

10.8.72
164

367

ENQUESTA

ESCOLA D'A.T.S. FEMENINS "E P I O N E"

Maig 1972

Com a conseqüència de la comunicació de l'Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris Femenins "EPIONE", del 19 d'octubre darrer, a la Sub-Direcció de Gestió Econòmico-Social de la Caixa d'Estalvis de Sabadell, en la qual es plantejaven unes qüestions referents a les promocions d'A.T.S. que han sortit de l'Escola, a selecció de nou alumnat, a motivacions per a la professió, etc., qüestions totes elles encaminades a un millor i més eficaç funcionament de l'Escola i formació de les seves alumnes, s'ha procedit a realitzar una enquesta entre les professionals que han cursat estudis a EPIONE i que han obtingut ja el títol oficial.

Esperem que les dades recollides i el seu estudi siguin útils per a la tasca de millorament i de coneixement desitjada.

Des de la inauguració de l'Escola el curs 1966/67, fins ara, han passat - per EPIONE, 258 alumnes.

El promig d'alumnes per curs ha estat de 118.

S'han atorgat 131 títols d'A.T.S.

L'Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris Femenins "EPIONE" va ser inaugurada el mes d'octubre de 1966, responent a una necessitat molt sentida tant a Sabadell com a la seva comarca, de personal especialitzat per part dels establiments sanitaris, i d'unes possibilitats de formació professional per part de la joventut femenina.

El curs 1966/67 van començar	33	alumnes.
El curs 1967/68 van començar-ne	68.	
El curs 1968/69 van començar-ne	36.	
El curs 1969/70 van començar-ne	35.	
El curs 1970/71 van començar-ne	42.	
El curs 1971/72 van començar-ne	44.	

Com sigui que els estudis duren tres anys, vol dir que, el 2on. curs (1967/68) hi havien, 101 alumnes.

El 3er. curs n'hi havien. . . .	117
El 4rt. curs n'hi havien. . . .	118
El 5è. curs n'hi havien. . . .	115
i el 6è. curs n'hi havien. . . .	122.

Els títols atorgats fins el curs 1970/71 han estat 131.

Necessitat d'una selecció en l'admissió d'alumnat.

L'afluència d'alumnes ha estat, com demostren les xifres, massiva. Sobretot tenint en compte que s'ha hagut de procedir a una limitació en l'acceptació d'alumnat, a base d'una obligada selecció. Com a exemple, direm que el curs 1971/72 van sol·licitar

ser admeses a EPIONE, 96 aspirants. D'elles van presentar-se a l'examen de selecció, 65, i foren admeses, finalment, 43 alumnes.

Aquesta necessitat és deguda al fet de la manca de llocs de pràctiques a la nostra ciutat.

Aquesta selecció o limitació no ve obligada ni per la capacitat de les aules de l'Escola ni per manca de professorat, sinó pel fet que, essent la professió d'A.T.S. eminentment pràctica, els centres sanitaris de la nostra ciutat no permeten, ni per nombre de llits ni per serveis, absorbir més alumnes de les actuals, per a realitzar llurs exercicis pràctics.

Els centres Sanitaris són insuficients per a absorbir les promocions que van sortint de l'escola i, no obstant això, no arriben a cobrir-se les places d'A.T.S. vacants.

Es paradoxal el fet que, si d'una banda els centres sanitaris són insuficients per a absorbir les promocions que van sortint de l'Escola, d'altra banda no arriben a cobrir-se les places vacants d'A.T.S.

Motivacions de l'enquesta.

Això ha originat el voler conèixer -en quant fos possible- uns fets i unes circumstàncies, com també unes motivacions:

Quantes A.T.S. sortides d'EPIONE exerceixen?
On? En què?

Quines motivacions d'ordre socio-econòmic -internes o externes a la pròpia ATS- la mouen a no exercir?

Pesa més la vocació per aquesta professió específica, que no les tècniques, estudis o ensenyaments pràctics que pot donar-li l'Escola?

La resposta a aquestes i altres qüestions podria donar a conèixer la rendabilitat social de l'Escola, i també les orientacions a emprendre de cara a

trobar un sistema de selecció de l'alumnat que garantís al màxim el fi primordial d'EPIONE, que no és altre que el d'aconseguir unes professionals eficients i disposades a revertir a la societat els coneixements que hi han obtingut.

Propostes de reestructuració dels estudis D'A.T.S.

Fins ara, els aspirants a cursar els estudis d'A.T.S. que, com s'ha dit abans, són de tres anys de durada, han d'haver fet prèviament el Batxillerat Elemental.

Simultàniament al llançament de l'enquesta, han aparegut diverses propostes de reestructuració de la carrera. La que ha realitzat el Col·legi d'Infermeres - A.T.S. de Barcelona, en col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació, es basa en les línies esbossades en la Llei General d'Educació i les recomanacions de l'Organització Mundial de la Salut (OMS), i ha estat redactada per pròpia iniciativa de les mateixes infermeres barcelonines.

