

CONVENI DE COL-LABORACIÓ ENTRE L'ADMINISTRACIÓ DE LA GENERALITAT DE CATALUNYA, MITJANÇANT EL DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, LA FUNDACIÓ JAUME BOFILL, L'AJUNTAMENT DE SANT VICENÇ DELS HORTS I LA UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA PER A DESENVOLUPAR EL PROGRAMA MAGNET. ALIANCES PER A L'ÈXIT EDUCATIU

Reunits

Per part del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

La senyora Maria del Mar Camacho Martí, directora general d'Innovació, Recerca i Cultura Digital del Departament d'Educació, nomenada pel Decret 276/2018, de 20 de desembre (DOGC núm. 7774 de 24.12.18), i actuant en l'exercici de les facultats delegades per Resolució ENS/1839/2011, de 20 de juliol, de delegació de competències de la persona titular del Departament d'Ensenyament (DOGC núm. 5930, de 28.07.18).

Per part la Fundació Jaume Bofill

El Sr. Ismael Palacín i Giner, director de la Fundació Jaume Bofill (en endavant, la FUNDACIÓ), actuant en nom i representació de l'esmentada entitat, amb domicili social a Barcelona, carrer Provença 324, i NIF G-08241036, en virtut dels poders que li han estat atorgats.

Per part de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

El Sr. Miquel Comino Haro, Alcalde de l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, amb domicili social a la Plaça de l'Ajuntament 1 de Sant Vicenç dels Horts, amb CIF P0826300F en nom i representació d'aquesta institució de conformitat amb el Ple Municipal de 15 de juny de 2019, fent ús de les facultats que li són reconegudes a l'article 53 del Decret Legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya, assistit per la Secretària accidental Sra. Cristina Gelabert i Oriol.

Per part de la Universitat Politècnica de Catalunya

El Prof. Francesc Torres Torres, rector de la Universitat Politècnica de Catalunya (en endavant, la UPC), nomenat per Reial Decret 1025/2017 (publicat al DOGC núm. 7514 i al BOE número 301, del dia 12 de desembre de 2017), amb seu social al carrer Jordi Girona, 31, 08034 Barcelona i amb número d'identificació fiscal (NIF) Q-0818003F, en representació d'aquesta institució, en virtut de les competències que li atorguen l'article 20 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats i els articles 67 i 169 dels Estatuts de la Universitat Politècnica de Catalunya, aprovats per l'Acord GOV/43/2012, de 29 de maig (DOGC núm. 6140, d'1 de juny de 2012).

MANIFESTEN

Que en data 13 de desembre de 2017, l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el DEPARTAMENT, la FUNDACIÓ, i l'Institut de Ciències de l'Educació de la UAB van signar un conveni marc de col·laboració per a dur a terme el Programa "Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu", amb l'objectiu de promoure l'èxit educatiu i una composició social equilibrada en els centres educatius que hi participen.

Que existeix un interès compartit entre les quatre parts quant a l'experimentació realitzada en d'altres països de programes fonamentats en l'aliança entre centres educatius que requereixen una atenció prioritària i institucions d'excel·lència. Aquestes pràctiques tenen com a objectius la millora de l'èxit acadèmic de l'alumnat, l'increment del prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

Que el DEPARTAMENT ha incorporat aquest programa com a programa d'innovació tal com estableix l'Ordre ENS/303/2015, de 21 de setembre, sobre el reconeixement de la innovació pedagògica (DOGC núm. 6966, de 30.09.2015).

Que la FUNDACIÓ té entre les seves prioritats la promoció de polítiques educatives de millora de qualitat i equitat destinades a evitar la segregació social i afavorir la igualtat d'oportunitats, i que està impulsant el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu.

Que l'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts té la voluntat d'acompanyar a l'Escola La Guàrdia en el desenvolupament del Programa Magnet i dur a terme les actuacions necessàries per lluitar contra la segregació escolar i el desenvolupament de polítiques que combinin qualitat i equitat educativa.

Que la UPC, com a universitat de referència en els àmbits de l'enginyeria, l'arquitectura i les ciències té la voluntat de donar suport a aquest conveni enfortint les aliances amb les entitats impulsores i el centre La Guàrdia orientat a transferir innovació i coneixement que pugui contribuir a impulsar un projecte educatiu innovador, de qualitat i de referència.

