

Societat educadora
Què hem après dels agents socials, valors i actituds cíviques
que han de moure l'educació?



“La gràcia dels Debats d'Educació en Acció és que ens han permès conèixer experiències educatives innovadores (no només idees sinó projectes que s'han posat en pràctica) explicades pels mateixos protagonistes. A més, les experiències no només han quedat exposades sinó que durant el procés hem pogut debatre i reflexionar al voltant d'elles.”
Eduard Muntaner (CAP DE PROJECTES D'UDIGITAL.EDU) ➡



#aprenentatge #innovació #política educativa



11 Com podem incrementar el valor educatiu del que fem?

Projecte:
Debats d'Educació en Acció. Col·laborar per a innovar ➡

Espai col·laboratiu de reflexió, debat i intercanvi d'experiències innovadores per la millora de l'educació. El projecte ha permès identificar iniciatives pel canvi educatiu amb una aproximació micro i de baix a alt, utilitzant l'espai web per a recollir experiències educatives en vídeo explicades pels seus protagonistes i amb la celebració d'una jornada presencial de difusió i intercanvi d'experiències.



Equip del projecte:
Ismael Peña-López, Laura Molina (directors/coordinadors); Roser Argemí, Joan Badia, Teresa Guasch, Olga Herrero, Josep M. Mominó, Sònia Navarro, Miquel Àngel Prats i Israel Rodríguez.



Què ha motivat la nostra intervenció?

Després de 10 anys de Debats d'Educació, en què hi han participat experts mundials de primer nivell en l'àmbit de l'educació, es vol donar veu a aquelles persones que, en el seu dia a dia, volent-ho o sovint sense saber-ho, treballen pel canvi educatiu. L'objectiu d'aquests debats és promoure la col·laboració per a la innovació educativa que millori l'educació tot transformant-la.

Experiències de Debats en Acció



Font: Imatge del projecte Magnet de l'Escola Josep Maria de Sagarra i el Macba



Idees força:

- Transformar l'educació des de la pràctica: “Teoria i pràctica han d'encaixar. No té cap sentit aprendre unes paraules molt boniques o fer un aprenentatge molt teòric si això no es converteix en una pràctica que ens ajudi a transformar l'educació.”
Montse Pedreira (FUNDACIÓ UNIVERSITÀRIA DEL BAGES)
- Provocar aprenentatge a partir de projectes reals: “Plantegem als nois i noies tasques autèntiques: un encàrrec o un servei concret que demana una institució. Els joves han de tenir oportunitats d'aprendre des d'una situació inèdita en la qual no s'han trobat mai. Amb això, aconseguim que s'emocionin i descobrim joves que fins a aquell moment no teníem presents.”
Jordi Calvet (INSTITUT QUATRE CANTONS)
- Aprenentatge entre iguals: “La manera millor d'aprendre és ensenyar als altres. En el projecte d'experts TIC són els mateixos alumnes els que van a les classes, ensenyen com funcionen les eines als seus companys i, al mateix temps, el professor també aprèn. Això els entrena a parlar en públic, guanyen respecte dels companys, estableixen una relació més propera amb els professors i els dóna seguretat en ells mateixos.”
Maribel Benito (CE JOAN XXIII. JESUÏTES BELLVITGE)
- Empatia i immersió com a metodologia d'aprenentatge: “Els alumnes d'altres països que han arribat a Olot mostren als seus companys d'on vénen i com era la seva vida abans d'emigrar. Promovem la immersió com a metodologia d'aprenentatge entre l'alumnat, que es posen en la pell dels companys que han hagut de deixar-ho tot enrere per començar una nova vida en un nou país. Així reforcem la tolerància, el respecte, el treball en equip i la curiositat, totes elles eines fonamentals per viure en societat.”
Cèlia Pasades (INSTITUT LA GARROTXA)
- Treballar per objectius concrets i amb impacte real: “Els joves no estan acostumats a treballar per un objectiu concret que tindrà un impacte i ho han valorat molt bé. Estem marcant una línia en la qual se superen espais de treball, s'arriba a l'altre, es planteja un treball en l'espai públic en positiu, es posen en relació diferents agents i, sobretot, els nens s'ho passen bé.”
Joan Gener (AJUNTAMENT DE GRANOLLERS)

Documents de referència:



Ull, canvi i acció!
El documental com a eina per descobrir noves realitats culturals ➡



A les places! Disseny col·laboratiu d'accions a l'espai públic adreçades als infants ➡



Debats d'Educació en Acció. Col·laborar per a Innovar ➡

HI DÓNÀ SUPORT:



MUSEU D'ART CONTEMPORANI DE BARCELONA

ALIANCES:



Universitat Oberta de Catalunya
www.uoc.edu