Segons aquest avant-projecte, la carrera d'infermeria entraria dintre de l'ensenyament superior. Constaria de tres cicles: en acabar el primer cicle, s'obtidria el títol de diplomad en infermeria; amb el segon s'aconseguiria la llicenciatura en ciències de la infermeria, i, un cop passat el tercer cicle, el de doctor en ciències de la infermeria.

En el primer cicle preveuen l'augment qualitatiu i quantitatiu d'assignatures com la psicologia, les relacions humanes, la sociologia, etc., necessàries per a col·locar la funció de les infermeres a

l'altura de les exigències de la Sanitat actual.

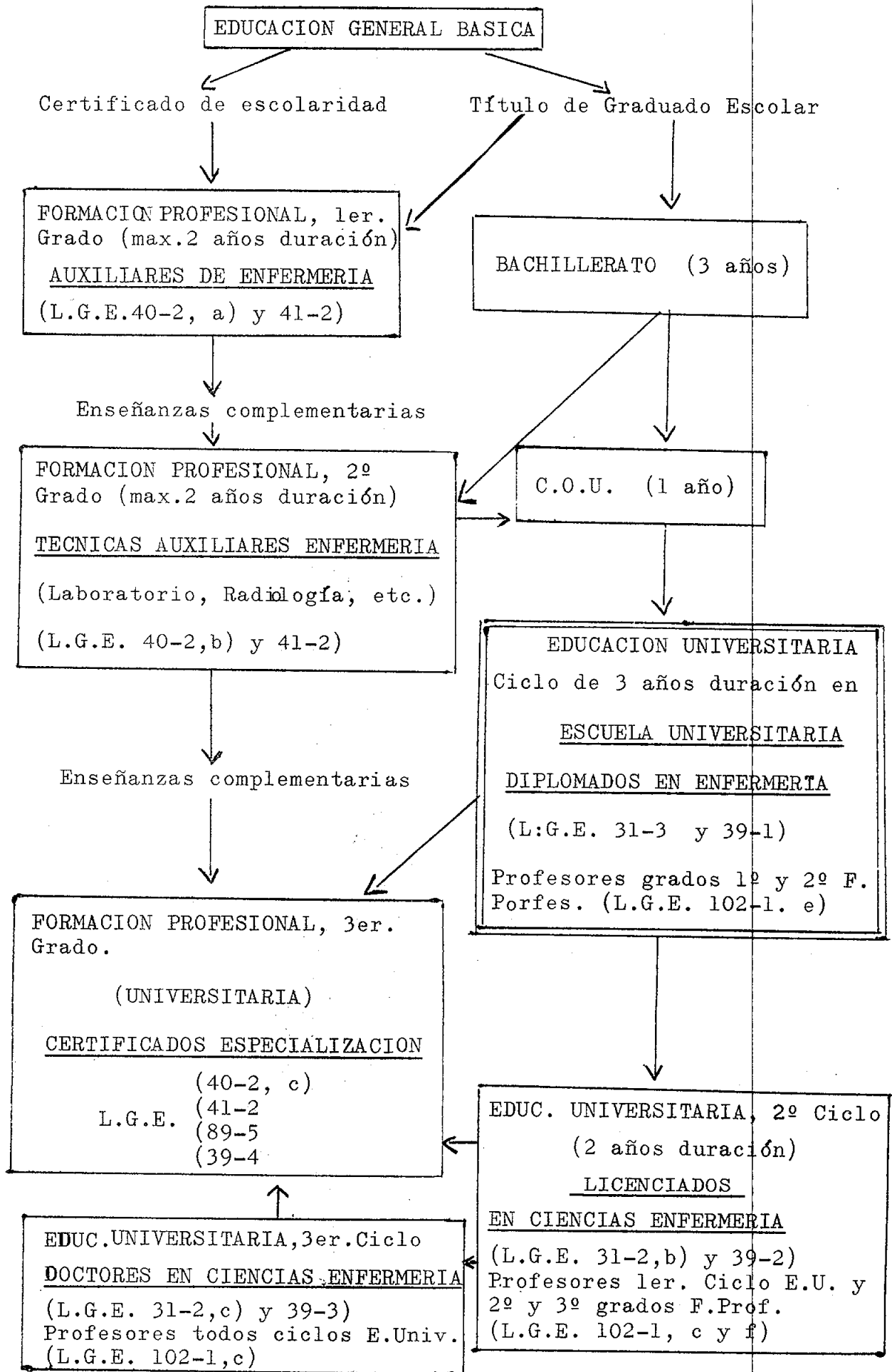
El segon i tercer cicles serviriem per a formar els càrrecs de direcció i el professorat de l'infermeria.

L'avant-projecte estudia també la preparació de personal auxiliar, que se situaria dintre del primer grau de formació professional.