Per tot això, totes les parts, reconeixent-se mútua capacitat per actuar, acorden formalitzar el present conveni de conformitat amb les següents

CLÀUSULES

PRIMERA.- OBJECTE DEL CONVENI

L'objecte d'aquest conveni model és establir la col·laboració entre l'Administració de la Generalitat de Catalunya, mitjançant el DEPARTAMENT, la FUNDACIÓ, l'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts i la UPC, dins del marc de col·laboració signat en data 13 de desembre de 2017 per a participar en el Programa Magnet. Aliances per a l'èxit educatiu (en endavant, el Programa).

Aquesta col·laboració ha de permetre el desenvolupament d'un projecte MAGNET a l'escola La Guàrdia amb codi 08038284 de Sant Vicenç dels Horts (en endavant, el Projecte) amb l'objectiu de millorar l'èxit acadèmic dels alumnes, incrementar el prestigi del centre en el seu entorn i aconseguir una composició social del centre educatiu més equilibrada respecte el seu territori de referència.

La institució o partner que hi participa és una institució de referència i excel·lència en el camp de coneixement específic de l'enginyeria, l'arquitectura i les ciències, que té un compromís educatiu amb la societat, i una gran capacitat de transferir innovació i coneixement.

El Projecte està inspirat en el document "Projecte Magnet escola La Guàrdia i UPC" que es troba a l'Annex I, elaborat conjuntament per la FUNDACIÓ, la UPC i l'escola La Guàrdia. Les parts podran ajustar-lo i canviar-lo de mutu acord.

SEGONA.- DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Per iniciar el Projecte caldrà l'aprovació del consell escolar del centre educatiu, el qual nomenarà un responsable del Projecte.

L'equip directiu del centre signarà una carta de compromís on constin els següents compromisos:

- Exercir el lideratge del Projecte.
- Implicar l'equip docent en tot el procés i en el desenvolupament d'experiències d'aula i de centre.
- Vetllar per la participació de si més no el 60% del claustre en les activitats formatives.
- Facilitar per mitjà de l'organització que hi hagi espais i temps de reflexió de l'equip docent, tant de forma individual com col·lectiva, en un entorn de valoració i reconeixement de la seva tasca.
- Cercar formes de donar a conèixer l'escola La Guàrdia al seu entorn.
- Facilitar les dades i informació necessària per al seguiment i l'avaluació del Projecte.
- Realitzar una memòria d'activitat anualment.

La FUNDACIÓ, el DEPARTAMENT, l'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, la UPC, i l'escola La Guàrdia són responsables del compliment del Projecte i de les obligacions derivades d'aquest conveni. Per això, s'obliguen a:

- Dur a terme, de manera diligent, les activitats necessàries per a l'execució correcta del Projecte objecte d'aquest conveni.
- Mobilitzar els recursos humans i materials necessaris a fi de garantir la posada en marxa i la realització efectiva del Projecte.

TERCERA.- COMPROMISOS DEL DEPARTAMENT

El DEPARTAMENT participarà, conjuntament amb la FUNDACIÓ, en la presentació i la difusió del Programa desenvolupat per l'escola La Guàrdia (en endavant ESCOLA). Concretament, per mitjà dels Serveis Territorials o el Consorci d'Educació de Barcelona i la Inspecció d'Educació. El DEPARTAMENT col·laborarà i oferirà l'assessorament i el suport tècnic necessaris per al desplegament i l'avaluació del Programa.

També certificarà els mestres i els professors participants, la formació corresponent a cada curs.

Per últim, vetllarà perquè també en aquests centres s'apliquin mesures d'escolarització equilibrada que ajudin a canviar la seva composició social, en el marc de la normativa vigent en matèria d'escolarització.

