

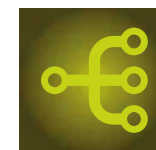
TREBALL PER PROJECTES

LABORATORI
D'APRENENTATGE
PER PROJECTES

GUIA PRÀCTICA



FUNDACIÓ
JAUME
BOFILL



EDULAB
EDUCACIÓ
DEMÀ

Material per a la rèplica del laboratori d'[Aprentatge per projectes](#) realitzat per la [Fundació Jaume Bofill](#) el dia 23 de maig de 2017, en el marc de l'Edulab del projecte [Educació Demà](#).

PROPÒSIT: A l'Edulab sobre treball per projectes les persones participants coneixeran els elements per aplicar l'aprenentatge per projectes però, sobretot, per entendre com aquesta perspectiva pot introduir vivències connectades amb la realitat dels alumnes, fomentar la seva autonomia i motivació, el treball interdisciplinari i aconseguir un aprenentatge realment significatiu.

ESTRUCTURA DEL LABORATORI:

Durada: 2h

Distribució del temps proposada:

- | | | |
|---|-----|--|
|  | 5' | ENTRADA, ACREDITACIÓ I DISTRIBUCIÓ GRUPS |
|  | 5' | BENVINGUDA |
|  | 10' | EXPLICACIÓ DEL TALLER |
|  | 20' | FORMULAR PREGUNTES |
|  | 20' | DONEM RESPOSTES |
|  | 15' | LA TEMPESTA - SUPEREM ELS OBSTACLES! |
|  | 20' | REFORMULEM |
|  | 20' | COMPARTIM ELS RESULTATS |
|  | 5' | REFLEXIÓ FINAL I COMIAT |

Recursos humans: 1 conductor + 1 tallerista. Es recomana que s'adeqüi el número de talleristes segons el número de persones participants.

Recursos materials: Al llarg d'aquesta guia trobareu referències als materials utilitzats que trobareu adjunts i amb la mida i el format d'impressió corresponents.

Annex 1: Full d'explicació de projectes

Annex 2: Elements de reflexió

Annex 3: Preguntes

Annex 4: Respostes

Annex 5: Obstacles

Annex 6: Reformulació

Annex 7: Obstacles

Recomanacions: En un Edulab, les persones participants cocreen materials que pot ser interessant compartir un cop hagi finalitzat l'acte. L'equip organitzador pot escanejar-los o fer-ne fotografies i així facilitar-los a través del correu electrònic o del canal que es consideri convenient.

Condicions de la rèplica: Aquesta obra i tots els materials vinculats al present document estan subjectes a la llicència [Reconeixement – Compartir Igual \(by-sa\) - Internacional](#). Es permet l'ús comercial de l'obra i de les possibles obres derivades, la distribució de les quals cal fer-se amb una llicència igual a la que regula l'obra original.



Entrada, acreditació i distribució dels grups (5')

A l'entrada les persones participants són rebudes per l'organització per tal de fer l'acreditació d'assistència i donar-los-hi les instruccions per a distribuir-se en grups amb diversitat de nivells educatius. Es proposa que tothom rebi una targeta d'identificació per escriure el seu nom, per tal de promoure la coneixença mútua i el *networking*.

S'aconsella que els participants es trobin en grups de màxim 8 persones cadascun, distribuïts en zones diferenciades dins la sala o les instal·lacions en les que es desenvolupi el laboratori, en cercles de cadires numerades de l'1 al 3.

Dins de cada cercle hi trobaran una carpeta amb una còpia de l'explicació dels projectes (*annex 1*), fulls en blanc/en brut per fer anotacions, un full amb els elements de reflexió (*annex 2*), còpia DIN A3 de preguntes (*annex 3*), bolígrafs o retoladors i cinta adhesiva transparent.





Benvinguda (5')

FORMAT:

El conductor del laboratori explica de viva veu la dinàmica que es seguirà.

INICI:

Es dona la benvinguda a l'EduLab. Aquesta sessió es centrarà en el treball per projectes, buscant crear una experiència que sigui d'utilitat a l'hora d'aplicar el treball per projectes a cada context educatiu. També s'experimentarà amb dinàmiques que després es podran reproduir amb els equips de treball dels propis participants i es pretén fomentar la reflexió sobre aquesta tendència educativa. Per a més informació sobre el treball per projectes es recomana als assistents visualitzar tot el material generat durant el Camp Base "Viu el treball per projectes!" del 16/05/2017 de la Fundació Jaume Bofill.