S'insisteix molt en la necessitat de no confondre la infermeria amb la Medicina; de no considerar-la un grau inferior de la Medicina; són dues carreres que, actuant en el camp comú de la Sanitat, tenen funcions paral·leles ben diferenciades.

Esquema de l'avant-projecte
del Col·legi d'infermeres
A.T.S. de Barcelona.





Campanyes de premsa sobre els estudis i la professió d'A.T.S.

A Espanya hi ha un dèficit de 7000 infermeres. A Barcelona, 800 aspirants no van tenir plaça a les Escoles d'A.T.S., l'any passat.

Què és la infermera, segons la OMS

Funcions genèriques de la infermeria.

Amb motiu d'haver-se celebrat recentment -el 12 de maig- el "Dia Mundial de la Infermera", han estat molts els articles apareguts en la premsa en defensa de la professió, i donant al mateix temps dades estadístiques. Per exemple:

-el dèficit d'infermeres a Espanya és d'unes 7.000; -només a Barcelona, el curs passat no van poder matricular-se més de 800 aspirants, per manca de places a les escoles.

Segons la O.M.S., la infermera és la persona amb estudis bàsics que la capaciten per a responsabilitzar-se del foment de la salut, de la prevenció de la malaltia i de la prestació d'assistència sanitària a malalts.

La infermeria es concreta, d'altra banda, en aquestes tres funcions genèriques: assistència directa i recuperació de malalts, ensenyança i administració. En el nostre país, en general, només es duu a terme la primera, i això és degut en gran part a la insuficiència dels estudis d'A.T.S., segons manifesten les mateixes professionals. Per això no admeten com a solució per a pal·liar el dèficit d'infermeres, el reduir l'actual pla d'estudis, ja que amb això només s'aconseguiria tenir una major mà d'obra, però insuficientment preparada, quan el que es precisa cada dia més és una especialització: no és el mateix atendre un accidentat que un infant, un hemiplègic que un psicòpata...

Les infermeres volen un sou d'acord a la seva preparació, i acabar amb la idea que la seva és una activitat caritativa.

Model de la carta i
enquesta enviades a les
A.T.S. ja titulades d'EPIONE.

(van ser enviades en català i en castellà, per a
facilitar-los la resposta)

CAJA DE AHORROS DE SABADELL

Fundada en 1859

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES

Gracia n.º 17 - apartado 213

Sabadell

Sabadell, 6 de març de 1972

Senyoreta,

La Caixa d'Estalvis de Sabadell va crear l'Escola d'Ajudants Tècnics Sanitaris Femenins "EPIONE", a fi de donar a la joventut femenina de Sabadell i la seva comarca les possibilitats d'una formació professional enriquidora de la seva personalitat, al mateix temps que contribuïa a pal·liar el problema greu de la manca de personal sanitari especialitzat en els medis hospitalaris existents.

Ara, transcorreguts quasi sis anys des de la creació de l'Escola, per la qual han passat -entre titulades i actuals- més de dues-centes cinquanta alumnes, la Caixa voldria conèixer-ne opinions, resultats i experiències, amb l'única finalitat de millorar-ne el funcionament -sempre possible- i de portar a terme una renovació -si és necessària- d'acord a les exigències dels temps que vivim.

Per això li envia aquesta enquesta, pregant-li de voler respondre-la al més aviat possible -no cal signar-la-, col·laborant així als desigs de la Caixa d'un millor servei en una tasca de tanta trascendència humana i social com és la formació de noves infermeres.

Moltes gràcies.

CAIXA D'ESTALVIS DE SABADELL

Centre d'Estudis Socials

Com veurà, l'enquesta -i aquesta carta- són escrites en català i en castellà, a fi de facilitar-ne la comprensió i fàcil resposta, d'acord a l'idioma de cada persona enquestada.

Li agraiem de retornar-nos l'enquesta abans del pròxim dia 25 de març.

1. Edat: anys. 2. Estat civil:
3. Any d'acabament dels estudis d'A.T.S.:
4. Estudis fets abans de l'ingrés a l'Escola:
5. Va ser alumna de l'Escola:
 - 5.1. resident: 5.2. externa:
6. Creu justa la selecció per a l'admissió que va ser feta en el moment del seu ingrés a l'Escola? 6.1. Per què?
7. Com pensa que hauria de ferse aquesta selecció, donat el nombre concret de places de què disposa l'Escola?
8. Treballa actualment d'A.T.S.?
9. Ha treballat d'A.T.S.? 9.1. Quants anys?
10. A quina població?
11. Lloc:
 - 11.1. En consultori particular? 11.2. En clínica o hospital?...
12. Treball que realitza (o havia realitzat):
 - 12.1. Sala:
 - 12.2. Laboratori:
 - 12.3. Quiròfan:
 - 12.4. Consultori: (de què?):
 - 12.5. Radiologia:
 - 12.6. Recuperació funcional:
 - 12.7. Traumatologia:
 - 12.8.
 - 12.9.
 - 12.10.
13. Horari de treball: De a
 - 13.1. Dies de treball a la setmana:
 - 13.2. Hores totals setmanals:
14. Remuneració anual, per tots els conceptes:
 - 14.1. La creu justa? 14.2. Per què?
15. Ha realitzat algun curs d'especialització, un cop acabats els estudis?
 - 15.1. ON? 15.2. De què?