QUARTA.- COMPROMISOS DE LA FUNDACIÓ

La FUNDACIÓ atindrà el finançament del Programa i en realitzarà el disseny, el desplegament i l'avaluació, sota la supervisió del DEPARTAMENT. També es compromet a fer l'acompanyament de l'ESCOLA, i la UPC en el procés de desplegament de la seva experiència d'escola Magnet, concretament en:

- La presentació del Programa als diferents estaments del centre educatiu, de forma conjunta amb la inspecció educativa.
- La relació amb l'àmbit educatiu de l'administració local, de forma conjunta amb la inspecció d'ensenyament.
- La designació d'un formador que farà de pont entre l'ESCOLA i la UPC. La realització de les funcions d'aquesta persona no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquesta persona i el Departament d'Educació.
- La presentació i difusió del Programa desenvolupat per l'ESCOLA, conjuntament amb el DEPARTAMENT.
- Facilitant, en la mesura que li sigui possible, els recursos i materials que siguin necessaris per al bon desenvolupament del Projecte.
- L'avaluació de l'experiència, sota la supervisió del DEPARTAMENT.

CINQUENA.- COMPROMISOS DE L'AJUNTAMENT DE SANT VICENÇ DELS HORTS

L'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts es compromet a acompanyar, com a mínim durant tres anys, a l'ESCOLA en el desplegament d'una proposta educativa especialitzada.

Concretament aquest acompanyament suposa:

- Implicar les possibles institucions partner del territori.
- Acompanyar els projectes Magnet amb mesures d'escolarització equilibrada que ajudin a canviar la composició social d'aquests centres, en el marc de la normativa vigent en matèria d'escolarització.
- Sensibilitzar les famílies en període de preinscripció escolar.
- Fer el seguiment dels projectes Magnet i buscar l'encaix amb els altres projectes del municipi.
- Donar-los suport en l'estratègia de difusió i comunicació.
- Col·laborar, en la mesura que li sigui possible, en els costos directes del projecte Magnet: encàrrec al formador del programa, edició de materials de difusió, suport a la millora dels canals de comunicació del centre, recursos materials per al desenvolupament del projecte, altres recursos com desplaçaments...

SISENA.- COMPROMISOS DE LA UPC

La UPC es compromet a acompanyar, com a mínim durant tres anys, a l'ESCOLA en el desplegament d'una proposta educativa especialitzada.

Concretament aquest acompanyament suposa:

- La designació d'una persona referent. La realització de les funcions d'aquesta persona no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquesta persona i el Departament d'Educació.
- L'anàlisi i concreció del coneixement transferible al centre educatiu, implicant un equip de professionals.
- Suport al disseny del Projecte d'especialització del centre educatiu.
- Formació especialitzada per a l'equip docent del centre educatiu (entre 8h i 14h anuals de formació).

- Accés a instal·lacions i material especialitzat per al desenvolupament del currículum.
- Activitats puntuals amb l'alumnat i les famílies (opcionals).
- Tenir en compte durant tot el període d'implementació del Projecte l'objectiu que, un cop que el recolzament de la FUNDACIÓ, i la UPC finalitzi, aquest sigui sostenible i l'ESCOLA pugui continuar-lo per si mateixa.

La institució es compromet a tenir en vigència contractual una pòlissa de responsabilitat civil i patrimonial pels possibles danys materials o personals derivats de les activitats realitzades per l'alumnat.

SETENA.- COMISSIÓ DE SEGUIMENT

Es constituirà una comissió de seguiment d'aquest conveni que tindrà com a finalitat planificar, coordinar i avaluar les activitats que es realitzin en el marc del mateix, així com resoldre els problemes d'interpretació i compliment que puguin plantejar-se i coneixerà dels possibles casos d'incompliment de les obligacions i compromisos assumits per cadascuna de les parts i establirà les conseqüències aplicables en cada cas.

La Comissió estarà composta per 5 membres, 2 dels quals seran designats pel DEPARTAMENT, tenint en compte que un d'aquests haurà de ser el/la director/a de l'ESCOLA/INSTITUT i l'altre el coordinador/a del Programa, 1 per la FUNDACIÓ, 1 per l'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, 1 per la UPC, i es reuniran, com a mínim, dues vegades per curs acadèmic.

Les parts, en el marc d'aquest Comissió, prendran de forma consensuada les decisions dels aspectes claus del Projecte.

