

EIX 3

Trajectòries educatives

Què hem après de les trajectòries educatives i la formació al llarg de la vida?



“El PaD ha permès una mirada social i crítica que advertia sobre la necessitat de correccions, precisament quan els indicadors de foto fixa transmetien senyals que induïen a un enganyós optimisme. El canvi de cicle fa més necessària una anàlisi de les causes de les desigualtats per proporcionar dades i arguments que legitimin polítiques diferents.”

Salvador Busquets (ECONOMISTA I EX-PRESIDENT DE LA FUNDACIÓ ARRELS) ➔➔➔



aprenentatge al llarg de la vida # formació i ocupació # equitat

RECERCA



4

Com impacta el nivell educatiu en les trajectòries de vulnerabilitat social?

Projecte:

Crisi, desigualtats i benestar vulnerable (PaD). Anàlisi longitudinal del PaD (2003-2009) ➔

Els resultats reflecteixen l'alta mobilitat social entre pares i fills del període 1955-2005 així com el paper clau de l'educació per afavorir el moviment de classes. Uns resultats que contrasten amb les dades del període 2003-2009, en què, un cop esclata la crisi s'evidencia el fre a la mobilitat social, l'empobriment i la vulnerabilització d'un important nombre de catalans.

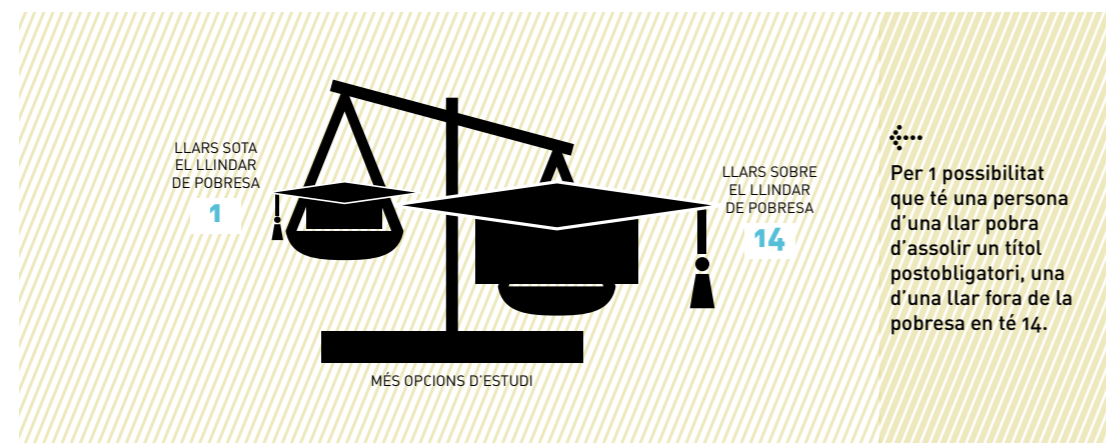


Equip del projecte:

Antonio Marín, Xavier Martínez Celorrio, Laia Pineda (directors/coordinadors); Laura Morató.

**Què ha motivat la nostra intervenció?**

Entre els anys 2001 i 2012, el PaD ha retratat un període històric i transcendent per la rotunditat dels canvis que s'han produït a Catalunya. L'anàlisi de les dades del PaD ens ajuda a entendre com el pas d'un període de bonança econòmica al d'una profunda crisi ha impactat en les desigualtats socials.

Possibilitat d'obtenir un títol postobligatori segons la posició social

Font: Infografia de "Trajectòries i canvi social a Catalunya"

Entre el 2005 i el 2010, la desigualtat de renda va augmentar el

23%**Principals resultats:**

Fins al 2009 l'impacte més gran de la crisi no ha estat tant el desclassament com la pèrdua progressiva del benestar. Catalunya, que tradicionalment s'havia mantingut en la franja moderada de desigualtat social (ràtio 80/20), ha passat a formar part del grup de països amb més desigualtats.

Entre el 2003 i el 2009, gairebé 4 de cada 10 catalans s'han empobrit o han viscut trajectòries de vulnerabilitat social (descens de renda, de classe i d'estatus laboral). L'agreujament de la crisi, l'increment de l'atur i les polítiques d'austeritat entre el 2010 i el 2012 han fet créixer encara més aquest risc de vulnerabilitat.

Les dades indiquen que les trajectòries de vulnerabilitat no estan condicionades per l'origen social dels individus (classe social de partida), sinó que els factors de vulnerabilitat més determinants són el gènere, l'edat i el nivell educatiu.

**Propostes:**

Aquest increment de les desigualtats costarà molt de pal·liar i superar un cop sortits de la crisi. Però encara costarà molt més si no s'inverteix en educació, ciència i innovació, autèntics conductors de la recuperació econòmica.

L'impacte d'una crisi tan colossal i incerta com l'actual exigeix una visió d'estat per totes les forces polítiques i entitats civils, ja que el seu abast no és individualitzable, sinó que la vulnerabilitat s'ha fet massiva i afecta el corrent principal de la nostra societat. El benestar vulnerable en l'era de l'austeritat no pot ser un destí inamovible i sense alternativa.

El **54%** de la població adulta vulnerable te més de 45 anys

El risc de vulnerabilitat dels qui no tenen estudis és del

62%

Documents de referència:



Quin paper té l'educació en l'ascensor social a Catalunya? ➔



Crisi, desigualtats i benestar vulnerable. Anàlisi longitudinal del PaD (2003-2009) ➔



Crisi, desigualtats i benestar vulnerable. Anàlisi longitudinal del PaD (2003-2009) ➔

EL PATROCINEN:



ALIANCES:



www.obdesigualtats.cat

llista pròpia!

@FundacioBofill (#desigualtatspad #enquestaPaD)