16. Desitjaria que se n'organitzessin alguns?
- 16.1. De què?
17. L'experiència, ¿què li faria demanar a l'Escola, que no li va donar?
18. Si no treballa d'A.T.S., quin és el seu treball actual?
19. Si no exerceix d'A.T.S., podria dir-nos-en els motius principals? (assenyalar amb una creu on correspongui (x)):

- 19.1. Professionals {
- 19.1.1. Manca de vocació per a la professió
 - 19.1.2. Manca de llocs de treball
 - 19.1.3. Retribució econòmica poc atractiva
 - 19.1.4. Problema de torns de treball
 - 19.1.5. Problema d'horaris de treball
 - 19.1.6. Dificultats amb els responsables immediats dels serveis
 - 19.1.7. Li agrada més el treball que fa ara
 - 19.1.8. Altres (indiquin-se, si és possible)
-

- 19.2. Personals o Familiars {
- 19.2.1. Matrimoni
 - 19.2.2. Fills
 - 19.2.3. Casa
 - 19.2.4. Estudis
 - 19.2.5. Altres: Quins?
-

- 19.3. Sòcio-econòmics {
- 19.3.1. No necessita treballar
 - 19.3.2. Altres: Quins?
-

20. Com judica la professió d'infermera (assenyalar amb una creu):
- 20.1. més vocacional que tècnica
 - 20.2. més tècnica que vocacional
 - 20.3. les dues coses per un igual
 - 20.4.
 - 20.5.

- 21. Com la considera en primer lloc:
 - 21.1. ajuda del metge
 - 21.2. cura del malalt
 - 21.3.
 - 21.4.
- 22. Creu convenient que es transformin els estudis d'infermera en Carrera Universitària, amb la conseqüent necessitat prèvia de Batxillerat Superior -ara Polivalent- i C.O.U.?
 - 22.1. Per què?
 -
- 23. Altres suggeriments o observacions que podria fer-nos:
 -
 -

Li preguem de remetre l'enquesta, contestada, per tot el proper dia 25 de març, a: Caixa d'Estalvis de Sabadell - Centre d'Estudis Socials - Gràcia, 17 - SABADELL

Resultats de l'enquesta

Consideracions a l'enquesta

- S'han tingut en compte les edats, per considerar-lo un factor que pot tenir una certa significació en la resposta donada a alguna de les qüestions posades.

 - També s'ha destacat l'any d'acabament d'estudis de cada A.T.S. que ha contestat l'enquesta, pel mateix motiu que l'anterior.

 - Hem cregut que valia la pena conèixer els estudis previs que tenia cada A.T.S. abans d'entrar a EPIONE, ja que podia influir algun criteri exposat; per exemple, el de si es creu o no necessari convertir en carrera universitària els estudis d'infermera.

 - El fet d'haver estat alumnes internes o externes pot també haver donat unes experiències diferents.
-

Les 130 A.T.S. procedents d'EPIONE, a les quals s'ha enviat l'enquesta, resideixen actualment a:

Sabadell.	62	
Barcelona	3	
Berga	5	
Castellar del Vallès.	2	
Cerdanyola.	3	
Manresa	8	
Matarò.	2	
Sant Cugat.	1	
Sta. M ^a de Barberà.	1	
Terrassa.	1	
Valldoreix.	1	
Vic.	3	
Girona.	<u>9</u>	101

Una a cada una de les següents poblacions:

Aguilar de Segarra, Balsareny, Banyoles, Borgonyà, Callús, Canyamàs, Cassà de la Selva, La Garriga, Lleida, Manlleu, Masnou, Olesa de Montserrat, Piera, Puigcerdà, Sallent, Sant Hipòlit de Voltregà, Sant Joan de les Abadesses, Sant Quirze de Besora, Sant Salvador de Guardiola, Santa M ^a de Corcó, Tarragona, Tortosa, Vilasar,	23
Albacete, Badajoz, Murcia, Sevilla, Sòria, Teruel.	6

130

De Sabadell	47,6%
De fora	<u>52,3%</u>
	100 %

Enquestes enviades : 130

Enquestes contestades: 45 = 34,6% $\left\{ \begin{array}{l} \text{De Sabadell} \quad 21 = 46,66\% \\ \text{De fora} \quad 24 = 53,33\% \end{array} \right.$

<u>Edats A.T.S.</u>	<u>Solteres</u>	<u>Casades</u>	<u>Total</u>	
De 20 a 25 anys	28	11	39	86,7%
De 26 a 30 anys	1	2	3	6,6%
De 31 a 40 anys	2	1	3	6,6%
	<u>31</u>	<u>14</u>	<u>45</u>	<u>100 %</u>