VUITENA.- DIFUSIÓ DEL PROJECTE

Les parts faran constar en totes les accions de divulgació i promoció, per qualsevol mitjà, la mútua col·laboració entre el DEPARTAMENT, la FUNDACIÓ, l'ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, la UPC i l'ESCOLA.

NOVENA.- VIGÈNCIA DEL CONVENI

Aquest conveni serà vigent des de la data de la seva signatura i produirà efectes des del 15 de gener 2019 i fins a 30 de juny de 2022, del curs escolar 2021-2022, sempre que el conveni marc sigui vigent.

La possibilitat de pròrroga es plantejarà sempre que ho manifestin de manera expressa les parts signants amb una antelació mínima d'un mes, i es podrà acordar abans de la finalització de la seva vigència, per un període de fins a dos anys addicionals.

DESENA.- PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

Les parts es comprometen al compliment del Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 95/46/CE (Reglament general de protecció de dades) i de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.

També donaran compliment a les previsions establertes a la Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig, de protecció civil del dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge.

En el cas que es vulguin utilitzar les dades o imatges dels menors, caldrà prèviament el consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal. L'ESCOLA/INSTITUT, seguint les instruccions que es donen a tots els centres educatius en el Documents per a l'organització i la gestió dels centres. Protecció de dades personals, ús d'imatges, propietat intel·lectual i Internet, serà la responsable de gestionar-ho.

Si es vol utilitzar les dades per a una finalitat diferent a la prevista en aquest conveni, s'haurà de disposar del consentiment de les persones que n'exerceixen la pàtria potestat o tutoria legal dels menors, així com la del DEPARTAMENT.

El deure de confidencialitat subsistirà una vegada finalitzat aquest conveni.

Les parts signants d'aquest conveni es comprometen a utilitzar tota la informació a la qual tinguin accés, únicament dins el marc d'aquest conveni, i en tot aquells documents en els quals hi constin dades de menors no poden ser tramesos mitjançant sistemes d'informació que no incorporin mesures de seguretat de nivell alt, com pot ser una adreça de correu electrònic genèrica.

ONZENA.- PROTECCIÓ DEL MENOR

Les parts es comprometen a complir la normativa vigent en matèria de protecció de la persona menor d'edat, i concretament la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener de Protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil de la Llei d'Enjudiciament Civil. En concret, es comprometen a comprovar, abans de designar-lo, que el personal propi o extern que hagi d'intervenir en l'execució d'aquest conveni, compleix el requisit que determina l'apartat 5 de l'article 13 de la Llei orgànica 1/1996 citada.

DOTZENA.- CAUSES DE RESOLUCIÓ

Seràn causes de resolució d'aquest conveni, el que estableix l'article 51 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Extinció dels convenis:

1. Els convenis s'extingeixen pel compliment de les actuacions que en constitueixen l'objecte o perquè s'ha incorregut en causa de resolució.
2. Són causes de resolució:
 - a) El transcurs del termini de vigència del conveni sense que se n'hagi acordat la pròrroga.
 - b) L'acord unànim de tots els signants.
 - c) L'incompliment de les obligacions i els compromisos assumits per part d'algun dels signants. En aquest cas, qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants. Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La

resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats si així s'ha previst.

d) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.

e) Per qualsevol altra causa diferent de les anteriors prevista en el conveni o en altres lleis.

TRETZENA.- QÜESTIONS LITIGIOSES

Les qüestions litigioses sorgides sobre la interpretació, la modificació, la resolució i els efectes d'aquest conveni, que no puguin ser resoltes d'acord amb el que es determina en el mecanisme de seguiment, vigilància i control que es crea en la clàusula setena, seran resoltes per la jurisdicció contenciosa administrativa.

CATORZENA. - NATURALESA DEL CONVENI

Aquest conveni de col·laboració té naturalesa administrativa i es regeix per la Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i per la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

La signatura d'aquest conveni no suposa cap despesa, ni cap actuació contractual de personal per al Departament d'Ensenyament. La realització de les funcions d'aquest personal no generarà més compromisos que els acordats en aquest conveni i en cap cas produirà obligacions pròpies d'un contracte laboral o nomenament administratiu entre aquest personal i el Departament d'Ensenyament.

