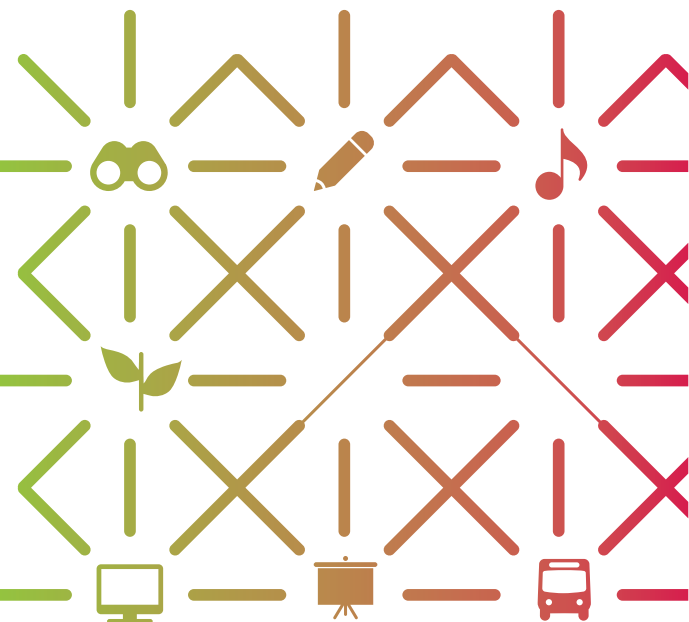


El sistema educatiu ha de possibilitar la formació integral de cadascuna de les persones, perquè puguin donar resposta als reptes personals i socials, i conïure i desenvolupar el seu projecte de vida amb llibertat, dignitat i benestar. L'escola inclusiva i orientadora proporciona un aprenentatge significatiu i funcional per a tothom, a través del desenvolupament de competències per a la vida i requereix d'un procés planificat de reflexió i presa de decisions per a la transformació educativa, des del treball conjunt de la comunitat educativa, alumnes, docents, famílies, centres, entitats educatives i administracions públiques.

A través de la cooperació en xarxa de professionals i centres educatius és possible donar resposta a aquests reptes.



Xarxa de Competències Bàsiques (Xarxa CB)

És una xarxa de docents impulsada pel Departament d'Ensenyament, que promou processos de reflexió-acció en equip per a la transformació dels centres educatius en espais que afavoreixin l'aprenentatge competencial per a tots els alumnes, així com per a l'enriquiment professional per mitjà de la construcció col·lectiva de coneixement. Té 16 anys d'existència i està constituïda per 450 escoles i instituts organitzats en 1 xarxa central i 10 xarxes territorials.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/xarxacb/>

Escola Nova 21 - Aliança per un sistema educatiu avançat

És una aliança de centres i entitats en forma de programa de tres anys que busca actualitzar el sistema educatiu català generant presa de consciència sobre la necessitat del canvi i articulant coneixements i procediments que facin el canvi possible. La formen prop de mig miler de centres educatius que treballen col·laborativament en xarxes lligades a l'entorn local, dels quals hi ha una mostra de 30 centres amb qui es desenvolupa un model de canvi més sistemàtic.

<https://www.escolanova21.cat/>

Xarxes per al Canvi

És un programa de canvi educatiu liderat pel Consorci d'Educació de Barcelona que té per objectiu que en els propers anys tots els centres educatius de la ciutat estiguin immersos en un procés d'actualització i millora contínua i sostenible des del treball en xarxa. Es du a terme a partir de la col·laboració entre centres des de xarxes de barri i la mentorització de centres en transformació. Consta de més de 200 centres articulats en 21 xarxes.

http://www.edubcn.cat/ca/suport_educatiu_recursos/plans_pragrames/xarxes_per_al_canvi

Educació 360

És una aliança de més d'una trentena d'actors educatius de diversos nivells per promoure oportunitats

educatives que connectin els aprenentatges dels infants i adolescents en l'àmbit formal i no formal, incloent el vessant escolar i extraescolar, i també amb l'objectiu que aquestes experiències d'aprenentatge garanteixin la igualtat d'oportunitats, sense exclusions, en l'accés a l'ampli ventall de propostes educatives fora del sistema reglat.