Any d'acabament dels estudis

1968	-	5
1969	-	11
1970	-	16
1971	-	13
		<u>45</u>

Estudis anteriors en entrar a EPIONE

Batxillerat Elemental	-	25
" Superior	-	13
Preuniversitari	-	2
Magisteri	-	2
Secretariat	-	2
Peritatge Mercantil	-	1
		<u>45</u>

Han estat alumnes <u>externes</u> :	28	-	62,2%
Han estat alumnes <u>internes</u> :	17	-	37,8%
	<u>45</u>		<u>100 %</u>

De les persones que han respost:

Van fer els 3 cursos de la carrera, a EPIONE:	40
Van fer 2on. i 3er. curs a EPIONE:	2
Van fer només l'últim curs a EPIONE:	3
	<hr/>
	45
	<hr/> <hr/>

Treballen d'A.T.S.

Sí	-	40	-	88,9%
No	-	5	-	11,1%
		<hr/>		<hr/>
		45		100 %
		<hr/> <hr/>		<hr/> <hr/>

De les 5 que actualment no treballen d'A.T.S.:

2 n'han fet durant 2 anys

1 n'ha fet durant 1 any

2 no n'han fet mai

2 ho han deixat per matrimoni

2 per dificultats fills-horari

1 per dificultats amb els responsables immediats del servei.

Població on treballen d'A.T.S.:

Sabadell.	20
Barcelona	10
Girona.	2
Manresa	2
Sant Cugat.	1
Borgonyà.	1
Mataró.	1
Reus.	1
Múrcia.	1
Madrid.	1
	<hr/>
	40

Les que no treballen d'A.T.S. són: 2 de Barcelona
1 de Sabadell
1 de Caldes de Montbui
1 de Berga

5

Les 40 noies que treballen actualment d'A.T.S. ho fan en els següents llocs o especialitats:

Sala. 8
Laboratori. 7
Consultori. 4
Quiròfan 4
Recuperació Funcional . . 2
Dispensari d'empresa. . . 1
Revisions mèdiques esco-
lars. 1
Sala, Quiròfan i consul-
tori. 4
Sala i quiròfan 3
Sala i laboratori 1
Sala i consultori 1
Quiròfan i consultori . . 2
Dispensari i consultori . 1
Sala, laboratori, quirò-
fan i recup. funcional. . 1

40

Les 20 A.T.S. que treballen a Sabadell, ho fan en:

Sala. 1
Quiròfan. 4
Laboratori. 4
Sala i quiròfan 3
Consultori. 3
Sala i Consultori 1

Quiròfan i Consultori.	1
Sala, laboratori i quiròfan.	1
Dispensari	1
Revis. Escolars.	1
	<hr/>
	20

Horaris de Treball:

Torn tarda, 8 hores.	11	} 6, alternen una setmana de cada.
" matí, 8 "	20	
" nit, 8 "	2	
12 hores seguides, dies alterns.	3	
Matí i tarda.	3	
Tardes.	1	
Inconcret	4	
Lliure, 3 hores diàries.	1	
	<hr/>	
	45	
	<hr/> <hr/>	

Hores de treball setmanals:

De 20 a 30 <i>hores</i>	7	17,5%
De 31 a 40	8	20,0%
De 41 a 48	23	57,5%
De 49 a 56	2	5,0%
	<hr/>	<hr/>
	40	100 %
	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>

Vistes les varietats d'horaris, els sous s'han traduït cada un a raó de 48 hores setmanals:

Sou anual de 100.000 a 130.000 ptes.	-	11	-	32,4%
Sou anual de 131.000 a 150.000 ptes.	-	8	-	23,5%
Sou anual de 151.000 a 170 000 ptes.	-	8	-	23,5%
Sou anual de 171.000 a 200.000 ptes.	-	3	-	8,8%
Sou anual de 201.000 a 240.000 ptes.	-	2	-	5,9%
Sou anual de 241.000 a 280.000 ptes.	-	2	-	5,9%
		<u>34</u>		<u>100 %</u>

No totes han contestat aquesta pregunta.

Si repartim aquests sous per 14 mensualitats, equivalen a:

100.000	=	7.142 ptes. al mes
130.000	=	9.285 " "
150.000	=	10.714 " "
170.000	=	12.142 " "
200.000	=	14.285 " "
240.000	=	17.142 " "
280.000	=	20.000 " "

Creu just el sou que guanya?

Sí. 8	17,8%
No. 25	55,6%
Diu el sou, pe rò no opina . . 1	2,2%
No, però no diu sou que guanyen 4	8,9%
No contesten. . 7	15,5%
<u>45</u>	<u>100 %</u>

Creuen justa la selecció per a l'admissió que va ser feta en el moment del seu ingrés a l'Escola?