I, en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni en la data de la darrera signatura electrònica.

Pel DEPARTAMENT

Per la FUNDACIO

Per la UPC

Per l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts

La secretària accidental

PROGRAMA MAGNET. ALIANCES PER A L'ÈXIT EDUCATIU

ESCOLA LA GUÀRDIA

SANT VICENÇ DELS HORTS

1. DIAGNÒSTIC INICIAL

L'Escola La Guàrdia és un centre públic adscrit al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. És una escola d'una línia, situada al barri de La Guàrdia de la població de Sant Vicenç dels Horts (Baix Llobregat).

L'edifici actual està ubicat dalt d'un turó envoltat d'un bosquet mediterrani i va obrir les portes a l'octubre de 1988.

El nivell sociocultural del barri és mitjà-baix. L'índex de famílies àrabs que viuen en el barri és alt.

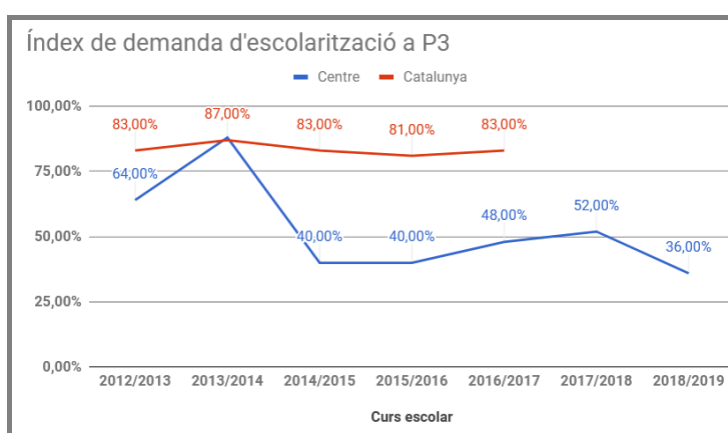
En aquest moment la nostra població escolar està formada per 146 alumnes dels quals 48,6% són alumnes d'origen magrebí (en 1a, 2a i 3a generació). A nivell sociolingüístic, el nombre d'alumnes procedents de famílies catalanoparlants és d'11,6%, un 39,8% són famílies castellanoparlants i un 48,6% correspon a famílies de llengua àrab.

L'escola compta amb una plantilla de 16 professors: 4 d'E. Infantil, 8 d'Educació Primària, 1 especialista d'Anglès, 1 especialista de Música, 1 especialista d'EE i 1 especialista en EF. Dels 16 mestres que formen l'equip docent 8 són propietaris definitius i 8 són interins. És un equip docent que aposta per les noves tecnologies, innovador i compromès en l'organització i el bon funcionament del centre. Un dels trets que compartim com a equip és el d'impulsar tots aquells projectes, iniciatives i propostes en tots els àmbits que reverteixen en la millora del funcionament del centre.

En relació a les famílies podem dir que el seu nivell d'implicació a l'escola és millorable. Tot i que comptem amb un grup de pares i mares que col·laboren habitualment. Aquesta col·laboració es concreta participant en activitats lectives com: els itineraris de llengua i matemàtiques, el protagonista (EI), festes escolars, sortides i excursions, ... Des de l'AMPA es proposen activitats extraescolars però aquest curs no se n'ha fet cap perquè no hi havia suficient nombre d'inscripcions a les mateixes.

L'índex de demanda d'escolarització a P3, tal i com es pot observar en el Gràfic 1, marca una tendència decreixent i per sota de la mitjana de Catalunya. Per altra banda, la composició de l'alumnat és majoritàriament d'origen magrebí, com ja hem apuntat anteriorment. Aquesta tendència a la homogeneïtzació de l'alumnat comporta una clara tendència a la guetització del centre. Produint-se dos fenòmens paral·lels: la concentració de població immigrant atreu més població immigrant i el rebuig de les famílies autòctones del barri a matricular els seus fills en el centre i triant altres escoles més allunyades amb menor concentració d'alumnat immigrant.

Una de les conseqüències de la davallada de de demanda de preinscripció ha estat la pèrdua d'un grup d'Educació Infantil el curs 2016/2017 i es va haver de formar un grup mixt de P3 i P4.



