



••••• Nota de premsa **FUNDACIÓ JAUME BOFILL**

## Els docents creuen que cal més autonomia de centre i innovació per millorar la qualitat educativa?



**Presentació en roda de premsa de la segona enquesta de l'Edubaròmetre a docents**

**Dijous, 22 de novembre de 2018, a les 11h  
Sala Jacint Verdaguer de l'Ateneu Barcelonès  
(Canuda 6, planta baixa. Barcelona)**

**Hi intervindran: Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill i Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca.**

Les mesures per donar més autonomia als centres (organitzativa, pedagògica, de selecció d'equips...) i les dinàmiques d'innovació han emergit els darrers anys al sistema educatiu català com una necessitat per millorar l'aprenentatge. Ambdues generen debats intensos i sovint polaritzats. Això és propi de tota etapa de canvi inicial i, com en tota transició de model, hi ha diversitat de visions i en alguns casos polèmiques o controvèrsies sobre la bondat i les implicacions d'aquestes mesures.

Contacte:  
Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill  
(Tel. 620 587 300)  
Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca  
(Tel. 651 753 754)



Per aquest motiu és molt pertinent preguntar a una mostra representativa de docents sobre aquestes qüestions, ja que és clau entendre com les valoren i quina utilitat els hi veuen per a la millora dels aprenentatges. Aquest és un important condicionant de la seva necessitat i d'allò que cal perquè l'administració educativa les implementi. D'altra banda, en un període de reinversió i d'intens debat sobre quines són les prioritats en les que s'han d'esmerçar els recursos, cal conèixer quines són les principals necessitats dels docents.

Algunes de les preguntes que hem volgut respondre amb l'enquesta són:

- Els docents creuen que els equips directius han de tenir més capacitat de decidir? O creuen que són els claustres que han de tenir més poder? Ambdues opcions són contraposades?
- Creuen que la capacitat de seleccionar perfils de docents als centres públics és una amenaça o una mesura positiva?
- Quina utilitat veuen a la innovació educativa per a la millora dels aprenentatges?
- Fins a quin punt integren pràctiques innovadores en el seu dia a dia a l'aula?
- Què necessiten per millorar la qualitat educativa: abaixar les ràtios, equips més estables, més formació?

Alguns dels resultats són:

- El 75% dels docents creu que l'autonomia de centre millora molt o completament l'aprenentatge i la qualitat educativa.
- El 57,6% dels docents volen més poder de decisió del claustre al mateix temps que més capacitat de la direcció per prendre decisions organitzatives. No viuen aquests dos aspectes com contraposats.
- El 80% creu que una major autonomia organitzativa i pedagògica milloraria la qualitat educativa, per tant sembla que es troben obstacles reals per a l'autonomia que formalment se'ls ofereix.
- El 60% considera que és positiu per a l'aprenentatge i la qualitat educativa que els centres puguin seleccionar els nous docents pel seu perfil.
- El 83% dels docents creu que la innovació educativa és útil per a la millora dels aprenentatges.
- S'observa un canvi de tendència en les pràctiques docents: el 67,4% integra pràctiques innovadores habitualment a l'aula mentre que el 52,1% no utilitza mai o gairebé mai els llibres de text.
- Perquè els centres puguin treure tot el potencial de l'alumnat, els docents prioritzen abaixar ràtios (64,1%) i formar-se en atenció a la diversitat (34,3%).

Contacte:

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca

(Tel. 651 753 754)

- **Coincideix amb les prioritats dels docents per a la reinversió en educació: el 70,4% vol més mestres i abaixar ràtios, el 43% més atenció a l'alumnat amb necessitats educatives i el 34,5% més suport a l'escola pública.**

Us convoquem a la roda de premsa en la que presentarem els principals resultats d'aquesta enquesta, que han respost 2.666 docents, representatius del cos docent català, per titularitat de centre (públic i concertat-privat), província i etapa educativa de docència.

A la roda de premsa es lliurarà un dossier complet amb els principals resultats de la segona enquesta de l'EduBaròmetre a docents de Catalunya.

*edubarometre.cat, Per l'educació responc*, és la primera enquesta que pregunta a famílies i docents sobre les seves necessitats, expectatives i visions sobre l'educació dels seus fills i filles, del seu alumnat, del seu centre i sobre com ha de ser l'educació del país. En el moment actual de canvis en l'educació, cal obrir i ampliar el debat, incorporant la pluralitat i riquesa de visions dels principals actors educatius.

**Contacte:**

Ismael Palacín, director de la Fundació Jaume Bofill

(Tel. 620 587 300)

Mònica Nadal, directora de l'àrea de recerca

(Tel. 651 753 754)