y Lenguaje				
Profesores y monitores de Form. Profes.		6		6
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	3	2		5
Psicólogos		1		1
Asistentes Sociales	1	1		2
A.T.S.		4		4
Fisioterapeutas				
Terapeutas ocupacionales		7		7
Psicomotricidad		1		1
Logopedas				
Profesores Música y ritmo	1	1		2
Profesores Educación Física				
Personal administrativo	1	3		4
<u>Personal vario</u>				
Educadores	4	7		11
Cuidadores y celadores		4		4
Personal subalterno	6	10		16
Otro personal				

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro		2		2
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica	6	4		10
Profesores de Audición y Lenguaje				
Profesores y monitores de Form. Profes.		1		1
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	1			1
Psicólogos	1	1		2
Asistentes Sociales	1	1		2
A.T.S.....				
Fisioterapeutas				
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad		1		1
Logopedas				
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física				
Personal administrativo	1	3		4
<u>Personal vario</u>				
Educadores	3	1		4
Cuidadores y celadores	2	3		5
Personal subalterno	1	4		5
Otro personal	3			3

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO				TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA		
Director del Centro	1	2			3
Director Pedagógico o Jefe de Estudios	1	2			3
Profesores de Pedagogía Terapéutica	11	14			25
Profesores de Audición y Lenguaje		11			11
Profesores y monitores de Form. Profes.	1	6			7
<u>Personal equipo multiprofesional</u>					
Médicos	1	11			12
Psicólogos	2	4			6
Asistentes Sociales	1	1			2
A.T.S.		4			4
Fisioterapeutas		3			3
Terapeutas ocupacionales	3	2			5
Psicomotricidad	1	2			3
Logopedas	1	9			10
Profesores Música y ritmo		2			2
Profesores Educación Física		1			1
Personal administrativo	1	4			5
<u>Personal vario</u>					
Educadores	7	10			17
Cuidadores y celadores	3	13			16
Personal subalterno	1	19			20
Otro personal	1	3			4

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	10	34	1	45
Director Pedagógico o Jefe de Estudios	4	23		27
Profesores de Pedagogía Terapéutica	11	58	2	71
Profesores de Audición y Lenguaje	4	40	2	46
Profesores y monitores de Form. Profes.	6	21		27
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	9	31		40
Psicólogos	7	33		40
Asistentes Sociales	7	23		30
A.T.S.	2	10		12
Fisioterapeutas	6	15		21
Terapeutas ocupacionales	6	13		19
Psicomotricidad	6	25		31
Logopedas	8	27		35
Profesores Música y ritmo	2	12	1	15
Profesores Educación Física	5	10		15
Personal administrativo	13	55	1	69
<u>Personal vario</u>				
Educadores	31	75	1	107
Cuidadores y celadores	21	47		68
Personal subalterno	36	141		177
Otro personal	7	72		79

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro		1		1
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica		1		1
Profesores de Audición y Lenguaje		1		1
Profesores y monitores de Form. Profes.				
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos		2		2
Psicólogos				
Asistentes Sociales		1		1
A.T.S.		1		1
Fisioterapeutas		1		1
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logópedas		1		1
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física				
Personal administrativo		1		1
<u>Personal vario</u>				
Educadores				
Cuidadores y celadores		9		9
Personal subalterno		1		1
Otro personal				

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL
 OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

PROVINCIA: CACERES

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	3	1		4
Director Pedagógico o Jefe de Estudios		1		1
Profesores de Pedagogía Terapéutica	18	22		40
Profesores de Audición y Lenguaje		2		2
Profesores y monitores de Form. Profes.	2			2
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	4	1		5
Psicólogos	2	1		3
Asistentes Sociales	2	1		3
A.T.S.	2			2
Fisioterapeutas	1			1
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad	4	1		5
Logopedas	1			1
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física				
Personal administrativo	5	3		8
<u>Personal vario</u>				
Educadores	12	10		22
Cuidadores y celadores	31			31
Personal subalterno	19	12		31
Otro personal	15			15

EDUCACION ESPECIAL

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
Director del Centro	2	1		3
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica	15	2		17
Profesores de Audición y Lenguaje	4			4
Profesores y monitores de Form. Profes.				
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos	7	2		9
Psicólogos	1	1		2
Asistentes Sociales	4	1		5
A.T.S.	5	1		6
Fisioterapeutas				
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logópedas				
Profesores Música y ritmo				
Profesores Educación Física				
Personal administrativo	7	2		9
<u>Personal vario</u>				
Educadores	3	3		6
Cuidadores y celadores	44	4		48
Personal subalterno	54	3		57
Otro personal	10	8		18

Curso 1976-77
EDUCACION ESPECIAL
 OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO CLASIFICADO SEGUN TIPO DE CENTRO

PROVINCIA:CASTELLON.....

	TIPO DE CENTRO			TOTAL
	ESTATAL	NO ESTATAL	NO CONSTA	
OTRO PERSONAL ADSCRITO AL CENTRO				
Director del Centro		1		1
Director Pedagógico o Jefe de Estudios				
Profesores de Pedagogía Terapéutica		2		2
Profesores de Audición y Lenguaje				
Profesores y monitores de Form. Profes.				
<u>Personal equipo multiprofesional</u>				
Médicos		1		1
Psicólogos		1		1
Asistentes Sociales	1			1
A.T.S.		1		1
Fisioterapeutas	1	2		3
Terapeutas ocupacionales				
Psicomotricidad				
Logopedas		1		1
Profesores Música y ritmo		1		1
Profesores Educación Física				
Personal administrativo	1	2		3
<u>Personal varío</u>				
Educadores		1		1
Cuidadores y celadores	5	7		12
Personal subalterno	8	5		13
Otro personal	2	6		8