Sí.	21	46,7%
No.	12	26,6%
No opinen . . .	12	26,6%
	45	100 %

La creuen justa:

<u>Promoció</u>	<u>Sí</u>	<u>No</u>	<u>No opinen</u>	<u>Total</u>
1968	-	-	5	5
1969	6	2	3	11
1970	10	4	2	16
1971	5	6	2	13
	21	12	12	45

Els motius que aleguen les A.T.S. que no creuen justa la selecció, són:

Examen poc apropiat.	1
Caldria mesurar la vocació . .	1
Nivell baix.	2
Cal un test.	1
No es pot mesurar la capacitat	5

Com pensa que hauria de fer-se aquesta selecció?

	Promoció 1968	Promoció 1969	Promoció 1970	Promoció 1971	Total
No opinen	2	-	2	-	4
Fer pràctiques a- bans de l'ingrés	1	-	1	3	5
És apropiat el sis- tema actual	-	3	1	3	7
Test psicotècnic	1	3	-	1	5
Test psicotècnic mesurant intelliq.	-	-	1	1	2
Test psic.mesur. intel. i aptituds	-	1	-	1	2
Test aptit.profes.	1	1	5	1	8
Valorar vocació	-	-	2	-	2
Valorar aptituds	-	-	2	1	3
Valor.motivacions	-	-	1	-	1
Cultura gral., per- sonalitat, però no matèr.pròp. ATS	-	1	1	-	2
Temes varis i un mèdic	-	1	-	-	1
Exàmens Màteria sanitària més rigorosos	-	-	1	-	1
Test gral. i exa. medicina gral.	-	-	-	1	1
Exàm. més forts	-	1	-	-	1
Fer selec.aviat, per evitar trobar- se sense plaça	-	-	-	1	1
Admis.per ordre de matrícula	-	-	-	1	1
Amb justícia, sense influències	-	1	-	-	1
Preferència noies Sabadell	-	-	1	-	1
Que hi hagi lloc per atothom	-	-	-	1	1
	5	12	18	15	50

Algunes noies han donat més d'una resposta.

Ha realitzat algun curs d'especialització, un cop acabats els estudis?

	ATS de 20 a 25 anys	ATS de 26 a 30 a.	Majors de 30 a.	Total	%
Sí.	7	1	-	8	17,7%
No.	32	2	3	37	82,3%
	39	3	3	45	100 %

On han realitzat aquests cursos?

A Barcelona. 6
A París. 1

7

De quina especialització han estat aquests cursos?

A.T.S. d'empresa. 1
Oftalmologia. 1 (al mateix lloc de treball)
Cardiologia quirúrgica. . 1 (al mateix lloc de treball)
Fisioteràpia. 1
Psiquiatria 1
Cures intensives. 1 (al mateix lloc de treball)
Podologia 1
Paràlisi cerebral 1

8
=====

Desitjaria que se n'organitzessin alguns?

Sí 34
No contesta. 11

45
=====

De què?

Psicologia.	9
Pediatria	8
Laboratori.	7
Quirofanista.	6
Psiquiatria	4
A.T.S. d'empresa.	3
Puericultura.	3
Fisioteràpia.	3
Cures intensives.	2
Coronàries.	2
Comadrona	1
Post-operatori.	1
Anestèsia	1
Ginecologia	1
Anatomia Patològica	1
Prematurs	1
Urgències	1
Geriatría	1
Podologia	1
Pedagogia	1
Analista.	1
Citologia	1
Del que sigui, però compatibles amb el treball.	2

Moltes noies han citat 2 i 3 cursos diferents.

L'experiència, què li faria demanar a l'Escola, que no li va donar?

	Promoció 1968	Promoció 1969	Promoció 1970	Promoció 1971	Total
Monitores en pràctiques	1	2	6	3	12
Teoria més ampla	-	1	1(x)	4	6
Més pràctica i més teoria	-	3	1	-	4
Més pràctica	-	1	2	-	3
Facilitat per fer varis treballs	1	-	-	-	1
Més autoritat en pràctiq.	-	-	-	1	1
Poder passar per tots els serveis	1	-	-	-	1
Treballar en hospitals	1	-	-	-	1
Més llocs de pràctiques	-	-	1	-	1
No deixar soles les alumnes en sales o quiròfans	-	-	-	1	1
Pràctiques en ambulatoris i consultoris	-	-	-	1	1
Més respons.a les alumn.	-	1	-	1	2
Més respons.en les coses	-	1	-	-	1
Més titulars a ensenyar	-	-	1	-	1
Actuació correcta en emergències	-	-	1	-	1
Biblioteca, llibres consulta	-	-	1	-	1
Revisió professorat	-	-	1	-	1
Conferències sobre avanços de la medicina	-	-	-	1	1
Millor formació cultural i esportiva	1	-	-	-	1
Res	-	2	3	1	6
	5	11	18	13	47

També alguna noia ha donat aquí més d'una resposta.

(x) i menys pràctiques inútils.

Com judica la professió d'infermera?