Es considera important que els material usats durant el taller quedin a la disposició dels participants un cop finalitzat l'EduLab. Es poden fer arribar còpies escanejades o fotografies per correu.



Explicació del taller (10')

Es tracta de situar als participants en el moment d'implementació d'un projecte. Per això se'ls dona un resum de diferents projectes, inspirats en projectes reals, que ja s'han dut a terme (annex 1). Es tracta de que es situïn a l'inici d'aquests projectes i pensar en la següent pregunta: QUÈ S'HA HAGUT DE FER PER ARRIBAR A PORTAR-LOS A TERME? (exercici de *flashback*).

Per començar a reflexionar sobre com s'han portat a terme aquests projectes, cal que tenir en compte aquests elements que es troben en un document DIN A5 (elements de reflexió, annex 2) dins de cada carpeta:

1. Punt de partida.
2. Definició del repte o producte final.
3. Gestió de l'aula i metodologies.
4. Organització del professorat.
5. Procés d'implementació.
6. Presentació del producte final / comunicació.
7. Avaluació.

ESCOLLIR REPRESENTANT DEL GRUP

És important que cada grup compti amb una persona representant/portaveu. Per a fer-ho us proposem la dinàmica del Ma-no-lo: tot el grup aixeca un dit i fa voltes amb el braç mentre tots i totes alhora diuen les primeres síl·labes (MA-NO-), al arribar al LO tothom ha d'apuntar amb el dit a algú altre del cercle. La persona a la qui més dits apuntin serà la portaveu i qui es farà càrrec d'escriure i prendre notes del que digui el grup.



Formular preguntes (20')

En aquest punt cal que les persones participants formulin fins a sis preguntes al voltant dels temes que es troben detallats en el full “Elements de reflexió”, tenint en compte el cas particular que els ha tocat. (El grup 1 farà el projecte 1, el grup 2 el projecte 2, etc.)

Recordar la importància de formular preguntes de qualitat, evitant aquelles que es puguin respondre amb Sí, No o Depèn.

Les preguntes finals s'escriuran en el full DIN A3 “Preguntes” (*annex3*) que ja es trobarà al centre de cada cercle de cadires. Un cop finalitzat es passarà el full de preguntes al grup consecutiu (de l'1 al 2, del 2 al 3, del 3 al 1...).



Donem respostes (20')

Es rep el full de preguntes d'un altre grup i amb 20 minuts cada grup ha d'intentar donar resposta a cada pregunta que troben formulada.

Es farà en un altre full DIN A3 “Respostes” (*annex 4*) i al acabar s'enganxa amb la cinta adhesiva al de preguntes, a mode de desplegable.



La tempesta - superem els obstacles! (15')

Una altra vegada s'han rotat el fulls amb les preguntes i les respostes, de manera que cada grup rep nou material des del qual treballar.

Aquesta vegada toca pensar en els obstacles quotidians i del dia a dia amb que ens podem trobar a l'hora d'implementar el treball per projectes. Es reparteix el DIN A5 "Obstacles" (*annex 7*) amb alguns dels arguments més comuns.

Cada grup reflexionarà i escollirà aquells que més tinguin a veure amb les preguntes i respostes ja formulades.

Una vegada més, aquests obstacles s'escriuran en el DIN A3 corresponent (*annex 5*) i s'enganxarà amb cinta adhesiva al material anterior per continuar amb el desplegable.



Reformulem (20')

Cada grup rebrà el desplegable amb les seves preguntes inicials. Tenint en compte el treball que han fet els altres grups: les respostes que han donat i els possibles obstacles detectats, ara és el moment de reformular les respostes donades de forma inicial per així intentar arribar a propostes més definitives i integrals, plasmant-les en el DIN A3 "Reformulació" (*annex 6*).

Amb la cinta adhesiva es finalitza el desplegable.