Al llarg dels últims anys s'han dut a terme moltes iniciatives adreçades a canviar la imatge de l'escola amb la finalitat de millorar-la. Unes han estat en el marc purament curricular i intern i d'altres són de caire divulgatiu amb l'objectiu de fer difusió al major nombre de persones del nostre projecte educatiu i com el desenvolupem.

Hem fet un PAC (Projecte d'Autonomia de Centre) durant 4 anys per a millorar el resultat de les Competències Bàsiques i de l'avaluació interna i els resultats van ser molt positius. El centre va implementar en el projecte educatiu la cultura avaluadora. També hem format part durant 3 cursos escolars del Pla d'Impuls de la lectura. Com a resultat es va modificar la metodologia de la competència lingüística. Es concreta en el treball de les diferents estratègies lectores, les tipologies textuais i en quin moment i com s'introdueixen.

Al poder comptar amb un nombre de docents prou important amb experiència en el treball per projectes, el claustre va decidir fer un canvi d'orientació metodològica. El primer pas va ser abandonar el llibre de text i progressivament iniciar el treball per

projectes a tota l'escola. A partir del curs 2019/2020 es podrà dir que des de P3 fins a 6è treballarà per projectes (actualment 5è i 6è només es treballa per projectes en l'àrea de medi). Com a claustre creiem que aquesta forma de treballar té la base en contextos reals i per tant l'aprenentatge esdevé autèntic i global.

Tot i estar envoltats per un bosc autòcton mediterrani els alumnes mai l'havien gaudit d'ell però gràcies a un programa de col·laboració amb l'Institut Gabriela Mistral i l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts es va poder fer un arranament d'aquest entorn i actualment aquest bosc juntament amb l'hort que tenim són espais per investigar diferents aspectes del currículum en l'àrea de medi natural. Aquest espai està obert a les escoles que el vulguin visitar. Ha esdevingut una activitat del Pla Educatiu d'Entorn de l'Ajuntament. La demanda de la resta d'escoles és escassa o gairebé nul·la.

A través del web de l'escola fem difusió de les activitats que protagonitzen els alumnes.

Fa dos cursos escolars vam proposar a l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts, en el marc del pla de dinàmica educativa municipal, i concretament en l'activitat "eduquem en família", la realització de tallers adreçats a nens i nenes de 2 anys del municipi, amb un doble objectiu. El primer, obrir les portes de l'escola a famílies de tot el poble per tal de canviar la seva visió actual influenciada per comentaris i rumors molt negatius. El segon, mostrar amb els diferents tallers la manera de treballar a E. Infantil. El resultat d'aquests tallers va ser decebedor, la participació va ser molt escassa en el primer i segon taller i la resta fins a set es van haver de suspendre per manca d'assistència.

Altres iniciatives que s'han dut a terme fora de l'escola han estat les visites a totes les llars d'infants del municipi, la cap d'estudis i les coordinadores de cicle van mantenir reunions amb les directores de les llars donant a conèixer el nostre projecte educatiu i la nostra manera de treballar.

Una altra d'aquestes iniciatives per l'època del Nadal ha estat regalar als establiments del barri més propers a l'escola un detall ornamental característic d'aquesta època de l'any fet pels alumnes amb material natural del nostre bosquet. La finalitat era que les persones que passin per aquest establiment preguntessin i poguessin observar una petitíssima mostra del que es fa a l'escola.

Uns dos mesos abans que comenci la campanya de la preinscripció, les escoles del municipi acostumen a fer jornades de portes obertes amb l'objectiu que les famílies que han de matricular un/a fill/a coneguin les diferents escoles, el seu projecte educatiu, la seva organització... En el nostre cas i al llarg dels anys hem anat provant diferents modalitats per aconseguir atreure l'interès per visitar l'escola. En totes les modalitats el resultat ha estat molt negatiu amb una assistència escassa o nul·la, sent contraproductiu per les poques famílies que han assistit.

Actualment l'escola no fa jornada de portes obertes, sinó que durant el temps previ a la preinscripció l'equip directiu dedica el temps que sigui necessari a atendre les famílies interessades en visitar l'escola a hores concertades.