Més vocacional que tècnica.	8	17,7%
Més tècnica que vocacional.	1	2,3%
Les dues coses per un igual	36	80,0%
	<hr/>	
	45	100 %

Com la considera en primer lloc?

Ajuda al metge.	3	6,7%
Cura del malalt	22	48,8%
Les dues coses, per igual.	16	35,5%
Independent.	1	2,3%
No contesta	3	6,7%
	<hr/>	
	45	100 %

Creu convenient que es transformin els estudis d'infermera en carrera universitària, amb la consegüent necessitat prèvia de Batxillerat Superior (ara Polivalent) i C.O.U.?

Sí.	28	62,2%
No.	13	28,8%
No contesta	4	9,0%
	<hr/>	
	45	100 %
	=====	=====

Les 4 que no contesten tenen com a estudis bàsics el Batxillerat Elemental.

Per què sí ho creu convenient?

	ATS amb B.Super. Preu o Magis.	ATS amb B.Elem. Secret.	Total
Pujar nivell cultural i professional	6	5	11
Fa falta més cultura	2	6	8
Per estar més considerades	2	1	3
Sempre que s'ampliï la carrera	2	1	3
Si s'exerceix la Medicina en equip	1	-	1
Es una carrera important	-	2	2
	13	15	28

Per què no ho creu convenient?

	ATS amb B.Super. Preu o Magis.	ATS amb B.Elem. Secret.	Total
Perquè llavors fóra preferible per Medicina	-	4 ^(x)	4
Ja es té prou cultura	1	2	3
No té res a veure amb ATS	-	1	1
Es demanar molt	-	1	1
Millor que ampliïn els estudis propis d'ATS	2	-	2
Mentre no ens considerin col.laboradores	-	1	1
No és necessari	-	1	1
	3	10	13

(x) Una afegeix: Més convenient equiparar ATS amb Batx. Superior

Suggeriments i observacions:

No en fan cap.	18	
Organitzar reunions, diàlegs, pel·lícules científiques, conferènc., cursets . .	4	
Orientació en pràctiques	4	
Millorar sou	3	
Millorar horaris	2	
Ser tractades com a persones, no com a minyones.	2	(1)
Que les religioses no ocupin llocs de <u>co</u> manament.	2	(2)
Que els metges siguin comprensius. . . .	1	
Que el metge informi sobre el que va a fer i per què.	1	
Manca companyonia per part del personal religiós	1	
Fer carrera més completa	1	
Horaris assequibles a casades i mares. .	1	
Més vacances per a compensar festes. . .	1	
Facilitats econòmiques a alumnes de les classes mitjana i obrera	1	
Suprimir guàrdies de les estudiants, els dies festius i les nits.	1	
No explotar les alumnes en el treball. .	1	
Donar sentit de responsabilitat a les alumnes envers el malalt i el metge . . .	1	
Que s'obligui, a tothom qui treballa com a infermera, a tenir títol	1	
Que hi hagin més llocs per a pràctiques.	1	
Que les pràctiques es realitzin en diferents departaments.	1	
Deixar les places d'internat per a les alumnes de lluny.	1	
No tanta responsabilitat a les alumnes (no deixar-les tant soles en llocs resp.)	1	
Menys treballs inútils i millors pràctiq.	1	

segueix

Que deixin actuar i ser intel·ligents a les alumnes.	1
Infondre més ètica professional. . .	1
Que es facin cursets a horari europeu (no a les 22,15)	1
Que Epione informi les seves ex-alumnes de les activitats que va organitzant.	1
Admetre com a alumnes les aspirants que pensin fer servir el títol . . .	1
Exàmens més racionals, menys memorístics.	1
Psicologia per a conèixer els malalts	1
Autonomia en estudis de Fisioteràpia	1
Que no hi hagin influències en entrar	1
No portar uniforme pel carrer. . . .	1
Mal servei de transports en sortir de l'escola.	1
Que se'ls doni el resultat de l'enquesta, tal com hagi sortit, no com hauríem volgut que sortís.	1
Malgrat certes deficiències, si hagués de tornar a començar ho faria a la mateixa Escola.	1

-
- (1) Al nostre país l'A.T.S. és la minyoneta del metge i de la mateixa Institució on treballa.
 - (2) Restringeixen i anul·len el treball de l'A.T.S., relegant-la a un lloc inferior i privant-la de l'oportunitat de poder ocupar, per mèrits propis, llocs de responsabilitat que avui ocupen elles sense altre mèrit, en molts casos, que l'hàbit que duen.

Consideracions als resultats de l'enquesta:

-Es pot considerar satisfactòria la participació de les A.T.S. en contestar l'enquesta: un 34,6%.

-Un dels problemes existents és el de continuar amb dèficit d'infermeres, malgrat que els cursos a l'Escola EPIONE són molt nombrosos. I, sobretot, dèficit com a infermeres de sala. De les 45 persones que han contestat l'enquesta, treballen com ATS un 88,9%. Un altre 6,6% n'havia treballat.