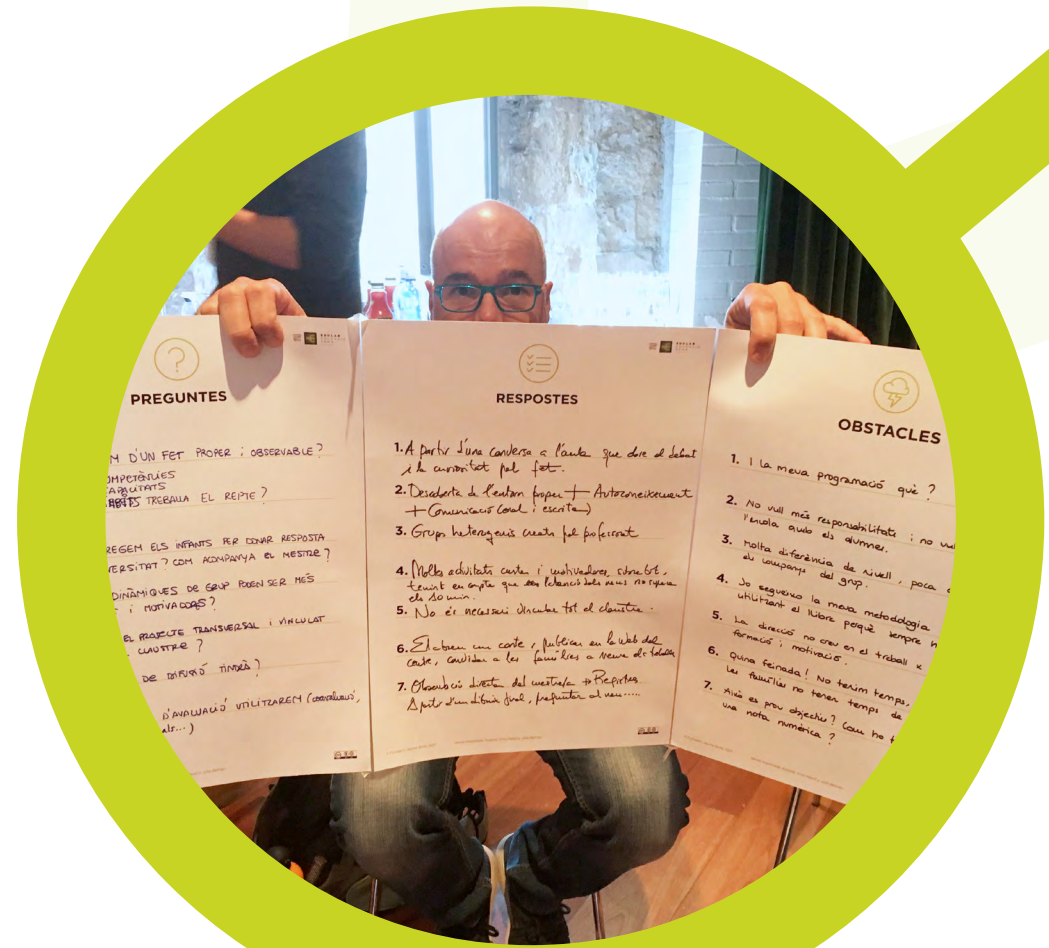
Compartim els resultats (20')

Cada grup rep el desplegable corresponent a les primeres respostes que havia donat i observa l'evolució que han tingut.

Per a poder compartir els resultats de forma comunitària cada grup reflexionarà al respecte, i escollirà els següents aspectes del seu desplegable per a que cada representant ho expliqui en veu alta al gran grup:

- Una bona pregunta.
- Una bona resposta.
- Un obstacle i la superació donada.

(Recordeu que no cal que els tres elements coincideixin entre si).





Reflexió final i comiat (5')

La persona conductora del laboratori fa una petita reflexió respecte als resultats presentats i anima a traslladar l'experiència viscuda a les aules o espais de treball.

Recordar que el material creat es farà arribar a totes les persones participants.



Per saber-ne més:

Materials i vídeos Camp Base i Edulab sobre Treball per projectes

<http://www.educaciodemà.cat/tendencies/viu-el-treball-projectes>

Vídeos Educació Demà

<http://bit.ly/2DPpetw>

Recursos Educació Demà

<http://www.educaciodemà.cat/recursos>



“Si fas ús d'aquesta guia ens encantaria saber com t'ha anat!

Anima't a compartir-ne els resultats amb imatges o paraules utilitzant l'etiqueta

#EduDemà i mencionant **@FundacioBofill!**”