Resumint, s'han dut a terme moltes iniciatives per millorar la imatge del centre i fer difusió de les activitats que realitzem, moltes d'elles, força innovadores, per poder atreure la matrícula potencial del nostre barri. Els resultats han estat molt dolents. Com a conclusió podem dir que els prejudicis racials que manifesten una part molt important de la població tenen més pes a l'hora de triar un centre escolar que no pas el propi projecte educatiu.

2. OBJECTIUS

A través del programa Magnet pretenem assolir els objectius següents:

- Canviar la imatge del centre.
- Augmentar la demanda d'escolarització i així la matrícula.
- Aconseguir una composició social equilibrada de l'alumnat que reflecteixi la realitat social del barri.
- Fomentar la igualtat d'oportunitats i la cohesió social per afavorir l'èxit educatiu.
- Especialitzar el centre en temes de robòtica i programació, com a tret diferencial del projecte educatiu.
- Promoure aprenentatges que facilitin la integració de conceptes, portant la teoria a la pràctica per mitjà de l'experimentació i l'autodescobriment. Aprendre fent i jugant.
- Utilitzar la robòtica com a instrument d'integració de les diferents àrees del coneixement com les matemàtiques, les ciències naturals i experimentals, la tecnologia, les ciències de la informació i la comunicació.

3. INSTITUCIÓ PARTNER

L'eix vertebrador del nostre projecte és la robòtica i la programació, pel que des de l'Escola La Guàrdia posem un especial èmfasi en l'ús transversal de les ciències, la tecnologia, l'enginyeria i les matemàtiques (STEM). El Programa Magnet ens pot permetre enriquir el projecte educatiu mitjançant la col·laboració amb l'Escola d'Enginyeria de Telecomunicació i Aeroespacial de Castelldefels de la Universitat

Politécnica de Catalunya (UPC), perquè els alumnes puguin donar resposta a reptes científics i tecnològics en el marc d'una societat en evolució contínua.

L'escola vol potenciar la iniciativa i la creativitat de l'alumne tenint en compte la seva singularitat. L'alumne construeix els seus propis aprenentatges i desenvolupa la capacitat d'aplicar-los en diverses situacions i contextos, a través de l'observació, l'experimentació i la reflexió, per aquest motiu el claustre de professors va acordar implementar un projecte transversal de robòtica i programació per estimular la motivació dels alumnes a fi de millorar els aprenentatges.

4. ACCIONS

La col·laboració que la institució partner realitzi amb el centre es pot articular a partir dels següents aspectes:

- Oferir formació al claustre de professors en relació a la robòtica i la programació.
- Realització de canvis en la distribució horària per tal d'organitzar espais per a la pràctica, la reflexió i el treball en equip.
- Col·laborar en l'adequació d'espais de treball per a un correcte desenvolupament de les activitats: tallers de robòtica i tallers de programació.
- Realització de xerrades divulgatives sobre robòtica a la comunitat educativa.
- Introducció al llenguatge computacional. Entendre el funcionament dels llenguatges de programació.
- Fer difusió de les activitats, actuacions, creacions, etc a través de diferents mitjans: mostres, radio, premsa, web,..
- Organitzar concursos d'habilitats tecnològiques basats en la robòtica i la programació amb la participació de l'alumne/a amb la seva família.

5. AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Per poder avaluar el projecte observarem el grau d'assoliment de les accions planificades a partir dels indicadors següents:

- Copsar el grau de satisfacció i l'aprofitament que el professorat ha fet de la formació rebuda.

- Contemplar en la programació general anual de centre els canvis estructurals per al desplegament del projecte.
- Índex de participació en les xerrades realitzades.
- Índex general de millora de l'èxit escolar, el qual es pot concretar en el grau de satisfacció de les famílies, resultats de les avaluacions i nivell de prestigi del centre.
- Índex de demanda de la preinscripció.
- Elaboració de la memòria al final de cada curs escolar.

Signat,

Josep Gessé Pedrola
Director

Àngels Gómez Agudo
Cap d'estudis

Sant Vicenç dels Horts, 15 de maig de 2018