D'elles, un 20% treballa en sala.

un 25% treballa en sala alternant-ho amb altres ocupacions.

-Quant a les de Sabadell:

Han passat per l'Escola	-	62	(47,6% de tot l'alumnat)
Han contestat l'enquesta	-	21	(33,8% de les sabadellenques enquestades)
Treballen d'A.T.S.	-	20	
Treballen exclusivament en sala	-	1	
Treballen en sala i altres serveis	-	5	

-S'observa cada any un augment d'alumnat de Sabadell i una conseqüent reducció del de fora:

Curs 1969-70	- Ingressat 19 alumnes de Sabadell=	51,3% d. tot
Curs 1970-71	- Ingressat 27 alumnes de Sabadell=	64,2% "
Curs 1971-72	- Ingressat 29 alumnes de Sabadell=	65,9% "

-Les 20 ATS de Sabadell que actuen professionalment, provenen:

5 de la promoció de 1969.

8 de la promoció de 1970.

7 de la promoció de 1971.

Es significatiu el nombre d'A.T.S. -64,5% de les que han contestat l'enquesta- que no creuen just el sou que guanyen.

En general opinen que no és valorat el seu treball, en quant comporta de responsabilitat, dedicació, esforç físic, estudis previs, treball en diumenges i festius, les nits, etc. Veuen que altres professions de categoria similar són millor remunerades o menys sacrificades. Les que això contesten cobren sous -per 48 hores- desde 101.000 a 185.000 pessetes l'any.

Del 17,8% D'A.T.S. que estan contestes amb el sou que guanyen, cal destacar que algunes fan un treball especialitzat (psicologia aplicada, recuperació funcional, empresa colònia fabril..) o lliure (consultori particular), i els sous van de les 141.000 a les 280.000 ptes. anuals.

Quant als horaris de treball:

-Treballen en torns de 8 hores (alternat: matí, tarda o nit):	73,3%
-Treballen en torns de 12 hores, a dies alterns:	6,6%
-Altres horaris:	20,0%

Un 46,7% de les A.T.S. enquestades consideren justa la selecció que va ser feta per a ingressar a l'Escola.

Un altre 26,6% no es pronuncia. Aquí hi ha algunes de la primera promoció, que no van tenir problema de selecció.

Quant al sistema de selecció a aplicar, malgrat haver-hi gran diversitat d'opinions -algunes fins i tot contradictòries entre si-, potser cal destacar la possibilitat de fer unes pràctiques específiques abans de l'ingrés. (aquest sistema l'apliquen a

l'Escola d'Infermeres "Santa Madrona", de la Caixa de Pensions, a Barcelona, i diuen que amb molt bon resultat; justament els fan conèixer aspectes menys agradables de la professió, com pot ser la cura dels avis, i no pas infants, etc.).

Potser a l'examen d'ingrés caldria explicar breument en què consisteix:

- El treball en sala -- Horari -- Torns
- El treball ^{en}laboratori-- Horari -- Torns
- El treball de quiròfan- Horari -- Torns
- Etc.

i preguntar:

Què li agradaria? Per què?

Poques A.T.S. han fet cursos d'especialització un cop acabada la carrera. I, encara, algunes, en el mateix lloc de treball.

Un 75,5% en sent necessitat. Però cal combinar lloc, treball, horaris...

L'èxit del cursset organitzat recentment per EPIONE ha demostrat com era sentida aquesta necessitat.

Totes les A.T.S. enquestades contesten la pregunta de demanar quelcom més a l'Escola. Sobretot, en el terreny de les pràctiques: més monitores, més pràctiques, més diversitat de llocs i de serveis, més autoritat en aquest terreny, etc.

Una majoria -80%- entén la professió d'infermera, tant vocacional com tècnica; i un 17,7% més vocacional que tècnica.

Quant a si es tracta d'una professió d'ajuda al metge o de cura del malalt, un 50% aproximadament opina que en primer lloc es tracta de cura del malalt; amb poca diferència es situen les que opinen que és les dues coses a la vegada, i alguna específica: col.laboradora del metge en servei del malalt.

També hi ha discrepàncies en considerar si la carrera d'ATS hauria de convertir-se en carrera universitària, amb la conseqüent necessitat de Batxillerat Superior i COU.

Un 62,2% opina que sí: per a millorar el nivell cultural i professional, per a estar més considerades...

Del 28,8% que opina que no, una tercera part diu que llavors ja fóra preferible cursar Medicina; d'altres, que val més ampliar els estudis actuals propis d'A.T.S. ...

Suggeriments i observacions:

Creiem que no calen comentaris, perquè la seva sola enumeració ja és suficient per a treure'n conclusions.

Moltes d'aquestes observacions ja eren conegudes, però la seva exposició per escrit posa de nou en evidència petits o grans problemes latents en la professió que no poden ésser passats per alt.