<https://www.educacio360.cat/>

Xarxa d'Orientació Educativa-Model competencial orientador

És una xarxa de docents i centres educatius de secundària per a la identificació, l'acció i l'avaluació de la funció orientadora i tutorial de la tasca docent. Es desenvolupa a partir d'un itinerari formatiu per promoure un cicle de millora contínua en els equips i centres, generant una xarxa de formadors per tot el territori. Té un recorregut de 6 anys i hi participen 420 instituts.

<http://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/orientacioeducativa/>

XEPIG - Xarxa d'escoles públiques inquietes del Garraf

La XEPIG aplega escoles que, amb l'acompanyament de la inspecció educativa, direccions, el CRP i el Moviment de Renovació Pedagògica del Garraf, pretenem posar en valor la reflexió pedagògica entre docents per generar accions que possibilitin la transformació educativa a cada centre. Compartim experiències, construïm projectes amb sentit, entre d'altres, per tal de generar una veritable revolta pedagògica a la comarca.

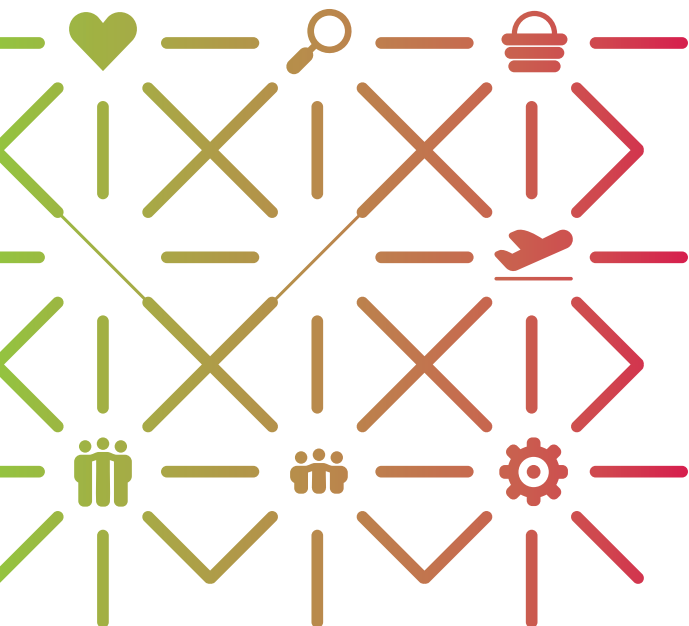
Xarxa d'Acords de Corresponsabilitat del Departament d'Ensenyament (ACDE)

És un conjunt de xarxes d'agents educatius del Vallès Occidental i equips directius de centres que han signat un acord de corresponsabilitat amb el Departament d'Ensenyament a partir d'un pla estratègic de 4 anys, i se'ls acompanya en el procés de millora, atenent les possibles dificultats, prioritzant les bones pràctiques i contribuint a definir estratègies, actuacions i indicadors.

Les diverses xarxes per a la transformació educativa impulsen l'actualització del sistema, amb la voluntat compartida d'una escola compromesa amb la formació integral de les persones.

Les xarxes educatives són espais de cooperació i corresponsabilitat entre docents, centres o diferents agents educatius, que fomenten l'aprenentatge i l'intercanvi entre iguals, enriqueixen i capaciten els qui hi participen, i fomenten la construcció col·lectiva de coneixement i la coordinació d'acció educativa.

Les xarxes són, també, una oportunitat per sortir de la pròpia realitat, obrir la mirada i iniciar altres processos d'aprenentatge: formacions, acompanyaments, col·laboracions i un llarg etcètera.



Jornada Del currículum competencial a la transformació educativa

13 de març de 2018



Xarxes per a la transformació educativa

