EIX 1

Sistema educatiu
Què hem après del sistema educatiu català?

"Els mestres han de ser persones disposades a aprendre, convençuts que no ho poden tenir tot previst i que la vida a l'aula ha de ser la d'un laboratori on es construeixen experiències. Els mestres hem de canviar la noció d'experiència, ja que una autèntica experiència és la que es construeix a classe, no és la que es programa de 9 a 10 del matí."

Carme Alemany (CAP D'ESTUDIS DE L'ESCOLA EL ROURE GROS DE SANTA EULÀLIA DE RIUPRIMER) ⋙

aprenentatge # centres educatius # mestres

DEBAT

7 Com podem posar en relleu els valors de la tasca d'educar?

Projecte:

Cicle: "Què vol dir ser mestre avui?" El compromís ètic del professorat

Cicle de 10 debats a diferents municipis catalans, que s'interroga sobre el rol del mestre, la naturalesa de la seva funció social i del seu compromís. Cada debat tracta la temàtica d'un capítol de la sèrie "Mestres" de TV3 i compta amb mestres que han participat al programa, membres dels moviments de renovació pedagògica i persones estudioses del tema.

Equip del projecte:

Teresa Climent, Vicenç Relats (directors/coordinadors); Carme Alemany, Carles Capdevila, Salvador Cardús, Jordi Carmona, Marta Casas, Àngel Castiñeira, M. Jesús Comellas, Joan Manuel del Pozo, Joan Domènech, Assumpta Duran, Josep Maria Esteve, Joan Girbau, Josep M. Gratacós, Jordi Ibáñez, Santiago Llorens, Raül Manzano, Miquel Martínez, Albert Quintana, Núria Rodríguez i Assumpta Sogàs.

Què ha motivat la nostra intervenció?

La feina del professorat sempre ha anat més enllà de la seva funció fonamental de transmissió d'uns coneixements impartits a les classes, perquè té una responsabilitat cabdal en la formació integral de l'alumnat. El programa "Mestres" i les reflexions entorn del compromís ètic del professorat constitueixen una oportunitat per mobilitzar els mestres, entorn dels valors de la seva identitat professional i involucrar-hi tots els agents que intervenen en la tasca educativa.

Cicle de debats amb Salvador Cardús

10 debats a **10** ciutats de Catalunya

Font: Imatge del 10è debat del Cicle "Què vol dir ser mestre avui?"

Idees força:

– *"Més enllà de les metodologies organitzatives del centre, hi ha tres condicions bàsiques per a la interculturalitat que són cuidar les interpretacions, les mirades i les relacions de l'alumnat nouvingut. La fragilitat d'aquest alumnat el fa especialment necessitat —en el moment d'arribada sobretot— de vincles relacionals forts que els donin seguretat en el procés de recomençament que fan quan arriben a una nova societat."*
Pep Gratacós (TUTOR DE L'AULA D'ACOLLIDA DE L'INSTITUT PERE ALSIUS DE BANYOLES)

– *"Cal que les famílies entenguin què es fa a les aules i visquin l'escola com quelcom propi i sentin que en formen part. Per a cada nen i nena els adults més importants són la família i els mestres i per això és important que ambdós remem en la mateixa direcció. Si en els aspectes fonamentals per a l'educació de l'infant, família i mestres tenim actituds contradictòries, l'infant es desorienta, no sap on mirar i això el debilita."*
Sunta Sogàs (EXDIRECTORA DE L'ESCOLA EL SAGRER DE BARCELONA)

– *"En un centre educatiu el més important són les persones. Quan fem classe, al davant hi tenim persones, els ciutadans del futur, que un dia podran ser la nostra alcaldessa, el nostre metge, el nostre veí (...). Tots som centre, tant docents, com secretaria, com els conserges o el servei de neteja, els professionals dels projectes que es fan al centre, pares i mares, i alumnat."*
Jordi Ibáñez (DIRECTOR DE L'INSTITUT EDUARD FONTSERÈ DE L'HOSPITALET DE LLOBREGAT)

– *"Construir el gust per aprendre com a pràctica habitual i finalitat central en l'educació ha de permetre abordar altres aprenentatges que potser no vénen tant de gust. Una part de la feina del professorat és saber trobar la connexió entre allò que preocupa cada alumne i els aspectes claus del currículum."*
Joan Domènech (DIRECTOR DE L'ESCOLA FRUCTUÓS GELABERT DE BARCELONA)

30 ponents dels debats són mestres en actiu

Més de **1.500** participants als debats del cicle

ALIANCES:

FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA DE CATALUNYA

TELEVISIÓ DE CATALUNYA

llista pròpia! @FundacioBofill (#sermestreavui #mestrestv3 #mestres)

Documents de referència:

Què vol dir ser mestre avui? Reflexions al voltant del compromís ètic del professorat

Qui ha de promoure el compromís del professorat?

Mònica Terribas i Jaume Cela estrenen el cicle de debats "Què vol dir ser mestre avui?"